

LEHRVERANSTALTUNGEN

MEDIENPÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTLEGUNG

LEHRAMT - SOMMERSEMESTER 2021

MEDIENDIDAKTIK

PRIMARE- UND ELEMENTARE BILDUNG

Veranstaltungstitel:	Smart School?! Medienbildung & Medienkompetenz in der Schule
Lehrende*r:	Iren Schulz
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft (PEB)
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B PEB 2012 PEBG360#01 B PEB 2012 PEBV361#01
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD/ME
Inhalt:	Digitalisierung, Medienbildung und Medienkompetenz zu befassen. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar grundlegende theoretische Eckpunkte besprochen sowie ein medienpraktisches Projekt für eine Schule konzipiert und umgesetzt. Im Mittelpunkt stehen Herausforderungen und Potenziale, die mit der Digitalisierung von Schule und Alltagswelt verbunden sind. Dazu gehören Cybermobbing, Mediensucht oder Datenklau, aber auch das Programmieren, Coding oder Stop Motion Produktionen.

Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegendes Wissen über die Bedeutung von digitalen Medien im Grundschulalter, Herausforderungen und Potenziale - Begriffe und theoretische Konzepte kennen: Mediensozialisation, Medienkompetenz, Mediendidaktik, Medienbildung + Medienbildung in Thüringen: Akteure und Konzepte - Kennen von digitalen Tools und Anwendungen für den kompetenzorientierten Unterricht - Konzeption und Umsetzung einer medienbezogenen Unterrichtseinheit oder eines medienpädagogischen Praxisprojekts
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	<p>B PEB 2012 PEBG360#01 // PJS 6LP B PEB 2012 PEBV360#01 // PJS 6LP</p> <p>(ehrlich gesagt weiß ich das nicht, ich hab das aus dem Vorlesungsverzeichnis rauskopiert)</p>
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	<p>Ja! Es können bis zu 10 Gasthörer:innen dazu kommen</p>
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	<p>im Wintersemester und im Sommersemester</p>
Weiter Informationen:	<p>Gruppenarbeit möglich.</p>

PRIMARE- UND ELEMENTARE BILDUNG

Veranstaltungstitel:	Medienbildung in der Schule. Medienpädagogische Methoden für den Präsenz- und Distanzunterricht
Lehrende*r:	Frau Heß, Herr Jensen
Fachbereich:	PEB
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B PEB 2012 PEBG360#01 // PjS 6LP B PEB 2012 PEBV361#01 // PjS 6LP B PEB 2012 PEBV362#01 // PjS 6LP
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD
Inhalt:	Einblick in die theoretischen Grundlagen der handlungsorientierten Medienpädagogik und lernen unterschiedliche mediendidaktische Methoden und Techniken für den digitalen Unterricht kennen. Daran anschließend erstellen sie eigene digitale Unterrichtsbausteine, die sowohl im Distanz- als auch im Präsenzunterricht einsetzbar sind.
Qualifikationsziele:	
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	BA PEB
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	
Weiter Informationen:	

PRIMARE- UND ELEMENTARE BILDUNG

Veranstaltungstitel:	Digitale Zeitungswerkstatt. Ein Projekt für die Grundschule
Lehrende*r:	Dagmar Brand
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B PEB 2012 PEBG360#01 // PjS 6LP ::192667:: B PEB 2012 PEBV360#01 // PjS 6LP ::192669:: B PEB 2012 PEBV362#01 // PjS 6LP ::192668::
Zuordnung MedPädSPL: Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD
Inhalt:	Das Seminar bietet die theoretischen und praktischen Grundlagen für die Anleitung von kollaborativen Projekten zur Erstellung/Weiterführung einer Schülerzeitung in verschiedenen Grundschulen - als "Digitale Zeitungswerkstatt". Bereits erarbeitete e-Learning-Module werden dabei in der Praxis erprobt und ergänzt bzw. erweitert. Darüber hinaus werden Materialien und Konzepte erarbeitet, wie sich sowohl Schülerzeitungen, als auch Tageszeitungen in das Unterrichtsgeschehen einbinden lassen.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erarbeiten sich Kompetenzen im Umgang mit dem Medium Zeitung und in der Erstellung und Bearbeitung digitaler Inhalte sowie mediendidaktische Kompetenzen zum sinnvollen Medieneinsatz bei der Erstellung eines fächerübergreifenden Medienproduktes.
Zielgruppe Studierende:	BA PEB (5./6.Sem)
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	
Weiter Informationen:	Geplant im Sommersemester Kolleg*in die mediendidaktische Inhalte (Sachunterricht) und Grundlegung Medienerziehung/Kindliche Medienwelten (PEB) anbieten soll.

