

MUSTER

Stabsstelle Qualitätsmanagement in Studium und Lehre

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Angaben zum Studium

Hauptfach

- Anglistik/Amerikanistik
 - Germanistik
 - Katholische Religion
 - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
 - Philosophie
 - Staatswissenschaften-Rechtswissenschaft
 - Technik
- Fachsemester im Hauptfach im WS 24/25
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - >7

- Erziehungswissenschaft
- Geschichtswissenschaft
- Kommunikationswissenschaft
- Literaturwissenschaft
- Primarpädagogik
- Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
- Förder- und Inklusionspädagogik
- Internationale Beziehungen
- Kunst
- Musik
- Religionswissenschaft
- Staatswissenschaften-Wirtschaftswissenschaft

Nebenfach

- Anglistik/Amerikanistik
 - Germanistik
 - Katholische Religion
 - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
 - Mathematik
 - Musikvermittlung
 - Romanistik
 - Staatswissenschaften-Rechtswissenschaft
 - Technik
- Fachsemester im Nebenfach im WS 24/25
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - >7

- Erziehungswissenschaft
- Geschichtswissenschaft
- Kommunikationswissenschaft
- Literaturwissenschaft
- Musik
- Philosophie
- Slawistik
- Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
- Evangelische Religion
- Internationale Beziehungen
- Kunst
- Management
- Musikerziehung
- Religionswissenschaft
- Sport- und Bewegungspädagogik
- Staatswissenschaften-Wirtschaftswissenschaft

Fachsemester im Nebenfach im WS 24/25

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- >7

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- >7

MUSTER

2. Studienbezogene Aufenthalte im Ausland

Haben Sie bereits einen **studienbezogenen Auslandsaufenthalt** absolviert?

ja nein

Planen Sie einen (weiteren) studienbezogenen Auslandsaufenthalt im Bachelor-Studium?

ja nein weiß ich noch nicht

In welchem Fachsemester soll er stattfinden?

4 5 6
 7 >7

In welches Land/in welche Region soll Sie Ihr Auslandsaufenthalt führen?

Warum nicht bzw. noch unsicher? (*Mehrfachantworten möglich*)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> finanzielle Gründe | <input type="checkbox"/> studienorganisatorische Gründe | <input type="checkbox"/> kein Auslandsangebot für mich gefunden |
| <input type="checkbox"/> ausreichende Auslandserfahrungen vorhanden | <input type="checkbox"/> familiäre Gründe | <input type="checkbox"/> Kinderbetreuung |
| <input type="checkbox"/> Pflege von Familienangehörigen | <input type="checkbox"/> kein Interesse an einem Auslandsaufenthalt | <input type="checkbox"/> keine ausreichenden Informations- und Beratungsangebote |
| <input type="checkbox"/> sonstige Gründe | | |

Sonstige Gründe (bitte angeben):

Wie kann die Universität Sie bei der Planung Ihres Auslandsaufenthalts (besser) unterstützen?

MUSTER

3. Studiensituation

Hauptfach

Im Folgenden geht es um verschiedene Aspekte Ihres Studiums im **Hauptfach**.
Bitte bewerten Sie diese Aspekte auf einer Skala von **sehr gut** bis **sehr schlecht**.

	sehr gut		sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Breite/Vielfalt des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>				
Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebots	<input type="checkbox"/>				
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Plätzen in Seminaren, Übungen und anderen Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
Regelung des Zugangs zu Seminaren und Übungen	<input type="checkbox"/>				
Inhaltliche Erfüllbarkeit der Studienpläne und -vorgaben	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Lehrveranstaltungen zur Einübung in wissenschaftliches Arbeiten	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Lehrveranstaltungen zur Einübung in wissenschaftliches Arbeiten	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Lehrveranstaltungen mit mündlichen Präsentationen der Studierenden	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Lehrveranstaltungen zur fachbezogenen Einübung von Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Lehrveranstaltungen zur fachbezogenen Einübung von Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>				
Prüfungsorganisation (Überschneidung mit anderen Prüfungen, Prüfungszeitraum, Transparenz, usw.)	<input type="checkbox"/>				
Angemessenheit der Prüfungsbelastung	<input type="checkbox"/>				
Prüfungsformen (Klausur, mündliche Prüfung, etc.) passen zu den Modulinhalten	<input type="checkbox"/>				
Ausgewogene Verteilung verschiedener Prüfungsformen	<input type="checkbox"/>				
Möglichkeiten des Feedbacks zu Prüfungsleistungen	<input type="checkbox"/>				
Qualität des Feedbacks zu Prüfungsleistungen	<input type="checkbox"/>				
Studienfachberatung	<input type="checkbox"/>				
Betreuung in studienrichtungsbezogenen Angelegenheiten	<input type="checkbox"/>				
Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten	<input type="checkbox"/>				

