

**UNIVERSITÄT
ERFURT**

Lehrevaluation im SoSe 2020

Kurzmitteilung I zur digitalen Lehre

Stabsstelle QM in Studium und Lehre

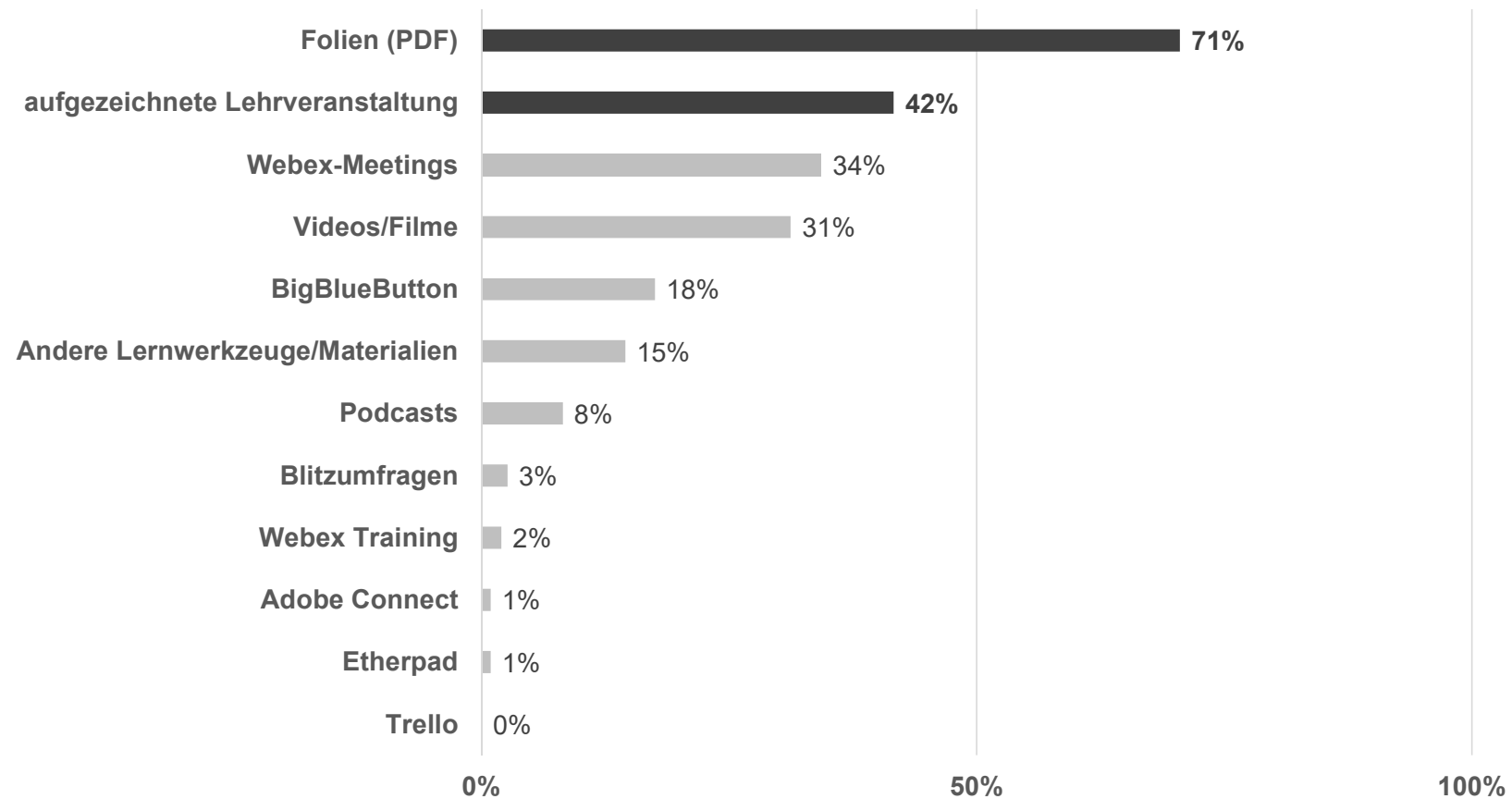
Kontakt

Rico Kremer (rico.kremer@uni-erfurt.de)

Christian Reimann (christian.reimann@uni-erfurt.de)

Einsatz digitaler Lernwerkzeuge

Genutzt wurden vor allem
Folien (PDF) und aufgezeichnete LV.



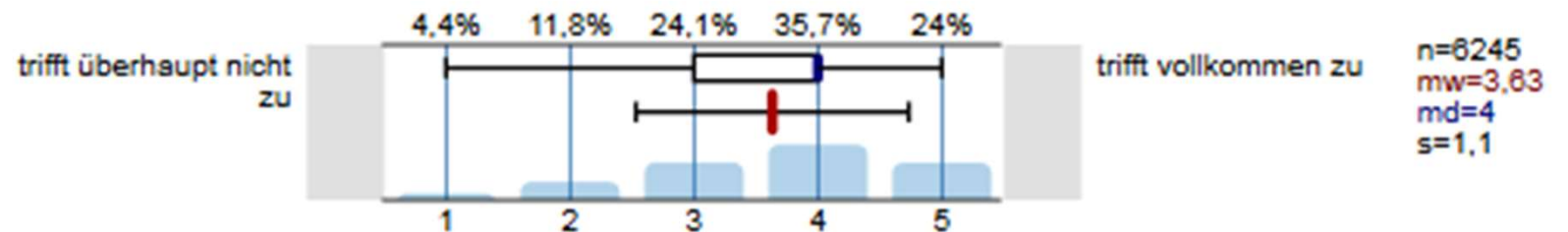
Frage: Welche digitalen Lernwerkzeuge/Materialien wurden in dieser Lehrveranstaltung genutzt? (Mehrfachnennung möglich, n=6528)

