

**UNIVERSITÄT
ERFURT**

Erfurt School of Education

STET-Bachelor mit Lehramtsinteresse

Tutorenschulung 2021



Schwerpunkte

1. Wen kann ich fragen? – **Ansprechpartner**
2. Wie studieren? – **Studienstruktur**
3. Was beachten? – **Zugangsvoraussetzungen**

1. Ansprechpartner*innen bei allen Fragen zur Lehrer*innenbildung an der Universität Erfurt

Erfurt School of Education (ESE) – Zentrum für Lehrerbildung an der Universität Erfurt

UNIVERSITÄT
ERFURT
Erfurt School of Education

UNIVERSITÄT
ERFURT
Erfurt School of Education

Hochhaus
(MG 1),
2.Stock,
ESE

Beratung:

- Was ist zu beachten, wenn ich Lehrer*in werden möchte?

Ansprechpartner für Praktika im BA:

- die als Zugangsvoraussetzung zum Master Lehramt zu absolvieren sind.

Weitere Schwerpunkte:

- Zulassung zu den Master of Education-Studiengängen
- Koordination der Lehre, der Praktika und der Prüfungen in den Master of Education – Studiengängen
- Forschung im Bereich Bildungsqualität mit Promotionskolleg
- Qualitätssicherung und Weiterbildung

Erfurt School of Education (ESE) – Zentrum für Lehrerbildung an der Universität Erfurt

Direktor: Prof. Dr. Gerd Mannhaupt
Studiendirektorin: Prof. Dr. Sandra Neumann
Geschäftsführung: Dr. Benjamin Dreer

Praktikumsreferat: Dr. Madlen Protzel
Dr. Andrea Schmerbauch

Sekretariat: Maria Trüpschuh

Internet: <http://www.uni-erfurt.de/ese/team/>



2. Studienstruktur für die erste Phase der Lehrer*innenausbildung an der Universität Erfurt

Auf dem Weg zum Lehrberuf

**1. Phase
Studium**

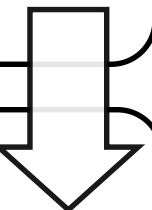
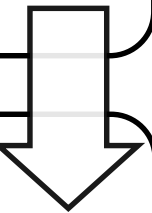
5 Jahre

