

**UNIVERSITÄT
ERFURT**

Studienanfangsbefragung 2021

Kurzmitteilung

Stabsstelle QM in Studium und Lehre

Kontakt:

Christian Reimann

Verantwortlicher Evaluation in Studium und Lehre

T: +49 (0) 361 737 5054

E: christian.reimann@uni-erfurt.de

Zur Befragung

Befragungszeitraum: 15. November – 12. Dezember 2021

Beteiligung insgesamt: 852 Erstsemesterstudierende (46 %)

Ab einer Beteiligung von fünf Befragten erhält ein Studiengang einen studiengangbezogenen Bericht.

BA-Studienanfänger*innen (N = 1.151)

Beteiligung

- 44% (n = 503)



79% weiblich

20% männlich

1% inter/divers



MA-Studienanfänger*innen (N = 683)

Beteiligung

- 51% (n = 349)



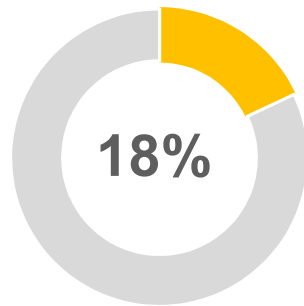
81% weiblich

19% männlich

0,6% inter/divers

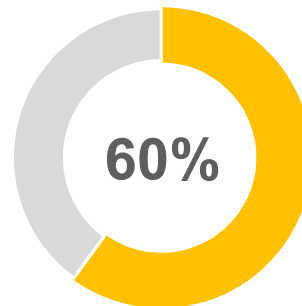
Auswirkungen der COVID-19 Pandemie

BA-Studienanfänger*innen



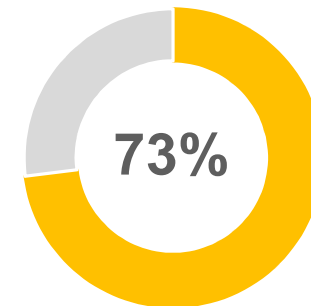
...wurden durch die COVID-19 Pandemie in ihrer Entscheidung zur Aufnahme des Studiums beeinflusst.

+ 6



... haben Sorge, dass die COVID-19 Pandemie *negativen* Einfluss auf ihr zukünftiges Studium an der UEF hat.

+ 3



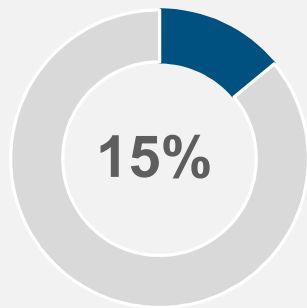
... sind (sehr) zufrieden mit ihrem bisherigen Studium an der UEF während der COVID-19 Pandemie.

+ 6

Prozentpunkte gegenüber der Studienanfangsbefragung 2020

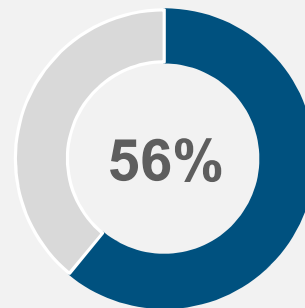
Auswirkungen der COVID-19 Pandemie

MA-Studienanfänger*innen



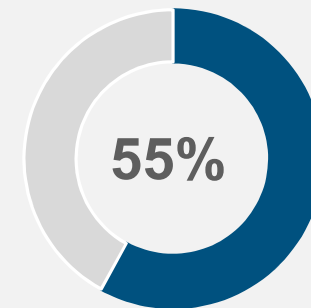
...wurden durch die COVID-19 Pandemie in ihrer Entscheidung zur Aufnahme des Studiums beeinflusst.

+ 1



... haben Sorge, dass die COVID-19 Pandemie *negativen* Einfluss auf ihr zukünftiges Studium an der UEF hat.

- 5



... sind (sehr) zufrieden mit ihrem bisherigen Studium an der UEF während der COVID-19 Pandemie.

- 3

Prozentpunkt(e) gegenüber der Studienanfangsbefragung 2020

Vorschläge zur Verbesserung des Studiums während der Pandemie (nach Häufigkeit von Nennungen)

„Onlineveranstaltungen nicht als Video hochladen, sondern live machen; Liveveranstaltungen (online) hochladen und speichern, sodass man sich die Vorlesungsinhalte später nochmal ansehen und anhören kann.“

(1) Lehrveranstaltungen

- Mehr/ausschließlich hybride LV
- Mehr Präsenzveranstaltungen
- Mehr Online-Veranstaltungen

„Die Situation ernster nehmen: Räume sind mit mehr Leuten besetzt, als eigentlich zugelassen. Man hat das Gefühl, die Situation wird nicht ernstgenommen und man fühlt sich in den vollen Seminarräumen unwohl und unsicher. Das Gefühl ausgeliefert zu sein, steigt mit den Fallzahlen zunehmend...“

(2) Infektionsschutzmaßnahmen

- Verschärfung der G-Regelungen
- Verschärfung der Kontrollen
- Testzentrum (bspw. mehr/längere Test-möglichkeiten)

**BA-
Studierende**

(3) Kommunikation/Koordination

- Einheitliche Maßnahmen und Kommunikation
- Frühzeitigere Kommunikation
- Kontakt zu Kommiliton*innen

„Alles etwas einheitlicher gestalten, würde sehr hilfreich sein. Man weiß nie so ganz, was jetzt synchron/asynchron ist, welche Dozierende ihre Vorlesung online hochladen und welche nicht etc. Es ist sehr unübersichtlich und macht so keinen Spaß.“

(4) Digitale Kompetenz

- Umgang mit Materialien (bspw. rechtzeitiges Hochladen)
- Qualität von Materialien
- Struktur der Moodle-Räume

„Besser ausgearbeitete Power Points der Profs; sauberere Video-Qualität der Profs, wenn sie online Vorlesungen halten; strukturiertere Moodle Räume“

Vorschläge zur Verbesserung des Studiums während der Pandemie (nach Häufigkeit von Nennungen)

„Veranstaltungen, welche zeitlich aufeinanderfolgen, sollten die selbe Art haben wie die Veranstaltung abläuft, also nicht die erste online und die zweite in Präsenz, es ist fast nicht möglich, pünktlich zum Seminar in Präsenz anwesend zu sein.“

(1) Lehrveranstaltungen

- Mehr/ausschließlich hybride LV
- Mehr/ausschließlich Online-LV

„Das Studium flexibler auf die aktuelle COVID Situation abstimmen. Dozenten klar machen, dass online lernen verdammt zeitaufwendig ist und man nicht das Pensum sprengen kann.“

(2) Anforderungen/Betreuung

- Workload reduzieren
- Mehr Interaktion und Aktivierung

**MA-
Studierende**

(3) Kommunikation/Koordination

- Kontakt zu Kommiliton*innen
- Einheitliche Maßnahmen und Kommunikation

„[...] Möglichkeit eines zentralen, digitalen „Austauschraumes“ für die jeweiligen Studiengänge [...]. Möglicherweise ließe sich dies durch Miteinbeziehen der Fachschaftsräte umsetzen. (Foren innerhalb von Moodle-Räumen sind [...] eine wenig genutzte Form des Diskurses).“

(4) Infektionsschutzmaßnahmen

- Verschärfung der G-Regelungen
- Verschärfung der Kontrollen

„Testpflicht einführen, damit Präsenzunterricht stattfinden kann.“