Beurteilung digitale Lehre

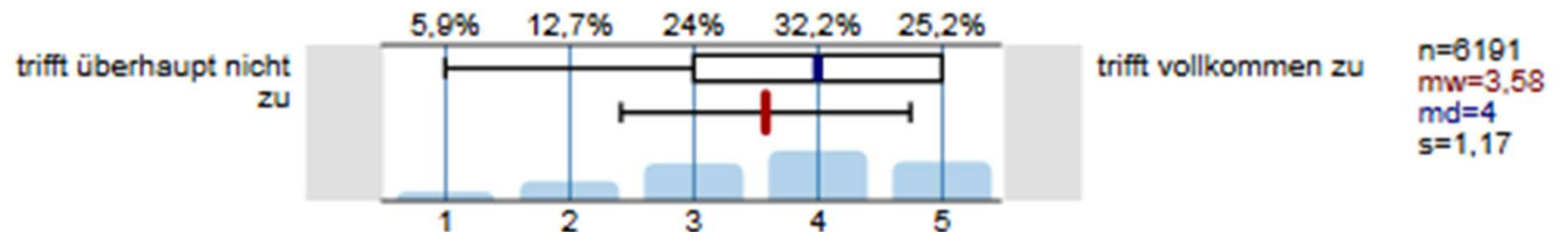
Gab es technische Probleme bei der Umsetzung der digitalen Lehrveranstaltung?



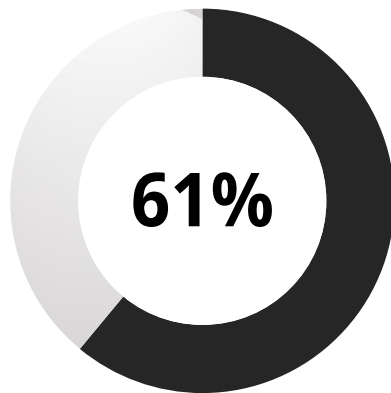
Die eingesetzten digitalen Lernwerkzeuge waren hilfreich für meinen **Lernerfolg**.



Die digitalen Lernwerkzeuge haben mich im **selbstständigen Lernen** unterstützt.



Beurteilung digitale Lehre



...der Befragten sind insgesamt (sehr) zufrieden mit der Lehrveranstaltung als digitales Format.

Gründe dafür (Auszug aus Freitextantworten):

- "Feeling" einer echten VL wurde aufrechterhalten bzw. geschaffen.
- Gute Mischung aus synchroner und asynchroner Lehre!
- Klar strukturiert. Klare Lernziele. Eigene Wissensüberprüfung durch Wissenstest sehr hilfreich.
- gute Struktur / Aufbau des Moodle-Raums
- abwechslungsreich (Webex-Meetings und Präsentationen von Studierenden)

Best Practice Beispiele

„[Dozent] hat es geschafft, aus der Corona Situation tatsächlich einen Mehrgewinn für das Fach zu kreieren“

„[...] sehr abwechslungsreich, motivierende Darstellung der Themen & persönliche Ansprache“

Beispiel 1)

- Aufgezeichnete LVE
- Folien
- (off-)topic Videos
- wöchentliche Antwortvideos

„Der Lerneffekt war hoch, das Format [...] war beim Lernen sehr sinnvoll aufgebaut und gut strukturiert“

„Podcast war eine tolle Möglichkeit um das erarbeitete Material der Folien zu vertiefen“

Beispiel 3)

- Podcasts
- Folien
- Fachtexte & wöchentliche Aufgaben
- Webex-Session vor der Klausur

Erfolgsfaktoren

Beispiel 2)

- Podcasts mit (Experteninterviews)
- Livechats
- Folien

„Entkoppelung von einer zeitlichen und räumlichen Fixierung durch bereitgestellte Podcasts“

„Podcast hat inhaltlich sehr viele Informationen vermitteln können“

Beispiel 4)

- Folien
- Webex-Sessions
- Quiz
- Gastvorträge (online)

„There were a lot of opportunities for interaction via Moodle or using other resources“

„Guest speaker sessions proved very helpful in providing exposure to industry practices“

Hintergrund und weiteres Vorgehen

779 LV zur Evaluation vorgesehen (ohne Sprachenzentrum)

Rund 60 Prozent aller LV wurden mit einem ausreichendem Rücklauf (mind. 5 Befragte) evaluiert.

1

Tieferegehende Auswertung nach LV-Arten

- Prüfen auf systematische Unterschiede und / oder Gemeinsamkeiten.
- Ableitung von didaktischen Empfehlungen und Unterstützungsleistungen für Lehrende.

2

Auswertung von Freitextantworten

- Weitergehende Identifikation von best-practice-Beispielen.
- Ableitung von didaktischen Empfehlungen und Unterstützungsleistungen für Lehrende.

Zusammenführen mit Erkenntnissen der Task Force sowie mit Ergebnissen aus den Befragungen des StuRa