

Systemevaluation 2022

Kurzmitteilung

Stabsstelle QM in Studium und Lehre

Kontakt:

Christian Reimann

Mitarbeiter Qualitätsmanagement/Evaluation

T: +49 (0) 361 737 5054

E: christian.reimann@uni-erfurt.de

Zur Befragung

Befragungszeitraum: 31. März – 27. Juni 2022

Beteiligung: 561 Studierende, die im WS 2021/22 im 3. bzw. 5. FS ihres BA- oder im 3. FS ihres MA-Studiums eingeschrieben waren (Rücklaufquote von 21 %). Hoher Rückgang gegenüber den Vorjahren.

NEU: Stärkerer Fokus auf studentische Arbeits- und Prüfungsbelastung sowie Erstbefragung der BA-Studierenden im 5. FS, um den neuen thematischen Fokus auf mehrere Semester des BA-Studiums auszuweiten.

BA-Studierende (N = 2.035)

Beteiligung

- 20,9% (n = 425)

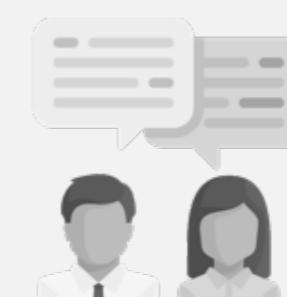


82,2% weiblich
17,3% männlich
0,5% inter/divers

MA-Studierende (N = 627)

Beteiligung

- 21,7% (n = 136)



