

ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Voraussetzung für die Aufnahme des Master-Programms ist der Abschluss eines mindestens sechs Semester umfassenden einschlägigen Bachelor-Studiums mit der Note 2,5 oder besser, in dem die fachlichen Grundlagen für die an Grundschulen erforderlichen Unterrichtsfächer (Grundlegungsfächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht sowie ein weiteres Fach, darunter ein Schwerpunktfach) erworben wurden.

Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen der Fächer sind in der gültigen Prüfungsordnung zu finden:
www.uni-erfurt.de/pruefungsangelegenheiten.

Darüber hinaus müssen folgende Studienanteile im Bachelor-Studiengang absolviert worden sein:

1. 6 LP in schulpraktischen Studien:
3 LP im Vorbereiteten Schulpraktikum und
3 LP im Berufsorientierenden Praktikum in der Grundschule,
2. 6 LP in interdisziplinären bildungswissenschaftlichen Grundlagen einschließlich eines Blockpraktikums,
3. 3 LP in „Sprecherziehung“,
4. 12 LP in Schulgarten bzw. Werken, sofern im Bachelor-Studiengang das Nebenfach Germanistik oder Mathematik gewählt wurde.

BEWERBUNG

Informationen über Bewerbungsfristen, Zulassung und Einschreibung unter:
www.uni-erfurt.de/bewerbung

Bewerben Sie sich für das Wintersemester jeweils vom 1. April bis 15. Juli!

WEITERE INFORMATIONEN

www.uni-erfurt.de/go/lehramt
[www.fb.com/Erfurt-School-of-Education](https://www.facebook.com/Erfurt-School-of-Education)
www.uni-erfurt.de/hochschulinfotag

STUDIENFACHBERATUNG

✉ ese@uni-erfurt.de

KONTAKT

Universität Erfurt
Nordhäuser Straße 63
99089 Erfurt
www.uni-erfurt.de



    [unierfurt](https://www.instagram.com/unierfurt)

Stand: 11.2021
Credits: Adobe Stock, contrastwerkstatt

**UNIVERSITÄT
ERFURT**
Erfurt School of Education

MASTER OF EDUCATION (M.ED.)
Grundschule



GEGENSTAND DES STUDIUMS

Mit dem Abschluss des Studiengangs Master of Education Grundschule erwerben Sie eine anwendungsorientierte, wissenschaftliche Berufsqualifikation für die Tätigkeit als Grundschullehrer/in. Auf Grundlage eines entsprechenden Bachelor-Abschlusses bereiten Sie sich im Master-Programm auf die Tätigkeit als Lehrkraft in den Unterrichtsfächern *Deutsch, Mathematik, Sachunterricht* (Grundlegungsfächer) sowie für ein *viertes Unterrichtsfach* (Schwerpunktfach) vor.

Dabei erlangen Sie einerseits Kenntnisse über die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Schule und Unterricht und bilden andererseits Kompetenzen aus, die Sie dazu befähigen, fach- und schulartbezogene Prozesse des Lehrens und Lernens theoriegeleitet zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Zudem werden bereits vorhandene *fachwissenschaftliche, fachdidaktische oder bildungswissenschaftliche Inhalte* in einem Wahlbereich auf wissenschaftlich-theoretischer Ebene ergänzt und vertieft sowie das professionelle „Selbst“ unter anderem durch *Unterrichtsbeobachtung, -planung und -durchführung* im Rahmen verschiedener Praktika entwickelt.

BERUFLICHE TÄTIGKEITSFELDER

Studierende im Master of Education Grundschule werden auf die Tätigkeit als Grundschullehrer/in vorbereitet.

AUFBAU DES STUDIUMS

Das Studium im Umfang von 120 Leistungspunkten (LP) gliedert sich inhaltlich in die folgenden Bereiche:

REGELSTUDIENZEIT

4 Semester

STUDIENABSCHLUSS

Master of Education Grundschule (MEd Gr)

STUDIENFORM

Voll- oder Teilzeit

STUDIENBEGINN

Wintersemester



Bildungswissenschaftlicher Bereich:

- Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten (inkl. schulpraktischer Studien),
- Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung (inkl. schulpraktischer Studien),
- Heterogenität und Inklusion,

Fachdidaktischer Bereich:

- Grundlegungsfach Deutsch (inkl. schulpraktischer Studien),
- Grundlegungsfach Mathematik (inkl. schulpraktischer Studien),
- Grundlegungsfach Sachunterricht (inkl. schulpraktischer Studien),
- Schwerpunktfach (inkl. schulpraktischer Studien),

Wahlbereich:

- Wahl eines weiteren Moduls aus der Bildungswissenschaft, Fachwissenschaft oder Fachdidaktik,

Komplexes Schulpraktikum:

- 15 Wochen Schulpraxis mit Begleitkursen, Gruppensupervision und Reflexion im zweiten Studienjahr,

Master-Arbeit:

- Anfertigung einer anwendungsorientierten Masterarbeit in einem Grundlegungsfach, im Schwerpunktfach oder in den Bildungswissenschaften.

SPRACHANFORDERUNGEN

Ist das Schwerpunktfach eine Fremdsprache, sind in dieser Sprache Kenntnisse der Stufe C1 bis zum Ende des Master-Studiums nachzuweisen.