**2. Phase
Vorbereitungsdienst**

1-2 Jahre

**3. Phase
Fort- und Weiterbildung**

lebenslang



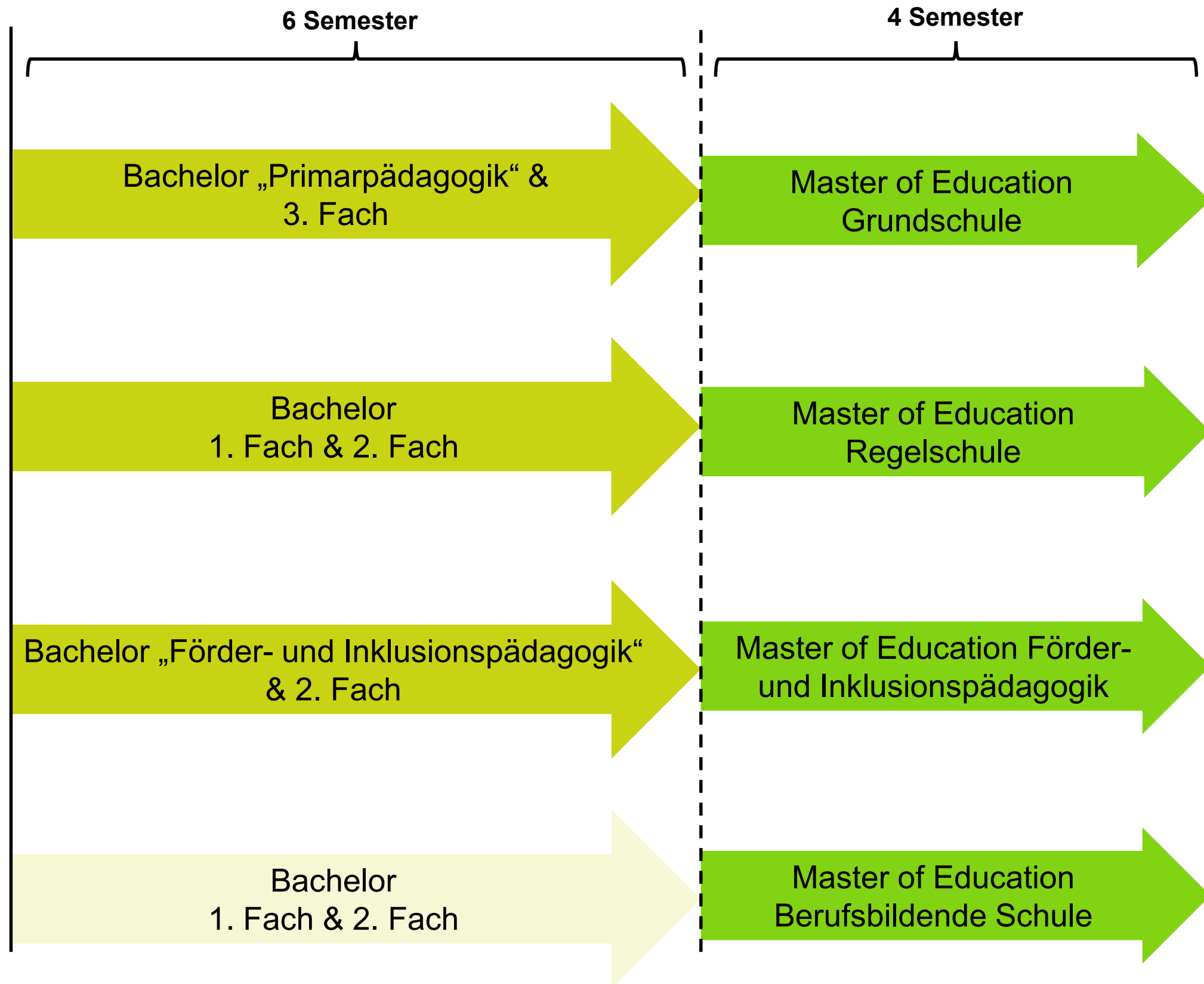
An der Universität Erfurt werden

- **Grundschullehrer*innen**
 - **Regelschullehrer*innen**
 - **Förderpädagogen*innen**
 - **Berufsschullehrer*innen**
- ausgebildet.



- Die Lehrerausbildung an der Universität Erfurt ist in das **Bachelor-/Master-Studienkonzept** integriert.
- Zunächst absolvieren alle Studierenden ein **6-semesteriges Bachelor-Studium** mit **zwei Studienrichtungen**

Bachelor / Master



Die Universität Erfurt bietet

- **BA- Studienrichtungen, die als Haupt- und/oder
Nebensstudienrichtung gewählt werden können.**
- **In der Regel sind diese frei kombinierbar.**

**Aber: Nicht alle führen zum
Berufsziel Lehrer*in!**

**Studienrichtungen wählen, die den Zugang zum beabsichtigten
Master of Education Lehramt ermöglichen!**

Lehramt Grundschule



Lehramt Grundschule (Grundvariante)

Hauptfach
Primarpädagogik

Deutsch

und

Mathematik

Nebenfach

Englisch

oder

Ethik

oder

Sport

Lehramt Grundschule (B-Variante)

