

+++ for english version see below +++

Evaluation von Lehrveranstaltungen „Online-in-Präsenz“

Was ist das „Online-in-Präsenz-Verfahren“

Direkt in der Lehrveranstaltung bekommen die Studierenden Zeit, auf ihrem mobilen Endgerät die Evaluation der LV online zu bearbeiten. Das Verfahren wird in kleineren Lehrveranstaltungen mit 5 bis 9 Studierenden eingesetzt und ersetzt die Papierbefragung.

Warum das „Online-in-Präsenz-Verfahren“

Die Teilnahme direkt in der Lehrveranstaltung führt zu einer höheren Rücklaufquote. Gegenüber der bisher in kleineren Lehrveranstaltungen eingesetzten papierbasierten Befragung hat das Verfahren den Vorteil, dass die Befragungsergebnisse den Lehrenden deutlich schneller vorliegen und so mehr Zeit für das Feedbackgespräch mit den Studierenden bleibt. Darüber hinaus können der Personalaufwand für die Auswertung der handschriftlichen Angaben in den Papierfragebögen reduziert und Ressourcen geschont werden.

Wie funktioniert das „Online-in-Präsenz-Verfahren“

1. Sie erhalten von der Stabsstelle QM in Studium und Lehre eine E-Mail, dass eine oder mehrere Ihrer Lehrveranstaltung(en) aufgrund der LV-Größe für das „Online-in-Präsenz-Verfahren“ ausgewählt wurde(n).
2. Sie melden uns für jede dieser zu evaluierenden Lehrveranstaltungen einen Sitzungstermin aus dem jeweiligen Befragungszeitraum des entsprechenden Semesters zurück, **an dem die Studierenden an der Evaluation teilnehmen** sollen. Dieser Termin ist verbindlich. Sie erhalten keine Rückmeldung.
3. Etwa eine Stunde vor dem von Ihnen gemeldeten Sitzungstermin wird der Fragebogen freigeschaltet. Sie erhalten eine Info-Mail darüber und Ihre Studierenden erhalten eine E-Mail mit dem Link zur Online-Evaluation. Die Evaluation der LV ist für fünf Tage möglich, damit z. B. erkrankte Studierende eine Möglichkeit zur Teilnahme haben.
4. In der Lehrveranstaltung geben Sie den Studierenden etwa 10 Minuten Zeit, um den Fragebogen auszufüllen.

Wie kann die Beteiligung zusätzlich erhöht werden

Sie können Ihre Studierenden eine Woche vor der Online-in-Präsenz-Evaluation über den Termin und den Ablauf informieren und sie bitten, dass möglichst alle anwesend sind und ein mobiles Endgerät mit sich führen. Dabei können Sie die Bedeutung der Evaluationsergebnisse für sich und Ihre Lehre betonen und die Ergebnisse mit den Studierenden eine Woche nach der Evaluation besprechen.

Evaluation of courses "Online-in-Presence"

What is the "online-in-presence-procedure"?

Students are given time to complete the evaluation online and on their mobile devices during the course. The procedure is used in smaller courses with up to 5 to 9 students and replaces the paper survey.

Why the "online-in-presence procedure"?

Immediate participation within the course leads to a higher response rate. Compared to the paper-based survey previously used in smaller courses, the method has the advantage of making survey results available much faster for the instructors, leaving more time for feedback discussions with the students. In addition, the personnel effort for evaluating the handwritten information in the paper questionnaires can be reduced and resources can be conserved.

How does the "online-in-presence" process work?

1. You will receive an email from the Quality management in Studies and Teaching that one or more of your courses have been selected for the "online-in-presence procedure" based on the course size.
2. For each of these courses to be evaluated, you must [notify us of a session date](#) from the corresponding survey period **in which the students are participating in the evaluation**. This date is binding. You will not receive any feedback.
3. Approximately one hour before your reported session date, the questionnaire will be released. You will receive an information e-mail and your students will receive an e-mail with the link to the online evaluation. Evaluation of the course is possible for five days, so that students who are ill, for example, can participate.
4. During the course, students will be given about 10 minutes to complete the questionnaire.

How to additionally increase participation

You can inform your students one week before the online in-class evaluation about time and date of the procedure and ask them to make sure that, if possible, all of them are present and have a mobile device at hand. In doing so, you can emphasize the significance of the evaluation results for you and your teaching and discuss these findings with the students one week after the evaluation.