

Datenerhebung Verteilungsverfahren für das Sommersemester 2017

Anzahl der informierten Studierenden über das bevorstehende Verteilungsverfahren per E-Mail am 24.01.2017:

Gesamt:	2568
Davon Studierende im BA_2007	55
Davon Studierende im B_2011	2472
Davon Studierende im MTheol_2009	26
Davon Studierende im MTheol_2015	15

Anzahl Studierender, die eine E-Mail mit dem Link zur Wahl der Prioritäten am 01.03.2017 erhalten haben:

Gesamt:	2559
Davon Studierende im BA_2007	55
Davon Studierende im B_2011	2463
Davon Studierende im MTheol_2009	26
Davon Studierende im MTheol_2015	15

Anzahl Studierender, die das Formular „Meine Prioritäten“ ausgefüllt und abgeschickt haben
(Rücklauf Prioritätenliste)

Gesamt:	1667
Davon Studierende im BA_2007	5
Davon Studierende im B_2011	1660
Davon Studierende im MTheol_2009	1
Davon Studierende im MTheol_2015	1

Verteilung der Prioritäten:

PRIO 1	PRIO 2	PRIO 3	PRIO 4	PRIO 5	PRIO 6	PRIO 7	PRIO 8	PRIO 9	PRIO 10	Zunächst keine LV
1260	177	82	48	16	11	2	1	1	1	68
75,58%	10,61%	4,9%	2,87%	0,95%	0,65%	0,11%	0,05%	0,05%	0,05%	4%

(86,19 %) der Studierenden haben die Prio 1 und 2 zugewiesen bekommen.

68 Studierenden (%) konnte zunächst keine Veranstaltung zugewiesen werden, da Sie entweder keine, nur eine oder ganz wenige Prioritäten angegeben haben. Diese Studierenden wurden unmittelbar nach dem Verfahren angeschrieben und hatten die Möglichkeit sich sofort Plätze in den Veranstaltungen auf der Restplatzliste zu sichern.

Die beliebtesten Veranstaltungen waren:

	Titel der Veranstaltung	Bewerber (nur Prio 1)	Bewerber (alle Prios gesamt)	Plätze
1	Geschichte des und Geschichte im Computerspiel	89	214	30
2	SpielefürViele	79	177	30
3	Theoretische Grundlagen der Rhetorik und Anwendung von Rede-und Präsentationstechniken	76	251	30
4	Kinderliteraturklassiker im literaturhistorischen, interkulturellen und intermedialen Kontext	68	190	40
5	Massenpsychologie	67	366	30
6	Disney über Liebe und Freundschaft	65	269	30
7	Möglichkeiten und Grenzen der Sportpsychologie	57	213	30
8	Bildung, Stress und Medien: Stresserleben und Prävention aus unterschiedlichen Perspektiven	54	329	30
9	Schlüsselkompetenzen für Bildungsberufe - Vom Coaching zum Selbstmanagement	43	171	40
10	Laut und scharf, sicheres und kreatives Bearbeiten von Holz	39	110	15
1	Rhetorik als Kopfkino: Reden schreiben, analysieren, Reden halten (mit Kameraauswertung)	35	134	30
12	Lebenswelt Facebook	34	336	30