

WEITERE INFORMATIONEN

Für Rückfragen oder individuelle Beratungstermine können Sie die Mitarbeiterinnen der Sprecherziehung unter folgenden Kontaktdaten erreichen:

Dr. Uta Wallraff

✉ uta.wallraff@uni-erfurt.de

☎ +49 (0)361 737-2712

Sophie Hohlbein

✉ sophie.hohlbein@uni-erfurt.de

☎ +49 (0)361 737-2716



**UNIVERSITÄT
ERFURT**

Sprachenzentrum

KONTAKT

Universität Erfurt

Nordhäuser Straße 63

99089 Erfurt

www.uni-erfurt.de/sprachenzentrum

Stand: 03.2020

**AUSBILDUNG DER STIMME ALS WICHTIGES
INSTRUMENT IM BERUFSALLTAG | AUSBILDUNG
RHETORISCH-KOMMUNIKATIVER FÄHIGKEITEN**

Sprecherziehung

WARUM WIRD SPRECHERZIEHUNG ANGEBOTEN?

Die stimmlich-sprecherische Ausbildung ist mit Blick auf die spätere Tätigkeit im pädagogischen Sprechberuf elementar. Diese Berufe erfordern eine andauernde und intensive tägliche Sprechleistung.

Dabei können sich folgende Fragen ergeben:

- In welchen Situationen setze ich meine Stimme wie ein?
- Wie halte ich meine Stimme gesund?
- Wie trainiere ich meine Stimme, damit ich 30 bis 40 Jahre unterrichten kann?
- Bin ich stimmlich-sprecherisch geeignet, den Lehrberuf auszuüben?

BIN ICH STIMMLICH FÜR EINEN PÄDAGOGISCHEN SPRECHBERUF GEEIGNET?

Die Sprecherziehung dient der *stimmlich-sprecherischen Grundlagenvermittlung*. Vorhandene Stimm-, Sprach- und Sprechstörungen können während des Kurses nicht behandelt werden. Hierfür bestehen Kooperationen mit Fachärzt*innen, Logopäd*innen, klinischen Sprechwissenschaftler*innen oder akademischen Sprachtherapeut*innen, sodass falls erforderlich eine Therapie angeschlossen werden kann.

Um die Eignung für einen pädagogischen Sprechberuf festzustellen, empfiehlt der Fachbereich Sprecherziehung vor Aufnahme des Studiums ein phoniatisches Gutachten.



Lehrinhalte der Sprecherziehung

Die Sprecherziehung vermittelt ein *berufsorientiertes Grundwissen* im Bereich Kommunikation in Verbindung mit sprecherischen Elementarprozessen wie Atmung, Haltung, Stimmphysiologie und Artikulation.

Sie beinhaltet:

- neben fundierter Theorie auch zahlreiche praktische Übungen;
- durch Audio- und Videoaufnahmen Verbesserung der Eigenwahrnehmung;
- Training rhetorischer Grundfertigkeiten, professionellen Textsprechens und anschaulichen Erzählens sowie ein
- adäquates Feedback innerhalb einer positiven Gruppenatmosphäre.

INDIVIDUELLE STIMMBERATUNGEN

Begleitend zum Kurs werden den Studierenden des 3. bis 6. Fachsemesters, die einen pädagogischen Sprechberuf anstreben, *Stimmberatungstermine* angeboten. Diese dienen der Beratung und Betreuung in Fragen:

- stimmlicher Auffälligkeiten;
- artikulatorischer Maßnahmen;
- weiterführender stimmprophylaktischer Maßnahmen.