



Pädagogik der Kindheit Baccalaureus/Bachelor (B.A.)

Hauptstudienrichtung



Studieninformation

Fakultät:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Regelstudienzeit:	6 Semester
Studienabschluss:	Baccalaureusprüfung Hochschulgrad: "Baccalaureus Artium" bzw. "Baccalaura Artium" (engl.: Bachelor of Arts / Abk.: B.A.)
Zugangsvoraussetzungen:	Allgemeine Hochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife oder vergleichbare Vorbildung <u>Besondere Zugangsvoraussetzungen:</u> keine
Zulassungsbeschränkung (NC):	universitätsinterne (örtliche) Zulassungsbeschränkung Für die Studienrichtung Pädagogik der Kindheit steht nur eine begrenzte Anzahl von Studienplätzen zur Verfügung. Die Platzkapazität wird für jedes Wintersemester neu festgesetzt. Die Studienplätze werden in einem <i>Zulassungsverfahren</i> nach den Kriterien <i>Durchschnittsnote der Hochschulzugangsberechtigung (20 % der Plätze)</i> , <i>ergänzendes Hochschulauswahlverfahren (60 % der Plätze)</i> und <i>Wartezeit (20% der Plätze)</i> vergeben.
Studienbeginn:	nur zum Wintersemester
Relevanz für die Lehrerausbildung:	ja (<u>Unterrichtsfächer:</u> Deutsch, Mathematik, Heimat- und Sachkunde / <u>Lehramt:</u> Grundschule)
Kombinationsregeln:	Pädagogik der Kindheit kann im Rahmen des Zwei-Fach-Baccalaureus(BA)-Studiengangs nur als Hauptstudienrichtung studiert werden und ist mit jeder BA-Nebenstudienrichtung kombinierbar. Wird eine <i>Lehrerausbildung für die Grundschule</i> angestrebt, muss die Hauptstudienrichtung Pädagogik der Kindheit mit einer für die Grundschullehrerausbildung relevanten BA-Nebenstudienrichtung kombiniert werden.
Akkreditierung:	Akkreditiert durch ACQUIN (Akkreditierungs-, Zertifizierungs- und Qualitätssicherungsinstitut)

Gegenstand der Studienrichtung/Studienziel

Die Hauptstudienrichtung Pädagogik der Kindheit vermittelt Einsichten in die **pädagogischen, soziologischen und psychologischen Grundlagen der Kindheit** als einem gesellschaftlichen Phänomen. Das Studium dient der Entwicklung eines vertieften Verständnisses der **Lehr- und Lernprozesse von Kindern im Übergang vom Vor- zum Grundschulalter** sowie im **Grundschulalter**.

Das Studienziel der Hauptstudienrichtung ist die Aneignung fachlicher Grundlagen für kindliche Bildungs- und Erziehungsprozesse. Im Studium erwerben die Studierenden

- Kenntnisse über die kindliche Entwicklung und Sozialisation im Übergang vom Vor- zum Grundschulalter und im Grundschulalter
- Kompetenzen, um kindliche Entwicklungen erkennen und darauf pädagogisch angemessen reagieren zu können sowie
- Kenntnisse über die Vielfalt und Differenziertheit kindlicher Lebenswelten, um diese in pädagogischer Perspektive beurteilen und mitgestalten zu können.

Inhalt und Aufbau des Studiums

Das Studium der Pädagogik der Kindheit erstreckt sich über drei Studienjahre (6 Semester), die in eine **Orientierungsphase** (1. Studienjahr) und eine **Qualifizierungsphase** (2. und 3. Studienjahr) unterteilt sind. Es ist modular aufgebaut.

Bis zum Abschluss des Studiums müssen insgesamt **84 Leistungspunkte (LP)** in erfolgreich bestandenen Lehrveranstaltungsprüfungen nachgewiesen werden, davon **27 LP** in der Orientierungsphase und **57 LP** in der Qualifizierungsphase.

In der **Orientierungsphase** sind folgende **Module** erfolgreich abzuschließen:

- Grundlagen der Didaktik des Lesens und Schreibens (3 LP),
- Einführung in die Sprachwissenschaft (3 LP),
- Einführung in arithmetische und algebraische Grundbegriffe sowie die Didaktik mathematischer Lernprozesse (6 LP),
- Einführung in die Phänomene und Didaktik kindlicher Welterkundung (6 LP),
- Einführung in die Kindheitsforschung und Pädagogik der Kindheit (6 LP),
- Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens (3 LP).

