



Newsletter LEHRE | Ausgabe Mai 2025

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Lehrende,

anbei erhalten Sie die erste Ausgabe unseres [Newsletters LEHRE](#) für Mai 2025.

Wir wünschen Ihnen eine anregende Lektüre.

Herzliche Grüße

Ihr Team des Vizepräsidiums für Studienangelegenheiten

Inhalt

AKTUELLES ZUM SEMESTERSTART	2
→ WILLKOMMEN!	2
→ HANDREICHUNG ZUM UMGANG MIT GENERATIVER KI IM STUDIUM AN DER UNIVERSITÄT ERFURT ONLINE	2
GUTE LEHRE	2
→ MOODLE: GUT ZU WISSEN	2
→ MEDIENTECHNIK: NEWS	2
→ E-TEACH-NETZWERK THÜRINGEN: KURSE + ANGEBOTE	3
→ HOCHSCHULDIDAKTIK: NEWS + ANGEBOTE	4
→ AKTUELLE ANGEBOTE	4
GUTE PRÜFUNGEN	5
→ WISEFLOW	5
GUTE EVALUATION	6
→ LEHRVERANSTALTUNGSEVALUATION (LVE)	6
FÖRDERMÖGLICHKEITEN IM BEREICH STUDIUM UND LEHRE	6

AKTUELLES ZUM SEMESTERSTART

→ WILLKOMMEN!

Mit der neuen [Website Lehre](#) geht auch unser Newsletter Lehre an den Start. Ab sofort informieren wir Sie ein- bis zweimal pro Semester – analog zu den Fördernews des Bereichs Forschung und Nachwuchsförderung – über aktuelle Entwicklungen, Angebote und Tools rund um gute Lehre an der Universität Erfurt.

Ob Hochschuldidaktik, eTeach, Moodle, WISEflow oder weitere digitale Lehr- und Prüfungsformate: Der Newsletter bietet Ihnen einen kompakten Überblick und praxisnahe Impulse für Ihren Lehralltag.

Alle Ausgaben finden Sie künftig auch auf der neuen [Website Lehre](#) – dort werden sie verlinkt und archiviert.

Wir freuen uns, wenn Sie reinschauen – und dranbleiben!

→ HANDREICHUNG ZUM UMGANG MIT GENERATIVER KI IM STUDIUM AN DER UNIVERSITÄT ERFURT ONLINE

Die Handreichung zum Umgang mit generativer Künstlicher Intelligenz im Studium wurde zu Semesterbeginn veröffentlicht. Sie bietet Orientierung im akademischen Kontext und wurde gemeinsam mit dem Ausschuss für Informationstechnologie und Digitale Prozesse erarbeitet. Die Handreichung ist ab sofort auf der Website zur [Digitalen Lehre](#) einsehbar.

Am 28. April hat das eTeach-Team auf Wunsch der Studierenden eine einstündige Informationsveranstaltung zum Thema „KI-Nutzung in der Masterarbeit“ an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät durchgeführt. Aufbauend auf dem großen Interesse bietet das eTeach-Team künftig regelmäßige Beratungen und Infoveranstaltungen zur Nutzung von KI im Studium, besonders bei Haus- und Abschlussarbeiten an – sprechen Sie uns dazu gern [an](#).

GUTE LEHRE

→ MOODLE: GUT ZU WISSEN

Aktivitäten in Moodle nutzen

Kennen Sie schon die Aktivität „Board“ in Moodle?

Mit der Aktivität „Board“ können digitale Pinnwände sehr einfach und intuitiv angelegt und kollaborativ über Text, Bild und Links von den Teilnehmenden gemeinsam gestaltet werden. Boards lassen sich in der online-gestützten Lehre vielfältig einsetzen: vom gemeinsamen Brainstorming über Materialsammlungen bis hin zur Dokumentation (z. B. von Gruppenarbeitsprozessen) und einiges mehr. Probieren Sie es in Ihrer Seminargruppe aus! Weitere Informationen zur Aktivität finden Sie [hier](#).

→ MEDIENTECHNIK: NEWS

Neue Smartboard-Anleitungen verfügbar

Im Moodle-Raum „Universität Erfurt Digital Lehren“ finden Sie neben den bisherigen Informationen zur medientechnischen Ausstattung und Bedienung in den Hörsälen und zur Nutzung der Raummikrofone nun auch eine ausführliche Anleitung für die Nutzung der Smartboards im C07, Lehrgebäude 2.

Sollten Sie noch keinen Zugang zum Moodle-Raum „Universität Erfurt Digital Lehren“ haben, können Sie sich mit dem Schüssel **ueDigital** selbst in den [Kursraum](#) einschreiben.

