

Publikationsverzeichnis

Zehn ausgewählte Publikationen

1. **Werbung**, in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 2025, online: www.bibelwissenschaft.de/stichwort/400065.
2. **Wie kommt der Religionsunterricht zu seinen Inhalten?** Drei Thesen zur Orientierung des Religionsunterrichts an Anforderungssituationen, Lebenswelt und/oder Problemen, in: Tanja Gojny/Susanne Schwarz/Ulrike Witten (Hrsg.): Wie kommt der Religionsunterricht zu seinen Inhalten? Erkundungen zwischen Fridays for Future, Abraham und Sühneopfertheologie, Bielefeld 2024, 283–296, online: www.transcript-verlag.de/media/pdf/e9/f0/b2/oa9783839468579.pdf.
3. **»Zeit, sich zu versöhnen.«** Die populären Weihnachtswerbespots des Lebensmitteleinzelhandels als Herausforderung und Chance für den Ethik- und den Religionsunterricht, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 22 (2023), 2, 236–251, online: <https://doi.org/10.23770/tw0310>.
4. **Verschwörungstheorien**, in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 2023, online: www.bibelwissenschaft.de/stichwort/201105.
5. **Geld/Finanzmärkte/Finanzwirtschaft**, in: Henrik Simojoki/Martin Rothgangel/Ulrich H. J. Körtner (Hrsg.): Ethische Kernthemen. Lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch, Göttingen ³2022, 155–165.
6. **»Denn wo dein Schatz ist, da ist auch dein Herz« (Mt 6,21).** Eine religionsdidaktische Auseinandersetzung mit dem Geld unter Nutzung wirtschaftswissenschaftlicher, historischer, soziologischer, psychologischer, exegetischer und systematisch-theologischer Einsichten und Zugänge, Jena 2019 (Hochschulschrift).
7. **Religion im Schulbuch** – Überlegungen zur Wahrnehmung, Reflexion und Gestaltung eines umstrittenen Konstrukts im zentralen schulischen Bildungsmedium, in: Zrinka Štimac/Riem Spielhaus (Hrsg.): Schulbuch und religiöse Vielfalt. Interdisziplinäre Perspektiven, Göttingen 2018, 63–78 (*peer reviewed*).
8. **Religionsunterricht erforschen – Stand und Perspektiven**, in: Peter Schreiner/Friedrich Schweitzer (Hrsg.): Religiöse Bildung erforschen. Empirische Befunde und Perspektiven, Münster/New York 2014, 149–164 (gemeinsam mit Miriam Beier und Michael Wermke).
9. **Repetitorium Religionspädagogik.** Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012 (gemeinsam mit David Käbis und Michael Wermke).
10. **Studienerfolg im Theologiestudium.** Exemplarische Befunde einer deutschlandweiten Panelstudie zur Identifizierung und Quantifizierung persönlicher Bedingungsfaktoren des Studienerfolgs bis zum fünften Semester bei Studierenden der Evangelischen Theologie (Pfarr-/Lehramtsstudiengänge), Jena 2011.

Systematische Übersicht

A. Monografien, Herausgeberschaften und Editionen

1. **»Denn wo dein Schatz ist, da ist auch dein Herz« (Mt 6,21).** Eine religionsdidaktische Auseinandersetzung mit dem Geld unter Nutzung wirtschaftswissenschaftlicher, historischer, soziologischer, psychologischer, exegetischer und systematisch-theologischer Einsichten und Zugänge, Jena 2019 (Hochschulschrift).
2. **Religion und Bildung – interdisziplinär.** Festschrift für Michael Wermke zum 60. Geburtstag, Leipzig 2018.
3. **Universitäre Religionslehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug,** Leipzig 2013 (gemeinsam mit Michael Wermke).
4. **Thüringer evangelische Parochialpublizistik.** Im Spiegel der »Mitteilungen für die Thüringer Heimatglöckner« (1917–1919), Leipzig 2013 (gemeinsam mit Michael Wermke).
5. **Repetitorium Religionspädagogik.** Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012 (gemeinsam mit David Käbis und Michael Wermke).
6. **Studienerfolg im Theologiestudium.** Exemplarische Befunde einer deutschlandweiten Panelstudie zur Identifizierung und Quantifizierung persönlicher Bedingungsfaktoren des Studienerfolgs bis zum fünften Semester bei Studierenden der Evangelischen Theologie (Pfarr-/Lehramtsstudiengänge), Jena 2011.
7. **Zwischen Kirchbank und Hörsaal.** Empirische Befunde zur Religiosität von Studienanfängern der Evangelischen Theologie (Pfarr-/Lehramtsstudiengänge), Jena 2009.