Weitere Hinweise zum **Hauptfach**:

MUSTER

Hauptfach [Fortsetzung]

Welche **Prüfungsformate** kamen bisher am häufigsten in den Modulen Ihres Hauptfachs vor? (Mehrfachnennungen möglich)

- Klausur mündliche/praktische Prüfung schriftliche Arbeit
 weitere Prüfungsformate

Weitere Prüfungsformate (bitte angeben):

Haben Sie bereits an einer oder mehreren **E-Prüfungen** in Ihrem **Hauptfach** (bspw. Online-Klausuren am eigenen Laptop, mündliche Prüfungen per Videokonferenz etc.) teilgenommen?

- ja nein

In wie weit stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Thema E-Prüfungen bezogen auf Ihr Hauptfach zu?

	stimme vollkommen zu	stimme überhaupt nicht zu
Insgesamt bin ich mit E-Prüfungen im Hauptfach zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde eine E-Prüfung einer Prüfung in Präsenz vorziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wurde vor E-Prüfungen aufgeklärt, wie ich mich bei technischen Problemen verhalten soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Schwierigkeiten während E-Prüfungen haben für mich die Prüfung erschwert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kam mit der Zeit, die mir in E-Prüfungen zur Verfügung stand, gut zu recht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sind Ihnen Vorfälle oder Praktiken bei E-Prüfungen in Ihrem Hauptfach bekannt, die als problematisch angesehen werden könnten?

- ja nein

Können Sie hierzu Beispiele nennen?

Gibt es noch etwas, dass Sie uns zum Thema E-Prüfungen im Hauptfach mitteilen möchten?

MUSTER

Hauptfach [Fortsetzung]

Wenn Sie an Ihr **gesamtes bisheriges Studium im Hauptfach** denken:

In welchen **Modulen Ihres Hauptfachs** empfanden Sie die Prüfungsbelastung, gemessen an den zu erreichenden Leistungspunkten, als zu hoch? (*Bitte nennen*)

In welchen **Fachsemestern Ihres Hauptfachs** empfanden Sie die Anzahl an Prüfungen als zu hoch? (*Bitte nennen*)

Weitere Anmerkungen zu Prüfungen/Prüfungsbelastungen/Prüfungsorganisation etc. im **Hauptfach**:

MUSTER

Nebenfach

Im Folgenden geht es um verschiedene Aspekte Ihres Studiums im **Nebenfach**.
Bitte bewerten Sie diese Aspekte auf einer Skala von **sehr gut** bis **sehr schlecht**.

	sehr gut		sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Breite/Vielfalt des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>				
Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebots	<input type="checkbox"/>				
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Plätzen in Seminaren, Übungen und anderen Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
Regelung des Zugangs zu Seminaren und Übungen	<input type="checkbox"/>				
Inhaltliche Erfüllbarkeit der Studienpläne und -vorgaben	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Lehrveranstaltungen zur Einübung in wissenschaftliches Arbeiten	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Lehrveranstaltungen zur Einübung in wissenschaftliches Arbeiten	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Lehrveranstaltungen mit mündlichen Präsentationen der Studierenden	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Lehrveranstaltungen zur fachbezogenen Einübung von Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Lehrveranstaltungen zur fachbezogenen Einübung von Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>				
Prüfungsorganisation (Überschneidung mit anderen Prüfungen, Prüfungszeitraum, Transparenz, usw.)	<input type="checkbox"/>				
Angemessenheit der Prüfungsbelastung	<input type="checkbox"/>				
Prüfungsformen (Klausur, mündliche Prüfung, etc.) passen zu den Modulinhhalten	<input type="checkbox"/>				
Ausgewogene Verteilung verschiedener Prüfungsformen	<input type="checkbox"/>				
Möglichkeiten des Feedbacks zu Prüfungsleistungen	<input type="checkbox"/>				
Qualität des Feedbacks zu Prüfungsleistungen	<input type="checkbox"/>				
Studienfachberatung	<input type="checkbox"/>				
Betreuung in studienrichtungsbezogenen Angelegenheiten	<input type="checkbox"/>				
Hilfestellung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten	<input type="checkbox"/>				

Weitere Hinweise zum **Nebenfach**:

MUSTER

Nebenfach [Fortsetzung]

Welche **Prüfungsformate** kamen bisher am häufigsten in den Modulen Ihres Nebenfachs vor? (Mehrfachantworten möglich)

- Klausur mündliche/praktische Prüfung schriftliche Arbeit
 weitere Prüfungsformate

Weitere Prüfungsformate (bitte angeben):

Haben Sie bereits an **E-Prüfungen** in Ihrem **Nebenfach** (bspw. Online-Klausuren am eigenen Laptop, mündliche Prüfungen per Videokonferenz etc.) teilgenommen?

