

## Die empirisch qualitative Abschlussarbeit

### *Orientierungsraster für die Gliederung qualitativ empirischer Arbeiten*

Das nachfolgende Raster dient lediglich zur groben Orientierung für die Planung, Durchführung und Verfassung von qualitativen Arbeiten. Je nach gewählter Untersuchungsmethode können und müssen einzelne Unterpunkte ergänzt bzw. ausgetauscht werden.

THEORETISCHER TEIL	
<b>1. Einleitung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in den Themenbereich</li><li>• Erkenntnisinteresse und kurze Begründung der forschungsleitenden Fragestellung</li><li>• Überblick über nachfolgende Kapitel</li></ul>
<b>2. Theoretische Ansätze und Forschungsstand</b>	
2.1 Theoretische Ansätze	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nennung der wesentlichen Theorien</li><li>• Einordnung der Thematik in die wissenschaftliche Disziplin</li><li>• Definition/ Erläuterung thementrager Begriffe)</li></ul>
2.2 Übersicht über den Forschungsstand	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bisherige Untersuchungsergebnisse zu dem Thema</li><li>• Nennung des Forschungsdesiderats (= Forschungslücke: Was wurde zu dem Thema noch nicht erforscht?)</li></ul>
EMPIRISCHER TEIL	
<b>3. Zielsetzung und Fragestellung</b>	
3.1 Zielsetzung der Arbeit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Welcher forschungsleitenden Fragestellung gehen Sie in der Arbeit nach?</li><li>• Welches Ziel/ Anliegen verfolgen Sie damit?</li></ul>
3.2 Forschungsfragen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Welchen konkreten Fragestellungen gehen Sie in Ihrer qualitativen Untersuchung nach?</li></ul>
<b>4. Durchführung der Studie</b>	
4.1 Auswahl und Verortung des Forschungsdesigns	<ul style="list-style-type: none"><li>• z.B. Forschungsparadigma der qualitativen Sozialforschung</li></ul>
4.2 Erhebungsraum und Stichprobe	

<ul style="list-style-type: none"><li>• In welchem Umfeld (z.B. Klassenzimmer) und mit wem (z.B. Schüler*innen) habe ich die Untersuchung durchgeführt?</li></ul> <p>4.3 Erhebungsverfahren</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• z.B. Interview, teilnehmende Beobachtung, Zeichnung,...</li></ul> <p>4.4 Auswertungsverfahren</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• z.B. qualitative Inhaltsanalyse, Dokumentarische Methode, Typenbildung,...</li></ul> <p><b>5. Auswertung und Ergebnisse</b></p> <p><b>6. Diskussion</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zusammenfassung der Ergebnisse</li><li>• Diskussion der Ergebnisse in Bezug auf die Forschungsfragen</li><li>• Erkenntnisgewinn und Schlussfolgerungen (z.B. für die Schulpraxis)</li></ul> <p><b>7. Fazit</b></p>
<p><b>Literaturverzeichnis</b></p> <p><b>Anhang</b></p> <p><b>Erklärung über das selbstständige Verfassen der Arbeit</b></p>

**Literaturempfehlungen:**

Mayring, Ph. (2016): Einführung in die qualitative Sozialforschung. Weinheim & Basel: Beltz Verlag.

Lamnek, S./ Krell, C. (2016): Qualitative Sozialforschung. Weinheim & Basel: Beltz Verlag

Flick, U. (2016): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.