

Publications

Prof. Dr. Johannes Bauer
University of Erfurt

Last Update: 6/2023

Articles in Peer Reviewed Journals

- (53) Bauer, J. & Kollar, I. (2023). (Wie) kann die Nutzung bildungswissenschaftlicher Evidenz Lehren und Lernen verbessern? Thesen und Fragen zur Diskussion um evidenzorientiertes Denken und Handeln von Lehrkräften. *Unterrichtswissenschaft*, 51, 123-147. <https://doi.org/10.1007/s42010-023-00166-1>
- (52) Futterleib, H., Thomm, E., & Bauer, J. (2022). The scientific impotence excuse in education – disentangling potency and pertinence assessments of educational research. *Frontiers in Education*, 7, 1006766. <https://doi.org/10.3389/educ.2022.1006766>
- (51) Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Figalst, C., Janssen, L., Schick, K., Dörfler, E., Berberat, P. O., Gartmeier, M., & Bauer, J. (2022). A video-based situational judgement test for medical students' communication competence in patient encounters: Development and first evaluation. *Patient Education and Counseling*, 105, 1283-1289. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2021.08.020> Open Data: <https://doi.org/10.23668/psycharchives.5339>
- (50) Asberger, J., Thomm, E. & Bauer, J. (2021). On predictors of misconceptions about educational topics: a case of topic specificity. *PLOS One*, 16(12): e0259878. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0259878> Open Data and open materials: <https://osf.io/pnj6k/>
- (49) Thomm, E., Gold, B., Betsch, T. & Bauer, J. (2021). When preservice teachers' prior beliefs contradict evidence from educational research. *British Journal of Educational Psychology*, 91(3), 1055-1072. <https://doi.org/10.1111/bjep.12407>
- (48) Thomm, E., Seifried, E. & Bauer, J. (2021). Informing Professional Practice: (Future) Teachers' Choice, Use and Evaluation of (Non-)Scientific Information Sources about Educational Topics. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie/German Journal of Educational Psychology*, 35, 121-126. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000309>
- (47) Thomm, E., Sälzer, C., Prenzel, M. & Bauer, J. (2021). Predictors of teachers' appreciation of evidence-based practice and educational research findings. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie/German Journal of Educational Psychology*, 35, 173-184. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000301>
- (46) Schick, K., Reiser, S., Mosene, K., Schacht, L., Jansen, L., Thomm, E., Dinkel, A., Fleischmann, A., Berberat, P. O., Bauer, J. & Gartmeier, M. (2020). How can communicative competence instruction in medical studies be improved through digitalization?/ Digitalisierung in der kommunikativen Ausbildung von Ärztinnen und Ärzten: Das BMBF-Projekt voLeA als aktuelles Beispiel. *GMS Journal for Medical Education*, 37(6), Doc57. DOI: 10.3205/zma001350
- (45) Asberger, J., Thomm, E. & Bauer, J. (2020). Zur Erfassung fragwürdiger Überzeugungen zu Bildungsthemen: Entwicklung und erste Überprüfung des *Questionable Beliefs in Education*-Inventars (QUEBEC). *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 67, 178-193. (published online 12/2019). DOI: [10.2378/peu2019.art25d](https://doi.org/10.2378/peu2019.art25d)
- (44) Bernholt, A. & Bauer, J. (2020). Überzeugungen von Lehramtsstudierenden und deren Entwicklung: Something new?! *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 67, 161 - 163. DOI [10.2378/peu2020.art14d](https://doi.org/10.2378/peu2020.art14d)
- (43) Bauer, J., Gartmeier, M., Wiesbeck, A. B., Moeller, G. E., Karsten, G., Fischer, M. R., & Prenzel, M. (2018). Differential learning gains in professional conversation training: A latent profile analysis of competence acquisition in teacher-parent and physician-patient communication. *Learning and Individual Differences*, 61, 1-10. doi: [10.1016/j.lindif.2017.11.002](https://doi.org/10.1016/j.lindif.2017.11.002)
- (42) Kauper, T., Bernholt, A. & Bauer, J. (2018). Zur Entwicklung professioneller Haltungen bei Studierenden des Grundschullehramts im Kontext heterogener Studienstrukturen. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 11, 231-251. doi: [10.1007/s42278-018-0027-z](https://doi.org/10.1007/s42278-018-0027-z)
- (41) Phelan, S., Bauer, J. & Lewalter, D. (2018). Visit motivations: Development of a short scale for comparison across sites. *Museum Management and Curatorship*, 33, 25-41. DOI: [10.1080/09647775.2017.1389617](https://doi.org/10.1080/09647775.2017.1389617)

- (40) Bauer, J., Berthold, K., Hefter, M. H., Prenzel, M. & Renkl, A. (2017). Wie können Lehrkräfte und ihre Schülerinnen und Schüler lernen, fragile Evidenz zu verstehen und zu nutzen? *Psychologische Rundschau*, 68, 188–192. DOI: [10.1026/0033-3042/a000363](https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000363).
- (39) Gartmeier, M., Aich, G., Sauer, D. & Bauer, J. (2017). Who's afraid of talking to parents? Professionalism in parent-teacher conversations. *Journal of Educational Research Online*, 9(3), 5-11. (Volltext)
- (38) Gartmeier, M., Ottl, E., Bauer, J. & Berberath, P. (2017). Learning from errors: critical incident reporting in nursing. *Journal of Workplace Learning*, 29, 339-352. DOI: [10.1108/JWL-01-2017-0011](https://doi.org/10.1108/JWL-01-2017-0011).
- (37) Seidel, T., Knogler, M., Mok, S. Y., Hetmanek, A., Bauer, J., Vogel, F., Bannert, M. & Lankes, E.-M. (2017). Forschung fördert Bildung: Das Clearing House Unterricht. *Journal für LehrerInnenbildung*, 17, 23-28.
- (36) Wiesbeck, A., Bauer, J., Gartmeier, M. & Prenzel, M. (2017). Simulated conversations for assessing professional conversation competence in teacher-parent and physician-patient conversations. *Journal of Educational Research Online*, 9(3), 82–101. (Volltext)
- (35) Bauer, J. (2016). Professionsbezogene Lern- und Entwicklungsprozesse. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 112, 482-500.
- (34) Epstein, N., Pfeiffer, M., Martius, T., Lachmann, D., Eberle, J., Mozhova, A., Bauer, J., Berberat, P. O., Landmann, M., Herzig, S., Neuhaus, B. J., Offe, K., Prenzel, M. & Fischer, M. R. (2016). Nachwuchsmangel in der medizinischen Forschung. Wie kann der ärztliche Forschernachwuchs besser gefördert werden? *Beiträge zur Hochschulforschung*, 38, 162-189. (Volltext)
- (33) Kiessling, C., Bauer, J., Gartmeier, M., Iblher, P., Karsten, G., Kiesewetter, J., Möller, G., Wiesbeck, A., Zupanic, M., & Fischer, M. R. (2016). Development and validation of a situational judgment test to assess medical students' communication skills in the field of shared decision making. *Patient Education and Counseling*, 99, 1858–1864. doi:[10.1016/j.pec.2016.06.006](https://doi.org/10.1016/j.pec.2016.06.006)
- (32) Rösler, L., Zimmermann, F., Bauer, J., Möller, J. & Retelsdorf, J. (2016). Erleben von Selbstbestimmung und bereichsspezifische Interessen im Lehramtsstudium. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 63, 91 –106. DOI [10.2378/peu2016.art11d](https://doi.org/10.2378/peu2016.art11d)
- (31) Seidel, T., Reiss, K., Bauer, J., Bannert, M., Blasini, B., Hubwieser, P., Jurik, V., Knogler, M., Lewalter, D., Nerdel, C., Riedl, A. & Schindler, C. (2016). Kompetenzorientierte und evidenzbasierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Didaktische Weiterentwicklungen im Projekt Teach@TUM. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 34, 230-242.
- (30) Zimmermann, F., Kaiser, J., Bernholt, A., Bauer, J. & Rösler, L. (2016). Veränderungsverläufe in Burnout-Dimensionen: Die Bedeutung personaler und sozialer Faktoren angehender Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 63, 258-277. DOI: [10.2378/peu2016.art21d](https://doi.org/10.2378/peu2016.art21d)
- (29) Bauer, J., Prenzel, M. & Renkl, A. (2015). Evidenzbasierte Praxis - im Lehrerberuf?! Einführung in den Thementeil. *Unterrichtswissenschaft*, 43, 188-192. doi: 10.3262/UW1503188
- (28) Gartmeier, M., Bauer, J., Fischer, M. R., Hoppe-Seyler, T., Karsten, G., Kiessling, K., Möller, G., Wiesbeck, A. B. & Prenzel, M. (2015). Fostering professional communication skills of future physicians and teachers: Differential effects of e-learning and role-play. *Instructional Science*, 43, 443-462. DOI [10.1007/s11251-014-9341-6](https://doi.org/10.1007/s11251-014-9341-6)
- (27) Gröschner, A., Müller, K., Bauer, J., Seidel, T., Prenzel, M., Kauper, T. & Möller, J. (2015). Praxisphasen in der Lehrerbildung: Eine Strukturanalyse am Beispiel des gymnasialen Lehramtsstudiums in Deutschland. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 18, 639-665. DOI [10.1007/s11618-015-0636-4](https://doi.org/10.1007/s11618-015-0636-4)
- (26) Wenglein, S., Bauer, J., Heininger, S. & Prenzel, M. (2015). Kompetenz angehender Lehrkräfte zum Argumentieren mit Evidenz: Erhöht ein Training von Heuristiken die Argumentationsqualität? *Unterrichtswissenschaft*, 43, 209-224. doi: 10.3262/UW1503209
- (25) Mattern, J. & Bauer, J. (2014). Does teachers' cognitive self-regulation increase their occupational well-being? The structure and role of self-regulation in the teaching context. *Teaching and Teacher Education*, 43, 58-68. DOI: [10.1016/j.tate.2014.05.004](https://doi.org/10.1016/j.tate.2014.05.004)
- (24) Hoppe-Seyler, T., Gartmeier, M., Möller, G., Bauer, J., Wiesbeck, A. B. & Karsten, G. (2014). Entwicklung von Lehrfilmen zur Gesprächsführung zwischen Realitätsnähe und systematischer didaktischer Gestaltung. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 9(3), 127-135.
- (23) Retelsdorf, J., Bauer, J., Gebauer, K., Kauper, T. & Möller, J. (2014). Erfassung berufsbezogener Selbstkonzepte von angehenden Lehrkräften (ERBSE-L). *Diagnostica*, 60, 98-110. DOI: [10.1026/0012-1924/a000108](https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000108)

