

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für das Master of Education-Programm
Grundschule**

in der Fassung
vom 30.05.2014

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift der Präsidentin bzw. des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblatts der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr. _____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für das Master of Education-Programm
Grundschule**

in der Fassung
vom 24. Mai 2014

Gemäß § 3 Abs. 1 und § 49 Abs. 1 S. 2 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Art. 16 des Gesetzes vom 21. Dezember 2011 (GVBl. S. 531), in Verbindung mit § 9 Abs. 1 Nr. 9 der Grundordnung der Universität Erfurt (Grundordnung) vom 21. Mai 2008 (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 6/2008, S. 207), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungsordnung für das Master of Education-Programm Grundschule; der Senat der Universität Erfurt hat diese Ordnung am 21.05.2014 beschlossen.

Sie ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

**§ 1
Geltungsbereich**

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der Prüfungen in dem konsekutiven Master of Education-Programm Grundschule (abgekürzt: MEd Gr). Sie wird ergänzt durch die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für die Master of Education-Studiengänge (MEd-RPO) in der Fassung vom 15. Februar 2012 (VerkBl. UE RegNr.: 2.3.5.3). Die Anlagen 1 bis 6 sind Bestandteil dieser Ordnung.

**§ 2
Gegenstand, Ziele**

(1) Das Master of Education-Programm Grundschule bietet eine anwendungsorientierte wissenschaftliche Berufsqualifikation für die Tätigkeit einer bzw. eines Lehrenden in der Grundschule. Auf der Grundlage eines ersten berufsqualifizierenden Abschlusses wird die Lehrbefähigung für die Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik, Sachunterricht (Grundlegungsfächer) und für ein vierstes Unterrichtsfach vorbereitet (vgl. hierzu Anlage 1). Das Programm MEd Gr gliedert sich inhaltlich in vier Bereiche: den bildungswissenschaftlichen Bereich (BW), den fachdidaktischen Bereich (FD), den Wahlbereich (WB) und das Komplexe Schulpraktikum (KSP). Darüber hinaus ist eine Masterarbeit anzufertigen (§§ 21 und 22 MEd-RPO).

(2) In dem bildungswissenschaftlichen Bereich erwerben die Studierenden Kenntnisse über die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Schule, Unterricht und professionellem Lehrerhandeln, zur Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen sowie zur Entwicklung und Förderung individueller Bildungsprozesse (Anlage 3).

(3) In dem fachdidaktischen Bereich erwerben die Studierenden fach- und schulartbezogenes Wissen und Können zu Prozessen des Lehrens und Lernens und zur theoriegeleiteten Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht in den Fächern, die sich aus dem Erststudium ergeben (Anlage 4).

(4) Im Wahlbereich vertiefen die Studierenden im Sinne eines forschenden Lernens ein wissenschaftlich-theoretisches Thema der Fachwissenschaft, Fachdidaktik oder Bildungswissenschaft. Empfehlenswert ist, die Wahl dieses Moduls am Themenbereich der Masterarbeit zu orientieren (Anlage 5).

(5) Im Komplexen Schulpraktikum entwickeln die Studierenden ihr professionelles „Selbst“ durch die aktive Unterrichtsplanung und -durchführung, durch das Erleben und Gestalten der Komplexität des Schulalltags verbunden mit der Reflexion über Praxis, Wissenschaft und eigenes Handeln (Anlage 6).

(6) Die Masterarbeit ist eine anwendungsorientierte schriftliche bzw. künstlerisch/praktische Prüfungsleistung, mit der der Prüfling zeigen soll, dass er in der Lage ist, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem aus den im Studium behandelten Lernbereichen selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

**§ 3
Zweck der Prüfungen**

(1) Die Masterprüfung (§ 15 Abs. 5 MEd-RPO) bildet den berufsqualifizierenden Abschluss dieses Programms. Die studienbegleitenden Prüfungen der Studienphase und die Masterarbeit dienen dem Nachweis der bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse als Grundlage zur Erteilung von Unterricht in den gewählten Unterrichtsfächern.

(2) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn

- a) die 102 Leistungspunkte nach § 4 Abs. 2 MED-RPO in erfolgreich abgeschlossenen Modulen und dem Komplexen Schulpraktikum nachgewiesen sind und damit die Studienphase im Sinne des § 4 Abs. 2 MED-RPO erfolgreich abgeschlossen ist (Studienphasenprüfung) und
- b) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP (§§ 22 und 23 MED-RPO) bestanden ist.

§ 4 Zugangsvoraussetzungen

(1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 MED-RPO.

(2) Die fachspezifische Eignung ist erfüllt, wenn die bzw. der sich Bewerbende einen einschlägigen Abschluss gemäß § 2 Abs. 1 S. 2 mit der Note 2,5 oder besser nachweist und die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für die gewählten Unterrichtsfächer gemäß Anlage 1 erfüllt. Die Studienrichtungen aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung von sich Bewerbenden aus anderen Studiengängen. Über die Gleichwertigkeit der Zugangsvoraussetzungen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MED-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

(3) Die bzw. der sich Bewerbende hat mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen zum MED Gr folgende Studienanteile, wie sie im Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt angeboten werden, nachzuweisen:

1. Schulpraktische Studien (SPS BF) im Umfang 6 LP, dies sind das Vorbereitete Schulpraktikum Grundschule (VOS Gr) mit 3 LP und ein Berufsorientierendes Schulpraktikum in der Grundschule (BOS) mit 3 LP,
2. ein Modul Interdisziplinäre bildungswissenschaftliche Grundlagen (IBG) im Umfang von 6 LP einschließlich eines Blockpraktikums,
3. das Modul PEB G280 BF, einschließlich einer Lehreinheit zur „Sprecherziehung“ und einer Lehreinheit zu musisch-rhythmischer Grundbildung, jeweils im Umfang von 3 LP sowie
4. Studienleistungen im Umfang von 15 LP entweder zu Schulgarten oder Werken, für den Fall, dass als Schwerpunktstudium die Nebenstudienrichtung Germanistik oder Mathematik im Bachelor-Studiengang studiert wurde.

Sind die in diesem Absatz geforderten Studienanteile nicht mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen nachgewiesen, werden sie Bewerber, die sich mit einem anderen als dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt bewerben, als Studienauflage im Zugangsbescheid vorgegeben. Diese Studienauflagen müssen bis zum Ende des Master of Education Studiums nachgewiesen werden.

§ 5 Allgemeiner Studienaufbau

(1) Das Programm MED Gr ist auf eine Studiendauer von vier Semestern (Regelstudienzeit) angelegt und kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden. Es besteht aus einer Studienphase, die studienbegleitende Praktika und das Komplexe Schulpraktikum einschließt, sowie der Zeit zur Anfertigung der Masterarbeit (18 LP).

(2) Das Programm gliedert sich inhaltlich in

- a) den bildungswissenschaftlichen Bereich mit 3 Modulen im Umfang von 21 LP, davon zwei mit 6 LP und eines mit 9 LP (vgl. Anlage 3),
- b) den fachdidaktischen Bereich mit 5 bis 6 Modulen im Umfang von 45 LP (vgl. Anlage 4),
- c) den Wahlbereich mit einem Modul von 6 LP (vgl. Anlage 5),
- d) das Komplexe Schulpraktikum im Umfang von 30 LP (vgl. Anlage 6) und
- e) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP.

(3) Aufbauend auf einem Modul im Umfang von 6 LP zur Unterrichtplanung und -gestaltung, das in der Regel vor Antritt des Masterstudiums absolviert sein muss, sind im bildungswissenschaftlichen Bereich (BW) die folgenden drei Module erfolgreich abzuschließen:

- | | |
|-----------|---|
| BW 01: | Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten (6 LP), |
| BW 02: | Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung (6 LP) und |
| BW 03 Gr: | Heterogenität und Inklusion (9 LP). |

In den Modulen BW 01 und BW 02 ist jeweils ein Pflichtpraktikum nachzuweisen.

(4) Zum fachdidaktischen Bereich sind Module im Umfang von 45 LP nachzuweisen. Diese verteilen sich mit je einem Modul von 9 LP auf die Grundlegungsfächer Deutsch (FDG De), Mathematik (FDG Mat) und Sachunterricht (FDG SU) und zwei bis drei Module im Gesamtumfang von 18 LP auf das Schwerpunktfach (FDS). In schulpraktischen Studien sind Lehrversuche zu planen, durchzuführen und zu reflektieren sowie Praktikumsberichte anzufertigen.

(5) In den zum Wahlbereich ausgewiesenen Modulen (Anlage 5) kann ein bildungswissenschaftliches oder fachwissenschaftliches Modul belegt werden. Studierende mit dem Schwerpunktfach Deutsch oder Mathematik müssen im Wahlbereich entweder das Modul Fachdidaktik Schulgarten (WB FD Sch) oder das Modul Fachdidaktik Werken (WB FD We) belegen (vgl. Anlage 1).

(6) Das anwendungsorientierte Komplexe Schulpraktikum (KSP) im Umfang von 30 LP ist im letzten Studienjahr zu absolvieren. Es besteht aus 15 Wochen Schulpraxis, sowie Begleitkursen und einer Gruppen-Supervision unter Anleitung eines Mentors.

(7) Mit einer anwendungsorientierten auf den Grundschulbereich ausgerichteten Masterarbeit im Umfang von 18 LP schließen die Studierenden ihre Masterstudien und damit die erste Phase ihrer Lehrerausbildung ab. Die Masterarbeit kann in einem Grundlegungsfach, im Schwerpunktfach sowie in den Bildungswissenschaften angefertigt werden. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt 5 Monate.

(8) Ist das Schwerpunktfach eine fremdsprachliche Philologie, sind in dieser Sprache, sofern dies für den Zugang zu diesem Studium nicht notwendig war, Sprachkenntnisse der Stufe C1 gemäß der Anlage 2 der Prüfungsordnung für das Sprachstudium an der Universität Erfurt am Ende des MED Gr nachzuweisen.

§ 6 Veranstaltungsformen

(1) Die Module dieses Programms setzen sich aus einer oder mehreren der folgenden Lehreinheiten sowie einer Modulprüfung zusammen. Folgende Typen von Lehreinheiten werden angeboten:

Vorlesung (V)	Sie dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse.
Seminar (S)	In ihm werden systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Faches vermittelt. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.
Übung (Ü)	In ihr werden arbeitstechnische, methodische und weitere praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten für das Studium und das spätere Berufsfeld vermittelt. Sie dient der aktiven selbstständigen Auseinandersetzung der Studierenden mit den in Vorlesungen oder im Selbststudium behandelten Inhalten. Durch die Mitarbeit der einzelnen Studierenden wird deren Fähigkeit entwickelt, gewonnenes Wissen oder verinnerlichte Denkmuster wiederzugeben und anzuwenden.
Kurs (K)	In ihm werden vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Faches vermittelt. Er beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises eines Faches vorausgesetzt.
Einzelunterricht (EU)	Er dient zur Entwicklung technischer, interpretatorischer und stilistischer Fähigkeiten und Fertigkeiten im vokalen und instrumentalen Bereich.
Gruppen-Supervision (GU)	Sie dient der fachlichen und persönlichen Auseinandersetzung mit den Erfahrungen im Komplexen Schulpraktikum und der Professionalisierung für den Lehrerberuf.
Kolloquium (Ko)	Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch Gespräche und Präsentationen in Kleingruppen.
Projektseminar (PS)	Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch komplexere Arbeitsprogramme in Kleingruppen.

Schulpraktische Studien (Pr) Sie bieten den Studierenden Einblicke in die angestrebte Lehrtätigkeit. Unter Anleitung gewinnen sie Erfahrungen in der Anwendung der erworbenen bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden und können ihre Eignung für die Lehrtätigkeit erproben.

Selbststudieneinheit (Se) Sie dient der Lektüre wissenschaftlicher Texte und Quellen und wird von prüfungsberechtigten Lehrenden durch regelmäßige Konsultationen betreut. Die Inhalte der Selbststudieneinheit, die Art der Prüfungsleistung und der Prüfungstermin sind zu Semesterbeginn zwischen der bzw. dem betreuenden Lehrenden und der bzw. dem Studierenden schriftlich zu vereinbaren.

(2) Die Bestehensvoraussetzungen eines jeden Moduls sind in der jeweiligen Modulbeschreibung in den Anlagen 3 bis 6 ausgewiesen.

