



# Fachdidaktik im Dialog III

18. Februar 2019  
Dokumentation



# Rückblick



UNIVERSITÄT  
ERFURT | FAKULTÄTEN UND EINRICHTUNGEN

Erfurt School of Education (ESE)

Home Team Studium Praktikum Masterarbeit Forschung Downloadbereich Alumnitag Grundschulforschungstag 2019

Erfurt School of Education » Downloadbereich » Veranstaltungen

Veranstaltungen

**Dokumentation der 2. Kooperationsveranstaltung "Gemeinsame Wege in der Thüringer Lehrer\*innenbildung" (19.04.2018)**  
↓ Dokumentation der 2.Veranstaltung "Gemeinsame Wege in der Thüringer Lehrer\*innenbildung"

**Ausgewählte Ergebnisse aus der Veranstaltung „Fachdidaktik im Dialog II“ (17.01.2018)**  
↓ Dokumentation "Fachdidaktik im Dialog II"

**Dokumentation der Kooperationsveranstaltung "Gemeinsame Wege in der Thüringer Lehrer\*innenbildung" (23.11.2017)**  
↓ Dokumentation der Veranstaltung "Gemeinsame Wege in der Thüringer Lehrer\*innenbildung"

**Dokumentation zum Treffen der abgeordneten Lehrkräfte (18.08.2017)**  
↓ Dokumentation zum Treffen der abgeordneten Lehrkräfte

**Ausgewählte Ergebnisse aus der Veranstaltung „Fachdidaktik im Dialog“ (06.04.2017)**  
↓ Fachdidaktische Praktika in einzelnen Fachbereichen der Universität Erfurt

**„Lehrerbildung im DIALog“ im Augustinerkloster Erfurt, durchgeführt durch die Erfurt School of Education im Auftrag des Präsidiums der Universität Erfurt (25.01.17)**  
↓ Dokumentation der Veranstaltung „Lehrerbildung im DIALog“

Praktikum  
Veranstaltungen  
Veröffentlichungen  
Lehrveranstaltungsplanung



# Zielstellungen

- Informationen zum veränderten Mutterschutz
- Austausch zur Organisation fachdidaktischer Praktika der Master of Education-Studiengänge angesichts steigender Studierendenzahlen
- Bestandaufnahme von Varianten und Ideen zur Umsetzung schulpraktischer Studien
- Möglichkeiten der Vernetzung
- ...



# Agenda

○ **12:00 - 12:15**

Neuerungen im Zuge des veränderten Mutterschutzes

○ **12:15 - 12:30**

Bestandsaufnahme schulpraktischer Studien angesichts steigender Studierendenzahlen

○ **12:30 - 14:00**

Erarbeitung von Möglichkeiten zur Unterstützung fachdidaktischer Praktika in  
Organisation und Umsetzung



# Neuerungen im Zuge des veränderten Mutterschutzes

Universität trägt Verantwortung für die mutterschutzgerechte Umsetzung des Studiums, die betrifft, a.u.:

- die Durchführung von Prüfungsleistungen
- Die Durchführung von Lehrveranstaltungen (inkl. Praktika)

Zur Sicherstellung

- abstrakte Gefährdungsbeurteilung für Studien- und Prüfungsleistung
- Benennung von Ersatzleistungen im Falle einer vorliegenden Gefährdung
- Festlegung eines verbindlichen Beratungsprozesses bei Anzeige von Schwangerschaften



# Verbindlicher Beratungsprozess

- Studentin meldet Schwangerschaft bei D1, Frau Engelhardt
- Informationen gehen an die ESE und an die Fachbereiche
- Belegungsliste wird mit Gefährdungsbeurteilung abgeglichen
- bei vorliegendem Praktikum ist Immunstatus nachweispflichtig, bis zur Vorlage wird Teilnahme untersagt
- bei vorliegendem Schutz kann Praktikum fortgeführt werden
- bei fehlendem Schutz müssen Ersatzleistungen vereinbart werden, ein Nachteil darf hieraus nicht entstehen

Des Weiteren:

- Beratungen an der ESE finden statt
- Beratungen mit Lehrenden sind wünschenswert, wenn Bedarf besteht
- Studentin sollte aufgefordert werden, die Schule zu benachrichtigen



# Bestandsaufnahme: Schulpraktische Studien

Modulcode	Aussprechpartner*in	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
<b>FDG De9OB qt 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP</b>			
Skadi Neubauer		durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht gebettet nach Lehramt Grundschule und Förderpädagogik  Das Fachpraktikum wird seminarisch vorbereitet. Danach führen Studierende des Grundschulhammers und der Förderpädagogik im Team eine Kleingruppe von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen im Schriftspracherwerb.
		durch Dozierende vorbereitete und begleitete Praxis im Rahmen einer Projektwoche	Das Fachpraktikum wird seminarisch vorbereitet. Danach werden die einzelnen Projekte mit den Teams von 2 bis 3 Studierenden auf Konsultationsbasis erarbeitet. Nach einer Vorstellung und Diskussion der Unterrichtsmodelle im Plenum werden die Projekte von jeweils 4 Stunden in verschiedenen Schulen umgesetzt.
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - selbstorientierte Praxis - universitäre Nachbereitung/ Reflexion	Gruppen nicht nach Lehramt (Grund-, Förderschule) getrennt
<b>FDG SU#02 qt&amp;MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 6 LP</b>			
Christian Grywatsch		durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen  aus schiedsrechtlich angeleitete Schulpraxis mit einem Seminar (Universitäre Vorbereitung)	nur für Studierende MEd Gr FDGSU
		Sonderform: Praktika in Blockformat: Projektwoche in der Schule die semesterbegleitend in einem Seminar vorbereitet wird	
<b>FDG Mat Mathematik</b>			
FDG Mat#03 qt 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Nadine Fuschner	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht nach Lehramt (Grund-, Förderschule) getrennt
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - selbstorientierte Praxis - universitäre Nachbereitung/ Reflexion	nur für Studierende MEd Gr FDG (I)
<b>FDS Mat#03 Mathematik</b>			
FDS Mat#03#01 qt 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Nadine Fuschner	- „Trockenübung“ an der Universität Erfurt	nur für Studierende Lehramt Grundschule (SPF Mathematik)
FDS Mat#03#02 qt&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Nadine Fuschner	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	nur für Studierende Lehramt Grundschule (SPF Mathematik)



# Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Grundschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
<b>FDG De Fachdidaktik Grundlegung Deutsch</b> Primarstufenzügelung			
FDG De#03 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Skadi Neubauer	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht getrennt nach Lehramt Grundschule und Förderpädagogik
		durch Dozierende vorbereitete und begleitete Praxis an Schulen	Das Fachpraktikum wird seminaristisch vorbereitet. Danach fördern Studierende des Grundschullehramtes und der Förderpädagogik im Team eine Kleingruppe von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen im Schriftspracherwerb
		durch Dozierende vorbereitete und begleitete Praxis im Rahmen einer Projektwoche	Das Fachpraktikum wird seminaristisch vorbereitet. Danach werden die einzelnen Projekte mit den Teams von 2 bis 3 Studierenden auf Konsultationsbasis entworfen und beraten. Nach einer Vorstellung und Diskussion der Unterrichtsmodelle im Plenum werden die Projekte von jeweils 4 Stunden in verschiedenen Schulen umgesetzt.
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - selbstverantwortete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	Gruppen nicht nach Lehramt (Grund-, Förderschule) getrennt
<b>FDG SU Fachdidaktik Sachunterricht</b> Primarstufenzügelung			
FDG SU#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 6 LP	Christian Grywatsch	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen ausschließlich angeleitete Schulpraxis mit einem Seminar / universitäre Vorbereitung	nur für Studierende MEd Gr FDGSU
		Sonderform: Praktika in Blockformat: Projektwoche in der Schule die semesterbegleitend in einem Seminar vorbereitet wird	
<b>FDG Mat</b> Mathematik			
FDG Mat#03 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Nadine Puschner	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht nach Lehramt (Grund-, Förderschule) getrennt
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - selbstverantwortete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	nur für Studierende MEd Gr FDG (!)
<b>FDS Mat 03</b> Mathematik			
FDS Mat 03#01 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Nadine Puschner	„Trockenübung“ an der Universität Erfurt	nur für Studierende Lehramt Grundschule (SPF Mathematik)
FDS Mat 03#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Nadine Puschner	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	nur für Studierende Lehramt Grundschule (SPF Mathematik)

# Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Grundschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
<b>FDS De 03 Schulpraxis zum Deutschunterricht</b> Germanistik			
FDS De 03#01 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Ute Frey	„Trockenübungen“ an der Universität Erfurt	Gruppen nicht in jedem Fall nach Lehramt (Grund-, Regel-, Förderschule) getrennt
		durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht in jedem Fall nach Lehramt (Grund-, Regel-, Förderschule) getrennt
FDS De 03#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Ute Frey	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht in jedem Fall nach Lehramt (Grund-, Regel-, Förderschule) getrennt
<b>FDS En 01</b> Anglistik/Amerikanistik			
FDS En 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Sandra Stadler-Heer	Micro-Teaching Sessions an der Universität Erfurt	nur für Studierende Lehramt Grundschule (SPF Englisch)
<b>FDS En 02</b> Anglistik/Amerikanistik			
FDS En 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Sandra Stadler-Heer	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	nur für Studierende Lehramt Grundschule (SPF Englisch)
<b>FDS Et 01 Ethisches Lehren und Lernen</b> Philosophie			
FDS Et 01#03 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Nora Held	Fachpraktika an Grundschulen durch Dozenten und abgeordnete Lehrkräfte	große Praktikumsgruppen
<b>FDS Et 02 Inhalte und Themen des Ethikunterrichts</b> Philosophie			
FDS Et 02#02 qT 3 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Nora Held	Fachpraktika an Grundschulen durch Dozenten und abgeordnete Lehrkräfte	große Praktikumsgruppen
<b>FDS EvR 02</b> Evangelische Religion			
FDS EvR 02#02 qT&MP 4 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Ellen Baumgärtel	durch abgeordnete Lehrkraft und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen schulartspezifisch getrennt (GS/RS)
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - angeleitete und begleitete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	vorrangig orientiert auf Teamteaching, Konzeption einer separaten UE
<b>FDS EvR 03</b> Evangelische Religion			
FDS EvR 03#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Ellen Baumgärtel	durch abgeordnete Lehrkraft und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen schulartspezifisch getrennt (GS/RS)
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - angeleitete und begleitete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	Innere Progression des Praktikums durch Ausrichtung der Unterrichtsgestaltung hinsichtlich eines didaktischen Ansatzes bei der UE-Konzeption
<b>FDS Fr 01</b> Romanistik			
FDS Fr 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Béatrice Giribone-Fritz	finden an der Universität Erfurt statt. Für jedes Lernziel und jeden Ansatz des Fremdsprachunterrichts der Grundschule: - Analyse von Beispielen aus der Praxis (auch durch Hospitationen) - Auswahl und didaktische Aufarbeitung von geeigneten Materialien - Erarbeitung von Aktivitäten zu diesen Materialien und Planung des Unterrichts	nur für Studierende MEd Gr

# Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Grundschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
<b>FDS Fr 02</b> Romanistik			
FDS Fr 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Béatrice Giribone-Fritz	durch Dozentin begleitete Praxis an Schulen	nur für Studierende MEd Gr
<b>FDS KaR 01 Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion</b> Katholische Theologie/Religion			
FDS KaR 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Eva Helena Maier	Studierende werden im Praktikum durch abgeordnete Lehrkraft betreut. Begleitete Praxis in der Schule (Unterricht wird hospitiert, Unterricht wird geplant, Unterricht wird gehalten, Unterricht wird reflektiert)	Zudem werden Grundlagen für einen qualifizierten RU/religionspädagogische und religionsdidaktische Fähigkeiten in Theorie und Praxis/ grundlegende Methoden und Theorien/Strukturmodelle im RU besprochen und geübt.
<b>FDS KaR 02 Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur</b> Katholische Theologie/Religion			
FDS KaR 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Eva Helena Maier	Studierende werden im Praktikum durch abgeordnete Lehrkraft betreut. Begleitete Praxis in der Schule (Unterricht wird hospitiert, Unterricht wird geplant, Unterricht wird gehalten, Unterricht wird reflektiert)	Zudem werden Grundlagen für einen qualifizierten RU/religionspädagogische und religionsdidaktische Fähigkeiten in Theorie und Praxis/ grundlegende Methoden und Theorien/Strukturmodelle im RU besprochen und geübt.
<b>FDS Ku 01 Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I</b> Kunst			
FDS Ku 01#03 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Gabriele Fecher	-	-
<b>FDS Ku 02 Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II</b> Kunst			
FDS Ku 02#03 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Gabriele Fecher	-	-
<b>FDS Mus 01 Fachdidaktik - Einführung</b> Musik			
FDS Mus 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Verena Weidner (Ursula Ismer, Kathrin Auerbach)	durch abgeordnete Lehrkräfte bzw. Lehrbeauftragte begleitete Praxis an Schulen	-
<b>FDS Mus 02 Fachdidaktik - Spezifika</b> Musik			
FDS Mus 02#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Verena Weidner (Ursula Ismer, Kathrin Auerbach)	durch abgeordnete Lehrkräfte bzw. Lehrbeauftragte begleitete Praxis an Schulen	-
<b>FDS Ru 01 Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule:</b> <b>Russisch</b> Slawistik			
FDS Ru 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Holger Baumann	Durchführung: in der Schule, Lehrkraft mit Lehrauftrag für eine gemeinsame Veranstaltung Grundschule/Regelschule	Besser wäre: Lehrkraft mit Teilabordnung. Gebraucht wird in jedem Fall eine Lehrperson mit schulpraktischer Erfahrung.
<b>FDS Ru 02 Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Russisch für die Grundschule</b> Slawistik			
FDS Ru 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Holger Baumann	Durchführung: in der Schule, Lehrkraft mit Lehrauftrag für eine gemeinsame Veranstaltung Grundschule/Regelschule	Besser wäre: Lehrkraft mit Teilabordnung. Gebraucht wird in jedem Fall eine Lehrperson mit schulpraktischer Erfahrung.
<b>FDS Sp 01 Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts</b> Sport			
FDS Sp 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Jörg Eisenacher	Durch den Dozenten und Lehrende der Europaschule begleitete Praxis an der genannten Schule. Je zwei Studierende unterrichten jede Woche im Teamteaching eine Stunde in der gleichen Klasse. Parallel unterrichtet ein anderes Team unter Aufsicht der für die Klasse verantwortlichen Lehrkraft auf der anderen Hallenhälfte.	Durch die genannten organisatorischen Besonderheiten und die Unterstützung der Sportlehrkräfte vor Ort, kommen die Studierenden auf über 10 Unterrichtsversuche und 15 Hospitationsstunden pro Semester.

## Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Grundschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
<b>FDS Sp 02 Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts</b> Sport			
FDS Sp 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Jörg Eisenacher	<p>Durch den Dozenten und Lehrende der Europaschule begleitete Praxis an der genannten Schule.</p> <p>Je zwei Studierende unterrichten wöchentlich abwechselnd allein eine Stunde in der gleichen Klasse.</p> <p>Parallel kann unter Aufsicht der für die Klasse verantwortlichen Lehrkraft auf der anderen Hallenhälfte genauso unterrichtet werden.</p>	<p>Durch die genannten organisatorischen Besonderheiten und die Unterstützung der Sportlehrkräfte vor Ort , kommen die Studierenden auf 5- 6 Unterrichtsversuche und 15 Hospitationsstunden pro Semester.</p>

## Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Regelschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
<b>FD De 03 Schulpraxis zum Deutschunterricht</b> Germanistik			
FD De 03#01 qT 2 Ü Schulpraktische Studien 3 LP	Ute Frey	„Trockenübungen“ an der Universität Erfurt	Gruppen nicht in jedem Fall nach Lehramt (Grund-, Regel-, Förderschule) getrennt
		durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht in jedem Fall nach Lehramt (Grund-, Regel-, Förderschule) getrennt
FD De 03#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Ute Frey	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht in jedem Fall nach Lehramt (Grund-, Regel-, Förderschule) getrennt
<b>FD En 01 Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Englisch</b> Anglistik/Amerikanistik			
FD En 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Sandra Stadler-Heer	Micro-Teaching Sessions an der Universität Erfurt	Mischung der Lehrämter Regelschule & Förderpädagogik
<b>FD En 02 Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch für die Regelschule</b> Anglistik/Amerikanistik			
FD En 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Sandra Stadler-Heer	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Mischung der Lehrämter Regelschule & Förderpädagogik
<b>FD Et 01 Ethisches Lehren und Lernen</b> Philosophie			
FD Et 01#03 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Nora Held	Fachpraktika an Regelschulen durch Dozenten und abgeordnete Lehrkräfte	-
<b>FD Et 02 Inhalte und Themen des Ethikunterrichts</b> Philosophie			
FD Et 02#02 qT 3 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Nora Held	Fachpraktika an Regelschulen durch Dozenten und abgeordnete Lehrkräfte	-
<b>FD EvR 02 Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung</b> Evangelische Religion			
FD EVR 02#02 qT&MP 4 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Ellen Baumgärtel	durch abgeordnete Lehrkraft und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen schulartspezifisch getrennt (GS/RS)
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - angeleitete und begleitete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	vorrangig orientiert auf Teamteaching, Konzeption einer separaten UE
<b>FD EvR 03 Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung</b> Evangelische Religion			
FD EVR 03#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Ellen Baumgärtel	durch abgeordnete Lehrkraft und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen schulartspezifisch getrennt (GS/RS)
		angeleitete Schulpraxis - universitäre Vorbereitung - angeleitete und begleitete Praxis - universitäre Nachbereitung/Reflexion	Innere Progression des Praktikums durch Ausrichtung der Unterrichtsgestaltung hinsichtlich eines didaktischen Ansatzes bei der UE-Konzeption
<b>FD Fr 01 Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Französisch</b> Romanistik			
FD Fr 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Gabi Geßenhardt	durch Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nach Lehramt

## Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Regelschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
<b>FD Fr 02 Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch für die Regelschule</b> Romanistik			
FD Fr 02#02 qt2Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Gabi Geßenhardt	durch Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nach Lehramt
<b>FD Ge 01 Grundlegung Fachdidaktik Geschichte</b> Geschichtswissenschaft			
FD Ge 01#03 qt2Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Antje Schedel	durch Dozierende begleitete Praxis an Schulen in „großen“ Jahrgängen und sonst als Ersatz/Ergänzung Lerntage zu außerschulischen Lernorten	nur Regelschule
<b>FD Ge 02 Dimensionen historischen Lernens</b> Geschichtswissenschaft			
FD Ge 02#03 qt&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Antje Schedel	durch Dozierende begleitete Praxis an Schulen	nur Regelschule
<b>FD KaR 01 Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion</b> Katholische Theologie/Religion			
FD KaR 01#02 qt2Pr Fachdidaktische Studien 3 LP	Eva Helena Maier	Studierende werden im Praktikum durch abgeordnete Lehrkraft betreut. Begleitete Praxis in der Schule (Unterricht wird hospitiert, Unterricht wird geplant, Unterricht wird gehalten, Unterricht wird reflektiert)	Zudem werden Grundlagen für einen qualifizierten RU/religionspädagogische und religionsdidaktische Fähigkeiten in Theorie und Praxis/ grundlegende Methoden und Theorien/Strukturmodelle im RU besprochen und geübt.
<b>FD KaR 02 Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur</b> Katholische Theologie/Religion			
FD KaR 02#02 qt2Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Eva Helena Maier	Studierende werden im Praktikum durch abgeordnete Lehrkraft betreut. Begleitete Praxis in der Schule (Unterricht wird hospitiert, Unterricht wird geplant, Unterricht wird gehalten, Unterricht wird reflektiert)	Zudem werden Grundlagen für einen qualifizierten RU/religionspädagogische und religionsdidaktische Fähigkeiten in Theorie und Praxis/ grundlegende Methoden und Theorien/Strukturmodelle im RU besprochen und geübt.
<b>FD Ku 01 Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I</b> Kunst			
FD Ku 01#03 qt2Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Gabriele Fecher	-	-
<b>FD Ku 02 Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II</b> Kunst			
FD Ku 02#03 qt2Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Gabriele Fecher	-	-
<b>FD Mat 03 Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der Unterrichtspraxis</b> Mathematik			
FD Mat 03#01 qt2Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Andreas Kirsche	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	Gruppen nicht nach Lehramt (Regel-, Förderschule) getrennt

## Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Regelschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
<b>FD Mus 01 Fachdidaktik – Einführung</b>			
Musik			
FD Mus 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Verena Weidner (Hanna Flock-Rosenbrück)	durch abgeordnete Lehrkräfte bzw. Lehrbeauftragte begleitete Praxis an Schulen	-
<b>FD Mus 02 Fachdidaktik – Spezifika</b>			
Musik			
FD Mus 02#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktischen Schulpraktikum 3 LP	Verena Weidner (Hanna Flock-Rosenbrück)	durch abgeordnete Lehrkräfte bzw. Lehrbeauftragte begleitete Praxis an Schulen	-
<b>FD Ru 01 Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Russisch</b>			
Slawistik			
FD Ru 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Holger Baumann	Durchführung: in der Schule, Lehrkraft mit Lehrauftrag für eine gemeinsame Veranstaltung Grundschule/Regelschule	Besser wäre: Lehrkraft mit Teilabordnung. Gebraucht wird in jedem Fall eine Lehrperson mit schulpraktischer Erfahrung.
<b>FD Ru 02 Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Russisch für die Regelschule</b>			
Slawistik			
FD Ru 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Holger Baumann	Durchführung: in der Schule, Lehrkraft mit Lehrauftrag für eine gemeinsame Veranstaltung Grundschule/Regelschule	Besser wäre: Lehrkraft mit Teilabordnung. Gebraucht wird in jedem Fall eine Lehrperson mit schulpraktischer Erfahrung.
<b>FD Sk 01 Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde</b>			
Sozialwissenschaften			
FD Sk 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Andreas Anter	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	-
<b>FD Sk 02 Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes</b>			
Sozialwissenschaften			
FD Sk 02#02 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Andreas Anter	durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen	-
<b>FD Sp 01 Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts</b>			
Sport			
FD Sp 01#02 qT 2 Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Jörg Eisenacher	Durch den Dozenten und Lehrende der Kolpingschule begleitete Praxis an der genannten Schule. Je zwei Studierende unterrichten jede Woche im Teamteaching eine Stunde in der gleichen Klasse. Parallel unterrichtet ein anderes Team unter Aufsicht der für die Klasse verantwortlichen Lehrkraft auf der anderen Hallenhälfte.	Durch die genannten organisatorischen Besonderheiten und die Unterstützung der Sportlehrkräfte vor Ort, kommen die Studierenden auf über 10 Unterrichtsversuche und 15 Hospitationsstunden pro Semester.
<b>FD Sp 02 Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts</b>			
Sport			
FD Sp 02#02 qT 2 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Jörg Eisenacher	Durch den Dozenten und Lehrende der Kolpingschule begleitete Praxis an der genannten Schule. Je zwei Studierende unterrichten wöchentlich abwechselnd allein eine Stunde in der gleichen Klasse. Parallel kann unter Aufsicht der für die Klasse verantwortlichen Lehrkraft auf der anderen Hallenhälfte genauso unterrichtet werden.	Durch die genannten organisatorischen Besonderheiten und die Unterstützung der Sportlehrkräfte vor Ort, kommen die Studierenden auf 5-6 Unterrichtsversuche und 15 Hospitationsstunden pro Semester.