→ E-TEACH-NETZWERK THÜRINGEN: KURSE + ANGEBOTE

Kursangebote

„genKI-Führerschein - ChatGPT & Co. im Studium sicher einsetzen“

Die Friedrich-Schiller-Universität Jena hat einen einstündigen Selbstlernkurs für Studierende zum Einsatz generativer KI im Studium entwickelt. Die Version 1.0 steht ab sofort auf Moodle im Virtuellen Campus Thüringen auch für Studierende der Universität Erfurt zur Verfügung. Weisen Sie Ihre Studierenden gern auf das [Angebot](#) hin.

Auch als Lehrende haben Sie in den Kursräumen des [Virtuellen Campus Thüringen](#) Zugriff auf viele Informationen und praktische Hinweise zum Einsatz von KI in der Hochschullehre, zum Beispiel in Bezug auf Datenschutz, Urheberrecht, Kursplanung oder Prüfen mit KI.

Veranstaltungen

Dialog-Workshop

Dialog-Workshop am 19. Juni 2025 von 9:15-16:30 Uhr an der Ernst-Abbe- Hochschule Jena

Der „Dialog-Workshop“ findet als gemeinsame Veranstaltung des eTeach-Netzwerks Thüringen und des Stifterverbands statt, bei dem die geförderten Lehrprojekte der Thüringer Hochschulen in Präsenz zusammenkommen. Im Austausch und Dialog eröffnen sich Räume, um Ideen zum medienbereicherten Lehren, Lernen und Prüfen zu entwickeln, Zusammenarbeit zu fördern und Transfer zu ermöglichen. Herzlich eingeladen sind alle Interessierten, die sich im Themenfeld des medienbereicherten Lehrens, Lernens und Prüfens bewegen und nach Ideen, Austausch und Vernetzung suchen. Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie [hier](#).

eTeach Jahrestagung: Save the date und Call for Participation

eTeach Jahrestagung vom 25. September, 13 Uhr, bis 26. September, 15 Uhr, an der Bauhaus-Universität Weimar; Call for Participation bis 01.06.2025

Wie können physische, digitale und hybride Räume so gestaltet werden, dass sie Lernen und Lehren optimal unterstützen, fragen das Team Lernraum.Bauhaus und das eTeach-Netzwerk Thüringen und laden herzlich dazu ein, darüber gemeinsam ins Gespräch zu kommen. Einen Anlass bietet die gemeinsame Konferenz beider Vorhaben an der Bauhaus-Universität Weimar: „spacing – Lernen zwischen Räumen.“

Der Call der eTeach-Jahrestagung wird die Herausforderungen und Potentiale digitaler, virtueller und hybrider Räume ausloten und sich dem Zusammenspiel von Raum, Technologie und Didaktik widmen. Im Mittelpunkt stehen Praxisbeispiele und Forschungsansätze, die zeigen, wie digitale und analoge Lernräume kreativ und lernförderlich verbunden werden können. Wir laden Sie herzlich dazu ein, die Inhalte dieser Themenfelder aktiv mitzugestalten. Beiträge können **bis zum 01. Juni 2025** eingereicht werden. [Hier](#) finden Sie weitere Informationen zu den Veranstaltungen und Hinweise zu den Calls.

→ HOCHSCHULDIDAKTIK: NEWS + ANGEBOTE

Neues Sommersemester – neue Impulse für Ihre Lehre!

Mit dem Start des Sommersemesters beginnt auch eine neue Runde unserer vielfältigen hochschuldidaktischen Angebote zur Professionalisierung der Lehre an der Universität Erfurt. [Hier](#) geht es zu den Zertifizierungsangeboten.

Masterclass „Professorale Hochschullehre“

Die Masterclass „Professorale Hochschullehre“ startet im April! Für (neuberufene) (Jun)Professor*innen, die ihr Lehrprofil schärfen und sich gezielt weiterentwickeln möchten, startet neu im Programm die Masterclass „Professorale Hochschullehre“. In einem strukturierten Jahresprogramm mit Hospitationen, Workshops, Coachings und Peer-Austausch entwickeln die Teilnehmenden ihre hochschuldidaktischen Kompetenzen weiter und stärken ihre Rolle als Lehrpersönlichkeit.

Der erste Durchgang 2025 ist bereits ausgebucht. Anmeldungen und Interessensbekundungen für den kommenden Durchgang können Sie bereits jetzt an: marcus.berger@uni-erfurt.de senden.