B. Artikel in Fachlexika

1. **Werbung,** in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 2025, online: www.bibelwissenschaft.de/stichwort/400065.
2. **Verschwörungstheorien,** in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 2023, online: www.bibelwissenschaft.de/stichwort/201105.
3. **Geld,** in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 2020, online: www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200751.
4. **Simon Petrus, bibeldidaktisch,** in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 2018, online: www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200290.
5. **Dietrich Bonhoeffer,** in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 2018, online: www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200301.
6. **Bergpredigt (Mt 5–7), bibeldidaktisch, Sekundarstufe,** in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 2017, online: www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100260.
7. **Kirchen im Nationalsozialismus,** in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 2016, online: www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100158.

8. **Niese, Paul (1864–1942)**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon XXXVI (2015), 935–945.

C. Aufsätze in Fachzeitschriften und Fachbüchern

1. **Aufbruch in neue Zeiten und Räume.** Die Findung und Qualifizierung von Lehrpersonen für den Religionsunterricht gemäß Art. 7.3 GG in Ostdeutschland vom Anfang der 1990er bis zur Mitte der 2000er Jahre, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 24 (2025), 1, 103–122, online: <https://doi.org/10.58069/theow.2025.1.47>.
2. **Wie kommt der Religionsunterricht zu seinen Inhalten?** Drei Thesen zur Orientierung des Religionsunterrichts an Anforderungssituationen, Lebenswelt und/oder Problemen, in: Tanja Gojny/Susanne Schwarz/Ulrike Witten (Hrsg.): Wie kommt der Religionsunterricht zu seinen Inhalten? Erkundungen zwischen Fridays for Future, Abraham und Sühneopfertheologie, Bielefeld 2024, 283–296, online: www.transcript-verlag.de/media/pdf/e9/f0/b2/oa9783839468579.pdf.
3. **»Zeit, sich zu versöhnen.«** Die populären Weihnachtswerbespots des Lebensmitteleinzelhandels als Herausforderung und Chance für den Ethik- und den Religionsunterricht, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 22 (2023), 2, 236–251, online: <https://doi.org/10.23770/tw0310>.
4. **Geld/Finanzmärkte/Finanzwirtschaft**, in: Henrik Simojoki/Martin Rothgangel/Ulrich H. J. Körtner (Hrsg.): Ethische Kernthemen. Lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch, Göttingen ³2022, 155–165.
5. **Geld.** Religionspädagogische Herausforderungen, in: Religion 5–10. Themen – Unterrichtsideen – Materialien 45 (2022), 1, 4–6.
6. **Die Macht des Geldes als Herausforderung für Politik und Religion, Politik- und Religionsunterricht.** Systemtheoretische Überlegungen und fachdidaktische Konkretionen, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 18 (2019), 2, 79–92, online: <https://doi.org/10.23770/tw0108>.
7. **Johannes der Täufer als bibeldidaktische Herausforderung und Chance**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 302–311 (*peer reviewed*).
8. **»Religiöse Bildung – ein Leben lang!«** Rückblick zur gemeinsamen Tagung des Arbeitskreises für Gemeindepädagogik und der Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik am 14.–16.09.2018 in Bamberg, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 17 (2018), 2, 189–197, online: <https://doi.org/10.23770/tw0070>.
9. **Religion im Schulbuch** – Überlegungen zur Wahrnehmung, Reflexion und Gestaltung eines umstrittenen Konstrukts im zentralen schulischen Bildungsmedium, in: Zrinka Štimac/Riem Spielhaus (Hrsg.): Schulbuch und religiöse Vielfalt. Interdisziplinäre Perspektiven, Göttingen 2018, 63–78 (*peer reviewed*).
10. **Auf dem Weg zu einer kultur- und religionssensiblen Bildung** – Thesen und Reflexionen zu einem Paradigmenwechsel in der interkulturellen und religiösen Bildung, in:

