



Interviewstudie

Handlungsfelder und Ressourcen von Lehrkräften im schulischen Kinderschutz

Kurzbeschreibung

Die Studie untersucht, wie Lehrkräfte Kinderschutz im Schulalltag verstehen und welche Aufgaben sie in welchen Handlungsfeldern übernehmen. Zudem wird erfasst, welche Herausforderungen auftreten und welche Ressourcen Lehrkräfte unterstützen. Die Ergebnisse sollen ein Modell schulischen Kinderschutzhandelns prüfen und weiterentwickeln und Impulse für Praxis und Lehrerbildung geben.

Zielgruppe

Lehrkräfte aus Grund-, Regel- und Förderschulen sowie Gymnasien in Thüringen

Ablauf der Teilnahme

Die Studie umfasst ein **halbstrukturiertes Leitfadeninterview** von etwa **60 Minuten**. Interviewtermine sind für den Zeitraum vom **23.02.2026 – 01.04.2026** geplant, vorzugsweise in Präsenz an der jeweiligen Schule oder auf Wunsch online.

Datenschutzinformation

Das Gespräch wird nach Einwilligung audioaufgezeichnet und später anonymisiert verschriftlicht. Alle erhobenen Daten werden vertraulich behandelt und ausschließlich zu wissenschaftlichen Zwecken verwendet. Personenbezogene Angaben werden anonymisiert, sodass keine Rückschlüsse auf Einzelpersonen oder Schulen möglich sind.



Interesse?

Melden Sie sich gern!

Kati Unger | M.Ed.

Universität Erfurt

Erfurt School of Education

E-Mail: kati.unger@uni-erfurt.de