

Bewertungskriterien für einen Praktikumsbericht

Das mentoriell betreute erziehungswissenschaftliche Praktikum (BB BF) ermöglicht den Studierenden der Haupt- und Nebenstudienrichtung im Bachelor Erziehungswissenschaft (§ 5 bzw. § 6, Abs. 3 PO 2012) einen ersten Einblick in die berufliche Praxis. Im Studium, vor allem in den gewählten Handlungsfeldern, erworbene theoretische Kenntnisse können im Praxiszusammenhang erprobt werden.

Die Durchführung des Praktikums erfordert:

- die Zustimmung der Mentorin *vor Beginn des Praktikums* (Unterschrift auf dem Formular "Praktikum im Bachelor-Studiengang" im Feld A),
- die entsprechende Belegung im E.L.V.I.S. (vor bzw. auch nach dem Praktikum), damit die Abt. Studium und Lehre ein entsprechendes Formular zur Leistungsbescheinigung ausstellt und der Mentorin zuleiten kann.

Der **Praktikumsbericht** dient der Reflexion der eigenen Erfahrungen durch die theoretische Aufarbeitung der Praktikumstätigkeit.

Im Vorfeld bzw. nach dem Praktikum legen Sie bitte in Absprache mit mir einen Themenschwerpunkt bzw. eine spezielle Fragestellung für den Praktikumsbericht fest (vgl. dazu Punkt 4).

Der Umfang des Praktikumsberichts ergibt sich aus dem zu erbringenden workload für die Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung (10 Stunden). Er sollte mindestens 5 Seiten umfassen.

Aufbau des Praktikumsberichtes:

Angaben auf dem Deckblatt:

- Praktikumsstelle
- Zeitdauer des Praktikums (von – bis)
- Leistungspunkte
- Name, Vorname, Matr.Nr. und Emailadresse des Studierenden
- Haupt- und Nebenstudienrichtung
- im Studium gewählte Handlungsfelder
- Abgabedatum des Berichts

Inhalt / Gliederung:

1. Motive für die Wahl der Praktikumsstelle
2. Kurzbeschreibung der Praktikumsstelle (Aufgabenstellung, Zielsetzung, Zielgruppen, Mitarbeiter, methodische Konzepte, Trägerschaft, Finanzierung u.ä.)
3. Verdichtete Darstellung und Analyse der Tätigkeit (keine umfassende Darstellung der Tätigkeit im Praktikum, z.B. in Form eines Tagebuchs)
4. Bearbeitung einer speziellen Fragestellung, eines speziellen Problems oder eines speziellen Problemfeldes, theoretische Reflexion der praktischen Erfahrungen (mit Mentorin festzulegen)
5. Aufzeigen des Zusammenhangs zwischen Praktikum und Studium, sich daraus ergebende Möglichkeiten und Zielsetzungen.

Im Zentrum der Bewertung des Praktikumsberichts steht der Punkt 4.