83,6% weiblich
15,7% männlich
0,7% inter/divers

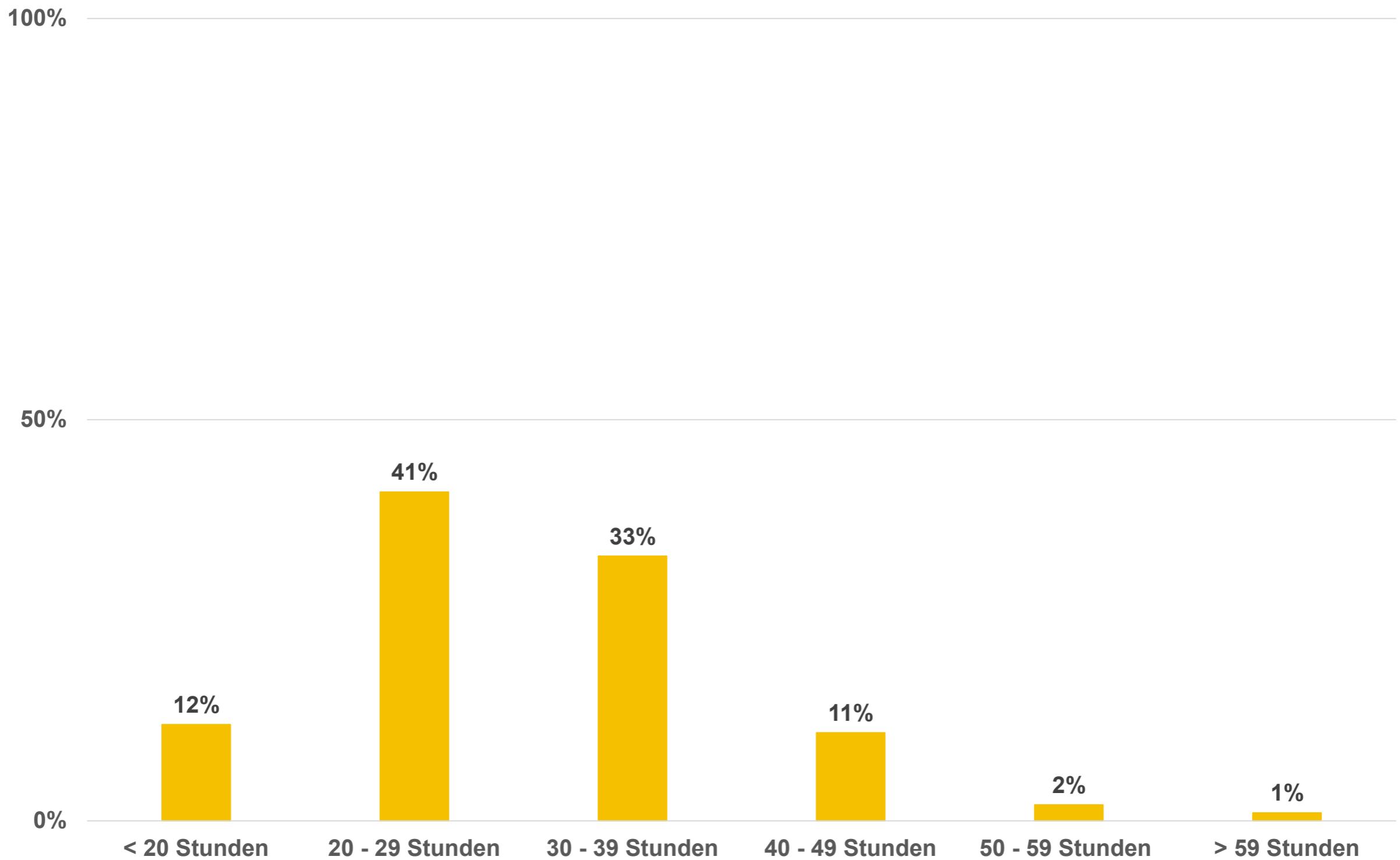


Ausgewählte Ergebnisse
aus der Befragung der

BA-Studierenden

Workload im BA-Hauptfachstudium

Durchschnittliche Stundenzahl pro Woche während der Vorlesungszeit



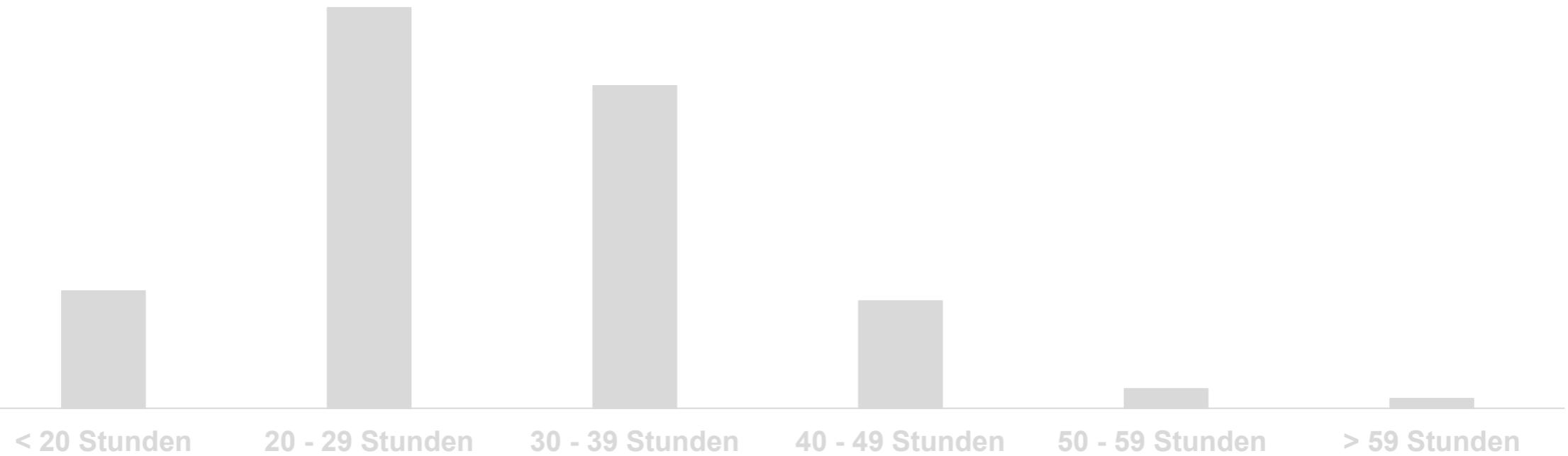
Durchschnittliche Stundenzahl pro Woche während der Vorlesungszeit