Hochschuldidaktisches Basiszertifikat – Ihre fundierte Grundlage

Das Basiszertifikat (Beginn WS 2024-25) läuft auch im Sommersemester 2025 weiter und bietet Lehrenden ein flexibles, individualisiertes Programm zur Entwicklung zentraler Lehr-, Leitungs-, Prüfungs- und Mediendidaktischer Kompetenzen. Vielfältige Workshops, kollegiale Formate und individuelle Begleitung ermöglichen eine persönliche und praxisnahe Weiterqualifizierung.

→ AKTUELLE ANGEBOTE

Highlights aus dem Sommersemester:

- „Abend des aufgeschobenen Lernportfolios“ – gemeinsam dranbleiben und reflektieren
- Workshops zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen
- Community of Practice „Gute Hochschullehre“ – regelmäßiger Austausch in der Lehrcommunity

Individuelle Beratung & Coaching

Für alle Lehrenden der Universität Erfurt bieten wir zudem individuelle Beratungen und Coachings an, um Ihre Lehre gezielt weiterzuentwickeln – bedarfsorientiert, lösungsfokussiert und persönlich.

Teilnehmende am Basiszertifikat können seit kurzem auch Punkte für den Bereich Mediendidaktik durch Wahrnehmung von Beratungsangeboten der [eTeach-Kontaktstelle](#) erwerben.

Neu: Workshop zur Portfolio-Prüfung

Für Fachbereiche, die das Prüfungsformat Portfolio in ihre Modul- und Lehrplanung integrieren möchten, bieten wir ein neues Workshopformat an. Ziel ist es, Lehrende gezielt dabei zu unterstützen, didaktisch tragfähige und fachlich sinnvolle Umsetzungsstrategien für diese Prüfungsform zu entwickeln. Der Workshop richtet sich explizit an Kolleg*innen bzw. ganze Fachbereiche, die auf der Ebene ihrer Fachdisziplin oder Studiengänge zukunftsweisende Prüfungsformate verankern möchten – praxisnah, kompetenzorientiert und mit individueller Begleitung.

Bei Interesse an hochschuldidaktischen Angeboten melden Sie sich gern bei: marcus.berger@uni-erfurt.de

Alle Angebote im Überblick finden Sie auf unserer [Website](#). Nutzen Sie die Chance, Ihre Lehre mit neuen Impulsen zu bereichern – praxisnah, fundiert und im kollegialen Austausch. Herzliche Einladung an alle Lehrenden – wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

GUTE PRÜFUNGEN

→ WISEFLOW

Update

Informationen zum Mai-Release finden Sie [hier](#). Lehrende und Studierende der Universität Erfurt werden gebeten, diese Informationen mit Blick auf digitale Prüfungsformate zu beachten.

Schulungen

Das eTeach-Team lädt Sie herzlich zu zwei WISEflow Online-Schulungen ein:

- Einführung in WISEflow (Schwerpunkt e-Klausur): **19. Mai von 10-12 Uhr**, nähere Informationen und Zugangslink finden Sie [hier](#).
- Einführung in WISEflow (Schwerpunkt schriftliche Arbeiten): **06. Juni von 10-12 Uhr**, nähere Informationen und Zugangslink finden Sie [hier](#).

WISEcon25 – Digitale Lehre und Prüfungen im Fokus

WISEcon25 vom 23.-24. September 2025 in London

Die WISEcon25, eine zweitägige Veranstaltung von UNIwise, bringt Fachleute aus der Hochschulbildung zusammen, um sich über digitale Prüfungen, Lerntechnologien und die Integration von KI auszutauschen. Die Konferenz bietet wertvolle Einblicke in die Zukunft der digitalen Lehre und ist eine hervorragende Gelegenheit, Best Practices zu teilen und Erfahrungen zu sammeln.

Die WISEcon25 findet am **23. und 24. September 2025 im Barbican Centre in London, UK** statt. Die Anmeldung ist noch bis drei Wochen vor der Veranstaltung möglich. Das Programm wird voraussichtlich Ende Mai bekanntgegeben. Weitere Infos und Anmeldung finden Sie [hier](#).