MATHEMATIK

Veranstaltungstitel:	Ausgewählte Kapitel aus der Geometrie Kongruenz und Ähnlichkeit (in NStR. Mathematik)
Lehrende*r:	Marcus Girbert marcus.girbert@uni-erfurt.de
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft – PEB/Mathematik
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B PEB 2012 MatG 220#03 P MAT 2015 Mat 142#01 (in NStR. Mathematik)
Zuordnung MedPädSPL: Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD / SE
Inhalt:	Erlernen der fachwissenschaftlichen Grundlagen im Fach Mathematik für den Teilbereich der Geometrie. Speziell wird die Elementargeometrie in der Ebene, Grundbegriffe und Grundkonstruktionen mit Zirkel und Lineal vermittelt. Hierfür stehen den Studierenden wöchentlichen Skript, Lernvideo, Übungen sowie Übungsvideos zur Verfügung, um im Selbststudium den fehlenden Präsenzunterricht zu kompensieren. Zusätzlich werden zweiwöchig Konsultationstermine für individuelle Fragen und angeboten, um mit dem Dozenten in Kontakt zu treten.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden wenden Grundkonstruktionen an, um anhand von gegebenen Größen Konstruktionsprobleme zu lösen. Sie sind in der Lage, verschiedene Lösungswege zu analysieren und zu bewerten. Das Grundlagenwissen wird anhand von Aufgaben aus der Primar- und Sekundarstufe vernetzt. Die Studierenden verstehen, dass der Einsatz von dynamischer Geometriesoftware eine saubere Präsentation des Sachverhalts ermöglicht, problemlos Variation der Ausgangskonstruktion ermöglicht und können den Einsatz der Software kritisch reflektieren.
Zielgruppe Studierende:	BA
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	ja
Weiter Informationen:	Der Einsatz von GeoGebra als Vertreter von dynamischer Geometriesoftware wird einführend demonstriert, ist aber keine Grundvoraussetzung für das Bestehen der Prüfungsleistung.

MATHEMATIK

Veranstaltungstitel:	Geometriesoftware
Lehrende*r:	Marcus Girbert marcus.girbert@uni-erfurt.de
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft - Mathematik
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B Mat 2012 MAT242#03BF // S 3LP ::183455:: B Mat 2015 MAT242#03BF // S 3LP ::183454::
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD/SE
Inhalt:	Einführung in das Programm GeoGebra zur Anwendung auf Probleme der Schulgeometrie und Geometrie im Studium.
Qualifikationsziele:	Statt der Theorie zur digitalen Schule, wenden die Studenten Geometriesoftware ein und lernen, diese für ihren Geometrieunterricht praktisch und nicht nur auf theoretischer Ebene von außen anzuwenden.
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	BA
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	ja
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	Veranstaltung wird jedes Semester angeboten.
Weiter Informationen:	

MATHEMATIK

Veranstaltungstitel:	Mathematiksoftware
Lehrende*r:	Marcus Girbert marcus.girbert@uni-erfurt.de
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft - Mathematik
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B Mat 2015 MAT252#02BF
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD /SE
Inhalt:	Der Einsatz von Mathematiksoftware für die Schule und das Studium wird am Beispiel von Tabellenkalkulation, Geometriesoftware und CAS gezeigt. Hierbei liegt der Fokus auf dem Erlernen der Software zum Problemlösen.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden können Daten verarbeiten, visualisieren und interpretieren. Weiterhin können die Studierenden den Computer verwenden, um Problemstellungen aus der Mathematik zu modellieren, berechnen und validieren zu lassen. Hierbei wird stets kritisch hinterfragt, in welchem Bereich der Einsatz eines Computers gewinnbringend bzw. notwendig ist..
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	BA
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	ja
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	Veranstaltung wird jedes Semester angeboten.
Weiter Informationen:	