- (22) Bauer, J. & Mulder, R. H. (2013). Engagement in learning after errors at work: enabling conditions and types of engagement. *Journal of Education and Work*, 26(1), 99-119. DOI: [10.1080/13639080.2011.573776](https://doi.org/10.1080/13639080.2011.573776)
- (21) Leicher, V., Mulder, R. & Bauer, J. (2013). Learning from errors at work: A replication study in the domain of elder care nursing. *Vocations and Learning*, 6, 207-220. DOI [10.1007/s12186-012-9090-0](https://doi.org/10.1007/s12186-012-9090-0) [EARLI SIG 14 "Learning and Professional Development" Best Paper Award]
- (20) Rösler, L., Zimmermann, F., Bauer, J., Möller, J. & Köller, O. (2013). Interessieren sich Lehramtsstudierende für bildungswissenschaftliche Studieninhalte? *Zeitschrift für Pädagogik*, 59, 24-42.
- (19) Bauer, J., Diercks, U., Rösler, L., Möller, J. & Prenzel, M. (2012). Lehramtsausbildung in Deutschland: Wie groß ist die strukturelle Vielfalt? *Unterrichtswissenschaft*, 40, 101-120. doi: 10.3262/UW1202101
- (18) Bauer, J., Gräsel, C. & Prenzel, M. (2012). Forschung zum Lehramtsstudium: Einführung in das Themenheft. *Unterrichtswissenschaft*, 40, 98-100.
- (17) Bauer, J. & Prenzel, M. (2012). European teacher training reforms. *Science*, 336, 1642-1643. DOI:[10.1126/science.1218387](https://doi.org/10.1126/science.1218387)
- (16) Gartmeier, M., Bauer, J., Noll, A. & Prenzel, M. (2012). Welchen Problemen begegnen Lehrkräfte beim Führen von Elterngesprächen? *Die Deutsche Schule*, 104, 374-382.
- (15) Bauer, J., Diercks, U., Retelsdorf, J., Kauper, T., Zimmermann, F., Köller, O., Möller, J. & Prenzel, M. (2011). Spannungsfeld Polyvalenz in der Lehrerbildung: Wie polyvalent sind Lehramtsstudiengänge und was bedeutet dies für die Berufswahlsicherheit der Studierenden? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 14, 629-649. DOI: [10.1007/s11618-011-0239-7](https://doi.org/10.1007/s11618-011-0239-7)
- (14) Bauer, J., Drechsel, B., Retelsdorf, J., Sporer, T., Rösler, L., Prenzel, M. & Möller, J. (2010). Panel zum Lehramtsstudium - PaLea: Entwicklungsverläufe zukünftiger Lehrkräfte im Kontext der Reform der Lehrerbildung. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 32, 34-55. ([Volltext](#))
- (13) Bauer, J., Gartmeier, M. & Harteis, C. (2010). Lernen aus Fehlern im Arbeitskontext: Lernprozesse, Lernergebnisse und förderliche Bedingungen. *Wirtschaftspsychologie*, 12, 7-16.
- (12) Bauer, J., Mehl, K. & Wehner, T. (2010). Aus Fehlern lernen [Editorial]. *Wirtschaftspsychologie*, 12, 3-6.
- (11) Gartmeier, M., Bauer, J., Gruber, H. & Heid, H. (2010). Workplace errors and negative knowledge in elder care nursing. *Human Resource Development International*, 13, 5-25. DOI: [10.1080/13678861003589057](https://doi.org/10.1080/13678861003589057)
- (10) Gartmeier, M., Bauer, J., Gruber, H. & Heid, H. (2008). Negative knowledge: understanding professional learning and expertise. *Vocations and Learning: Studies in Vocational and Professional Education*, 1, 87-103. DOI [10.1007/s12186-008-9006-1](https://doi.org/10.1007/s12186-008-9006-1)
- (9) Harteis, C., Bauer, J., & Gruber, H. (2008). The culture of learning from mistakes: How employees handle mistakes in everyday work. *International Journal of Educational Research*, 47, 223-231. DOI:[10.1016/j.ijer.2008.07.003](https://doi.org/10.1016/j.ijer.2008.07.003)
- (8) Bauer, J. & Gruber, H. (2007). Workplace changes and workplace learning – advantages of an educational micro perspective. *International Journal of Lifelong Education*, 26, 675-688. DOI: [10.1080/02601370701711364](https://doi.org/10.1080/02601370701711364)
- (7) Bauer, J. & Mulder, R. H. (2007). Modelling learning from errors in daily work. *Learning in Health and Social Care*, 6, 121-133. DOI: [10.1111/j.1473-6861.2007.00150.x](https://doi.org/10.1111/j.1473-6861.2007.00150.x)
- (6) Bauer, J. & Mulder, R. H. (2006). Upward feedback and its relation to employees' feeling of self-determination. *Journal of Workplace Learning*, 18, 508-521. DOI: [10.1108/13665620610693051](https://doi.org/10.1108/13665620610693051)
- (5) Harteis, C., Bauer, J. & Heid, H. (2006). Der Umgang mit Fehlern als Merkmal betrieblicher Fehlerkultur und Voraussetzung für Professional Learning. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 28, 111-129.
- (4) Bauer, J., Festner, D., Gruber, H., Harteis, C. & Heid, H. (2004). The effects of epistemological beliefs on workplace learning. *Journal of Workplace Learning*, 16, 284-292.
- (3) Bauer, J., Festner, D., Harteis, C., Heid, H. & Gruber, H. (2004). Fehlerorientierung im betrieblichen Arbeitsalltag. Ein Vergleich zwischen Führungskräften und Beschäftigten ohne Führungsfunktion. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 100, 65-82.
- (2) Harteis, C., Bauer, J., Festner, D., & Gruber, H. (2004). Selbstbestimmung im Arbeitsalltag. *Unterrichtswissenschaft*, 32, 128-142.
- (1) Harteis, C., Heid, H., Bauer, J. & Festner, D. (2001). Kernkompetenzen und ihre Interpretation zwischen ökonomischen und pädagogischen Ansprüchen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 97, S. 222-246.

Articles in Journals with Editor Review/Without Review

- (5) Gartmeier, M., Bauer, J., Wiesbeck, A. & Prenzel, M. (2015). Herausforderungen im schulischen Elterngespräch. *Wege in die Wissenschaft*, 66(2), 10-17. (Reprint von Gartmeier, Bauer, Noll & Prenzel, 2012)

- (4) Schindler, C., Bauer, J., Prenzel, M., Strasser, A. & Schlomske-Bodenstein, N. (2015). Herausforderung Prüfen. *TUMcampus*, 2015(1), 11.
- (3) Bauer, J. (2010). Transfer und Transferforschung in der Erziehungswissenschaft [Sammelrezension]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 13, 167-173.
- (2) Bauer, J. (2009). PaLea - Panel zum Lehramtsstudium. *IPN-Blätter*, 26(1), 6.
- (1) Bauer, J. (2008). Fehler und Lernen aus Fehlern. Die Notwendigkeit deskriptiver und kumulativer empirischer Forschung. *Erwägen, Wissen, Ethik*, 19, 306-310.

Edited Books & Special Issues (Peer Reviewed)*

- (7) * Oser, F., Heinrichs, K., Bauer, J., & Lovat, T. (Eds.). (2021). *The international handbook of teacher ethos: Strengthening teachers, supporting learners*. Cham: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-73644-6>
- (6) * Seifried, E., Thomm, E. & Bauer, J. (Eds.). (2021). Informing Professional Practice: (Future) Teachers' Choice, Use and Evaluation of (Non-)Scientific Information Sources about Educational Topics (Special Issue). *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie/German Journal of Educational Psychology*, 35, 2-3. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000309>
- (5) * Bernholt, A. & Bauer, J. (Hrsg.). (2020). Überzeugungen von Lehramtsstudierenden und deren Entwicklung [Themenheft]. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 67.
- (4) * Bauer, J., Prenzel, M. & Renkl, A. (Hrsg.). (2015). Evidenzbasierte Praxis - im Lehrerberuf?! [Themenheft]. *Unterrichtswissenschaft*, 43(3).
- (3) * Gräsel, C., Bauer, J. & Prenzel, M. (Hrsg.). (2012). Forschung zum Lehramtsstudium [Themenheft]. *Unterrichtswissenschaft*, 40(2).
- (2) * Bauer, J. & Harteis, C. (Eds.). (2012). *Human fallibility: the ambiguity of errors for work and learning*. Dordrecht: Springer. DOI: [10.1007/978-90-481-3941-5](https://doi.org/10.1007/978-90-481-3941-5)
- (1) * Bauer, J., Mehl, K. & Wehner, T. (Hrsg.). (2010). Aus Fehlern lernen [Themenheft]. *Wirtschaftspsychologie*, 12(4). (TOC)

Chapters in Edited Books and Proceedings (Peer Reviewed)*

- (32) * Bauer, J. & Möller, J. (2023). Lernumwelten Lehramtsstudierender: Zu Studienstrukturen und -inhalten in der PaLea-Stichprobe. In T. Kauper, A. Bernholt, J. Möller & O. Köller (Hrsg.), *PaLea: Professionelle Kompetenzen und Studienstrukturen im Lehramtsstudium* (S. 89-108). Waxmann.
- (31) * Bernholt, A., Bauer, J. & Kauper, T. (2023). Und sie bewegen sich doch (ein wenig): Entwicklung unterrichtsbezogener Überzeugungen im Lehramtsstudium. In T. Kauper, A. Bernholt, J. Möller & O. Köller (Hrsg.), *PaLea: Professionelle Kompetenzen und Studienstrukturen im Lehramtsstudium* (S. 253-272). Waxmann.
- (30) * Möller, J., Bauer, J. & Zimmermann, F. (2023). Das Lehramtsstudium: Angebot, Nutzung, Lernergebnisse. In T. Kauper, A. Bernholt, J. Möller & O. Köller (Hrsg.), *PaLea: Professionelle Kompetenzen und Studienstrukturen im Lehramtsstudium* (S. 7-33). Waxmann.
- (29) * Asberger, J., Futterleib, H., Thomm, E. & Bauer, J. (2022). Wie erkennt man Bildungsmythen? Sieben Heuristiken zum Selbsthinterfragen und Weitersagen. In G. Steins, B. Spinath, S. Dutke, M. Roth & M. Limbourg (Hrsg.), *Mythen, Fehlvorstellungen, Fehlkonzepte und Irrtümer in Schule und Unterricht* (S. 3 -26). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-36260-7_1
- (28) * Bauer, J. (2022). A primer to latent profile and latent class analysis. In M. Goller, E. Kyndt, S. Paloniemi, & C. Damsa (Eds.), *Methods for Researching Professional Learning and Development: Challenges, Applications and Empirical Illustrations* (pp. 243–268). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08518-5_11 Open materials at <https://osf.io/x3ahn/>
- (27) * Bauer, J. & Asberger, J. (2022). Was Lehrkräfte im Unterricht getrost ignorieren können: Lernstile von Lernenden. In G. Steins, B. Spinath, S. Dutke, M. Roth & M. Limbourg (Hrsg.), *Mythen, Fehlvorstellungen, Fehlkonzepte und Irrtümer in Schule und Unterricht* (S. 157-180). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-36260-7_8
- (26) * Rausch, A., Bauer, J., & Graf, M. (2022). Research on individual learning from errors in the workplace – A literature review and citation analysis. In C. Harteis, D. Gijbels, & E. Kyndt (Eds.), *Research approaches on workplace Learning: Arising perspectives and retrospective reflections* (pp. 47-75). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89582-2_3

