



# **„Gemeinsame Wege in der Thüringer Lehrer\*innenbildung“**

Veranstaltungsdokumentation

2. Vernetzungstreffen am 19. April 2018 in Jena

## Grußworte der Vizepräsidentinnen



Die Vizepräsidentin für Studium und Lehre an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, **Prof. Dr. Iris Winkler**, begrüßte die Teilnehmer\*innen des 2.

Vernetzungstreffens herzlich in den Jenaer Rosensälen.

Als Hochschulvertreterin, aber auch als Fachdidaktikerin freute sie sich darüber, dass der im November 2017 in Erfurt begonnene Austausch nicht nur weitergeführt wird, sondern nun auch auf alle an der Lehrer\*innenbildung in Thüringen beteiligten Hochschulen ausgeweitet werden konnte.



Gespannt sah auch **Prof. Dr. Regina Möller**, Vizepräsidentin für Studienangelegenheiten, Gleichstellung und Diversität der Universität Erfurt, dem Nachmittag entgegen.

Nach dem sich einige der Teilnehmer\*innen im vergangenen Jahr in Erfurt bereits kennengelernt und über inklusionsorientierte Lehrangebote ausgetauscht hatten, sei nun Raum für das Entwickeln gemeinsamer Kooperationsideen, die einen Beitrag zu einer heterogenitätssensiblen Lehrer\*innenbildung in Thüringen leisten können.

