

Leitfaden für den Praktikumsbericht zum berufsfeldorientierenden Praktikum (Schulpraktische Studien) Schulgarten >SPS BF #6 Sch

Allgemeine Hinweise

Dieses Praktikum dient in erster Linie dazu, vertiefte Einblicke in die spätere Berufspraxis zu erhalten und diesbezüglich die eigene Berufs- und Fachwahl selbstreflexiv zu überdenken. Der Bericht ist spätestens zum Ende des Semesters einzureichen, in welchem das Praktikum belegt wurde. Die Abgabe erfolgt im Moodle-Raum und umfasst neben Inhaltsverzeichnis und Literaturliste Unterlagen zu allen unten geforderten Teilaufgaben sowie den von der Schule bestätigten Praktikumsnachweis.

1 Kurze Vorstellung der Praktikumsschule (Umfang 1 Seite)

Stellen Sie Ihre Praktikumsschule kurz vor. Gehen Sie dabei auf die Schulgröße, Klassenanzahl und Besonderheiten im pädagogischen Konzept ein. Stellen Sie dar, wie Schulgarten an dieser Schule als Fach unterrichtet und als Lernort genutzt wird.

2 Dokumentation aller Praktikumserfahrungen und Tätigkeiten (Umfang 1-2 Seiten/ Tabelle)

Dokumentieren Sie in Tabellenform tageweise kurz Ihre gesamten Hospitationen und Tätigkeiten während des Praktikums. Natürlich stehen Unterrichtshospitationen im Vordergrund, jedoch sollten Sie auch außerunterrichtlichen Geschehnissen des Schullebens beiwohnen (Pausen, Wandertage, AGs, Teamsitzungen etc.) Der Schulgartenanteil sollte dabei bitte grün hervorgehoben werden.

>Mögliche Form für die Dokumentation

Wochentag/ Datum	Tätigkeiten am Vormittag	Tätigkeiten am Nachmittag

3 Unterrichtshospitationen mit Protokoll und Auswertung

Hospitationsprotokolle (Umfang: 1 Seite pro Protokoll)

Hospitieren Sie zwei unterschiedliche Unterrichtsstunden im Fach Schulgarten und protokollieren Sie den Unterrichtsverlauf in tabellarischer Form.

Die beiden so entstandenen Hospitationsprotokolle legen Sie bitte dem Praktikumsbericht bei.

Nutzen Sie den Thüringer Lehrplan für die Grundschule für das Fach Schulgarten sowie die allgemeinen Leitgedanken für alle Fächer¹, um sich mit den Zielen und möglichen Inhalten des Schulgartenunterrichts in den verschiedenen Klassenstufen vertraut zu machen. In welchen Lernbereich bzw. in welche Lernbereiche sind die Inhalte der von Ihnen besuchten Unterrichtsstunden einzuordnen? Welche fächerübergreifenden Ziele (z.B. Gesundheitserziehung oder BNE) werden verfolgt? Geben Sie bitte entsprechende Belege (Seitenzahlen des Lehrplans) in der Tabelle!

Mögliche Form für die beiden Protokolle:

Klassenstufe:	Datum:	Thema der Stunde:	
Uhrzeit	Lehrerhandeln und Schülertätigkeit	Unterrichtsinhalt/ Lehrplanbezug mit Seitenangabe	Bemerkungen z.B. Sozialform ² , Medieneinsatz ³ , ...

Hospitationsauswertung (Umfang: 1 Seite)

Kommentieren und reflektieren Sie eine Ihrer hospitierten Stunden zusätzlich in Textform. Legen Sie dabei Ihren Fokus auf einen selbst gewählten oder unten vorgeschlagenen Schwerpunkt. Nutzen Sie hierfür geeignete Fachliteratur und schaffen Sie in der Auswertung einen entsprechenden Theoriebezug (mit genauen Quellenangaben).

>Mögliche Reflexionsschwerpunkte

- allgemeine und individuelle Lernvoraussetzungen der Kinder in der Lerngruppe
- Lehrerverhalten (Umgang mit Konflikten, Disziplinierung)
- Inklusion (Teilhabe von Kindern mit besonderen Bedürfnissen)
- Besonderheiten des Lernortes Schulgarten (Lernen unter freiem Himmel)
- Handlungsorientiertheit (Theorie- und Praxisanteile, Aktionsanteile Kinder und Lehrkraft)
- Ritualisierung im Schulgartenunterricht (Regeln, Rituale, Abläufe, Raumanker)
- ...

4 Erfassung der spezifischen Schulgartensituation an dieser Schule/ Fragebogen – Ankreuzteil (zum Download auf der SG-website)

¹ Eine Liste der Thüringer Lehrpläne für die Grundschule finden Sie hier:

<https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/lehrplaene/grundschule>

² z.B. Frontalunterricht, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit

³ z.B. Arbeitsblatt, Tafelbild, Interaktives Whiteboard, Schulbuch, Video, Bilder, Plakate, PowerPoint-Präsentationen, Feature, Gartengeräte

Füllen Sie den **Fragebogen** aus. Informationsquellen können dabei der Schulgarten mit Fach- und Geräteraum aber auch vorhandene Materialien sowie Dokumente oder die Internetseite der Schule sein.

Bitte fügen Sie dazu als Anhang **10 selbstgemachte beschriftete Fotos** hinzu, welche die Begebenheiten der Schulgartenausstattung an Ihrer Praktikumsschule in geeigneter Weise zusätzlich visuell dokumentieren.

5 Erfassung der spezifischen Schulgartensituation an dieser Schule/ Fragebogen – Interviewteil (zum Download auf der SG-website)

Um spezifische Aspekte der Schulgartenarbeit Ihrer Praktikumsschule genauer zu beleuchten und die dortige Schulgartenkultur ganzheitlich zu erfassen, befragen Sie bitte zuständige Lehrkräfte. Einen Interviewleitfaden bzw. Impulsfragen bietet Ihnen hierfür der letzte Teil des Fragebogens. Ergänzend kann es sinnvoll sein, auch die Schulleitung, das Hauspersonal oder aktive Eltern und Großeltern zu befragen.

Die Ergebnisse tragen Sie bitte zusammenfassend ausformuliert in die dafür vorgegebenen **Felder des Fragebogens** ein. Sollte der Platz nicht ausreichen, können Sie gern zusätzlich die Rückseiten verwenden.

6 Reflexion der Praktikumserfahrungen (Umfang 1 Seite)

Bitte stellen Sie grundlegende Erkenntnisse, die sich aus dem Praktikum selbst und aus der Auseinandersetzung mit den vorangegangenen Aufgaben ergeben, zusammenfassend dar.

>Fühlen Sie sich nach Ihren Erfahrungen im Praktikum in Ihrer Berufswahl bestätigt? Ist Schulgarten das richtige Fach für Sie? Welche positiven Aspekte oder Problemfelder waren Ihnen neu? Worauf wollen Sie in Zukunft Ihren Fokus legen?

>>> Vergessen Sie schließlich nicht ein **Inhaltsverzeichnis**, den **Praktikumsnachweis in Kopie** sowie ein **Literatur- und Quellenverzeichnis** und eine Selbstständigkeitserklärung anzufügen!

Ich wünsche Ihnen viel Freude und Lernzuwachs bei Ihrem Schulgarten-Praktikum!



Katy Wenzel