

The background is a vibrant blue field filled with a dense pattern of white and light blue icons. These icons represent various fields of study: science (microscope, test tubes, atom, DNA, globe), mathematics (bar chart, pie chart, compass, square root symbol), biology (apple, leaf, cell), and general education (book, graduation cap, hand holding a pen, play button). The icons are scattered across the entire page, creating a rich, thematic texture.

**UNIVERSITÄT  
ERFURT**

Erfurt School of Education

ERFURT SCHOOL OF EDUCATION (ESE)

**Praktika im Lehramtsstudium  
für Berufsbildende Schule**

## SCHULPRAKTIKA – BEITRAG ZUR BERUFSQUALIFIZIERUNG

- Praktika sind zentrale Elemente der Berufsqualifizierung in der ersten universitären Ausbildungsphase künftiger Lehrerinnen und Lehrer. Die Übersicht zeigt, welche *Praktika* von Studierenden im *Master-Studiengang* zu absolvieren sind. Alle hier dargestellten Praktika sind *obligatorische Studienelemente*, folglich besteht Anwesenheitspflicht. Die Praktika sind in der Regel an Schulen des angestrebten *Lehramts zu absolvieren*.
- Alle außer die unter 5. beschriebenen Praktika können an einer selbstgewählten Schule in Thüringen, in Deutschland oder im Ausland absolviert werden.
- Kontaktieren Sie gern die Mitarbeiter\*innen des Praktikumsreferats bei Fragen oder für weiterführende Informationen unter: [www.uni-erfurt.de/erfurt-school-of-education/ese/das-team/praktikumsreferat](http://www.uni-erfurt.de/erfurt-school-of-education/ese/das-team/praktikumsreferat)

### IM MASTER-STUDIUM

#### 1. Schulpraktische Studien (BP 300)

- 40 h an Schule + Uni-Seminar

#### 2. Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse (BP 301)

- mindestens 60 h an Schule + Uni-Seminar

#### 3. Forschungsmethoden (BP 303)

- mindestens 30 h an Schule + Uni-Seminar

#### 4. Bildungswissenschaftliches Praktikum (BW01)

- 50 h an Schule + Uni-Seminar

#### 5. Fachdidaktische Praktika (FD, FDB, FD AF)

- 30/45 h an Schule + Begleitveranstaltungen

## 1. SCHULPRAKTISCHE STUDIEN (BP 300)

### WANN?

- i.d.R. im ersten Master-Studienjahr
- in der vorlesungsfreien Zeit  
(Februar bis April oder Juli bis Oktober)

### ZIELE

- Erwerb erster Erfahrungen in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Handlungsfeldern
- Einblick erhalten in die Vielfalt der schulischen Aufgaben sowie in die komplexen Anforderungen des beruflichen Alltags von Lehrpersonen
- Reflexion dieser Erfahrungen hinsichtlich der eigenen Berufsvorstellungen
- Beschreibung, Analyse und Reflexion der erlebten Schul- und Unterrichtssituationen hinsichtlich des in der Begleitveranstaltung vermittelten theoretischen Bezugsrahmens
- Anbahnen des ersten Verständnisses der beobachteten und erlebten Phänomene

### ORGANISATORISCHES

- eigenständige Vereinbarung des Praktikums und Abschluss des Praktikumsvertrages
- Bestandteile des Moduls
  - *Absolvieren von Begleitveranstaltung* an der Universität
  - *praktische Erfahrungen an einer Schule* (insgesamt *40 Stunden*)
- Einreichen des Praktikumsnachweises in der Erfurt School of Education, Vorlage unter: [www.uni-erfurt.de/erfurt-school-of-education/downloadbereich/downloads/praktikum](http://www.uni-erfurt.de/erfurt-school-of-education/downloadbereich/downloads/praktikum)

### ANFORDERUNGEN AN DIE PRAKTIKUMSSCHULEN

- Ermöglichung und Betreuung von Unterrichtshospitation
- Einblicke in vielfältige Bereiche der Lehrtätigkeit und der schulischen Arbeit gewähren
- Begleitung der Studierenden während der Praktikumszeit