Eine gemeinsame Veranstaltung mit



## Veranstaltungsprogramm

Begrüßung durch die Hochschulleitungen

Vorstellung der Kooperationsplattform – Glocal Campus

Impulsbeispiel von Prof. Dr. Bärbel Kracke

Austausch in den Arbeitsgruppen

Vorstellung der Ergebnisse durch die Arbeitsgruppen

Nächste Schritte



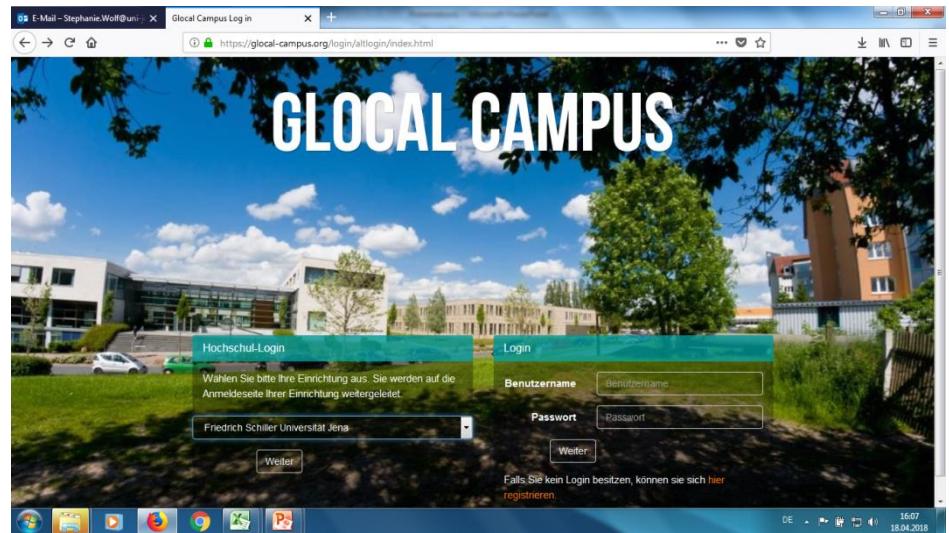
---

# Heterogenitätssensible Lehrer\*innenbildung auf dem Glocal Campus

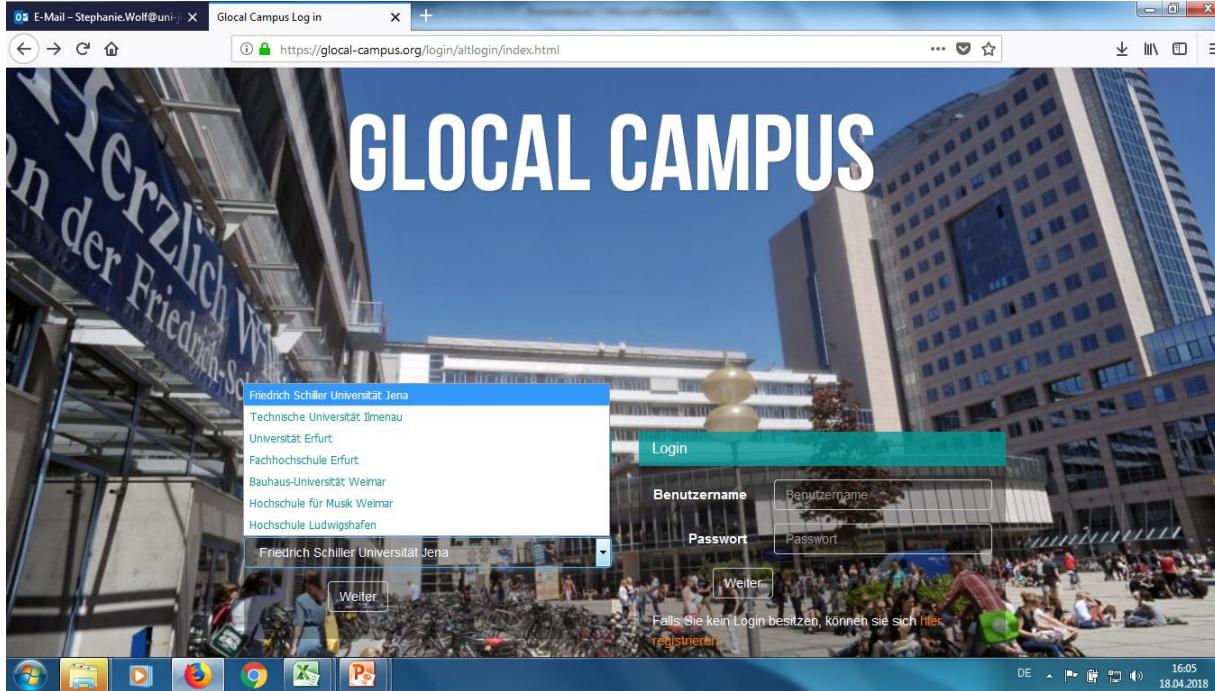
# Hochschulübergreifende Lehrer\*innenbildung - Wo kann diese Kooperation stattfinden?

[www.glocal-campus.org](http://www.glocal-campus.org)

- Offene E-Learning-Plattform der Thüringer Hochschulen
- 2014-2017 entwickelt mit Projektmitteln des TMWWDG



# Welche Vorteile bietet der Glocal Campus? kostenfreier Zugang für die an der Lehrer\*innenbildung beteiligten Hochschulen



# Welche Vorteile bietet der Glocal Campus? Zugang für Nutzer über hochschuleigenes URZ-Login

## Bauhaus-Universität Weimar

Anmelden bei:  
Glocal Campus - Die offene  
E-Learning-Plattform der  
Thüringer Hochschulen

Benutzername (Uni Weimar)

Passwort

Anmeldung nicht speichern

Lösche die frühere  
Einwilligung zur Weitergabe  
Ihrer Informationen an diesen  
Dienst.

Anmelden

**Beschreibung dieses Dienstes:**  
Glocal Campus ist eine offene  
E-Learning-Plattform basierend auf Moodle



FRIEDRICH-SCHILLER-  
UNIVERSITÄT  
JENA

Login to Glocal Campus - Die  
offene E-Learning-Plattform der  
Thüringer Hochschulen

Username

> Forgot your password?  
> Need Help?

Password

Don't Remember Login

Clear prior granting of permission  
for release of your information to this  
service.

Login

Glocal Campus ist eine offene E-Learning-  
Plattform basierend auf Moodle

**UNIVERSITÄT ERFURT**

Der Zugriff auf Ressourcen des Dienstanbieters **Glocal Campus - Die offene E-Learning-Plattform der Thüringer Hochschulen** erfordert eine vorherige Anmeldung und Sie haben als Heimateinrichtung **Universität Erfurt** ausgewählt.

Bitte melden Sie sich mit Benutzername und Passwort ihres **Uni-Kontos** an. Nach erfolgreicher Anmeldung werden Sie zum Dienstanbieter weitergeleitet.

Benutzername:   
Passwort:   
 Attributfreigabe für Dienstanbieter widerrufen

Anmelden

Die Anmeldung erfolgt am Shibboleth Identity Provider des Universitätsrechen- und Medienzentrums (URMZ). Mehr Informationen...



Hochschule für Musik FRANZ LISZT Weimar

Anmelden bei:

Glocal Campus - Die offene  
E-Learning-Plattform der  
Thüringer Hochschulen

Benutzername (HfM Weimar)

Passwort

Anmeldung nicht speichern

Lösche die frühere  
Einwilligung zur Weitergabe  
Ihrer Informationen an diesen  
Dienst.