In der **Qualifizierungsphase** kann das Studium der Pädagogik der Kindheit in **zwei Varianten** studiert werden:

1. Die **Variante „Grundschule“** vermittelt die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen schulischen Lernens in den Grundschul-Unterrichtsfächern Deutsch, Mathematik sowie Heimat- und Sachkunde und bereitet somit auf das Berufsfeld Grundschule vor. Das Studium mit der Variante „Grundschule“ ist notwendige Voraussetzung für die Aufnahme in den Magister/Master-Studiengang Lehramt Grundschule der Universität Erfurt.
2. In der **Variante „vor- und außerschulische Bildung“** erwerben die Studierenden die Grundlagen der primären Bildung in den Bereichen Sprache, mathematisches Denken, Weltwissen sowie der vor- und außerschulischen Medienpädagogik und werden damit auf Berufsfelder der vor- und außerschulischen Bildung vorbereitet.

In der **Variante „Grundschule“** sind die folgenden **Pflichtmodule (57 LP)** erfolgreich abzuschließen:

- Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP/12 LP)*,
- Fachwissenschaft Deutsch (6 LP),
- Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse (6 LP/12 LP)*,
- Fachwissenschaft Mathematik (6 LP),
- Ganzheitlich-didaktische Konzepte der Welterschließung (6 LP/12 LP)*,
- Vertiefung und Synthese fachwissenschaftlicher Dimensionen der Welterschließung (6 LP),
- Entwicklungspsychologie der Kindheit (3 LP),
- Medienpädagogik und Kindheitsforschung (6 LP/12 LP)*,
- Lehren und Lernen in der Grundschule (6 LP).

Im dritten Studienjahr ist in einem der o. g. mit „*“ gekennzeichneten Module eine **BA-Arbeit (12 LP)** zu schreiben.

In der **Variante „vor- und außerschulische Bildung“** müssen folgende **Pflichtmodule** im Umfang von **15 LP** absolviert werden:

- Entwicklungspsychologie der Kindheit (3 LP),
- Medienpädagogik und Kindheitsforschung (6 LP),
- Lehren und Lernen in der Grundschule (6 LP).

Zudem sind **42 LP** aus dem folgenden Katalog von **Wahlpflichtmodulen** nachzuweisen:

- Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP),
- Literarische, ästhetische und sprachliche Bildung im Vorschulalter (6 LP/12 LP)*,
- Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext (6 LP/12 LP)*,
- Fachwissenschaft Deutsch (6 LP),
- Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse (6 LP),
- Mathematisches Lernen und Lehren im Vorschulalter (6 LP/12 LP)*,
- Mathematisches Lernen und Lehren im außerschulischen Kontext (6 LP/12 LP)*,
- Fachwissenschaft Mathematik (6 LP),
- Ganzheitlich-didaktische Konzepte der Welterschließung (6 LP),
- Vorschulische Bildung und Erziehung: Strukturen und Prozesse nachhaltiger Entwicklung (6 LP/12 LP)*,
- Außerschulische Bildung und Erziehung: Strukturen und Prozesse nachhaltiger Entwicklung (6 LP/12 LP)*,
- Vertiefung und Synthese fachwissenschaftlicher Dimensionen der Welterschließung (6 LP),
- Umgang und Lernen mit digitalen Medien im Vorschulalter (6 LP/12 LP)*,,
- Umgang und Lernen mit digitalen Medien im außerschulischen Kontext (6 LP/12 LP)*.

Im dritten Studienjahr ist in einem der o. g. mit „*“ gekennzeichneten Module eine **BA-Arbeit (12 LP)** anzufertigen.

Relevanz für die Lehrerausbildung

An der Universität Erfurt erfolgt die Lehrerausbildung im Rahmen von Bachelor/Master-Studiengangsstrukturen.

Die BA-Studienrichtung Pädagogik der Kindheit mit der **Variante „Grundschule“** vermittelt u. a. auch die **fachwissenschaftlichen** und **fachdidaktischen Grundlagen** für die **Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik** sowie **Heimat- und Sachkunde** an der Grundschule, die für eine Zulassung zum Magister/Master-Studiengang Lehramt Grundschule der Universität Erfurt notwendig sind.

Praktika

Während des Studiums sind im Studienbereich „Berufsfeld“ des BA-Studiengangs berufsorientierende Praktika im Umfang von 3 bis 6 LP zu absolvieren.

Für Studierende, die sich nach erfolgreich abgeschlossenem BA-Studium für ein lehramtsbezogenes Magister/Master-Programm der Universität Erfurt bewerben wollen, ist das so genannte „Vorbereitete pädagogische Orientierungspraktikum“ in der Grundschule obligatorisch.