GUTE EVALUATION

→ LEHRVERANSTALTUNGSEVALUATION (LVE)

Die Evaluation der Lehrveranstaltungen wird im Sommersemester 2025 in der Zeit vom 9. bis einschließlich 22. Juni stattfinden. Diese zentrale Maßnahme dient der Qualitätssicherung und -entwicklung in der Lehre und eröffnet sowohl Lehrenden als auch Studierenden wichtige Feedbackprozesse. Für Lehrveranstaltungen mit einer Teilnehmendenzahl von fünf bis neun Studierenden wird das QM in Studium und Lehre den Lehrenden im Vorfeld eine Einladung zum Verfahren der Online-in-Präsenz-Evaluation zukommen lassen. Bei diesem Verfahren haben Studierende die Gelegenheit, während einer Lehrveranstaltungssitzung an der Online-Befragung teilzunehmen. Studierende aus Lehrveranstaltungen mit zehn oder mehr Teilnehmenden werden vom QM zu Beginn des Evaluationszeitraums zur Teilnahme an der Online-Evaluation eingeladen. Die Lehrenden dieser Lehrveranstaltungen werden zeitgleich zur Einladung über den Start der LVE informiert.

Für beide Formate – Online-in-Präsenz-Evaluation und Online-Evaluation – empfehlen wir den Lehrenden, **einen kurzen Zeitraum (10 Minuten) während der Lehrveranstaltung für die LVE vorzusehen**. Dadurch kann die Teilnahme signifikant erhöht werden; die Ergebnisse sind aussagekräftiger.

Weiterführende Informationen sowie eine Handreichung zum Online-in-Präsenz-Verfahren oder zur Vorbereitung und Durchführung von Feedbackgesprächen finden Sie auf der Internetseite zur [Lehrveranstaltungsevaluation](#).

FÖRDERMÖGLICHKEITEN IM BEREICH STUDIUM UND LEHRE

Kooperative Impulsprojekte

Die Projektförderung: Das eTeach-Netzwerk Thüringen unterstützt die Innovation von Lernen, Lehren und Prüfen durch Digitalisierung und digitale Bereicherung an den Thüringer Hochschulen. Dabei schafft es Brücken zwischen Lehrenden, um Synergien zu entfalten und Redundanzen zu vermeiden. Eine besondere Chance wird in der gemeinsamen Beantwortung von Fragen rund um das Lernen, Lehren und Prüfen gesehen. Hier setzen die kooperativen Impulsprojekte an.

Antragsberechtigt: Zusammenarbeit mindestens zweier Kooperationspartner*innen verschiedener Hochschulen in Thüringen, mindestens aber verschiedener Disziplinen.

Förderhöhe: ergibt sich aus zu beantragenden Mitteln

Zu beantragende Mittel: Für jede an einem Projekt beteiligte Hochschule kann maximal eine Stelle für sechs Monate oder eine halbe Stelle für zwölf Monate bewilligt werden. Darüber hinaus stehen für alle Projekte Sachmittel zur Verfügung, die für Aufwendungen mit unmittelbarem Bezug zu den Impulsprojekten genutzt werden können.

Förderzeitraum: halb- oder ganzjährige Projekte

Bitte wenden Sie sich zur Antragsberatung und Antragseinreichung an das eTeach-Team Dr. Amrita Mondal und Wiebke Degler: eteach@uni-erfurt.de.

Antragsfrist: voraussichtlich September 2025. Ausschreibung und Vergabe finden jährlich statt. *Hinweis: Antragsfrist und Ausschreibung mit eventuell leicht modifizierten Förderbedingungen werden in Kürze veröffentlicht.*

[Zur Ausschreibung](#)

Förderung des eTeach-Netzwerks Thüringen: Freiräume

Die Projektförderung: Mit dem Format „eTeach-Freiräume“ wird Lehrenden die Möglichkeit geboten, die eigenen Lehr- und Lernformate weiterzuentwickeln. Die Fördermittel dienen dazu, eine Lehrveranstaltung methodisch-didaktisch weiterzuentwickeln, Lehrmaterialien anzureichern oder digitale Medien einzuführen. Im Mittelpunkt dieser Weiterentwicklungen stehen die Verbesserung des Lernerfolgs und der Kompetenzerwerb von Studierenden sowie eine bessere Zugänglichkeit zur Lehrveranstaltung.

Antragsberechtigt: hauptamtliche Lehrende (Professor*innen, angestellte Dozent*innen, akademische Mitarbeitende) der Thüringer Hochschulen, denen eine inhaltlich-gestaltende Verantwortung für mindestens eine Lehrveranstaltung obliegt.

Förderhöhe: maximal 3.000 Euro

Zu beantragende Mittel: Verträge; Lehraufträge (inkl. Reise- und Übernachtungskosten); Beschaffung von Lehr-/Lernmitteln oder Kosten für studentische Assistenz. Das eTeach-Netzwerk Thüringen übernimmt nur die Finanzierung des kompensierenden Lehrauftrags. Die Förderung schließt nicht die Reduktion des Lehrdeputats ein. Die Möglichkeiten der Lehrdeputatsreduktion sind von den Lehrenden mit der Hochschule abzustimmen.