(3) Eine Klausur kann Antwort-AuswahlAufgaben (Multiple-Choice-Aufgaben) enthalten. Für die Erstellung und Bearbeitung von Antwort-AuswahlAufgaben gilt:

- (a) Bei Einfach-AuswahlAufgaben (1 aus n) folgen auf eine Frage, auf eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, Aussagen oder Satzergänzungen. Der Prüfling hat hier je nach Aufgabenstellung die einzige richtige, einzig falsche oder die beste Antwort auszuwählen und zu kennzeichnen.
- (b) Bei Mehrfach-AuswahlAufgaben (x aus n) folgen auf eine Frage, eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, von denen x Antworten zutreffen. Bei jeder Antwort hat der Prüfling zu entscheiden, ob sie für die Aufgabenstellung zutrifft oder nicht. Die Aufgabenstellung kann mit dem Hinweis versehen werden, wie viele der vorgegebenen Antworten zutreffen.
- (c) Die Prüfungsaufgaben müssen sich auf die in der jeweiligen Modulbeschreibung angeführten Lernziele beziehen und mit den in der dazugehörigen Lehrveranstaltung erworbenen Kompetenzen lösen lassen.
- (d) Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Bei Einfach-AuswahlAufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehene Antwort gegeben wurde. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn eine andere Antwort, mehrere Antworten oder gar keine Antwort gegeben wurde. Bei Mehrfach-AuswahlAufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehenen Antworten gegeben wurden. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn die Antworten des Prüflings von den vorgesehenen Antworten abweichen. Die Bewertungsregeln werden mit der Aufgabenstellung bekannt gegeben.
- (e) Bemerkungen und Texte, bei denen die Aufgaben diskutiert und Antwortalternativen in Frage gestellt oder als teilweise richtig und teilweise falsch bezeichnet werden, können bei der Bewertung von Antwort-AuswahlAufgaben grundsätzlich nicht berücksichtigt werden.
- (f) Vor Durchführung der Prüfung sind die Prüfungsaufgaben und die nach Buchstabe (d) festgelegten Antworten von einer bzw. einem zweiten Prüfenden darauf zu überprüfen, ob sie den Anforderungen des Buchstabens (c) genügen.
- (g) Jede Aufgabe kann einen Gewichtungsfaktor erhalten, mit dem die Bewertungszahl vor der Berechnung der Gesamtpunktesumme multipliziert wird. Der Gewichtungsfaktor ist mit den Prüfungsaufgaben auszuweisen.
- (h) Vor Durchführung der Prüfung ist eine Beschreibung der Prüfung anzufertigen. Diese enthält eine Darstellung der Aufgabenauswahl, des Bewertungsverfahrens, den Namen der bzw. des Erstprüfenden und der bzw. des Zweitprüfenden, die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-AuswahlAufgaben erforderliche Mindestpunktzahl M sowie ein Zuordnungsschema von Punkten zu Noten.
- (i) Für das Zuordnungsschema gilt als Grundsatz: Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl an Punkten erreicht, so lautet die Note
 - "sehr gut", wenn er mindestens 75 vom Hundert,
 - "gut", wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 vom Hundert,
 - "befriedigend", wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 vom Hundert,
 - "ausreichend", wenn er keine oder weniger als 25 vom Hundert
 der darüber hinaus erzielbaren Punkte erreicht hat. Die Voraussetzungen für Noten mit Nachkommastellen („Zwischennoten“) werden im Zuordnungsschema festgelegt.
- (j) Besteht die Prüfung ausschließlich aus Antwort-AuswahlAufgaben, so ist den Prüflingen rechtzeitig vor der Prüfung die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-AuswahlAufgaben erforderliche Mindestpunktzahl bekannt zu geben.
- (k) Enthält die Prüfung außer dem Prüfungsteil mit Antwort-AuswahlAufgaben noch weitere Prüfungsteile mit anderen Aufgabenformaten, so sind für diese weiteren Prüfungsteile vor Durchführung der Prüfung die insgesamt maximal erzielbaren Punkte festzulegen. Ferner ist für die Gesamtprüfung die für das Bestehen erforderliche Mindestpunktzahl festzulegen. Diese Angaben sind den Prüflingen bekannt zu

geben. Für die Gesamtprüfung sind dann die Festlegungen gemäß den Buchstaben (h), (i) und (m) zu treffen.

- (l) Stellt sich nach Durchführung der Prüfung heraus, dass einzelne Antwort-Auswahlauflagen fehlerhaft sind, sind diese bei der Berechnung der Gesamtpunktesumme nicht zu berücksichtigen. Das Zuordnungsschema ist entsprechend zu korrigieren.
- (m) Stellt sich nach einer ersten Bewertung der Aufgaben heraus, dass der Median der von den Prüfungsteilnehmenden erzielten Gesamtpunktesummen gleich oder niedriger als die Mindestpunktzahl M ist, so wird M neu festgesetzt. Die neue Mindestpunktzahl M' berechnet sich als $M' = M * b / G$ mit Rundung auf die nächste ganze Zahl. Dabei ist G die bei Lösung aller Aufgaben maximal erreichbare Gesamtpunktesumme und b die von der bzw. dem besten Prüfungsteilnehmenden erzielte Gesamtpunktesumme. Sollte M' durch diese Rechenvorschrift kleiner als G/3 werden, wird M' auf G/3 festgesetzt und zur nächsten ganzen Zahl gerundet. Das Zuordnungsschema ist entsprechend anzupassen.

(4) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. Wird ein Master-Abschluss in Sprachenfächern angestrebt, so kann im fachdidaktischen oder fachwissenschaftlichen Bereich die Unterrichts- und Prüfungssprache auch die entsprechende Sprache sein.

§ 7 In-Kraft-Treten

Die vorliegende Prüfungs- und Studienordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündigungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2013/14 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen:

1. Übersicht über die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für den MED Gr
2. Musterstudienplan für das Master of Education-Programm Grundschule
3. Modulbeschreibungen des bildungswissenschaftlichen Bereiches (BW)
4. Modulbeschreibungen des fachdidaktischen Bereiches (FDG/FDS)
5. Modulbeschreibungen des Wahlbereiches (WB)
6. Modulbeschreibung des Komplexen Schulpraktikums (KSP)

Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen* für den MEd Gr mit den Unterrichtsfächern:**Unterrichtsfächer****Studienrichtungen innerhalb des Bachelor-Studiengangs der Universität Erfurt******a) Grundlegungsfächer:**

Deutsch

Primare und Elementare Bildung

Mathematik

Primare und Elementare Bildung

Sachunterricht

Primare und Elementare Bildung

b) Schwerpunktfach, das sich aus der Bachelor-Nebenstudienrichtung ergibt

Deutsch***

Germanistik

Englisch

Anglistik, wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.

Ethik

Philosophie, wobei die Module „Praktische Philosophie“ und das Modul „Religionswissenschaft“ erfolgreich nachgewiesen werden müssen.

oder

Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ erfolgreich nachgewiesen werden muss.

Evangelische Religionslehre

Evangelische Religionslehre

Französisch

Romanistik (mit dem Schwerpunkt Französisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.

Katholische Religionslehre

Katholische Religion

Kunsterziehung

Kunst

Mathematik***

Mathematik

Musik

Musikerziehung oder

Musikvermittlung

Russisch

Slawistik (mit dem Schwerpunkt Russisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.

Sport

Sport- und Bewegungspädagogik; wobei eine Lehrveranstaltung zu Sportmedizin, und eine zu Trainingslehre sowie eine geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung und eine naturwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften nachgewiesen werden muss.

* Neben den disziplinären Zugangsvoraussetzungen gelten die Zugangsvoraussetzungen nach § 4 und die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen (§ 8 MEd-RPO).

** Die Studienrichtungen aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung von sich Bewerbenden aus anderen Studiengängen. Über die Gleichwertigkeit der Zugangsvoraussetzungen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

*** Wer als Schwerpunkt fach aus dem Bachelor-Studiengang die Nebenstudienrichtung Germanistik oder Mathematik mitbringt, muss für die Zulassung zum MEd Gr entweder die Module PEB 101 bzw. 103 und PEB 240 sowie ein Praktikum zu Schulgarten (B-PO-Stu-2011 SPS BF#06 Sch) im Umfang von 3 LP oder die Module PEB 102 bzw. 104 und PEB 250 sowie ein Praktikum zu Werken (B-PO-Stu-2011 SPS BF#07 We) im Umfang von 3 LP nachweisen und dann im Wahlbereich des MEd Gr das dazu passende Modul Schulgarten-Fachdidaktik bzw. Werken-Fachdidaktik belegen.

Musterstudienplan für das Master of Education-Programm Grundschule

Semester	Module			
1. 900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP BW 01 Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule	Modul 9 LP FDG SU Fachdidaktik Grundlegung Sachunterricht inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule	Modul 9 LP FDG Mat Fachdidaktik Grundlegung Mathematik inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule	Modul 9 LP FDS 01 Fachdidaktik Schwerpunkt fach inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule
2. 900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP BW 02 Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule	Modul 9 LP FDG De Fachdidaktik Grundlegung Deutsch inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule	Modul 9 LP FDS 02 Fachdidaktik Schwerpunkt fach inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule	Modul 9 LP BW 03 G Heterogenität und Inklusion
3.* 900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP Wahlmodul BW, FW oder FD (Studierende mit dem Schwerpunkt fach Deutsch oder Mathematik haben hier das Modul Schulgarten oder Werken nachzuweisen)	18 LP Masterarbeit		
4.* 900 Arbeitsstunden 30 LP	30 LP Komplexes Schulpraktikum* (KSP)			

*Die Inhalte des 3. und 4. Fachsemesters sind in der Reihenfolge variabel, d.h. das KSP kann auch im 3. FS absolviert werden, so dass die Masterarbeit, das Modul Fachwissenschaft und BW 03 R dann im 4. Fachsemester belegt werden.

Modulbeschreibung des bildungswissenschaftlichen Bereiches (BW):

- BW 01: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten
 BW 02: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung
 BW 03 Gr: Heterogenität und Inklusion, Begabungsförderung und Multikulturalität

Modulkatalog für: MEd – Grundschule**Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten****Modulcode: BW 01**

Prüfungsordnung:	MED_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Psychologie
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben und Funktionen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik - Realität und Qualität von Diagnostik - Persönlichkeits-, Leistungs- und Störungskonzeptionen - Diagnostische Verfahren: Formen, Inhalte, Auswertung - Lern- und Leistungsdiagnostik - Formen und Funktionen pädagogisch-psychologischer Beurteilungen - Beratungskonzepte und Beratungsverfahren - Diagnostik und Intervention bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensstörungen
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - wissen über die Grundsätze, die Verfahren und die Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik Bescheid; - kennen aktuelle Verfahren der Diagnostik; - können die Qualität diagnostischer Verfahren und Daten beurteilen; - können einfache diagnostische Verfahren anwenden und auswerten; - sind fähig, Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte zu erkennen; - kennen Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülerinnen/Schülern und Eltern im Überblick;

- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, ihre Funktionen und ihre Vor- und Nachteile;
- kennen verschiedene Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung und wägen sie gegeneinander ab;
- kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität im Überblick.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten

Modulcode: BW 01

Lehreinheitstitel: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und
Differenzielle Psychologie

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). *Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik*. Weinheim: Beltz.
Quaiser-Pohl, C. & Rindermann, H. (2010). *Entwicklungsdiagnostik*. München: Reinhardt UTB.

Hesse, I. & Latzko, B. (2009). *Diagnostik für Lehrkräfte*. Opladen: Budrich UTB.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten

Modulcode: BW 01

Lehreinheitstitel: Praxis der pädagogisch-psychologischen Diagnostik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und
Differenzielle Psychologie

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 20 Präsenzstunden
50 Stunden schulpraktische Übungen
20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „bestanden“ bewertet
wird (qualifizierter Teilnahmeschein).

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten

Modulcode: BW 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und
Differenzielle Psychologie

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: **Erziehung, Klassenführung,
Konfliktbewältigung**

Modulcode: **BW 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Schulpädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	3
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungs- und Moralpsychologie - Gewalt und Konfliktforschung - Methoden der Moralentwicklung - Techniken der Klassenführung
Qualifikationsziele:	Ziel des Moduls ist die Entwicklung von Kompetenzen in den Bereichen der Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Die Studierenden kennen Theorien und Methoden der Moralentwicklung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Sie können soziale und moralische Konflikte mit Instrumenten der Moral-, Aggressions-, Konflikt- und Gewaltforschung erheben und darstellen, Fallbeschreibungen und Konfliktanalysen erstellen und an bewährten Methoden der Moral- und Konfliktforschung orientierte Maßnahmen zu deren Regulierung entwerfen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung

Modulcode: BW 02

Lehreinheitstitel: **Einführung in Theorien der schulischen Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Schulpädagogik

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden
40 Stunden Vor- und Nachbereitung,
20 Stunden PrüfungsvorbereitungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Edelstein, W./Oser, F./Schuster, P. (Hrsg.):
Moralische Erziehung in Schule und Unterricht.
Entwicklungspsychologie und pädagogische
Praxis. Weinheim/Basel 2001.Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung.
Bern/Stuttgart 1976.Neubauer, W./Gampe, H./Knapp, R./Wichterich,
H.: Konflikte in der Schule. Aggression –
Kooperation – Schulentwicklung. Neuwied 1999.Piaget, J.: Das moralische Urteil beim Kinde.
Frankfurt 1982.Ulrich, K.: Sozialpsychologie der Schule.
Weinheim/Basel 2001.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule**Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung****Modulcode: BW 02****Lehreinheitstitel: Bildungswissenschaftliches Praktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Schulpädagogik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
30 Stunden schulpraktische Studien,
30 Stunden Anfertigung des Praktikumsberichts

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Praktikumsbericht, dafür qualifizierter

Teilnahmeschein

Literatur: Bortz, J./Döring, N.: Beobachten. In: Dieselben:
Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin
1995, S. 240-251.Rost, D. H.: Interpretation und Bewertung
pädagogisch-psychologischer Studien. Eine
Einführung. Weinheim 2007, S. 153-162.Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung.
Bern/Stuttgart 1976.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule**Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung****Modulcode: BW 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Schulpädagogik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen.

Literatur: Bortz, J./Döring, N.: Beobachten. In: Dieselben: Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin 1995, S. 240-251.

Edelstein, W./Oser, F./Schuster, P. (Hrsg.): Moralische Erziehung in Schule und Unterricht. Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis. Weinheim/Basel 2001.

Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung. Bern/Stuttgart 1976.

Neubauer, W./Gampe, H./Knapp, R./Wichterich, H.: Konflikte in der Schule. Aggression – Kooperation – Schulentwicklung. Neuwied 1999.

Piaget, J.: Das moralische Urteil beim Kinde. Frankfurt 1982.

Rost, D. H.: Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Eine Einführung. Weinheim 2007, S. 153-162.