Anmelden

# Welche Vorteile bietet der Glocal Campus? Moodlebasierte Onlineplattform

## AKTIVITÄTEN

- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <input type="radio"/>  Abstimmung    | <input type="radio"/>  Feedback                 | <input type="radio"/>  Umfrage          |   |
| <input type="radio"/>  Archive       | <input type="radio"/>  Fortschrittsliste        | <input type="radio"/>  Wiki             |   |
| <input type="radio"/>  Aufgabe       | <input type="radio"/>  Forum                    | <b>ARBEITSMATERIAL</b>   |   |
| <input type="radio"/>  Befragung     | <input type="radio"/>  Gegenseitige Beurteilung | <input type="radio"/>  Buch             | <input type="radio"/>  sembrowser  |
| <input type="radio"/>  Chat          | <input type="radio"/>  Glossar                  | <input type="radio"/>  Datei            | <input type="radio"/>  Textfeld    |
| <input type="radio"/>  Datenbank     | <input type="radio"/>  Lektion                  | <input type="radio"/>  IMS-Content      | <input type="radio"/>  Textseite   |
| <input type="radio"/>  Etherpad Lite | <input type="radio"/>  Lernpaket                | <input type="radio"/>  Lightbox Galerie | <input type="radio"/>  Verzeichnis |
| <input type="radio"/>  Externes Tool | <input type="radio"/>  Test                     | <input type="radio"/>  Link/URL         |   |

# Aufbau der Kooperationsplattform - Startseite

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open. The active tab is titled "Inklusion in der Lehrer\*innenbildung" and has the URL <https://glocal-campus.org/course/view.php?id=93>. The browser interface includes standard navigation buttons and a search bar.

The main content area features a teal header bar with the text "Startseite / Inklusion" and "Inklusion in der Lehrer\*innenbildung". Below this, a large teal banner with the text "Herzlich Willkommen" spans the width of the page. To the left, a vertical sidebar lists several menu items under the heading "Aktuell": "Spezialbereiche Inklusion", "Bildungswissenschaften", "Fachdidaktik Anglistik", "Fachbereich 'DaZ/DaF'", "Fachdidaktik Geographie und Sachunterricht", and "Fachdidaktik Kunst".

In the center, there are logos for three universities: "FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA" (with a blue 'U' logo), "Hochschule für Musik FRANZ LISZT Weimar" (with a red 'L' logo), and "Bauhaus-Universität Weimar" (with a white 'B' logo). Below these logos, a text block reads: "Herzlich Willkommen auf der gemeinsamen Kooperationsplattform der an der Lehrerbildung beteiligten Thüringer Hochschulen." and "Auf den folgenden Seiten finden Sie Informationen zu den Vernetzungsbestrebungen zum Thema 'Heterogenität und Inklusion in der Thüringer Lehrer\*innenbildung'."

The bottom of the page features a toolbar with icons for various applications (Windows, File Explorer, Media Player, Firefox, Google Chrome, Microsoft Word, Microsoft Excel) and a system tray with icons for battery, signal, volume, and date/time (DE 18:48 18.04.2018).

# Aufbau der Kooperationsplattform - Arbeitsbereiche

The screenshot shows a web browser window with several tabs open at the top. The active tab is titled 'Bildungswissenschaften'. The main content area displays a sidebar on the left with various categories and a central text block with contact information.

**Sidebar Categories:**

- Herzlich Willkommen
- Aktuell
- Spezialbereiche Inklusion
- Bildungswissenschaften
- Fachdidaktik Anglistik
- Fachbereich "DaZ/DaF"
- Fachdidaktik Geographie und Sachunterricht
- Fachdidaktik Kunst
- Fachdidaktik Mathematik
- Fachdidaktik Musik

**Main Content Area:**

## Bildungswissenschaften

**Ansprechpartner\*innen für die Vernetzung in diesem Bereich sind:**

**Prof. Dr. Alexander Gröschner**  
FSU Jena; Lehrstuhl für Schulpädagogik und Unterrichtsforschung  
Kontakt: sve@uni-jena.de

**Prof. Dr. Kathrin Dederling**  
Uni Erfurt; Lehrstuhl für Bildungsinstitutionen und Schulentwicklung  
Kontakt: kathrin.dederling@uni-erfurt.de

# Aufbau der Kooperationsplattform - Arbeitsbereiche

E-Mail – Stephanie.Wolf@uni-jena.de X Kurs: Inklusion in der Lehrer\*in! X Zahnärzter Metall Rost - Kosten X CoE Kooperationen von Hochschulen X Logo Glocal Campus - Google+ X +

https://glocal-campus.org/course/view.php?id=93#section-4

Fachdidaktik Musik

Fachdidaktik Philosophie

Fachdidaktik Sport

Kurs Werkzeuge

Ergebnisse des 2. Vernetzungstreffens

Hier können Sie besprochene Inhalte des Vernetzungstreffens, mögliche Ziele der Zusammenarbeit und weitere Schritte nachvollziehen.