### HANDLUNGSFELDER FÜR STUDIERENDE

- Hospitationen im Unterricht
- Einblick in Tätigkeiten von Lehrpersonen erhalten und diese bei der schulischen Arbeit unterstützen
- Unterstützung einzelner Schüler\*innen beim Lernen

## 2. DIDAKTIK UND BERUFLICHE UNTERRICHTSPROZESSE (BP 301)



### WANN?

- als Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit (Februar bis April oder Juli bis Oktober)

### ZIELE

- Kennenlernen der Besonderheiten des beruflichen Lernens und Lehrens bzgl. der beruflichen Fachrichtungen
- Verknüpfung von Bildungs- und Lernprozess-theorien auf konkrete Lehr-, Lern- und Unterrichtssituationen

### ORGANISATORISCHES

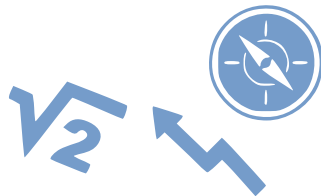
- eigenständige Vereinbarung des Praktikums an der Schule und Abschluss des Praktikumsvertrags (vorrangig Kooperations-schulen der Universität Erfurt)
- Bestandteil des Moduls:
  - *Besuch der Begleitveranstaltungen* in der Vorlesungszeit vor dem Praktikum
  - *mindestens 60 Präsenzstunden an* der berufsbildenden *Schule*
- Einreichung der Prüfungsleistung samt Praktikums-nachweis im Fachbereich

### ANFORDERUNGEN AN DIE PRAKTIKUMSSCHULEN

- Betreuung der Studierende
- Sicherstellung von Hospitationen
- Einbindung in den beruflichen Schulalltag und in die Abläufe außerhalb von Unterricht
- Zusammenarbeit mit den verantwortlichen Lehrenden der Universität Erfurt

### HANDLUNGSFELDER FÜR STUDIERENDE

- Hospitationen im Unterricht
- Planung, Durchführung und kriteriengeleitete Reflexion des eigenen Unterrichts
- Mitwirkung in der täglichen berufsschulischen Arbeit



### 3. FORSCHUNGSMETHODEN (BP 303)

#### WANN?

- i.d.R. im Zeitraum von April bis Oktober

#### ZIELE

- Übertragen und Anwenden der wissenschaftstheoretischen Grundlagen quantitativer/qualitativer erziehungswissenschaftlicher Forschung in den schulischen Kontext
- Erkennen von möglichen Forschungsschwerpunkten im Unterricht oder an Schulen
- Planung, Durchführung, Reflexion und Verschriftlichung eines eigenen Forschungsprojektes unter Anwendung quantitativer oder qualitativer Forschungsmethoden und geeigneter Auswertungsverfahren

#### ORGANISATORISCHES

- eigenständige Vereinbarung des Praktikums an der Schule und Abschluss des Praktikumsvertrags (vorrangig Kooperationschulen der Universität Erfurt)
- Bestandteile des Moduls:
  - *Besuch der Begleitveranstaltungen* im Wintersemester
  - *schulpraktische Studien* von *mindestens 30 Stunden* an einer berufsbildenden Schule eigener Wahl

- Einreichung der Prüfungsleistung samt Praktikumsnachweis im Fachbereich

#### ANFORDERUNGEN AN DIE PRAKTIKUMSSCHULEN

- Öffnen der berufsbildenden Schule für die Studierenden und deren Forschungsarbeit
- Betreuung und Beratung der Studierenden im Hinblick auf die Umsetzbarkeit ihrer praktischen Vorhaben
- Einbindung der Studierenden in den Schulalltag und in die Abläufe außerhalb von Unterricht mit Blick auf die Forschungsarbeit
- Zusammenarbeit mit den verantwortlichen Lehrenden der Universität Erfurt

#### HANDLUNGSFELDER FÜR STUDIERENDE

- Einblick in den berufsschulischen Alltag – auch außerhalb von Unterricht
- gegebenenfalls Hospitationen im Unterricht
- Finden geeigneter Forschungsfragen und Auswählen geeigneter Proband\*innen



## 4. BILDUNGSWISSENSCHAFTLICHES PRAKTIKUM (BW01)

### WANN?

- in der vorlesungsfreien Zeit  
(Februar bis April oder Juli bis Oktober)