- ja nein

In wie weit stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Thema E-Prüfungen bezogen auf Ihr Nebenfach zu?

	stimme vollkommen zu	stimme überhaupt nicht zu
Insgesamt bin ich mit E-Prüfungen im Nebenfach zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde eine E-Prüfung einer Prüfung in Präsenz vorziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wurde vor E-Prüfungen aufgeklärt, wie ich mich bei technischen Problemen verhalten soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Schwierigkeiten während E-Prüfungen haben für mich die Prüfung erschwert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kam mit der Zeit, die mir in E-Prüfungen zur Verfügung stand, gut zu recht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sind Ihnen Vorfälle oder Praktiken bei E-Prüfungen in Ihrem Nebenfach bekannt, die als problematisch angesehen werden könnten?

- ja nein

Können Sie hierzu Beispiele nennen?

Gibt es noch etwas, dass Sie uns zum Thema E-Prüfungen im Nebenfach mitteilen möchten?

MUSTER

Nebenfach [Fortsetzung]

Wenn Sie an Ihr **gesamtes bisheriges Studium im Nebenfach** denken:

In welchen **Modulen Ihres Nebenfachs** empfanden Sie die Prüfungsbelastung, gemessen an den zu erreichenden Leistungspunkten, als zu hoch? (Bitte nennen)

In welchen **Fachsemestern Ihres Nebenfachs** empfanden Sie die Anzahl an Prüfungen als zu hoch? (Bitte nennen)

Weitere Anmerkungen zu Prüfungen/Prüfungsbelastungen/Prüfungsorganisation etc. im **Nebenfach**:

Universität Erfurt gesamt

Ausstattung

Im Folgenden geht es um verschiedene Aspekte der **Universität gesamt**.
Bitte bewerten Sie diese Aspekte auf einer Skala von **sehr gut** bis **sehr schlecht**.

	sehr gut			sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Öffnungszeiten der Bibliothek	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Fachliteratur	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z. B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)	<input type="checkbox"/>				
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume	<input type="checkbox"/>				
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (Möbiliar, Wände)	<input type="checkbox"/>				

Beratungsangebote an der Uni Erfurt

An der Uni Erfurt gibt es verschiedene Ansprechpartner*innen rund um das Thema Studium und zu besonderen Studiensituationen (z. B. Allgemeine Studienberatung, Beratung zum Auslandsaufenthalt, Beratung zum Studium mit Kind etc.).

Haben Sie bereits Beratungsangebote in Anspruch genommen?

ja nein

Verraten Sie uns doch bitte, ob Sie sich gut unterstützt und beraten gefühlt haben und welche Beratungen oder Verbesserungen Sie sich eventuell wünschen.

MUSTER

4. Gesamtbewertung

Wenn Sie noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie ...

	sehr wahrscheinlich	sehr unwahrscheinlich
... das gleiche Hauptfach wieder studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das gleiche Nebenfach wieder studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erneut an der Universität Erfurt studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Bereichen Ihres Studiums?

	sehr zufrieden	sehr unzufrieden
Hauptfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nebenfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studium insgesamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denken Sie aktuell daran, ...

	gar nicht	wenig	teils, teils	häufig	sehr häufig
... die Hochschule zu wechseln?	<input type="checkbox"/>				
... Ihr Hauptfach zu wechseln?	<input type="checkbox"/>				
... Ihr Nebenfach zu wechseln?	<input type="checkbox"/>				
... Ihr Studium zu unterbrechen?	<input type="checkbox"/>				
... das Studium ganz aufzugeben?	<input type="checkbox"/>				

MUSTER

Studentische Arbeitsbelastung/Workload

Bitte schätzen Sie, getrennt nach Haupt- und Nebenfach, den durchschnittlichen Zeitaufwand (Workload) für die Studienaktivitäten Ihres bisherigen Studiums ein.