- (24) * Bauer, J. & Prenzel, M. (2021). For what educational goals do preservice teachers feel responsible? On teachers' ethos as professional values. In F. Oser, K., Heinrichs, J., Bauer, & T. Lovat (Eds.), *The international handbook of teacher ethos: Strengthening teachers, supporting learners* (pp. 173-195). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-73644-6_12
- (24) Heinrichs, K, Bauer, J. & Lovat, T. (2021). Introduction to the volume. In F. Oser, K., Heinrichs, J., Bauer, & T. Lovat (Eds.), *The international handbook of teacher ethos: Strengthening teachers, supporting learners* (pp. 3-6). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-73644-6_1
- (23) * Bauer, J., Gartmeier, M., & Wiesbeck, A. (2018). Assessment through simulated conversations: Applications in medical and teacher education. In S. McGrath, J. Papier, M. Mulder, & R. Stuart (Eds.), *The International Handbook of Education for the Changing World of Work* (pp. 1-18). Springer. [doi:10.1007/978-3-319-49789-1_86-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-49789-1_86-1)
- (22) * Harteis, C., Festner, D. & Bauer, J. (2017). Epistemische Überzeugungen Beschäftigter und ihre Bedeutung für berufliches Lernen. In A. Anschütz, H. Gruber & B. Moschner (Hrsg.), *Wissen und Lernen. Wie epistemische Überzeugungen Schule, Universität und Arbeitswelt beeinflussen* (S. 195-212). Münster: Waxmann.
- (21) * Bauer, J., Leicher, V. & Mulder, R. H. (2016). On nurses' learning from errors at work. In S. Billett, D. Dymock & S. Choy (Eds.), *Supporting learning across working life: Models, processes and practices* (pp. 129-145). Dordrecht: Springer.
- (20) Prenzel, M., Bauer, J., Heining, S. & Wenglein, S. (2015). Evidence for teachers (E4teach): Modellierung und Training der Kompetenz angehender und aktiver Lehrkräfte zum Umgang mit Evidenz. In D. Kienhues & R. Bromme (Hrsg.), *Science and the Public: Das Verständnis fragiler und konfligierender Evidenz* (S. 34-35). Münster: Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- (19) * Schindler, C., Bauer, J., Strasser, A., Schlomske-Bodenstein, N., Seidel, T., & Prenzel, M. (2015). Prüfungen als Indikatoren für Studienerfolg. In C. Berthold, B. Jorzik & V. Mayer-Guckel (Hrsg.), *Handbuch Studienerfolg* (S. 62-77). Essen: Edition Stifterverband. ([Volltext](#))
- (18) * Ufer, S. & Bauer, J. (2015). Learning from errors through computer-supported guided reflection: Lessons from two pilot studies in mathematics education. In M. Gartmeier, H. Gruber, T. Hascher & H. Heid (Hrsg.), *Funktionen von Fehlern im Kontext individueller und gesellschaftlicher Entwicklung* (S. 143-161). Münster: Waxmann.
- (17) * Harteis, C. & Bauer, J. (2014). Learning from errors at work. In S. Billett, C. Harteis, & H. Gruber (Eds.), *International Handbook on Research in Professional and Practice-Based learning* (pp. 699-732). Dordrecht: Springer.
- (16) Bauer, J., Gartmeier, M. & Harteis, C. (2012). Human fallibility and learning from errors at work. In J. Bauer & C. Harteis (Eds.), *Human Fallibility: The Ambiguity of Errors for Work and Learning* (pp. 155-169). Dordrecht: Springer. [DOI: 10.1007/978-90-481-3941-5](https://doi.org/10.1007/978-90-481-3941-5)
- (15) Bauer, J. & Harteis, C. (2012). The ambiguity of errors for work and learning: Introduction to the volume. In J. Bauer & C. Harteis (Eds.), *Human Fallibility: The Ambiguity of Errors for Work and Learning* (pp. 1-14). Dordrecht: Springer. [DOI: 10.1007/978-90-481-3941-5](https://doi.org/10.1007/978-90-481-3941-5)
- (14) Harteis, C., Bauer, J. & Heid, H. (2012). Research on human fallibility and learning from errors at work: Challenges for theory, research, and practice. In J. Bauer & C. Harteis (Eds.), *Human Fallibility: The Ambiguity of Errors for Work and Learning* (pp. 255-265). Dordrecht: Springer. [DOI: 10.1007/978-90-481-3941-5](https://doi.org/10.1007/978-90-481-3941-5)
- (13) Gartmeier, M., Bauer, J., Fischer, M. R., Karsten, G. & Prenzel, M. (2011). Modellierung und Assessment professioneller Gesprächsführungskompetenz von Lehrpersonen im Lehrer-Elterngespräch. In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Stationen Empirischer Bildungsforschung. Traditionslinien und Perspektiven* (S. 412-424). Wiesbaden: VS-Verlag. [DOI: 10.1007/978-3-531-94025-0_29](https://doi.org/10.1007/978-3-531-94025-0_29)
- (12) Zupanic, M., Töpfer, J., Möller, G., Bauer, J. & Fischer, M. R. (2011). Konzeption eines berufsfeldbezogenen, fachübergreifenden Kommunikationstrainings für Medizin- und Lehramtsstudent/innen. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VIII* (S. 57-66). Aachen: Shaker.
- (11) Bauer, J., Möller, J. & Prenzel, M. (2010). PaLea: Panel zum Lehramtsstudium. Professionsbezogene Entwicklung von Lehramtsstudierenden in den neuen Studienstrukturen. In B. Schwarz, P. Nenniger & R. S. Jäger (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Forschung – nachhaltige Bildung. Beiträge zur 5. DGfE-Sektionstagung "Empirische Bildungsforschung"/AEPF-KBBB im Frühjahr 2009* (S. 178-183). Landau: VEP.
- (10) * Bauer, J. & Mulder, R. H. (2010). In search of a good method for measuring learning from errors at work. In M. Van Woerkom & R. Poell (Eds.), *Workplace learning: concepts, measurement and application* (pp. 111-127). London: Routledge.
- (9) * Bauer, J. & Prenzel, M. (2010). Netzwerke als Mittel der Professionalisierung und Qualitätssicherung in Schulen: Implementation und empirische Begleitung. In T. Hascher & B. Schmitz (Hrsg.), *Pädagogische*

Interventionsforschung: Theoretische Grundlagen und empirisches Handlungswissen (S. 212-224). Weinheim: Juventa.

- (8) Bauer, J. & Prenzel, M. (2010). Schule im Museum. Eine Chance für anregendes und nachhaltiges Lernen. In G. Staupe (Hrsg.), *Lernort Museum - Wie wollen wir leben? Ethische Debatten im Museum* (S. 6-8). Dresden: Stiftung Deutsches Hygiene-Museum.
- (7) * Bauer, J. & Mulder, R. H. (2008). Conceptualisation of learning through errors at work - a literature review. In S. Billett, C. Harteis & A. Eteläpelto (Eds.), *Emerging perspectives on workplace learning* (pp. 115-128). Rotterdam: Sense Publishers.
- (6) Bauer, J. & Mulder, R. H. (2007). Lernen aus Fehlern im Pflegealltag. In C. H. Antoni, C. Bauer-Emmel & A. Fischbach (Hrsg.), *Psychologie im Arbeitsleben. Wissenschaftlich denken – praktisch handeln* [Abstractband zur 5. Tagung der Fachgruppe der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der deutschen Gesellschaft für Psychologie] (S. B-9). Langerich: Pabst Science.
- (5) * Bauer, J., Rehr, M., & Harteis, C. (2007). Measurement of learning culture: a motivational approach. In H. Gruber & T. Palonen (Eds.), *Learning at the workplace - new developments* (pp. 21-50). Turku: Finnish Educational Research Association.
- (4) * Harteis, C., Bauer, J., & Haltia, P. (2007). Learning from errors at the workplace – insights from two studies in Germany and Finland. In H. Gruber & T. Palonen (Eds.), *Learning at the workplace - new developments* (pp. 119-138). Turku: Finnish Educational Research Association.
- (3) * Hasanbegovic, J., Gruber, H., Rehr, M., & Bauer, J. (2006). The two-fold role of epistemological beliefs in higher education: A review of research about innovation in universities. In P. Tynjälä, J. Välimaa, & G. Boulton-Lewis (eds.), *Higher education and working life. Collaborations, confrontations and challenges* (163-176). Oxford: Pergamon (EARLI Advances in Learning and Instruction Book Series).
- (2) Bauer, J. (2004). Fehlerkultur und epistemische Überzeugungen als Einflussfaktoren individuellen Kompetenzerwerbs am Arbeitsplatz. In H. Gruber, C. Harteis, H. Heid & B. Meier (Hrsg.), *Kapital und Kompetenz - Veränderungen der Arbeitswelt und ihre Auswirkungen aus erziehungswissenschaftlicher Sicht* (S. 59-75). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- (1) Harteis, C., Bauer, J. & Coester, H. (2004). Betriebliche Personal- und Organisationsentwicklung zwischen ökonomischen und pädagogischen Überlegungen. In H. Gruber, C. Harteis, H. Heid & B. Meier (Hrsg.), *Kapital und Kompetenz - Veränderungen der Arbeitswelt und ihre Auswirkungen aus erziehungswissenschaftlicher Sicht* (S. 25-45). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Open Data, Instruments, and Materials

- Futterleib, H., Thomm, E., & Bauer, J. (2022). *Dataset for: The scientific impotence excuse in education – disentangling potency and pertinence assessments of educational research*. [Data set]. OSF. <https://osf.io/xz8s2/>
- Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Janssen, L., Schick, K., Berberat, P., Gartmeier, M., & Bauer, J. (2022a). *Dataset for: Pilot study - development and evaluation of the Video-Based Assessment of Medical Communication Competence - VA-MeCo*. [Data set]. PsychArchives. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.5339>
- Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Janssen, L., Schick, K., Berberat, P., Gartmeier, M., & Bauer, J. (2022b). *Dataset for: Expert study – development and evaluation of the Video-Based Assessment of Medical Communication Competence - VA-MeCo*. [Data set]. PsychArchives. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.5338>
- Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Janssen, L., Schick, K., Berberat, P., Gartmeier, M., & Bauer, J. (2022c). *Datasets for: Scaling-up study - validation of the Video-Based Assessment of Medical Communication Competence - VA-MeCo*. [Data set]. PsychArchives. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.5337>
- Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Janssen, L., Schick, K., Berberat, P. O., Gartmeier, M., & Bauer, J. (2022). *VA-MeCo. Video-Based Assessment of Medical Communication Competence* [Verfahrensdokumentation, Videomaterial (11 Aufgaben), Beispiellitem, Instruktion und Items, SPSS-Syntax, Testauswertung]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), *Open Test Archive*. Trier: ZPID. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.6598>
- Asberger, J., Thomm, E. & Bauer, J. (2021). *Dataset for: On predictors of misconceptions about educational topics: a case of topic specificity*. [Data set]. OSF. <https://osf.io/pnj6k/>
- Thomm, E., Gold, B., Betsch, T., & Bauer, J. (2021). *Data set for: When preservice teachers' prior beliefs contradict evidence from educational research*. [Data set]. PsychArchives. <https://doi.org/10.23668/PSYCHARCHIVES.4455>
- Gartmeier, M., Bauer, J., Fischer, M. R., Hoppe-Seyler, T., Karsten, G., Kiessling, C., Möller, G., Wiesbeck, A. & Prenzel, M. (2016). *Schätzverfahren zum Rating videographierter Gespräche zur Partizipativen Entscheidungsfindung*. München: Technische Universität München.