Ulich, K.: Sozialpsychologie der Schule. Weinheim/Basel 2001.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule**Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 Gr**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Sonder- und Sozialpädagogik
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	3
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Einführung in die Integrative/Inklusive Bildung unter Berücksichtigung von Heterogenität als Bedingung von Schule und Unterricht.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen die Grundlagen einschlägiger Theorien und Rechtsgrundlagen im Kontext von Inklusion und Heterogenität. Sie kennen etwaige Benachteiligungen von Schülerinnen und Schülern beim Lernprozess und Möglichkeiten der pädagogischen Hilfen und Präventivmaßnahmen. Sie kennen interkulturelle Dimensionen bei der Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen, die Bedeutung geschlechtsspezifischer Einflüsse auf Bildungs- und Erziehungsprozesse, Risiken und Gefährdungen des Kindes- und Jugendalters sowie Präventions- und Interventionsmöglichkeiten bei Behinderung und Benachteiligung. Sie sind in der Lage, bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie die daraus abzuleitenden Standards kritisch zu reflektieren und auf die konkrete Unterrichtsplanung zu übertragen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und zwei weitere Lehrveranstaltungen zu unterschiedlichen Lehreinheiten aus #02 bis #07 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser abgeschlossen werden muss.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 Gr

**Lehreinheitstitel: Einführung in pädagogische Fragen der
Heterogenität und Inklusion - Allgemeine
Sonderpädagogik**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 Gr

Lehreinheitstitel: Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden):
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studien- und Prüfungsaufwand:

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 Gr

Lehreinheitstitel: Einführung die Sozialpädagogik und Soziologie bei Behinderung und Benachteiligung

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 Gr

Lehreinheitstitel: Einführung in pädagogische Fragen bei Störungen in Sprache und Kommunikation

Lehreinheitscode: #04

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 Gr

Lehreinheitstitel: Geschlechterdifferenzen und Genderfragen im Bildungssystem

Lehreinheitscode: #05

Bereich: ESE

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 Gr

Lehreinheitstitel: Begabungs- und Begabtenförderung

Lehreinheitscode: #06

Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	keine
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	keine
Abschlussregeln:	Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:	wird auf den Webseiten des Dozenten bekannt gegeben
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 Gr

Lehreinheitstitel: Mehrsprachigkeit und Multikulturalität

Lehreinheitscode: #07

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik
Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der AbschlussarbeitStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 Gr

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündlicher Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser bestanden wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulbeschreibungen des fachdidaktischen Bereiches (FDG/FDS):

Fachdidaktik Grundlegungsfächer (FDG):

- Grundlegung Deutsch (De)
- Grundlegung Mathematik (Mat)
- Grundlegung Sachunterricht (SU)

Fachdidaktik Schwerpunktfächer (FDS):

- Deutsch (De)
- Englisch (En)
- Ethik (Et)
- Evangelische Religionslehre (EvR)
- Französisch (Fr)
- Katholische Religionslehre (KaR)
- Kunst (Ku)
- Mathematik (Mat)
- Musik (Mus)
- Russisch (Ru)
- Sport (Sp)

Fachdidaktik – Grundlegung Deutsch (FDG De)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachdidaktik Grundlegung Deutsch****Modulcode: FDG De**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Grundschulpädagogik
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten des Lernens und Lehrens im Unterrichtsfach Deutsch in der Grundschule - Kritische Analyse literaturdidaktischer und sprachdidaktischer Positionen im Hinblick auf konkrete Unterrichtsprojekte - Unter Berücksichtigung lernbereichsübergreifender Fragestellungen erfolgt die Schwerpunktsetzung in einem der drei Lernbereiche: - Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren für den Literaturunterricht - Texte verfassen - Strategiebasiertes Rechtschreiblernen - Reflexion über Sprache und Sprachverwendung <p>Die Studierenden können ihre ersten Unterrichtsversuche im Fach Deutsch unter Anleitung vorbereiten und durchführen. Dazu wählen sie sprach- und literaturbezogenen Lehr- und Lerngegenstände angemessen aus und setzen sie ihren selbstgesteckten Zielen entsprechend didaktisch um.</p> <p>Sie diskutieren curriculare Fragestellungen und didaktische Probleme vor dem Hintergrund aktueller fachdidaktischer Theorien und empirischer Befunde.</p> <p>Sie können Situation und Materialien zur Leistungseinschätzung angemessen gestalten und die Lernergebnisse der Kinder bewerten und daraus Rückschlüsse für die weitere pädagogische Planung ziehen.</p>
Qualifikationsziele:	<p>Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:</p> <p>Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.</p>

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik Grundlegung Deutsch

Modulcode: FDG De

Lehreinheitstitel: Vertiefung der Fachdidaktik Grundlegung Deutsch

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Grundschulpädagogik

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Kontaktstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Absolvieren der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik Grundlegung Deutsch

Modulcode: FDG De

**Lehreinheitstitel: Ausgewählte Themen der Fachdidaktik
Grundlegung Deutsch**

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Grundschulpädagogik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Kontaktstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik Grundlegung Deutsch

Modulcode: FDG De

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Grundschulpädagogik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), dafür qualifizierter Teilnahmenachweis

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik Grundlegung Deutsch

Modulcode: FDG De

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Grundschulpädagogik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Grundlegung Mathematik (FDG Mat)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

Modultitel: Erweiterung mathematikunterrichtsbezogener Handlungskompetenzen in der Grundschule

Modulcode: FDG Mat

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Mathematik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270

Inhalte:

1. Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen

1.1 Geometrie – Strukturieren von Raum und Form

Die Studierenden

- Können elementare Formen der Ebene und des Raumes mit ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden beschreiben und erklären
- Können mit den Formen materiell und mental operieren
- Können Symmetrien entdecken, beschreiben und herstellen

und/ oder

1.2 Sachrechnen – Anwendungsorientierte Mathematik

Die Studierenden

- Können den mathematischen Modellierungsprozess beschreiben und anwenden
- Kennen heuristische Strategien, Prinzipien und Hilfsmittel und können sie anwenden

und/ oder

1.3 Größen und Messen

Die Studierenden

- Kennen den Größenbegriff und die Größenbereiche mit ihren Eigenschaften
- Können die mit dem Größenbegriff zusammenhängenden Proportionalitäten erklären und anwenden

und/ oder

1.4 Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren

Die Studierenden

- kennen Grundbegriffe zur Wahrscheinlichkeit, Kombinatorik und Statistik
- Können statistische Erhebungen und Zufallsexperimente durchführen, auswerten und geeignete Darstellungen nutzen
- Können grafische Darstellungen von Daten analysieren und aufbereiten

2. Prozessbezogene mathematische Kompetenzen

2.1 Gestaltung von Lernumgebungen zu den ausgewiesenen mathematischen Inhalten

Die Studierenden

- kennen didaktische Konzepte, Aufgabenformate und Materialien zu den ausgewiesenen inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen und können sie sach- und schülergerecht aufbereiten
- Können Lehr-Lern-Prozesse zu mathematischen Inhalten planen und gestalten

2.2 Diagnostische Kompetenzen

Die Studierenden

- kennen verschiedene Diagnoseverfahren zur Erhebung des Lernstandes von Schülern und können sie zielgerichtet einsetzen
- Können diagnostische Aufgaben formulieren, analysieren und Schülerleistungen einschätzen
- Können auf der Grundlage von diagnostischen Ergebnissen Schüler in Lehr-Lern-Prozessen individuell fördern

2.3 Reflexionskompetenzen

Die Studierenden

- sind in der Lage, eigene Unterrichtsentwürfe fachlich und fachdidaktisch aufzubereiten und deren praktische Umsetzung zu reflektieren
- Können mehrperspektivische Reflexionsprozesse in mathematischen Lernprozessen anregen

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte für den Mathematikunterricht der Grundschule spezifiziert sind.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehrinhalten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) zu den Lehrinhalten der Lehrveranstaltungen #01 und #02 in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Erweiterung mathematikunterrichtsbezogener Handlungskompetenzen in der Grundschule

Modulcode: FDG Mat

Lehreinheitstitel: Anwendungsorientierte Erschließungen ausgewählter Inhalte im Mathematikunterricht der Grundschule

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Mathematik

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung: parallele Belegung aller Lehreinheiten des Moduls

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung, Bearbeitung von Studien- und/ oder Praxisaufgaben

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Erweiterung mathematikunterrichtsbezogener Handlungskompetenzen in der Grundschule

Modulcode: FDG Mat

Lehreinheitstitel: Praxisorientierte Vertiefungen ausgewählter Inhalte im Mathematikunterricht der Grundschule

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Mathematik
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	parallele Belegung aller Lehreinheiten des Moduls
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung in #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bearbeitung von Studien- und/ oder Praxisaufgaben, regelmäßige Teilnahme am Seminar, Referate zu ausgewählten Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Erweiterung mathematikunterrichtsbezogener Handlungskompetenzen in der Grundschule

Modulcode: FDG Mat

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Mathematik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung: parallele Belegung aller Lehreinheiten des Moduls

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Praktikumsstunden (Unterrichtsplanung)
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme am Praktikum,
ausführliche Unterrichtsplanungen
Praktikumsbericht, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Erweiterung mathematikunterrichtsbezogener Handlungskompetenzen in der Grundschule

Modulcode: FDG Mat

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Mathematik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten der Lehreinheiten #01 und #02, die mit „4,0“ oder besser bewertet werden.

Literatur: siehe Beschreibung der Lehreinheiten

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Grundlegung Sachunterricht (FDG SU)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachdidaktik Sachunterricht****Modulcode: FDG SU**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Grundschulpädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Historische und aktuelle Konzeptionen der Didaktik des Sachunterrichts (z.B. Exemplarisch-Genetisch-Sokratisches Lernen; Handlungsorientierung im Sachunterricht, Philosophieren im Sachunterricht), fachspezifische Methoden und Medien, Modelle didaktischer Handlungsplanung, ausgewählte Fragen und Probleme der Gestaltung von Sachunterricht (z.B. Anfangsunterricht im Sachunterricht, Diagnose und Förderung, Entwicklung guter Lernaufgaben, Leistungsbeurteilung und -bewertung, Elternarbeit), eigenes Planungs- und Unterrichtshandeln
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen historisch und gegenwärtig bedeutsame Konzeptionen der Didaktik des Sachunterrichts und erkennen deren Stellenwert für die Gestaltung eines bildungswirksamen Sachunterrichts, - kennen Möglichkeiten der Bearbeitung und des Umgangs mit ausgewählten Frage- und Problemstellungen zur Gestaltung des Sachunterrichts (z.B. Erhebung von Lernvoraussetzungen, Entwicklung von Lernaufgaben, Formen der Leistungsbeurteilung und -bewertung, Gestaltung des Schulanfangs, Zusammenarbeit mit Eltern u.a.) - kennen ausgewählte fachspezifische Methoden und Medien im Sachunterricht, verstehen deren Relevanz für die Realisierung spezifischer Lehr-Lern-Konzepte im Sachunterricht und können Methoden sachgerecht anwenden, - kennen Bedingungen, Entscheidungen und Entscheidungsbegründungen für die Planung von

Sachunterricht und können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung der Bedingungen für die Planung von Sachunterricht zu einem selbstgewählten Sachunterrichtsthema treffen,
- verstehen, dass sie als Lehrpersonen konstitutiver Bedingungsfaktor der Planung von Unterricht sind und können persönliche Bedingungen und Voraussetzungen ihrer Planung von Sachunterricht analysieren und reflektieren sowie in ihrer Einflussnahme auf individuelle Planungsentscheidungen beurteilen,
- Können fachliche Lehr-Lern-Prozesse im Sachunterricht sachgerecht und schülerorientiert gestalten und kriteriengeleitet reflektieren.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik Sachunterricht

Modulcode: FDG SU

Lehreinheitstitel: Lehren und Lernen im Sachunterricht

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Grundschulpädagogik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung des Seminars

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Seminarpräsentation, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik Sachunterricht

Modulcode: FDG SU

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Grundschulpädagogik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 45 Kontaktstunden

45 Stunden für Vor- und Nachbereitung der Lehrversuche

60 rekonstruktive Fallarbeit (Reflexion des eigenen Planungshandelns)

30 Stunden auf die Modulprüfung

Schriftliche Arbeit (Fallanalyse)

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik Sachunterricht

Modulcode: FDG SU

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Grundschulpädagogik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Dokumentation der theoriegeleiteten Planung und Reflexion des Unterrichts), die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik Schwerpunkt fach – Deutsch (FDS De)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FDS De 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Reflexion von Zielen, Bedingungen, Prozessen und Ergebnissen sprach-, literatur- und medienbezogenen Lehrens und Lernens im Deutschunterricht; Reflexion von sprach-, literatur- und medienwissenschaftlichen Theorien sowie von bildungswissenschaftlichen Konzepten im Kontext deutschdidaktischer Konzeptionen.
Qualifikationsziele:	Erlangen eines Überblicks über die Besonderheiten des Lehrens und Lernens im Unterrichtsfach Deutsch; Fähigkeit, lernbereichsspezifische Probleme des Deutschunterrichts zu erkennen und Problemlösungsansätze zu entwickeln.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDS De 01

Lehreinheitstitel: Grundlagen der Sprachdidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachdidaktik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDS De 01

Lehreinheitstitel: Grundlagen der Literatur- und Mediendidaktik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Literaturdidaktik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: aktive Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDS De 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDS De 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Auswahl, Legitimation und didaktische Reduktion ausgewählter sprach- oder literatur- und medienbezogener Lehr- und Lerngegenstände; Analyse und Konstruktion von Lehr- und Lernprozessen in den Lernbereichen des Deutschunterrichts.
Qualifikationsziele:	Fähigkeit zur vertieften Anwendung von Theorie- und Forschungsansätzen der Fachdidaktik Deutsch auf spezifische Lerneinheiten; Fähigkeit zur differenzierten Modellierung des Lehrens und Lernens im curricularen Kontext des Deutschunterrichts.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Wahlweise eine Lehrveranstaltung zur Lerneinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDS De 02

Lehreinheitstitel: Spezifika der Sprachdidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachdidaktik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

6

Arbeitsaufwand (in Stunden):

180

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDS De 02

Lehreinheitstitel: Spezifika der Literatur- und Mediendidaktik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Literaturdidaktik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDS De 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (selbständige Hausarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht

Modulcode: FDS De 03

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Diskussion curricularer Fragestellungen unter den soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens; Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Deutschunterricht auf der Basis innovativer didaktischer Konzepte; Freund- und Selbstevaluation in einem didaktisch-methodisch effektiven Deutschunterricht.
Qualifikationsziele:	Fähigkeit zur theoriegeleiteten und lernerorientierten Planung und Durchführung von Deutschunterricht; Fähigkeit zur exemplarischen Konzeption von Lerneinheiten; Fähigkeit zur Anwendung von Kriterien der Lernstandserhebung auf deutschunterrichtliche Lernprozesse und Lernergebnisse; Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung der eigenen fachlichen Lernprozesse sowie der eigenen Lehrerfahrungen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht

Modulcode: FDS De 03

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Konzept einer Lernstunde), die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht

Modulcode: FDS De 03

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
15 Präsenzstunden
15 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
60 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht

Modulcode: FDS De 03

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik Schwerpunkt fach – Englisch (FDS En)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Englisch**

Modulcode: **FDS En 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und -lernforschung
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse der Sprachlehr- und -lernforschung - psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs - Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens in der Grundschule - Erziehung zu Mehrsprachigkeit - Neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts - Entwicklung des Hörverständens und des Sprechens - Lernerautonomie/Lernstrategien - Einsatz von Medien im frühen Fremdsprachenunterricht - Lehrpläne des frühen Fremdsprachenunterrichts - Kriterien der Analyse von Lehr- und Lernmaterial - Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen - Planung von Fremdsprachenunterricht in der Grundschule (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden) - Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts. 2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer

Effizienz für den frühen Fremdsprachenunterricht bewerten.