Weiterlesen »

VERZEICHNIS

Materialien

VORHERIGER ABSCHNITT  
Bildungswissenschaften <

NÄCHSTER ABSCHNITT  
Fachbereich "DaZ/DaF" >

DE 18:57 18.04.2018

# Bereitstellung virtueller Lernräume auf dem Glocal Campus



Spezialbereiche Inklusion



FD Anglistik



FB DaZ/DaF



FD Geographie und Sachunterricht



FD Philosophie



Bildungswissenschaften



FD Kunst



FD Mathematik



FD Musik



FD Sport

---

# Impulsbeispiel zur hochschulübergreifenden Kooperation

von  
Prof. Dr. Bärbel Kracke

# Strukturelle Voraussetzungen für eine Kooperation im Bereich Inklusion

**Studien- und Prüfungsordnung der Lehramtsstudiengänge an der FSU Jena 2015:**

## **§ 5 - Qualifikationsziele, Standards und Inhalte des Studiums**

„(4) In das erziehungswissenschaftliche Studium und jedes fachdidaktische Studium sind verpflichtende Studienanteile zu den Themenbereichen Umgang mit Heterogenität und Inklusion sowie Grundlagen der Förderdiagnostik im Umfang von insgesamt 10 Leistungspunkten zu integrieren. Die Studienanteile sind in den entsprechenden Modulen auszuweisen.“



# Strukturelle Voraussetzungen für eine Kooperation „Inklusion“

## FSU Jena

- 5 ECTS für bildungswissenschaftlichen Input zum Umgang mit Heterogenität (LSe Schulpädagogik; LS Pädagogische Psychologie; LS Sozialpädagogik; ProfJI-Projekt „**Fit für Inklusion**“)
- 5 ECTS für Thematisierung im Bereich der Fachdidaktiken



Fachsemester	Ziel
7./8.	Unterricht unter der Perspektive „Inklusion“ analysieren und eigene Handlungsmöglichkeiten reflektieren
5./6.	Schule und Unterricht unter der Perspektive „Inklusion“ untersuchen
3./4.	Grundlagen von Inklusion in Bezug auf Unterrichtsgestaltung anwenden
1./2.	Grundlagen von Inklusion kennenlernen

## Uni Erfurt

- 6 - 9 ECTS für bildungswissenschaftlichen Input zum Umgang mit Heterogenität, davon 2 – 3 VL (Lse Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik; LS Psychologie; ESE)
- QualiTeach-Projekt „**Kompetenzzentrum Inklusion**“ (Team-Teaching, Videobasierte Lerneinheiten, Workshops)

---

# Ergebnisse aus den Arbeitsgruppen



# Vorstellung der Ergebnisse des Spezialbereichs Inklusion

Teilnehmende	<b>Katja Bieritz (Uni Erfurt), Marion Wadewitz (Uni Erfurt), Magdalena Gercke (Uni Erfurt), Sungsoo Hong (FSU Jena), Prof. Dr. Bärbel Kracke (FSU Jena), Franziska Greiner (FSU Jena), Ulrike Greve (Studienseminar Gera), Steffi Jünemann (Studienseminar Erfurt), Cedric Steinert (Uni Erfurt), Diana Stoll (Uni Erfurt)</b>
Besprochene Inhalte/Ideen	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diana Stoll präsentierte Einsatzbereiche des Kompetenzzentrums Inklusion der Uni Erfurt → videobasierte Lernumgebungen mit 360°Grad-Videos zu Autismus-Spektrum-Störungen, aufgenommen in Eichsfelder Grund-/Regelschule</li><li>▪ Frau Greve und Frau Jünemann stellten Konzept des Team-Teaching vor: im Team unterrichten und prüfen ermöglicht gemeinsames Lehren und Lernen → Kooperation zwischen Studienseminalen, Regel-, Grund- und Förderschulen</li><li>▪ Franziska Greiner stellte Seminarkonzept zur Erfassung von Lernprozessdaten mit Concept Maps vor, Analyse der eigenen Praktikumsschule erfolgt an der FSU mit Hilfe eines „Schulprofil“s</li></ul>
Weitere Schritte	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Entwicklung eines Teaching-Konzepts zur Strukturierung von div. Lebensbereichen der SuS mit Autismus oder zum selbstgesteuerten Lernen</li><li>▪ Ideen zu einem gemeinsamen Blockseminar „Materialentwicklung“ oder auch Auffüllen der sonderpädagogischen Seminare der Uni Erfurt mit Studierenden der FSU Jena, Material von Frau Bieritz</li><li>▪ wechselseitige Anerkennung von Studienleistungen zwischen FSU und Uni Erfurt über Learning Agreements denkbar</li><li>▪ Konzept zum Team-Teaching ab Herbst 2018 für die Plattform beschreiben</li><li>▪ Können Blended-Learning-Materialien für das geplante Weiterbildungsstudium „Inklusive Pädagogik“ der Uni Erfurt auch für die FSU zugänglich gemacht werden? (z.B. Vorlesungsaufzeichnungen „Sonderpädagogische Psychologie“ von Dipl.-Psych. Alexander Leuthold)</li></ul>
Gewünschte Unterstützung	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Personelle Unterstützung bei der Umsetzung der zu entwickelnden E-Learning-Design</li><li>▪ Kontakt zur Klärung rechtlicher Fragen zur Weiterverwendung der 360°Grad-Aufnahmen</li></ul>

