

Fachdidaktik im Dialog III

18. Februar 2019
Dokumentation



Rückblick



UNIVERSITÄT ERFURT | FAKULTÄTEN UND EINRICHTUNGEN

Erfurt School of Education (ESE)

Home Team Studium Praktikum Masterarbeit Forschung Downloadbereich Alumnitag Grundschulforschungstagung 2019

Erfurt School of Education » Downloadbereich » Veranstaltungen

Veranstaltungen

- Praktikum
- Veranstaltungen**
- Veröffentlichungen
- Lehrveranstaltungsplanung

Dokumentation der 2. Kooperationsveranstaltung "Gemeinsame Wege in der Thüringer Lehrer*innenbildung" (19.04.2018)
[Dokumentation der 2. Veranstaltung "Gemeinsame Wege in der Thüringer Lehrer*innenbildung"](#)

Ausgewählte Ergebnisse aus der Veranstaltung „Fachdidaktik im Dialog II“ (17.01.2018)
[Dokumentation "Fachdidaktik im Dialog II"](#)

Dokumentation der Kooperationsveranstaltung "Gemeinsame Wege in der Thüringer Lehrer*innenbildung" (23.11.2017)
[Dokumentation der Veranstaltung "Gemeinsame Wege in der Thüringer Lehrer*innenbildung"](#)

Dokumentation zum Treffen der abgeordneten Lehrkräfte (18.08.2017)
[Dokumentation zum Treffen der abgeordneten Lehrkräfte](#)

Ausgewählte Ergebnisse aus der Veranstaltung „Fachdidaktik im Dialog“ (06.04.2017)
[Fachdidaktische Praktika in einzelnen Fachbereichen der Universität Erfurt](#)

„Lehrerbildung im DIALog“ im Augustinerkloster Erfurt, durchgeführt durch die Erfurt School of Education im Auftrag des Präsidiums der Universität Erfurt (25.01.17)
[Dokumentation der Veranstaltung „Lehrerbildung im DIALog“](#)



Zielstellungen

- Informationen zum veränderten Mutterschutz
- Austausch zur Organisation fachdidaktischer Praktika der Master of Education-Studiengänge angesichts steigender Studierendenzahlen
- Bestandaufnahme von Varianten und Ideen zur Umsetzung schulpraktischer Studien
- Möglichkeiten der Vernetzung
- ...

Agenda

- **12:00 - 12:15**

Neuerungen im Zuge des veränderten Mutterschutzes

- **12:15 - 12:30**

Bestandsaufnahme schulpraktischer Studien angesichts steigender Studierendenzahlen

- **12:30 - 14:00**

Erarbeitung von Möglichkeiten zur Unterstützung fachdidaktischer Praktika in
Organisation und Umsetzung

Neuerungen im Zuge des veränderten Mutterschutzes

Universität trägt Verantwortung für die mutterschutzgerechte Umsetzung des Studiums, die betrifft, a.u.:

- die Durchführung von Prüfungsleistungen
- Die Durchführung von Lehrveranstaltungen (inkl. Praktika)

Zur Sicherstellung

- abstrakte Gefährdungsbeurteilung für Studien- und Prüfungsleistung
- Benennung von Ersatzleistungen im Falle einer vorliegenden Gefährdung
- Festlegung eines verbindlichen Beratungsprozesses bei Anzeige von Schwangerschaften

Verbindlicher Beratungsprozess

- Studentin meldet Schwangerschaft bei D1, Frau Engelhardt
- Informationen gehen an die ESE und an die Fachbereiche
- Belegungsliste wird mit Gefährdungsbeurteilung abgeglichen
- bei vorliegendem Praktikum ist Immunstatus nachweispflichtig, bis zur Vorlage wird Teilnahme untersagt
- bei vorliegendem Schutz kann Praktikum fortgeführt werden
- bei fehlendem Schutz müssen Ersatzleistungen vereinbart werden, ein Nachteil darf hieraus nicht entstehen

Des Weiteren:

- Beratungen an der ESE finden statt
- Beratungen mit Lehrenden sind wünschenswert, wenn Bedarf besteht
- Studentin sollte aufgefordert werden, die Schule zu benachrichtigen