### ZIELE

- Anbahnen der Kompetenz, Lernvoraussetzungen von Schüler:innen zu diagnostizieren
- Beobachtungen zur Leistungserfassung und Leistungsrückmeldung
- Anbahnen der Kompetenz, Maßnahmen zur individuellen Lernförderung zu planen und ggf. zu erproben

### ORGANISATORISCHES

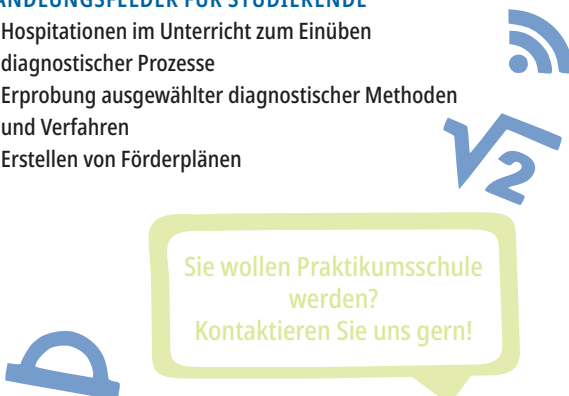
- Eigenständige Vereinbarung des Praktikums und Abschluss des Praktikumsvertrags
- Bestandteil des Moduls:
  - *Besuch der Begleitveranstaltung in der Vorlesungszeit vor dem Praktikum*
  - *50 Stunden* schulpraktische Übung *an einer Schule* oder *lehrer\*innenbildenden Institution*
- Einreichen der Prüfungsleistung im Fachbereich Psychologie

### ANFORDERUNGEN AN DEN LERNORT

- Ermöglichung und Betreuung von Unterrichtshospitation unter dem Aspekt diagnostischer Fundierung von Differenzierung und Individualisierung
- Supervision von Studierenden bei der Erprobung ausgewählter diagnostischer Methoden und Verfahren
- Gewähren von Einblicken in individuelle Förderplanung

### HANDLUNGSFELDER FÜR STUDIERENDE

- Hospitationen im Unterricht zum Einüben diagnostischer Prozesse
- Erprobung ausgewählter diagnostischer Methoden und Verfahren
- Erstellen von Förderplänen



Sie wollen Praktikumschule werden?  
Kontaktieren Sie uns gern!

## 5. FACHDIDAKTISCHE PRAKTIKA (FD/FDB/FD AF)

### WANN?

- während der Vorlesungszeit (Oktober bis Februar oder April bis Juli);
- erstrecken sich auf zwei Semester pro Unterrichtsfach

### ZIELE

- Erwerb von fach- und schulartbezogenem Wissen und Können zu Lehr- und Lernprozessen
- Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Konzepten und exemplarische Konzeption von Lerneinheiten
- Reflexion des Entwurfs und der Durchführung von Unterricht

### ORGANISATORISCHES

- Bestandteil der Module der Fachdidaktik
  - Besuch der für das jeweilige Praktikum vorgesehenen Begleitveranstaltungen
  - Umfang des Fachpraktikums entspricht den Semesterwochen in der Vorlesungszeit
  - durchgehende Anwesenheit für mind. 2 Unterrichtsstunden pro Woche

- regelmäßige Teilnahme am Praktikum und Erfüllung der vereinbarten Aufgaben

### ANFORDERUNGEN AN DIE PRAKTIKUMSSCHULEN

- Ermöglichung von Unterrichtshospitationen durch Studierende (und Dozierende der Universität Erfurt)
- Unterstützung der Studierenden bei der Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht
- Bereitstellen von Feedback zu ausgewählten Aspekten der Unterrichtstätigkeit
- Gezielte Empfehlung von Schulen/Lehrpersonen zur Begleitung des Praktikums durch den entsprechenden Fachbereich

### HANDLUNGSFELDER FÜR STUDIERENDE

- Unterrichtshospitation
- angeleitete Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht

Weitere Informationen zu allen Praktikumsformen und Ansprechpartner unter:





## **UNIVERSITÄT ERFURT**

Erfurt School of Education (ESE)

Nordhäuser Straße 63

99089 Erfurt

[www.uni-erfurt.de](http://www.uni-erfurt.de)

 [ese.unierfurt](https://www.instagram.com/ese.unierfurt)

STAND 12.2023