100%

50%

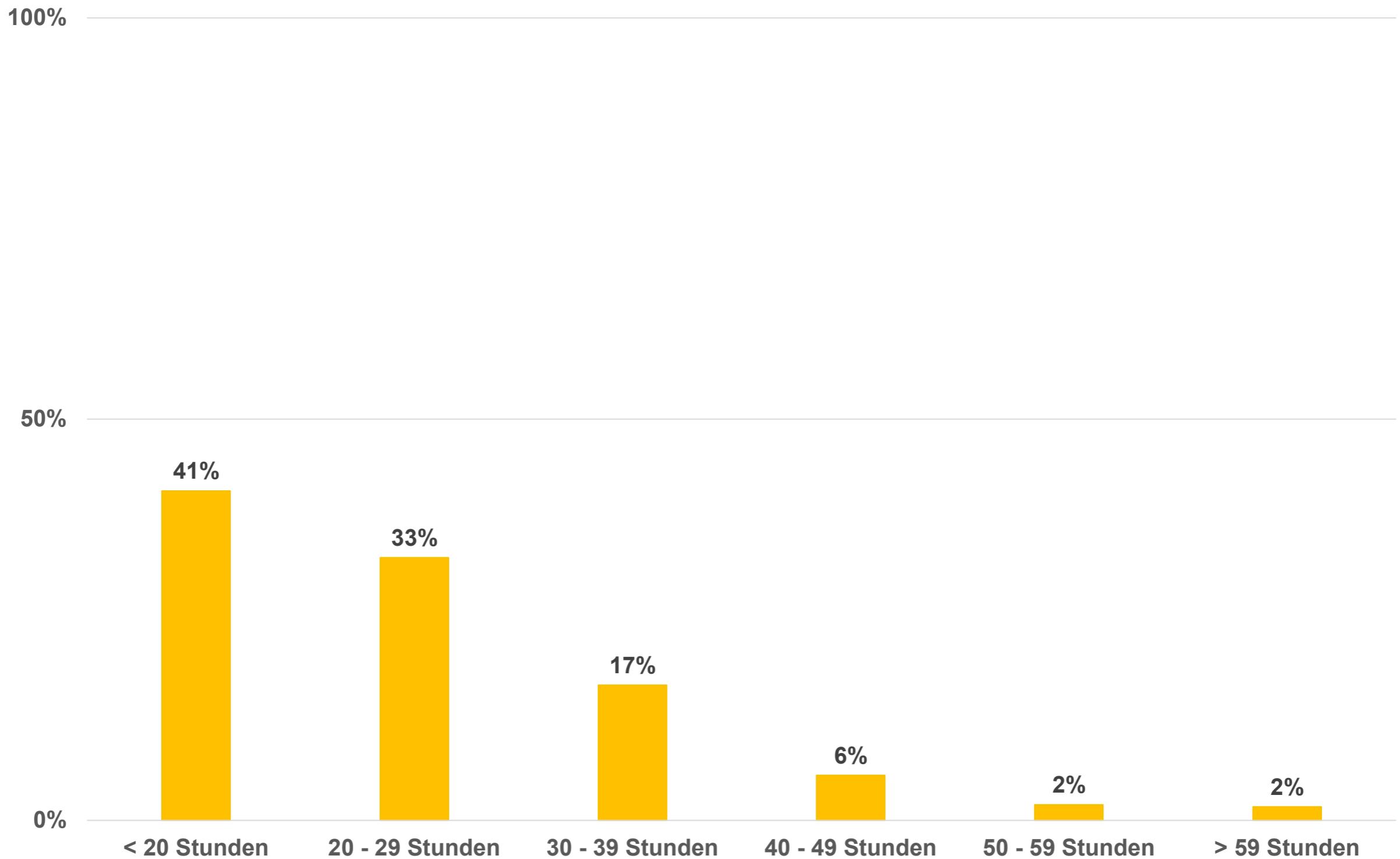
0%

Mit Blick auf die zu erreichenden
Leistungspunkte
bewerten den Zeitaufwand
71% als angemessen
und 25% als zu hoch.