Während der **Vorlesungszeit** für Anwesenheit in LV, Vor- und Nachbereitung von LV, Vorbereitung von Studien- und Prüfungsleistungen usw. in Ihrem **Hauptfach**:

Durchschnittliche Stundenzahl pro Woche?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> weniger als 20 Stunden | <input type="checkbox"/> 20 - 29 Stunden | <input type="checkbox"/> 30 - 39 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 40 - 49 Stunden | <input type="checkbox"/> 50 - 59 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 59 Stunden |

Während der **Vorlesungszeit** für Anwesenheit in LV, Vor- und Nachbereitung von LV, Vorbereitung von Studien- und Prüfungsleistungen usw. in Ihrem **Nebenfach**:

Durchschnittliche Stundenzahl pro Woche?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> weniger als 20 Stunden | <input type="checkbox"/> 20 - 29 Stunden | <input type="checkbox"/> 30 - 39 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 40 - 49 Stunden | <input type="checkbox"/> 50 - 59 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 59 Stunden |

Während der **vorlesungsfreien Zeit** für den Besuch von Blockseminaren, Vorbereitung/Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen, Absolvieren von Praktika usw. in Ihrem **Hauptfach**:

Durchschnittliche Stundenzahl pro Woche?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> weniger als 20 Stunden | <input type="checkbox"/> 20 - 29 Stunden | <input type="checkbox"/> 30 - 39 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 40 - 49 Stunden | <input type="checkbox"/> 50 - 59 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 59 Stunden |

Während der **vorlesungsfreien Zeit** für den Besuch von Blockseminaren, Vorbereitung/Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen, Absolvieren von Praktika usw. in Ihrem **Nebenfach**:

Durchschnittliche Stundenzahl pro Woche?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> weniger als 20 Stunden | <input type="checkbox"/> 20 - 29 Stunden | <input type="checkbox"/> 30 - 39 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 40 - 49 Stunden | <input type="checkbox"/> 50 - 59 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 59 Stunden |

Studentische Arbeitsbelastung/Workload [Fortsetzung]

Wenn Sie an Ihr **gesamtes bisheriges Bachelor-Studium** an der UE denken:

In welchen **Modulen Ihres Hauptfachs** war Ihrer Empfindung nach der Zeitaufwand, gemessen an den zu erreichenden Leistungspunkten, zu hoch? (Bitte benennen)

In welchen **Modulen Ihres Nebenfachs** war Ihrer Empfindung nach der Zeitaufwand, gemessen an den zu erreichenden Leistungspunkten, zu hoch? (Bitte benennen)

Insgesamt empfinde ich den Zeitaufwand in Bezug auf die zu erreichenden Leistungspunkte im **Hauptfach** als:

zu gering eher zu gering angemessen eher zu hoch zu hoch

Insgesamt empfinde ich den Zeitaufwand in Bezug auf die zu erreichenden Leistungspunkte im **Nebenfach** als:

Weitere Anmerkungen zum Workload im **Hauptfach**:

Weitere Anmerkungen zum Workload im **Nebenfach**:

Stärken und Schwächen des Studiums

Was sind Ihrer Einschätzung nach die wesentlichen **Stärken** des Studiums an der Universität Erfurt?

Was sind Ihrer Einschätzung nach die wesentlichen **Schwächen** des Studiums an der Universität Erfurt?

Welche **Veränderungen** möchten Sie anregen?

MUSTER

5. Angaben zur Person

Haben Sie im WS 24/25 in **Teilzeit** studiert?

ja nein

Geschlecht

weiblich männlich

inter/divers

Staatsangehörigkeit

Deutsch andere Staatsangehörigkeit

Hat ein Elternteil oder haben beide Elternteile von Ihnen einen (Fach-)Hochschulabschluss?

ja nein weiß ich nicht

In wie weit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

Ich habe das Gefühl, anderen fällt das Hochschulstudium
leichter als mir.

stimme **stimme**
überhaupt **nicht zu** **vollkommen**
zu

MUSTER

Familiäre Situation

Haben Sie Kinder?

ja nein
Wie hoch schätzen Sie die Belastung ein, die für Sie dadurch entsteht? **sehr niedrig** **sehr hoch**
Wie gut oder wie schlecht lassen sich diese Belastungen mit Ihrem Studium vereinbaren? **sehr gut** **sehr schlecht**

Hier können Sie uns mitteilen, welche Belastungen im Studium im Zusammenhang mit der Betreuung von Kindern bestehen und wie Sie die Universität Erfurt unterstützen könnte.

Sind Sie in die Pflege von Familienangehörigen eingebunden?

ja nein
Wie hoch schätzen Sie die Belastung ein, die für Sie dadurch entsteht? **sehr niedrig** **sehr hoch**
Wie gut oder wie schlecht lassen sich diese Belastungen mit Ihrem Studium vereinbaren? **sehr gut** **sehr schlecht**

Hier können Sie uns mitteilen, welche Belastungen im Studium im Zusammenhang mit der Pflege von Familienangehörigen bestehen und wie Sie die Universität Erfurt unterstützen könnte.

MUSTER

6. Geschafft!

Vielen Dank für die Teilnahme an der Befragung.