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 16 (2017), 2, 37–47, online: <https://doi.org/10.23770/tw022> (gemeinsam mit Sophie Seher und Michael Wermke).

11. **Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen im konfessionslosen Kontext.** Hintergründe, Methodik, zentrale Befunde und bildungspolitische Schlussfolgerungen des Forschungsprojekts »Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt und Thüringen«, in: Reinhold Boschki/Matthias Gronover/Monika Marose/Michael Meyer-Blanck/Hanne Schnabel-Hencke/Friedrich Schweitzer (Hrsg.): Person – Persönlichkeit – Bildung. Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen, Münster 2017, 163–173 (gemeinsam mit Steffi Völker und Michael Wermke).
12. **Zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug.** Universitäre ReligionslehrerInnenbildung im »Jenaer Modell der Lehrerbildung«, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 14 (2015), 2, 104–114, online: www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2015-02/10.pdf (gemeinsam mit Miriam Beier und Michael Wermke).
13. **Religionsunterricht erforschen – Stand und Perspektiven,** in: Peter Schreiner/Friedrich Schweitzer (Hrsg.): Religiöse Bildung erforschen. Empirische Befunde und Perspektiven, Münster/New York 2014, 149–164 (gemeinsam mit Miriam Beier und Michael Wermke).
14. **Schulformspezifisch im Religionsschulbuch?** Exemplarische Analysen, in: Bernd Schröder/Michael Wermke (Hrsg.): Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifisch und Inklusion. Bestandsaufnahmen und Herausforderungen, Leipzig 2013, 405–425.
15. **»Ich werde Pfarrer/Religionslehrer?!«** Berufsbiografische Selbstreflexion mit Pfarr- und Lehramtsstudierenden der Evangelischen Theologie, in: Thomas Heller/Michael Wermke (Hrsg.): Universitäre Religionslehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug, Leipzig 2013, 122–145.
16. **Die »Mitteilungen für die Thüringer Heimatglöckner« (1917–1919)** vor dem Hintergrund der Thüringer evangelischen Parochialpublizistik in der Zeit des Deutschen Kaiserreiches, der Weimarer Republik und des Nationalsozialismus, in: Thomas Heller/ Michael Wermke (Hrsg.): Thüringer evangelische Parochialpublizistik. Im Spiegel der »Mitteilungen für die Thüringer Heimatglöckner« (1917–1919), Leipzig 2013, 14–73 (gemeinsam mit Michael Wermke).
17. **Heute Studium, morgen Abbruch?** Eine Untersuchung zum Studienerfolg im Theologiestudium, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 64 (2012), 361–384 (*peer reviewed*).
18. **Secularization as National Heritage?** Empirical Research on Religious Education in Eastern Germany, in: Francis-Vincent Anthony/Hans-Georg Ziebertz (Hrsg.): Religious Identity and National Heritage. Empirical-Theological Perspectives, Leiden/Boston 2012, 289–308 (gemeinsam mit Dorothy Bonchino-Demmler und Michael Wermke).
19. **The Beach.** Glück, Reise, Tod und der Einblick in eine nahezu unbeachtete jugendliche Subkultur, in: Inge Kirsner/Michael Wermke (Hrsg.): Passion Kino. Existenzielle Film motive in Religionsunterricht und Schulgottesdienst, Göttingen 2009, 136–144 (gemeinsam mit Michael Wermke).