Workload im BA-Nebenfachstudium

Durchschnittliche Stundenzahl pro Woche während der Vorlesungszeit

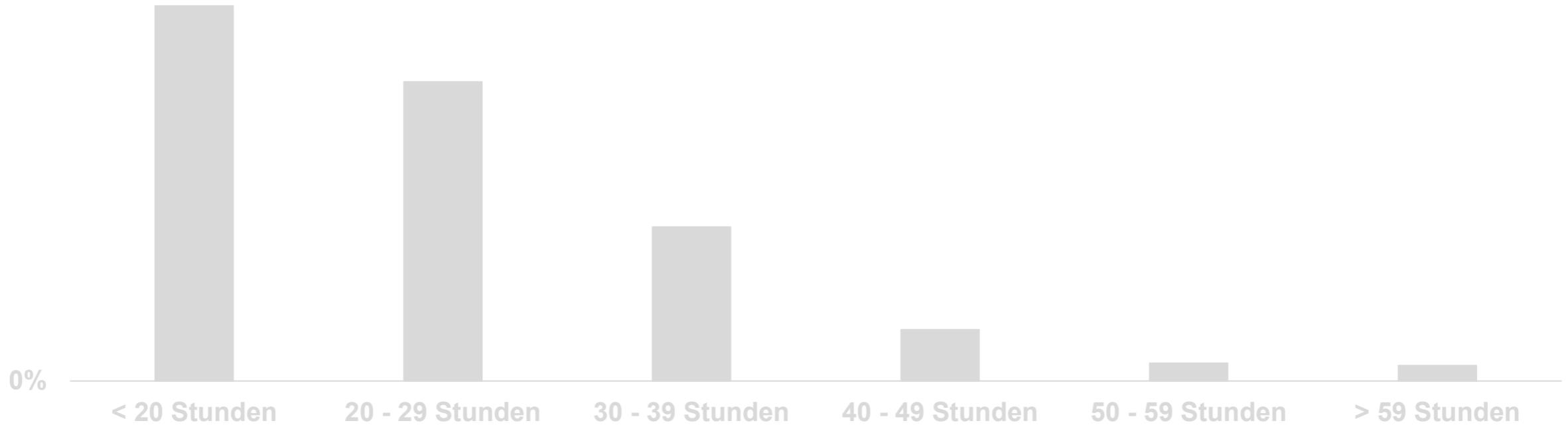


Workload im BA-Nebenfachstudium

Durchschnittliche Stundenzahl pro Woche während der Vorlesungszeit

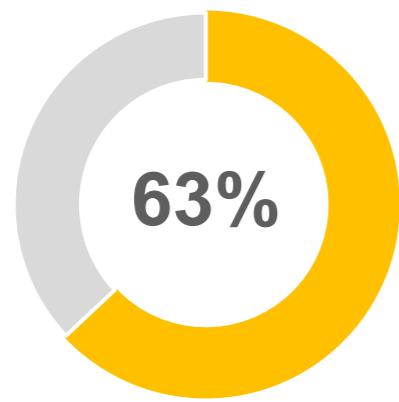
100%

50%



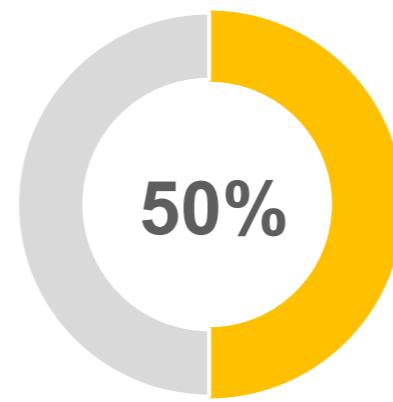
Mit Blick auf die zu erreichenden
Leistungspunkte
bewerten den Zeitaufwand
66% als angemessen
und 31% als zu hoch.