3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.

Bestehensregeln:
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 und besser bewertet sein muss.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die
Grundschule: Englisch**

Modulcode: FDS En 01

Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf
die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Englisch

Modulcode: FDS En 01

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium und PrüfungsleistungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Englischstunde (mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die
Grundschule: Englisch**

Modulcode: FDS En 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0
oder besser bewertet wird

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch für die Grundschule

Modulcode: FDS En 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät/Sprachlehr- und -lernforschung
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss von FDS En 01
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren - Interkulturelles Lernen - Interaktion im Englischunterricht (<i>classroom-phrases</i>, Tabuwörter, Ausspracheschulung, <i>story-telling</i>, Umgang mit der Handpuppe) - Planung von Sprachenunterricht (Unterrichtseinheiten – Einzelstunde) - Evaluation und Reflexion von Englischunterricht - Sammeln praktischer Erfahrung im Englischunterricht
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden werden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sicher mit angemessenem Vokabular und Phrasen im Bereich <i>classroom-management</i> umzugehen. - ihr gezieltes Aussprachetraining in den Unterricht zu integrieren. - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden. - ihren Unterricht nach Inhalt und Methodik an den Erfordernissen der entwicklungspsychologischen Bedingungen der Schüler zu orientieren. - ihre gesammelten Unterrichtserfahrungen in Kooperation miteinander theoriebezogen zu reflektieren. - interkulturelle Arbeit zu entwickeln.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 inkl. Modulprüfung: und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Englisch für die Grundschule**

Modulcode: FDS En 02

**Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der
Fremdsprachendidaktik: Englisch für die
Grundschule**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachenzentrum und Sprachlehr- und -
lernforschung

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der
ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Englisch für die Grundschule**

Modulcode: FDS En 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung und
Schreiben des PraktikumsberichtsStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Übernahme mindestens einer EnglischstundeAbschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8
Seiten (mit bestanden bewertet, dafür
qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Englisch für die Grundschule**

Modulcode: FDS En 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser bewertet wird

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Deutsch, Englisch

Fachdidaktik Schwerpunktfach – Ethik (FDS Et)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FDS Et 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Philosophische, psychologische und soziologische Theorien der Moralentwicklung; - historische Grundzüge der Entwicklung moderner Moralauffassungen; - themenspezifische Artikulation des Ethikunterrichts; - anthropologische, pädagogische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Ethikdidaktik; - Prinzipien der Gliederung, Planung und Durchführung von Ethikunterricht; - Bestimmung und Formulierung der Lehr- und Lernziele für einzelne Stunden und Unterrichtseinheiten; - Umgang mit Lehr- und Bildungsplänen sowie deren Kompetenzorientierung; - Bedingungen, Möglichkeiten und Kriterien einer Curriculumrevision; - Artikulationsformen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts; - Beobachtung und Reflexion von Unterricht.
Qualifikationsziele:	<p>Kenntnis der spezifischen Fragestellungen und wichtigsten Probleme der Ethikdidaktik;</p> <p>Kompetenzen zur Förderung der moralischen Entwicklung durch Unterricht;</p> <p>Befähigung zur Analyse der Bedingungen moralischen Sehens, Denkens und Handelns sowie der moralischen Urteilsbildung;</p> <p>Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse spezifischer Themen des Ethikunterrichts;</p>

Kenntnisse über Moralentwicklung in historisch-kultureller und individuell-psychologischer Perspektive;
Fähigkeit, ethische Sachfragen angemessen in die ethikdidaktische Planung einzubeziehen.
Fähigkeit, Ethikunterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren;
Einsicht in den Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Themen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts;
Fähigkeit zur selbstverantwortlichen Gestaltung von Ethikunterricht mit Bezug auf seine normative Dimension;
Kompetenzen zur begründeten Bewertung öffentlicher Diskurse über ethische Fragen im Hinblick auf den Ethikunterricht.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen

Modulcode: FDS Et 01

Lehreinheitstitel: Einführung in die fachdidaktischen Grundlagen des Ethikunterrichts

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen

Modulcode: FDS Et 01

**Lehreinheitstitel: Prinzipien und Methoden der Gestaltung
von Ethikunterricht**

Lehreinheitscode: #02

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium für qualifizierten
TeilnahmescheinStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Vorlage oder schriftliche
Arbeit (mit „bestanden“ bewertet, dafür
qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen

Modulcode: FDS Et 01

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #03

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
10 Stunden Vor- und Nachbereitung
50 Stunden Selbststudium für qualifizierten
Teilnahmeschein

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer
Ethikstunde bzw. Unterrichtseinheit (mit
„bestanden“ bewertet dafür qualifizierter
Teilnahmeschein)

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen

Modulcode: FDS Et 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser bewertet wird

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule**Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts****Modulcode: FDS Et 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Fragen der Alltagsmoral und der Lebensgestaltung im Ethikunterricht; - Sozialphilosophische und sozialpsychologische Themen im Ethikunterricht; - Philosophische Fragen im Ethikunterricht; - Religion und Kultur als Gegenstände des Ethikunterrichts.
Qualifikationsziele:	<p>Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse einschlägiger Themen des Ethikunterrichts;</p> <p>Fähigkeit zur didaktischen Reduktion der Inhalte;</p> <p>Fähigkeit zur altersgemäßen Strukturierung der Themen;</p> <p>Kenntnis der Prinzipien und Methoden der Artikulation von Ethikunterricht;</p> <p>Fähigkeit zur themenspezifischen Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden im Ethikunterricht.</p>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung), die mit der Note 4,0 und besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts

Modulcode: FDS Et 02

Lehreinheitstitel: Sachliche und didaktische Analysen zu Themen des Ethikunterrichts

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Stunden Präsenzstudium
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium für qualifizierten Teilnahmeschein

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Vorlage (mit „bestanden“ bewertet dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts

Modulcode: FDS Et 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Präsenzstudium
10 Stunden Vor- und Nachbereitung
50 Stunden Selbststudium für qualifizierten
Teilnahmeschein

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer
Ethikstunde bzw. Unterrichtseinheit (mit
„bestanden“ bewertet dafür qualifizierter
Teilnahmeschein)

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts

Modulcode: FDS Et 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

15 Präsenzstunden

75 Stunden zur Vorbereitung auf die und
Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser
bewertet wird

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik Schwerpunkt fach – Evangelische Religion (FDS EvR)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick****Modulcode: FDS EvR 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Religionsdidaktische Prinzipien und Ansätze, Rechtsrahmen und Situation des evangelischen Religionsunterrichts - Evangelischer Religionsunterricht – reflektieren, beobachten, verstehen - Schulform- und schulstufenbezogene Didaktik – Einführung in die Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion des evangelischen Religionsunterrichts - Religionsdidaktische Erschließung exemplarischer Themen
Qualifikationsziele:	<p>Förderung und Ausbau der Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz: Die Studentinnen und Studenten können die religiösen Herkünfte und Lebenswelten, Erfahrungen und Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schüler und Schülerinnen differenziert einschätzen und sie bei der Planung von Lernprozessen im Sinne des Förderns und Forderns berücksichtigen.</p> <p>Förderung der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Förderung der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p>

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick

Modulcode: FDS EvR 01

Lehreinheitstitel: **Grundfragen der Didaktik und Methodik des Unterrichtsfaches Evangelische Religionslehre**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudienzeit einschließlich Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick

Modulcode: FDS_EvR_01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit, die mit 4,0 oder besser bewertet wird

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung

Modulcode: FDS EvR 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Professionalisierung evangelischer Religionslehrerinnen und –lehrer - Bildungs- und Erziehungsauftrag des evangelischen Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung - Analyse, Erprobung und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns (begleitendes religionsdidaktisches Schulpraktikum)
Qualifikationsziele:	<p>Förderung und Ausbau der Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz: Die Studentinnen und Studenten entwickeln ein berufliches Selbstkonzept als Religionslehrerin/Religionslehrer, setzen sich dabei mit der eigenen Lebens- und Glaubenspraxis, theologischem Fachwissen, der Berufsrolle und der wissenschaftlichen Religionspädagogik auseinander und überprüfen kritisch das eigene Handeln als Religionslehrerin/Religionslehrer.</p> <p>Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p>

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und
Beruf: Einführung**

Modulcode: FDS EvR 02

**Lehreinheitstitel: Probleme, Herausforderungen und
Entwicklungen religionsunterrichtlicher
Praxis**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Aktive Teilnahme; diese wird mit qualifiziertem
Teilnahmeschein bescheinigt.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und
Beruf: Einführung**

Modulcode: FDS EvR 02

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #02

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung

Studienleistungen als Lehrprobe

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und
Beruf: Einführung**

Modulcode: FDS EvR 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht), die mit 4,0 oder besser bewertet wird

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung

Modulcode: FDS EvR 03

Prüfungsordnung: verantw.	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23 Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung: federf. Fakultät/Einrichtung: zuständiger	Erfurt School of Education Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss: Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien religiösen Lernens im Kontext von Schule, Gesellschaft und Kirche - Weiterentwicklung des evangelischen Religionsunterrichts in religionspädagogischer, didaktischer und methodischer Hinsicht - Analyse, Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im evangelischen Religionsunterricht (begleitendes religionsdidaktisches Schulpraktikum)
Qualifikationsziele:	<p>Förderung und Ausbau der Entwicklungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, vor dem Hintergrund kontinuierlicher Rezeption theologisch-religionspädagogischer Forschungsergebnisse die eigenen Kompetenzen auszudifferenzieren, den evangelischen Religionsunterricht weiterzuentwickeln, ihn fachübergreifend und fächerverbindend (insb. In konfessionell-kooperativer Hinsicht) auszugestalten und das Schulleben um seine religiöse Dimension zu bereichern.</p> <p>Komplexer Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Komplexer Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen</p>

arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und
Beruf: Vertiefung

Modulcode: FDS EvR 03

Lehreinheitstitel: Quo vadis, Religionspädagogik? Wohin
tendieren die Religionspädagogik und ihre
Didaktik?

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Aktive Teilnahme; diese wird mit qualifiziertem
Teilnahmeschein bescheinigt.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und
Beruf: Vertiefung

Modulcode: FDS EvR 03

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung

Studienleistungen als Lehrprobe

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und
Beruf: Vertiefung

Modulcode: FDS EvR 03

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht), die mit 4,0 oder besser bewertet wird

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik Schwerpunkt fach – Französisch (FDS Fr)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Französisch**

Modulcode: **FDS Fr 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät / Romanistik
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	B-Abschluss Romanistik (Nebenfach)
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs - Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens in der Grundschule - Erziehung zu Mehrsprachigkeit - Neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts - Entwicklung des Hörverständens und des Sprechens Lernerautonomie/Lernstrategien - Einsatz von Medien im frühen Fremdsprachenunterricht - Lehrpläne des frühen Fremdsprachenunterrichts - Kriterien der Analyse von Lehr- und Lernmaterial - Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen - Planung von Fremdsprachenunterricht in der Grundschule (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden) - Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts. 2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den frühen Fremdsprachunterricht bewerten. 3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen

soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen in der Grundschule diskutieren.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie inkl. Modulprüfung: #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 oder besser bewertet sein muss

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die
Grundschule: Französisch**

Modulcode: FDS Fr 01

Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Romanistik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der
Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die
Grundschule: Französisch**

Modulcode: FDS Fr 01

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Romanistik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer
Französischstunde (mit bestanden bewertet
dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die
Grundschule: Französisch**

Modulcode: FDS Fr 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Romanistik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0
oder besser bewertet wird

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch für die Grundschule

Modulcode: FDS Fr 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät / Romanistik
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss von FDS Fr 01
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren - Interkulturelles Lernen - Theorien und Verfahren zur Arbeit mit Kinderliteratur und altersadäquaten Sachtexten - Sammeln praktischer Erfahrung im Französischunterricht in der Grundschule
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden werden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interkulturelle Arbeit zu entwickeln - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik in der Unterrichtspraxis umzusetzen - literatur- und textdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren einzuschätzen und im Unterricht umzusetzen - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Französisch für die Grundschule**

Modulcode: FDS Fr 02

**Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der
Fremdsprachendidaktik: Französisch für die
Grundschule**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Romanistik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der
Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Französisch für die Grundschule**

Modulcode: FDS Fr 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Romanistik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung und
Schreiben des PraktikumsberichtsStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal
8 Seiten (mit bestanden bewertet dafür
qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Französisch für die Grundschule**

Modulcode: FDS Fr 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Romanistik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit
(teilweise in der Fremdsprache), die mit 4,0 oder
besser bewertet wird

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Deutsch, Französisch

Fachdidaktik Schwerpunkt fach – Katholische Religion (FDS KaR)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

Modultitel: **Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion**

Modulcode: **FDS KaR 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Katholisch-Theologische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Der Religionsunterricht in der Schullandschaft. - Die Rolle des Religionslehrers. - Kirchliche und staatliche Anforderungen an den Religionsunterricht. - Zentrale Methoden des Religionsunterrichtes. - Elementarisierung.
Qualifikationsziele:	Der Studierende kennt Stellung und Bedeutung des Religionsunterrichtes im Kontext und lernt, sich als Lehrer zu verstehen und zu positionieren. Er/sie ordnet seine fachwissenschaftlichen Studien den didaktischen Prozessen zu und beginnt sie methodisch zu entfalten.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion

Modulcode: FDS KaR 01

Lehreinheitstitel: Elementarisierung

Lehreinheitscode: #01

Bereich: PT/RP

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion

Modulcode: FDS KaR 01

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #02

Bereich: PT/RP

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
15 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
des TeilnahmenachweisesStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Elementarisierung, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält; der Bericht muss mit „bestanden“ bewertet sein, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion

Modulcode: FDS KaR 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: PT/RP

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit mündlicher Prüfung, die/welches mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur

Modulcode: FDS KaR 02

Prüfungsordnung: verantw.	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23 Katholisch-Theologische Fakultät
Fakultät/Einrichtung: federf. Fakultät/Einrichtung: zuständiger	Erfurt School of Education Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss: Studienphase:	
Status:	Master-Phase Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen: Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Die Logik der säkularen Kultur erfordert eine neue Erschließung von Glaubens- und Religionsfragen, die sich der Transversalität bedient. Zentrale Themen der Fachwissenschaft werden in dieser Weise erschlossen, in Unterrichtsbausteine gefasst und im Unterrichtsgeschehen erprobt. Speziell gilt dies für die Bibel in ihrer didaktischen Erschließung.
Qualifikationsziele:	Der/die Studierende kann Glaubensfragen existentiell erschließen, sie ins Verhältnis zur Normalität der Kultur setzen, sie in Anschluss und Differenz zu ihr formulieren und diesen Ertrag didaktisch konkretisieren und methodisch umsetzen. Der/die Studierende kann die Bibel in ihrem didaktischen Wert einschätzen und mit den fachwissenschaftlichen Inhalten elementar umgehen. Sie/er lernt deren Erschließung in den Lehrplänen und Schulbüchern kennen und macht erste Erfahrungen, dazu eigenständige Unterrichtsbausteine zu konzipieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur

Modulcode: FDS KaR 02

Lehreinheitstitel: Transversalität

Lehreinheitscode: #01

Bereich: PT/RP

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur

Modulcode: FDS KaR 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: PT/RP

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
15 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
des TeilnahmenachweisesStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:Abschlussregeln: Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur
Elementarisierung, der auch einen
Unterrichtsentwurf enthält; der Bericht muss mit
„bestanden“ bewertet sein, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur

Modulcode: FDS KaR 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: PT/RP

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit mündlicher Prüfung, die/welches mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik Schwerpunkt fach – Kunst (FDS Ku)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I****Modulcode: FDS Ku 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Kunst
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Historische und aktuelle Konzeptionen der Kunstpädagogik - Entwicklung von kunstpädagogischen Konzeptionen im Kontext von Gesellschaft, Kunst und Pädagogik - Ästhetische und kulturelle Ausdrucksformen von Heranwachsenden - Aspekte ästhetischer Sozialisation - Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformaten wie Klassenunterricht, Projekt, Exkursion u.a. - Dokumentation und wissenschaftliche Reflexion kunstpädagogischer Praxis - Fachbezogene Analyse von Bildungsplänen
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Wissen über historische und aktuelle Konzeptionen der Kunstpädagogik; - Kontextualisierung kunstpädagogischer Konzeptionen mit Bezug zu Gesellschaft, Kunst und Pädagogik; - Wissen über ästhetische und kulturelle Ausdrucksformen von Heranwachsenden und über kunstpädagogische Methoden zur Förderung der Ausdifferenzierung dieser Ausdrucksformen; - Wissen über Aspekte ästhetischer Sozialisation als Bedingung kunstpädagogischer Praxis; - Fähigkeit zur Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformaten wie Unterricht, Projekt, Exkursion u.a.:

- Fähigkeiten zur Dokumentation und wissenschaftlichen Reflexion der selbst durchgeführten und beobachteten kunstpädagogischen Praxis;
- Fähigkeiten zur fachbezogenen Analyse von Bildungsplänen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I

Modulcode: FDS Ku 01

Lehreinheitstitel: Konzeptionen der Kunstpädagogik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Literaturstudium, Selbststudienzeit
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I****Modulcode: FDS Ku 01**

Lehreinheitstitel: **Ästhetische und kulturelle Ausdrucksformen von Heranwachsenden**

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Literaturstudium, Selbststudienzeit
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Referat oder andere wissenschaftliche Leistung
wie Text-Excerpt, Durchführung einer Übung,
mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter
Teilnameschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I

Modulcode: FDS Ku 01

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Literaturstudium, Selbststudienzeit
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), der mit
„bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I

Modulcode: FDS Ku 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: a) schriftliche Arbeit oder
b) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m.
schriftliche Arbeit (60 %) oder
c) mündliche/praktische Prüfung
bestanden mit der Note 4,0 oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II****Modulcode: FDS Ku 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Institut
Fakultät/Einrichtung:	für Kunst
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion spezifischer Aspekte der schulischen und außerschulischen Kunstpädagogik u.a. mit Bezug zu Fragen bezüglich neuer Kommunikationstechnologien, Gender; Diversität, Inter- und Transkulturalität, Schulentwicklung u.a. - Entwicklung, Reflexion und Erarbeitung praxisbezogener eigener kunstpädagogischer Konzeptionen und selbst gewählter fachbezogener Fragestellungen - Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformen wie Klassenunterricht, Projekt, Exkursion mit Fokussierung spezifischer Aspekte wie die Einbeziehung neuer Kommunikationstechnologien, Gender, Diversität, Interkulturalität u.a. - Kooperative Vermittlungsformate wie Team-teaching, Kooperation mit außerschulischen Partner/innen u.a. - Dokumentation und wissenschaftliche Reflexion kunstpädagogischer Praxis - Kunstpädagogische Forschung
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion spezifischer kunstpädagogischer Fragestellungen - Fähigkeit zur wissenschaftlichen und praktischen Bearbeitung selbst gewählter kunstpädagogischer Fragestellungen - Fähigkeiten zur Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformen wie Unterricht, Projekt, Exkursion mit Fokussierung spezifischer Aspekte wie die Einbeziehung neuer Kommunikationstechnologien, Gender, Diversität, Interkulturalität u.a.

- Entwicklung von Kompetenzen im Umgang mit kooperativen Vermittlungsformaten
- Fähigkeiten zur Dokumentation und wissenschaftlichen Reflexion der selbst durchgeführten und beobachteten kunstpädagogischen Praxis mit Bezug zu spezifischen Aspekten
- Gewinnen von Kenntnissen über Ansätze der kunstpädagogischen Forschung

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II

Modulcode: FDS Ku 02

Lehreinheitstitel: Spezifische Aspekte der Kunstpädagogik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Literaturstudium, Selbststudienzeit
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II

Modulcode: FDS Ku 02

Lehreinheitstitel: Kunstpädagogisches Labor

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Kolloquium

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Projektarbeit, Literaturstudium, Selbststudienzeit
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Projektpräsentation und Projektbericht mit
„bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II

Modulcode: FDS Ku 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Kunstpädagogik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Literaturstudium, Selbststudienzeit30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der AbschlussarbeitStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), der mit
„bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II

Modulcode: FDS Ku 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: a) schriftliche Arbeit oder
b) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m.
schriftliche Arbeit (60 %) oder
c) mündliche/praktische Prüfung
bestanden mit der Note 4,0 oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik Schwerpunkt fach Mathematik (FDS Mat)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse

Modulcode: FDS Mat 01

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Mathematik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>1 Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen - Arithmetik</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Konzepte zur Entwicklung des Zahlbegriffs und zur Ausbildung von Zahlvorstellungen im schulischen Bereich - kennen didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen - Können die Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht für die Konzeption von Lehr-Lern-Prozessen nutzen - kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen) - Können ausgewählte arithmetische und algebraische Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen spezifizieren <p>2 Prozessbezogene mathematische Kompetenzen - Mathematikdidaktische Handlungskompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklehrnen und –lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen) - sind in der Lage, Lehrpläne Bildungsstandards und Schulbücher zu bewerten und reflektiert einzusetzen

- kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien)

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte für den Mathematikunterricht spezifiziert sind.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse

Modulcode: FDS Mat 01

Lehreinheitstitel: Didaktik der Arithmetik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Mathematik

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung: parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben

30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung,

Prüfungsvorleistung: Bearbeitung von Studien- und/ oder Übungsaufgaben

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse

Modulcode: FDS Mat 01

Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung und Vertiefung arithmetischer Inhalte

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Mathematik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben

30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Bearbeitung von Studien- und/ oder Praxisaufgaben, regelmäßige Teilnahme am Seminar, Referate zu ausgewählten Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse

Modulcode: FDS Mat 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Mathematik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, die mit „4,0“ oder besser bewertet wird.

Literatur: siehe Beschreibung der Lehreinheiten

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**

Modulcode: **FDS Mat 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen

1 Arithmetik/Algebra – Leitideen Zahl und Variable

Die Studierenden

- kennen Darstellungsformen verschiedener Zahlbereiche und können die Fortschritte im progressiven Aufbau des Zahlsystems beschreiben
- verwenden Axiomatik und Konstruktion zur Grundlegung von Zahlbereichen und können die passenden Begriffe anwenden
- kennen und nutzen die Gesetze der Grundrechenarten in verschiedenen Zahlbereichen
- Können Problemaufgaben lösen
- verwenden grundlegende algebraische Strukturbegriffe bei der Bearbeitung von Aufgaben
- Können die Vorteile algebraischer Strukturen in verschiedenen mathematischen Zusammenhängen erkennen und beschreiben und beim Aufgabellösen nutzen
- gebrauchen verschiedene Medien

2 Geometrie – Leitidee Raum und Form

Die Studierenden

- Können elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum erläutern und mit ihnen operieren
- Können elementare geometrische Konstruktionen ausführen und begründen

- können geometrische Aussagen begründen und beweisen
- sind in der Lage, geometrische Abbildungen beim Lösen von Konstruktionsaufgaben anzuwenden
- erklären und nutzen Verfahren der Trigonometrie
- beschreiben Symmetrien durch Abbildungen
- arbeiten darstellend und analytisch mit linearen und nicht linearen Gebilden

3 Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren

Die Studierenden

- kennen verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff, kombinatorische Grundbegriffe und weitere Themen der elementaren Stochastik
- Können statistische Erhebungen und Zufallsexperimente durchführen, die erhobenen Daten analysieren, auswerten und in geeigneter Weise darstellen

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozess-bezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind und durch unterrichtspraktische Erfahrungen ergänzt werden.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**

Modulcode: **FDS Mat 02**

Lehreinheitstitel: **Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung arithmetischer und algebraischer Inhalte**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Mathematik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme am Seminar;
Bearbeitung von Studien- und/ oder
Praxisaufgaben, Referate zu ausgewählten
Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus
Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**

Modulcode: **FDS Mat 02**

Lehreinheitstitel: **Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung geometrischer und stochastischer Inhalte**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: Mathematik
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme am Seminar; Bearbeitung von Studien- und/ oder Praxisaufgaben, Referate zu ausgewählten Inhalten

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**

Modulcode: **FDS Mat 02**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: Mathematik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, die mit „4,0“ oder besser bewertet wird.

Literatur: siehe Beschreibung der Lehreinheiten

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Erfahrungen in der Unterrichtspraxis**

Modulcode: **FDS Mat 03**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>Prozessbezogene mathematische Kompetenzen</p> <p>1. Gestaltung von Lernumgebungen zu mathematischen Inhalten</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen didaktische Konzepte, Aufgabenformate und Materialien zu den im Modul MEd Gr FDS Mat 02 ausgewiesenen inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen und können sie sach- und schülergerecht aufbereiten - können Lehr-Lern-Prozesse zu mathematischen Inhalten planen und gestalten <p>2. Diagnostische Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen verschiedene Diagnoseverfahren zur Erhebung des Lernstandes von Schülern und können sie zielgerichtet einsetzen - Können diagnostische Aufgaben formulieren, analysieren und Schülerleistungen einschätzen - können auf der Grundlage von diagnostischen Ergebnissen Schüler in Lehr-Lern-Prozessen individuell fördern <p>3. Reflexionskompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, eigene Unterrichtsentwürfe fachlich und fachdidaktisch aufzubereiten und deren praktische Umsetzung zu reflektieren - können mehrperspektivische Reflexionsprozesse in mathematischen Lernprozessen anregen

Qualifikationsziele:	Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul MEd Gr FDS Mat 02 angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Erfahrungen in der Unterrichtspraxis**

Modulcode: **FDS Mat 03**

Lehreinheitstitel: **Schulpraktische Studien**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Mathematik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Kontaktstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Praktikumsstunden (Unterrichtsplanung)

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme an den schulpraktischen Studien, ausführliche Unterrichtsplanungen, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis.

