

<b>Stufe</b>	<b>Lesen</b>	<b>Hören</b>	<b>Schreiben</b>	<b>Sprechen</b>
<b>A2 (Waystage)</b>	Die Lernenden können adaptierte fremdsprachliche Texte (Zeitschriften- und Zeitungsartikel) inhaltlich erfassen und auf Fragen zum Text angemessen reagieren.	Die Lernenden können langsam und deutlich gesprochene Äußerungen und Anweisungen zu vertrauten Themen und in vertrauten Handlungszusammenhängen verstehen.	Die Lernenden können einfache zusammenhängende Texte (Beschreibung, Erzählung, Anfragen und Auskünfte) zu vertrauten Themen weitestgehend normgerecht verfassen.	Die Lernenden können in Alltagssituationen zweckmäßige und überwiegend normgerechte Äußerungen machen und sich zu vertrauten Themen spontan und weitestgehend normgerecht äußern.
<b>B1 (Threshold)</b>	Die Lernenden verfügen über rationelle Lesetechniken und können Texte mittlerer Komplexität (z.B. Zeitschriftenartikel, Kurzgeschichten etc.) zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Kultur und Gesellschaft im Original erfassen, zusammenhängend wiedergeben und sich darüber austauschen.	Die Lernenden können einfache, in der Standardsprache geführte Diskurse zu vertrauten Themen sinngemäß verstehen und adäquat reagieren.	Die Lernenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zu relevanten Textsorten (Bericht, Zeitungsartikel, Brief, etc) und können unter Verwendung angemessener Text- und Sprachstrukturen kurze Texte unterschiedlicher thematischer Ausrichtung weitestgehend normgerecht verfassen.	Die Lernenden können Informationen aus Textvorlagen zusammenfassen, ihre Meinung zu Themen aus den Bereichen Kultur und Gesellschaft spontan und weitestgehend normgerecht äußern und in Gesprächen sprachlich angemessen reagieren.
<b>B2 (Vantage)</b>	Die Lernenden können publizistische, literarische und allgemein wissenschaftliche Texte (Feuilleton, Aufsätze zu politischen, soziologischen und geschichtlichen Fragestellungen) inhaltlich erfassen, ihre Argumentationsstruktur erkennen und sich positionieren sowie Texte aus ihrem eigenen Fachgebiet rezipieren.	Die Lernenden können die Hauptinhalte komplexer Diskurse (Bericht, Diskussion, Film, Nachrichten etc.) zu unterschiedlichen Themen erfassen und Vorlesungen und Referate in ihrem Fachgebiet verfolgen.	Die Lernenden verfügen über Kenntnisse kulturspezifischer Besonderheiten akademischer Textsorten (Essay, Zusammenfassung, wissenschaftliche Rezension, etc.) und können entsprechende Texte zu Themen aus Kultur, Gesellschaft und Politik unter Berücksichtigung adäquater textstrukturierender sprachlicher Mittel verfassen. Aus Notizen zu Referaten und Vorlesungen in ihrem Fachgebiet können die Lernenden Zusammenfassungen erstellen. Sie können außerdem Lebensläufe und Bewerbungen für einen Studienplatz oder ein Praktikum im Ausland schreiben.	Die Lernenden können sich in Referaten und Diskussionen zu Problemen aus den Bereichen Kultur, Gesellschaft und Politik oder Problemen ihres Fachgebietes zusammenhängend und normgerecht äußern und die angesprochene Problematik logisch strukturiert und überzeugend darlegen.
<b>C1 (Effective Operational Proficiency)</b>	Die Lernenden können anspruchsvolle publizistische, literarische oder fachwissenschaftliche Texte vollständig erfassen, ihre komplexe Argumentationsstruktur sowie ihre stilistischen Besonderheiten erkennen und sowohl über Inhalt als auch Argumentation referieren.	Die Lernenden sind in der Lage, die für ein Studium oder Praktikum im Ausland relevanten authentischen Äußerungen und Diskurse nahezu vollständig zu erfassen und die impliziten Bedeutungen und Funktionen wahrzunehmen.	Die Lernenden beherrschen die für ein wissenschaftliches Studium im Ausland relevanten Textsorten (Exzerpt, Zusammenfassung von Fach- und literarischen Texten, Referatsausarbeitungen, Hausarbeit, Essays, etc.) und können diese Texte zu fach-spezifischen Inhalten unter Verwendung weitestgehend idiomatisch einwandfreier sprachlicher Varianten verfassen.	Die Lernenden können sich in Referaten und Diskussionen zu allgemeinen und fachwissenschaftlichen Themen mühelos und unter Verwendung angemessener idiomatischer Redewendungen äußern und die angesprochene Problematik zusammenhängend, logisch strukturiert und überzeugend darlegen.
<b>C2 (Mastery)</b>	Die Lernenden können jede Art von geschriebenen Texten aus Kultur und Gesellschaft sowie Fachtexte ihres Fachgebietes mühelos verstehen und in ihre eigene wissenschaftliche Arbeit einbeziehen.	Die Lernenden sind in der Lage, authentische Äußerungen und Diskurse einschließlich ihrer polemischen Nuancen vollständig zu erfassen. Sie können Vorlesungen und wissenschaftlichen Referaten in ihrem Fachgebiet mühelos folgen.	Die Lernenden verfügen über umfassende Textsortenkompetenz und können Texte in ihrem Fachgebiet sprachlich angemessen und stilistisch korrekt verfassen.	Die Lernenden können sich an fachwissenschaftlichen Diskussionen ihres Fachgebietes mühelos beteiligen und komplexe Sachverhalte logisch strukturiert, überzeugend und der jeweiligen Situation angemessen darlegen.