Bewertungen des BA-Hauptfachstudiums



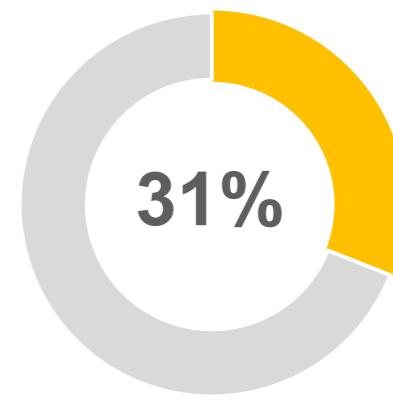
... bewerten die Breite und
Vielfalt des Lehrangebots mit
(sehr) gut.

- 7



... bewerten die Angemessen-
heit der Prüfungsbelastung
mit (sehr) gut.

+ 1

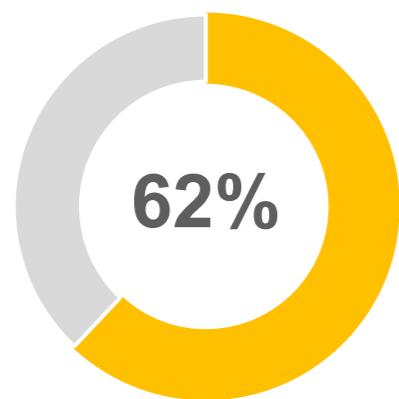


... bewerten die Verfügbarkeit
von LV zur Einübung in wissen-
schaftliches Arbeiten mit
(sehr) gut.

+ 2

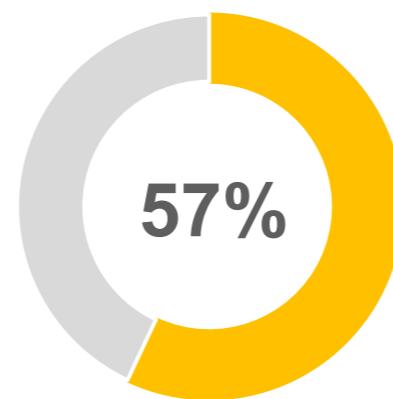
Prozentpunkte gegenüber der Systemevaluation 2021

Bewertungen des BA-Nebenfachstudiums



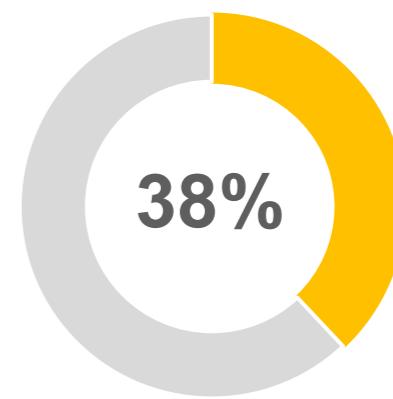
... bewerten die Breite und
Vielfalt des Lehrangebots mit
(sehr) gut.

- 4



... bewerten die Angemessen-
heit der Prüfungsbelastung
mit (sehr) gut.

+ 4

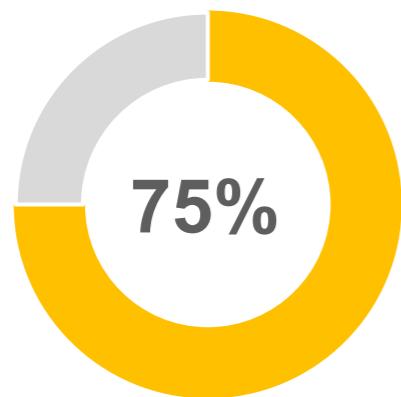


... bewerten die Verfügbarkeit
von LV zur Einübung in wissen-
schaftliches Arbeiten mit
(sehr) gut.