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Erfahrungen in der Unterrichtspraxis**

Modulcode: **FDS Mat 03**

Lehreinheitstitel: **Fachdidaktisches Schulpraktikum**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: Mathematik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Praktikumsstunden (Unterrichtsplanung)
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Erfahrungen in der Unterrichtspraxis**

Modulcode: **FDS Mat 03**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: Mathematik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Praktikumsbericht zu #02, der mit „4,0“ oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik Schwerpunkt fach – Musik (FDS Mus)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachdidaktik - Einführung****Modulcode: FDS Mus 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge zwischen Pädagogik, Musikpädagogik, -didaktik und -methodik sowie weiterer angrenzender Disziplinen (u. a. Musikwissenschaft, -psychologie, -soziologie); - Grundlagen der Planung, Analyse und Reflexion von Unterrichtsprozessen; - Inhalte des Musikunterrichts, Umgangsweisen mit Musik; - Curricula des Schulfaches Musik (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.); - Leistungserfassung und -rückmeldung im Fach Musik; Methoden des Musikunterrichts; - Musikdidaktische Modelle, Konzeptionen und Konzepte; – Musikpädagogische/-didaktische Forschungsergebnisse und ihre Relevanz für Musikunterricht.
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – Können die Musikdidaktik in ihrem interdisziplinären Zusammenhang einordnen und nutzen Erkenntnisse verschiedener angrenzender Disziplinen für musikdidaktisches Nachdenken; – haben ein fundiertes Wissen hinsichtlich der Bildungsziele von Musikunterricht sowie dessen Legitimierung im Rahmen des allgemein bildenden Schulwesens. – kennen Lernziele, Lerninhalte und Lernbereiche des Faches Musik, können diese erläutern und kritisch darüber reflektieren;

- nutzen ihre Fachkenntnisse bei (vergleichenden) Inhaltsanalysen ausgewählter Musik-Curricula (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.) verschiedener Bundesländer;
- kennen die Methodendiskussion in der Musikpädagogik;
- sind in der Lage, eine Vielfalt unterschiedlicher Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen zu erläutern und sie anforderungs- und situationsgerecht einzusetzen;
- können Lehr- und Lernprozesse gestalten, die für das Musik-Machen und Musik-Lernen der Schüler grundlegend sind;
- können musikbezogene Wissensinhalte im Rahmen musikalisch-ästhetischer Praxis vermitteln;
- verfügen über grundlegende Fähigkeiten, Kenntnisse und Methoden zur Beobachtung von Lern- und Verhaltensweisen von Schülern im Unterricht und zur Erfassung und Bewertung wesentlicher Strukturen und Abläufe musikpädagogischer Lehr- und Lernprozesse;
- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbewertung und -rückmeldung und können diese in der Praxis anwenden;
- wissen um Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität und wenden diese bei der Reflexion und Wertung eigener Lehrversuche und der anderer an;
- sind vertraut mit der Musikpädagogik/-didaktik als wissenschaftlicher Disziplin, ihren aktuellen Forschungsfeldern und den betreffenden Publikationsorganen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik - Einführung

Modulcode: FDS Mus 01

Lehreinheitstitel: Einführung in die Fachdidaktik des Musikunterrichts

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik - Einführung

Modulcode: FDS Mus 01

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #02

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Lehrprobe, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik - Einführung

Modulcode: FDS Mus 01

Lehreinheitstitel: Modulprüfung

Lehreinheitscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Klausur (90 Min.) oder
mündlich/praktische Prüfung (20 Min.), die mit
der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule**Modultitel: Fachdidaktik - Spezifika****Modulcode: FDS Mus 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtsplanung für das Fach Musik, kritische Analyse und Wertung: Jahresplanung, Unterrichtseinheiten, Prozessplanung, Lehrprobenentwurf; – Einsatz von Medien im Musikunterricht; – Musikalitätskonzepte, individuelle musikalische Voraussetzungen und Möglichkeiten der individuellen Förderung, – interkulturelle Musikpädagogik, – Umgang von mit Unterrichtsstörungen, – Neue Bildungskonzepte für das Fach Musik in der aktuellen fachdidaktischen Diskussion.
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – wenden ihre fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen selbstständig bei der Vorbereitung, Planung und Analyse von Musikunterricht an; Fähigkeiten zur Interpretation und kreativen Arbeit mit curricularen Vorgaben (z. B. Thüringer Lehrplan) sind weitgehend entwickelt. – sind hinsichtlich der sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern informiert und nutzen hierfür die entsprechenden Bezugsdisziplinen (u. a. Musiksoziologie). – erkennen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler und fördern diese individuell. - sind in der Lage, musikalische Begabungen zu erkennen und Möglichkeiten der Förderung zu

organisieren.

– sind zur kritischen Reflexion der aktuellen Musikdidaktik-Diskussion fähig und können einen eigenen musikdidaktischen Standpunkt beziehen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik - Spezifika

Modulcode: FDS Mus 02

Lehreinheitstitel: [Seminar]

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder mündliche/praktische Prüfung, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnameschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik - Spezifika

Modulcode: FDS Mus 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik - Spezifika

Modulcode: FDS Mus 02

Lehreinheitstitel: Modulprüfung

Lehreinheitscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Ausarbeitung einer Lehrprobe), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik - Projektseminar

Modulcode: FDS Mus 03

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Hintergründe und didaktische Grundlagen für die Durchführung von Projekten in musikpädagogischen Kontexten: Ziele und Inhalte von Projektunterricht, Projekt-Konzepte, Projekt-Methoden, Projektverläufe, Forschungsergebnisse zu Projektunterricht; - Konzeptionierung und Durchführung eines Projektes im schulischen oder außerschulischen Kontext - Dokumentation des Projekts - Evaluation bzw. empirische Erforschung einzelner Aspekte eines Projekts („Forschendes Lernen“).
Qualifikationsziele:	<p>Musikpädagogische Projekte zeichnen sich dadurch aus, dass Schülerinnen und Schüler (bzw. Projektteilnehmerinnen und -teilnehmer) möglichst selbstständig, kooperativ und ggf. interdisziplinär ein Thema bearbeiten; die Orientierung an den Kompetenzen und Interessen der Lernenden ist dabei konstitutiv für die Projekte.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - werden im Rahmen des Seminars dazu befähigt, entsprechende musikpädagogische Projekte in schulischen und außerschulischen Kontexten zu konzeptionieren, durchzuführen und zu reflektieren; - wenden hierfür das erworbene Fachwissen zu den theoretischen und methodischen Grundlagen von Projektarbeit an; - haben grundlegende Kenntnisse empirischer

Forschungsmethoden und können damit einzelne Aspekte eines Projektes evaluieren/erforschen

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik - Projektseminar

Modulcode: FDS Mus 03

Lehreinheitstitel: [Projektseminar]

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik - Einführung

Modulcode: FDS Mus 03

Lehreinheitstitel: Modulprüfung

Lehreinheitscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Klausur (90 Min.) oder
mündlich/praktische Prüfung (20 Min.), die mit
der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik Schwerpunkt fach Russisch (FDS Ru)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Russisch**

Modulcode: **FDS Ru 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und –lernforschung
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	B-Abschluss Slawistik (Nebenfach)
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse der Sprachlehr- und -lernforschung - psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs - Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens in der Grundschule - Erziehung zu Mehrsprachigkeit - Neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts - Entwicklung des Hörverständens und des Sprechens - Lernerautonomie/Lernstrategien - Einsatz von Medien im frühen Fremdsprachenunterricht - Lehrpläne des frühen Fremdsprachenunterrichts - Kriterien der Analyse von Lehr- und Lernmaterial - Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen - Planung von Fremdsprachenunterricht in der Grundschule (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden) - Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts. 2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den frühen Fremdsprachenunterricht bewerten.

3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.

Bestehensregeln:
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die
Grundschule: Russisch**

Modulcode: FDS Ru 01

Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf
die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Russisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die
Grundschule: Russisch**

Modulcode: FDS Ru 01

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Russischstunde (mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Russisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die
Grundschule: Russisch**

Modulcode: FDS Ru 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0
oder besser bewertet wird

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Russisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Russisch für die Grundschule

Modulcode: FDS Ru 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und -lernforschung
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren - Interkulturelles Lernen - Theorien und Verfahren zur Arbeit mit Kinderliteratur und altersadäquaten Sachtexten - Sammeln praktischer Erfahrung im Russischunterricht in der Grundschule
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden werden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interkulturelle Arbeit zu entwickeln - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik in der Unterrichtspraxis umzusetzen - literatur- und textdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren einzuschätzen und im Unterricht umzusetzen - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Russisch für die Grundschule**

Modulcode: FDS Ru 02

**Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der
Fremdsprachendidaktik: Russisch für die
Grundschule**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachenzentrum und Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Russisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Russisch für die Grundschule**

Modulcode: FDS Ru 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung und
Schreiben des PraktikumsberichtsStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Übernahme mindestens einer EnglischstundeAbschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8
Seiten (mit bestanden bewertet, dafür
qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Russisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Russisch für die Grundschule**

Modulcode: FDS Ru 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser bewertet wird

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Deutsch, Russisch

Fachdidaktik Schwerpunkt fach Sport (FDS Sp)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

Modultitel: **Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts**

Modulcode: **FDS Sp 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Reflexion grundlegender wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Grundlegende Aspekte der Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts.
Qualifikationsziele:	Ansatzweise Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist ansatzweise vorhanden. Studenten sind in der Lage, Schüler ansatzweise zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen. Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist ansatzweise vorhanden, Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind in der Theorie vorhanden
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FDS Sp 01

Lehreinheitstitel: Seminar

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf
die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FDS Sp 01

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #02

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium für den qualifizierten
Teilnahmeschein

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Ausarbeitung eines kurzen Berichts mit der
Verlaufsplanung aller eigenen Stunden und
mehrere Hospitationsprotokolle zu verschiedenen
Beobachtungsthemen als Voraussetzung für den
qualifizierten Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FDS Sp 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit über mindestens 15 Seiten,
die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: **Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts**

Modulcode: **FDS Sp 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Reflexion spezifischer wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Vertiefende Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts in der Grundschule.
Qualifikationsziele:	Weitgehende Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist weitgehend vorhanden. Studenten sind in der Lage Schüler weitgehend zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen. Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist weitgehend vorhanden, Studenten können Lernvoraussetzungen und Lernprozesse (z.B. Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Hindernisse und Fortschritte) ansatzweise diagnostizieren Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind ansatzweise vorhanden.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FDS Sp 02

Lehreinheitstitel: Seminar

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Selbststudium für die Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FDS Sp 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium für den qualifizierten
Teilnahmeschein

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Ausarbeitung eines kurzen Berichts mit der
Verlaufsplanung aller eigenen Stunden und
mehrere Hospitationsprotokolle zu verschiedenen
Beobachtungsthemen als Voraussetzung für den
qualifizierten Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FDS Sp 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit über mindestens 15 Seiten,
die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulbeschreibungen des Wahlbereiches (WB)

zu den Bildungswissenschaften:

WB BW 05 Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf

WB BW 06 Empirisch forschen zu Schule und Unterricht

zu Fachdidaktiken:

WB FD Sch Schulgarten

WB FD We Werken

zu Fachwissenschaften:

WB FW En Englisch

WB FW Et Ethik

WB FW EvR Evangelische Religionslehre

WB FW Fr Französisch

WB FW KaR Katholische Religionslehre

WB FW Ku Kunst

WB FW Mus Musik

WB FW Ru Russisch

WB FW Sp Sport

Wahlbereich – Bildungswissenschaft (WB BW)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

Modultitel: **Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf**

Modulcode: **WB BW 05**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Allgemeine Erziehungswissenschaft
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte der Schule - Schul- und Organisationstheorien - Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems - Qualität von Schule und Unterricht - Empirische Bildungs- und Schulforschung
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden kennen die Geschichte, die Strukturen des Bildungssystems der BRD, die Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems sowie Schul- und Organisationstheorien. Sie kennen Ansätze und Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung und können die Qualität dieser beurteilen. Sie sind fähig, Befunde empirischer Bildungs- und Lehrerforschung und pädagogische Theorien für die Entwicklung der Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren umzusetzen. Sie kennen Standards und Kriterien für Qualität von Schule und deren Bedeutung für ihre Tätigkeit als Lehrer.</p>
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine weitere wahlweise zur Lehreinheit #02 oder #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf

Modulcode: WB BW 05

Lehreinheitstitel: Bildungssystem und Lehrerberuf

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3 LP

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe 99

Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: **Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf**

Modulcode: **WB BW 05**

Lehreinheitstitel: **Empirische Bildungs- und Schulforschung**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an #01

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90 LP

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf

Modulcode: WB BW 05

Lehreinheitstitel: Qualität von Schule und Professionalisierung im Lehrerberuf

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an #01

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: **Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf**

Modulcode: **WB BW 05**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser abzuschließen ist

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: **Empirisch forschen zu Schule und Unterricht**

Modulcode: **WB BW 06**

Prüfungsordnung: verantw.	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
Fakultät/Einrichtung: federf. Fakultät/Einrichtung: zuständiger	Erfurt School of Education Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss: Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen: Beginn:	keine Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Ziele der Schul- und Unterrichtsforschung - Ziele und Aufgaben der - Schulentwicklungsforschung - Standards der empirisch-pädagogischen Forschung - Theorie-Empirie-Verhältnis in der empirisch-quantitativen und der qualitativen Forschung - Wahl von schulbezogenen Forschungsfragen - Wahl eines für Schule und Schulentwicklung passenden Forschungsdesigns - Wahl der Forschungsinstrumente - Auswertungsstrategien und Software zur Datenbearbeitung - Gestaltung von Exposés und Planung bzw. Organisation von Forschungsarbeiten - Form wissenschaftlicher Arbeiten und von Forschungsberichten - Die Nutzung von Forschungsergebnissen in Bildungspolitik und Schule
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Wert und den Bedarf an schulbezogener Forschung in Bezug auf das professionelle Lehrerhandeln und die Schulentwicklung angemessen einzuschätzen, - den Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit sachgerecht zu beschreiben, - wissenschaftlich zu argumentieren, - eigene Forschungsarbeiten mit wissenschaftlichem Hintergrund und praktischer Anwendungsperspektive im Kontext Schule zu planen,

- verschiedene Forschungsmethoden zu beschreiben, zu beurteilen und für schulbezogene Forschungsfragestellungen passend auszuwählen,
- Forschungsinstrumente zur Schul- und Schulentwicklungsforschung zu entwerfen und zu beurteilen,
- Datenerhebungen in Bildungseinrichtungen bzw. an Bildungsmaterial zu planen,
- verschiedene Ansätze der Datenauswertung zu beschreiben, zu beurteilen und für die eigene Forschungsarbeit auszuwählen,
- empirische Forschungsarbeiten zu Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu verstehen und kritisch zu würdigen.

