Publikationen – Ulf Sauerbrey, Stand: November 2026

- **Aufsätze**

Angenommen/im Erscheinen

Sauerbrey, U., Hoffmann, N. (2027, i. E.): Ratgeber(medien)forschung, in: Engel, J., Langer, A., Richter, S., Wrana, D. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschung in der Erziehungswissenschaft, Weinheim u. a.: Beltz Juventa.

Sauerbrey, U., Göthe, A. (2027, i. E.): Frühe Medienpädagogik. Zur pädagogischen und (bildungs-)politischen Bedeutung von Medien in Bildungsplänen für Kindertageseinrichtungen, in: Helbig, C., Hofhues, S. (Hrsg.): Politiken der Digitalisierung und Medienpädagogik – Interdisziplinäre Deutungsangebote, Bielefeld: transcript, S. 143-157.

Sauerbrey, U. (2027, i. E.): Medial vermitteltes Sorge- und Erziehungswissen. Bindungs- und bedürfnisorientiertes Parenting als paradoxe Professionalisierung elterlichen Handelns, in: Drieschner, E., Gaus, D. (Hrsg.): Zwischen Bildung und Sorge. Theoretische, empirische und berufspraktische Zugänge zu einem pädagogischen Spannungsfeld in Familie, Kindertagesbetreuung und Schule, Weinheim u. a.: Beltz Juventa, 273-290.

Sauerbrey, U. (2027, i. E.): The Reception of Fröbel's Ideas on Children's Play in the Work of Childhood Researcher Martha Muchow, in: Schmidt, A., Wasmuth, H. (Hrsg.): Froebelian Past, Present and Futures, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 120-128.

Sauerbrey, U. (2027, i. E.). Frühe Naturpädagogik unter falschen Vorzeichen? Begründungen des Waldkindergartens in der fachpraktischen Konzeptliteratur, in: Großkopf, S., Winkler, M. (Hrsg.): Erziehung – Identität – Bildung – Nachhaltigkeit, Baden Baden: Ergon/Nomos, S. 77-91.

Jahreiß, S., Sauerbrey, U. (2027, i. E.): Kindergarten/Kindertageseinrichtung, in: Jahreiß, S., Schmidt, T. (Hrsg): Arbeitsfelder der Kindheitspädagogik. Eine Übersicht über Strukturen, Aufgaben und Entwicklungspotenziale, Münster: Waxmann-UTB.

2026

Sauerbrey, U. (2026): Bisubjektive und deskriptive Medienpädagogik. Auf dem Weg zu einer situativen Theorie medienpädagogischer Praxis, in: Medien Pädagogik, 69(mpaed - pph), S. 21–38. DOI: 10.21240/mpaed/69/2026.11.09.X

Sauerbrey, U. (2026): Vermitteln und Aneignen, in: Türstig, J., Weber-Spanknebel, M., Brinkmann, M. (Hrsg.): Praktiken des Erziehens. Zugänge zum Allgemeinen der Erziehung und Erziehungswissenschaft, Wiesbaden: Springer VS, S. 331-351. DOI: 10.1007/978-3-658-51405-1_13

Sauerbrey, U., Würfel, M., Roemer, L., Reimers, M., Karpf, J., Borzym, J., Schottstedt, I., Kleinert, H., Gieser, H., Mörler, E., Frisch, C., Marggraf, M., Schön, P., Schuster, S., Ugrjumov, A., Elsner, J., Klein, J., Müller, A., Ratzeburg, J., Münzenberger, A., Espenschied, M.-S., Müller, K., Wischerhoff, C., Pipus, A., Taylor, Z. A., Beuth, C. (2026): Was sind Kinder- und Jugendmedien? Über Zugänge zu einer allgemeinen Begriffsbestimmung und ihre Herausforderungen, in: medienimpulse, 64(2), S. 1-48. DOI: 10.21243/mi-02-26-03

Knutzen, K., Ziegler, T., Sauerbrey, U., Broll, W. (2026): Scaling Authenticity: Low-Threshold Social VR for Teacher Training and Didactical Practice. In: Immersive Learning Research – Academic, 1(1), S. 1-11. DOI: 10.56198/S7USIAY3Q

Sauerbrey, U., Großkopf, S., Hansky, A.-L. (2026): Woher nehmen Eltern Rat zum Thema „Erziehung“? in: Betz, T., Cloos, P. (Hrsg.): Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern zwischen privater und öffentlicher Verantwortung. Band 1: Lebenslagen, Lebenswelten und Diskurse, Weinheim u. a.: Beltz Juventa, S. 219-233.

Sauerbrey, U., Menzel, T.-M., Hemmerich, F. (2026): Ratgebermedien in einer ‚Kultur des Digitalen‘. Annäherungen an eine bislang wenig beachtete Kategorie, in: Sauerbrey, U., Menzel, T.-M., Hemmerich, F. (Hrsg.): Digitale Ratgebermedien, Baden Baden: Ergon/Nomos, S. 9-24. DOI: 10.5771/9783987401589-9

Sauerbrey, U. (2026): ChatGPT als Ratgebermedium für Eltern. Ein Scoping Review zu Themen LLM-vermittelten Elternrats, in: Sauerbrey, U., Menzel, T.-M., Hemmerich, F. (Hrsg.): Digitale Ratgebermedien, Baden Baden: Ergon/Nomos, S. 359-376. DOI: 10.5771/9783987401589-359

Sauerbrey, U. (2026): Attachment Parenting, bindungs- und bedürfnisorientierte Erziehung. Zur Herkunft und Verwendung von Wissen über Bindung in Elternblogs, in: Sauerbrey, U., Menzel, T.-M., Hemmerich, F. (Hrsg.): Digitale Ratgebermedien, Baden Baden: Ergon/Nomos, S. 43-58. DOI: 10.5771/9783987401589-43

Sauerbrey, U. (2026): Digitale Medien in Kindertageseinrichtungen. Eine versachlichte Perspektive, in: KiTa aktuell. Ausgabe BB, MV, SN, ST, TH, BE, 34(3), S. 15-16.

