



UNIVERSITÄT ERFURT

Erfurt School of Education

LEHRAMTSSTUDIUM AN DER UNI ERFURT

Wie werde ich Förderpädagoge*in?

WIE WERDE ICH FÖRDERPÄDAGOGE*IN?

| | | BACHELOR (180 LP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|---|----------------------|---|---|-------------|---|-------------------------|----------|-----------------------|-----------------------------|-------------|---------|------------------------|------------|----------------------|----------------------------|-------|----------------|------------|------------|-------|-------|-------------|-------|-----------------------|-------|------------|-------------|-----------|----------|------------------------------|-------|---|-------------|---------|---------------------|
| | | ORIENTIERUNGSPHASE | | QUALIFIZIERUNGSPHASE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HAUPTFACH 120 LP inklusive Studium Fundamentale | FÖRDER- UND INKLUSIONSPÄDAGOGIK¹ Fachwissenschaft und Fachdidaktik für ein Unterrichtsfach Deutsch, Mathematik oder Sachunterricht inklusive 2 von 4 Förderschwerpunkten: Geistige Entwicklung, Sprache, Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | INTERDISZIPLINÄRE BILDUNGS- WISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN inkl. Praktikum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SCHULPRAKTISCHE STUDIEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | WÄHLBARE MODULE IM STUDIUM FUNDAMENTALE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NEBENFACH 60 LP | FACHWISSENSCHAFT FÜR DAS NEBENFACH¹ <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Studienfach</th> <th style="text-align: left;">Unterrichtsfach für die Sekundarstufe I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Anglistik/Amerikanistik</td><td>Englisch</td></tr> <tr><td>Evangelische Religion</td><td>Evangelische Religionslehre</td></tr> <tr><td>Germanistik</td><td>Deutsch</td></tr> <tr><td>Geschichtswissenschaft</td><td>Geschichte</td></tr> <tr><td>Katholische Religion</td><td>Katholische Religionslehre</td></tr> <tr><td>Kunst</td><td>Kunsterziehung</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>Mathematik</td></tr> <tr><td>Musik</td><td>Musik</td></tr> <tr><td>Philosophie</td><td>Ethik</td></tr> <tr><td>Religionswissenschaft</td><td>Ethik</td></tr> <tr><td>Romanistik</td><td>Französisch</td></tr> <tr><td>Slawistik</td><td>Russisch</td></tr> <tr><td>Sport- u. Bewegungspädagogik</td><td>Sport</td></tr> <tr><td>Staatswissenschaften – Sozialwissenschaften</td><td>Sozialkunde</td></tr> <tr><td>Technik</td><td>Werken/Technik etc.</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | Studienfach | Unterrichtsfach für die Sekundarstufe I | Anglistik/Amerikanistik | Englisch | Evangelische Religion | Evangelische Religionslehre | Germanistik | Deutsch | Geschichtswissenschaft | Geschichte | Katholische Religion | Katholische Religionslehre | Kunst | Kunsterziehung | Mathematik | Mathematik | Musik | Musik | Philosophie | Ethik | Religionswissenschaft | Ethik | Romanistik | Französisch | Slawistik | Russisch | Sport- u. Bewegungspädagogik | Sport | Staatswissenschaften – Sozialwissenschaften | Sozialkunde | Technik | Werken/Technik etc. |
| Studienfach | Unterrichtsfach für die Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anglistik/Amerikanistik | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evangelische Religion | Evangelische Religionslehre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Germanistik | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geschichtswissenschaft | Geschichte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katholische Religion | Katholische Religionslehre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst | Kunsterziehung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik | Mathematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Musik | Musik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Philosophie | Ethik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Religionswissenschaft | Ethik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Romanistik | Französisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Slawistik | Russisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport- u. Bewegungspädagogik | Sport | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Staatswissenschaften – Sozialwissenschaften | Sozialkunde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Technik | Werken/Technik etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MASTER OF EDUCATION (120 LP)

