

2017

Wissenstransfer zwischen universitärer Grundschulpädagogik, Schulen & Studienseminaren: Entwicklung der aufgaben- und lernprozessbezogenen Beobachtung.

Symposium im Rahmen der Tagung '[Grundschulpädagogik zwischen Wissenschaft und Transfer](#)'. 26. Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik, Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe vom 27. bis 29. September 2017 an der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau (mit Heike de Boer)

„Pretend reading“: Sprachliches Lernen mit Bilderbüchern in gebundener Sprache. Vortrag im Rahmen der Tagung '[Literalität und Partizipation: Reden, Gestalten und Schreiben in und zu Medien](#)' der AG Medien des Symposiums Deutschdidaktik am 27./28. Januar an der FU Berlin (mit Sascha Wittmer)

2016

Texte verfassen am Übergang von Mündlichkeit zu Schriftlichkeit. Workshop für Dozierende aus dem Fachbereich Deutsch am 21. Januar 2016 an der PH Thurgau (Swiss-European Mobility Programme - Staff Mobility for Training)

Diskussionsbeitrag im Symposium 'Handschriften und Schreibkompetenz' im Rahmen der 25. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe zum Thema 'Profession und Disziplin. Grundschulpädagogik im Diskurs' vom 26. - 28. September 2016 an der Universität Bielefeld

Leitung der Sektion 11 'Schreiben als kulturelle Praxis' im Rahmen des [21. Symposiums Deutschdidaktik zum Thema 'Kulturelle Dimensionen sprachlichen Lernens'](#) vom 18.-22. September an der PH Ludwigsburg (mit Arne Wrobel)

Reim und Rhythmus: Potenziale für die mündliche und schriftliche Textproduktion. Workshop und Vortrag im Rahmen der Tagung der AG SchriftSPRACHErwerb des Symposiums Deutschdidaktik vom 24.-25. Juni 2017 an der Leuphana Universität Lüneburg (mit Sascha Wittmer)

Kolloquium auf der dieS-Sommerschule (Thema "Theorieentwicklung in der schreibdidaktischen Forschung") vom 23.-25. Juni 2016 an der Leibniz Universität Hannover (mit Afra Sturm)

Schriftsprachliches Lernen im Rahmen literarischer Vorgaben. Forschungswerkstatt mit dem 'Netzwerk frühe Sprachbildung' an der PH Thurgau am 25./26. Januar 2016. (Swiss-European Mobility Programme)

Lernprozesse am Übergang zur Schriftlichkeit beobachten: Memory mit Schrift. Kurzvortrag im Rahmen einer Quims-Veranstaltung für Multiplikatorinnen (Qualität in multikulturellen Schulen) am 18. Januar 2016 an der PH Zürich

2014-2015

Teilhabe an Schriftkultur - von Anfang an! Vortrag im Rahmen der QUIMS-Fortbildungsreihe (Qualität in multikulturellen Schulen) am 3. Juni 2015 in Zürich

Diktierendes Schreiben am Schulanfang - Teilhabe an Schriftkultur. Workshop im Rahmen der QUIMS-Fortbildungsreihe (Qualität in multikulturellen Schulen) am 3. Juni 2015 in Zürich (mit Christina Bär und Afra Sturm)

Schreibdidaktische Konzeptionen für eine Literaturdidaktik im Kontext von Inklusion. Vortrag im Rahmen der Tagung 'Der inklusive Blick: Die Literaturdidaktik und ein neues Paradigma' am 6./7. März 2015 an der Universität zu Köln (mit Ulrike Preußner)

Literarisches Lernen im Gespräch zum Bilderbuch. Workshop im Rahmen der Tagung 'Inklusiv unterrichten - Denkräume eröffnen, Sprachprozesse herausfordern' am 25. Februar 2015 an der Universität Koblenz (mit Ulrike Preußner)

Inklusiv unterrichten - Denkräume eröffnen, Sprachprozesse herausfordern. Vortrag im Rahmen der gleichnamigen Tagung am 25. Februar 2015 an der Universität Koblenz (mit Heike de Boer)

Beobachten lernen - für inklusive Praxis professionalisieren. Vortrag am Studienseminar Rohrbach am 3. Februar 2015 (mit Heike de Boer)

Lernprozessbeobachtung am Übergang zur Schriftlichkeit. Workshop am 3. Februar 2015 am Studienseminar Rohrbach

Sprachformen für Unbestimmtheit und Ungewissheit: Literarisches Lernen im Gespräch zum Bilderbuch. Vortrag im Rahmen der Tagung 'Qualitäten von Texten und Textformen' am 30./31. Oktober 2014 an der Universität Kassel

Lernprozesse am Übergang zur Schriftlichkeit beobachten, dokumentieren und deuten lernen. Vortrag im Rahmen des Symposiums 'Lernprozessbeobachtung in der Lehrerbildung – Fachdidaktische Perspektiven und Herausforderungen' auf der DGfE-Tagung, Sektion Grundschulforschung, vom 29.9. - 1.10. 2014 an der Universität Leipzig

Literarisches Lernen am Beispiel der Geschichte 'Ein Schaf fürs Leben'. Fortbildung für LehrerInnen, FachleiterInnen und Studierende am 17. Januar 2014 am Institut für Grundschulpädagogik in Koblenz.

2012 - 2013

Zwischen Literalität und Literarität - Diktierendes Schreiben als inklusiver Lernkontext. Vortrag im Rahmen der DGLS-Tagung "Lesen und Schreiben lernen in der inklusiven Schule" am 15./16. November 2013 an der HU-Berlin (mit Claudia Osburg)

Konversationelle Textproduktion am Schulanfang. Vortrag im Rahmen der Tagung "Frühe Literalität - Zugänge zur Schriftlichkeit" am 8./9. November 2013 an der PH Ludwigsburg

Lernprozesse beobachten, dokumentieren und deuten. Fortbildung mit FachleiterInnen der Studienseminare Grundschulen am 14. Februar 2013 an der Universität Koblenz-Landau, Standort Koblenz (mit Heike de Boer)

Schreiben lernen durch Diktieren. Workshop im Rahmen der QUIMS-Netzwerktagung "SchreibWelten! Das Schreiben an multikulturellen Schulen fördern" am 10. November 2012 in Zürich

Schreib- und Textroutinen im Spannungsfeld von Mündlichkeit und Schriftlichkeit. Vortrag auf dem Symposium Deutschdidaktik in der Sektion "Strukturelle Vielfalt und didaktische Potenziale literaler Prozeduren im Schreibunterricht" im September 2012 in Augsburg

'Texte und Kontexte': Wie Unterricht die Entwicklung der Textkompetenz befördern kann. 2-tägige Fortbildung für Fachleiter*innen Deutsch am ThiLLM am 30./31. Mai 2012 in Bad Berka/Thüringen (mit Lis Schüler)

Textschreibdiagnostik vor dem selbstständigen Schreiben. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung "(Schrift-)Sprachdiagnostik Heute. Theoretisch fundiert, interdisziplinär, prozessorientiert und praxistauglich" am 2. Mai 2012 an der pädagogischen Hochschule Karlsruhe