Hauptfach Primarpädagogik

Deutsch

oder

Mathematik

und

Integrative
Sachbildung

Nebenfach

Deutsch

oder

Mathematik

Berufsziel: Lehramt Grundschule

| Hauptfach | Mögliches Nebenfach | Unterrichtsfach |
|--|-------------------------------|-----------------------|
| Primarpädagogik (PPäd) inkl. Deutsch und Mathematik | Anglistik | Englisch |
| | ev. Religionslehre | ev. Religion |
| | Germanistik | Deutsch |
| | kath. Religionslehre | kath. Religion |
| | Kunsterziehung | Kunst |
| | Mathematik | Mathematik |
| | Musikerziehung /-vermittlung | Musik |
| | Philosophie | Ethik |
| | Religionswissenschaft | Ethik |
| | Romanistik | Französisch |
| | Slawistik | Russisch |
| | Sport- und Bewegungspädagogik | Sport |
| | Technik | Werken |

Berufsziel: Lehramt Grundschule

| Hauptfach | Nebenfach | Unterrichtsfach |
|---|--|------------------------|
| Primarpädagogik (PPäd) inkl. Deutsch oder Mathematik und integrative Sachbildung | Anglistik | Englisch |
| | ev. Religionslehre | ev. Religion |
| | Germanistik | Deutsch |
| | kath. Religionslehre | kath. Religion |
| | Kunsterziehung | Kunst |
| | Mathematik | Mathematik |
| | Musikerziehung /-vermittlung | Musik |
| | Philosophie | Ethik |
| | Religionswissenschaft | Ethik |
| | Romanistik | Französisch |
| | Slawistik | Russisch |
| | Sport- und Bewegungspädagogik | Sport |
| | Technik | Werken |

Lehramt Regelschule



Lehramt Regelschule

Hauptfach

Deutsch

Nebenfach

Englisch

Berufsziel: Lehramt Regelschule

| mögliches Hauptfach | mögliches Nebenfach |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Anglistik, • Germanistik, • Geschichtswissenschaft, • kath. Religion, • Kunst, • Musikvermittlung, • Philosophie, • Religionswissenschaft, • Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften, • Technik | <ul style="list-style-type: none"> • Anglistik, • ev. Religionslehre, • Germanistik, • Geschichtswissenschaft, • kath. Religion, • Kunst, • Mathematik, • Musikvermittlung, • Philosophie, • Religionswissenschaft, • Romanistik, • Slawistik, • Sport- und Bewegungspädagogik, • Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften, • Technik |

Eine der rot gekennzeichneten Studienrichtungen muss in der HSTR oder der NSTR gewählt werden!

Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik



Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik

| Hauptfach | Nebenfach |
|--|--|
| Förder- und Inklusionspädagogik 1. Grundlegung Deutsch oder 2. Grundlegung Mathematik oder 3. Integrative Sachbildung | <ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• ev. Religionslehre,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Mathematik,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Romanistik,• Slawistik,• Sport- und Bewegungspädagogik,• Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften,• Technik |

1 Grundschulfach und 1 Regelschulfach

Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik

| Hauptfach | Nebenfach |
|--|---|
| Förder- und Inklusionspädagogik 1. Grundlegung Deutsch oder 2. Grundlegung Mathematik oder 3. Integrative Sachbildung | <ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• ev. Religionslehre,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Mathematik,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Romanistik,• Slawistik,• Sport- und Bewegungspädagogik,• Staatswissenschaften-• Sozialwissenschaften,• Technik |

1 Grundschulfach und 1 Regelschulfach

Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik

| Hauptfach | Nebenfach |
|--|---|
| Förder- und Inklusionspädagogik 1. Grundlegung Deutsch oder 2. Grundlegung Mathematik oder 3. Integrative Sachbildung | <ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• ev. Religionslehre,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Mathematik,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Romanistik,• Slawistik,• Sport- und Bewegungspädagogik,• Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften,• Technik |

1 Grundschulfach und 1 Regelschulfach

Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik

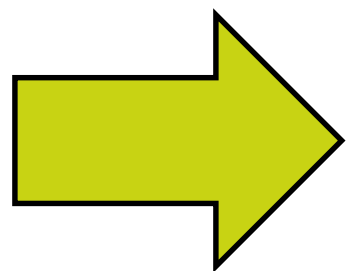
| Hauptfach | Nebenfach |
|--|--|
| <p>Förder- und Inklusionspädagogik</p> <p>1. Grundlegung Deutsch</p> <p>oder</p> <p>2. Grundlegung Mathematik</p> <p>oder</p> <p>3. Integrative Sachbildung</p> | <ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• ev. Religionslehre,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Mathematik,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Romanistik,• Slawistik,• Sport- und Bewegungspädagogik,• Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften,• Technik |

1 Grundschulfach und 1 Regelschulfach

3. Zugangsvoraussetzungen zu den Master of Education-Programmen

Zugangsvoraussetzungen

1. Allgemeine
2. Programmbezogene
3. Disziplinäre



zu finden in den PO Master of Education!

Zugangsvoraussetzungen...

- **MEd-RPO 2019**
- **MEd-PO-Gr 2023**
- **MEd-PO-R 2023**
- **MEd-PO-Fö 2023**

The screenshot shows the E.L.V.I.S. 3.1 web interface. The top navigation bar includes the university logo (UE), a menu icon, the text 'E.L.V.I.S. 3.1', and a login button labeled 'Anmelden'. The main content area is titled 'Prüfungsordnungen' and 'Prüfungsordnungen nach MEd RPO 2019 für BS-Fö-Gr-R'. Below the title, there are three tabs: 'Fragen und Antworten' (with a question mark icon), 'Kontakte' (with an @ icon), and 'Kalender & Termine' (with a calendar icon and a count of 3). A descriptive text states: 'Alle Prüfungsordnungen nach Studienfächern in alphabetischer Reihenfolge; die neueste Version eines Studienfachs zuerst:'. A list of examination regulations follows, with the first entry being 'MEd Master of Education Rahmenprüfungsordnung'. Below this entry, a link 'MEd_RPO_2019' is provided, followed by the text '- amtl. Veröffentlichung: 2019-12-12'.

Mein E.L.V.I.S. Bitte melden Sie sich an.

Name Ihres Universitäts- oder E.L.V.I.S.-Kontos

Kennwort des Kontos

Anmelden und direkt zu:

Meine Imma-
bescheinigung

Meine Lehr-
veranstaltungen

Meine
Belegung

Meine
Noten

Meine
LV-Erfassung

Weitere Informationen

Studienberatung (StB)

Studienangebot
Allgemeine Studienberatung
Studienfachberatung
Lehramtsstudium
Mehr...

Vorlesungsverzeichnis (VV)

LV nach Prüfungsordnungen
LV nach Fächern
LV nach Lehrenden
Courses taught in English
Mehr...

Studierendenangelegenheiten (StA)

Bewerbung
Rückmeldung
Beurlaubung
Exmatrikulation
Mehr...

Raumverwaltung (RV)

Raumbelegung
Raumreservierung für Universitätsmitglieder
Raumanmietung für Externe
Mehr...

Prüfungsangelegenheiten (PA)

Prüfungsordnungen, Module
Abschlüsse
Praktika
Krankmeldung
Mehr...

Universität Erfurt (UE)

Studium Fundamentale
thoska
E-Learning (Metacoon)
Campusplan
Mehr...

3.1 Allgemeine Zugangsvoraussetzungen

MEd-RPO (§ 8)

- (1) **Hochschulstudium** mit einer Regelstudienzeit von mindestens **sechs Semestern**
- (2) Nachweis der fachlichen Grundlagen für die jeweiligen **Unterrichtsfächer** der Schulart (erfolgreicher Bachelorabschluss unter Beachtung der zu wählenden Haupt- und Neben-Studienrichtung für das jeweilig angestrebte Lehramt)

Einschlägige Kombination der Haupt- und Nebenstudienrichtung

3.2 Programmbezogene Zugangsvoraussetzungen (alle Ordnungen, im Moment)

„Die fachspezifische Eignung ist erfüllt, wenn die Bewerberin*der Bewerber einen einschlägigen Abschluss (...) **mit der Note 2,5 oder besser** nachweist und die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für die gewählten Unterrichtsfächer gemäß Anlage 1 erfüllt. (...)“

3.3 Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen (MEd-Gr-2023/MEd-R-2023/MEd-Fö-2023)

In einigen Haupt- und Nebensstudienrichtungen sind bestimmte Module und/oder Schwerpunkte zu belegen, wenn man einen der Master of Education – Studiengänge anschließen möchte!

MEd Gr (als Beispiel, vorläufig)

Anlage 1)

Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen* für den MEd Gr mit den Unterrichtsfächern:

| Unterrichtsfächer | Studienrichtungen innerhalb des Bachelor-Studiengangs der Universität Erfurt** |
|---|--|
| a) Grundlegungsfächer: | Primärpädagogik |
| Deutsch | Primärpädagogik |
| Mathematik | Primärpädagogik |
| Sachunterricht | Primärpädagogik |
| b) Schwerpunktfach, das sich aus der Bachelor-Nebenstudienrichtung ergibt | |
| Deutsch*** | Germanistik |
| Englisch | Anglistik, wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss. |
| Ethik | Philosophie, wobei die Module „Praktische Philosophie“ und das Modul „Religionswissenschaft“ erfolgreich nachgewiesen werden müssen. oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ erfolgreich nachgewiesen werden muss. |
| Evangelische Religionslehre | Evangelische Religionslehre |
| Französisch | Romanistik (mit dem Schwerpunkt Französisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss. |
| Katholische Religionslehre | Katholische Religion |
| Kunsterziehung | Kunst |
| Mathematik*** | Mathematik |
| Musik | Musikerziehung oder Musikvermittlung |
| Russisch | Slawistik (mit dem Schwerpunkt Russisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss. |
| Sport | Sport- und Bewegungspädagogik; wobei eine Lehrveranstaltung zu Sportmedizin, und eine zu Trainingslehre sowie eine geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung und eine naturwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften nachgewiesen werden muss. |

Disziplinäre Voraussetzungen: Praktika

Für MEd GS, RS und FÖ sind nachzuweisen:

