



**UNIVERSITÄT
ERFURT**

Erfurt School of Education

LEHRAMTSSTUDIUM AN DER UNI ERFURT

**Wie werde ich
Grundschullehrer*in?**

WIE WERDE ICH GRUNDSCHULLEHRER*IN?

BACHELOR (180 LP)						
ORIENTIERUNGSPHASE			QUALIFIZIERUNGSPHASE			
1	2	3	4	5	6	
HAUPTFACH 120 LP inklusive Studium Fundamentale	PRIMARPÄDAGOGIK Fachwissenschaft und Fachdidaktik für die zwei (ggf. drei) Grundschulfächer Deutsch und Mathematik, Deutsch und Sachunterricht (ggf. mit Schulgarten), Mathematik und Sachunterricht (ggf. mit Schulgarten) + bildungswissenschaftliche Grundlagen					
	INTERDISZIPLINÄRE BILDUNGS- WISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN inkl. Praktikum					
	SCHULPRAKTISCHE STUDIEN					
	WÄHLBARE MODULE IM STUDIUM FUNDAMENTALE					
NEBENFACH 60 LP	FACHWISSENSCHAFT FÜR DAS 3. UNTERRICHTSFACH					
	Studienfach		Unterrichtsfach			
	Anglistik/Amerikanistik		Englisch			
	Evangelische Religion		Evangelische Religionslehre			
	Germanistik		Deutsch ¹			
	Katholische Religion		Katholische Religionslehre			
	Kunst		Kunsterziehung			
	Mathematik		Mathematik ¹			
	Musik		Musik			
	Philosophie		Ethik			
	Religionswissenschaft		Ethik			
	Romanistik		Französisch			
	Slawistik		Russisch			
	Sport- u. Bewegungspädagogik		Sport			
	Technik		Werken etc.			

MASTER OF EDUCATION (120 LP)

UNIVERSITÄR ANGELEITETE PHASE

SELBSTSTÄNDIGE PHASE

1

2

3

4

FACHDIDAKTIK FÜR DIE GRUNDSCHULFÄCHER

inklusive
PRAKTIKA

FACHDIDAKTIK FÜR DAS 3. UNTERRICHTSFACH

inklusive
PRAKTIKA

BILDUNGSWISSEN- SCHAFTEN

inklusive
**SPRECHERZIEHUNG UND
PRAKTIKA**

KOMPLEXES SCHUL- PRAKTIKUM²

(inkl.
Begleitkurse /
Gruppen-
supervision)

MASTER- ARBEIT

BILDUNGS- WISSEN- SCHAFTEN

**LEHRAMTSSTUDIUM GRUNDSCHULE
MIT ZWEI-FACH-BACHELOR & MASTER OF EDUCATION**



ANMERKUNGEN

LP Ein Leistungspunkt (LP) entspricht im Mittel 30 Arbeitsstunden pro Semester.

- 1 Wenn Studierende als 3. Unterrichtsfach Germanistik (Deutsch) oder Mathematik (Mathematik) studieren, müssen sie Lehrveranstaltungen für die Unterrichtsfächer Sachunterricht und/oder Schulgarten absolvieren.
- 2 Das Komplexe Schulpraktikum kann entweder im 3. oder im 4. Fachsemester des „Master of Education“ absolviert werden.

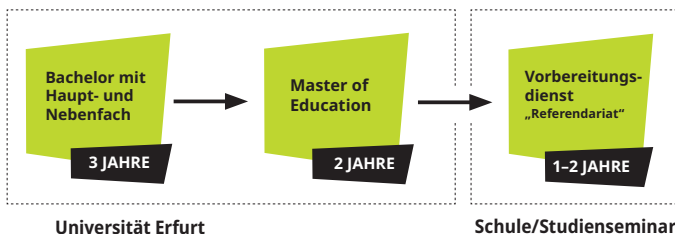
GUTE GRÜNDE FÜR DIE UNIVERSITÄT ERFURT

Schule entwickelt sich! Wollen Sie die Schule der Zukunft mitgestalten?

Für ein Lehramtsstudium gibt es gute Gründe:

- Kindern und Jugendlichen Entwicklungschancen eröffnen
- Bildungsinnovationen in Deutschland mitgestalten
- ein vielfältiges und spannendes Arbeitsfeld sowie
- hoher Bedarf an hochqualifizierten Pädagog*innen

PHASEN DER LEHRAMTSAUSBILDUNG



MEHR QUALITÄT IN DER LEHRERBILDUNG

Die Universität Erfurt entwickelt und erprobt im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung mit ihrem Projekt **QUALITEACH** innovative Ansätze für alle Lehramtsstudiengänge. Im Fokus stehen dabei Inklusion, Mehrsprachigkeit, Begabungsförderung und Digitalisierung in Schule und Unterricht, das Forschen in der Schule, Werkstattlernen sowie Methodentraining.

Ob ihre Entscheidung für den Lehrerberuf die richtige ist, können angehende Lehrkräfte im Rahmen von Assessment-, Beratungs- und Informationsangeboten für sich selbst prüfen.

WEITERE INFORMATIONEN



www.uni-erfurt.de/go/lehramt



www.uni-erfurt.de/go/mein-studienplatz



www.instagram.com/ese.unierfurt

STUDIENFACHBERATUNG



ese@uni-erfurt.de

KONTAKT

Universität Erfurt
Nordhäuser Straße 63
99089 Erfurt
www.uni-erfurt.de



unierfurt



Stand: 11.2023
Credits: Marcus Glahn