Schmidt, K., Bergholz, A, Marx, G., Brenk-Franz, K., Chenot, J.-F., Dini, L., Döpfmer, S., Gerlach, I., Krause, M., Kuschick, D., Rost, L., Sauerbrey, U., Weise, S., Gensichen, J., Wolf, F., (2026): Delegation hausärztlicher Leistungen an Medizinische Fachangestellte: Perspektiven im zeitlichen Verlauf. Ergebnisse aus Fokusgruppen mit Medizinischen Fachangestellten und Hausärzt*innen im Abstand von 12 Jahren, in: Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen. Published online: Juli 7, 2026, S. 1-8. DOI: 10.1016/j.zefq.2026.05.009

Becker, M.M., Cao, T.K., Greif, R.F., Kunath, M., Rahmati, Z., Walther, I.S., Sauerbrey, U. (2026): Vom Handlungskonzept zur Einrichtungskonzeption. Wie sich programmatisches Wissen für die Arbeit ‚vor Ort‘ konkretisiert, in: KiTa aktuell. Ausgabe BB, MV, SN, ST, TH, BE, 34(5), S. xx-xx.

Voggenreiter, A., Lammert, D., Spörer, E., Hartl, A., Sauerbrey U. (2026). AI Companions and Adolescent Development: A Systematic Review of Use, Perceptions, Risks, and Developmental

Aspects, in: PROSPERO 2026 CRD420261437414. Available from https://www.crd.york.ac.uk/PROSPERO/view/CRD420261437414

2025

Sauerbrey, U. (2025): Was braucht ein Text, um ein Klassiker der Medienpädagogik zu sein? Über eine notwendige Kategorie, in: Großkopf, S., Winkler, M. (Hrsg.): Über das Unbehagen am Klassischen. Grauzonen in der Pädagogik, Baden Baden: Ergon/Nomos, S. 69-80. DOI: 10.5771/9783987400162-69

Menge, L., Sauerbrey, U. (2025): School Hacks für Kinder und Jugendliche auf YouTube. Eine explorative Analyse eines protopädischen Mediums, in: Medienimpulse, 63(2), S. 1-26. DOI: 10.21243/mi-02-25-04

Sauerbrey, U. (2025): Mit Kindern über Krieg sprechen. Eine Dokumenten- und Nutzungsanalyse zu buchförmigen Elternratgebern, in: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 45(2), S. 176-194. DOI: 10.3262/ZSE2502176

Sauerbrey, U. (2025): Bildungspläne als eigenständige Wissensform. Über Probleme programmatischer Frühpädagogik, in: Koch, S., Jergus, K., Lochner, B., Schildknecht, L., Hübenthal, M. (Hrsg.): Kritik (in) der Frühpädagogik. Positionierungen und Verhältnisbestimmungen zu früher Kindheit, Bielefeld: transcript, S. 187-200. DOI: 10.14361/9783839471111-012

Sauerbrey, U. (2025): Neuere frühpädagogische Ansätze, in: Schmidt, T., Smidt, W. (Hrsg.): Handbuch empirische Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit. 2. Auflage, Münster u. a.: Waxmann, S. 191-207. DOI: 10.31244/9783818850043

Sauerbrey, U., Zehbe, K. (2025): Handlungskonzepte und Methoden, in: Brodowski, M. & Schmude, C. (Hrsg.): Handbuch Kindheitspädagogik. Grundlagen – Forschungsmethoden – Professionelles Handeln, Köln u. a.: Link, S. 117-135.

Sauerbrey, U. (2025): Digitalisierung, in: Rißmann, M., Lochner, B., Rehklau, C. (Hrsg.): Lexikon Kindheitspädagogik. 2. Auflage, Hürth: Link, S. 101-109.

Sauerbrey, U. (2025): Fröbel, Friedrich Wilhelm August, in: Rißmann, M., Lochner, B., Rehklau, C. (Hrsg.): Lexikon Kindheitspädagogik. 2. Auflage, Hürth: Link, S. 214-217.

Sauerbrey, U. (2025): Fröbel-Pädagogik, in: Rißmann, M., Lochner, B., Rehklau, C. (Hrsg.): Lexikon Kindheitspädagogik, 2. Auflage, Hürth: Link, S. 218-219.

Gooth, J., Lucka, M., Nürnberg, C., Sauerbrey, U. (2025): Informelle Fortbildung durch fachpraktische Medien? Kindheitspädagogische Fachzeitschriften in Kindertageseinrichtungen in Mecklenburg-Vorpommern, in: KiTa aktuell. Ausgabe BB, MV, SN, ST, TH, BE und BW, 33(6), S. 20-22.

Sauerbrey, U. (2025): Ratgebermedien für Eltern. Populäre „Zeitdiagnosen“ und ihre Bedeutung für die pädagogische Arbeit in Kitas, in: KiTa aktuell. Ausgabe BB, MV, SN, ST, TH, BE und ND, 33(9), S. 22-23.

2024

Sauerbrey, U., Großkopf, S., Ott, C. (2024): Ratgebermedien: Produktion, Produkt und Inanspruchnahme, in: Sauerbrey, U., Großkopf, S., Ott, C. (Hrsg.): Empirische Ratgeberforschung. Forschungszugänge und Befunde zu Produktion, Angebot und Inanspruchnahme ratgeberhafter Medien, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 9-23. DOI: 10.35468/6097-01

Sauerbrey, U., Andreeva, L., Schick, C. (2024): Ratgebermediennutzung von Eltern und frühpädagogischen Fachkräften. Eine empirische Studie, in: Sauerbrey, U.,

Großkopf, S., Ott, C. (Hrsg.): Empirische Ratgeberforschung. Forschungszugänge und Befunde zu Produktion, Angebot und Inanspruchnahme ratgeberhafter Medien, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 210-220. DOI: 10.35468/6097-16

Sauerbrey, U. (2024): Between Theory and Educational Approach: Anthropological Presumptions and Basic Terms of Froebel's Pedagogy of Play, in: Bruce, T., Nishida, Y., Powell, S., Wasmuth, H., Whinnettt, J. (Hrsg.): Bloomsbury Handbook to Friedrich Froebel, London, UK: Bloomsbury, S. 45-52. DOI: 10.5040/9781350323230.0015

Sauerbrey, U. (2024): Erziehung und Kultur anstatt Bildung? Wolfgang Sünkels Ansatz deskriptiver Grundlagenforschung, in: Fröse, M.W., Hundeck, M., Winkler, M. (Hrsg.): Umwege und Zwischenräume. Perspektiven zu Bildung und Kultur, Weinheim u. a.: Beltz Juventa, S. 84-90.