1

2

3

4

FÖRDERSCHWERPUNKT I
aus dem Bachelor-Studium

inklusive
PRAKTIKUM

FÖRDERSCHWERPUNKT II
aus dem Bachelor-Studium

inklusive
PRAKTIKUM

FÖRDER- UND INKLUSIONSPÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN

**FACHDIDAKTIK FÜR DAS
UNTERRICHTSFACH
SEKUNDARSTUFE I²**

inklusive
PRAKTIKA

**FACHDIDAKTIK
GRUNDSCHULFACH³**

inklusive
PRAKTIKUM

**BILDUNGSWISSEN-
SCHAFTEN**
inklusive
**SPRECHERZIEHUNG UND
PRAKTIKA**

**MASTER-
ARBEIT**

**LEHRAMTSSTUDIUM FÖRDER- UND INKLUSIONSPÄDAGOGIK
MIT ZWEI-FACH-BACHELOR & MASTER OF EDUCATION**



ANMERKUNGEN

LP Ein Leistungspunkt (LP) entspricht im Mittel 30 Arbeitsstunden pro Semester.

- 1 Bei der Kombination mit dem Nebenfach Mathematik muss Grundlegung Deutsch oder Integrative Sachbildung im Hauptfach studiert werden. Bei der Kombination mit dem Nebenfach Germanistik muss Grundlegung Mathematik oder Integrative Sachbildung studiert werden. Bei der Kombination der Unterrichtsfächer muss **Deutsch oder Mathematik** dabei sein, z. B. ist die Kombination von Integrativer Sachbildung und Musik für die Ausrichtung auf den Master of Education ausgeschlossen.
- 2 Das **Unterrichtsfach für die Sekundarstufe I** ergibt sich aus der Wahl des Nebenfachs im Bachelor-Studium.
- 3 Das **Unterrichtsfach für die Grundschule** ergibt sich aus der Wahl des Grundlegungsfachs (Deutsch oder Mathematik) oder der Integrativen Sachbildung (Sachunterricht) im Hauptfach im Bachelor-Studium.

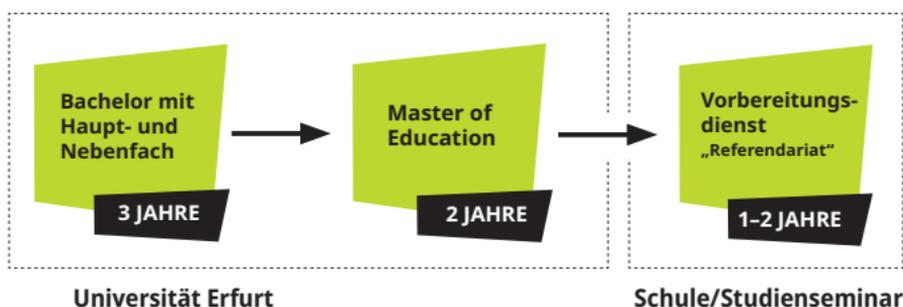
GUTE GRÜNDE FÜR DIE UNIVERSITÄT ERFURT

Schule entwickelt sich! Wollen Sie die Schule der Zukunft mitgestalten?

Für ein Lehramtsstudium gibt es gute Gründe:

- Kindern und Jugendlichen Entwicklungschancen eröffnen
- Bildungsinnovationen in Deutschland mitgestalten
- ein vielfältiges und spannendes Arbeitsfeld sowie
- hoher Bedarf an hochqualifizierten Pädagog*innen

PHASEN DER LEHRAMTSAUSBILDUNG



MEHR QUALITÄT IN DER LEHRERBILDUNG

Die Universität Erfurt entwickelt und erprobt im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung mit ihrem Projekt **QUALITEACH** innovative Ansätze für alle Lehramtsstudiengänge. Im Fokus stehen dabei Inklusion, Mehrsprachigkeit, Begabungsförderung und Digitalisierung in Schule und Unterricht, das Forschen in der Schule, Werkstattlernen sowie Methodentraining.

Ob ihre Entscheidung für den Lehrerberuf die richtige ist, können angehende Lehrkräfte im Rahmen von Assessment-, Beratungs- und Informationsangeboten für sich selbst prüfen.

WEITERE INFORMATIONEN

-  www.uni-erfurt.de/go/lehramt
-  www.uni-erfurt.de/go/mein-studienplatz
-  www.instagram.com/ese.unierfurt

STUDIENFACHBERATUNG

 ese@uni-erfurt.de

KONTAKT

Universität Erfurt
Nordhäuser Straße 63
99089 Erfurt
www.uni-erfurt.de

     unierfurt



Stand: 11.2023