

Ausgewählte Publikationen

- Böhme, N., & Hahn, H. (2023). Problemlösen aus Studierendensicht – Ergebnisse der Evaluation eines Seminarkonzepts zur Förderung dieser Kompetenz. In N. Sturm, L. Baumanns & B. Rott (Hrsg.), *Wenn es sein muss, dann halt in Distanz* (S. 99-116). WTM-Verlag
- Hahn, H. & Bauersfeld, J. (2023). Video.Link: Videobasierte Förderung professioneller Kompetenzen von angehenden Lehrkräften In *Beiträge zum Mathematikunterricht* (S.809-812). WTM-Verlag
- Hahn, H. & Hock, N. (2022). LAMBDA – Lehrerausbildung in Mathematik – Best Practice digitaler Anwendungen. *Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik*, (113), S. 6-8.
- Hahn H., Baum S. & Fabig T. (2021): Begleit- und Trainingskurse für Lehramtsstudierende in der Masterphase. Einblicke in zwei interdisziplinäre Projekte im Rahmen von QUALITEACH II an der Universität Erfurt. In: Götze, D. (Hrsg.): *Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik*. Nr. 111, August 2021, (S. 38-44).
- Böhme, N., Dreer, B., Hahn, H., Heinecke, S., Mannhaupt, G., & Tänzer, S (2021). *Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung. Eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme nach 100 Jahren Grundschule*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hahn, H., & Böhme, N. (2021). Gestaltung von Begleitmaterialien zu einem Videotutorial für Grundschul Kinder. In R. Klose & C. Schreiber (Hrsg.), *Mathematik, Sprache und Medien* (S. 77 – 100). WTM Verlag.
- Hahn, H. & Puschner, N. (2020). Digitales Lernen im Mathematikunterricht – Ergebnisse der Evaluation eines Studienmoduls. In *Beiträge zum Mathematikunterricht* (S. 1093-1096). WTM Verlag.
- Hahn, H., Böhme, N., Kirsche, A., & Mantel, E. (2020). Motivationale und emotionale Auswirkungen selbstregulierten Lernens mit einem Videotutorial – Erste Ergebnisse einer Untersuchung mit Viertklässlerinnen und Viertklässlern im Mathematikunterricht. In S. Ladel, R. Rink, C. Schreiber & D. Walter (Hrsg.), *Forschung zu und mit digitalen Medien. Befunde für den Mathematikunterricht der Primarstufe* (S. 71-92). WTM-Verlag.
- Hahn, Heike & Puschner, Nadine (2019): Konzeption und Umsetzung eines Ausbildungsmoduls in der Primarstufenlehrerbildung zum Lernen mit iPads im Mathematikunterricht. In. Daniel Walter & Roland Rink (Hrsg.). *Digitale Medien in der Lehrerbildung Mathematik*. Konzeptionelles und Beispiele für die Primarstufe. (S. 95-113) WTM-Verlag.
- Böhme, N., & Hahn, H. (2019). *Seminarkonzept zur Förderung der Problemlösekompetenz von Lehramtsstudierenden unter besonderer Berücksichtigung der Metakognition*. In L. Baumanns, J. Dick, A.-C. Söhling, N. Sturm, B. Rott (Hrsg.), *Wat jitt dat, wenn et fädich es?* (S. 57 – 68). WTM-Verlag.
- Hahn, Heike & Puschner, Nadine (2018). *Digitale Medien in Schule und Hochschule – Schulpraktische Studie zum Einsatz von iPads in der Grundschule*. In. *Beiträge zum Mathematikunterricht* (S. 136-141). WTM-Verlag.