- Retelsdorf, J., Bauer, J., Gebauer, S. K., Kauper, T. & Möller, J. (2015). *Erfassung berufsbezogener Selbstkonzepte angehender Lehrkräfte (ERBSE-L)*. doi: [10.6102/zis238](https://doi.org/10.6102/zis238) (ZIS - Die Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen)
- Bauer, J., Gartmeier, M., Gröschl, B., Foscher, M. R., Hoppe-Seyley, T., Iblher, P., Karsten, G., Möller, G., Noll, A., Töpfer, J., Zupanic, M. & Prenzel, M. (2013). *ProfKom - Professionalisierung von zukünftigen Ärztinnen, Ärzten und Lehrkräften im Bereich der Kommunikationskompetenz: Skalendokumentation*. Technische Universität München.
- Kauper, T., Retelsdorf, J., Bauer, J., Rösler, L., Möller, J. & Prenzel, M. (2012a). *PaLea - Panel zum Lehramtsstudium. Skalendokumentation und Häufigkeitsauszählungen des BMBF (1. Welle)*. Kiel: Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN). [\[Volltext\]](#)
- Kauper, T., Retelsdorf, J., Bauer, J., Rösler, L., Möller, J. & Prenzel, M. (2012b). *PaLea - Panel zum Lehramtsstudium. Skalendokumentation und Häufigkeitsauszählungen des BMBF (2. Welle)*. Kiel: Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN). [\[Volltext\]](#)
- Kauper, T., Retelsdorf, J., Bauer, J., Rösler, L., Möller, J. & Prenzel, M. (2012c). *PaLea - Panel zum Lehramtsstudium. Skalendokumentation und Häufigkeitsauszählungen des BMBF (3. Welle)*. Kiel: Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN). [\[Volltext\]](#)
- Kauper, T., Retelsdorf, J., Bauer, J., Rösler, L., Möller, J. & Prenzel, M. (2012d). *PaLea - Panel zum Lehramtsstudium. Skalendokumentation und Häufigkeitsauszählungen des BMBF (4. Welle)*. Kiel: Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN). [\[Volltext\]](#)

Preprints, Research Reports, and Other Publications

- Aßmann, L., Futterleib, H., Betsch, T., Thomm, E., & Bauer, J. (2021). *How do people search information on content and sources? Integrating source search in information boards*. <https://psyarxiv.com/jydnv>
- Bauer, J. (2021). *A primer to latent profile and latent class analysis*. <https://psyarxiv.com/97uab>
- Bauer, J. (2019). *Sicherungsgeräte und Bremsbandprinzip: Eine Replik auf Santos und Cronrath (2018) aus forschungsmethodischer Sicht*. Digitale Bibliothek Thüringen: https://www.db-thueringen.de/receive/dbt_mods_00038125. DOI: [10.22032/dbt.38125](https://doi.org/10.22032/dbt.38125)
- Schulz, F., Bauer, J. & Prenzel M. (2016). *Prüfen nach dem Karpfinger-Klausur-Konzept. Ein Beispiel für gute Prüfungspraxis aus der Fakultät für Mathematik*. München, Technische Universität München. https://www.lehren.tum.de/fileadmin/w00bmo/www/Downloads/Themen/Pruefungen/Pruefungskonzept_Schulz_Karpfinger.pdf
- Schindler, C., Schulz, F., Bauer, J., Prenzel, M., Schlomske-Bodenstein, N. & Strasser, A. (2015). *Herausforderung Prüfen: Entwicklung und Evaluation eines Qualitätsentwicklungsprogramms für Lehrende an Hochschulen*. München: Technische Universität München. https://www.lehren.tum.de/fileadmin/w00bmo/www/Downloads/Themen/Pruefungen/Projektbericht_Herausforderung_Pruefen_Juli2015.pdf
- Bauer, J. (2008). *Learning from errors at work. Studies on nurses' engagement in error related learning activities*. Doctoral Dissertation, University of Regensburg, Regensburg. Available from <http://www.opus-bayern.de/uni-regensburg/volltexte/2008/990>
- Bauer, J. & Mulder, R. H. (2007). *Lernen aus Fehlern im Pflegealltag - Abschlussbericht zur Feldstudie in neun bayerischen Krankenhäusern*. (Projekt „Lernen aus Fehlern in der Pflege“ Forschungsbericht Nr. 3). Universität Regensburg, Lehrstuhl für Pädagogik II.
- Bauer, J. & Mulder, R. H. (2006). *Lernen aus Fehlern im Pflegealltag*. (Projekt „Lernen aus Fehlern in der Pflege“ Forschungsbericht Nr. 2). Universität Regensburg, Lehrstuhl für Pädagogik II.
- Bauer, J. & Mulder, R. H. (2005). *Lernen aus Fehlern im Bereich krankenhäuslicher Pflege. Ergebnisse einer Expertenbefragung* (Projekt „Lernen aus Fehlern in der Pflege“ Forschungsbericht Nr. 1). Universität Regensburg, Lehrstuhl für Pädagogik II.
- Gruber, H., Heid, H. & Bauer, J. (2005). *Forschungsprogramm Kompetenzentwicklung im Arbeitsprozess: Die Rolle von Arbeitsplatz-Veränderungen und Reflexion für Workplace Learning* (Forschungsbericht Nr. 17). Regensburg: Universität Regensburg, Lehrstuhl für Lehr-Lern-Forschung.
- Harteis, C., Bauer, J., Festner, D., Gruber, H. & Heid, H. (2005). *Employment between economic and educational considerations. How employees decide in dilemma situations*. (Forschungsbericht Nr. 16). Universität Regensburg, Lehrstuhl für Lehr-Lern-Forschung.
- Harteis, C., Bauer, J., Festner, D., Gruber, H. & Heid, H. (2005). *Learning from mistakes. An interview-study in German enterprises*. (Forschungsbericht Nr. 14). Universität Regensburg, Lehrstuhl für Lehr-Lern-Forschung.

- Bauer, J., Festner, D., Gruber, H., Harteis, C. & Heid, H. (2004). *The effects of epistemological beliefs on workplace learning*. (Forschungsbericht Nr. 11). Universität Regensburg, Lehrstuhl für Lehr-Lern-Forschung und Medienpädagogik.
- Harteis, C., Bauer, J., Festner, D. & Gruber, H. (2004). Self-determination in daily working life. In M. Radovan & N. Dordevic (Hrsg.), *Current Issues in Adult Learning and Motivation. Adult Education Colloquium 7* (S. 212-221). Ljubljana: Slovenian Institute for Adult Education.
- Bauer, J., Festner, D., Harteis, C., Gruber, H., & Heid, H. (2003). The role of epistemological beliefs for workplace learning. *Work and Lifelong Learning in different Contexts. 3rd International Conference of Researching Work and Learning (RWL), Proceedings Book VI*, 20-28.
- Harteis, C., Bauer, J., Festner, D. & Gruber, H. (2003). *Selbstbestimmung im Arbeitsalltag* (Forschungsbericht Nr. 6). Universität Regensburg, Lehrstuhl für Lehr-Lern-Forschung.
- Bauer, J., Festner, D., Harteis, C. & Gruber, H. (2003). *Fehlerorientierung im betrieblichen Arbeitsalltag. Ein Vergleich zwischen Führungskräften und Beschäftigten ohne Führungsfunktion* (Forschungsbericht Nr. 5). Universität Regensburg, Lehrstuhl für Lehr-Lern-Forschung.
- Bauer, J. (2001). *Das Lehr-Lernverständnis betrieblicher Weiterbildner - bezogen auf das konstruktivistische Paradigma*. Unveröffentlichte Diplomarbeit am Institut für Pädagogik der Universität Regensburg.

*Conference Presentations, Talks, and Workshops (*invited)*

Submitted

- Reiser, S., Schacht, L., Schick, K., Berberat, P. O., Gartmeier, M., & Bauer, J. (submitted). *Das BMBF-Verbundprojekt voLeA – Validierung eines Situational Judgement Tests zur Erfassung basaler Gesprächsführungskompetenzen im Medizinstudium*. Vortrag auf der Jahrestagung 2023 der GMA – Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, Osnabrück.
- Weinstock, M., Barzilai, S., Thomm, E., & Bauer, J. (submitted). *Epistemic perspectives and evaluation of changes in scientific claims regarding COVID-19*. Paper presented at the ST&D 2023 (Annual Meeting of the Society for Text and Discourse), Oslo, Norway.

Accepted

- Asberger, J., Thomm, E., & Bauer, J. (2023, August). *Refuting educational myths: Do reading goals make a difference?* Paper presented at the EARLI 2023, Thessaloniki, Greece.
- Barzilai, S., Thomm, E., Weinstock, M., & Bauer, J. (2023, June). *Flip-flopping or making progress? Explaining why scientists change their minds*. Paper presented at the ST&D 2023 (Annual Meeting of the Society for Text and Discourse), Oslo, Norway.
- Futterleib, H., Thomm, E., & Bauer, J. (2023, August). *The scientific impotence excuse in education: Disentangling potency and pertinence assessments*. Paper presented at the EARLI 2023, Thessaloniki, Greece.
- Lederer, A., Thomm, E., & Bauer, J. (2023, August). *Studying preservice teachers' evaluation of evidential support in arguments about educational topics*. Poster presented at the EARLI 2023, Thessaloniki, Greece.
- Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Schick, K., Berberat, P. O., Gartmeier, M., & Bauer, J. (2023, August). *Measuring communication competence of medical students: Validation of a situational judgment test*. Paper presented at the EARLI 2023, Thessaloniki, Greece.
- Weinstock, M., Barzilai, S., Thomm, E., Dividovitch, N., & Bauer, J. (2023, August). *Epistemic understanding as basis for evaluating change in scientific conclusions regarding COVID-19*. Paper presented at the EARLI 2023, Thessaloniki, Greece.

Presentations

- Asberger, J., Thomm, E. & Bauer, J. (2023, März). *Bildungsmythen mit Refutation Texts widerlegen: Machen Leseziele einen Unterschied?* Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen.
- Bock, T., Gold, B., Thomm, E. & Bauer, J. (2022, September). *Förderung der Einstellung zu evidenzbasierter Praxis durch die Gegenüberstellung eigener Annahmen mit wissenschaftlicher Evidenz im Langzeitpraktikum*. Poster auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim.
- Futterleib, H., Thomm, E. & Bauer, J. (2022, September). *The Scientific Impotence Excuse in Education – Disentangling Potency and Pertinence Assessments of Educational Research*. Poster auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim.

