

MUSTER

evasys

Fragebogen zur Evaluation von Tutorien/Übungen an der Universität Erfurt

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Veranstaltungsteilnehmerin, lieber Veranstaltungsteilnehmer,

die Universität Erfurt ist bestrebt, die Lehr- und Lernprozesse kontinuierlich zu verbessern. Ein wichtiges Instrument ist dabei der vorliegende Fragebogen, mit dem Sie die Möglichkeit haben, Ihre Meinung zur besuchten Lehrveranstaltung zu äußern und der Lehrperson oder den Lehrpersonen ein Feedback zu geben. Um die Anonymität zu gewährleisten, bitten wir Sie, keine Angaben zu machen, die Rückschlüsse auf Ihre Person zulassen könnten.

Bitte bleiben Sie bei der Beantwortung fair, konstruktiv, sachangemessen und in Ihrer Wortwahl freundlich. Sollten Fragen oder zu bewertende Aussagen für diese Veranstaltung nicht passend sein, kreuzen Sie bitte "nicht zutreffend" an.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

1. Fragen zur Person

1.1 Sie studieren in einem:

- Bachelor-Studiengang Master- bzw. Magister-Studiengang Promotionsstudium
- Sonstigen Studium/ Zertifikatsstudiengang

1.2 Ihr Hauptfach:

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Anglistik/Amerikanistik | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Förder- und Inklusionspädagogik/
Förderpädagogik |
| <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichtswissenschaft | <input type="checkbox"/> Internationale Beziehungen |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religion | <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft | <input type="checkbox"/> Kunst |
| <input type="checkbox"/> Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie | <input type="checkbox"/> Literaturwissenschaft | <input type="checkbox"/> Musik/Musikvermittlung |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Primärpädagogik/Primäre und Elementare Bildung | <input type="checkbox"/> Religionswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Staatswissenschaften-Rechtswissenschaft | <input type="checkbox"/> Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften | <input type="checkbox"/> Staatswissenschaften-Wirtschaftswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Technik | | |

1.3 Ihr Nebenfach:

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Anglistik/Amerikanistik | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion |
| <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichtswissenschaft | <input type="checkbox"/> Katholische Religion |
| <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft | <input type="checkbox"/> Kunst | <input type="checkbox"/> Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie |
| <input type="checkbox"/> Literaturwissenschaft | <input type="checkbox"/> Management | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> Musikerziehung | <input type="checkbox"/> Musikvermittlung |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Religionswissenschaft | <input type="checkbox"/> Romanistik |
| <input type="checkbox"/> Slawistik | <input type="checkbox"/> Sport- und Bewegungspädagogik | <input type="checkbox"/> Staatswissenschaften-Rechtswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften | <input type="checkbox"/> Staatswissenschaften-Wirtschaftswissenschaft | <input type="checkbox"/> Technik |

MUSTER

1. Fragen zur Person [Fortsetzung]

1.4 Ihr Master- bzw. Magister-Programm:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Linguistik | <input type="checkbox"/> Demokratie und Wirtschaft | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Geschichte und Soziologie/
Anthropologie des Vorderen Orients
in globaler Perspektive (MESH) | <input type="checkbox"/> Geschichte transkulturell/
Geschichtswissenschaft | <input type="checkbox"/> Gesundheitskommunikation |
| <input type="checkbox"/> Globale Kommunikation | <input type="checkbox"/> Kinder- und Jugendmedien | <input type="checkbox"/> Kommunikationsforschung |
| <input type="checkbox"/> Literaturwissenschaft | <input type="checkbox"/> Magister Theologiae (Katholische
Theologie) | <input type="checkbox"/> MEd Berufsbildende Schulen |
| <input type="checkbox"/> MEd Förderpädagogik | <input type="checkbox"/> MEd Grundschule | <input type="checkbox"/> MEd Regelschule |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Public Policy |
| <input type="checkbox"/> Religionswissenschaft | <input type="checkbox"/> Sammlungsbezogene Wissens-
und Kulturgeschichte | <input type="checkbox"/> Sonder- und Integrationspädagogik |
| <input type="checkbox"/> Staatswissenschaften | <input type="checkbox"/> Theologie und Wirtschaft | |

1.5 Ihr höchstes Fachsemester:

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> >8 |

1.6 Wie viele Stunden haben Sie dieses Tutorium im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?

2. Veranstaltungsraum & -zeit

2.1 Ich finde, der Veranstaltungsraum war (Mehrfachantworten möglich):

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> zu klein | <input type="checkbox"/> zu groß | <input type="checkbox"/> zu kalt |
| <input type="checkbox"/> zu warm | <input type="checkbox"/> technisch schlecht ausgestattet | <input type="checkbox"/> räumlich schlecht ausgestattet |
| <input type="checkbox"/> schlecht zu belüften | <input type="checkbox"/> schlecht erreichbar | <input type="checkbox"/> weitere Anmerkungen |