Berufliche Tätigkeitsfelder

Die BA-Studienrichtung Pädagogik der Kindheit bereitet auf zahlreiche unterschiedliche Tätigkeiten vor:

- auf das **Lehramt an Grundschulen**, sofern nach dem BA-Studium der Magister/Master-Studiengang Lehramt Grundschule wie auch der schulartbezogene Vorbereitungsdienst bzw. das Referendariat erfolgreich abgeschlossen wird.
- auf **Tätigkeiten in vorschulischen, schulischen und außerschulischen Bildungsbereichen**, z. B.
 - Freizeit- und Medieneinrichtungen für Kinder und Familien,
 - Theater,
 - Institutionen mit wissenschaftlichem Anspruch wie Archive, Museen oder Verlage.

Studierende, die diese Tätigkeitsfelder anstreben, sollten in der Qualifizierungsphase die Variante „vor- und außerschulische Bildung“ wählen.

Magister/Master-Studiengänge an der Universität Erfurt

Mit dem Baccalaureus/Bachelor-Abschluss in der Studienrichtung Pädagogik der Kindheit besteht die Möglichkeit, ein Studium

- in dem lehramtsbezogenen **Magister/Master-Programm Lehramt Grundschule** oder
- in erziehungswissenschaftlich bzw. pädagogisch ausgerichteten, wissenschaftlich vertiefenden Magister/Master-Programmen

aufzunehmen.

Bewerbung

Der **Antrag auf Zulassung** für das Wintersemester ist bis zum **15. Juli** des betreffenden Jahres an der Universität Erfurt einzureichen. Dieser Termin gilt für sowohl für die *Abiturienten des laufenden Jahres* als auch für so genannte „*Altabiturienten*“. (Informationen zu den Bewerbungsmodalitäten unter:

<http://www.uni-erfurt.de/studium/studierendenangelegenheiten/bewerbung>,

Bewerbungsformulare unter: <http://www.uni-erfurt.de/studium/studierendenangelegenheiten/formulare>)

Information und Beratung

Studienfachberatung

Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Dr. Monika Plath

Besucheradresse: Nordhäuser Str. 63, Lehrgebäude 2, Raum 201

Tel.: 03 61/7 37-21 42, E-Mail: monika.plath@uni-erfurt.de

(Änderungen nach Redaktionsschluss nicht ausgeschlossen, siehe auch unter:

<http://www.uni-erfurt.de/studium/studienberatung/studienfachberatung>)

Allgemeine Studienberatung

Abteilung Studium und Lehre

Besucheradresse: Nordhäuser Str. 63, Verwaltungsgebäude (Erdgeschoss/links)

Tel.: 03 61/7 37-51 51, Fax: 03 61/7 37-51 09

E-Mail: allgemeinestudienberatung@uni-erfurt.de

Hochschulinformationstag (Tag der offenen Tür) / Schnuppertage

Für Studieninteressenten/-innen werden einmal jährlich – in der Regel im Frühjahr – ein Hochschulinformationstag wie auch Schnuppertage durchgeführt.

(siehe unter: <http://www.uni-erfurt.de/studium/studienberatung/hochschulinformationstag/> b z w.

<http://www.uni-erfurt.de/studium/studienberatung/schnupperstudium/>)

Weitere Informationen

- Homepage der Universität Erfurt: <http://www.uni-erfurt.de>
- Homepage der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät/Fachgebiet Grundschulpädagogik und Kindheitsforschung: <http://www2.uni-erfurt.de/grundschulpaedagogik/index.html>
- Allgemeine Studieninformationen zum Baccalaureus/Bachelor(BA)-Studiengang: <http://www.uni-erfurt.de/studium/studierendenangelegenheiten/studiengangebot/ba-uebersicht/>

Prüfungs- und Studienordnungen

- Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für den Baccalaureus-Studiengang in der Fassung vom 25. Oktober 2006
- Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den Baccalaureus-Studiengang mit der Hauptstudienrichtung Pädagogik der Kindheit in der Fassung vom 29. Mai 2007
- Prüfungs- und Studienordnung für den Baccalaureus-Studiengang in den Studienbereichen Studium Fundamentale und Berufsfeld in der Fassung vom 25. Mai 2007

(Fundstellen: http://sulwww.uni-erfurt.de/lehrveranstaltungen/modulverzeichnisse_ba.htm)

- Prüfungsordnung über das Sprachstudium an der Universität Erfurt vom 7. März 2000, zuletzt geändert durch Änderungssatzung vom 12. Juni 2003

(Fundstelle: <http://www.uni-erfurt.de/uni/hochschulrecht/satzungrecht/studium/sprachstudium/>)

Redaktion: Abt. Studium und Lehre/Allgemeine Studienberatung und
Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Fachgebiet Grundschulpädagogik und Kindheitsforschung
(Für den fachspezifischen Inhalt der Studieninformation ist die Fakultät verantwortlich.)

Stand: April 2009