# Vorstellung der Ergebnisse des Fachbereichs DaZ/DaF



Teilnehmende	Prof. Dr. Gerd Mannhaupt (Uni Erfurt), Prof. Dr. Bernt Ahrenholz (FSU Jena), Dr. Britta Hövelbrinks (FSU Jena)
Besprochene Inhalte/Ideen	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diskussion zum Stand der Einführung eines Pflichtmodules „Deutsch als Zweitsprache“ für Lehramtsstudierende aller Fächer (in Erfurt)</li><li>▪ Vorstellung der Lehrangebote im jeweiligen Wahlbereich (in Jena Erweiterungsfach DaZ/DaF, in Erfurt Zertifikat DaZ) und Auslotung von entsprechenden Kooperationsmöglichkeiten bei verschiedenen Schularten</li><li>▪ Überlegung: ergänzende Studienmöglichkeit für das Lehramt Regelschule durch Kooperation (z.B. sukzessive Einschreibung Erfurt-Jena, Learning Agreements, Problem: jeweilige Anrechnung von Lehrkapazitäten)</li></ul>
Weitere Schritte	Einbeziehen weiterer Beteiligter im Rahmen eines nächsten Kooperationstreffens im SoSe 2018
Gewünschte Unterstützung	derzeit keine

# Vorstellung der Ergebnisse der Fachdidaktik Englisch



Teilnehmende	Prof. Dr. Laurenz Volkmann (FSU Jena), Dr. Sandra Stadler-Heer (Uni Erfurt)
Besprochene Inhalte/Ideen	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vergleich der Studiensysteme: Einführungskurse 3. Semester FSU Jena – 7. Semester Uni Erfurt (1. Mastersemester)</li><li>▪ Erarbeitung von Webinars an den Universitäten Erfurt und Jena, die auf dem Glocal Campus ab SoSe2019 zur Verfügung gestellt werden</li><li>▪ Material-Austausch zum Themenbereich Heterogenität im Fremdsprachenunterricht, Diskussion bzgl. der Entwicklung eines Online-Kurses zum Themenbereich</li></ul>
Mögliche Ziele der Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gegenseitige Bereitstellung der erstellten Materialien zur individuellen Verwendung</li><li>▪ Gegenseitige Öffnung von Veranstaltungen mit externen Experten</li></ul>
Weitere Schritte	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Einladen von Verlagsvertretern</li></ul>
Gewünschte Unterstützung	

# Vorstellung der Ergebnisse Fachdidaktik Philosophie



Teilnehmende	Dr. Nora Held (Uni Erfurt), Dr. Mario Ziegler (FSU Jena), Grit Rauschenbach (Uni Erfurt), Katharina Muth (FSU Jena)
Besprochene Inhalte/Ideen	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erstes Kennenlernen</li><li>▪ Thema Heterogenität ist selbst philosophisches Thema</li><li>▪ Heterogenität als Ist-Zustand in den Schulen</li><li>▪ Inklusion als Ziel-Zustand</li><li>▪ Welche Möglichen inklusiver ethischer Bildung gibt es? → methodisch: Anforderungsbereiche, Aufgabenstellungen; anschaulich Philosophieren; Präsentation/Darstellungsformen</li><li>→ inhaltlich: Welche Themen sind inklusionsrelevant?</li><li>→ Sozial: kooperative Lernformen</li></ul>
Mögliche Ziele der Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Austausch verschiedener Gesprächsformen zur Förderung eines inklusiven Unterrichts</li><li>▪ Exemplarische Themen, die inklusionsrelevant sind, benennen und entwickeln</li><li>▪ Vorhandene (Abschluss-)Arbeiten zu Fragen der Heterogenität und Inklusion auf der Plattform veröffentlichen</li></ul>
Weitere Schritte	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Anmeldung bei Glocal Campus zum gemeinsamen Austausch</li><li>▪ Vereinbarung weiterer Treffen, um gemeinsame Fragestellungen zu erarbeiten</li></ul>
Gewünschte Unterstützung	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Studiensemina Zugang zur Plattform verschaffen</li></ul>