Förderzeitraum: Zeitraum des Lehrauftrags

Bitte wenden Sie sich zur Antragsberatung und Antragseinreichung frühzeitig bis Anfang Juli an das eTeach-Team Dr. Amrita Mondal und Wiebke Degler: eteach@uni-erfurt.de.

Antragsfrist: voraussichtlich Mitte Oktober 2025. Ausschreibung und Vergabe finden jährlich statt. *Hinweis: Antragsfrist und Ausschreibung mit eventuell leicht modifizierten Förderbedingungen werden in Kürze veröffentlicht.*

[Zur Ausschreibung](#)

Fellowships für „Innovationen in der digitalen Hochschullehre“

Die Projektförderung: Das Thüringer Ministerium für Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur und der Stifterverband schreiben für Lehrende, die an Hochschulen in staatlicher Trägerschaft des Freistaats Thüringen tätig sind, Fellowships aus. Damit sollen Anreize für die Entwicklung und Erprobung digital gestützter Lehr- und Prüfungsformate geschaffen oder die curriculare Neugestaltung von Modulen und Studienabschnitten unter

konsequenter Nutzung digitaler Technologien gefördert werden. Außerdem soll der hochschulübergreifende Austausch über (digitale) Hochschullehre sowie die Verbreitung der entwickelten Lehrinnovationen durch eine Vernetzung der Fellows gefördert werden.

Antragsberechtigt: einzelne Lehrende oder im Rahmen von Tandem-Fellowships Lehrende, die mit einer Hochschuldidaktikerin bzw. einem Hochschuldidaktiker oder einer Lehr-/Lernforscherin bzw. einem Lehr-/Lernforscher oder mit einer bzw. einem Lehrenden aus einem anderen Studienfach oder einer anderen Hochschule in staatlicher Trägerschaft des Freistaats Thüringen kooperieren.

Förderhöhe: bis zu 50.000 Euro, zweckgebunden für die Anschubfinanzierung der geplanten Lehrinnovation

Zu beantragende Mittel: die projektbezogene Unterstützung durch studentische/wissenschaftliche Hilfskräfte; projektbezogene Sachkosten; die Finanzierung von Gastaufenthalten einschlägig ausgewiesener ausländischer Wissenschaftler*innen, die die Durchführung des Lehrvorhabens unterstützen; die Gegenfinanzierung befristeter Deputatsreduktionen, um zeitliche Freiräume für die Planung des Lehrvorhabens zu gewinnen. Publikationskosten für Open-Access-Gebühren sind nicht förderfähig.

Förderzeitraum: 16 Monate, Ausschreibung und Vergabe finden jährlich statt.

Antragsfrist: voraussichtlich Anfang Mai 2026

[Zur Ausschreibung](#)

Freiraum für die Lehrentwicklung

Die Projektförderung: Die Stiftung Innovation in der Hochschullehre schreibt mit Freiraum ein Förderprogramm zur Erprobung und Entwicklung von Ideen zu Lehren und Lernen aus. Es gibt keinen thematischen oder fachlichen Schwerpunkt. Gesucht werden Projekte, die durch ihr Innovationspotenzial überzeugen.

Antragsberechtigt: Antragsberechtigt sind alle an einer deutschen Hochschule hauptberuflich beschäftigten Personen. Diese können an staatlichen oder privaten Hochschulen tätig sein. Studentische Projekte mit Lehrbezug sowie Projekte von Lehrbeauftragten sind ausdrücklich erwünscht. Die Antragstellung erfolgt in diesen Fällen über eine antragsberechtigte Person. Aufgrund der breiten Zielgruppe und dem durchgehend hohen Interesse ist dem wissenschaftlichen Auswahlverfahren ein Losverfahren vorgeschaltet. Der Zugang zum Antragsverfahren wird unter den eingereichten Interessenbekundungen ausgelost.

Förderhöhe: max. 400.000 Euro

Zu beantragende Mittel: Die Projektförderung kann Personal- und Sachmittel sowie projektbezogene Investitionen umfassen. Grundausstattungen sind vorrangig in den Projekten einzusetzen und sind nicht förderfähig.

Projektzeitraum: bis zu 24 Monate. Ausschreibung und Vergabe finden jährlich statt.

Antragsfrist: voraussichtlich Februar 2026

[Zur Ausschreibung](#)

Inhaltlich verantwortlich: Vizepräsidentin für Studienangelegenheiten vps@uni-erfurt.de