

richtsfächer der Regelschule erworben wurden. Darüber hinaus müssen folgende Studienanteile im Bachelor-Studiengang absolviert worden sein:

1. 6 LP in schulpraktischen Studien:
3 LP im Vorbereiteten Schulpraktikum und
3 LP im Berufsorientierenden Praktikum in der Regelschule,
2. 6 LP in interdisziplinären bildungswissenschaftlichen Grundlagen einschließlich eines Blockpraktikums,
3. 3 LP in „Sprecherziehung“.

Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen der Fächer sind in der gültigen Prüfungsordnung zu finden:
www.uni-erfurt.de/pruefungsangelegenheiten.

BEWERBUNG

Informationen über Bewerbungsfristen, Zulassung und Einschreibung unter:
www.uni-erfurt.de/bewerbung

Bewerben Sie sich für das Wintersemester jeweils vom 1. April bis 15. Juli!

WEITERE INFORMATIONEN

www.uni-erfurt.de/go/lehramt
[www.fb.com/Erfurt-School-of-Education](https://www.facebook.com/Erfurt-School-of-Education)
www.uni-erfurt.de/hochschulinfotag

STUDIENFACHBERATUNG

✉ ese@uni-erfurt.de

KONTAKT

Universität Erfurt
Nordhäuser Straße 63
99089 Erfurt
www.uni-erfurt.de

    [unierfurt](https://www.instagram.com/unierfurt)



Stand: 3.2021
Credits: Adobe Stock:
Racle Fotodesign,
Fotolia: Christian Schwier

**UNIVERSITÄT
ERFURT**

Erfurt School of Education

**MASTER OF EDUCATION (M.ED.)
Regelschule**



GEGENSTAND DES STUDIUMS

Mit dem Abschluss des Studiengangs Master of Education Regelschule erwerben Sie eine anwendungsorientierte, wissenschaftliche Berufsqualifikation für die Tätigkeit als Regelschullehrer/in. Auf Grundlage eines entsprechenden Bachelor-Abschlusses bereiten Sie sich im Master-Programm auf die Tätigkeit als Lehrkraft in *zwei Unterrichtsfächern* vor.

Dabei erlangen Sie einerseits Kenntnisse über die Rahmenbedingungen von Schule und Unterricht und bilden andererseits Kompetenzen aus, die Sie dazu befähigen, *fach- und schularbezogene Prozesse des Lehrens und Lernens theoriegeleitet zu planen, durchzuführen und zu reflektieren*. Zudem ergänzen und vertiefen Sie bereits vorhandene *fachwissenschaftliche Inhalte in Ihrer Nebens Studienrichtung* und entwickeln schließlich im Rahmen verschiedener Praktika Ihr professionelles „Selbst“, unter anderem durch *Unterrichtsbeobachtung, -planung und -durchführung*.

BERUFLICHE TÄTIGKEITSFELDER

Studierende im Master of Education Regelschule werden auf die Tätigkeit als Lehrer/in für die Sekundarstufe I vorbereitet.

AUFBAU DES STUDIUMS

Das Studium im Umfang von 120 Leistungspunkten (LP) gliedert sich inhaltlich in die folgenden Bereiche:

Bildungswissenschaftlicher Bereich (30 LP):

- 6 LP in Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf,
- 6 LP in Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten (inkl. 3 LP in schulpraktischen Studien),



REGELSTUDIENZEIT

4 Semester

STUDIENFORM

Voll- oder Teilzeit

STUDIENABSCHLUSS

Master of Education
Regelschule (MEd R)

STUDIENBEGINN

Wintersemester

- 6 LP in Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung (inkl. 3 LP in schulpraktischen Studien),
- 6 LP in Heterogenität und Inklusion,
- 6 LP in Psychologie des Lernens und der Entwicklung,

Fachdidaktischer Bereich (36 LP):

- 18 LP im ersten Unterrichtsfach (inkl. 6 LP in schulpraktischen Studien),
- 18 LP im zweiten Unterrichtsfach (inkl. 6 LP in schulpraktischen Studien),

Fachwissenschaftlicher Bereich (6 LP):

- 6 LP in dem im Bachelor-Studiengang als Nebens Studienrichtung studierten Unterrichtsfach,

Komplexes Schulpraktikum (30 LP):

- 15 Wochen Schulpraxis (15 LP) mit Begleitkursen, Gruppensupervision und Reflexion (15 LP) im zweiten Studienjahr,

Master-Arbeit (18 LP):

- Anfertigung einer anwendungsorientierten Master-Arbeit in einem der beiden Unterrichtsfächer oder in den Bildungswissenschaften.

SPRACHANFORDERUNGEN

Ist das Schwerpunktfach eine Fremdsprache, sind in dieser Sprache Kenntnisse der Stufe C1 bis zum Ende des Master-Studiums nachzuweisen.

ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Voraussetzung für die Aufnahme des Master-Programms ist der Abschluss eines mindestens sechs Semester umfassenden einschlägigen Bachelor-Studiums mit der Note 2,5 oder besser, in dem die fachlichen Grundlagen für die jeweiligen Unter-