# Vorstellung der Ergebnisse Bildungswissenschaften

Teilnehmende	Nicole Peter (TMBJS), Dr. Sigrid Heinecke (Uni Erfurt), Dr. Tanja Lindacher (Uni Erfurt), Kristin Linde (Uni Erfurt), Dr. Susi Klaß (FSU Jena), Gloria Hempel (Studienseminar Gera), Prof. Dr. Alexander Gröschner (FSU Jena), Jonny Pabst (FSU Jena), Dr. Sylvia Kleeberg-Hörlein (FSU Jena), Dr. Andrea Bethge (ThIILLM)
Besprochene Inhalte/Ideen	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diskussion innerhalb der Gruppe: Ist Glocal Campus die geeignete Plattform, um phasenübergreifende Angebote innerhalb der Lehrer*innenbildung anzubieten</li><li>▪ Kooperation wäre möglich durch das Nutzen vorhandener Materialien, z. B. bereits entstandene Unterrichtsvideos → Datenschutzfrage: Ist es möglich, diese Unterrichtsvideos für die Aus-, Fort- und Weiterbildung bereitzustellen? Inwiefern dürfen diese Formate genutzt und geteilt werden?</li><li>▪ Austausch zum Stand „Regelschule 300“ und damit Angleichung der Studiendauer zwischen Jena und Erfurt → Struktur → Module?</li><li>▪ Diskussion über praktische Phasen innerhalb des Lehramtsstudiums; Absprache über Standards der Begleitung durch Mentor/innen in Praxissemesterschulen</li><li>▪ Inklusion als integralen Bestandteil etablieren, die KMK-Standards geben Orientierung und können als Bindeglied fungieren → Dopplung vermeiden</li></ul>
Mögliche Ziele der Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vorhandene Ressourcen besser nutzen</li></ul>
Weitere Schritte	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fachgruppentreffen „Bildungswissenschaften“ initiieren</li></ul>
Gewünschte Unterstützung	Organisation eines Treffens

# Vorstellung der Ergebnisse Fachdidaktiken Geographie und Sachunterricht



Teilnehmende	Prof. Dr. Mirka Dickel (FSU Jena), Prof. Dr. Sandra Tänzer (Uni Erfurt), Fabian Pettig (FSU Jena), Lisa Keßler (FSU Jena), Natalie Märten (FSU Jena)
Besprochene Inhalte/Ideen	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>weiter Inklusionsbegriff</b> → Heterogenität der Lehramtsstudierenden &amp; Lehrenden → Reflexion der Individualität (Identitäts- und Alteritätsdimension; Lehrpersönlichkeit)</li><li>▪ Erfahrungsräume öffnen (Sichtweisen/ Zugangsweisen): Vielfalt → politische Dimension des Faches; → Blicke auf Gegenstände (präsente vs. unpräsente Perspektive)</li><li>▪ Haltung: heterogenitätssensibel</li><li>▪ Blicke auf die Lebenswelt (sachorientierte; ästhetische; philosophische Dimension; ...) → Zugänge → Fragen/ Antworten</li><li>▪ Rolle der Sprache</li><li>▪ Frage der Beziehungen (reflexive Dimension)</li><li>▪ Vertraut sein und fremd sein</li></ul>
Mögliche Ziele der Zusammenarbeit	Planung und Durchführung eines <b>Lehrprojektes</b> zum Thema „Erfahrungsräume öffnen“ (Exkursionen von Jena & Erfurt), geplant für Mai 2019 (?)
Weitere Schritte	Abstimmung der Lehrplanung/ Konzeptentwicklung (Zielgruppen, curriculare Anbindung/ didaktischer Ort → Entwicklung des hochschuldidaktischen Lehr- und Lernkonzeptes/professionstheoretischer Ansatzpunkt Möglichkeiten der Beforschung!?)
Gewünschte Unterstützung	Finanzielle Unterstützung zur Realisierung (des <b>Lehrprojekts</b> ) der Exkursionen nach (Jena/ Erfurt) (2*2 Tage + Fahrten)