Fachdidaktische Praktika nach Modul für Master of Education Regelschule

Modulcode	AnsprechpartnerIn	Organisatorische und inhaltliche Besonderheiten	Kommentar
<b>FD Te 01 Fachdidaktik Technik 1</b>			
Technik/Werken			
FD Te 01#03 qT2Pr Schulpraktische Studien 3 LP	Tobias Singpiel	durch Dozierende, Studien an einer Thür. Gemeinschafts- oder Regelschule	Gruppe nach Lehramt getrennt
<b>FD Te 02 Fachdidaktik Technik 2</b>			
Technik/Werken			
FD Te 02#03 qT&MP 4 Pr Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP	Tobias Singpiel	durch Dozierende, Studien an einer Thür. Gemeinschafts- oder Regelschule	Gruppe nach Lehramt getrennt

## Schulpraktische Studien



- durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen
- Sonderform: Lerntage, Projektwoche
- Fachbereiche: Sport, evangelische Theologie - Religionspädagogik u.a.

## Schulpraktische Übungen



- „Trockenübung“ an der Universität Erfurt
- Micro-Teaching Sessions an der Universität Erfurt
- Fachbereiche: Didaktik der deutschen Sprache, Mathematikdidaktik (Schwerpunkt fach)

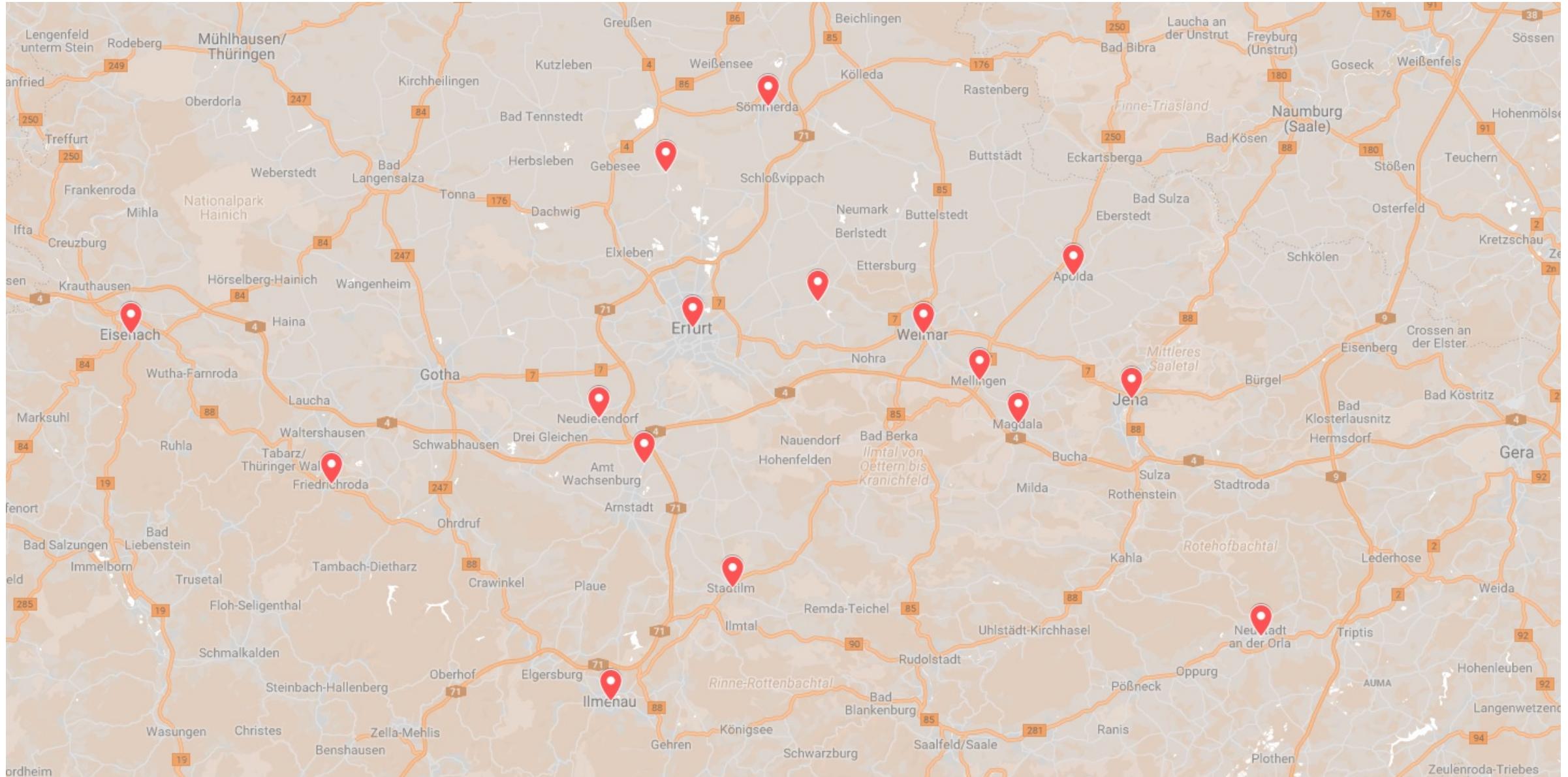
## Angeleitete Schulpraxis



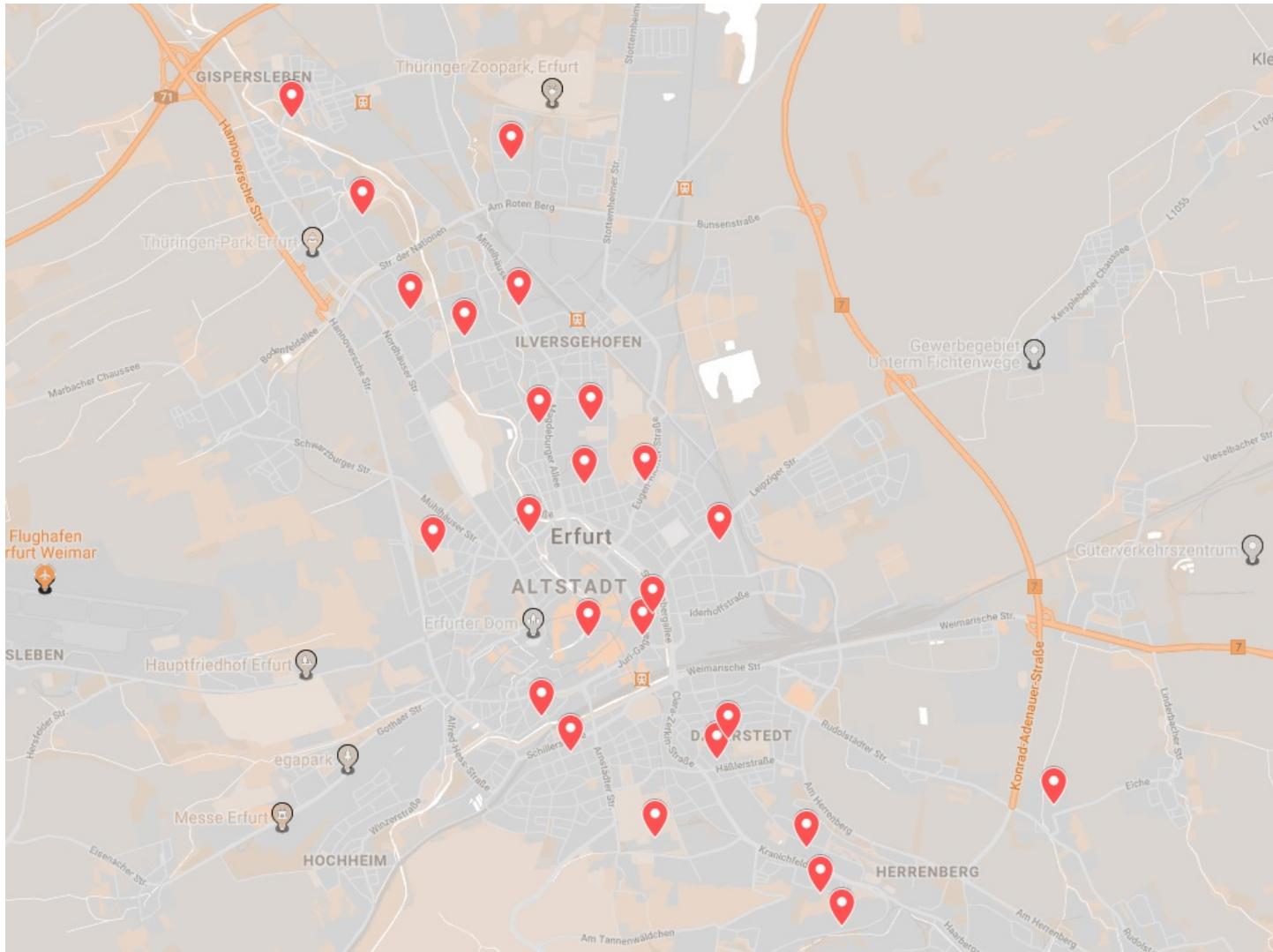
- angeleitete Schulpraxis
  - universitäre Vorbereitung
  - selbstverantwortete Praxis
  - universitäre Nachbereitung/Reflexion
- Fachbereiche: Grundlegung Deutsch



# Fachdidaktische Praktika im SoSe 18 & WiSe18/19



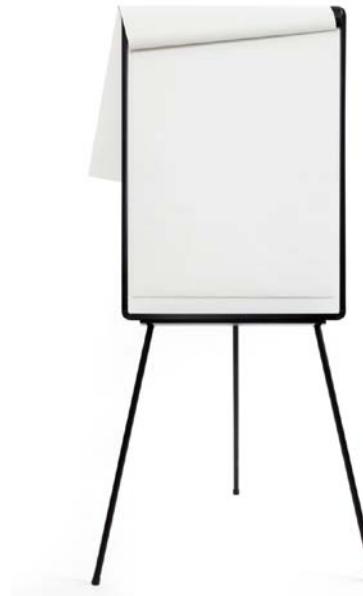
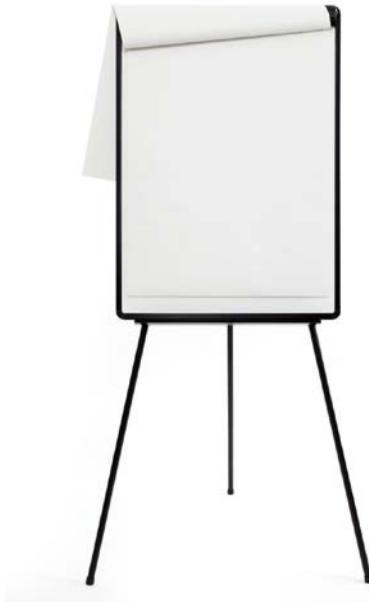
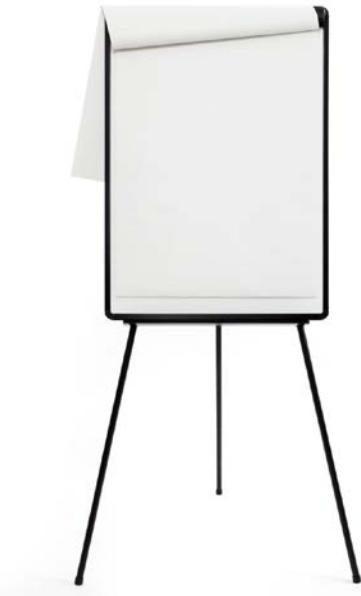
# ... davon in Erfurt (SoSe 18 & WiSe18/19)