- Schick, K., Pittroff, S. I. D., Reiser, S., Janssen, L., Berberat, P. O., Bauer, J. & Gartmeier, M. (2022, September). *Das BMBF-Projekt voLeA - Förderung ärztlicher Gesprächsführungskompetenz in einer digitalen Lernumgebung: Die Wirksamkeit von Videomodellierung und Videoreflexion*. Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Halle.
- Bernholt, A., Bauer, J., Zimmermann, F. & Kauper, T. (2022, März). *Und sie bewegen sich doch (ein wenig): Entwicklung unterrichtsbezogener Überzeugungen in der ersten und zweiten Phase der Lehrkräftebildung*. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg.
- Gold, B., Thomm, E. & Bauer, J. (2022, März). *Wann präferieren Lehramtsstudierende wissenschaftliche Quellen, um schulbezogene Entscheidungen zu begründen, und welche Rolle spielen Praktikumslehrkräfte? Eine Erklärung anhand der Theory of Planned Behavior*. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg.
- Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Schick, K., Berberat, P. O., Gartmeier, M. & Bauer, J. (2022, März). *Messung von basaler Gesprächsführungskompetenz bei Medizinstudierenden mittels eines online Situational Judgement Tests: Vorstellung des VA-MeCo und seiner psychometrischen Gütekriterien*. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg.
- * Bauer, J. (2021, November). *Reality Check - Repräsentative Stichproben in der Empirischen Bildungsforschung*. Vortrag auf dem Kolloquium "Repräsentative Stichprobenziehung" des Erfurt Laboratory for Empirical Research, Erfurt.
- Asberger, J., Thomm, E. & Bauer, J. (2021, September). *Individuelle Unterschiede in Fehlannahmen zu Bildungsthemen: Eine Frage des Themas?* Tagung der DGPs-Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Heidelberg.
- Reiser, S., Schacht, L., Schick, K., Thomm, E., Janssen, L., Figalist, C., Dörfler, E., Berberat, P. O., Gartmeier, M. & Bauer, J. (2021, September). *Das BMBF-Verbundprojekt voLeA – Konzeption, Entwicklung und Evaluation eines Situational Judgement Tests zur Erfassung basaler Gesprächsführungskompetenzen im Medizinstudium*. Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Zürich.
- Schacht, L., Reiser, S., Schick, K., Thomm, E., Janssen, L., Dörfler, E., Berberat, P. O., Gartmeier, M. & Bauer, J. (2021, September). *Der VA-MeCo - ein videobasierter Test zur Messung von Gesprächsführungskompetenz im Medizinstudium*. Sektionstagung 'Empirische Bildungsforschung' der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 2021, Mainz.
- Schick, K., Janssen, L., Reiser, S., Schacht, L., Dörfler, E., Fleischmann, A., Berberat, P. O., Bauer, J. & Gartmeier, M. (2021, September). *Das BMBF-Verbundprojekt voLeA – Entwicklung videobasierter Lehr- und Assessmentmodule zur Gesprächsführung im Medizinstudium mit Transferpotenzial*. Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Zürich, CH.
- Asberger, J., Thomm, E., & Bauer, J. (2021, August). *On predictors of misconceptions about educational topics: A case of topic specificity*. Paper at the 19th conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Göteborg, Schweden.
- Futterleib, H., Aßmann, L., Thomm, E., Betsch, T., & Bauer, J. (2021, August). *How do people search content and source information across knowledge domains?* Paper at the 19th conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Göteborg, Schweden.
- Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Schick, K., Berberat, P.O., Gartmeier, M. & Bauer, J. (2021, August). *Measuring medical students' communication competence: the VA-MeCo, a video-based situational judgment test*. Paper at the 19th conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Göteborg, Schweden.
- Schacht, L., Reiser, S., Schick, K., Berberat, P. O., Gartmeier, M., & Bauer, J. (2021, August). *Development of a video-based situational judgment test to measure medical student's fundamental communication competence with patients*. Paper presented at the conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE), Glasgow, UK.
- Schick, K., Janssen, L., Figalist, Ch., Reiser, S., Schacht, L., Bauer, J., Berberat, P.O., & Gartmeier, M. (2021, August). *Fostering medical students' communication competence through e-learning: Efficacy of video modelling and video reflection*. Paper at the 19th conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Göteborg, Schweden.
- Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Schick, K., Berberat, P.O., Gartmeier, M. & Bauer, J. (2021, Juni). *Measuring medical students' communication competence online: the VA-MeCo, a video-based situational judgment test*. digiGEBF Thementagung Hochschule 2021, Frankfurt.
- Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Schick, K., Berberat, P.O., Gartmeier, M. & Bauer, J. (angenommen, 2020). *Wie lässt sich die Gesprächsführungskompetenz Medizinstudierender effizient und valide erfassen? - Konzeption eines Situational*

- Judgment Tests*. 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung – GEBF: Potsdam. (Konferenz aufgrund der Corona-Krise abgesagt).
- Schacht, L., Reiser, S., Thomm, E., Schick, K., Berberat, P. O., Gartmeier, M. & Bauer, J. (accepted, 2020). How to measure communication competence of medical students efficiently – development of a situational judgement test. Joint EARLI SIG 1 “Assessment and Evaluation” and SIG 4 “Higher Education” Conference 2020. Cadiz: Spain. (Konferenz aufgrund der Corona-Krise abgesagt).
- Schick, K., Schacht, L., Reiser, S., Janssen, L., Dörfler, E., Fleischmann, A., Berberat, P.O., Bauer, J., Gartmeier, M. (2019). *Projekt voLeA – Entwicklung videobasierter Lehr- und Assessmentmodule zur Gesprächskompetenz im Medizinstudium*. 3. HFDCon Konferenz, Bonn.
- * Betsch, T. & Bauer, J. (2019, Sep.). *Aufklärung Reloaded – Irrationale Überzeugungen und Ablehnung von Wissenschaft*. Arbeitsgruppe auf der Sommerakademie 2019 der Studienstiftung des Deutschen Volkes, La Colle-sur-Loup, Frankreich.
- Reiser, S., Thomm, E., Schick, K., Berberat, P., Gartmeier, M. & Bauer, J. (2019, Sep.). *Lässt sich Gesprächsführungskompetenz von Medizinstudierenden mittels eines Situational Judgment Tests erfassen? Eine Testkonzeption*. Posterpräsentation auf der 10. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung in der DGfE (AEPF/KBBB), Münster.
- Asberger, J., Thomm, E. & Bauer, J. (2019, Aug.). *Measuring misconceptions in (teacher) education: The Questionable Beliefs in Education Scale*. Paper presented at the 18th biennial EARLI conference for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany.
- Bauer, J. (2019, Aug.). *Discussion: Beyond grade point average – conceptualization of learning gains in higher education*. Symposium discussion at the 18th biennial EARLI conference for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany.
- Thomm, E., Bauer, J., Gold, B. & Betsch, T. (2019, Aug.). *Questioning educational research: When evidence challenges preservice teachers' prior beliefs*. Paper presented at the 18th biennial EARLI conference for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany.
- Thomm, E., Lederer, A., & Bauer, J. (2019, Aug.). *Examining predictors of source preferences in empirical educational research*. Paper presented at the 18th biennial EARLI conference for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany.
- * Bauer, J. (2018, Juli). *Einführung in die Analyse von Strukturgleichungsmodellen mit Mplus*. Workshop auf der DGfE Summer School 2019, Berlin.
- * Bauer, J. (2019, Mrz.). *Rezeption von Forschungswissen – Eine Frage des Zugangs? Vortrag auf dem D-A-CH-Seminar 2019: Forschung – Bildungsadministration – Bildungspraxis: Bedingungen für einen gelingenden Transfer*, Potsdam.
- Asberger, J., Thomm, E. & Bauer, J. (2019, Feb.). *Welche Fehlkonzepte haben Lehramtsstudierende über zentrale Bildungsthemen?*. Poster auf der Nachwuchstagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.
- Asberger, J., Thomm, E. & Bauer, J. (2019, Feb.). *What misconceptions do preservice teachers hold about core educational topics? – Development and psychometric analysis of the Questionable Beliefs in Education Scales (QUEBEC)*. Poster presented at the REASON - Scientific Reasoning and Argumentation Spring School, Munich, Germany.
- Thomm, E., Bauer, J., Gold, B. & Betsch, T. (2019, Feb.). *“Das kann man doch gar nicht untersuchen!” Wenn bildungswissenschaftliche Evidenz Vorannahmen von Lehramtsstudierenden widerspricht*. Vortrag auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Köln.
- Bauer, J., & Thomm, E. (2018, Nov.). *Von Einstellungen, Überzeugungen, Fehlkonzepten und der Rezeption wissenschaftlicher Evidenz im Lehramtsstudium*. Eingeladener Vortrag im Forschungskolloquium des Instituts für Bildungsforschung, Bergische Universität Wuppertal, Wuppertal.
- Thomm, E., Bauer, J., Gold, B. & Betsch, T. (2018, Oct.). *When prior beliefs contradict evidence from educational research*. Paper presented at the joint EARLI SIG 20-26 Inquiry and Argumentation Meeting, Jerusalem, Israel.
- Bauer, J. (2018, Sep.). *Längsschnittliche Studien zur Kompetenz-entwicklung in der Lehrerbildung: Chancen und Herausforderungen*. Vortrag auf dem Symposium „Die Entwicklung fachspezifischen Lehrberufswissens“, Erfurt.
- Thomm, E., Bauer, J., Gold, B. & Betsch, T. (2018, Sep.). *“You can't study grade retention effects scientifically”: When prior beliefs contradict evidence from educational research*. Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt.

- * Bauer, J. (2018, Juli). *Einführung in die Analyse von Strukturgleichungsmodellen mit Mplus*. Workshop auf der DGfE Summer School 2018, Berlin.
- * Bauer, J. (2018, March). *Using scientific evidence in the professional context: Skill and will of (preservice) teachers*. Keynote at the REASON - Scientific Reasoning and Argumentation Spring School, Munich, Germany.
- Bauer, J., Prenzel, M., Sälzer, C. & Thomm, E. (2018, Februar). *Eine Frage des Zugangs? Einstellungen und Überzeugungen von Lehrkräften gegenüber evidenzbasierter Praxis*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, CH.
- * Bauer, J. (2018, Januar). *Rezeption wissenschaftlicher Evidenz im professionellen Kontext: Kompetenzen und Einstellungen (angehender) Lehrkräfte*. Gastvortrag im Forschungskolloquium des Instituts für Bildungswissenschaft der Universität Heidelberg.
- Bauer, J., Berthold, K., Hefter, M. H., Prenzel, M. & Renkl, A. (2017, September). *Wie können Lehrkräfte und ihre Schüler im Umgang mit Evidenz trainiert werden?* Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster.
- Bauer, J., Wiesbeck, A., Gartmeier, M., & Prenzel, M. (2017, August/September). *Simulated conversations for assessing professional conversation competence*. Paper presented at the 17th biennial conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere, Finland.
- Lewalter, D., Phelan, S., & Bauer, J. (2017, August/September). *Comparing visit motivation across educational leisure settings with a new short-scale*. Paper presented at the 17th biennial conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere, Finland.
- Bauer, J., Wiesbeck, A. B., Gartmeier, M., Möller, G., Karsten, G, Fischer, M. R. & Prenzel, M. (2017, März). *Assessment professioneller Gesprächsführungskompetenz mit simulierten Gesprächen*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- Bauer, J., Gartmeier, M., Wiesbeck, A. B., Möller, G., Karsten, G, Fischer, M. R. & Prenzel, M. (2016, September). *Training domänenübergreifender Aspekte von Gesprächsführungskompetenz bei Studierenden des Lehramts und der Medizin*. Poster auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig.
- * Bauer, J. (2016, Mai). *Evidenzbasierung im Lehrberuf und in der Lehrerbildung*. **Keynote** auf der Tagung der ÖFEB Sektion Lehrer/innenbildung und Lehrer/innenbildungsforschung. Salzburg (Österreich).
- Bauer, J., Gartmeier, M., Wiesbeck, A. B., Möller, G., Karsten, G, Fischer, M. R. & Prenzel, M. (2016, März). *Differential Learning Gains in Professional Conversation Training: A Latent Profile Analysis of Competence Acquisition in Teacher-Parent and Physician-Patient Communication*. Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- Gartmeier, M., Ullmann, M., Bauer, J., Wiesbeck, A. & Prenzel, M. (2016, März). *Fiktionale Videofälle zum schulischen Elterngespräch als Anker für Reflexionsprozesse: Ergebnisse einer explorativen Studie*. Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- Heininger, S., Bauer, J., Wenglein, S. & Prenzel, M. (2016, März). *Lehrkräfte bewerten Evidenz – Entwicklung einer heuristisch orientierten Skala zur Bewertung bildungswissenschaftlicher Evidenz*. Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- Wenglein, S., Bauer, J. & Prenzel, M. (2016, März). *Training der Kompetenz angehender und aktiver Lehrkräfte zur Bewertung und argumentativen Nutzung von Evidenz*. Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- Zimmermann, F., Kaiser, J., Bernholt, A., Bauer, J. & Rösler, L. (2016, März). *Veränderungsverläufe in Burnout-Dimensionen: Die Bedeutung personaler und sozialer Faktoren angehender Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst*. Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- * Bauer, J. (2016, Februar). *Auf dem Weg zu gutem Prüfen – Herausforderungen bei der Umsetzung Kompetenzorientierten Lehrens und Prüfens*. **Keynote** auf der HRK Nexus Tagung „Kompetenzorientiertes Prüfen, Mannheim.
- Bauer, J. & Prenzel, M. (2016, Januar). *Erfassung von Lehrerethos in Large Scale-Studien. Befunde zu Erziehungszielen Lehramtsstudierender*. Vortrag auf dem Symposium „Ethos von Lehrpersonen: Eine Kernkompetenz professionell handelnder Lehrpersonen?“, Bamberg.
- * Bauer, J. (2015, Oktober). *Ein kritischer Blick auf die aktuelle Prüfungspraxis*. Vortrag auf dem Symposium Lehre 2015 der Technischen Universität München, München.