Bestandsaufnahme: Schulpraktische Studien

Modulcode	Ansprechpartner*in	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
FDG De Fachdidaktik Grundlegung Deutsch			
Primarstufenpädagogik			
FDG De08 qt 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Skadi Neubauer	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht getrennt nach Lehramt Grundschule und Förderpädagogik
		durch Dozierende vorbereitete und begleitete Praxis an Schulen	Das Fachpraktikum wird seminaristisch vorbereitet. Danach fördern Studierende des Grundschullehramtes und der Förderpädagogik im Team eine Kleingruppe von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen im Schriftspracherwerb.
		durch Dozierende vorbereitete und begleitete Praxis im Rahmen einer Projektwoche	Das Fachpraktikum wird seminaristisch vorbereitet. Danach werden die einzelnen Projekte mit den Teams von 2 bis 5 Studierenden auf Konsultationsbasis entworfen und beraten. Nach einer Vorstellung und Diskussion der Unterrichtsmodelle im Plenum werden die Projekte von jeweils 4 Stunden in verschiedenen Schulen umgesetzt.
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - selbstverantwortete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	Gruppen nicht nach Lehramt (Grund-Förderschule) getrennt
FDG SU Fachdidaktik Sachunterricht			
Primarstufenpädagogik			
FDG SU02 qt0MIF 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 6 LP	Christen Grywatsch	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen ausschließlich angeleitete Schulpraxis mit einem Seminar / universitäre Vorbereitung	nur für Studierende MED Gr FDGSU
		Sonderform: Praktika in Blockformat: Projektwoche in der Schule die semesterbegleitend in einem Seminar vorbereitet wird	
FDG Mat Mathematik			
FDG Mat03 qt 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Nadine Puschner	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht nach Lehramt (Grund-Förderschule) getrennt
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - selbstverantwortete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	nur für Studierende MED Gr FDG (I)
FDG Mat 03 Mathematik			
FDG Mat 0301 qt 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Nadine Puschner	„Trockenübung“ an der Universität Erfurt	nur für Studierende Lehramt Grundschule (SP Mathematik)
FDG Mat 0302 qt0MIF 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Nadine Puschner	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	nur für Studierende Lehramt Grundschule (SP Mathematik)

Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Grundschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
FDG De Fachdidaktik Grundlegung Deutsch Primarstufenpädagogik			
FDG De#03 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Skadi Neubauer	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht getrennt nach Lehramt Grundschule und Förderpädagogik
		durch Dozierende vorbereitete und begleitete Praxis an Schulen	Das Fachpraktikum wird seminaristisch vorbereitet. Danach fördern Studierende des Grundschullehramtes und der Förderpädagogik im Team eine Kleingruppe von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen im Schriftspracherwerb
		durch Dozierende vorbereitete und begleitete Praxis im Rahmen einer Projektwoche	Das Fachpraktikum wird seminaristisch vorbereitet. Danach werden die einzelnen Projekte mit den Teams von 2 bis 3 Studierenden auf Konsultationsbasis entworfen und beraten. Nach einer Vorstellung und Diskussion der Unterrichtsmodelle im Plenum werden die Projekte von jeweils 4 Stunden in verschiedenen Schulen umgesetzt.
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - selbstverantwortete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	Gruppen nicht nach Lehramt (Grund-, Förderschule) getrennt
FDG SU Fachdidaktik Sachunterricht Primarstufenpädagogik			
FDG SU#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 6 LP	Christian Grywatsch	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen ausschließlich angeleitete Schulpraxis mit einem Seminar / universitäre Vorbereitung	nur für Studierende MEd Gr FDGSU
		Sonderform: Praktika in Blockformat: Projektwoche in der Schule die semesterbegleitend in einem Seminar vorbereitet wird	
FDG Mat Mathematik			
FDG Mat#03 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Nadine Puschner	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht nach Lehramt (Grund-, Förderschule) getrennt
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - selbstverantwortete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	nur für Studierende MEd Gr FDG (!)
FDS Mat 03 Mathematik			
FDS Mat 03#01 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Nadine Puschner	„Trockenübung“ an der Universität Erfurt	nur für Studierende Lehramt Grundschule (SPF Mathematik)
FDS Mat 03#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Nadine Puschner	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	nur für Studierende Lehramt Grundschule (SPF Mathematik)

Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Grundschule

Modulcode	Ansprechpartnerin	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
FDS De 03 Schulpraxis zum Deutschunterricht			
Germanistik			
FDS De 03#01 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Ute Frey	„Trockenübungen“ an der Universität Erfurt	Gruppen nicht in jedem Fall nach Lehramt (Grund-, Regel-, Förderschule) getrennt
		durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht in jedem Fall nach Lehramt (Grund-, Regel-, Förderschule) getrennt
FDS De 03#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Ute Frey	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht in jedem Fall nach Lehramt (Grund-, Regel-, Förderschule) getrennt
FDS En 01			
Anglistik/Amerikanistik			
FDS En 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Sandra Stadler-Heer	Micro-Teaching Sessions an der Universität Erfurt	nur für Studierende Lehramt Grundschule (SPF Englisch)
FDS En 02			
Anglistik/Amerikanistik			
FDS En 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Sandra Stadler-Heer	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	nur für Studierende Lehramt Grundschule (SPF Englisch)
FDS Et 01 Ethisches Lehren und Lernen			
Philosophie			
FDS Et 01#03 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Nora Held	Fachpraktika an Grundschulen durch Dozenten und abgeordnete Lehrkräfte	große Praktikumsgruppen
FDS Et 02 Inhalte und Themen des Ethikunterrichts			
Philosophie			
FDS Et 02#02 qT 3 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Nora Held	Fachpraktika an Grundschulen durch Dozenten und abgeordnete Lehrkräfte	große Praktikumsgruppen
FDS EvR 02			
Evangelische Religion			
FDS EvR 02#02 qT&MP 4 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Ellen Baumgärtel	durch abgeordnete Lehrkraft und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen schulartspezifisch getrennt (GS/,RS)
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - angeleitete und begleitete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	vorrangig orientiert auf Teamteaching, Konzeption einer separaten UE
FDS EvR 03			
Evangelische Religion			
FDS EvR 03#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Ellen Baumgärtel	durch abgeordnete Lehrkraft und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen schulartspezifisch getrennt (GS/RS)
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - angeleitete und begleitete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	Innere Progression des Praktikums durch Ausrichtung der Unterrichtsgestaltung hinsichtlich eines didaktischen Ansatzes bei der UE-Konzeption
FDS Fr 01			
Romanistik			
FDS Fr 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Béatrice Giribone-Fritz	finden an der Universität Erfurt statt. Für jedes Lernziel und jeden Ansatz des Fremdsprachunterrichts der Grundschule: - Analyse von Beispielen aus der Praxis (auch durch Hospitationen) - Auswahl und didaktische Aufarbeitung von geeigneten Materialien - Erarbeitung von Aktivitäten zu diesen Materialien und Planung des Unterrichts	nur für Studierende MEd Gr

Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Grundschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
FDS Fr 02 Romanistik			
FDS Fr 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Béatrice Giribone-Fritz	durch Dozentin begleitete Praxis an Schulen	nur für Studierende MEd Gr
FDS KaR 01 Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion Katholische Theologie/Religion			
FDS KaR 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Eva Helena Maier	Studierende werden im Praktikum durch abgeordnete Lehrkraft betreut. Begleitete Praxis in der Schule (Unterricht wird hospitiert, Unterricht wird geplant, Unterricht wird gehalten, Unterricht wird reflektiert)	Zudem werden Grundlagen für einen qualifizierten RU/religionspädagogische und religionsdidaktische Fähigkeiten in Theorie und Praxis/ grundlegende Methoden und Theorien/Strukturmodelle im RU besprochen und geübt.
FDS KaR 02 Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur Katholische Theologie/Religion			
FDS KaR 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Eva Helena Maier	Studierende werden im Praktikum durch abgeordnete Lehrkraft betreut. Begleitete Praxis in der Schule (Unterricht wird hospitiert, Unterricht wird geplant, Unterricht wird gehalten, Unterricht wird reflektiert)	Zudem werden Grundlagen für einen qualifizierten RU/religionspädagogische und religionsdidaktische Fähigkeiten in Theorie und Praxis/ grundlegende Methoden und Theorien/Strukturmodelle im RU besprochen und geübt.
FDS Ku 01 Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I Kunst			
FDS Ku 01#03 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Gabriele Fecher	-	-
FDS Ku 02 Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II Kunst			
FDS Ku 02#03 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Gabriele Fecher	-	-
FDS Mus 01 Fachdidaktik - Einführung Musik			
FDS Mus 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Verena Weidner (Ursula Ismer, Kathrin Auerbach)	durch abgeordnete Lehrkräfte bzw. Lehrbeauftragte begleitete Praxis an Schulen	-
FDS Mus 02 Fachdidaktik - Spezifika Musik			
FDS Mus 02#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Verena Weidner (Ursula Ismer, Kathrin Auerbach)	durch abgeordnete Lehrkräfte bzw. Lehrbeauftragte begleitete Praxis an Schulen	-
FDS Ru 01 Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Russisch Slawistik			
FDS Ru 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Holger Baumann	Durchführung: in der Schule, Lehrkraft mit Lehrauftrag für eine gemeinsame Veranstaltung Grundschule/Regelschule	Besser wäre: Lehrkraft mit Teilabordnung. Gebraucht wird in jedem Fall eine Lehrperson mit schulpraktischer Erfahrung.
FDS Ru 02 Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Russisch für die Grundschule Slawistik			
FDS Ru 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Holger Baumann	Durchführung: in der Schule, Lehrkraft mit Lehrauftrag für eine gemeinsame Veranstaltung Grundschule/Regelschule	Besser wäre: Lehrkraft mit Teilabordnung. Gebraucht wird in jedem Fall eine Lehrperson mit schulpraktischer Erfahrung.
FDS Sp 01 Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts Sport			
FDS Sp 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Jörg Eisenacher	Durch den Dozenten und Lehrende der Europaschule begleitete Praxis an der genannten Schule. Je zwei Studierende unterrichten jede Woche im Teamteaching eine Stunde in der gleichen Klasse. Parallel unterrichtet ein anderes Team unter Aufsicht der für die Klasse verantwortlichen Lehrkraft auf der anderen Hallenhälfte.	Durch die genannten organisatorischen Besonderheiten und die Unterstützung der Sportlehrkräfte vor Ort, kommen die Studierenden auf über 10 Unterrichtsversuche und 15 Hospitationsstunden pro Semester.

Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Grundschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
FDS Sp 02 Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts Sport			
FDS Sp 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Jörg Eisenacher	Durch den Dozenten und Lehrende der Europaschule begleitete Praxis an der genannten Schule. Je zwei Studierende unterrichten wöchentlich abwechselnd allein eine Stunde in der gleichen Klasse. Parallel kann unter Aufsicht der für die Klasse verantwortlichen Lehrkraft auf der anderen Hallenhälfte genauso unterrichtet werden.	Durch die genannten organisatorischen Besonderheiten und die Unterstützung der Sportlehrkräfte vor Ort , kommen die Studierenden auf 5- 6 Unterrichtsversuche und 15 Hospitationsstunden pro Semester.

Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Regelschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
FD De 03 Schulpraxis zum Deutschunterricht			
Germanistik			
FD De 03#01 qT 2 Ü Schulpraktische Studien 3 LP	Ute Frey	„Trockenübungen“ an der Universität Erfurt	Gruppen nicht in jedem Fall nach Lehramt (Grund-, Regel-, Förderschule) getrennt
		durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht in jedem Fall nach Lehramt (Grund-, Regel-, Förderschule) getrennt
FD De 03#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Ute Frey	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht in jedem Fall nach Lehramt (Grund-, Regel-, Förderschule) getrennt
FD En 01 Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Englisch			
Anglistik/Amerikanistik			
FD En 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Sandra Stadler-Heer	Micro-Teaching Sessions an der Universität Erfurt	Mischung der Lehrämter Regelschule & Förderpädagogik
FD En 02 Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch für die Regelschule			
Anglistik/Amerikanistik			
FD En 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Sandra Stadler-Heer	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Mischung der Lehrämter Regelschule & Förderpädagogik
FD Et 01 Ethisches Lehren und Lernen			
Philosophie			
FD Et 01#03 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Nora Held	Fachpraktika an Regelschulen durch Dozenten und abgeordnete Lehrkräfte	-
FD Et 02 Inhalte und Themen des Ethikunterrichts			
Philosophie			
FD Et 02#02 qT 3 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Nora Held	Fachpraktika an Regelschulen durch Dozenten und abgeordnete Lehrkräfte	-
FD EvR 02 Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung			
Evangelische Religion			
FD EvR 02#02 qT&MP 4 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Ellen Baumgärtel	durch abgeordnete Lehrkraft und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen schulartspezifisch getrennt (GS/,RS)
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - angeleitete und begleitete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	vorrangig orientiert auf Teamteaching, Konzeption einer separaten UE
FD EvR 03 Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung			
Evangelische Religion			
FD EvR 03#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Ellen Baumgärtel	durch abgeordnete Lehrkraft und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen schulartspezifisch getrennt (GS/RS)
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - angeleitete und begleitete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	Innere Progression des Praktikums durch Ausrichtung der Unterrichtsgestaltung hinsichtlich eines didaktischen Ansatzes bei der UE-Konzeption
FD Fr 01 Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Französisch			
Romanistik			
FD Fr 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Gabi Geßenhardt	durch Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nach Lehramt

Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Regelschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
FD Fr 02 Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch für die Regelschule			
Romanistik			
FD Fr 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Gabi Geßenhardt	durch Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nach Lehramt
FD Ge 01 Grundlegung Fachdidaktik Geschichte			
Geschichtswissenschaft			
FD Ge 01#03 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Antje Schedel	durch Dozierende begleitete Praxis an Schulen in „großen“ Jahrgängen und sonst als Ersatz/Ergänzung Lerntage zu außerschulischen Lernorten	nur Regelschule
FD Ge 02 Dimensionen historischen Lernens			
Geschichtswissenschaft			
FD Ge 02#03 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Antje Schedel	durch Dozierende begleitete Praxis an Schulen	nur Regelschule
FD KaR 01 Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion			
Katholische Theologie/Religion			
FD KaR 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Eva Helena Maier	Studierende werden im Praktikum durch abgeordnete Lehrkraft betreut. Begleitete Praxis in der Schule (Unterricht wird hospitiert, Unterricht wird geplant, Unterricht wird gehalten, Unterricht wird reflektiert)	Zudem werden Grundlagen für einen qualifizierten RU/religionspädagogische und religionsdidaktische Fähigkeiten in Theorie und Praxis/ grundlegende Methoden und Theorien/Strukturmodelle im RU besprochen und geübt.
FD KaR 02 Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur			
Katholische Theologie/Religion			
FD KaR 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Eva Helena Maier	Studierende werden im Praktikum durch abgeordnete Lehrkraft betreut. Begleitete Praxis in der Schule (Unterricht wird hospitiert, Unterricht wird geplant, Unterricht wird gehalten, Unterricht wird reflektiert)	Zudem werden Grundlagen für einen qualifizierten RU/religionspädagogische und religionsdidaktische Fähigkeiten in Theorie und Praxis/ grundlegende Methoden und Theorien/Strukturmodelle im RU besprochen und geübt.
FD Ku 01 Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I			
Kunst			
FD Ku 01#03 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Gabriele Fecher	-	-
FD Ku 02 Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II			
Kunst			
FD Ku 02#03 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Gabriele Fecher	-	-
FD Mat 03 Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der Unterrichtspraxis			
Mathematik			
FD Mat 03#01 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Andreas Kirsche	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht nach Lehramt (Regel-, Förderschule) getrennt

Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Regelschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
FD Mus 01 Fachdidaktik – Einführung			
Musik			
FD Mus 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Verena Weidner (Hanna Flock- Rosenbrück)	durch abgeordnete Lehrkräfte bzw. Lehrbeauftragte begleitete Praxis an Schulen	-
FD Mus 02 Fachdidaktik – Spezifika			
Musik			
FD Mus 02#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktischen Schulpraktikum 3 LP	Verena Weidner (Hanna Flock- Rosenbrück)	durch abgeordnete Lehrkräfte bzw. Lehrbeauftragte begleitete Praxis an Schulen	-
FD Ru 01 Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Russisch			
Slawistik			
FD Ru 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Holger Baumann	Durchführung: in der Schule, Lehrkraft mit Lehrauftrag für eine gemeinsame Veranstaltung Grundschule/Regelschule	Besser wäre: Lehrkraft mit Teilabordnung. Gebraucht wird in jedem Fall eine Lehrperson mit schulpraktischer Erfahrung.
FD Ru 02 Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Russisch für die Regelschule			
Slawistik			
FD Ru 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Holger Baumann	Durchführung: in der Schule, Lehrkraft mit Lehrauftrag für eine gemeinsame Veranstaltung Grundschule/Regelschule	Besser wäre: Lehrkraft mit Teilabordnung. Gebraucht wird in jedem Fall eine Lehrperson mit schulpraktischer Erfahrung.
FD Sk 01 Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde			
Sozialwissenschaften			
FD Sk 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Andreas Anter	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	-
FD Sk 02 Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes			
Sozialwissenschaften			
FD Sk 02#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Andreas Anter	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	-
FD Sp 01 Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts			
Sport			
FD Sp 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Jörg Eisenacher	Durch den Dozenten und Lehrende der Kolpingschule begleitete Praxis an der genannten Schule. Je zwei Studierende unterrichten jede Woche im Teamteaching eine Stunde in der gleichen Klasse. Parallel unterrichtet ein anderes Team unter Aufsicht der für die Klasse verantwortlichen Lehrkraft auf der anderen Hallenhälfte.	Durch die genannten organisatorischen Besonderheiten und die Unterstützung der Sportlehrkräfte vor Ort, kommen die Studierenden auf über 10 Unterrichtsversuche und 15 Hospitationsstunden pro Semester.
FD Sp 02 Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts			
Sport			
FD Sp 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Jörg Eisenacher	Durch den Dozenten und Lehrende der Kolpingschule begleitete Praxis an der genannten Schule. Je zwei Studierende unterrichten wöchentlich abwechselnd allein eine Stunde in der gleichen Klasse. Parallel kann unter Aufsicht der für die Klasse verantwortlichen Lehrkraft auf der anderen Hallenhälfte genauso unterrichtet werden.	Durch die genannten organisatorischen Besonderheiten und die Unterstützung der Sportlehrkräfte vor Ort , kommen die Studierenden auf 5- 6 Unterrichtsversuche und 15 Hospitationsstunden pro Semester.

Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Regelschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
FD Te 01 Fachdidaktik Technik 1			
Technik/Werken			
FD Te 01#03 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Tobias Singpiel	durch Dozierende, Studien an einer Thür. Gemeinschafts- oder Regelschule	Gruppe nach Lehramt getrennt
FD Te 02 Fachdidaktik Technik 2			
Technik/Werken			
FD Te 02#03 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Tobias Singpiel	durch Dozierende, Studien an einer Thür. Gemeinschafts- oder Regelschule	Gruppe nach Lehramt getrennt

Schulpraktische Studien



- durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen
- Sonderform: Lerntage, Projektwoche
- Fachbereiche: Sport, evangelische Theologie - Religionspädagogik u.a.