# Entwicklung: Immatrikulationszahlen

	PEB	MEd Gr	FÖP	MEd Fö	MEd R
2013/14	263	215 (+2 MaL)	52	29 (MaL)	96
2014/15	222	194	48	22 (MaL)	90
2015/16	231	194	60	30	66
2016/17	314	207	88	24	55
2017/18	296	178	134	19	35
2018/19	403	176	112	22	42
2019/20		ca. 250 (derzeit 263)		ca. 35 (derzeit 77)	+
2020/21		ca. 250 (derzeit 266)		ca. 54 (derzeit 107)	+
2021/22		ca. 350 (derzeit 403)		ca. 45 (derzeit 112)	+

# **Erarbeitung von Möglichkeiten zur Unterstützung fachdidaktischer Praktika in Organisation und Umsetzung**



## Schulpraktische Studien



- durch Dozierende, abgeordnete Lehrkräfte und Lehrkräfte mit Lehrauftrag begleitete Praxis an Schulen
- Sonderform: Lerntage, Projektwoche

## Herausforderungen

- steigende Studierendenzahlen
  - Belastung der Schulen (Bereitschaft der Schulen, Zeitplanung, Akquise von Lehrpersonen...) → Erhalt der Qualität der Lehre

## Alternativen

- Teamteaching (je 2 Studierende pro Unterrichtsstunde)
- Durchführung von Micro-Teaching Sessions an Schulen (mehrere Studierende pro Unterrichtsstunde - jeweils eine Unterrichtseinheit)
- integrative Praktika
  - Kombination zweier Fächer für Schulpraxis
  - multiprofessionelle Teams
- Veränderungen in der konzeptionellen Umsetzung der Praktika
  - Praxissemester in Verbindung mit fachdidaktischen Elementen neu konzipieren (Akkreditierung und Konzeption der Studiengänge)
  - Folgetermin: 30. April 2019 (Fachbereichssitzung: Grundlegungsfächer)



## Schulpraktische Übungen



- „Trockenübung“ an der Universität Erfurt
- Micro-Teaching Sessions an der Universität Erfurt

## Herausforderungen

- keinen direkten Kontakt mit Schülerinnen und Schülern
  - potenziell geringe Identifikation der Studierenden mit der Rolle der Lehrperson
  - wenig authentischer Erprobungsraum

## Alternativen

- Micro-Teaching Sessions als Vorbereitungs- und Erprobungsmöglichkeit von Unterricht für Studierende (Fachdidaktik Englisch)
  - Unterrichtssequenzen werden an der Universität geplant und umgesetzt
  - andere Studierende nehmen Rolle der Schülerinnen und Schüler ein
  - Feedback erfolgt in der Seminargruppe
- Einsatz von Unterrichtsvideos
  - thematische Limitation auf Diagnose und Reflexion von Unterricht



## Angeleitete Schulpraxis



- angeleitete Schulpraxis
  - universitäre Vorbereitung
  - selbstverantwortete Praxis
  - universitäre Nachbereitung/  
Reflexion

## Herausforderungen

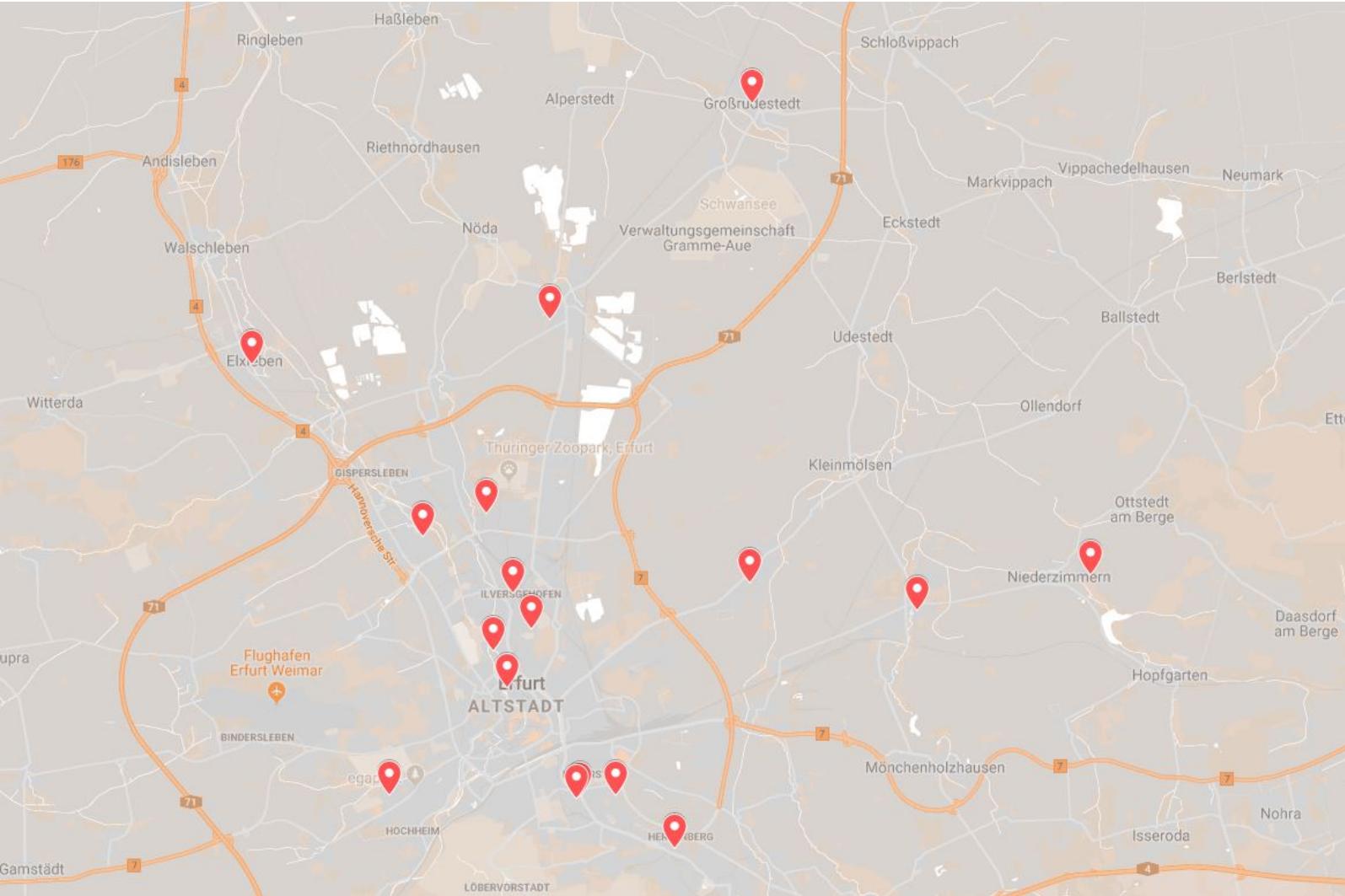
- selbstverantwortete Praxis der Studierenden ohne universitäre Begleitung
  - Qualitätsunterschiede hinsichtlich Reflexionen von Studierendenleistungen (werden ausschließlich durch fachbegleitende Lehrpersonen gewährleistet)