2.2 Weitere Anmerkungen zum Veranstaltungsraum, bitte nennen:

2.3 Die Akustik war so, dass ich immer alles gut verstehen konnte.

- stimme überhaupt nicht zu stimme eher nicht zu stimme nicht zu neutral stimme eher zu stimme vollkommen zu nicht zutreffend
- | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

2.4 Ich habe immer ohne Probleme einen Sitzplatz bekommen.

- | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

2.5 Das Tutorium fand oft genug statt.

- | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

MUSTER

3. Tutor*in & Didaktik

- | | <i>stimme überhaupt nicht zu</i> | <i>stimme eher nicht zu</i> | <i>stimme vollkommen zu</i> | <i>stimme eher zu</i> | <i>neutral</i> | <i>stimme vollkommen zu</i> | <i>stimme eher zu</i> | <i>nicht zutreffend</i> |
|--|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Die*der Tutor*in konnte mir bei der Lösung meiner Probleme helfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Die*der Tutor*in benutzte oft Beispiele, die zu meinem Verständnis der Lehrinhalte beitragen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Aus meiner Sicht ging die*der Tutor*in auf Fragen oder Anregungen der Studierenden angemessen ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Die Lehrperson der Vorlesung und die*der Tutor*in haben ihr Vorgehen gut miteinander abgestimmt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 Die*der Tutor*in verhielt sich mir gegenüber freundlich und respektvoll. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 Der Einsatz der Tutorin bzw. des Tutors hat mir persönlich beim Lernen geholfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | <i>sehr ermüdend</i> | <i>eher ermüdend</i> | <i>eher anregend</i> | <i>neutral</i> | <i>sehr anregend</i> | <i>anregend</i> | <i>nicht zutreffend</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.7 Die Arbeitsatmosphäre in diesem Tutorium empfand ich als: | <input type="checkbox"/> |

4. Anforderung

- | | <i>viel zu niedrig</i> | <i>eher zu niedrig</i> | <i>angemessen</i> | <i>eher zu hoch</i> | <i>viel zu hoch</i> | <i>nicht zutreffend</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Die mit dem Tutorium verbundene Arbeitsbelastung war für mich: | <input type="checkbox"/> |
-
- | | <i>stimme überhaupt nicht zu</i> | <i>stimme eher nicht zu</i> | <i>stimme vollkommen zu</i> | <i>stimme eher zu</i> | <i>neutral</i> | <i>stimme vollkommen zu</i> | <i>stimme eher zu</i> | <i>nicht zutreffend</i> |
|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.2 Um die Anforderungen der Vorlesung zu bewältigen, ist der Einsatz von Tutor*innen zwingend notwendig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Online-Lehre/Blended Learning

Folgende Items nur bei LV mit Online-/Blended-Learning-Anteilen.

stimme überhaupt nicht zu
 stimme eher nicht zu
 stimme vollkommener zu
 stimme nicht zu
 neutral
 stimme eher zu
 stimme vollkommener zu
 nicht zutreffend

5.1 Die Organisation der online zu bearbeitenden Themen/Aufgaben war für mich ausreichend vorbereitet.

5.2 Die Inhalte der online zu bearbeitenden Themen/Aufgaben waren für mich ausreichend vorbereitet.

5.3 Die Ergebnisse der online zu bearbeitenden Themen/Aufgaben wurden meines Erachtens ausreichend nachbereitet.

5.4 Während der Online-Lehre habe ich mich gut betreut gefühlt.

5.5 Während der Online-Lehre konnte ich mit der Tutorin bzw. dem Tutor/den Kursteilnehmer*innen ausreichend interagieren.

5.6 Die eingesetzten digitalen Lernwerkzeuge waren hilfreich für meinen Lernerfolg.

5.7 Ich hätte mehr gelernt, wenn die online bearbeiteten Themen/Aufgaben im Rahmen von Präsenzterminen behandelt worden wären.

5.8 Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen in Zukunft verstärkt die klassischen Präsenztermine durch Online-Lehre ergänzt werden.

5.9 Gab es technische Probleme bei der Umsetzung der Online-Lehre? ja nein -> weiter mit 6.1

5.10 Welche technischen Probleme gab es?

6. Zusammenfassende Beurteilung

6.1 Ich habe in diesem Tutorium:

überhaupt nichts gelernt

eher nichts gelernt
nichts gelernt

eher viel gelernt
neutral

sehr viel gelernt
viel gelernt

6.2 Ich würde dieses Tutorium anderen Studierenden weiterempfehlen.

stimme vollkommen zu

stimme eher zu
neutral

stimme eher nicht zu
stimme nicht zu

stimme überhaupt nicht zu

6.3 Ich bewerte dieses Tutorium insgesamt mit folgender Note:

1 (sehr gut)

2 (gut)

3 (befriedigend)

4 (ausreichend)

5 (mangelhaft)

Bitte bleiben Sie bei der Beantwortung der folgenden Freitextfelder fair, konstruktiv, sachangemessen und in Ihrer Wortwahl freundlich.

6.4 An diesem Tutorium hat mir besonders gut gefallen:

6. Zusammenfassende Beurteilung [Fortsetzung]

6.5 Folgende Aspekte des Tutoriums würde ich anregen, zu verbessern:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!