2023

Sauerbrey, U., Schick. C., Andreeva, L. (2023): Optimierte Familienerziehung? Ratgebermedien und ihre Nutzung durch Eltern, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 99(1), S. 62-77. DOI: 10.30965/25890581-09703079

Sauerbrey, U., Großkopf, S., Vidal, N. (2023): Das DFG-Netzwerk „Ratgeben und Ratnehmen": Ein Zwischen- und Erfahrungsbericht, in: Bausteine Forschungsdatenmanagement. Empfehlungen und Erfahrungsberichte für die Praxis von Forschungsdatenmanagerinnen und -managern, 4/2023, S. 1-11. DOI: 10.17192/bfdm.2023.4.8594

Schmidt, T., Sauerbrey, U., Smidt, W. (2023): Frühpädagogische Handlungskonzepte – Forschungsstand und Forschungsperspektiven, in: Cloos, P., Jester, M., Kaiser- Kratzmann, J., Schmidt, T., Schulz, M. (Hrsg.): Kontinuität und Wandel in der Pädagogik der frühen Kindheit. Handlungsfelder, pädagogische Konzepte und Professionalisierung, Weinheim u. a.: Beltz Juventa, S. 98-114.

Sauerbrey, U., Andreeva, L. (2023): Geheimrezepte gibt es nicht. Ratgebermedien in der Kita, in: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. Leben lernen und Arbeiten in der Kita 3/2023, S. 42-45.

Sauerbrey, U. (2023): Bildungspläne – Handhabung durch frühpädagogische Fachkräfte, in: KiTa aktuell, 31(11), S. 4-6.

2022

Sauerbrey, U., Andreeva, L. (2022): Inanspruchnahme von Ratgebermedien durch frühpädagogische Fachkräfte – eine qualitative Explorationsstudie zu Nutzungsgründen, Inhalten und medialen Formaten, in: Bildung und Erziehung, 75(3), S. 317-335. DOI: 10.13109/buer.2022.75.3.318

Sauerbrey, U. (2022): Wenn Kinder Kultur transformieren. Phänomenologisch inspirierte Anmerkungen zum Spielen in der frühen Kindheit, in: Journal Phänomenologie, 57/2022, S. 41-49.

Sauerbrey, U. (2022): „Wie sind Sie denn mit meinem Ausstechen und Flechten zufrieden?“. Berufsidentität und Alltagserfahrungen der ersten Kindergärtnerinnen im Spiegel von Briefen, in: Franke-Meyer, D., Kasüschke, D., Braches-Chyrek, R. (Hrsg.): Geschichte der Pädagogik der frühen Kindheit. Vergessene Zusammenhänge, Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich, S. 149-164. DOI: 10.2307/j.ctv2b07vcm.11

Schulz, S., Hecker, F., Sauerbrey, U., Wolf, F. (2022): Illness behaviour and influencing aspects of general practitioners in Germany and their use of the health care system: a qualitative study, in: BMJ Open, 2022;12: e051404, S. 1-8. DOI: 10.1136/bmjopen-2021051404

Sauerbrey, U., Hofert, E. (2022): Frühpädagogik und Pflege, in: Sozialmagazin, 47(11-12), S. 54-60. DOI: 10.3262/SM2212054

Sauerbrey, U. (2022): Spiel und Spielen. Vom Alltagsphänomen zum Begriff, in: sozialpädagogische impulse, 2/2022, S. 4-6.

2021

Sauerbrey, U., Schick, C. (2021): Mediale Optimierung der Kindheit? An Kinder adressierte Ratgebermedien im Spiegel einer explorativen Inhaltsanalyse, in: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung, 42, S. 199-216. DOI: 10.21240/mpaed/42/2021.05.09.X

Sauerbrey, U. (2021): Fröbelpädagogik, in: Schmidt, T., Sauerbrey, U., Smidt, W. (Hrsg.): Frühpädagogische Handlungskonzepte. Eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme, Münster: Waxmann UTB, S. 23-41. DOI: 10.36198/9783838556857-22-41

Schmidt, T., Sauerbrey, U., Smidt, W. (2021): Was sind und welche Bedeutung haben frühpädagogische Handlungskonzepte?, in: Schmidt, T., Sauerbrey, U., Smidt, W. (Hrsg.): Frühpädagogische Handlungskonzepte. Eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme, Münster: Waxmann UTB, S. 7-20. DOI: 10.36198/9783838556857-6-21

Kost, J., Cleppien, G., Sauerbrey, U., Großkopf, S. (2021): Buchförmige Elternratgeber. Vermittlungsformen, Adressat*innenkonstruktion und Verwendungsweisen aus früh- und sozialpädagogischen Forschungsperspektiven, in: Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit (Hrsg.): Familie im Kontext kindheits- und sozialpädagogischer Institutionen, Weinheim u. a.: Beltz Juventa, S. 198-210.

Sauerbrey, U., Franke-Meyer, D. (2021): Alltagsgestaltung in den ersten Kleinkinderschulen und Kindergärten, in: Schamberger, I., Stern, K. (Hrsg.): Beiträge zu 180 Jahre Bildungsort Kindergarten, Rudolstadt: Thüringer Landesmuseum Heidecksburg, S. 19-42.

Sauerbrey, U. (2021): Von ostensiv bis reaktiv: Ein Schema der verschiedenen Zeigeformen, in: TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. Leben lernen und Arbeiten in der Kita, 6/2021, S. 32-35.

Sauerbrey, U., Storch, J. (2021): Was bedeutet ‚Pflege' in (Früh-)Pädagogik und Gesundheitswissenschaften/Gesundheitsversorgung? Ein interdisziplinärer Vergleich auf Basis von Handbüchern und Nachschlagewerken, in: Bilgi, O., Sauerbrey, U., Stenger, U. (Hrsg.): Betreuung – ein frühpädagogischer Grundbegriff?, Weinheim u. a.: Beltz Juventa, S. 158-173.

Sauerbrey, U. (2021): Erziehung als Zusammenwirken unterschiedlicher Tätigkeiten. Eine Reformulierung des pädagogischen Grundproblems jenseits von Freiheit und Zwang – mit einem Seitenblick auf die Pädagogik der frühen Kindheit, in: Binder, U., Krönig, F. K. (Hrsg.): Paradoxien (in) der Pädagogik, Weinheim: Beltz Juventa, S. 264-283.

Dehl, T.*, Sauerbrey, U.*, Dreier-Wolfgramm, A., Nikelski, A., Chikhradze, N., Keller, A., Laufer, J., Schumacher-Schoenert, F., Kreisel, S., Thyrian, J.R., Hoffmann, W., Vollmar, H.C. (2021): Intersectoral care management for older people with cognitive impairment during and after hospital stays [intersec-CM]: study protocol for a process evaluation within a randomised controlled trial, in: Trials, 22(72). DOI: 10.1186/s13063-021-05021-1 . *Shared first authorship

2020

Sauerbrey, U. (2020): Kindergärtnerinnen-Briefe als Dokumente historischer kindheitspädagogischer Forschung, in: Fallarchiv Kindheitspädagogische Forschung. OnlineZeitschrift zu Qualitativen Methoden in Forschung und Lehre, 3(1), Hildesheim: Universitätsverlag Hildesheim. DOI: 10.18442/091

Sauerbrey, U., Schischke, A., Müller, S., Märtin, N., Schick, C. (2020): Zur Inanspruchnahme von Ratgebermedien durch sechs- bis dreizehnjährige Kinder. Eine qualitative Explorationsstudie, in: Medienimpulse, 58(2). DOI: 10.21243/mi-02-20-10

Sauerbrey. U. (2020): Konzepte als Theorien? Über Konzeptförmigkeiten und pragmatische Gestaltungszwecke in der gegenwärtigen Pädagogik der frühen Kindheit, in: Gaus, D., Drieschner, E. (Hrsg.): Perspektiven pädagogischer Konzeptforschung. Beiträge zu Sinn, Zweck und Funktion von pädagogischen Konzepten im Bildungssystem, Weinheim u. a.: Beltz Juventa, S. 54-70.

Sauerbrey, U. (2020): Onlineberatung versus Face-to-Face-Beratung, in: sozialpädagogische impulse, 1/2020, S. 12-15.

Sauerbrey, U., Schick, C., Wobig, S., Meier, A., Schulz, S. (2020): Die Sorge am Lebensbeginn in Elternratgebern. Populäres Wissen über Babypflege im Fokus einer Dokumentenanalyse, in: Dietrich, C., Uhlendorf, N., Beiler, F., Sanders, O. (Hrsg.): Anthropologien der Sorge im Pädagogischen, Weinheim u. a.: Beltz Juventa, S. 141-153.

Sauerbrey, U., Schick, C., Wobig, S., Schulz, S. (2020): Nutritive Sorge in Elternratgebern zur Kinderernährung. Ergebnisse einer Dokumentenanalyse, in: Rose, L., Schmidt, F., Schulz, M. (Hrsg.): Pädagogisierungen des Essens. Kinderernährung in Institutionen der Bildung und Erziehung, Familien und Medien, Weinheim u. a.: Beltz Juventa, S. 51-63.

Sauerbrey, U. (2020): Normativität als Problem frühpädagogischer Theorien. Ein dokumentenanalytischer Ordnungsversuch, in: Großkopf, S., Winkler, M. (Hrsg.): Reform als Produktion. Ideologiekritische Blicke auf die Pädagogik, Baden Baden: Ergon/Nomos, S. 33-48. DOI: 10.5771/9783956506697-31

Sauerbrey, U., Schick, C., Wobig, S. (2020): Wickelanleitungen, Checklisten und Furchtappelle? Über Formen mediatisierter Wissensvermittlung in Elternratgebern, in: Stöckl, C., Trattner, A. (Hrsg.): Erziehen in einer unübersichtlich gewordenen Welt. Positionen, Widersprüche, Utopien, Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 149-161. DOI: 10.3726/b18344

2019

Sauerbrey, U., Vollmar, H.C. (2019): Digitale Beratung in der Sozialen Arbeit – ein Einblick in die gegenwärtige Lage, in: Zeitschrift für Sozialpädagogik, 17(2), S. 150-166. DOI: 10.3262/ZFSP1902150

Sauerbrey, U. (2019): Das pädagogische Wissen Friedrich Fröbels im Jahr 1817. Eine biografiewissenschaftliche Untersuchung, in: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung. Bd. 25, S. 260-280.

Sauerbrey, U. (2019): Das Buch als pädagogisches Medium ästhetischer Empfindung? Versuche zu einer erziehungstheoretischen Analyse, in: Bach, C. (Hrsg.): Pädagogik im Verborgenen. Bildung und Erziehung in der ästhetischen Gegenwart, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 45-61. DOI: 10.1007/978-3-658-21891-1_3

Sauerbrey, U. (2019): Heimat als „Dritter Faktor“ der Erziehung? Eine subjekt- und kulturtheoretische Analyse, in: Althans, B., Daryan, N., Sorgo, G., Zirfas, J. (Hrsg.): Flucht und Heimat. Sondierungen der Pädagogischen Anthropologie, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 26-38.

Sauerbrey, U., Schick, C., Wobig, S., Petruschke, I., Schulz, S. (2019): Essenlernen durch ostensives Zeigen. Eine Dokumentenanalyse zu Elternratgebern über Kinderernährung, in: Schmid, M., Sauerbrey, U., Großkopf, S. (Hrsg.): Ratgeberforschung in der Erziehungswissenschaft. Grundlagen und Reflexionen, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 153172.

Sauerbrey, U. (2019): Erziehen Ratgeber in Buchform? Annäherungen aus erziehungstheoretischer Perspektive, in: Schmid, M., Sauerbrey, U., Großkopf, S. (Hrsg.): Ratgeberforschung in der Erziehungswissenschaft. Grundlagen und Reflexionen, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 47-61.

Schmid, M., Sauerbrey, U., Großkopf, S. (2019): Einleitung, in: Schmid, M., Sauerbrey, U., Großkopf, S. (Hrsg.): Ratgeberforschung in der Erziehungswissenschaft. Grundlagen und Reflexionen, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 7-14.

Sauerbrey, U., Schulz, S. (2019): Vermittlungs- und Aneignungssituationen in der hausärztlichen Praxis. Zur Bedeutung pädagogischer Theorien für das Verständnis der ArztPatient-Kommunikation, in: Der pädagogische Blick. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen, 2/2019, S. 103-115. DOI: 10.3262/PB1902103

Breitbart, J., Hiller, T.S., Schöne, E., Schelle, M., Sauerbrey, U., Sommer, M., Blank, W., Schulz, S., Vollmar, H.C., Wensing, M., Margraf, J., Gensichen, J. (2019): Panikstörung und

Agoraphobie hausärztlich behandelt: Vorzüge und Fallstricke eines Praxisteam-unterstützten Expositionstrainings aus Sicht von Hausärztinnen und Hausärzten – eine qualitative Studie, in: Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen (ZEFQ), 143, S. 15-20. DOI: 10.1016/j.zefq.2019.05.002

Nikelski, A., Keller, A., Schumacher-Schönert, F., Dehl, T., Laufer, J., Sauerbrey, U., Wucherer, D., Dreier-Wolfgramm, A., Michalowsky, B., Zwingmann, I., Vollmar, H.C., Hoffmann, W., Kreisel, S.H., Thyrian, J.R. (2019): Supporting elderly people with cognitive impairment during and after hospital stays with intersectoral care management: study protocol for a randomized controlled trial, in: Trials, 20(543). DOI: 10.1186/s13063-019-3636-5

Sauerbrey, U. (2019): Pädagogische Praxis als Vollzugsgeschehen und kultureller Tatbestand. Erinnerungen an analytische Einsichten aus Richard Hönigswalds pädagogischen Studien, in: Swertz, C., Breil, R., Meder, N., Nachtsheim, S., Schmied-Kowarzik, W., Zeidler, K.W. (Hrsg.): Heimkehr des Logos. Beiträge anlässlich des 70. Todestages von Richard Hönigswald am 11. Juni 1947, Janus: Köln, S. 87-107.

2018

Sauerbrey, U., Petruschke, I., Schulz, S., Herklotz, K., Vollmar, H.C. (2018): Elternratgeber zur Kindergesundheit. Ein Überblick über populärmedizinische Themen auf dem deutschen Buchmarkt, in: Zeitschrift für Allgemeinmedizin, 94(6), S. 269-275. DOI: 10.3238/zfa.2018.0269-0275 .

Hartz, S., Sauerbrey, U. (2018): Woher wissen, wie es geht? Eine inhaltsanalytische Exploration zur Herkunft und Aneignung frühpädagogischen Wissens in Familien, in: Frühe Bildung. Interdisziplinäre Zeitschrift für Forschung, Ausbildung und Praxis, 7(1), S. 32-39. DOI: 10.1026/2191-9186/a000357

Holzer, J., Sauerbrey, U. (2018): 24-Stunden-Kitas. Eine empirische Untersuchung auf Basis der Grounded Theory, in: Zeitschrift für Sozialpädagogik, 16(1), S. 72-89. DOI: 10.3262/ZFSP1801072

Sauerbrey, U. (2018): Frühe Kindheit in den ersten Kindergärten. Eine ideen- und sozialhistorische Untersuchung anhand von Briefen, in: Bloch, B., Cloos, P., Koch, S., Schulz, M., Smidt, W. (Hrsg.): Kinder und Kindheiten. Frühpädagogische Perspektiven, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 121-134.

Sauerbrey, U. (2018): Die Spielpädagogik Friedrich Fröbels, in: KiTa aktuell. Ausgabe Österreich, 6(1), S. 6-8.

Sauerbrey, U. (2018): Entwicklung des Spiels, in: Strohmer, J. (Hrsg.): Psychologische Grundlagen für Fachkräfte in Kindergarten, Krippe und Hort, Bern: Hogrefe, S. 185-191.

Sauerbrey, U., Winkler, M., Tolba, N., Großkopf, S. (2018): Neuere Studien zur Geschichte des Kindergartens – eine Standortbestimmung, in: Sauerbrey, U., Winkler, M., Tolba, N., Großkopf, S. (Hrsg.): Zwischen Blankenburg und Kairo. Historisch-pädagogische Studien zur Geschichte des Kindergartens, Baden Baden: Ergon, S. 9-14. DOI: 10.5771/9783956504129-9

Sauerbrey, U. (2018): The Origins of Froebelian Pedagogy in Germany: A Historical Overview, in: Sauerbrey, U., Winkler, M., Tolba, N., Großkopf, S. (Hrsg.): Zwischen Blankenburg und

Kairo. Historisch-pädagogische Studien zur Geschichte des Kindergartens, Baden Baden: Ergon, S. 55-68. DOI: 10.5771/9783956504129-55

Sauerbrey, U. (2018): Pädagogik und Medizin. Verhältnisbestimmungen aus praxistheoretischen und forschungsspezifischen Perspektiven, in: Der pädagogische Blick, 26(1), S. 18-33. DOI: 10.3262/PB1801018

Sauerbrey, U. (2018): Was ist Heimat und wie wird sie angeeignet? Erziehungs- und bildungstheoretische Überlegungen zu einem kulturellen Konstrukt, in: Deinet, U., Reis, C., Reutlinger, C., Winkler, M. (Hrsg.): Potentiale des Aneignungskonzepts, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 100-114.

2017

Sauerbrey, U. (2017): Aneignung. Vom schweigenden Ausdruck zum pädagogischen Grundbegriff?, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 93(4), S. 526-544.DOI: 10.30965/25890581-09304008

Sauerbrey, U. (2017): Merkmale gesellschaftlicher Verhältnisse in frühpädagogischen Handbüchern. Eine ideologiekritische Inhaltsanalyse, in: Platte, A., Amirpur, D. (Hrsg.): Handbuch Inklusive Kindheiten, Leverkusen: Barbara Budrich, S. 647-655.

2016

Sauerbrey, U. (2016): „Prozess“ als erziehungstheoretischer Begriff in der Pädagogik der frühen Kindheit, in: Bildung und Erziehung, 69(3), S. 371-383. DOI: 10.7788/bue-2016-0309

Sauerbrey, U. (2016): Froebelian pedagogy – Historical Perspectives on an Approach of Early Childhood Education in Germany, in: Wēn, S.M.L. (Ed.): Talent Development in International Education. Special Issue of the Bulletin of Educational Research, Taipei, Taiwan: National Academy for Educational Research, S. 167-196.

Grell, F., Sauerbrey, U. (2016): Das „ABC der Kunst“. Ästhetische Elementarbildung bei Friedrich Fröbel, in: Staege, R. (Hrsg.): Ästhetische Bildung in der frühen Kindheit, Weinheim: Beltz-Juventa, S. 14-40.

2015

Sauerbrey, U. (2015): Öffentliche Kleinkindererziehung. Voraussetzungen einer elementarpädagogischen Theorie, in: Der pädagogische Blick, 23(1), S. 5-15. DOI: 10.3262/PB1501005

Sauerbrey, U. (2015): Stichworte: Fröbel, Friedrich; Fröbel-Pädagogik, in: Rißmann, M. (Hrsg.): Lexikon der Kindheitspädagogik, Kronach: Link; in gekürzter Form ebenso enthalten in: Dittrich, I., Hundt, M., Rißmann, M. (Hrsg.) (2014): 99 Fachbegriffe rund um den Kita-Alltag, Kronach: Link, S. 38-40.

Sauerbrey, U. (2015): Friedrich Fröbel, in: Thüringer Landeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Blätter zur Landeskunde, Thüringen: Erfurt.

Sauerbrey, U. (2015): Die Umstände des Kindergartenverbots im Spiegel von Briefen. Über Pädagogik und Politik, in: Sauerbrey, U., Winkler, M., Zipf, C. (Hrsg.): Elementarpädagogik in Briefen. Studien zu Friedrich Fröbel und zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert, Würzburg: Ergon, S. 99-120.

Sauerbrey, U. (2015): „Es ist einer der schwersten, aber wohl auch der schönste Beruf, den es geben kann“ – Christiane Erdmanns Wirken als Kindergärtnerin 1845-1852. Eine historische Rekonstruktion anhand von Briefen, in: Sauerbrey, U., Winkler, M., Zipf, C. (Hrsg.): Elementarpädagogik in Briefen. Studien zu Friedrich Fröbel und zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert, Würzburg: Ergon, S. 126-156.

Sauerbrey, U. (2015): Über die Produktion der Verschränkstäbchen als Teil der Fröbel'schen Spiel- und Beschäftigungsmittel, in: Sauerbrey, U., Winkler, M., Zipf, C. (Hrsg.): Elementarpädagogik in Briefen. Studien zu Friedrich Fröbel und zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert, Würzburg: Ergon, S. 157-180.

2014

Sauerbrey, U. (2014): Kindheit, Kinderspiel und Kinderschutz in Briefen von Kindergärtnerinnen. Ein Beitrag zur historischen Bildungsforschung, in: Sauerbrey, U., Großkopf, S., Freytag, C., Winkler, M. (Hrsg.): Kindheit, Kinderspiel und Kinderschutz. Beiträge zur Theorie, Geschichte und Gegenwart öffentlicher Kleinkindererziehung, Jena: Garamond, S. 67-86.

Sauerbrey, U. (2014): Der Kindergarten in der Globalisierung. Zur Verbreitung der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert, in: Pädagogische Rundschau, 68(2), S. 145-152.

2013

Sauerbrey, U. (2013): Pädagogische Blicke auf abweichendes Verhalten. Oder ein Plädoyer für eine erziehungswissenschaftliche ADHS-Forschung, in: Zeitschrift für Sozialpädagogik, 11(2), S. 198-215.

Sauerbrey, U. (2012): Janusz Korczak – ein Pionier wichtiger Handlungsprobleme der Erziehung, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit (TuP), 63(6), S. 466-473. DOI: 10.3262/TUP1206466

Sauerbrey, U. (2013): Vermittlung und Aneignung. Zur Klärung erziehungswissenschaftlicher Begriffe, in: Brachmann, J., Coriand, R., Koerrenz, R. (Hrsg.): Kritik der Erziehung. Der Sinn der Pädagogik, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 103-112.

Sauerbrey, U. (2013): Freiheit und Verantwortung der Person. Das Politische und der Fortschritt von Kultur und Gesellschaft bei Fröbel, in: Kenklies, K. (Hrsg.): Person und Pädagogik. Systematische und historische Zugänge zu einem Problemfeld, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 57-75.

2009-2012

Sauerbrey, U. (2012): Umweltbildung und Fröbelpädagogik im Vergleich, in: Neumann, K., Sauerbrey, U., Winkler, M., Thillm (Hrsg.): Fröbelpädagogik im Kontext der Praxis, Bad Berka: Thillm, S. 86-103.

Sauerbrey, U. (2011): Klaus Mollenhauer, in: Horn, K.-P., Kemnitz, H., Marotzki, W., Sandfuchs, U. (Hrsg.): Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 402403.

Sauerbrey, U., Winkler, M. (2011): Die pädagogische Bedeutung des Sachverhaltes ADHS, in: Sauerbrey, U., Winkler, M. (Hrsg.): Pädagogische Anmerkungen zur Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS), Jena: IKS Garamond, S. 7-22.

Sauerbrey, U., Freytag, C. (2009): Diagnose ADHS – Hinweise zum vorsichtigen Umgang mit einer Trenddiagnose, in: Forum Erziehungshilfen, 4, S. 206-211. DOI: 10.3262/FOE0904206

Freytag, C., Sauerbrey, U. (2009): Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter: AD(H)S im Spannungsfeld von Erziehungswissenschaft und Naturwissenschaften, in: Behnisch, M., Winkler, M. (Hrsg.): Soziale Arbeit und Naturwissenschaft. Einflüsse, Diskurse, Perspektiven, München: Reinhardt, S. 58-72.

- **Monografien und Sammelbände**

Sauerbrey, U., Menzel, T.-M., Hemmerich, F. (Hrsg.) (2026): Digitale Ratgebermedien, Baden Baden: Ergon/Nomos. DOI: 10.5771/9783987401589

Sauerbrey, U., Großkopf, S., Ott, C. (Hrsg.) (2024): Empirische Ratgeberforschung. Forschungszugänge und Befunde zu Produktion, Angebot und Inanspruchnahme ratgeberhafter Medien, Bad Heilbrunn: Klinkhardt. DOI: 10.35468/6097

Wasmuth, H., Sauerbrey, U., Winkler, M. (2024): Finding Froebel. The Man Who Invented Kindergarten, London: Bloomsbury. DOI: 10.5040/9781350269279

Schmidt, T., Sauerbrey, U., Smidt, W. (Hrsg.) (2021): Frühpädagogische Handlungskonzepte. Eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme, Münster: Waxmann UTB. DOI: 10.36198/9783838556857

Sauerbrey, U. (2021): Spielen in der frühen Kindheit. Pädagogisches Grundwissen für den Alltag. Mit einem Nachwort von Johanna Hopfner, Stuttgart: Kohlhammer. DOI: 10.17433/978-3-17-034774-8

Bilgi, O., Sauerbrey, U., Stenger, U. (Hrsg.) (2021): Betreuung – ein frühpädagogischer Grundbegriff?, Weinheim u. a.: Beltz Juventa.

Schmid, M., Sauerbrey, U., Großkopf, S. (Hrsg.) (2019): Ratgeberforschung in der Erziehungswissenschaft. Grundlagen und Reflexionen, Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Sauerbrey, U. (2018): Öffentliche Kleinkindererziehung. Eine Theorie, Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Sauerbrey, U., Winkler, M. (2018): Friedrich Fröbel und seine Spielpädagogik. Eine Einführung, Paderborn: Ferdinand Schöningh. DOI: 10.30965/9783657784417

Sauerbrey, U., Winkler, M., Tolba, N., Großkopf, S. (Hrsg.) (2018): Zwischen Blankenburg und Kairo. Historisch-pädagogische Studien zur Geschichte des Kindergartens, Baden Baden: Ergon/Nomos. DOI: 10.5771/9783956504129

Sauerbrey, U., Winkler, M., Zipf, C. (Hrsg.) (2015): Elementarpädagogik in Briefen. Studien zu Friedrich Fröbel und zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert, Würzburg: Ergon.

Sauerbrey, U., Großkopf, S., Freytag, C., Winkler, M. (Hrsg.) (2014): Kindheit, Kinderspiel und Kinderschutz. Beiträge zur Theorie, Geschichte und Gegenwart öffentlicher Kleinkindererziehung, Jena: Garamond.

Sauerbrey, U. (2013): Zur Spielpädagogik Friedrich Fröbels. Eine systematische Analyse des Verhältnisses von Aneignung und Vermittlung im Kinderspiel anhand spielpädagogisch relevanter Briefe, Würzburg: Ergon.

Sauerbrey, U., Friedrich-Fröbel-Museum Bad Blankenburg (Hrsg.) (2013): Friedrich Fröbel. Die Entstehung des Kindergartens und der Spielpädagogik im Spiegel von Briefen. Bearbeitet und kommentiert von Ulf Sauerbrey, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.

Neumann, K., Sauerbrey, U., Winkler, M., Thillm (Hrsg.) (2012): Fröbelpädagogik im Kontext der Praxis, Bad Berka: Thillm. URN: urn:nbn:de:gbv:27-dbt-20211006-120317-009

Winkler, M., Sauerbrey, U. (Hrsg.) (2011): Pädagogische Anmerkungen zur Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS), Jena: IKS.

Neumann, K., Sauerbrey, U., Winkler, M. (Hrsg.) (2010): Fröbelpädagogik im Kontext der Moderne. Bildung, Erziehung und soziales Handeln, Jena: IKS.

- **Buchbesprechungen/Rezensionsaufsätze**

Sauerbrey, U. (2025): Rezension zu: Wolfgang Sünkel: Erziehungsprozess und Erziehungsfeld. Allgemeine Theorie der Erziehung, Band 2. Herausgegeben von Johanna Hopfner Weinheim: Beltz Juventa 2025 (139 S; ISBN 978-3-7799-8653-9; 18,00 EUR). In: EWR 24 (2025), Nr. 3 (Veröffentlicht am: 15. Dezember 2025), URL: https://ewrevue.de/2025/12/erziehungsprozess-und-erziehungsfeld-allgemeine-theorie-der-erziehung/

Sauerbrey, U. (2025): Rezension zu: Kathrin Berdelmann/Thomas Fuhr/Juliane Klopstein/Hannah Reuten (Hrsg.): Von der Reflexion zur Operation. Stand und Perspektiven der Operativen Pädagogik. Paderborn: Brill/Schöningh 2025 (316 S; ISBN 978-3-506-79487-1; 89,00 EUR). In: EWR 24 (2025), Nr. 3 (Veröffentlicht am: 6. November 2025), URL: https://ewrevue.de/2025/11/von-der-reflexion-zur-operation/

Göthe, A., Sauerbrey, U. (2025): Buchbesprechung zu: Lars Burghardt, Judith Durand, Svenja Peters, Regine Schelle, Katrin Wolstein (Hrsg.): Forschen in der Pädagogik der frühen Kindheit. Eine kritische Reflexion methodischer Ansätze. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2024, in: Zeitschrift für Pädagogik, 71(4), S. 555-558. DOI: 10.3262/ZP2504555

Sauerbrey, U. (2024): Rezension von Interaktionsorientierte Didaktik der Frühpädagogik, in: Frühe Bildung. Interdisziplinäre Zeitschrift für Forschung, Ausbildung und Praxis, 13(1), S. 54-56. DOI: 10.1026/2191-9186/a000660

Sauerbrey, U., Nürnberg, C. (2022): Buchbesprechung zu: Jürgen Reyer, Diana Franke-Meyer: Die Kindergärtnerin. Zur Geschichte der Semi-Professionalisierung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa 2021, in: Zeitschrift für Pädagogik 68(6), S. 897-900. DOI: 10.3262/ZP2206893

Sauerbrey, U. (2020): Buchbesprechung zu: Gerald Blaschke-Nacak, Ursula Stenger, Jörg Zirfas (Hrsg.): Pädagogische Anthropologie der Kinder. Geschichte, Kultur und Theorie. Weinheim u. a.: Beltz Juventa 2017, in: Zeitschrift für Pädagogik 66(4), S. 555-557.

Sauerbrey, U. (2019): Rezension zu: Schäfer, Gerd E.: Bildung durch Beteiligung, Zur Praxis und Theorie frühkindlicher Bildung. Weinheim u. a.: Beltz Juventa 2019. In: EWR 18 (2019), Nr. 5 (Veröffentlicht am 18.12.2019). DOI: 10.25656/01:24028

Sauerbrey, U. (2019): Rezension zu: Volkmar Mühleis, Jörg Sternagel (Hrsg.): Die Gegenstände unserer Kindheit. Denkerinnen und Denker über ihr liebstes Objekt. Wilhelm Fink (Paderborn) 2019, in: Journal Phänomenologie Nr. 50, S. 69-72.

Sauerbrey, U. (2018): Rezension vom 10.12.2018 zu: Ralf Bohnsack, Alexander Geimer, Michael Meuser (Hrsg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. Verlag Barbara Budrich (Opladen, Berlin, Toronto) 2018, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, https://www.socialnet.de/rezensionen/24935.php

Sauerbrey, U. (2018): Rezension vom 21.08.2018 zu: Nicole Hoffmann: Dokumentenanalyse in der Bildungs- und Sozialforschung. Überblick und Einführung. Beltz Juventa (Weinheim und Basel) 2018, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, https://www.socialnet.de/rezensionen/24713.php

Sauerbrey, U. (2018): Rezension von: Ohlbrecht, Heike/Seltrecht, Astridt (Hrsg.): Medizinische Soziologie trifft Medizinische Pädagogik. Wiesbaden: Springer VS 2018, in: EWR 17 (2018), Nr. 1 (Veröffentlicht am 26.02.2018). DOI: 10.25656/01:21458

Sauerbrey, U. (2017): Rezension zu: Berger, Manfred: Geschichte des Kindergartens, Von den ersten vorschulischen Einrichtungen des 18. Jahrhunderts bis zur Kindertagesstätte im 21. Jahrhundert. Frankfurt: Brandes & Apsel 2016, in: EWR 16 (2017), Nr. 5 (Veröffentlicht am 26.09.2017). DOI: 10.25656/01:20860

Sauerbrey, U. (2016): Rezension zu: Krone, Detlef: Biografische Studie zur Person und zum Werk Friedrich Fröbels. Frankfurt am Main: Peter Lang 2016, in: EWR 15 (2016), Nr. 6 (Veröffentlicht am 29.11.2016). DOI: 10.25656/01:17912

Sauerbrey, U. (2016): Rezension zu: Franke-Meyer, Diana / Reyer, Jürgen: Klassiker der Pädagogik der frühen Kindheit, Ideengeber und Vorläufer des Kindergartens. Weinheim/Basel: Beltz Juventa 2015, in: EWR 15 (2016), Nr. 3 (Veröffentlicht am 25.05.2016). DOI: 10.25656/01:17214

Sauerbrey, U. (2016): Rezension vom 15.02.2016 zu: Joachim Heilmann, Annelinde EggertSchmid Noerr, Ursula Pforr (Hrsg.): Neue Störungsbilder - Mythos oder Realität? Psychoanalytisch-pädagogische Diskussionen zu ADHS, Asperger-Autismus und anderen

Diagnosen. Psychosozial-Verlag (Gießen) 2015, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, http://www.socialnet.de/rezensionen/19867.php

Sauerbrey, U. (2014): Hat die Erziehungswissenschaft ein systematisches Defizit?, in: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau 68, S. 186-192.

Sauerbrey, U. (2014): Rezension vom 10.09.2014 zu: Nicole Becker: Schwierig oder krank? ADHS zwischen Pädagogik und Psychiatrie. Julius Klinkhardt Verlagsbuchhandlung (Bad Heilbrunn) 2014, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, http://www.socialnet.de/rezensionen/16880.php

Sauerbrey, U. (2014): Rezension vom 13.03.2014 zu: Micha Brumlik, Stephan Ellinger, Oliver Hechler, Klaus Prange: Theorie der praktischen Pädagogik. Kohlhammer Verlag (Stuttgart) 2013. 178 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, http://www.socialnet.de/rezensionen/16644.php

Sauerbrey, U. (2013): Rezension vom 06.02.2013 zu: Adelheid Margarete Staufenberg: Zur Psychoanalyse der ADHS. Brandes & Apsel (Frankfurt) 2011. 317 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 190-9245, www.socialnet.de/rezensionen/14043.php

Sauerbrey, U. (2013): Rezension vom 07.12.2012 zu: Helmut Heiland: Fröbelforschung aktuell. Königshausen & Neumann (Würzburg) 2012. 430 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, http://www.socialnet.de/rezensionen/14136.php

Sauerbrey, U. (2012): Rezension vom 22.05.2012 zu: Michaela Schmid: Erziehungsratgeber und Erziehungswissenschaft. Julius Klinkhardt Verlagsbuchhandlung (Bad Heilbrunn) 2010. 404 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, http://www.socialnet.de/rezensionen/13393.php

Sauerbrey, U. (2012): Rezension vom 02.10.2012 zu: Klaus Prange: Erziehung als Handwerk. Verlag Ferdinand Schöningh (Paderborn) 2012. 192 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, http://www.socialnet.de/rezensionen/13886.php

Sauerbrey, U. (2012): Rezension vom 23.01.2012 zu: Inés Brock: Mehrkindfamilien im Kontext unterschiedlicher Betreuungsarrangements. Studien zur Familien- und Geschwisterdynamik, Carl-Auer Verlag GmbH (Heidelberg) 2010. 500 Seiten. ISBN 978-3-89670-937-0, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, http://www.socialnet.de/rezensionen/10543.php

Sauerbrey, U. (2011): Rezension vom 16.02.2011 zu: Margrit Stamm: Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung, Haupt Verlag (Bern Stuttgart Wien) 2010. 287 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, http://www.socialnet.de/rezensionen/10515.php