Bestehensregeln: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01
inkl. Modulprüfung: sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Empirisch forschen zu Schule und Unterricht

Modulcode: WB BW 06

Lehreinheitstitel: Bildungssystem und Lehrerberuf

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6 LP

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe 99

Literatur: Drinck, B. (Hrsg.). (2002). Forschen in der Schule. Ein Lehrbuch für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer. Stuttgart: UTB; Einsiedler, W., Fölling-Albers, M., Kelle, H. & Lohrmann, K. (Hrsg.). (2013). Standards und Forschungsstrategien in der empirischen Grundschulforschung. Eine Handreichung. Münster: Waxmann.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Empirisch forschen zu Schule und Unterricht

Modulcode: WB BW 06

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser abzuschließen ist

Literatur:

Sprache: Deutsch

Wahlbereich – Fachdidaktik (WB FD)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachdidaktik Schulgarten****Modulcode: WB FD Sch**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Germanistik oder Mathematik
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrplan, Bildungsplan und Kompetenzentwicklung - Prinzipien und fachspezifische Besonderheiten der Unterrichtsgestaltung (u.a. projektorientiertes, historisches und naturwissenschaftliches Lernen, Leistungsbewertung und Lehrerdemonstration) - Ziel- und Themenformulierungen, Planung, Durchführung, Dokumentation und Auswertung von Unterrichtsstunden unter Einbeziehung einer Schlechtwettervariante
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden können Unterrichtskonzeptionen auf der Basis der Zielvorgaben des aktuellen Lehr- und Bildungsplanes und unter Einbeziehung aktueller lern- und entwicklungspsychologischer Kenntnisse entwickeln. - Sie sind in der Lage, Hospitationsstunden reflektierend auszuwerten. - Durch ihre gartenpraktischen Erfahrungen und ihre didaktische Kompetenz können sie selbständig Lehrproben planen, vorbereiten, durchführen, auswerten und in einem Praktikumsbericht dokumentieren und reflektieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu # 02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik Schulgarten

Modulcode: WB FD Sch

Lehreinheitstitel: Lehr- und Lernprozesse im Schulgartenunterricht

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Grundschulpädagogik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: schriftliche Arbeit, mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik Schulgarten

Modulcode: WB Sch FD

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Übung

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Grundschulpädagogik

Typ: Übung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Kontaktstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik Schulgarten

Modulcode: WB FD Sch

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Grundschulpädagogik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflichtprüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Dokumentation der theoriegeleiteten Planung und Reflexion des Unterrichts), die mit der Note 4,0 oder besser abgeschlossen wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule**Modultitel: Fachdidaktik Werken****Modulcode: WB FD We**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Germanistik oder Mathematik
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>1. Aufgaben, Anforderungen und Bedingungen des Werkunterrichts an Grundschulen;</p> <p>2. Genese und Entwicklungstand der Theorien und Konzepte der Didaktik des Werkens und der Technik;</p> <p>3. Besondere Lernvoraussetzungen im Hinblick auf den kindlichen Zugang zu natürlichen Phänomenen und technischen Sachverhalten;</p> <p>4. Didaktische Konzepte und Modelle der Analyse, Planung und Evaluation von Werkunterricht;</p> <p>5. Praktische Unterrichtsvorbereitung für den Werkunterricht;</p> <p>6. Designorientiertes Konstruieren der technischen Umwelt.</p>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen über didaktische Modelle und Konzepte sowie Methoden des Werkunterrichts; - Erwerb von Kenntnissen über besondere lern- und entwicklungspsychologische Bedingungen beim Umgang mit technischen Artefakten; - Befähigung zur Gestaltung von Werkunterricht auf Basis bestehender Bildungs- und Lehrpläne unter Berücksichtigung lern- und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse; - Kompetenz zur Analyse von Unterricht und Förderung der Bereitschaft zur wechselseitigen Reflexion und Supervision; - Kompetenz zur Durchführung von Lehrproben im Werkunterricht und ihrer Dokumentation.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik Werken

Modulcode: WB FD We

Lehreinheitstitel: Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Werken

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Technik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung.

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Bleher, W.: Methodenrepertoire für Lehrerinnen und Lehrern des Faches Technik. Hamburg: Verlag Dr. Kovac', 2001.

Eckel, J. / Halamiczek, H.: Werkerziehung Grundstufe 1. Bauen, Wohnen, Technik, Produktgestaltung. Wien: Österreichischer Bundesverlag, 1981.

Jank, W. / Meyer, H.: Praxisbuch Meyer: Didaktische Modelle. Berlin: Cornelsen, 2002. Henzler, S., Leins, K. / Meidel, W.: Technik an allgemeinbildenden Schulen. Hamburg: Handwerk und Technik, 1999.

Hill, B.: Der Methodenbaukasten - Ein Kompendium von Methoden zur Erkennung und Lösung technischer Probleme. Shaker, 2001

Hill, B.: Erfindendes Lernen im Werkunterricht - Teil der Vorbereitung auf das berufliche Leben. In: Arbeit und Technik in der Schule, 6 (1995), S. 47-51.

Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. Haan-Gruiten: Europa, 2005.

Kreide, I.: Themenbuch Werken für die Klassen 1-6. Dietzenbach: Als Verlag, 2009.

- Karcher, N. / Raders, A.: Werken mit Papier, Holz, Metall und Kunststoff. Donauwörth: Auer, 2002.
- Knauf, T. Einführung in die Grundschuldidaktik. Lernen, Entwicklungsförderung und Erfahrungswelten in der Primarstufe, Stuttgart, Kohlhammer, 2001.
- Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2 Bände. Berlin: Cornelsen, 1997.
- Sautter, H.: Kreative Projekte für Technik und Werken. Holz, Ton, Kunststoff und Metall. Donauwörth: Auer, 2012.
- Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur: Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule. Werken. Erfurt, 2010.
- Wick, R.: Bauhauspädagogik. Köln: DuMont, 1982.
- Ziebell, H. u. a.: Wissensspeicher Werkstoffbearbeitung. Berlin: Cornelsen, 2006.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule**Modultitel: Fachdidaktik Werken****Modulcode: WB FD We****Lehreinheitstitel: Schulpraktische Übung****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Technik

Typ: Übung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit „bestanden“ bewertet werden muss, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur: Altrichter, H. / Porsch, P.: Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2007.

Böhmann, M. / Schäfer-Munro, R.: Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis, didaktisches Grundwissen, Trainingsbausteine. Weinheim / Basel: Beltz, 2005.

Flagmeyer, D., Dietze-Münnich, U. / Strietzel, A.: Schule als Studienfeld. Erste schulpraktische Studien vorbereiten. Leipziger Uni-Verlag, 2002.
Flagmeyer, D. / Rotermund, M.: Mehr Praxis in der Lehrerbildung – aber wie? Möglichkeiten zur Verbesserung und Evaluation. Leipziger Uni-verlag, 2007

Liebsch, K. (Hrsg.): Reflexion und Intervention. Zur Theorie und Praxis Schulpraktischer Studien. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010.

Meyer, H. Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor, 2004.

Obolenski, A. / Meyer, H. (Hrsg.): Forschendes Lernen. Theorie und Praxis einer professionellen LehrerInnenausbildung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2003.

Topsch, W.: Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht. Weinheim / Basel: Beltz, 2004.

Deutsch

Sprache:

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachdidaktik Werken

Modulcode: WB FD We

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Technik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Modul

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur: siehe Lehreinheitsbeschreibungen

Sprache: Deutsch

Wahlbereich – Fachwissenschaft Englisch (WB FW En)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachvertiefung Englisch****Modulcode: WB FW En**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Sprachenzentrum
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Anglistik
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	- Englisches Vokabular und Grammatik für korrektes und flexibles Sprechen und Schreiben - Landeskunde und kulturelle Informationen über englischsprachige Regionen weltweit
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen: - ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Englischen üben und verbessern, - einen fundierten Wissensstand an landeskundlichen und kulturellen Informationen über englischsprachige Regionen weltweit aufweisen.
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachvertiefung Englisch

Modulcode: WB FW En

Lehreinheitstitel: Mündliche und schriftliche Fertigkeiten für Englischlehrer

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachenzentrum

Typ: Kurs

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Teilnahme an einem mündlichen und einem schriftlichen Sprachtest am Anfang des zweiten Teils des Kurses; Regelmäßige und aktive Anwesenheit

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachvertiefung Englisch

Modulcode: WB FW En

Lehreinheitstitel: Landeskunde für Englischlehrer

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachenzentrum

Typ: Kurs

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Regelmäßige und aktive Anwesenheit; Lesen von Texten und/oder Recherchieren von Informationen zur Vorbereitung der Seminarsitzungen; formloses Präsentieren dieser Vorbereitungsaktivitäten während der Seminarsitzungen

Abschlussregeln: Referat in der Zielsprache (mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Englisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachvertiefung Englisch

Modulcode: WB FW En

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachenzentrum

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur, die mit 4,0
oder besser bewertet wird

Literatur:

Sprache: Englisch

Wahlbereich – Fachwissenschaft Ethik (WB FW Et)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

Modultitel: **Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen**

Modulcode: **WB FW Et**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Philosophie oder Religionswissenschaft
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>Die Inhalte resultieren aus folgenden Themenbereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspekte der normativen Dimension menschlichen Lebens und Zusammenlebens; - Probleme der Praktischen oder Angewandten Ethik; - Probleme der Sozialphilosophie; - anthropologische Grundfragen; - kulturphilosophische Fragestellungen; - Formen und Methoden der Argumentation und Interpretation in Philosophie und/oder Religionswissenschaft - Ethik der Lebensführung, Lebenskunstphilosophie; - Religiöse Lebensentwürfe und ihre historischen Grundlagen; Pluralismus von Sinnssystemen.
Qualifikationsziele:	Vertiefung und Erweiterung der Kompetenzen in Bezug auf philosophische und/oder religionswissenschaftliche Themenfelder
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen

Modulcode: WB FW Et

Lehreinheitstitel: [Seminar]

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Philosophie

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen

Modulcode: WB FW Et

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Philosophie

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

Wahlbereich – Fachwissenschaft Evangelische Religion (WB FW EvR)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: WB FW EvR**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Evangelische Religion
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Evangelischer Religion
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Auswertung eines gegenwartsbezogenen Themas oder Problemfeldes aus dem Bereich der Bibelwissenschaft, der Systematischen oder der Praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften); Fragen nach Gestalt und Wirkung der großen Konfessionskirchen in der modernen Gesellschaft (Ökumene, interreligiöser Dialog, spezifische Themen der Ethik).
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche(n) sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: WB FW EvR

Lehreinheitstitel: [Seminar]

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Evangelische Religion
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: WB FW EvR

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Evangelische Religion

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Wahlbereich – Fachwissenschaft Französisch (WB FW Fr)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: WB FW Fr**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät / Romanistik
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Romanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit dem Sprachsystem des Französischen, mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung, wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der französischen Sprachwissenschaft bzw. der Angewandten Linguistik oder</p> <p>- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmalen sowie Autoren und Werken der französischen und frankophonen Literatur</p> <p>- Ausgewählte und relevante Aspekte der französischen Gesellschaft und der frankophonen Welt sowie der Geschichte und Geografie Frankreichs</p>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der französischen Sprach- oder Literaturwissenschaft vertiefen - vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der französischen Kulturwissenschaft nachweisen - die französische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens beherrschen.
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 und eine zweite Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachwissenschaft Französisch

Modulcode: WB FW Fr

Lehreinheitstitel: Französische Sprachwissenschaft

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Romanistik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

regelmäßige und aktive Anwesenheit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Deutsch, Französisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachwissenschaft Französisch

Modulcode: WB FW Fr

Lehreinheitstitel: Französische Literaturwissenschaft

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Romanistik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

regelmäßige und aktive Anwesenheit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Deutsch, Französisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachwissenschaft Französisch

Modulcode: WB FW Fr

Lehreinheitstitel: Französische Kultur- und Landeswissenschaft

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Sprachenzentrum

Typ: Kurs

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Modul

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Regelmäßige und aktive Anwesenheit; Lesen von Texten und/oder Recherchieren von Informationen zur Vorbereitung der Seminarsitzungen

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Französisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachwissenschaft Französisch

Modulcode: WB FW Fr

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachenzentrum

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur (mind. 50% in der Zielsprache), die mit 4,0 oder besser bewertet wird

Literatur:

Sprache: Deutsch, Französisch

Wahlbereich – Fachwissenschaft Katholische Religion (WB FW KaR)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: WB FW KaR**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Katholisch-Theologische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Katholischer Religion
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Auswertung gegenwartsbezogenen Themen oder Problemfelder aus den Bereichen der biblischen, der historischen, der systematischen oder der praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften).
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Zwei Lehrveranstaltungen zur Lehreinheit #01 und/oder zur Lehreinheit #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer der beiden Lehrveranstaltungen, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: WB FW KaR

Lehreinheitstitel: [Vorlesung]

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung zu #01 nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist entweder eine schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit mündlicher Prüfung vorzulegen. Wenn diese mit bestanden bewertet ist, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: WB FW KaR

Lehreinheitstitel: [Seminar]

Lehreinheitscode: #02

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung zu #02 nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist entweder eine schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit mündlicher Prüfung vorzulegen. Wenn diese mit bestanden bewertet ist, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: WB FW KaR

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Mündliche Prüfung oder
Klausur, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Wahlbereich – Fachwissenschaft Kunst (WB FW Ku)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Künstlerisches Projekt****Modulcode: WB FW Ku**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Kunst
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	BA Kunst als Haupt- oder Nebenfach
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Das künstlerische Projekt bietet eine Themenstellung als konzeptionelle Vorgabe für eine selbstständig erarbeitete, komplexe künstlerische Arbeit an. Die Wahl der künstlerischen Mittel für die Realisierung ist vom Studierenden in den meisten Angeboten frei wählbar. Experimente und interdisziplinäre Ansätze werden gefördert. Die umfassende Auseinandersetzung mit der Thematik geschieht durch Recherche, Analyse, Ideenentwicklung und Debatte in der Gruppe. Die konzeptionelle Durchdringung der Thematik und die praktische Erprobung von unterschiedlichen künstlerischen Lösungen werden zur Diskussion gestellt. Die Entscheidung für ein eigenes künstlerisches Konzept führt zur Realisierung einer komplexen künstlerischen Arbeit.
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Stärkung der individuellen , künstlerischen Gestaltungskraft, - kompetente Anwendung unterschiedlicher künstlerischer Techniken, - Entwicklung von Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein. - Kompetente Anwendung analytischer und methodischer Fähigkeiten, von kunsttheoretischem und kunsthistorischem Wissen
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerisches Projekt

Modulcode: WB FW Ku

Lehreinheitstitel: [Projektthematik]

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Künstlerische Praxis
Typ: Übung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Kontaktstunden

100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Variiert entsprechend der Thematik des Projektes

Sprache: Deutsch /Englisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerisches Projekt

Modulcode: WB FW Ku

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Projektpräsentation als praktische/mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird

Literatur:

Sprache: Deutsch/Englisch

Wahlbereich – Fachwissenschaft Musik (WB FW Mus)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Künstlerische Praxis****Modulcode: WB FW Mus**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Musik
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – lernen die Vielfalt des kompositorischen Schaffens des 20. und 21. Jahrhunderts anhand ausgewählter Komponistinnen und Komponisten bzw. deren Werke kennen. – erhalten exemplarische Einblicke in außereuropäische Musiktraditionen und beschäftigen sich auf Basis musikethnologischer Forschungen mit den betreffenden musikalischen Stilen, Genres, Gattungen und Praxen. – erarbeiten auf Basis von musikwissenschaftlichen Erkenntnissen zur Filmmusik verschiedene Erscheinungsformen von Werbemusik in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext (bspw. Jingle, musikalisches Kernmotiv, Hintergrundmusik, Werbesong). – lernen die Möglichkeiten eines Midi-Studios kennen, erwerben praxisrelevante Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Notations- und Recording-Programmen. – beschäftigen sich mit der Analyse von Komposition- und Arrangiertechniken, um daran anschließend eigene Arrangements und Kompositionen für Vokal- und Instrumentalensembles zu erstellen. – werden befähigt, Klavier, Gitarre oder ggf. ein anderes Instrument flexibel in variablen Zusammenhängen einzusetzen, sie erlernen stilistisch angemessene Begleitformen zu verschiedenen Liedern und Liedformen, sie lernen harmonische Modelle kennen und beschäftigen sich mit außermusikalischen Impulsen als Grundlage für Improvisation . – erweitern ihre Repertoirekenntnis in Bezug auf

Sololiteratur verschiedener Stile, Genres und Epochen in Theorie und Praxis und setzen die Sprechstimme vielfältig ein.
– erwerben Kompetenzen in der Leitung von vokalen und instrumentalen Ensembles in unterschiedlichen Besetzungen und beschäftigen sich mit aufführungspraktischen und interpretatorischen Fragestellungen der Chor- und Ensembleliteratur.