# Vorstellung der Ergebnisse Fachdidaktik Kunst



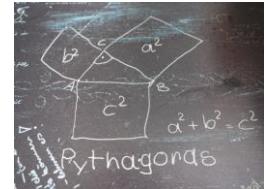
Teilnehmende	Prof. Dr. Ulrike Stutz (Uni Erfurt), Prof. Dr. Andrea Dreyer (Bauhaus Universität Weimar)
Besprochene Inhalte/Ideen	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Planung „Kunstpädagogischer Tag“ (BRD/ Thüringen) 2020 zum Thema <i>Inklusion</i>, → als Lehrerfortbildungen im Bereich Kunstpädagogik + Inklusion</li></ul>
Mögliche Ziele der Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erweiterung um sonderpädagogische Perspektive durch Kooperation mit dem Kompetenzzentrum Inklusion der Uni Erfurt</li></ul>
Weitere Schritte	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ BDK-Mitteilung als Themenheft</li><li>▪ Geldakquise für Entwicklung von Lehr- und Lernmitteln</li><li>▪ Entwicklung von Lehr-Lern-Materialien für verschiedene Schulformen</li></ul>
Gewünschte Unterstützung	Finanzielle Unterstützung für die Entwicklung von Lehr-/Lernmaterialien

# Vorstellung der Ergebnisse Fachdidaktik Musik



Teilnehmende	<b>Ulrich Frefat (Uni Erfurt), Christian Stick (Hochschule für Musik Weimar) und Marcel Hellwig (Uni Jena)</b>
Besprochene Inhalte/Ideen	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Idee zur möglichst einheitlichen Lehre der Inklusion</li><li>▪ Abgleichen der Lehrinhalte in Bezug auf das Praxissemester</li><li>▪ Hospitation des Musikunterrichts in inklusiv arbeitenden Schulen mit der Frage: welche personalen Kompetenzen (musikbezogen) werden benötigt? → Erkenntnisse sollen in das Lehrprogramm der Studierenden im Praxissemester einfließen</li></ul>
Mögliche Ziele der Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Inklusion als Querschnittsthema verankern : vom Modul zum festen Anforderungsspektrum für Musiklehrer</li></ul>
Weitere Schritte	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Abstimmung zwischen den Hochschulen</li></ul>
Gewünschte Unterstützung	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Studiensemina Zugang auf Kooperationsplattform Glocal Campus ermöglichen → „virtuell“ Einladen</li></ul>

# Vorstellung der Ergebnisse Fachdidaktik Mathematik



Teilnehmende	Dr. Andreas Kirsche (Uni Erfurt), Andrea Schuchort (Uni Erfurt), Prof. Dr. Michael Fothe (FSU Jena)
Besprochene Inhalte/Ideen	Ideen zum intensiveren Austausch der Universitäten → möglich wäre ein „Lehrpersonenwechsel“ zwischen den Universitäten an Einzelterminen im Rahmen von Lehre und der Betreuung von Abschlussarbeiten = somit partizipieren Studierende am Austausch
Mögliche Ziele der Zusammenarbeit	Idee zur Weiterentwicklung des Glocal Campus → Einrichten eines „Whiteboards“ zur Interaktion zwischen den Beteiligten → Plattform für Zusammenarbeit nutzen, in Form eines gemeinsamen Notizblattes
Weitere Schritte	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Starke Zusammenarbeit als Voraussetzung gesehen, für die Herausforderung</li><li>▪ Lehre und Forschung zum Umgang mit Heterogenität und Inklusion intensivieren</li><li>▪ Teilnehmende bleiben (evt. über den Glocal Campus ) in Kontakt</li></ul>
Gewünschte Unterstützung	Frage nach rechtlichen Bestimmungen in Bezug auf einen möglichen Austausch /Wechsel von Lehrpersonen?