20. **Notengebung**, in: Michael Wermke/Ralf Koerrenz (Hrsg.): Schulseelsorge – ein Handbuch, Göttingen 2008, 238–242.
21. **Jugend und Kirche**. Überlegungen vor dem Hintergrund empirischer Jugendforschung, in: Ursula Roth/Michael Meyer-Blanck/Jörg Seip (Hrsg.): Jugend und Predigt. Zwei fremde Welten, München 2008, 53–67 (gemeinsam mit Michael Wermke).

D. Feuilletonistische Beiträge und Interviews

1. **Wir brauchen mehr Religionsunterricht**. Warum theologische Selbstaufklärung allen gut tut, in: Zeitzeichen. Evangelische Kommentare zu Religion und Gesellschaft 2025, online: <https://zeitzeichen.net/node/11607>.
2. »Jetzt ist Weihnachten. Jetzt müsst ihr aber!« **Thomas Heller hat die Weihnachtswerbespots der großen Supermarktketten analysiert**. Übers Heimkommen und die Familie als Ort der Erlösung. Interview von Dorothea Siegle, Chefredakteurin von »Psychologie heute«, 2024, online: <https://www.psychologie-heute.de/familie/artikel-detailansicht/43843-jetzt-ist-weihnachten-jetzt-muesst-ihr-aber.html>.
3. **Konkret Position beziehen!** Ein Plädoyer für eine wehrhafte Pädagogik im Umfang mit der AfD, in: Zeitzeichen. Evangelische Kommentare zu Religion und Gesellschaft 2024, online: <https://zeitzeichen.net/node/10919>.
4. **Wer braucht eigentlich noch die Konfirmation?** Warum die evangelischen Kirchen den Übergangsritus dringend reformieren sollten, in: Zeitzeichen. Evangelische Kommentare zu Religion und Gesellschaft 2023, online: <https://zeitzeichen.net/node/10503>.

E. Rezensionen

1. Rezension zu: Jan-Hendrik Herbst: **Die politische Dimension des Religionsunterrichts**. Religionspädagogische Reflexionen, interdisziplinäre Impulse und praktische Perspektiven, in: Amos*International*. Internationale Zeitung für Christliche Sozialethik 17 (2023), 50f., online: www.amosinternational.de/magazine/issue-2023-4.
2. Rezension zu: Uwe Grelak/Peer Pasternack: **Parallelwelt**. Konfessionelles Bildungswesen in der DDR. Handbuch, Leipzig 2019, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 73 (2021), 121–125.
3. Rezension zu: Evangelische Kirche in Deutschland (Hrsg.): **Religiöse Bildung angesichts von Konfessionslosigkeit**. Aufgaben und Chancen. Ein Grundlagentext der Kammer der EKD für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend, Leipzig 2020, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, 521–524.
4. Rezension zu: Emilia Handke: **Religiöse Jugendfeiern »zwischen Kirche und anderer Welt«**. Eine historische, systematische und empirische Studie über kirchlich (mit)verantwortete Alternativen zur Jugendweihe, Leipzig 2016, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 78f.

5. Rezension zu: Ulrike Borchardt/Angelika Dörfler-Dierken/Hartwig Spitzer (Hrsg.): **Friedensbildung**. Das Hamburger interdisziplinäre Modell, Göttingen 2014, in: Theologische Literaturzeitung 140 (2015), 855–857.
6. Rezension zu: Thomas Bohrmann/Gottfried Küenzlen (Hrsg.): **Religion im säkularen Verfassungsstaat**, Münster 2012, in: Theologische Literaturzeitung 138 (2013), 1161f.
7. Rezension zu: Thomas Klie/Silke Leonhardt (Hrsg.): **Performative Religionsdidaktik**. Religionsästhetik – Lernorte – Unterrichtspraxis, Stuttgart 2008, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 62 (2010), 89f.
8. Sammelrezension zu: Anne Roerkohl: **Das deutsche Kaiserreich 1871–1918**, Münster 2007; Anne Roerkohl: **Der Nationalsozialismus I. Ideologie und Menschenbild 1933–1945**, Münster 2007, in: Geschichte lernen 120 (2007), 63f.
9. Rezension zu: Anne Roerkohl: **Die Weimarer Republik**, Münster 2006, in: Geschichte lernen 114 (2006), 58.
10. Sammelrezension zu: National Geographic: **Das Alte Ägypten**, München 2004; National Geographic: **Das Alte Rom**, München 2004; Rupert Scheule/Johann Haffner: **Himmel, Heilige, Hyperlinks**, Augsburg 2004; Anne Roerkohl: **Industrielle Revolution**, Münster 2005; Museen der Stadt Nürnberg (Hrsg.): **Das Reichsparteitagsgelände**, Nürnberg 2005, in: Geschichte lernen 106 (2005), 4–6.
11. Rezension zu: Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (Hrsg.): **Renaissance – Eroberung des Raums**, München 2004, in: Geschichte lernen 104 (2005), 5f.
12. Rezension zu: Freies Historiker Büro: **Von Städten und Bürgern**, Stuttgart 2004, in: Geschichte lernen 103 (2005), 10.