DEUTSCHDIDAKTIK

Veranstaltungstitel:	Fachdidaktische Vertiefung Deutsch: Kinderliteratur in digitaler Umsetzung
Lehrende*r:	Antje Nitsch
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft (Deutsch)
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B Fö 2012 PEB313#01 // PjS 6LP ::191041:: B PEB 2012 PEBG310#01 // PjS 6LP ::191043:: B PEB 2012 PEBV311#01 // PjS 6LP ::191040:: B PEB 2012 PEBV311#02 // PjS 6LP ::191046:: B PEB 2012 PEBV311#03 // PjS 6LP ::191044:: B PEB 2012 PEBV312#01 // PjS 6LP ::191042:: B PEB 2012 PEBV312#02 // PjS 6LP ::191045::
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	ME, MD
Inhalt:	
Qualifikationsziele:	
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	MEd
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	
Weiter Informationen:	

KUNSTPÄDAGOGIK

Veranstaltungstitel:	Grundlagen der Kunstpädagogik und Kunstvermittlung: Tagtool – interaktive Projektionen
Lehrende*r:	Prof. Dr. Ulrike Stutz
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft/ Kunst
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B Kun 2012 KUD201#01, #02
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD/ME
Inhalt:	Studierende entwickeln ein kunstpädagogisches Medienbildungsprojekt mit dem Programm Tagtool zum interaktiven Malen mit dem iPad. Bildungspotentiale des Projekts werden theoriebezogen reflektiert und Methoden zur medienpraktischen Arbeit mit unterschiedlichen Teilnehmendengruppen werden vermittelt und angewendet.
Qualifikationsziele:	Aneignung von Wissen im Bereich der Medienbildung (Marotzki/Jörissen), Entwickeln von Fähigkeiten zum Transfer in kunstpädagogische Methoden im Umgang mit dem digitalen Medium Tagtool und zur Reflexion dieser Prozesse.
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	BA Kun 2012
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Nur nach Antrag
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	Seminar im SS 21
Weitere Informationen:	

KUNSTPÄDAGOGIK

Veranstaltungstitel:	Grundlagen der Kunstpädagogik und Kunstvermittlung: Digitale Kunstvermittlung
Lehrende*r:	Prof. Dr. Ulrike Stutz
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft/Kunst
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B Kun 2012 KUD201#01, #02
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD/ME
Inhalt:	Studierende entwickeln digitale Kunstvermittlungsangebote zu Ausstellungen Erfurter Museen und Ausstellungshäuser für unterschiedliche Adressat_innen und applizieren diese auf eine mit WordPress erstellte Website.
Qualifikationsziele:	Aneignung von Wissen im Bereich digitaler Kulturvermittlung, Aneignung von Wissen im Bereich der institutionellen Kunstvermittlung, Transfer in die Entwicklung von mediendidaktischen Methoden zur digitalen Kunstvermittlung für unterschiedliche Adressat_innen und Anwendung sowie Reflexion.
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	BA Kun 2012
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Nur nach Antrag
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	Seminar im WS 20/21 und SS 21
Weitere Informationen:	

KUNSTPÄDGOGIK

Veranstaltungstitel:	Projekt Fotografie
Lehrende*r:	Dr. Jörg Behrens (FH Erfurt)
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft/Kunst
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B Kun 2012 KUP 201, B Kun 2021 Q KPr 214
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD/ME
Inhalt:	Einführung in die analoge Fotografie und Entwicklung eigener künstlerischer Fotografien
Qualifikationsziele:	Aneignung von Wissen zur Geschichte der Fotografie und Entwicklung von Können im Bereich der analogen Fotografie (Aufnahme, Entwicklung, Herstellen von Abzügen) sowie Transfer in individuelle künstlerische Fotografieprojekte. Entwicklung reflektierter fachpraktischer Grundlagen für die mediendidaktische Arbeit mit unterschiedlichen Adressat_innen.
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	BA Kun 2012, B Kun 2021 Q KPr 214
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Nein
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	WS und SS
Weitere Informationen:	