- Bauer, J., Prenzel, M., Heininger, S. & Wenglein, S. (2015, September). *Können angehende Lehrkräfte lernen, wissenschaftliche Evidenz für berufsrelevante Fragen zu nutzen?* Vortrag auf der Abschlussveranstaltung des DFG-Schwerpunktprogramms „Wissenschaft und Öffentlichkeit – Das Verständnis fragiler und konfligierender Evidenz“ (SPP1409), Münster.
- Wenglein, S., Bauer, J. & Prenzel, M. (2015, August). *Evidence for teachers: Fostering argumentation skills in pre-service teacher education.* Paper at the 16th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Limassol (Cyprus).
- * Gartmeier, M., Bauer, J. & Wiesbeck, A. (2015, Juli). *Gesprächsführungskompetenz (angehender) Lehrpersonen. Aktuelle Befunde aus der Münchner Arbeitsgruppe.* Vortrag im interdisziplinären Bildungskolloquium am Psychologischen Institut der Universität Heidelberg, Heidelberg.
- Phelan, S., Bauer, J. & Lewalter, D. (2015, June). *Visitor motivation: Developing a short scale for comparison across sites.* Presentation at the Annual Conference of the European Network of Science Centres and Museums (ECSITE), Trento (Italy).
- Bauer, J., & Gartmeier (2015, April). *Performance-based strategies to train and assess teacher-parent conversation competencies.* Symposium organized at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, IL (USA).
- Bauer, J., Sälzer, C., & Prenzel, M. (2015, April). *Teachers' attitudes towards evidence-based practice: The role of access to research resources and self-concept about understanding research.* Paper at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, IL (USA).
- Mozhova, A., Pfeiffer, M., Eberle, J., Epstein, N., Lachmann, D., Martius, T., Bauer, J., Landmann, M., Offe, K., Fischer, M. R., Berberat, P. O., Herzig, S., Neuhaus, B. J. & Prenzel, M. (2015, April). *Mixed Methods in der Hochschulforschung: interdisziplinäres Projekt zur Situation des wissenschaftlichen Nachwuchses in den Lebenswissenschaften.* Vortrag auf der 10. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf), Kassel.
- Schindler, C., Bauer, J., Schlomske-Bodenstein, N., Strasser, A., Seidel, T., & Prenzel, M. (2015, April). *Assessing and improving university exams: A case study on a collaborative professional development program with university teachers.* Paper at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, IL (USA).
- Wiesbeck, A., Bauer, J., Gartmeier, M., & Prenzel, M. (2015, April). *Are simulated conversations a valid instrument to assess pre-service teachers' communication competence?* Paper at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, IL (USA).
- Heininger, S., Wenglein, S., Bauer, J. & Prenzel, M. (2015, März). *Evidenzbasiertes Handeln messen - Qualitative Bewertung und argumentative Nutzung wissenschaftlicher Evidenz.* Poster auf der 16. Jahrestagung des Deutschen Netzwerkes für Evidenzbasierte Medizin, Berlin. **[Best Poster Award.]**
- Kauper, T., Bernholt, A., Bauer, J. & Zimmermann, F. (2015, März). *Verändern sich subjektive Lehrüberzeugungen im Übergang zwischen Studium und Vorbereitungsdienst?* Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum.
- Wenglein, S., Bauer, J. & Prenzel, M. (2015, März). *Training der Kompetenz angehender und aktiver Lehrkräfte zur Bewertung und argumentativen Nutzung von Evidenz.* Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum.
- Schindler, C., Bauer, J., Prenzel, M., Strasser, A. & Schlomske-Bodenstein, N. (2014, Dezember). *Prüfungen und Studienerfolg: Herausforderungen an die Prüfungspraxis.* Vortrag auf dem Treffen des Qualitätszirkels Studienerfolg, München.
- Mozhova, A., Bauer, J. & Eberle, J. (2014, November). *How to publish more? Factors affecting scientific productivity in life science.* Poster at the Workshop "Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications", Venice (Italy).
- Bauer, J., Sälzer, C. & Prenzel (2014, September). *Einstellungen von Lehrkräften gegenüber pädagogischer Forschung und evidenzbasiertem Unterricht.* Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum.
- Eberle, J., Epstein, N., Martius, T., Lachmann, D., Mozhova, A., Pfeiffer, M., Bauer, J., Neuhaus, B. J., Landmann, M., Offe, K., Fischer, M. R., Prenzel, M., Herzig, S., & Berberat, P. O. (2014, September). *Struktur und Selbstbestimmung – Unterschiede zwischen Individualpromotion und strukturierter Promotion.* Vortrag auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung, Hamburg.
- Epstein, N., Pfeiffer, M., Lachmann, D., Martius, T., Landmann, M., Eberle, J., Mozhova, A., Neuhaus, B. J., Bauer, J., Prenzel, M., Herzig, S., Offe, K., Berberat, P. O. & Fischer, M. R. (2014, September). *Welche Faktoren beeinflussen das*

- Verfolgen einer wissenschaftlichen Karriere in der Medizin?* Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Hamburg.
- Gartmeier, M., Bauer, J., Fischer, M., Hoppe-Seyler, T., Karsten, G., Kiessling, C., Möller, G., Wiesbeck, A. & Prenzel, M. (2014, September). *Instruction of Professional Communication Skills for Future Physicians and Teachers: Effects of E-learning featuring Video Cases and of Role Play*. Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Hamburg.
- Martius, T., Eberle, J., Pfeiffer, M., Mozhova, A., Bauer, J., Offe, K., Berberat, P., O., Neuhaus, B. J., Prenzel, M., Herzig, S. & Fischer, M. R. (2014, September). *Merkmale strukturierter Promotionsprogramme in der Medizin*. Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Hamburg.
- Mattern, J. & Bauer, J. (2014, September). *Kognitive Selbstregulation als Prädiktor für berufliches Wohlbefinden im Lehrerberuf?* Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum.
- Wenglein, S., Bauer, J. & Prenzel, M. (2014, September). *Training der Kompetenz angehender Lehrkräfte zur Bewertung und argumentativen Nutzung von Evidenz*. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum.
- * Bauer, J. (2014, August). *Teacher professionalism and its development*. **Keynote Lecture** at the EARLI SIG 14 "Learning and Professional Development" Conference, Oslo (Norway).
- Wenglein, S., Bauer, J. & Prenzel, M. (2014, August). *Evidence for teachers. Training of pre-service teachers' competence in dealing with evidence*. Presentation at the workshop "Arguing about Scientific Information" of the DFG SPP "Science and the Public", Münster.
- Wiesbeck, A., Bauer, J., Gartmeier, M. & Prenzel, M. (2014, July). *Simulated Conversations as an Instrument to Diagnose Communication Competence in Different Domains – Pre-service Physicians and Pre-Service Teachers as Forerunners*. Presentation at the 18th Conference of the Junior Researchers of EARLI (JURE), Nikosia (Cyprus).
- * Bauer, J. (2014, Juli). *Fehler sind (auch) Lerngelegenheiten!* Vortrag auf dem Fachschaftstreffen „Trial and Error: Fehlschläge in den Naturwissenschaften“ der Naturwissenschaftler der Begabtenförderung der Konrad Adenauer Stiftung, Köln.
- Wiesbeck, A., Gartmeier, M., Bauer, J. & Prenzel, M. (2014, Mai). *Projekt ProfKom – Professionalisierung von zukünftigen ÄrztInnen und Lehrkräften im Bereich der Kommunikationskompetenz*. Poster auf der Tagung „Lehrer-Schüler-Eltern-Gespräche: Beiträge qualitativ-empirischer Forschung“, Koblenz.
- Gartmeier, M., Karsten, G., Hoppe-Seyler, T., Möller, G., Bauer, J., & Wiesbeck, A. (2014, April). *Videofälle zur Gesprächsführung: Entwicklung, Realisation und Einsatz im Projekt ProfKom*. Vortrag gehalten auf dem Symposium "VIDEO: Didaktik – Technik – Hochschullehre" an der Kunstuniversität, Graz (Österreich).
- Wenglein, S., Bauer, J. & Prenzel, M. (2014, März). *E4teach – Evidence for Teachers. Modellierung und Training der Kompetenz angehender und aktiver Lehrkräfte zum Umgang mit Evidenz*. Poster auf der 15. Jahrestagung des Deutschen Netzwerks Evidenzbasierte Medizin (DNEbM).
- Gartmeier, M., Bauer, J., Wiesbeck, A. & Prenzel, M. (2014, März). *Förderung von Expertise im Bereich Kommunikation: Differenzielle Effekte der Implementation eines E-Learning Moduls in ein interdisziplinäres Trainingsprogramm*. Präsentation auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt a.M.
- Kauper, T. & Bauer, J. (2014, März). *Tragen schulpraktische Studien zur Veränderung subjektiver Lehrtheorien bei?* Präsentation auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt a.M.
- Wenglein, S., Bauer, J. & Prenzel, M. (2014, März). *Training der Kompetenz angehender und aktiver Lehrkräfte zur Bewertung und argumentativen Nutzung von Evidenz*. Präsentation auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt a.M.
- Wiesbeck, A., Gartmeier, M., Bauer, J., Fischer, M., Hoppe-Seyler, T., Karsten, G., Möller, G., & Prenzel, M. (2013, Dezember). *Das Projekt ProfKom: Konzeption, Training und Assessment der Kompetenz angehender Lehrpersonen zum Führen von Elterngesprächen. Simulierte Gespräche als Methode zur Messung der Gesprächsführungskompetenz – Auswertungsobjektivität, interne Konsistenz und Akzeptanz*. Vortrag an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
- Wiesbeck, A., Bauer, J., Gartmeier, M. & Prenzel, M. (2013, September). *Videobasierte Diagnostik der Beratungskompetenz von angehenden Lehrkräften in Lehrer-Elterngesprächen*. Präsentation auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie, Hildesheim.
- * Bauer, J. (2013, September). *Strukturgleichungsmodelle mit Mplus: Grundlagen und weiterführende Anwendungen*. Workshop auf dem 4. ASCOT-Projekttreffen „Technologie-orientierte Kompetenzmessung in der Berufsbildung“, Nürnberg.