Schulpraktische Übungen



- „Trockenübung“ an der Universität Erfurt
- Micro-Teaching Sessions an der Universität Erfurt
- Fachbereiche: Didaktik der deutschen Sprache, Mathematikdidaktik (Schwerpunktfach)

Angeleitete Schulpraxis

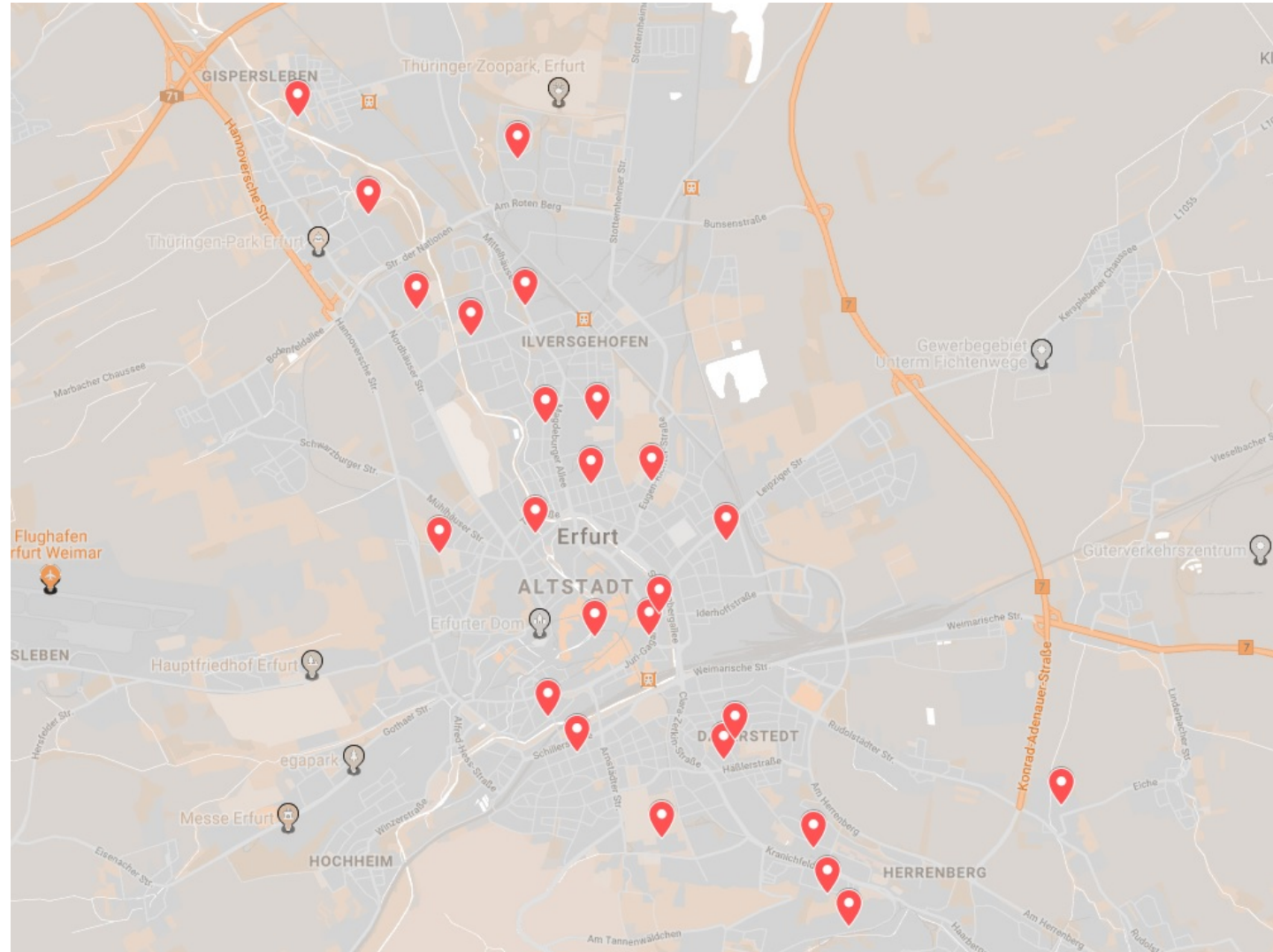


- angeleitete Schulpraxis
 - universitäre Vorbereitung
 - selbstverantwortete Praxis
 - universitäre Nachbereitung/ Reflexion
- Fachbereiche: Grundlegung Deutsch

Fachdidaktische Praktika im SoSe 18 & WiSe18/19



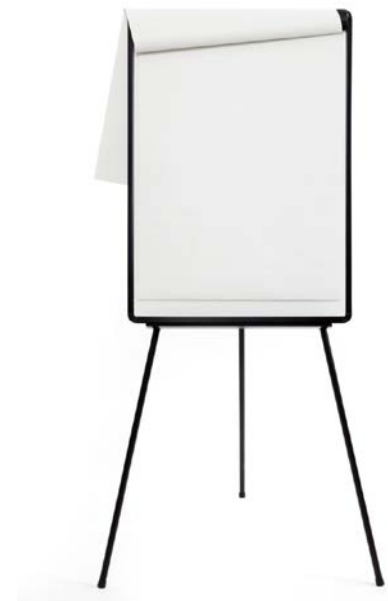
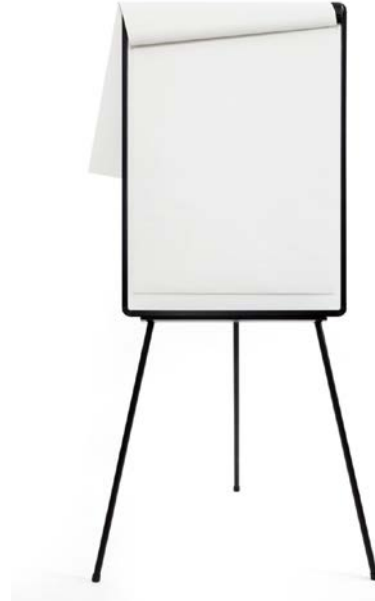
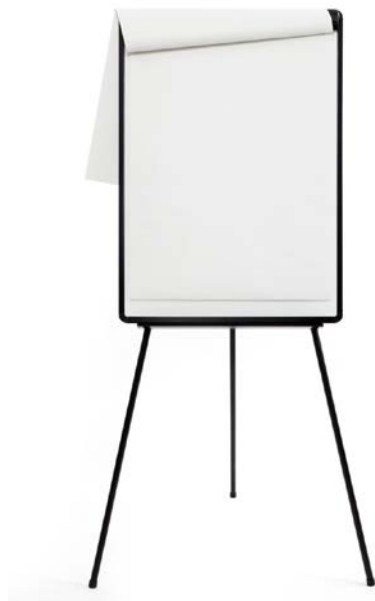
... davon in Erfurt (SoSe 18 & WiSe18/19)



Entwicklung: Immatrikulationszahlen

	PEB	MEd Gr	FÖP	MEd Fö	MEd R
2013/14	263	215 (+2 MaL)	52	29 (MaL)	96
2014/15	222	194	48	22 (MaL)	90
2015/16	231	194	60	30	66
2016/17	314	207	88	24	55
2017/18	296	178	134	19	35
2018/19	403	176	112	22	42
2019/20		ca. 250 (derzeit 263)		ca. 35 (derzeit 77)	+
2020/21		ca. 250 (derzeit 266)		ca. 54 (derzeit 107)	+
2021/22		ca. 350 (derzeit 403)		ca. 45 (derzeit 112)	+

Erarbeitung von Möglichkeiten zur Unterstützung fachdidaktischer Praktika in Organisation und Umsetzung



Schulpraktische Studien



- durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen
- Sonderform: Lerntage, Projektwoche

Herausforderungen

- steigende Studierendenzahlen
 - Belastung der Schulen (Bereitschaft der Schulen, Zeitplanung, Akquise von Lehrpersonen...)
→ Erhalt der Qualität der Lehre

Alternativen

- Teamteaching (je 2 Studierende pro Unterrichtsstunde)
- Durchführung von Micro-Teaching Sessions an Schulen (mehrere Studierende pro Unterrichtsstunde - jeweils eine Unterrichtseinheit)
- integrative Praktika
 - Kombination zweier Fächer für Schulpraxis
 - multiprofessionelle Teams
- Veränderungen in der konzeptionellen Umsetzung der Praktika
 - Praxissemester in Verbindung mit fachdidaktischen Elementen neu konzipieren (Akkreditierung und Konzeption der Studiengänge)
 - Folgetermin: 30. April 2019 (Fachbereichssitzung: Grundlegungsfächer)



Schulpraktische Übungen



- „Trockenübung“ an der Universität Erfurt
- Micro-Teaching Sessions an der Universität Erfurt

Herausforderungen

- keinen direkten Kontakt mit Schülerinnen und Schülern
 - potenziell geringe Identifikation der Studierenden mit der Rolle der Lehrperson
 - wenig authentischer Erprobungsraum

Alternativen

- Micro-Teaching Sessions als Vorbereitungs- und Erprobungsmöglichkeit von Unterricht für Studierende (Fachdidaktik Englisch)
 - Unterrichtssequenzen werden an der Universität geplant und umgesetzt
 - andere Studierende nehmen Rolle der Schülerinnen und Schüler ein
 - Feedback erfolgt in der Seminargruppe
- Einsatz von Unterrichtsvideos
 - thematische Limitation auf Diagnose und Reflexion von Unterricht

Angeleitete Schulpraxis



- **angeleitete Schulpraxis**
 - universitäre Vorbereitung
 - selbstverantwortete Praxis
 - universitäre Nachbereitung/
Reflexion

Herausforderungen

- **selbstverantwortete Praxis der Studierenden ohne universitäre Begleitung**
 - Qualitätsunterschiede hinsichtlich Reflexionen von Studierendenleistungen (werden ausschließlich durch fachbegleitende Lehrpersonen gewährleistet)

Alternativen

- **Lehrkräfte in der Betreuung von Studierenden fortbilden**
 - Organisation von (Fach)-Fortbildungen für fachbegleitende Lehrkräfte an Schulen
 - Akquirierung von Berufseinsteiger*innen als Mentori*nnen, die mit dem Lehramtskonzept der Universität Erfurt vertraut sind
 - Freistellung der Lehrkräfte für Fortbildungsangebote an der Universität
- **fachdidaktische Schwerpunkte werden im KSP vertieft**
 - fachliche Begleitung muss gesichert sein
 - ergänzende Videoanalyse (Datenschutz beachten)
- **Kollegiale Hospitationszirkel**
 - Reflexionen/Feedback an Schulen in Gruppen durch Dozierende und Studierende