MEDIENERZIEHUNG

PRIMARE- UND ELEMENTARE BILDUNG

Veranstaltungstitel:	Smart School?! Medienbildung & Medienkompetenz in der Schule
Lehrende*r:	Iren Schulz
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft/ PEB
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B PEB 2012 PEBG360#01 B PEB 2012 PEBV361#01
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD/ME
Inhalt:	Digitalisierung, Medienbildung und Medienkompetenz zu befassen. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar grundlegende theoretische Eckpunkte besprochen sowie ein medienpraktisches Projekt für eine Schule konzipiert und umgesetzt. Im Mittelpunkt stehen Herausforderungen und Potenziale, die mit der Digitalisierung von Schule und Alltagswelt verbunden sind. Dazu gehören Cybermobbing, Mediensucht oder Datenklau, aber auch das Programmieren, Coding oder Stop Motion Produktionen.
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegendes Wissen über die Bedeutung von digitalen Medien im Grundschulalter, Herausforderungen und Potenziale - Begriffe und theoretische Konzepte kennen: Mediensozialisation, Medienkompetenz, Mediendidaktik, Medienbildung + Medienbildung in Thüringen: Akteure und Konzepte - Kennen von digitalen Tools und Anwendungen für den kompetenzorientierten Unterricht - Konzeption und Umsetzung einer medienbezogenen Unterrichtseinheit oder eines medienpädagogischen Praxisprojekts
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	B PEB 2012 PEBG360#01 // PJS 6LP B PEB 2012 PEBV360#01 // PJS 6LP (ehrlich gesagt weiß ich das nicht, ich hab das aus dem Vorlesungsverzeichnis rauskopiert)

Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Ja! Es können bis zu 10 Gasthörer:innen dazu kommen
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	im Wintersemester und im Sommersemester
Weiter Informationen:	Gruppenarbeit möglich.

PRIMARE- UND ELEMENTARE BILDUNG

Veranstaltungstitel:	Medienbildung in der Schule. Medienpädagogische Methoden für den Präsenz- und Distanzunterricht
Lehrende*r:	Frau Heß, Herr Jensen
Fachbereich:	PEB
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B PEB 2012 PEBG360#01 // PjS 6LP B PEB 2012 PEBV361#01 // PjS 6LP B PEB 2012 PEBV362#01 // PjS 6LP
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD/ME
Inhalt:	Einblick in die theoretischen Grundlagen der handlungsorientierten Medienpädagogik und lernen unterschiedliche mediendidaktische Methoden und Techniken für den digitalen Unterricht kennen. Daran anschließend erstellen sie eigene digitale Unterrichtsbausteine, die sowohl im Distanz- als auch im Präsenzunterricht einsetzbar sind.
Qualifikationsziele:	
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	BA PEB
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	
Weiter Informationen:	

PRIMARE- UND ELEMENTARE BILDUNG

Veranstaltungstitel:	Digitale Zeitungswerkstatt. Ein Projekt für die Grundschule
Lehrende*r:	Dagmar Brand
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B PEB 2012 PEBG360#01 // PjS 6LP ::192667:: B PEB 2012 PEBV360#01 // PjS 6LP ::192669:: B PEB 2012 PEBV362#01 // PjS 6LP ::192668::
Zuordnung MedPädSPL: Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	ME
Inhalt:	Das Seminar bietet die theoretischen und praktischen Grundlagen für die Anleitung von kollaborativen Projekten zur Erstellung/Weiterführung einer Schülerzeitung in verschiedenen Grundschulen - als "Digitale Zeitungswerkstatt". Bereits erarbeitete e-Learning-Module werden dabei in der Praxis erprobt und ergänzt bzw. erweitert. Darüber hinaus werden Materialien und Konzepte erarbeitet, wie sich sowohl Schülerzeitungen, als auch Tageszeitungen in das Unterrichtsgeschehen einbinden lassen.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erarbeiten sich Kompetenzen im Umgang mit dem Medium Zeitung und in der Erstellung und Bearbeitung digitaler Inhalte sowie mediendidaktische Kompetenzen zum sinnvollen Medieneinsatz bei der Erstellung eines fächerübergreifenden Medienproduktes.
Zielgruppe Studierende:	BA PEB (5./6.Sem)
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	
Weiter Informationen:	Geplant im Sommersemester Kolleg*in die mediendidaktische Inhalte (Sachunterricht) und Grundlegung Medienerziehung/kindliche Medienwelten (PEB) anbieten soll.