- Qualifikationsziele:
- Die Studierenden
 - kennen die kompositionsgeschichtlichen Entwicklungslinien des 20. und 21. Jahrhunderts (z. B. Atonalität, Serialismus, Aleatorik, Experimentelle Musik, Musique concrète, Elektronische Musik, Minimal Music), zentrale Künstlerpersönlichkeiten sowie exemplarische Werke und nutzen ihr Wissen bei der Musikrezeption, -reflexion und -analyse.
 - kennen und reflektieren die Diversität von inner- wie außereuropäischen Musikkulturen und erwerben dabei interkulturelle Kompetenzen im Sinne eines Wissens- und Fähigkeitserwerbs im Umgang mit „fremder“ Musik bzw. „fremden“ musikalischen Praxen. Auf Basis musikethnologischer Erkenntnisse, kulturtheoretischer Positionen und nicht zuletzt der eigenen rezeptiven und musizierenden Beschäftigung mit verschiedenen Musiktraditionen soll eine respektvolle und reflexive Grundhaltung der Studierenden gegenüber „fremder“ Musik etabliert werden.
 - Können Musik/Ton und Bilder im Zusammenspiel bewusst wahrnehmen und darüber reflektieren. Sie lernen einen analytischen und kritischen Umgang mit medialer Darstellung und entwickeln Sensibilität für die diversen und mitunter manipulativen Gestaltungsmöglichkeiten.
 - kennen bislang weniger bekannte Berufsfelder, wie das des Werbemusik-Gestalters und des Sounddesigners.
 - erwerben Kompetenzen im Umgang mit Neuen Medien.
 - Können Arrangements stilistisch adäquat und gemäß den speziellen Erfordernissen eines Ensembles erstellen.
 - nutzen historische und zeitgenössische Kompositionstechniken für die Erstellung eigener kompositorischer Arbeiten.
 - sind in der Lage Spielstücke sowie Sololiteratur (für Gesang bzw. Instrument) höheren Schwierigkeitsgrades aus unterschiedlichen Epochen technisch, interpretatorisch und

stilistisch angemessen vorzutragen und diese musikalisch-künstlerischen Kompetenzen für schulpraktische Situationen zu nutzen (z. B. Liedbegleitung).

- sind in der Lage, Instrumental- und Vokalensembleproben durchzuführen, entwickeln aufführungspraktisch und stilistisch informierte eigene Werkinterpretationen und bringen diese zu einer künstlerisch ansprechenden Aufführung.
- haben Kompetenzen auf dem Gebiet der Musikvermarktung erworben und entwickeln individuelle Problemlösungsstrategien für sich ändernde künstlerische Fragestellungen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu zwei unterschiedlichen Lehreinheiten aus #01 bis #11 sowie #99 (Modulprüfung) wahlweise in einer der gewählten Lehrveranstaltungen.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerische Praxis

Modulcode: WB FW Mus

Lehreinheitstitel: Musik des 20. und 21. Jahrhunderts

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Musik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerische Praxis

Modulcode: WB FW Mus

Lehreinheitstitel: Außereuropäische Musik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Musik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerische Praxis

Modulcode: WB FW Mus

Lehreinheitstitel: Musik als Multimedium

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Musik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerische Praxis

Modulcode: WB FW Mus

Lehreinheitstitel: Midi-Studio, Musikproduktion

Lehreinheitscode: #04

Bereich: Musik

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerische Praxis

Modulcode: WB FW Mus

Lehreinheitstitel: Einführung in Kompositions- und Arrangiertechniken

Lehreinheitscode: #05

Bereich: Musik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerische Praxis

Modulcode: WB FW Mus

Lehreinheitstitel: Klavier/Schulpraktisches Klavierspiel

Lehreinheitscode: #06

Bereich: Musik

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Teilnahme an Klassenvorspielen

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerische Praxis

Modulcode: WB FW Mus

Lehreinheitstitel: Gitarre/Schulpraktisches Spiel

Lehreinheitscode: #07

Bereich: Musik

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Teilnahme an Klassenvorspielen

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerische Praxis

Modulcode: WB FW Mus

Lehreinheitstitel: Gesang/Sprecherziehung

Lehreinheitscode: #08

Bereich: Musik

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerische Praxis

Modulcode: WB FW Mus

Lehreinheitstitel: Instrumentalensemble/Ensembleleitung

Lehreinheitscode: #09

Bereich: Musik

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Präsenzstunden

15 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

15 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als Teilnahme an Klassenvorspielen

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerische Praxis

Modulcode: WB FW Mus

Lehreinheitstitel: Vokalensemble/Chorleitung

Lehreinheitscode: #10

Bereich: Musik

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

60 Präsenzstunden
15 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
15 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerische Praxis

Modulcode: WB FW Mus

Lehreinheitstitel: Instrumentalspiel

Lehreinheitscode: #11

Bereich: Musik

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Künstlerische Praxis

Modulcode: WB FW Mus

Lehreinheitstitel: Modulprüfung

Lehreinheitscode: #99

Bereich: Musik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #11

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #11

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Sofern eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben. Sofern in einer Lehrveranstaltung zu #04 oder #05 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen. Sofern in einer Lehrveranstaltung zu #06 bis #11 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine mündlich/praktische Prüfung abzulegen. Die Modulprüfung ist bestanden, wenn deren Note 4,0 oder besser ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Wahlbereich – Fachwissenschaft Russisch (WB FW Ru)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachwissenschaft Russisch****Modulcode: WB FW Ru**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät/Slawistische
Fakultät/Einrichtung:	Literaturwissenschaft
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Slawistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit dem Sprachsystem des Russischen, mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der russischen Sprachwissenschaft, wie Varietätenlinguistik bzw. Angewandte Sprachwissenschaft</p> <p>oder</p> <p>- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmalen sowie Autoren und Werken der russischen Literatur</p> <p>- Ausgewählte und relevante Aspekte der russischen Kultur sowie der Geschichte und Geografie Russlands</p>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der russischen Sprach- oder Literaturwissenschaft vertiefen - vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der russischen Kulturwissenschaft erlangen - die russische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachweisen
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 und eine zweite Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachwissenschaft Russisch

Modulcode: WB FW Ru

Lehreinheitstitel: Russische Sprachwissenschaft

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachwissenschaft
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
regelmäßige und aktive Anwesenheit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Deutsch, Russisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachwissenschaft Russisch

Modulcode: WB FW Ru

Lehreinheitstitel: Russische Literaturwissenschaft

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Literaturwissenschaft

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

regelmäßige und aktive Anwesenheit

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Deutsch, Russisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachwissenschaft Russisch

Modulcode: WB FW Ru

Lehreinheitstitel: Russische Kulturwissenschaft

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Sprachenzentrum

Typ: Kurs

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Russisch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Fachwissenschaft Russisch

Modulcode: WB FW Ru

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachenzentrum

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur (mind. 50% in der Zielsprache), die mit 4,0 oder besser bewertet wird

Literatur:

Sprache: Deutsch, Russisch

Wahlbereich – Fachwissenschaft Sport (WB FW Sp)**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

Modultitel: **Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts**

Modulcode: **WB FW Sp**

Prüfungsordnung: verantw.	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23 Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Sport
Fakultät/Einrichtung: federf. Fakultät/Einrichtung: zuständiger	Erziehungswissenschaftliche Fakultät Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Prüfungsausschuss: Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Sport- und Bewegungspädagogik
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Vermittlung und Reflexion theoretischer Aspekte verschiedener Sportarten. Praktische Anwendung verschiedener Aspekte sportlichen Handelns im Sportunterricht. Planung, Durchführung und Evaluation von Sporeinheiten.
Qualifikationsziele:	Studenten erwerben theoretische Kenntnisse zur Unterstützung der eigenen sportlichen Qualifikation. Fähigkeit, Schüler in unterschiedlichen Formen des Sports anzuleiten. Studenten sind in der Lage, Schüler zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts

Modulcode: WB FW Sp

Lehreinheitstitel: Vertiefung Sport

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sport

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium für qualifizierten
Teilnahmeschein bzw. ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts

Modulcode: WB FW Sp

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sport

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit (Hausarbeit), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Anlage 6)**Modulbeschreibung des Komplexen Schulpraktikums (KSP)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

Modultitel:	Komplexes Schulpraktikum
Modulcode:	KSP
Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014_2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz in Semestern:	1
Dauer in Semestern:	1
Leistungspunkte	30
Arbeitsaufwand (in Stunden):	900
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Thüringer Schulgesetz und Lehrplan sowie Thüringer Kompetenzmodell und Schulordnung - Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes Unterrichten, Beobachten, Beurteilen, Entwickeln und Erziehen, Individualisieren und Inkludieren, Reflektieren und Problemlösen sowie Evaluieren und Innovieren im Handlungsrahmen des Schulalltags einer Schule - Theorie-Praxis-Transfer - reflektives Praktizieren - Professionalisierung im Lehrerberuf - Identität und Rollenverständnis als Lehrerin und Lehrer
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - planen Unterricht exemplarisch sachgerecht, theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der unterrichtlichen Ausgangslage und der Zielsetzungen der Bildungsgänge; - erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern sachgerecht auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe; - vermitteln demokratische Werte und Normen und unterstützen selbstständiges Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern; - erfassen die Lern-, Entwicklungs- und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler und leiten daraus unter Anleitung individuelle Fördermöglichkeiten und -maßnahmen ab; - beginnen, strukturelle und individuelle Faktoren wahrzunehmen, die Konflikte bergen, ihre Rolle in der Institution zu reflektieren und Kommunikationsformen zu analysieren; sie üben sich darin, Lösungsansätze für Schwierigkeiten

und Gefährdungen von Schülerinnen und Schülern sowie für Konflikte zu entwickeln;
- beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben und verstehen die Weiterentwicklung von Schule als Aufgabe des Lehrerberufs;
- reflektieren ihr eigenes Verhältnis zum Lehrberuf und arbeiten an ihrer professionellen Identität und an rollengerechten Interaktionsformen.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02, #03 und #04, die durch qualifizierte Teilnahmescheine nachgewiesen werden.

Modulkatalog für: MEd – Grundschule**Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP****Lehreinheitstitel: Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Praktikumsreferat

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

15

Arbeitsaufwand (in Stunden):

450

Studien- und

Prüfungsaufwand:

1. Auftaktveranstaltung zum KSP laut Ausschreibung

2. 15 Wochen mit wöchentlich 4 Tagen Präsenzzeit in der Schule, inkl. Nachweis von mindestens 20 Unterrichtsversuchen in den Studienfächern; Nachweis von Hospitationen im Unterricht der Fächer gemäß Leitfaden KSP und Nachweis der Teilnahme an schulinternen Veranstaltungen und Teilhabe am schulischen Leben gemäß Leitfaden KSP.

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistungen:

Abschlussregeln:

Bestätigung der Teilnahme an der Auftaktveranstaltung und den Präsenzzeiten an der Schule inkl. des Nachweises der geforderten Aktivitäten gemäß Leitfaden zum KSP durch die Schule, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule

Modultitel: Komplexes Schulpraktikum

Modulcode: KSP

Lehreinheitstitel: Begleitkurse

Lehreinheitscode: #02

Bereich: ESE

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: parallele regelmäßige Teilnahme am
Schulpraktikum #01

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und
Prüfungsaufwand:
6 x 10 Kontaktstunden zu unterschiedlichen
Themen6 x 20 Stunden Vor- und Nachbereitung der
einzelnen BegleitkurseStudienleistungen als
Prüfungsvorleistungen:Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter
TeilnahmescheinLiteratur: Wird im jeweiligen Begleitkurs
bekanntgegeben.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule**Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP****Lehreinheitstitel: Gruppen-Supervision****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:	Praktikumsreferat
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen.	
Abschlussregeln:	regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	Wird durch den Mentor bekanntgegeben
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Grundschule**Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP****Lehreinheitstitel: Selbstreflexion****Lehreinheitscode: #04**

Bereich:	Praktikumsreferat
Typ:	Selbststudieneinheit
Teilnahmevoraussetzung:	parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01
Status:	Pflicht-Modul
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsversuche 30 Stunden Vor- und Nachbereitung praktikumsbegleitender Tätigkeiten an der Schule 120 Stunden zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der reflexionsbezogenen Dokumentation zum KSP
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen:	
Abschlussregeln:	schriftliche Arbeit mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch