

**UNIVERSITÄT
ERFURT**

Erfurt School of Education

STET-Bachelor mit Lehramtsinteresse

Tutorenschulung 2021



Schwerpunkte

1. Wen kann ich fragen? – **Ansprechpartner**

2. Wie studieren? – **Studienstruktur**

3. Was beachten? – **Zugangsvoraussetzungen**

1. Ansprechpartner*innen bei allen Fragen zur Lehrer*innenbildung an der Universität Erfurt

Erfurt School of Education (ESE) – Zentrum für Lehrerbildung an der Universität Erfurt



Beratung:

- Was ist zu beachten, wenn ich Lehrer*in werden möchte?

Ansprechpartner für Praktika im BA:

- die als Zugangsvoraussetzung zum Master Lehramt zu absolvieren sind.

Weitere Schwerpunkte:

- Zulassung zu den Master of Education-Studiengängen
- Koordination der Lehre, der Praktika und der Prüfungen in den Master of Education – Studiengängen
- Forschung im Bereich Bildungsqualität mit Promotionskolleg
- Qualitätssicherung und Weiterbildung

Erfurt School of Education (ESE) – Zentrum für Lehrerbildung an der Universität Erfurt

Direktor: Prof. Dr. Gerd Mannhaupt

Studiendirektorin: Prof. Dr. Sandra Neumann

Geschäftsführung: Dr. Benjamin Dreer

Praktikumsreferat: Dr. Madlen Protzel

Dr. Andrea Schmerbauch

Sekretariat: Maria Trüpschuh

Internet: <http://www.uni-erfurt.de/ese/team/>



2. Studienstruktur für die erste Phase der Lehrer*innenausbildung an der Universität Erfurt

Auf dem Weg zum Lehrberuf

1. Phase
Studium

5 Jahre

2. Phase
Vorbereitungsdienst

1-2 Jahre

3. Phase
Fort- und Weiterbildung

lebenslang

An der Universität Erfurt werden

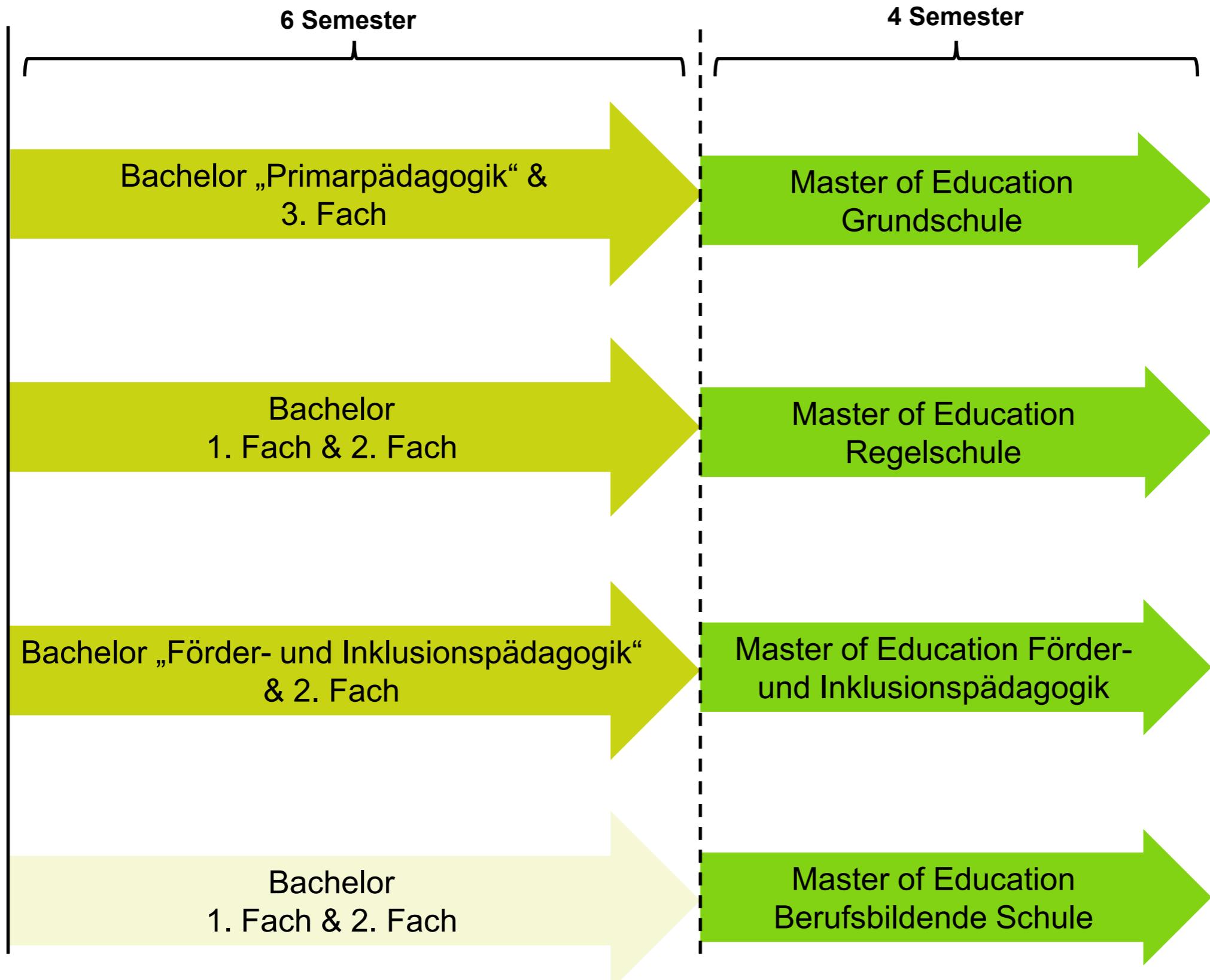
- **Grundschullehrer*innen**
- **Regelschullehrer*innen**
- **Förderpädagogen*innen**
- **Berufsschullehrer*innen**

ausgebildet.



- Die Lehrerausbildung an der Universität Erfurt ist in das **Bachelor-/Master-Studienkonzept** integriert.
- Zunächst absolvieren alle Studierenden ein **6-semestiges Bachelor-Studium** mit **zwei** Studienrichtungen

Bachelor / Master



Die Universität Erfurt bietet

- **BA- Studienrichtungen, die als Haupt- und/oder Nebenstudienrichtung gewählt werden können.**
- **In der Regel sind diese frei kombinierbar.**

**Aber: Nicht alle führen zum
Berufsziel Lehrer*in!**

**Studienrichtungen wählen, die den Zugang zum beabsichtigten
Master of Education Lehramt ermöglichen!**

Lehramt Grundschule



Lehramt Grundschule (Grundvariante)

Hauptfach
Primarpädagogik

Deutsch

und

Mathematik

Nebenfach

Englisch

oder

Ethik

oder

Sport

Lehramt Grundschule (B-Variante)

Hauptfach
Primarpädagogik

Deutsch

oder

Mathematik

und

Integrative
Sachbildung

Nebenfach

Deutsch

oder

Mathematik

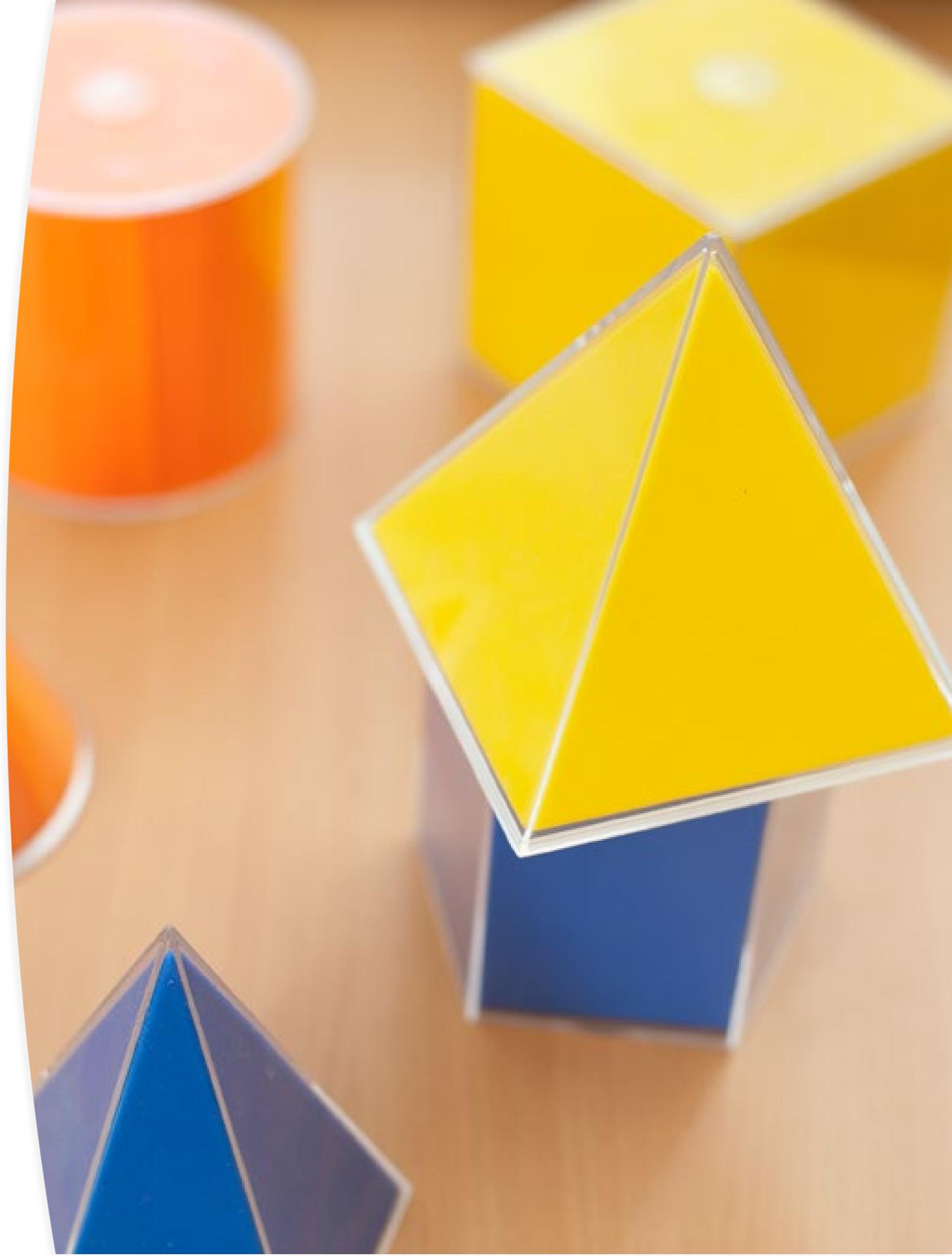
Berufsziel: Lehramt Grundschule

Hauptfach	Mögliche Nebenfächer	Unterrichtsfach
Primarpädagogik (PPäd) inkl. Deutsch und Mathematik	Anglistik	Englisch
	ev. Religionslehre	ev. Religion
	Germanistik	Deutsch
	kath. Religionslehre	kath. Religion
	Kunsterziehung	Kunst
	Mathematik	Mathematik
	Musikerziehung /-vermittlung	Musik
	Philosophie	Ethik
	Religionswissenschaft	Ethik
	Romanistik	Französisch
	Slawistik	Russisch
	Sport- und Bewegungspädagogik	Sport
	Technik	Werken

Berufsziel: Lehramt Grundschule

Hauptfach	Nebenfach	Unterrichtsfach
Primarpädagogik (PPäd)	Anglistik	Englisch
inkl.	ev. Religionslehre	ev. Religion
Deutsch oder Mathematik und integrative Sachbildung	Germanistik	Deutsch
	kath. Religionslehre	kath. Religion
	Kunsterziehung	Kunst
	Mathematik	Mathematik
	Musikerziehung / vermittlung	Musik
	Philosophie	Ethik
	Religionswissenschaft	Ethik
	Romanistik	Französisch
	Slawistik	Russisch
	Sport- und Bewegungspädagogik	Sport
	Technik	Werken

Lehramt Regelschule



Lehramt Regelschule

Hauptfach

Deutsch

Nebenfach

Englisch

Berufsziel: Lehramt Regelschule

mögliche Hauptfach	mögliche Nebenfach
<ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften,• Technik	<ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• ev. Religionslehre,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Mathematik,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Romanistik,• Slawistik,• Sport- und Bewegungspädagogik,• Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften,• Technik

Eine der rot gekennzeichneten Studienrichtungen muss in der HSTR oder der NSTR gewählt werden!

Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik



Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik

Hauptfach	Nebenfach
<p>Förder- und Inklusionspädagogik</p> <p>1. Grundlegung Deutsch</p> <p>oder</p> <p>2. Grundlegung Mathematik</p> <p>oder</p> <p>3. Integrative Sachbildung</p>	<ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• ev. Religionslehre,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Mathematik,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Romanistik,• Slawistik,• Sport- und Bewegungspädagogik,• Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften,• Technik

1 Grundschulfach und 1 Regelschulfach

Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik

Hauptfach	Nebenfach
<p>Förder- und Inklusionspädagogik</p> <p>1. Grundlegung Deutsch</p> <p>oder</p> <p>2. Grundlegung Mathematik</p> <p>oder</p> <p>3. Integrative Sachbildung</p>	<ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• ev. Religionslehre,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Mathematik,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Romanistik,• Slawistik,• Sport- und Bewegungspädagogik,• Staatswissenschaften-• Sozialwissenschaften,• Technik

Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik

Hauptfach	Nebenfach
<p>Förder- und Inklusionspädagogik</p> <p>1. Grundlegung Deutsch</p> <p>oder</p> <p>2. Grundlegung Mathematik</p> <p>oder</p> <p>3. Integrative Sachbildung</p>	<ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• ev. Religionslehre,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Mathematik,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Romanistik,• Slawistik,• Sport- und Bewegungspädagogik,• Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften,• Technik

1 Grundschulfach und 1 Regelschulfach

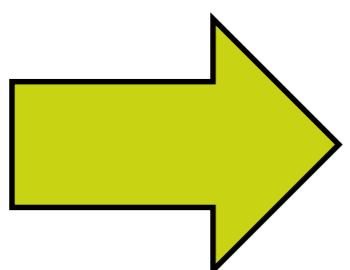
Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik

Hauptfach	Nebenfach
<p>Förder- und Inklusionspädagogik</p> <p>1. Grundlegung Deutsch</p> <p>oder</p> <p>2. Grundlegung Mathematik</p> <p>oder</p> <p>3. Integrative Sachbildung</p>	<ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• ev. Religionslehre,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Mathematik,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Romanistik,• Slawistik,• Sport- und Bewegungspädagogik,• Staatswissenschaften• Sozialwissenschaften,• Technik

3. Zugangsvoraussetzungen zu den Master of Education-Programmen

Zugangsvoraussetzungen

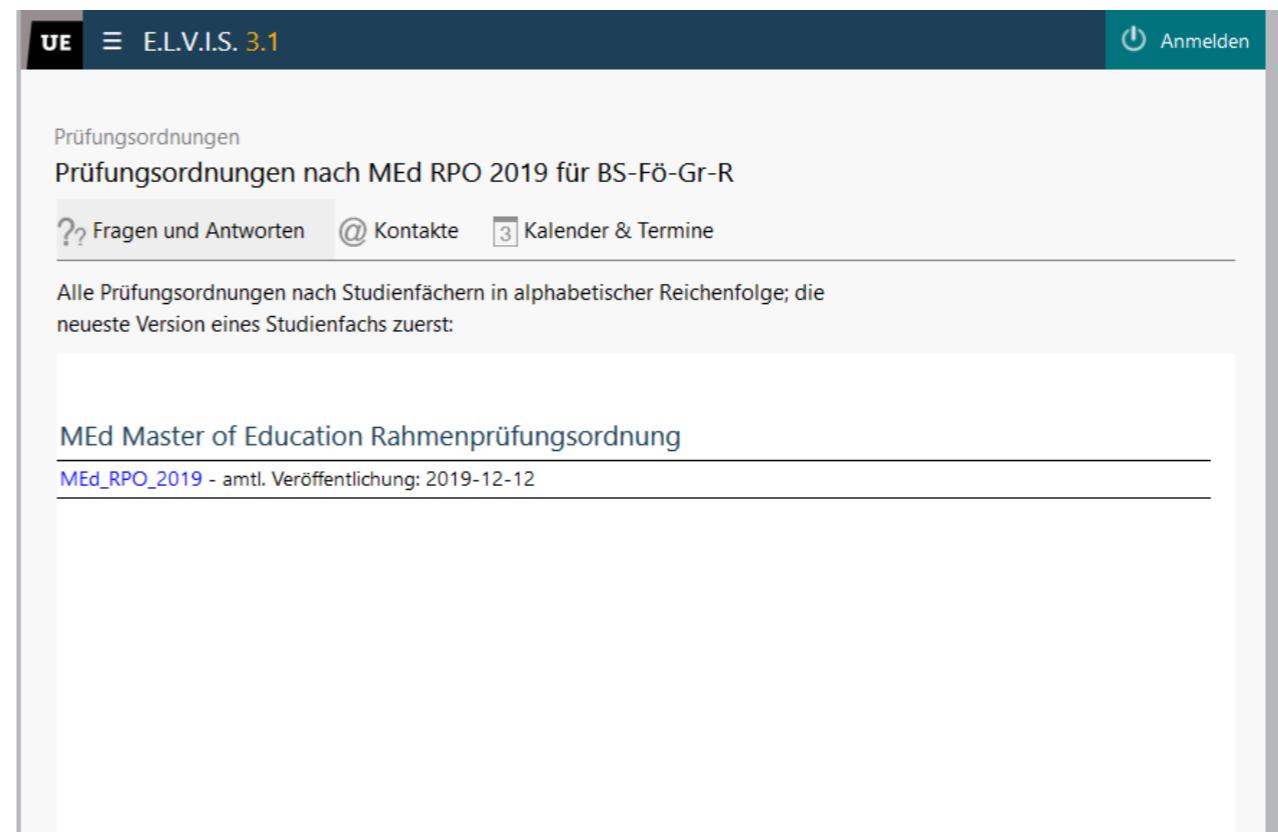
1. Allgemeine
2. Programmbezogene
3. Disziplinäre



zu finden in den PO Master of Education!

Zugangsvoraussetzungen...

- **MEd-RPO 2019**
- **MEd-PO-Gr 2023**
- **MEd-PO-R 2023**
- **MEd-PO-Fö 2023**



The screenshot shows a screenshot of the EL.VIS 3.1 website. The top navigation bar includes 'UE' (User), a menu icon, 'E.L.V.I.S. 3.1', and a 'Anmelden' (Login) button. Below the navigation, there are links for 'Prüfungsordnungen' and 'Prüfungsordnungen nach MEd RPO 2019 für BS-Fö-Gr-R'. A navigation bar at the bottom of the page includes 'Fragen und Antworten', 'Kontakte', and 'Kalender & Termine'. A main content area displays the 'MEd Master of Education Rahmenprüfungsordnung' with a link to 'MEd_RPO_2019' and a note about its publication date: 'amt. Veröffentlichung: 2019-12-12'.

Mein E.L.V.I.S. Bitte melden Sie sich an.

Name Ihres Universitäts- oder E.L.V.I.S.-Kontos

Kennwort des Kontos

Anmelden und direkt zu:

Meine Imma-
bescheinigung

Meine Lehr-
veranstaltungen

Meine
Belegung

Meine
Noten

Meine
LV-Erfassung

Weitere Informationen

Studienberatung (StB)

Studienangebot
Allgemeine Studienberatung
Studienfachberatung
Lehramtsstudium
Mehr...

Studierendenangelegenheiten (StA)

Bewerbung
Rückmeldung
Beurlaubung
Exmatrikulation
Mehr...

Prüfungsangelegenheiten (PA)

Prüfungsordnungen, Module
Abschlüsse
Praktika
Krankmeldung
Mehr...

Vorlesungsverzeichnis (VV)

LV nach Prüfungsordnungen
LV nach Fächern
LV nach Lehrenden
Courses taught in English
Mehr...

Raumverwaltung (RV)

Raumbelegung
Raumreservierung für Universitätsmitglieder
Raumanmietung für Externe
Mehr...

Universität Erfurt (UE)

Studium Fundamentale
thoska
E-Learning (Metacoon)
Campusplan
Mehr...

3.1 Allgemeine Zugangsvoraussetzungen

MEd-RPO (§ 8)

- (1) **Hochschulstudium** mit einer Regelstudienzeit von mindestens **sechs Semestern**
- (2) Nachweis der fachlichen Grundlagen für die jeweiligen **Unterrichtsfächer** der Schulart (erfolgreicher Bachelorabschluss unter Beachtung der zu wählenden Haupt- und Neben-Studienrichtung für das jeweilig angestrebte Lehramt)

Einschlägige Kombination der Haupt- und Nebenstudienrichtung

3.2 Programmbezogene Zugangsvoraussetzungen (alle Ordnungen, im Moment)

„Die fachspezifische Eignung ist erfüllt, wenn die Bewerberin*der Bewerber einen einschlägigen Abschluss (...) **mit der Note 2,5 oder besser** nachweist und die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für die gewählten Unterrichtsfächer gemäß Anlage 1 erfüllt. (...)“

3.3 Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen (MEd-Gr-2023/MEd-R-2023/MEd-Fö-2023)

In einigen Haupt- und Nebenstudienrichtungen sind bestimmte Module und/oder Schwerpunkte zu belegen, wenn man einen der Master of Education – Studiengänge anschließen möchte!

MEd Gr (als Beispiel, vorläufig)

Anlage 1)

Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen* für den MEd Gr mit den Unterrichtsfächern:

Unterrichtsfächer	Studienrichtungen innerhalb des Bachelor-Studiengangs der Universität Erfurt**
a) Grundlegungsfächer:	
Deutsch	Primarpädagogik
Mathematik	Primarpädagogik
Sachunterricht	Primarpädagogik
b) Schwerpunktfach, das sich aus der Bachelor-Nebenstudienrichtung ergibt	
Deutsch***	Germanistik
Englisch	Anglistik, wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Ethik	Philosophie, wobei die Module „Praktische Philosophie“ und das Modul „Religionswissenschaft“ erfolgreich nachgewiesen werden müssen. oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ erfolgreich nachgewiesen werden muss.
Evangelische Religionslehre	Evangelische Religionslehre
Französisch	Romanistik (mit dem Schwerpunkt Französisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Katholische Religionslehre	Katholische Religion
Kunsterziehung	Kunst
Mathematik***	Mathematik
Musik	Musikerziehung oder Musikvermittlung
Russisch	Slawistik (mit dem Schwerpunkt Russisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Sport	Sport- und Bewegungspädagogik; wobei eine Lehrveranstaltung zu Sportmedizin, und eine zu Trainingslehre sowie eine geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung und eine naturwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften nachgewiesen werden muss.

Disziplinäre Voraussetzungen: Praktika

Für MEd GS, RS und FÖ sind nachzuweisen:

I. Schulpraktische Studien (SPS) im Umfang von 6 LP

Gr: B PPäd BF SPS Gr

R: BF SPS R

II. Bildungswissenschaftliche Grundlagen (BWG) im Umfang von 6 LP

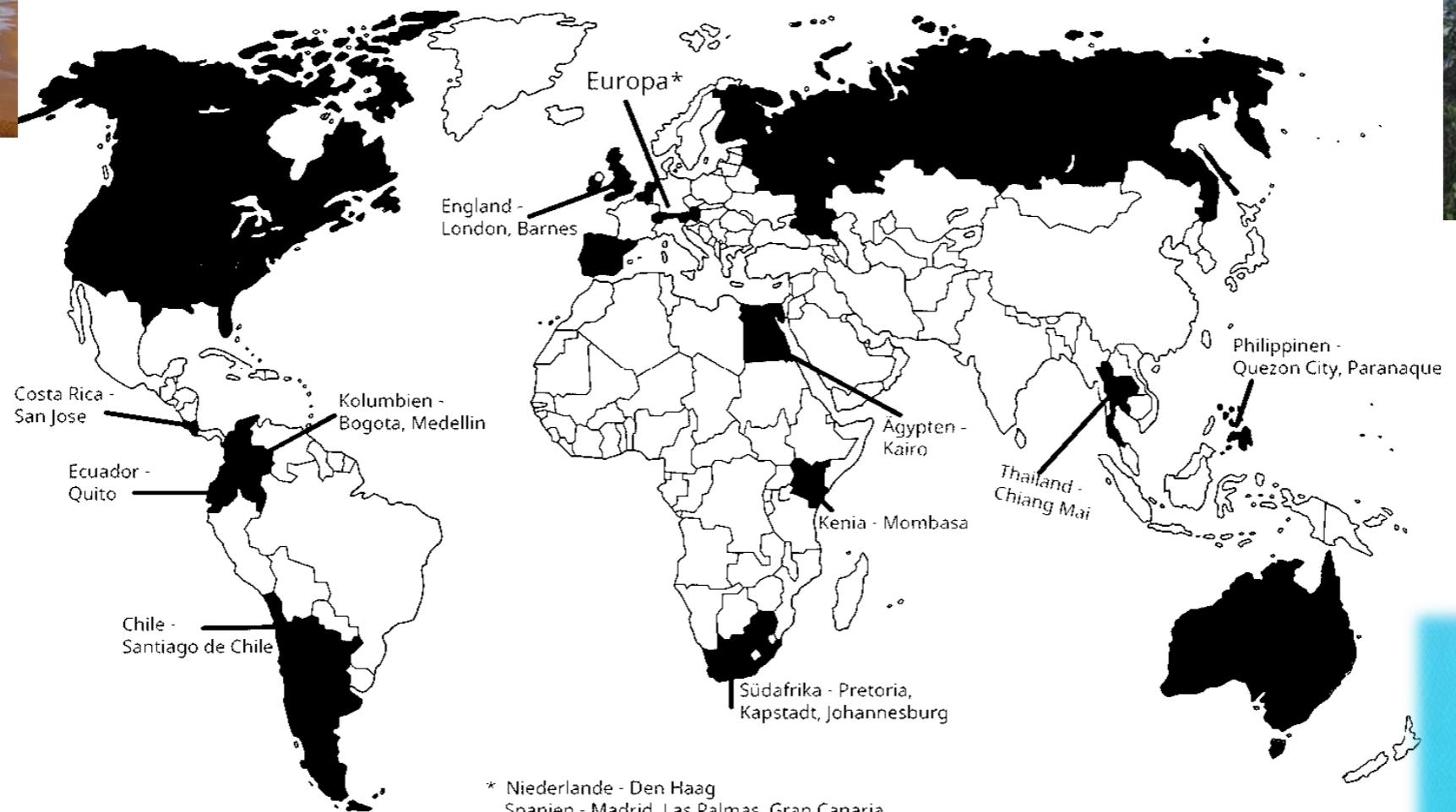
Gr: B PPäd SPäd 260 BWG

R: SPäd 260 BWG

Zeitplan für Praktika im Bachelor

Fachsemester	
6	
5	BWG: Unterricht planen und gestalten 2 Wochen (30 Stunden) in der Schule nach Belegung der Vorbereitungsveranstaltung
4	SPS Schulpraktische Studien 110 Stunden in der Schule nach Belegung der Vorbereitungsveranstaltung
3	
2	Orientierungsphase
1	keine Praktika

SPS im Ausland



* Niederlande - Den Haag
Spanien - Madrid, Las Palmas, Gran Canaria ...
Portugal - Lissabon
Belgien - Brüssel
Finnland - Helsinki, Tempere
Österreich - Wien, Zederhaus, Oberweißburg ...
Schweiz - Zürich
Irland - Dublin



Fazit

Für den Übergang vom Bachelor zu einem Master of Education-Programm, ist zu beachten:

- 1. Wahl der passenden Haupt- und Neben-Studienrichtung (inkl. Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen)**
- 2. Nachweis der Praktika-Module**
- 3. Bachelor-Abschluss 2,5 oder besser**

Fragen?



<https://tinyurl.com/2cnpumsn>