## Alternativen

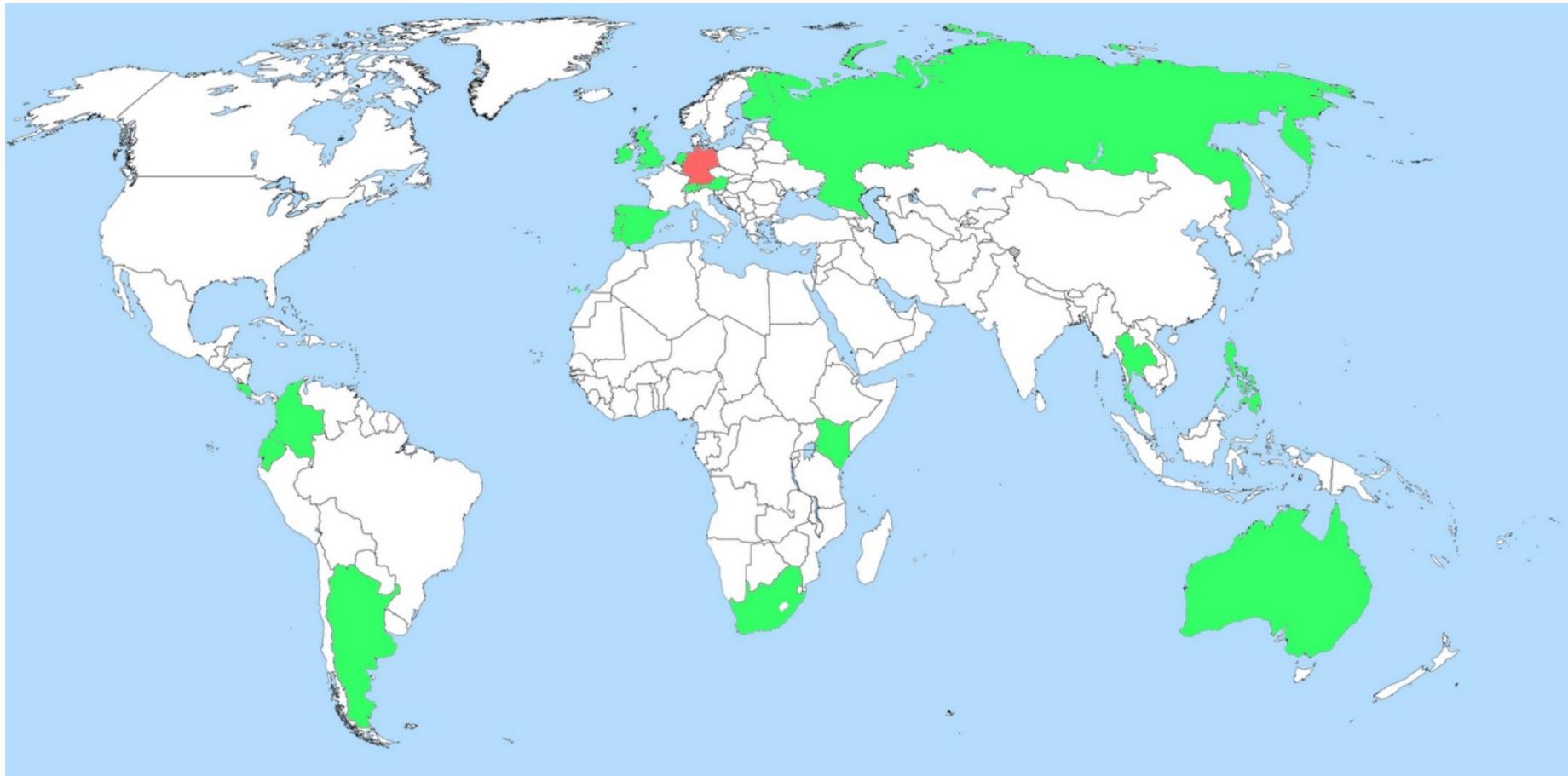
- Lehrkräfte in der Betreuung von Studierenden fortbilden
  - Organisation von (Fach)-Fortbildungen für fachbegleitende Lehrkräfte an Schulen
  - Akquirierung von Berufseinsteiger\*innen als Mentor\*innen, die mit dem Lehramtskonzept der Universität Erfurt vertraut sind
  - Freistellung der Lehrkräfte für Fortbildungsangebote an der Universität
- fachdidaktische Schwerpunkte werden im KSP vertieft
  - fachliche Begleitung muss gesichert sein
  - ergänzende Videoanalyse (Datenschutz beachten)
- Kollegiale Hospitationszirkel
  - Reflexionen/Feedback an Schulen in Gruppen durch Dozierende und Studierende



# ... Erfurter Schulen ohne FD Praktika (SoSe 18 & WiSe18/19)



# In eigener Sache



<https://www.daad.de/hochschulen/programme-weltweit/studiengaenge/de/68638-internationalisierung-der-lehramtsausbildung-lehramt-international/>



# Vielen Dank!