I. Schulpraktische Studien (SPS) im Umfang von 6 LP

Gr: B PPäd BF SPS Gr

R: BF SPS R

II. Bildungswissenschaftliche Grundlagen (BWG) im Umfang von 6 LP

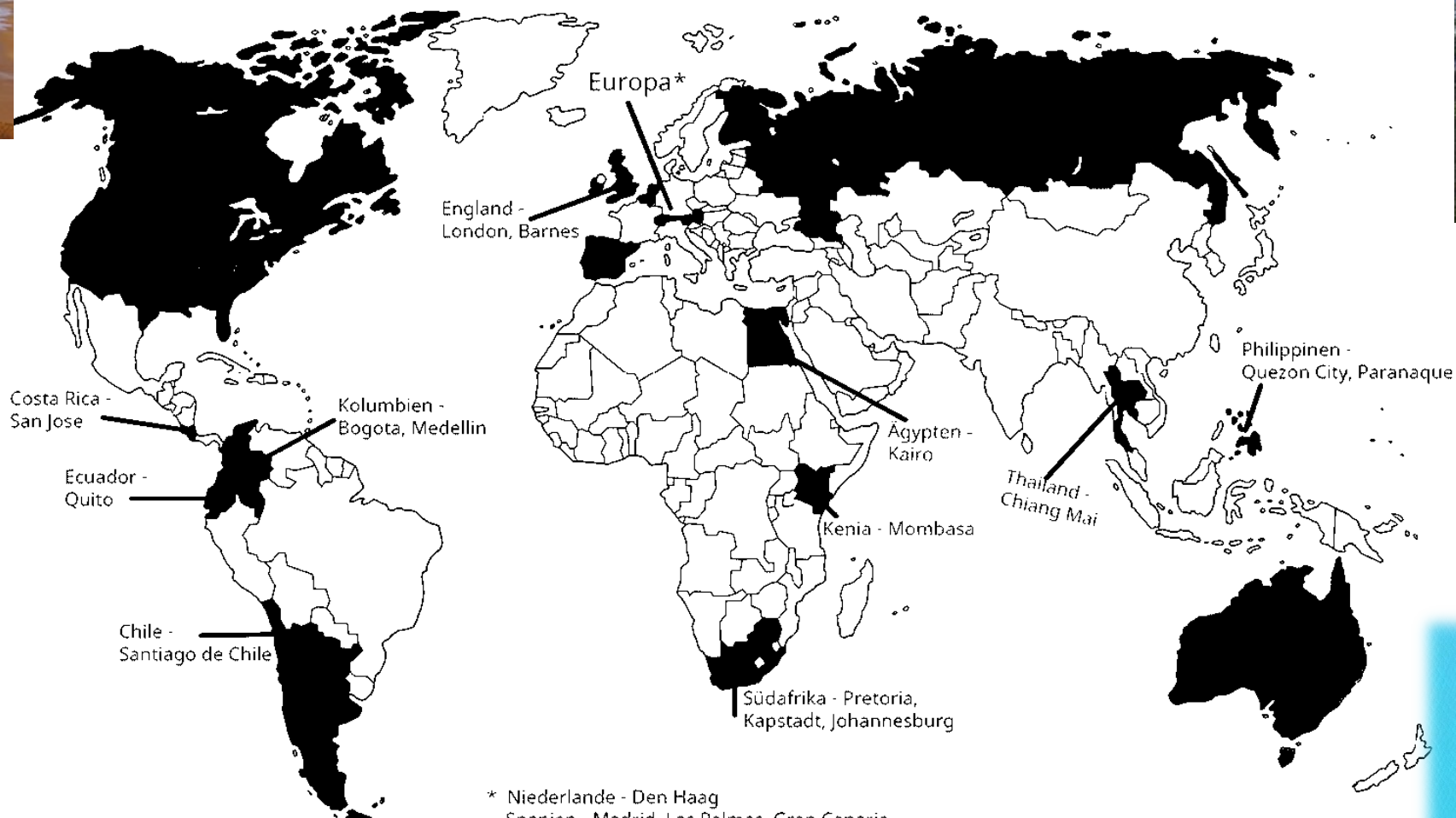
Gr: B PPäd SPäd 260 BWG

R: SPäd 260 BWG

Zeitplan für Praktika im Bachelor

| Fachsemester | |
|--------------|--|
| 6 | |
| 5 | BWG: Unterricht planen und gestalten 2 Wochen (30 Stunden) in der Schule nach Belegung der Vorbereitungsveranstaltung |
| 4 | SPS Schulpraktische Studien 110 Stunden in der Schule nach Belegung der Vorbereitungsveranstaltung |
| 3 | |
| 2 | O r i e n t i e r u n g s p h a s e |
| 1 | keine Praktika |

SPS im Ausland



* Niederlande - Den Haag
Spanien - Madrid, Las Palmas, Gran Canaria ...
Portugal - Lissabon
Belgien - Brüssel
Finnland - Helsinki, Tampere
Österreich - Wien, Zederhaus, Oberweißburg ...
Schweiz - Zürich
Irland - Dublin



Fazit

Für den Übergang vom Bachelor zu einem Master of Education-Programm, ist zu beachten:

- 1. Wahl der passenden Haupt- und Neben-Studienrichtung
(inkl. Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen)**
- 2. Nachweis der Praktika-Module**
- 3. Bachelor-Abschluss 2,5 oder besser**

Fragen?



<https://tinyurl.com/2cnpumsn>