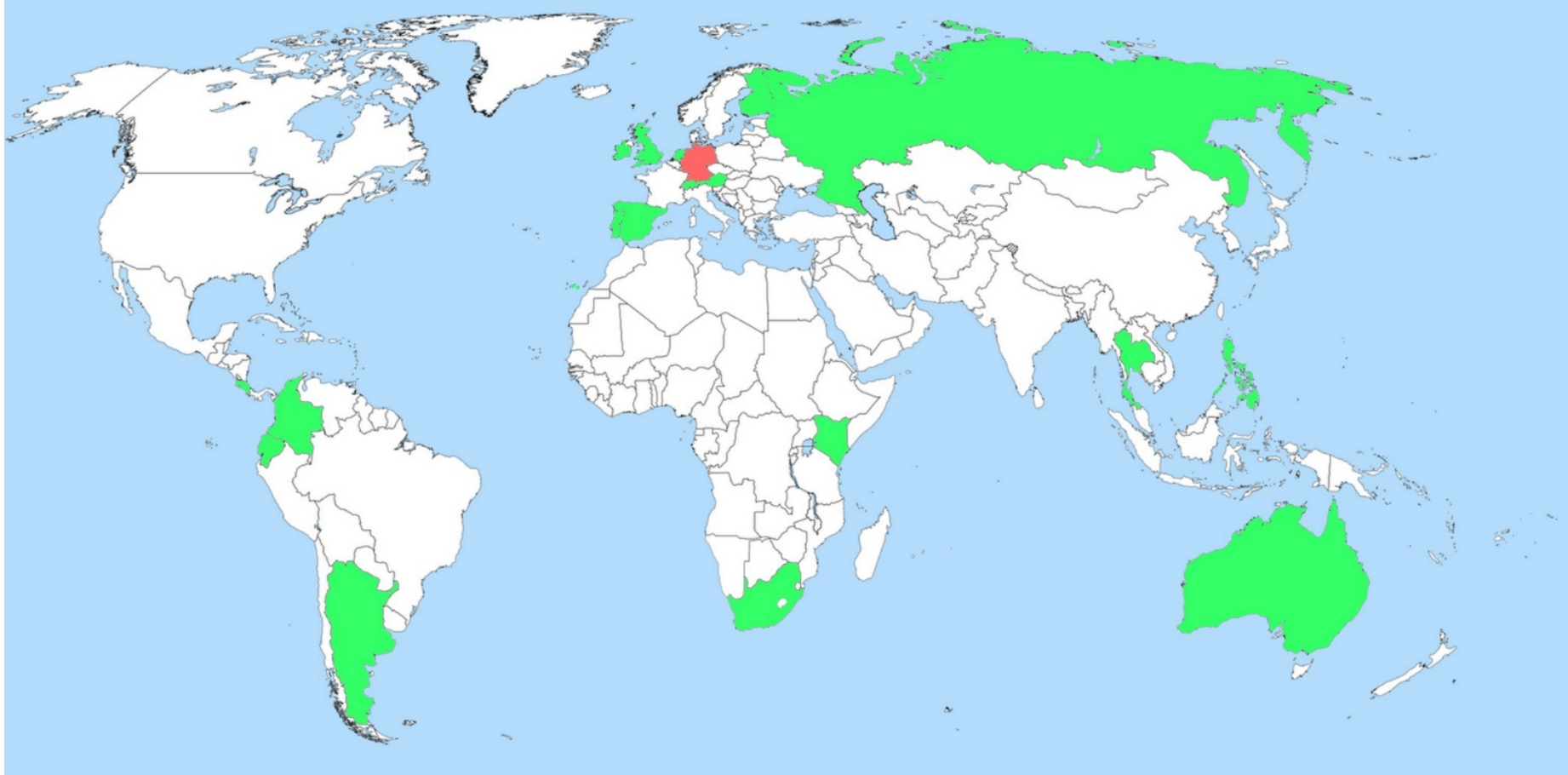


The map displays the Erfurt region with 15 red location pins. The pins are located in the following areas (from north to south):

- Großrudestedt
- Alperstedt
- Riethordhausen
- Nöda
- Walschleben
- Elxleben
- Thüringer Zoopark, Erfurt
- ILVERSGEHOFEN
- Erfurt ALTSTADT
- HOCHHEIM
- HEIMBERG
- Niederzimmern
- Ottstedt am Berge
- Daasdorf am Berge

The map also shows major roads (orange lines) and various districts (grey lines). The Thuringian Zoo (Thüringer Zoopark) is marked with a green icon near the center.

In eigener Sache



<https://www.daad.de/hochschulen/programme-weltweit/studiengaenge/de/68638-internationalisierung-der-lehramtsausbildung-lehramt-international/>

Vielen Dank!