DEUTSCHDIDAKTIK

Veranstaltungstitel:	Angeleitetes Fachpraktikum "Kinderbuchhelden und digitale Medien" Fachdidaktische Vertiefung Deutsch: Kinderliteratur in digitaler Umsetzung
Lehrende*r:	Antje Nietsch
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft/Deutsch
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B Fö 2012 PEB313#01 // PjS 6LP ::191041:: B PEB 2012 PEBG310#01 // PjS 6LP ::191043:: B PEB 2012 PEBV311#01 // PjS 6LP ::191040:: B PEB 2012 PEBV311#02 // PjS 6LP ::191046:: B PEB 2012 PEBV311#03 // PjS 6LP ::191044:: B PEB 2012 PEBV312#01 // PjS 6LP ::191042:: B PEB 2012 PEBV312#02 // PjS 6LP ::191045::
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	ME/ MD
Inhalt:	
Qualifikationsziele:	
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	MEd
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	
Weiter Informationen:	

SACHUNTERRICHT

Veranstaltungstitel:	Medien und Medienpädagogik im Sachunterricht
Lehrende*r:	Maren Würfel maren.wuerfel@uni-erfurt.de
Fachbereich:	PEB (Sachunterricht)
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B PEB 2012 PEBG230#03 // S 3LP B PEB 2012 PEBV230#03 // S 3LP
Zuordnung MedPädSPL: Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	ME/MD
Inhalt:	Medien und Medienpädagogik sind in aller Munde. Das Seminar führt zunächst aus verschiedenen Perspektiven in das kindliche Lernen mit und über Medien ein. Einen Schwerpunkt bilden dabei die so genannten ‚neuen‘ Medien. Im Anschluss werden mögliche Medieneinsätze im Sachunterricht kritisch-konstruktiv herausgearbeitet und diskutiert. Ziel ist es dabei, einen Überblick über sachunterrichtsdidaktisch begründete Einsätze von Medien in der Grundschule zu liefern und diese zugleich selbst zu erproben.
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Studierende kennen die Bedeutung von Medien im Alltag der SuS und deren sozialisatorische Bedeutung in Grundrissen - Studierende haben sich mit dem Medienbegriff sowie gesellschaftlichen Wandlungsprozessen im Kontext von Digitalisierung und Mediatisierung auseinandergesetzt - Studierende kennen die Grundlagen der mediendidaktischen und medienerzieherischen Perspektive - Studierende kennen Grundlagen der medienpädagogischen Arbeit im Sachunterricht - Studierende erarbeiten beispielhaft sachunterrichtsrelevante, medienerzieherische Themen und setzen diese unter Berücksichtigung mediendidaktischer Aspekte um
Zielgruppe Studierende:	BA PEB
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Nur wenn noch Plätze frei sind

Weitere Informationen:	
-------------------------------	--

KUNSTPÄDAGOGIK

Veranstaltungstitel:	Grundlagen der Kunstpädagogik und Kunstvermittlung: Digitale Kunstvermittlung
Lehrende*r:	Prof. Dr. Ulrike Stutz
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft/Kunst
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B Kun 2012 KUD201#01, #02
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD/ME
Inhalt:	Studierende entwickeln digitale Kunstvermittlungsangebote zu Ausstellungen Erfurter Museen und Ausstellungshäuser für unterschiedliche Adressat_innen und applizieren diese auf eine mit WordPress erstellte Website.
Qualifikationsziele:	Aneignung von Wissen im Bereich digitaler Kulturvermittlung, Aneignung von Wissen im Bereich der institutionellen Kunstvermittlung, Transfer in die Entwicklung von mediendidaktischen Methoden zur digitalen Kunstvermittlung für unterschiedliche Adressat_innen und Anwendung sowie Reflexion.
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	BA Kun 2012
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Nur nach Antrag
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	Seminar im WS 20/21 und SS 21
Weitere Informationen:	

KUNSTPÄDAGOGIK

Veranstaltungstitel:	Grundlagen der Kunstpädagogik und Kunstvermittlung: Tagtool – interaktive Projektionen
Lehrende*r:	Prof. Dr. Ulrike Stutz
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft/ Kunst
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B Kun 2012 KUD201#01, #02
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD/ME
Inhalt:	Studierende entwickeln ein kunstpädagogisches Medienbildungsprojekt mit dem Programm Tagtool zum interaktiven Malen mit dem iPad. Bildungspotentiale des Projekts werden theoriebezogen reflektiert und Methoden zur medienpraktischen Arbeit mit unterschiedlichen Teilnehmendengruppen werden vermittelt und angewendet.
Qualifikationsziele:	Aneignung von Wissen im Bereich der Medienbildung (Marotzki/Jörissen), Entwickeln von Fähigkeiten zum Transfer in kunstpädagogische Methoden im Umgang mit dem digitalen Medium Tagtool und zur Reflexion dieser Prozesse.
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	BA Kun 2012
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Nur nach Antrag
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	Seminar im SS 21
Weitere Informationen:	

