

Datenerhebung Verteilungsverfahren für das Sommersemester 2016

Anzahl der informierten Studierenden über das bevorstehende Verteilungsverfahren per E-Mail am 14.01.2016:

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Gesamt: | 2480 |
| Davon Studierende im BA_2007 | 158 |
| Davon Studierende im B_2011 | 2270 |
| Davon Studierende im MTheol_2009 | 43 |
| Davon Studierende im MTheol_2015 | 9 |

Anzahl Studierender, die eine E-Mail mit dem Link zur Wahl der Prioritäten am 29.02.2016 erhalten haben:

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Gesamt: | 2467 |
| Davon Studierende im BA_2007 | 158 |
| Davon Studierende im B_2011 | 2257 |
| Davon Studierende im MTheol_2009 | 43 |
| Davon Studierende im MTheol_2015 | 9 |

Anzahl Studierender, die das Formular „Meine Prioritäten“ ausgefüllt und abgeschickt haben
(Rücklauf Prioritätenliste)

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Gesamt: | 1667 |
| Davon Studierende im BA_2007 | 23 |
| Davon Studierende im B_2011 | 1641 |
| Davon Studierende im MTheol_2009 | 2 |
| Davon Studierende im MTheol_2015 | 1 |

Verteilung der Prioritäten:

| PRIO 1 | PRIO 2 | PRIO 3 | PRIO 4 | PRIO 5 | PRIO 6 | PRIO 7 | PRIO 8 | PRIO 9 | PRIO 10 | Zunächst keine LV |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|--------------------------|
| 1225 | 277 | 78 | 36 | 17 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |

89% der Studierenden haben die Prio 1 und 2 zugewiesen bekommen.

44 Studierenden (2,6%) konnte zunächst keine Veranstaltung zugewiesen werden, da Sie entweder keine, nur eine oder ganz wenige Prioritäten angegeben haben. Diese Studierenden wurden unmittelbar nach dem Verfahren angeschrieben und hatte die Möglichkeit sich sofort Plätze in den Veranstaltungen auf der Restplatzliste zu sichern.

Die beliebtesten Veranstaltungen waren:

| | Titel der Veranstaltung | Bewerber | Plätze |
|----|---|-----------------|---------------|
| 1 | Harry Potter - ein Aufbruch narrativer Strukturen und Perspektiven | 111 | 30 |
| 2 | Theoretische Grundlagen der Rhetorik und Anwendung von Rede- und Präsentationstechniken | 96 | 30 |
| 3 | Psychische Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter im Kontext der Klinischen Psychologie und der Sonderpädagogik (SLV) | 70 | 30 |
| 4 | Kinderliteraturklassiker im literaturhistorischen, interkulturellen und intermedialen Kontext | 69 | 30 |
| 5 | "Offensichtlich undurchsichtig? Offene Fragen beim 'offenen Unterricht'" | 61 | 60 |
| 6 | Wein. Versuch einer Kulturgeschichte | 60 | 30 |
| 7 | SpieleFürViele | 56 | 40 |
| 8 | Labor auf dem Sitzkissen | 54 | 30 |
| 9 | Demokratie unter Druck: Pegida, Populisten, Panikmacher | 54 | 30 |
| 10 | Rhetorik als Kopfkino - Reden schreiben, analysieren (Youtube), Reden halten (Kameraaufzeichnung) | 50 | 30 |
| 11 | Kindheitskultur im Zeitalter der Digitalisierung | 49 | 30 |
| 12 | Inklusion im Sport: Ideal und Wirklichkeit | 49 | 20 |

