

Datenerhebung Verteilungsverfahren für das Wintersemester 2017/18

Anzahl der informierten Studierenden über das bevorstehende Verteilungsverfahren per E-Mail am **13.07.2017**:

Gesamt:	3542
Davon Studierende im BA_2007	36
Davon Studierende im B_2011	3466
Davon Studierende im MTheol_2009	22
Davon Studierende im MTheol_2015	18

Anzahl Studierender, die eine E-Mail mit dem Link zur Wahl der Prioritäten am 7.08.2017 erhalten haben:

Gesamt:	3451
Davon Studierende im BA_2007	36
Davon Studierende im B_2011	3375
Davon Studierende im MTheol_2009	22
Davon Studierende im MTheol_2015	18

Anzahl Studierender, die das Formular „Meine Prioritäten“ ausgefüllt und abgeschickt haben
(Rücklauf Prioritätenliste)

Gesamt:	1851
Davon Studierende im BA_2007	2
Davon Studierende im B_2011	1844
Davon Studierende im MTheol_2009	0
Davon Studierende im MTheol_2015	5

Verteilung der Prioritäten:

Prio 1	Prio 2	Prio 3	Prio 4	Prio 5	Prio 6	Prio 7	Prio 8	Prio 9	Prio 10	Zunächst keine LV
1235	323	110	60	18	7	4	4	0	0	90
66,7%	17,5%	5,9%	3,3%	1%	0,4%	0,2%	0,2%			4,8%

(84,2 %) der Studierenden haben die Prio 1 und 2 zugewiesen bekommen.

90 Studierenden (4,8 %) konnte zunächst keine Veranstaltung zugewiesen werden, da Sie entweder keine, nur eine oder ganz wenige Prioritäten angegeben haben. Diese Studierenden wurden unmittelbar nach dem Verfahren angeschrieben und haben die Möglichkeit sich sofort Plätze in den Veranstaltungen auf der Restplatzliste zu sichern.

Die beliebtesten Veranstaltungen waren:

	Titel der Veranstaltung	Bewerber (nur Prio 1)	Plätze
1	Konflikte - verstehen und lösen	140	20
2	Rechtspsychologie	125	30
3	Tierschutz macht Schule	69	30
4	PersönlichkeitSENTwicklung für den Lehrberuf	66	24
5	Kindeswohl: Förderung-Schutz-Rechte	65	90
6	Porträtfotografie - Theorie und Praxis	59	15
7	Theoretische Grundlagen der Rhetorik und Anwendung von Rede-und Präsentationstechniken	58	30
8	Kapitalismus und Demokratie	54	30
9	Laut und scharf, sicheres und kreatives Bearbeiten von Holz	51	15
10	Fan-Kids-Projekt im Steigerwaldstadion	50	20