+/- 0

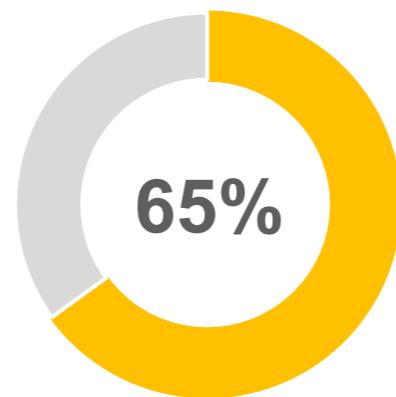
Prozentpunkte gegenüber der Systemevaluation 2021

Zufriedenheit mit dem BA-Studium **insgesamt**



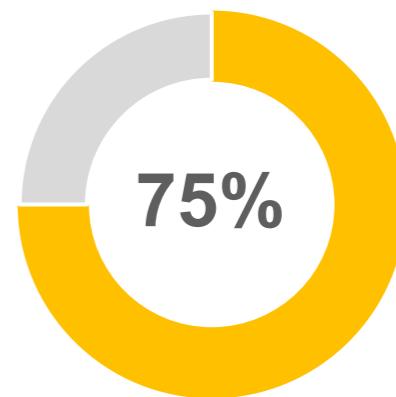
**... sind mit ihrem Hauptfach
(sehr) zufrieden.**

- 8



**... sind mit ihrem Nebenfach
(sehr) zufrieden.**

- 2



**... sind (sehr) zufrieden mit
ihrem Studium insgesamt.**

- 3

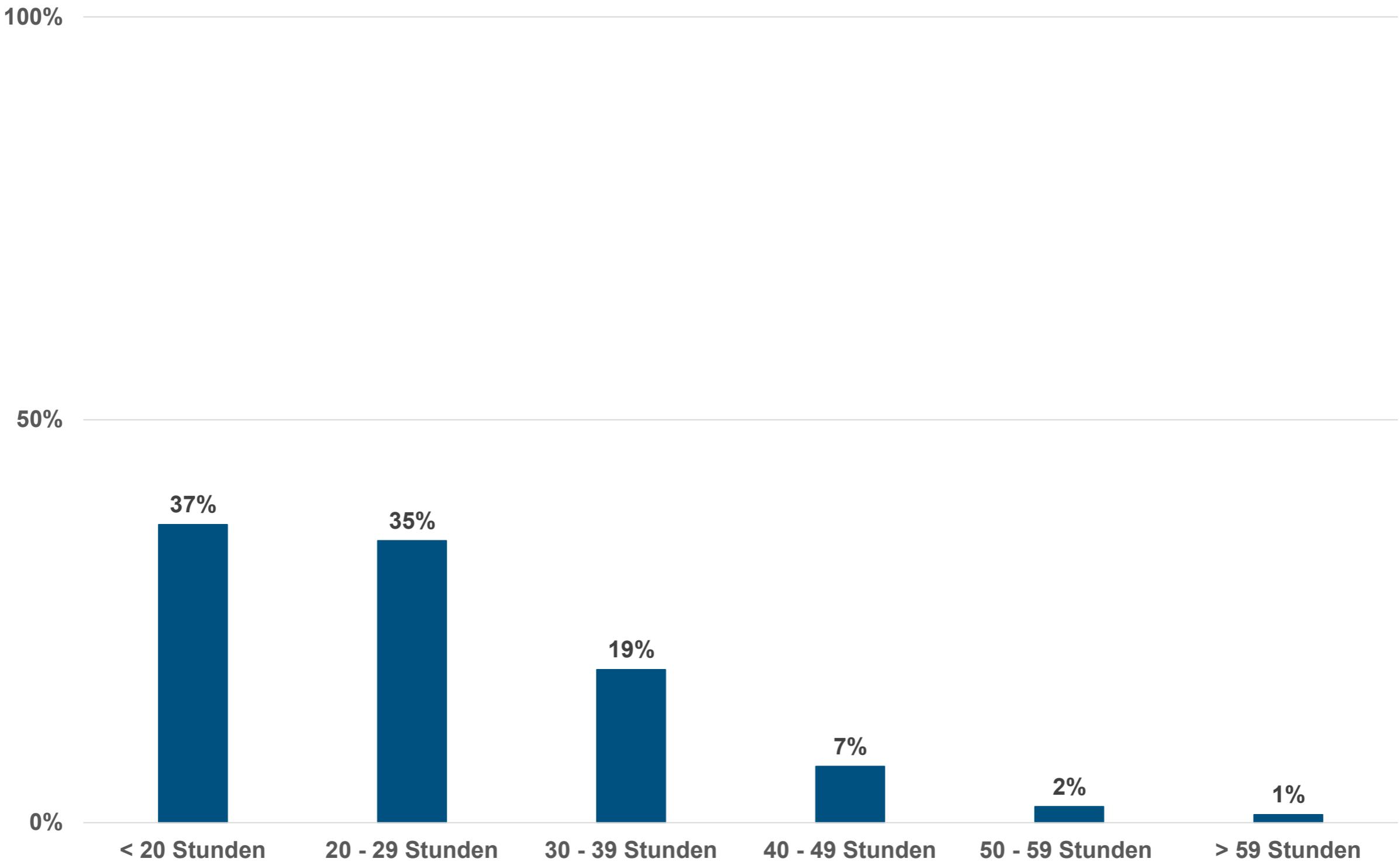
Prozentpunkte gegenüber der Systemevaluation 2021