- * Bauer, J. (2013, September). *Einführung in die Analyse von Strukturgleichungsmodellen*. Workshop auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), München.
- Möller, G., Hoppe-Seyler, T., Bauer, J., Gartmeier, M., Wiesbeck, A., Prenzel, M., Fischer, M. R. & Karsten G. (September 2013). *Gesprächsführungskompetenz für Studierende der Medizin und des Lehramts: Die parallele Entwicklung sowie Evaluation von eLearning- und Rollenspielszenarien*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung. Graz (Österreich).
- * Bauer, J. (2013, August). *A basic introduction to structural equation modeling (SEM)*. Workshop at the EARLI JURE Conference 2013, Munich.
- Bauer, J. & Prenzel, M. (2013, August). *Approaches to investigate teachers' ethos in large scale studies: Exemplary findings on teachers' educational goals*. Invited Symposium Paper presented at the 15th biennial conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), München.
- Gartmeier, M., Bauer, J., Fischer, M., Hoppe-Seyler, T., Karsten, G., Kiessling, C., Möller, G., Wiesbeck, A. & Prenzel, M. (2013, August). *Preparing teacher and medical students for communicating professionally through blended learning*. Paper presented at the 15th biennial conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), München.
- Heininger, S., Bauer, J. & Prenzel, M. (2013, August). *Construction of situational vignettes as context for test tasks: A factorial survey*. Paper presented at the 15th biennial conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), München.
- * Bauer, J. (2013, Juli). *Academic Writing*. Workshop am Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN), Kiel.
- Möller, G., Hoppe-Seyler, T., Bauer, J., Fischer, M. R., Gartmeier, M., Kiessling, C., Prenzel, M., Wiesbeck, A., & Karsten, G. (2013, May). *Teaching communication skills - Development and evaluation of e-learning and role play lessons for students in the domains medicine and teaching*. Presentation at the 3rd Conference Research in Medical Education (RIME), Berlin.
- Zimmermann, F., Roesler, L., Bauer, J., Moeller, J. & Koeller, O. (2013, April). *Personal characteristics and learning settings from a self-determination perspective: Predicting university students' strain and satisfaction*. Paper presented at the 94th annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco (USA).
- Gartmeier, M. Bauer, J. Fischer, M. Hoppe-Seyler, T. Karsten, G. Kiessling, C. Möller, G., Wiesbeck, A & Prenzel, M. (2013, März). *Förderung von Gesprächsführungskompetenz in den Bereichen Medizin und Lehramt: Effektivität verschiedener Bedingungen des ProfKom-Trainings*. Vortrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- Wiesbeck, A., Bauer, J., Gartmeier, M. & Prenzel, M. (2013, März). *Assessment von Gesprächsführungskompetenz durch simulierte Gesprächspartner*. Vortrag gehalten auf der 1. Tagung der GEBF in Kiel.
- Heininger, S., Bauer, J. & Prenzel, P. (2013, März). *Gestaltungsdimensionen von Text-Vignetten im Kontext einer Instrumentenentwicklung zum Umgang mit Evidenz – ein faktorieller Survey*. Vortrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- Heininger, S., Bauer, J. & Prenzel, P. (2013, März). *Evidenzbasiertes Lehren: Entwicklung eines Verfahrens zur Erhebung von Kompetenzen Lehrender zum Umgang mit professionsbezogener Evidenz*. Poster auf der 14. Jahrestagung des Deutschen Netzwerks Evidenzbasierte Medizin, Berlin.
- Rösler, L., Zimmermann, F., Retelsdorf, J., Bauer, J. & Möller, J. (2013, März). *Macht die Lernumgebung einen Unterschied? Die Bedeutung wahrgenommener Unterstützung der Basic Needs im Fach und in den Bildungswissenschaften für das bereichsspezifische Interesse von Lehramtsstudierenden*. Vortrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- Wiesbeck, A. Bauer, J., Gartmeier, M. & Prenzel, M. (2013, März). *Simulierte Gesprächspartner als Methode zur Messung der Gesprächsführungskompetenz*. Vortrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- Diercks, U. & Bauer, J. (2012, September). *Lehramtsausbildung in Deutschland: Wie groß ist die strukturelle Vielfalt?* Vortrag auf dem PaLea Abschlusssymposium „Entwicklungsverläufe zukünftiger Lehrkräfte im Kontext der Reform der Lehramtsausbildung“, Berlin.
- Gröschner, A., Müller, K., Seidel, T., Bauer, J., Prenzel, M., Diercks, U., Kauper, T., Köller, O. & Möller, J. (2012, September). *Strukturanalyse von Praxisphasen in der Lehrerbildung am Beispiel der PaLea-Studie*. Vortrag auf dem PaLea Abschlusssymposium „Entwicklungsverläufe zukünftiger Lehrkräfte im Kontext der Reform der Lehramtsausbildung“, Berlin.

- Heininger, S., Bauer, J. & Prenzel, M. (2012, September). *Konstruktion von Situationsvignetten zur Erhebung der Kompetenz im Umgang mit Evidenz – Ein faktorieller Survey*. Vortrag auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld.
- Rösler, L., Zimmermann, F., Bauer, J., Möller, J. & Köller, O. (2012, September). *Interessieren sich Lehramtsstudierende für bildungswissenschaftliche Studieninhalte?* Vortrag auf dem PaLea Abschlusssymposium „Entwicklungsverläufe zukünftiger Lehrkräfte im Kontext der Reform der Lehramtsausbildung“, Berlin.
- Zimmermann, F., Rösler, L., Bauer, J., Möller, J. & Köller, O. (2012, September). *Prädiktoren von Belastungserleben im Lehramtsstudium und die Rolle der Modularisierung*. Vortrag auf dem PaLea Abschlusssymposium „Entwicklungsverläufe zukünftiger Lehrkräfte im Kontext der Reform der Lehramtsausbildung“, Berlin.
- Möller, G., Hoppe-Seyler, T., Noll, A., Bauer, J., Kiessling, C., Gartmeier, M., Fischer, M. R., Prenzel, M. & Karsten, G. (2012, September). *ProfKom – Interprofessionelle Lehre von kommunikativen Kompetenzen*. Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Aachen.
- Bauer, J. (2012, August). *Pre-service teachers' professional beliefs about teaching: What role do experiences with their own teachers play?* Paper presented at the EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Antwerp (Belgium). **[Nominated for EARLI SIG 14 Best Paper Award]**
- Bauer, J. & Prenzel, M. (2012, August). *Scientific and professional journals as resource for teachers' professional learning and evidence-based practice*. Paper presented at the EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Antwerp (Belgium).
- Leicher, V., Mulder, R., & Bauer, J. (2012, August). *Learning from errors at work: A replication study in elder care nursing*. Paper presented at the EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Antwerp (Belgium). **[Nominated for EARLI SIG 14 Best Paper Award]**
- Bauer, J., & Drechsel, B. (2012, April). *Do experiences with their own teachers predict how preservice teachers understand teaching?* Poster presented at the 93rd annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Vancouver (Canada).
- Gartmeier, M., Bauer, J., Karsten, G., Zupanic, M. & Prenzel, M. (2012, April). *Learning from errors in parent-teacher communication: Results from a Delphi-study*. Paper presented at the 93rd annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Vancouver (Canada).
- Gartmeier, M., Bauer, J., & Prenzel, M. (2012, April). *What are typical mistakes of teachers in parent interviews? Findings from a Delphi study*. Paper presented at the 93rd annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Vancouver (Canada).
- Möller, G., Hoppe-Seyler, T., Noll, A., Kiessling, C., Gartmeier, M., Bauer, J., Fischer, M. R., Prenzel, M. & Karsten, G. (2012, April). *Kommunikation alleine am PC lernen - wie geht das?* Vortrag auf dem 16. Workshop der Arbeitsgruppe "Computerunterstützte Lehr- und Lernsysteme in der Medizin (CBT)" der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Informatik, Biometrie und Epidemiologie, Deutsches Forschungszentrum für künstliche Intelligenz, Saarbrücken.
- * Bauer, J. & Retelsdorf, J. (2012, März). *PaLea - Panel zum Lehramtsstudium: Studienverläufe und -strukturen im Bologna-Kontext*. Vortrag auf der Konferenz "Bologna-Reform: Eine Zwischenbilanz der empirischen Bildungs- und Hochschulforschung und Entwicklungsperspektiven", Berlin.
- * Bauer, J. & Retelsdorf, J. (2011, Oktober). *Einführung in die Analyse von Strukturgleichungsmodellen (SEM)*. Workshop an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Möller, G., Bauer, J., Hoppe-Seyler, T., Gartmeier, M., Iblher, P., Töpfer, J., Zupanic, M., Fischer, M. R., Prenzel, M., Karsten, G. (2011, Oktober). *Eine Kombination von E-Learning und Rollenspiel für den Unterricht des Experten-Laien-Gesprächs in der Medizin und im Lehramt - Ergebnisse einer ersten Studie*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), München.
- Retelsdorf, J., Bauer, J. & Möller, J. (2011, September). *Zur Erfassung berufsbezogener Selbstkonzepte von Lehramtsstudierenden*. Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt (Österreich).
- Zimmermann, F., Bauer, J., Möller, J. & Köller, O. (2011, September). *Mit Freude studieren und Belastung vermeiden – Prädiktoren von Beanspruchungserleben im modularisierten Lehramtsstudium*. Vortrag auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs, Erfurt.
- Zimmermann, F., Rösler, L., Bauer, J., Möller, J. & Köller, O. (2011, September). *Prädiktoren von Belastungserleben im modularisierten Lehramtsstudium – macht der angestrebte Lehramtszugang einen Unterschied?* Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt (Österreich).
- Bauer, J., Diercks, U. & Prenzel, M. (2011, August/September). *The Bologna Reforms in German teacher education. A Comparison of Current Study Structures*. Paper presented at the 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter (UK).

- Gartmeier, M., Bauer, J., Prenzel, M., Möller, G. & Zupanic, M. (2011, August/September). *Using video based reflection to instruct (becoming) teachers about (sub)optimal ways to communicate with parents: Introducing the ProfKom learning environment*. ICT-demonstration at the 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter (UK).
- Ufer, S., Steger, F., & Bauer, J. (2011, August/September). *Learning from errors through computer-supported guided reflection: Lessons learned from a pilot study*. Paper presented at the 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter (UK).
- * Bauer, J. & Retelsdorf, J. (2011, August). *A basic introduction to structural equation modeling techniques (SEM)*. Workshop at the EARLI JURE Conference 2011, Exeter (UK).
- Karsten, G., Bauer, J., Möller, G., Hoppe-Seyley, T., Gartmeier, M., Iblher, P., Töpfer, J., Zupanic, M., Fischer, M. R. & Prenzel, M. (2011, May). *An instructional design for teaching expert-layperson communication in medicine and the teacher profession - evaluation of a blended learning approach*. Presentation at the 2nd international conference on Research in Medical Education (RIME), Tübingen (Germany).
- * Bauer, J. (2011, May). *The Bologna Reforms in German teacher education. New Pathways for Teacher Education?* Invited lecture at the Aarhus University, Copenhagen (Denmark).
- Harteis, C., Bauer, J. & Gruber, H. (2011, May). *Learning from errors in daily working life*. Presentation at the 15th conference of the European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), Maastricht (The Netherlands).
- * Drechsel, B. & Bauer, J. (2011, Januar). *Subjektive Begriffe vom „Lehren“ bei Lehramtsstudierenden: Ergebnisse einer Pilotstudie*. Gastvortrag am Lehrstuhl für Psychologie der Universität Augsburg, Augsburg (Germany).
- Diercks [Meentzen], U., Bauer, J. & Prenzel, M. (2010, September). *Studienmodelle der PaLea-Partnerhochschulen im Gymnasial- und Grundschullehramt: Erster Vergleich und Versuch einer Klassifikation*. Vortrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena (Germany).
- Müller, K., Gröschner, A., Bauer, J., Meentzen, U., Prenzel, M., Seidel, T. & Sporer, T. (2010, September). *Praxisphasen in Deutschland: Konzepte, Strukturen und Ansätze zur Lernbegleitung der Lehramtsstudierenden im Rahmen der PaLea-Studie*. Vortrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena (Germany).
- Zupanic, M., Töpfer, J., Möller, G., Bauer, J. & Fischer, M. R. (2010, September). *Konzeption eines berufsfeldbezogenen fachübergreifenden Kommunikationstrainings für Medizin- und Lehramtsstudent/innen*. Paper presented at the 47th Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), Bremen (Germany).
- Bauer, J. & Drechsel, B. (2010, August). *Pre-service teachers' beliefs about teaching – A person-centered perspective*. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki (Finland).
- Gartmeier, M., Bauer, J., Karsten, G., Zupanic, M. & Prenzel, N. (2010, August). *Drawing upon the experience of practitioners to make parent-teacher communication training relevant: Results from a delphi-study*. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki (Finland).
- * Bauer, J. & Retelsdorf, J. (2010, July). *A basic introduction to structural equation modeling techniques (SEM)*. Workshop at the EARLI JURE Conference 2010, Frankfurt a.M. (Germany).
- Rösler, L., Sporer, T., Retelsdorf, J., Bauer, J., Prenzel, M., Möller, J. & Köller, O. (2010, July). *Perceived quality of subject domain courses in German teacher education*. Poster presented at the EARLI JURE Conference 2010, Frankfurt a.M. (Germany).
- Zupanic, M., Möller, G., Bauer, J. & Fischer, M. R. (2010, Mai). *Konzeption eines berufsfeldbezogenen fachübergreifenden Kommunikationstrainings für Medizin- und Lehramtsstudent/innen*. Vortrag auf der 8. Fachtagung Psychologiedidaktik und Evaluation des Berufsverbands Deutscher PsychologInnen, Sektion Aus-, Fort- und Weiterbildung, Frankfurt a. M. (Germany).
- Bauer, J. & Drechsel, B. (2010, April/May). *Types of engagement in learning from errors at work: A person-centered view*. Paper presented at the 91st Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Denver (USA).
- * Bauer, J. (2010, April). *Stand der Forschung zum Lernen aus Fehlern im Arbeitskontext: wo befinden wir uns und warum sind wir noch nicht weiter?* Gastvortrag am Institut für Didaktik und Bildungsforschung im Gesundheitswesen der Universität Witten/Herdeke (Germany).
- Bauer, J. & Drechsel, B. (2010, März). *Subjektive Begriffe vom „Lehren“ im Lehramtsstudium: Erste Befunde mit einem neuen Instrument*. Vortrag auf dem 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Mainz (Germany).
- Bauer, J., Baumgartner, A., Harteis, C. & Seifried, J. (2010, März). *Der Umgang mit Fehlern am Arbeitsplatz als Merkmal betrieblicher Fehlerkultur*. Vortrag auf dem 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Mainz (Germany).

- Bauer, J. & Drechsel, B. (2009, July). *Pre-service teachers' beliefs about teaching: Findings with a new instrument and outlook on a panel study*. Poster presented at the DFG Summer Academy "Change and Development", Bamberg (Germany).
- Bauer, J., Prenzel, M. & Möller, J. (2009, März). *Studienverläufe zukünftiger Lehrkräfte. Eine Panelstudie zu Studienstrukturen und der professionellen Entwicklung von Lehramtsstudierenden*. Vortrag auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Landau (Germany).
- Bauer, J. (2009, Februar). *PaLea: Panel zum Lehramtsstudium: Erhebungsplan und Aufgaben der Partnerhochschulen*. Vortrag auf dem PaLea-Auftaktsymposium, IPN Kiel (Germany).
- Bauer, J. (2008, July). *Learning from errors at work - a study in nursing*. Poster presented at the DFG Summer Academy "Quality of Educational Institutions", IPN Kiel (Germany).
- Bauer, J. & Mulder, R. H. (2008, March). *Supportive conditions for learning from errors at work - a study in nursing*. Paper presented at the 89th Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York (USA).
- Bauer, J. & Mulder, R. H. (2008, März). *Lernen aus Fehlern in der Pflege – Empirische Befunde zur Entwicklung eines Erklärungsmodells*. Paper-Präsentation auf dem Dachkongress Patientensicherheit und Medizintechnik: APS und MEK, Münster (Germany).
- Bauer, J. & Mulder, R. H. (2007, September). *Lernen aus Fehlern im Pflegealltag*. Poster auf der 5. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Trier (Germany).
- Bauer, J. & Gruber, H. (2007, August). *Learning from errors at work and its relationship with team climate and individual error orientation*. Paper presented at the 12th biennial conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest (Hungary).
- Bauer, J. & Gruber, H. (2007, August). *Workplace changes and workplace learning – advantages of an educational micro perspective*. Poster presented at the 12th biennial conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest (Hungary).
- Bauer, J. (2007, July). *Learning from errors in daily work*. Poster presented at the DFG Summer Academy "Educational Measurement", MPI Berlin (Germany).
- Bauer, J., & Mulder, R. H. (2006, October). *Hospital nurses' learning from errors. Comparison of two research methods for assessing learning from errors at work*. Paper presented at the 3rd EARLI SIG Professional Learning and Development Conference, Heerlen (The Netherlands).
- Bauer, J. & Mulder, R. H. (2006, May). *Assessment of learning from errors in daily work: A process oriented approach*. Paper presented at the 7th International Conference on HRD Research and Practice Across Europe, Tilburg (The Netherlands).
- Bauer, J. (2006, April). *Error culture in health care: modelling nurses' error related learning activities*. Paper presented at the 87th Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, CA (USA).
- Bauer, J. & Mulder R. H. (2005, December). *Upward feedback as a learning practice and its relation to employees' feeling of self-determination*. Paper presented at the 4th International Conference on Researching Work and Learning (RWL), Sydney (Australia).
- * Bauer, J. (2005, Mai). *Fehlerkultur in Betrieben – 3 „Generationen“ Fehlerforschung in Regensburg*. Gastvortrag am Departement Erziehungswissenschaften der Universität Fribourg, Fribourg (Schweiz).
- Harteis, C., Bauer, J., Festner, D., Gruber, H. & Heid, H. (2005, April). *Learning from mistakes. An interview study in German enterprises*. Paper presented at the 86th Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Montreal (Canada).
- Gruber, H., Bauer, J. & Rehr, M. (2005, März). *How to assess learning culture: A motivational approach*. Paper presented at the conference "The learning potential of the workplace", Twente (The Netherlands).
- Bauer, J., Harteis, C., Festner, D., Gruber, H. & Heid, H. (2004, November). *Learning from errors in the workplace: Two empirical studies*. Paper presented at the conference "Workplace learning. From the learners' perspective", Copenhagen (Denmark).
- Bauer, J. & Rehr, M. (2004, Oktober). *How to assess learning culture: A motivational perspective*. Poster presented at the 2nd EARLI SIG Professional Learning and Development Conference, Regensburg (Germany).
- Bauer, J., Festner, D., Gruber, H., Harteis, C. & Heid, H. (2004, April). *Learning from errors in the workplace*. Paper presented at the 85th Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, CA (USA).
- Festner, D., Harteis, C., Bauer, J. & Gruber, H. (2003, August). *Learning from errors and failures as crucial aspect of organizational development*. Paper presented at the 10th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Padova (Italy).
- Harteis, C., Bauer, J., Festner, D. & Gruber, H. (2003, Oktober). *Self-determination in daily working life*. Paper presented at the 7th Adult Education Colloquium "Current Issues in Adult Learning and Motivation", Ljubljana (Slovenia).

- Luger, B., Bauer, J. & Gruber, H. (2003, September/Oktober). *Berufserfahrung als Einflussfaktor auf den Umgang mit Fehlern*. Poster auf der 64. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg. **[1. Preis im AEPF Posterwettbewerb]**
- Bauer, J., Festner, D., Harteis, C., Gruber, H. & Heid, H. (2003, July). *The role of epistemological beliefs for workplace learning*. Paper presented at the 3rd International Conference on Researching Work and Learning (RWL), Tampere (Finland).
- Bauer, J., Harteis, C., Festner, D., Gruber, H. & Heid, H. (2003, August). *Failure culture in enterprises – a critical indicator for "learning organizations"*. Paper presented at the 10th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Padova (Italy).
- Bauer, J., Festner, D., Harteis, C., Gruber, H. & Heid, H. (2003, März). *Fehlerkultur in Unternehmen als Indikator für "Lernende Unternehmen". Empirische Ergebnisse zu Unterschieden in der Fehlerorientierung bei Führungskräften und Mitarbeiter/innen*. Poster auf der 63. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Frankfurt am Main (Germany).
- Bauer, J., Festner, D., Gruber, H., Harteis, C. & Heid, H. (2002, Juni). *The role of epistemic beliefs in learning organisations. Application of a construct on workplace learning*. Paper presented at the 1st EARLI SIG Professional Learning and Development Conference, Turku (Finland).
- Bauer, J., Harteis, C., Heid, H. & Gruber, H. (2002, März). *Das Lehr-Lern-Verständnis von betrieblichem Bildungspersonal – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung*. Poster auf dem 18. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), München (Germany).

Organized Symposia

- Bauer, J., Dignath, C & Kunter, M. (2021, Juni). *Bildungsforschung Goes Open Science. Der digiGEBF Open Science Summer*. Veranstaltungsreihe auf der digiGEBF 21, Frankfurt.
- Thomm, E. & Bauer, J. (2019, Aug.). *They believe happily ever after: Pre-service teachers' beliefs and reception of educational research*. Symposium at the 18th biennial EARLI conference for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany.
- Thomm, E. & Bauer, J. (2018, Februar). *Kognitive und überzeugungsbezogene Aspekte der Rezeption wissenschaftlicher Evidenz durch Laien*. Symposium auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, CH.
- Gröschner, A. & Bauer, J. (2015, August). *Teaching for learning to argue: Evidence-based approaches in teacher education and professional development*. Symposium at the 16th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Limassol (Cyprus).
- Bauer, J., Prenzel, M. & Berthold, K. (2013, März). *Kompetenzen zur Bewertung und argumentativen Nutzung von Evidenz*. Symposium auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- Diercks, U. & Bauer, J. (2011, August/September). *Research on Current Reforms in Teacher Education: Finland, Norway, and Germany*. Symposium at the 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter (UK).
- Sporer, T. & Bauer, J. (2010, September). *Aktuelle Konzepte und empirische Analysen zu Studienstrukturen und Entwicklungsverläufen zukünftiger Lehrkräfte im Kontext der Reform der Lehrerbildung*. Symposium auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena (Germany).
- Sporer, T. & Bauer, J. (2010, März). *Lehrerbildung in Deutschland in Zeiten der Globalisierung: Vielfalt der Studienkonzeptionen – Mangel an Wissen über ihre Wirksamkeit*. Forschungsforum auf dem 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Mainz (Germany).