KUNSTPÄDGOGIK

Veranstaltungstitel:	Projekt Fotografie
Lehrende*r:	Dr. Jörg Behrens (FH Erfurt)
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft/Kunst
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B Kun 2012 KUP 201, B Kun 2021 Q KPr 214
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD/ME
Inhalt:	Einführung in die analoge Fotografie und Entwicklung eigener künstlerischer Fotografien
Qualifikationsziele:	Aneignung von Wissen zur Geschichte der Fotografie und Entwicklung von Können im Bereich der analogen Fotografie (Aufnahme, Entwicklung, Herstellen von Abzügen) sowie Transfer in individuelle künstlerische Fotografieprojekte. Entwicklung reflektierter fachpraktischer Grundlagen für die mediendidaktische Arbeit mit unterschiedlichen Adressat_innen.
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	BA Kun 2012, B Kun 2021 Q KPr 214
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Nein
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	WS und SS
Weitere Informationen:	

KUNSTPÄDAGOGIK

Veranstaltungstitel:	Basic Video
Lehrende*r:	Rana Matloub
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft/Kunst
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B Kun 2012 KUP 101#05
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	MD ME
Inhalt:	Grundlagen der Videoproduktion
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen, selbst Videos zu produzieren: Kamera, Schnitt, Audio, Gestaltung, künstlerische Konzepte. Damit werden die Studierenden selbst zu Medien-Akteuren und bringen so eine wichtige Voraussetzung mit, um im pädagogischen Handeln Kinder, Jugendliche und Erwachsene zu unterstützen, Medien aktiv zu nutzen.
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	BA Kunst MEd
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Nein
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	WS und SS
Weitere Informationen:	

KUNSTPÄDAGOGIK

Veranstaltungstitel:	Medienkunst/ Foto- und Filmtheorie
Lehrende*r:	Lehrauftrag (noch nicht definiert)
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft/ Kunst
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B Kun 2021 Q KTh 223
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	ME
Inhalt:	Medientheoretische Auseinandersetzung mit Medienkunst sowie künstlerischer Fotografie und künstlerischem Film
Qualifikationsziele:	<p>1. Wissen und Verstehen: - Die Studierenden eignen sich Wissen über Medien- und Zeichentheorie sowie über Foto- und Filmtheorie und Theorien digitaler künstlerischer Medien an. - Sie erwerben Wissen über künstlerische Arbeiten der Medienkunst, der künstlerischen Fotografie und des künstlerischen Films.</p> <p>2. Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: - Studierende generieren Wissen in der medientheoretischen Analyse von Kunst unterschiedlicher Gattungen. - Sie wenden ihr Wissen in der Reflexion und Konzeption von Präsentations- und Nutzungsformen von Medienkunst sowie von Fotografie und Film an.</p> <p>3. Kommunikation und Kooperation: - Die Studierenden präsentieren wissenschaftliche Erkenntnisse und Konzepte in der Gruppe. - Sie entwickeln Konzeptionen zu Distributions- und Präsentationsformen von Medienkunst im Team und diskutieren diese im Plenum.</p> <p>4. Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität: - Die Studierenden steigern ihre wissenschaftliche Professionalität durch die Entwicklung eines differenziertes Verständnisses der komplexen Struktur von Kunst ihrer Rezeption, Präsentation und Distribution - Die Studierenden erwerben im Anschluss an aktuelle Diskurse ein professionelles, gegenwartsbezogenes Verständnis von Kunst.</p>

Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	BA Kun 2021
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Auf Antrag
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	SS
Weitere Informationen:	

VERTIEFUNG

KINDER- UND JUGENDMEDIEN

Veranstaltungstitel:	Zwischen TikTok, YouTube, Fortnite, Twitch, Netflix und Instagram: Kinder und Jugendliche in ihren digitalen Welten
Lehrende*r:	Daniel Hajok
Fachbereich:	MA KJM
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	M KJM 2017 W02#01 // S 9LP ::191880::
Zuordnung MedPädSPL: Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	ME
Inhalt:	
Qualifikationsziele:	
Zielgruppe Studierende:	MA KJM
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Bis 5
Weiter Informationen:	