Ausgewählte Ergebnisse
aus der Befragung der

MA-Studierenden

Workload im MA-Studium

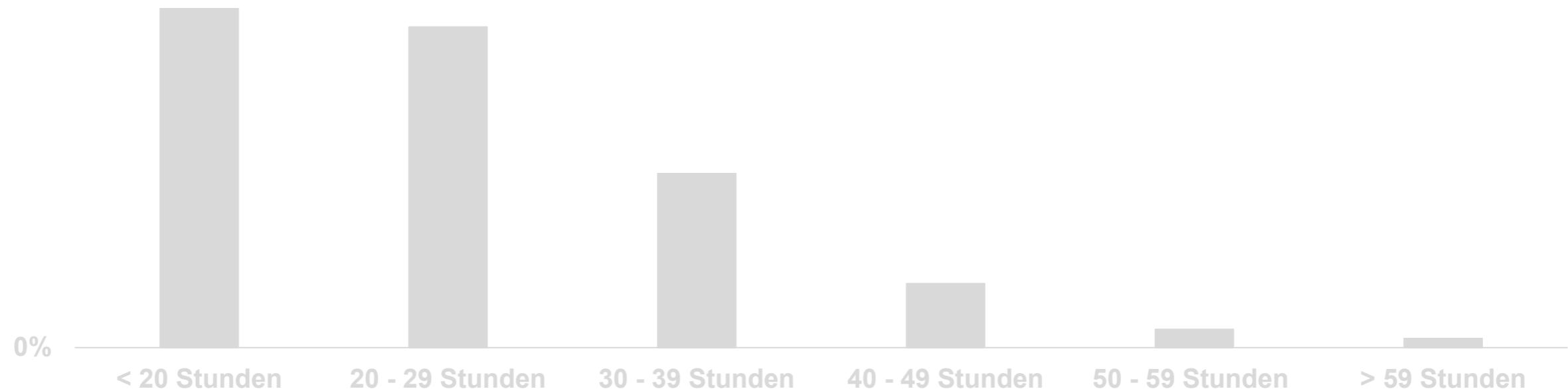
Durchschnittliche Stundenzahl pro Woche während der Vorlesungszeit



