



Simulationsübungen zur Sensibilisierung für die Lernsituation Sehbeeinträchtigter



Workshop Graphomotorik

Förder-Schwerpunkte

**Fortbildungsreihe  
»Fit für den inklusiven Schulalltag«**

Im viermonatigen Rhythmus finden Workshops statt, die mit immer unterschiedlichen Themen Raum für individuelle Fragen und für die Lösung individueller Probleme derjenigen schaffen, die im inklusiven Unterricht agieren. Die Themen werden an den aktuellen Bedarfen von Studierenden und amtierenden Lehrkräften ausgerichtet. Eine Diskussions- und Frage-runde ist jeweils Teil der Fortbildungen.

Interdisziplinäre Schnittstelle

Angebote für Studierende und amtierende Lehrkräfte

# Lernwerkstatt Inklusion

Multiplikationsraum in Interdependenz mit Fortbildungsreihe

Methoden, Prinzipien, Arbeitsweisen

Inklusion und Kommunikation

Die Lernwerkstatt Inklusion der Universität Osnabrück (UOS) ermöglicht **inklusionspädagogische Lehrer(fort)bildung durch**

- eine interdisziplinäre Ideen- und Material-Börse: studentische Arbeits- und Projektergebnisse, künstlerische Objekte, Methodenvorschläge für den inklusiven Unterricht, Rollstühle, Blindenkoffer mit Simulationsbrillen, Hörsimulationsprogramme, ergonomische Stifthalter, u.v.m.
- Einbezug in den Lehrbetrieb der UOS
- Erprobung von Möglichkeiten und Grenzen inklusiver Praxis
- Kooperationen uni-intern und -extern
- Fallarbeit

Gebärdensprache



Eröffnung der Lernwerkstatt Inklusion im Juni 2016

Sprach-sensibler Fachunterricht

Unterstützte Kommunikation

Zertifikatskurs

»Sonderpädagogische Basiskompetenzen im Rahmen Inklusionspädagogischer Qualifizierung«



Gruppenarbeit in der Lernwerkstatt Inklusion

Evaluation

Tandemlehre



»Come Together« – ein Kooperationsprojekt von Kunstpädagogik, Erziehungswissenschaft und Heilpädagogischer Hilfe in Osnabrück im Rahmen der Tandemlehre

## EKBI

Expertise und Kooperation für eine Basisqualifikation Inklusion



Ringvorlesung  
»Inklusion in Theorie und Praxis«

Querschnitt-Curriculum Inklusion



Studentisches Ausstellungsobjekt: Inklusion beginnt im Kopf

Juniorprofessur

»Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Inklusion aus sonderpädagogischer Perspektive«

**Kontakt:**  
Dorothee Falkenreck, M.A.  
Nikola Götzl, M.A.  
Dr. Magdalena Hollen  
**Projektleiterin:**  
Prof. Dr. Ingrid Kunze

Universität Osnabrück  
• Institut für Erziehungswissenschaft (Schulpädagogik)  
• Zentrum für Lehrerbildung (Projekt EKBI)  
E-Mail: [ekbi@uni-osnabrueck.de](mailto:ekbi@uni-osnabrueck.de)