# Vorstellung der Ergebnisse weitere Kooperationsideen



Teilnehmende	<b>Birgit Rickmann (FSU Jena), Jeanette König-Wendel (Uni Erfurt), Monika Voigt (Schulamt Südhessen), Ines Stuckatz (Uni Erfurt), Evelyn Stapf (Uni Erfurt)</b>
Besprochene Inhalte/Ideen	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Welche Arbeitsbereiche der Teilnehmerinnen (Uni, Schulamt, Didaktik, Lehramt Berufsschule) brauchen inklusive Inhalte? → Ideen zur Umsetzung erarbeiten</li><li>▪ Idee zur Kooperation von (Berufs-)Schullehramt mit Praktikumsmentoren (vorbereitendes Schulpraktikum) bzw. Fachdidaktiker Inklusionsmethodik der FSU</li></ul>
Mögliche Ziele der Zusammenarbeit	Verknüpfungsmöglichkeiten zwischen den Arbeitsbereichen nutzen
Weitere Schritte	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Inklusionsorientierte Lernwerkstatt → Erwartungen von Lehramtsstudierenden und der Lernwerkstatt sollten gegenseitig erfüllt werden</li><li>▪ weitere Vernetzung und Austausch folgen zwischen Birgit Rickmann und Monika Voigt</li><li>▪ 24. April 2018 – Vernetzungstreffen Berufsschulpädagogik und vorbereitendes Schulpraktikum: Ines Stuckatz und Jeanette König-Wendel nehmen teil</li></ul>
Gewünschte Unterstützung	

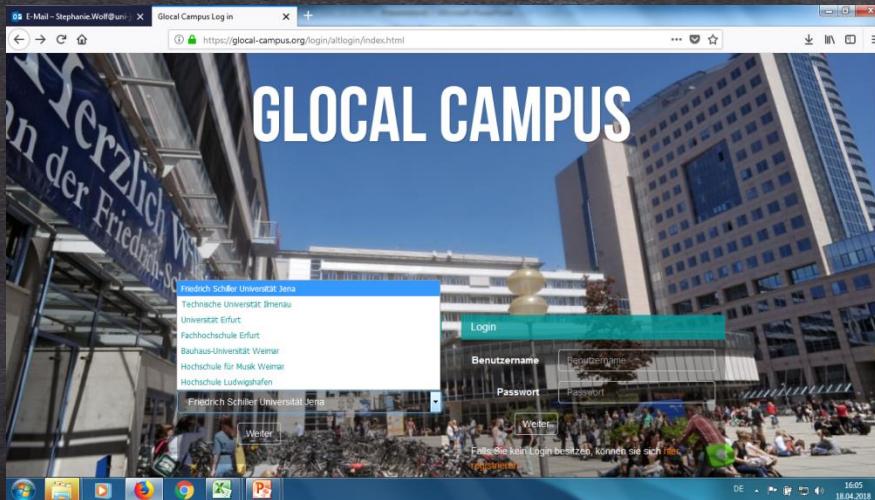
## Nächste Schritte



Zum Abschluss der Veranstaltung bewertete **Prof. Dr. Iris Winkler**, die Vizepräsidentin der FSU für Studium und Lehre, die Stimmung der Veranstaltung als durchgehend ermutigend: „Die Tatsache, dass an allen fachdidaktischen Arbeitstischen konkrete Vereinbarungen getroffen wurden, zeigt, dass der 'Gewinn der Zusammenarbeit' im Fokus der Veranstaltung stand.“

Auch die Vizepräsidentin für Studienangelegenheiten, Gleichstellung und Diversität der Universität Erfurt, **Prof. Dr. Regina Möller**, freute sich über die Bereitschaft zur Zusammenarbeit der 60 Teilnehmer\*innen, der an der Lehrer\*innenbildung beteiligten Thüringer Hochschulen. Sie lud die Vertreter\*innen der Fachdidaktiken, Schulämter, Studienseminare, Studentenvertretungen und Hochschulleitungen im WS 2018/2019 zum nächsten Vernetzungstreffen an die Universität Erfurt ein, um den Dialog fortzuführen und die ersten Ergebnisse der Kooperationsbestrebungen vorzustellen.

# Möchten Sie selbst auf dem Glocal Campus aktiv werden?



Hier finden Sie eine Anleitung zur Anmeldung zum Glocal Campus und erhalten Zugang zu den virtuellen Lernräumen der Kooperationsplattform.

# Haben Sie Anregungen oder Hinweise? Dann nehmen Sie Kontakt mit uns auf!



**Stephanie Wolf**  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Am Planetarium 4  
07743 Jena

Tel.: 03641-945359  
E-Mail: stephanie.wolf@uni-jena.de



**Dr. Andrea Schmerbauch**  
Universität Erfurt  
Nordhäuser Straße 63  
99089 Erfurt

Tel.: 0361 737-2108  
Email: andrea.schmerbauch@uni-erfurt.de



**Mathilde Berhault – Betreuung Glocal Campus**  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Ernst-Abbe-Platz 8  
07743 Jena

Tel.: 03641-944398  
E-Mail: mathilde.berhault@uni-jena.de