F. Berichte, Curricula, Erklärungen, Kommentare, Handreichungsartikel und Vorworte

1. **Wie wollen wir zusammen leben?** Religiöse Bildung als Teil der Demokratiebildung, in: Michael Wermke (Hrsg.): Warum religiöse Bildung? Kultur- und religionssensible Praxis in Kindertagesstätten und Schulen, Weimar 2018, 15–27.
2. **Vorwort**, in: Steffi Völker, unter Mitarbeit von Helmut Stauche: Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt und Thüringen. Eine empirische Studie. Mit einem Vorwort von Thomas Heller und Michael Wermke, Leipzig 2015, 5–11 (gemeinsam mit Michael Wermke).
3. **Religious Education as an Interdisciplinary Challenge**: The Centre of Religious Education Research (Zentrum für Religionspädagogische Bildungsforschung, ZRB), in: Eckert. Bulletin 15 (2015), 28f.
4. **Religion – Schule – Beruf**. Religionsunterricht an beruflichen Schulen in Sachsen-Anhalt und Thüringen stärken. Eine gemeinsame Erklärung des Landeskirchenamts der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland, des Pädagogisch-Theologischen Instituts der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland und der Evangelischen Landeskirche Anhalts

sowie des Zentrums für Religionspädagogische Bildungsforschung der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Erfurt 2015 (gemeinsam mit Matthias Hahn, Michael Wermke, Klaus Ziller; unterzeichnet von Matthias Hahn, Martina Klein, Michael Wermke).

5. **Thüringer Kerncurriculum für den religionspädagogischen Anteil in der evangelischen Religionslehrerbildung** (Grundschule, Regelschule, Gymnasium und berufsbildende Schulen), in: Susanne Jeuk/Eveline Trowitzsch/Michael Wermke (Hrsg.): Auf dem Weg zur guten Lehrerbildung. Thüringer Kerncurriculum für den religionspädagogischen Anteil in der evangelischen Religionslehrerbildung, Jena 2014, 35–65 (gemeinsam mit Angela Bardl, Lysanne Dölz, Sophia Großkopf, Torsten Hubel, Susanne Jeuk, Marita Koerrenz, Juliane Irma Mihan, Suselin Schwedas, Ulrike Weißbach und Michael Wermke).
6. **Vorwort**, in: Ralf Koerrenz/Gisela Mettele/Michael Wermke (Hrsg.): Bildung und Religion. Dokumentation der Gründungsveranstaltung des »Zentrums für Religionspädagogische Bildungsforschung«, Jena 2012, 5–9 (gemeinsam mit Michael Wermke).
7. **Weniger als 3 Prozent**. BRU in Thüringen und Sachsen-Anhalt, in: BRU. Magazin für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen 55 (2011), 40f. (gemeinsam mit Steffi Völker und Michael Wermke).

G. E-Learning-Kurse

1. **Religionspädagogische Themen und Fragestellungen in 22 Einheiten** (2018), zugänglich auf dem E-Learning-Portal »ILIAS« der Universität Rostock mit Anmeldung unter <https://ilias.uni-rostock.de>.