KINDER- UND JUGENDMEDIEN

Veranstaltungstitel:	"Grundlagen und Perspektiven des Kinder- und Jugendmedienschutzes"
Lehrende*r:	Daniel Hajok
Fachbereich:	KJM (KoWi)
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	M KJM 2017 W04#01 // S 9LP ::195362::
Zuordnung MedPädSPL: Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	ME (Rahmenbedingungen)
Inhalt:	Grundlagen Jugendmedienschutz
Qualifikationsziele:	
Zielgruppe Studierende:	BA/MA
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Ja, 5
Weiter Informationen:	Erweiterung Selbstlernkurs: Cybermobbing - Prävention und Intervention

KINDER- UND JUGENDMEDIEN

Veranstaltungstitel:	Ausgewählte Kinder- und Jugendmedien
Lehrende*r:	Tobias Marx
Fachbereich:	Erziehungswissenschaft/KJM
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	P02#01
Zuordnung MedPädSPL Medienerziehung (ME) Mediendidaktik (MD) (medienbezogene) Schulentwicklung (SE)	ME
Inhalt:	Das Seminar präsentiert in Form einer Ringvorlesung jeweils medienpädagogisch relevante Thüringer Akteure einerseits und Forschungsprojekte bzw. Schwerpunkte der Uni Erfurt andererseits
Qualifikationsziele:	Erwerb medienpädagogischen Grundwissens, Verknüpfung von Theorie und Praxis
Zielgruppe Studierende (Prüfungsordnung)	MA KJM
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Ja
Angebot im Wintersemester und/oder Sommersemester	jeweils im Sommersemester
Weiter Informationen:	

STUDIUM FUNDAMENTALE

Veranstaltungstitel:	Digitale Teilhabe -Von Online-Petitionen, Podcasts und youtube Kanälen
Lehrende*r:	Cedric Steinert und Thorsten Ziegler
Fachbereich:	Stufu
Modulzuordnung lt. E.L.V.I.S.	B Stu 2011 MTG#02 // S 6LP ::187245:: MTheol KaTh 2009 296SF#01 // S 6LP ::187246:: MTheol KaTh 2015 A696SF#01 // S 6LP ::187244::
Zuordnung MedPädSPL:	VT
Inhalt:	In der Lehrveranstaltung werden einleitend zentrale medien- und inklusionspädagogische Begriffe wie Digitalisierung, Mediatisierung, Inklusion sowie Teilhabe und Partizipation theoretisch verortet und reflexiv diskutiert. Anschließend hieran erfolgt unter dem Fokus Partizipation eine Betrachtung der Mediennutzung und des Medienhandelns von Kindern und Jugendlichen, wie z.B. die Nutzung von YouTube als informelles Bildungsmedium. Dabei werfen wir im Seminar einen Blick auf partizipative Aspekte, die sich aus verschiedensten Formen des Medienhandelns von Kindern und Jugendlichen ergeben, z.B. dem reinen Konsumieren, der Kommentierung von Inhalten oder der Produktion und Veröffentlichung von verschiedenen Medienprodukten und Inhalten (wie z.B. Posts in sozialen Netzwerken, eigenen YouTube-Videos oder Blogbeiträgen). Das Seminar stellt zudem die zentrale Frage, wie (pädagogische) Angebote gestaltet sein sollten, um einen lebensweltnahen Zugang über das Medienhandeln von Kindern und Jugendlichen aufzunehmen und diskriminierungsfreie Beteiligungsprozesse zu initiieren und zu befördern. Ein besonderes Augenmerk werden wir hierbei auf die Chancen und Herausforderungen bezüglich inklusiver Aspekte digitaler Teilhabe werfen. Der Transfer auf die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sowie in die pädagogische Praxis wird dann über die Vorstellung von Good Practice Beispielen vertieft und soll Impulse liefern, dass sich die Teilnehmer*innen selbständig mit ausgewählten Themenbereichen auseinandersetzen und diese in einem medialen Produkt darstellen (z.B. Podcast, Erklärvideo etc.).
Qualifikationsziele:	- Theoretische Grundlagen zu digitaler Teilhabe, Digitalisierung, Mediatisierung, Partizipation und Inklusion

	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensweltliche Verortung des Medienhandelns von Kindern- und Jugendlichen im Kontext digitaler Teilhabe mit besonderem Augenmerk auf Chancen und Herausforderungen bezüglich inklusiver Prozesse und den Transfer in (medien-) pädagogische Angebote - Grundlagen der Podcast Produktion - Erstellung eines eigenen Podcast
Zielgruppe Studierende:	StuFu
Offen für Gasthörer*innen/andere Studierende:	Bis 5
Weiter Informationen:	