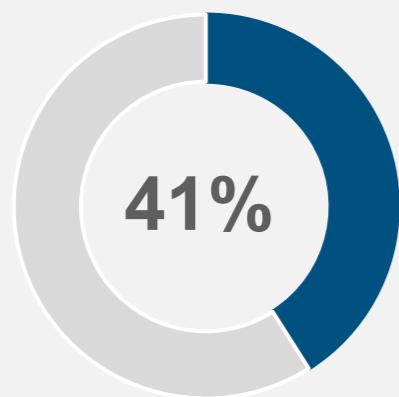
Durchschnittliche Stundenzahl pro Woche während der Vorlesungszeit

100%

50%

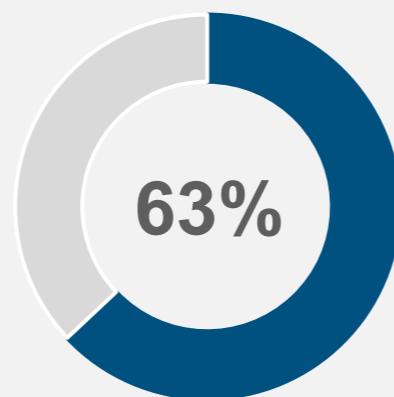


Mit Blick auf die zu erreichenden
Leistungspunkte
bewerten den Zeitaufwand
71% als angemessen
und 25% als zu hoch.



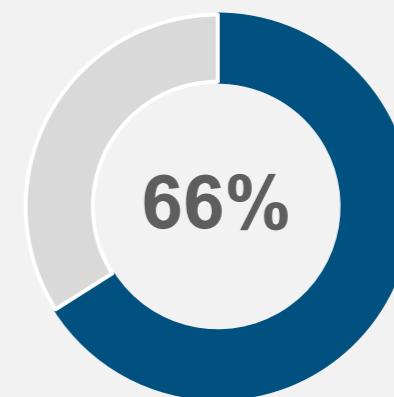
**... bewerten die Breite und
Vielfalt des Lehrangebots mit
(sehr) gut.**

- 6



**... bewerten die Angemessen-
heit der Prüfungsbelastung
mit (sehr) gut.**

+ 15

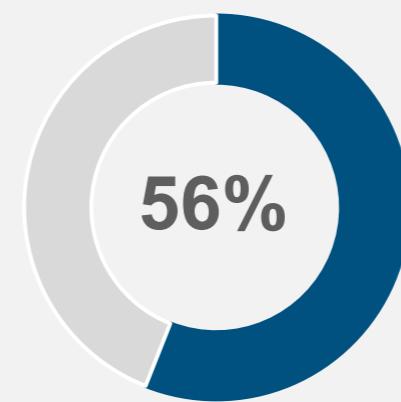
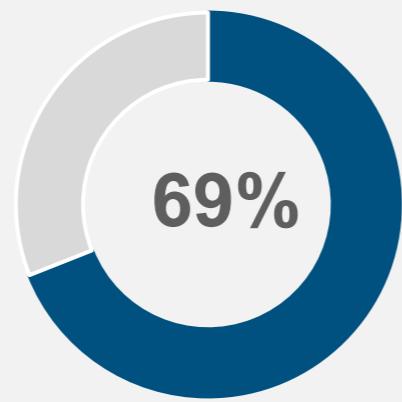


**... bewerten die Regelung des
Zugangs zu Seminaren und
Übungen mit (sehr) gut.**

+ 4

Prozentpunkt(e) gegenüber der Systemevaluation 2020

Zufriedenheit mit dem MA-Studium insgesamt



... würden dasselbe Masterprogramm erneut wählen.



... sind (sehr) zufrieden mit ihrem Studium insgesamt.

- 2

- 4

Prozentpunkt(e) gegenüber der Systemevalution 2021

Weiteres Vorgehen

- ✓ **Berichterstellung für SG-Verantwortliche und Studiendekaninnen und -dekane**
- ✓ **Auswertung der Freitextantworten v. a. zum neuen Fokus auf die studentische Arbeits- und Prüfungsbelastung**
- ✓ **Ergebnisse fließen in die QM-Gespräche**