H. Herausgeberschaften von Fachzeitschriften und Fachbuchreihen

a) Fachzeitschrift »Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik«

Mitglied des Teams der Herausgeberinnen und Herausgeber,
Hauptherausgeberin/Hauptherausgeber: Susanne Schwarz und Karlo Meyer,
seit 2025, Link: <https://openjournals.fachportal-paedagogik.de/theo-web>

b) Fachbuchreihe »Religiöse Bildung im Diskurs« (RBD)

Evangelische Verlagsanstalt, gemeinsam mit Michael Wermke,
seit 2013, Link: www.eva-leipzig.de/reihen.php?id=54

1. Hans Bernhard Kaufmann: **Die Aktualität der frühen Arbeiten zum thematisch-problemorientierten Religionsunterricht**, Leipzig 2018.
2. Gerhard Bohne: **Die Frömmigkeit des Kindes**. Herausgegeben von Sylvia E. Kleeberg-Hörnlein und Michael Wermke, Leipzig 2017.
3. Johann Jacob Rambach: **Erbauliches Handbüchlein für Kinder (1734)**. Herausgegeben von Stefanie Pfister und Malte van Spankeren, Leipzig 2014.
4. Marita Koerrenz (Hrsg.): **Wenn Steine erzählen sollen**. Pädagogische Reflexionen zum Gedenken an die Schoah, Leipzig 2013.

5. Stefanie Pfister/Michael Wermke (Hrsg.): **Religiöse Bildung als Gegenstand historischer Forschung**, Leipzig 2013.
6. Thomas Heller/Michael Wermke (Hrsg.): **Thüringer evangelische Parochialpublizistik**. Im Spiegel der »Mitteilungen für die Thüringer Heimatglöckner« (1917–1919), Leipzig 2013.

c) »Studien zur Religiösen Bildung« (StRB)

Evangelische Verlagsanstalt, gemeinsam mit Michael Wermke, seit 2013, Link: www.eva-leipzig.de/reihen.php?id=53

1. Stefan van der Hoek: **Gemeindepädagogik im Dialog**. Eine qualitative Untersuchung zur Otherness der »Universalkirche des Königreichs Gottes«, Leipzig 2025.
2. David Käbisich/Michael Wermke/Jan Woppowa (Hrsg.): **Ambivalente Beziehungen**. Historische Narrative und Bilder von Judentum, Christentum und Islam in Bildungsmedien, Leipzig 2024.
3. Richard Janus/Naciye Kamcili-Yildiz/Marion Rose/Harald Schroeter-Wittke (Hrsg.): **Katastrophen**. Religiöse Bildung angesichts von Kriegs- und Krisenerfahrungen im 19. und 20. Jahrhundert, Leipzig 2023.
4. Sungsoo Hong: **Heterogenität und Inklusion**. Eine Metastudie zu komplexen Diskursfeldern in der Erziehungswissenschaft und der Religionspädagogik, Leipzig 2023.
5. Harmjan Dam: **Evangelische Kirchengeschichtsdidaktik**. Entwicklung und Konzeption, Leipzig 2022.
6. Antje Roggenkamp/Johannes Wischmeyer (Hrsg.): **Religiöse Bildung im langen 19. Jahrhundert**. Spannungsfelder, Orte, Medien, Berufsprofile, Leipzig 2022.
7. Katharina Muth: **Bewertungskriterien ethischer und religiöser Urteilskompetenz**. Eine qualitative Studie über Prüfungsaufgaben und Bewertungsvorgaben im schriftlichen Abitur des Faches Evangelische Religionslehre, Leipzig 2021.
8. David Käbisich/Johannes Wischmeyer (Hrsg.): **Wind of Change?** »1968« und »1989« in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik, Leipzig 2021.
9. Thomas Schlag/Antje Roggenkamp/Philippe Büttgen (Hrsg.): **Religion und Philosophie in schulischen Kontexten**. Rahmenbedingungen, Profile und Pfadabhängigkeiten des Religions- und Philosophieunterrichts in Deutschland, Frankreich, der Schweiz und Griechenland, Leipzig 2020.
10. Gregor Reimann/Michael Wermke (Hrsg.): **Religiöse Bildung und demokratische Verfassung in historischer Perspektive**, Leipzig 2019.
11. Bernd Schröder/Peter Gemeinhardt/Werner Simon (Hrsg.): **»Rezeption« und »Wirkung« als Phänomene religiöser Bildung**, Leipzig 2018.
12. Thomas Heller (Hrsg.): **Religion und Bildung – interdisziplinär**. Festschrift für Michael Wermke zum 60. Geburtstag, Leipzig 2018.

13. Andrea Schulte (Hrsg.): **Sprache. Kommunikation. Religionsunterricht.** Gegenwärtige Herausforderungen religiöser Sprachbildung und Kommunikation über Religion im Religionsunterricht, Leipzig 2018.
14. Philippe Büttgen/Antje Roggenkamp/Thomas Schlag (Hrsg.): **Perspektivische Zugänge zur Lehrer- und Lehrerinnenausbildung** in Deutschland, Frankreich und der Schweiz, Leipzig 2017.
15. David Käbisch/Michael Wermke (Hrsg.): **Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte.** Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive, Leipzig 2017.
16. Gundula Rosenow: **Individuelles Symbolisieren.** Zugänge zu Religion im Kontext von Konfessionslosigkeit, Leipzig 2016.
17. Michael Wermke: **Die Konfessionalität der Volksschullehrerbildung in Preußen.** Ein Beitrag zum Schulkampf in der Weimarer Republik, Leipzig 2016.
18. Miriam Beier/Holger Gabriel/Hans-Martin Rieger/Michael Wermke (Hrsg.): **Religion und Bildung – Ressourcen im Alter?** Zwischen dem Anspruch auf Selbstbestimmung und der Einsicht in die Unverfügbarkeit des Lebens, Leipzig 2016.
19. Sylvia E. Kleeberg (Hrsg.): **Staat – Kirche – Volksschule im Reußenland.** Teil 2: Ausgewählte Rechtsquellen zur Entwicklung des Staats-Kirchen-Volksschul-Verhältnisses in den reußischen Territorien vom 16. bis 20. Jahrhundert, Leipzig 2016.
20. Sylvia E. Kleeberg: **Staat – Kirche – Volksschule im Reußenland.** Teil 1: Eine vergleichende Mikrostudie zur Entwicklung der Schulaufsichtsfrage in den Fürstentümern Reuß älterer Linie (1778–1918) und Reuß jüngerer Linie (1848–1918) unter den Bedingungen des langen 19. Jahrhunderts, Leipzig 2016.
21. Miriam Rose/Michael Wermke (Hrsg.): **Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften,** Leipzig 2016.
22. Steffi Völker (unter Mitarbeit von Helmut Stauche): **Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt und Thüringen.** Eine empirische Studie. Mit einem Vorwort von Thomas Heller und Michael Wermke, Leipzig 2015.
23. Miriam Rose/Michael Wermke (Hrsg.): **Konfessionslosigkeit heute.** Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig 2014.
24. Antje Roggenkamp/Michael Wermke (Hrsg.): **Religiöse Sozialisation, Erziehung und Bildung in historischer Perspektive.** Arbeitsfelder historischer Religionspädagogik, Leipzig 2014.
25. Inge Kirsner: **Kirchenbilder und Menschenbildung.** Religionspädagogische Studien im Spannungsfeld von Medien, Bildung und Religion, Leipzig 2013.
26. Antje Roggenkamp/Michael Wermke (Hrsg.): **Gender, Religion, Heterogenität.** Bildungshistorische Perspektiven gendersensibler Religionspädagogik, Leipzig 2013.
27. Thomas Heller/Michael Wermke (Hrsg.): **Universitäre Religionslehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug,** Leipzig 2013.