

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für das Master of Education-Programm
Regelschule**

in der Fassung
vom 30. Mai 2014

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift der Präsidentin bzw. des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblatts der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr. _____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für das Master of Education-Programm
Regelschule**

in der Fassung
vom 22. Mai 2014

Gemäß § 3 Abs. 1 und § 49 Abs. 1 S. 2 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Art. 16 des Gesetzes vom 21. Dezember 2011 (GVBl. S. 531), in Verbindung mit § 9 Abs. 1 Nr. 9 der Grundordnung der Universität Erfurt (Grundordnung) vom 21. Mai 2008 (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 6/2008, S. 207), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungsordnung für das Master of Education-Programm Regelschule; der Senat der Universität Erfurt hat diese Ordnung am 21. Mai 2014 beschlossen.

Sie ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

**§ 1
Geltungsbereich**

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der Prüfungen in dem konsekutiven Master of Education-Programm Regelschule (abgekürzt: MEd R). Sie wird ergänzt durch die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für die Master of Education-Studiengänge (MEd-RPO) in der Fassung vom 15. Februar 2012 (VerkBl. UE RegNr.: 2.3.5.3). Die Anlagen 1 bis 6 sind Bestandteil dieser Ordnung.

**§ 2
Gegenstand, Ziele**

- (1) Das Master of Education-Programm Regelschule bietet eine anwendungsorientierte, wissenschaftliche Berufsqualifikation für die Tätigkeit einer bzw. eines Lehrenden in der Regelschule. Auf der Grundlage eines ersten berufsqualifizierenden Abschlusses wird auf die Lehrbefähigung für zwei Unterrichtsfächer vorbereitet (Anlage 1). Das Programm MEd R gliedert sich inhaltlich in vier Bereiche: den bildungswissenschaftlichen Bereich (BW), den fachdidaktischen Bereich (FD), den fachwissenschaftlichen Bereich (FW) und das Komplexe Schulpraktikum (KSP). Darüber hinaus ist eine Masterarbeit anzufertigen (§§ 21 und 22 MEd-RPO).
- (2) Im bildungswissenschaftlichen Bereich erwerben die Studierenden Kenntnisse über die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Schule, Unterricht und professionellem Lehrerhandeln, zur Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen sowie zur Entwicklung und Förderung individueller Bildungsprozesse (Anlage 3).
- (3) Im fachdidaktischen Bereich erlangen die Studierenden fach- und schulartbezogene Kompetenzen zu Prozessen des Lehrens und Lernens und zur theoriegeleiteten Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht in den Fächern, die sich aus dem Erststudium ergeben (Anlage 4).
- (4) Im fachwissenschaftlichen Bereich ergänzen und vertiefen sie fachwissenschaftliche Inhalte in dem Fach, das im Bachelor-Studium als Nebenstudienrichtung (Fach 2) abgeschlossen wurde (Anlage 5).
- (5) Im Komplexen Schulpraktikum entwickeln die Studierenden ihr professionelles „Selbst“ durch die aktive Unterrichtsplanung und -durchführung, durch das Erleben und Gestalten der Komplexität des Schulalltags verbunden mit der Reflexion über Praxis, Wissenschaft und eigenes Handeln (Anlage 6).
- (6) Die Masterarbeit ist eine anwendungsorientierte schriftliche bzw. künstlerisch/praktische Prüfungsleistung, mit der der Prüfling zeigen soll, dass er in der Lage ist, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem aus den im Studium behandelten Lernbereichen selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen (§ 21 und § 22 MEd-RPO).

**§ 3
Zweck der Prüfungen**

- (1) Die Masterprüfung (§ 15 Absatz 5 MEd-RPO) bildet den berufsqualifizierenden Abschluss dieses Programms. Die studienbegleitenden Prüfungen der Studienphase und die Masterarbeit dienen dem Nachweis der bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse als Grundlage zur Erteilung von Unterricht in den gewählten Unterrichtsfächern.

(2) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn

- a) die 102 Leistungspunkte nach § 4 Absatz 2 MEd-RPO in erfolgreich abgeschlossenen Modulen und dem Komplexen Schulpraktikum nachgewiesen sind und damit die Studienphase im Sinne des § 4 Absatz 2 MEd-RPO erfolgreich abgeschlossen ist (Studienphasenprüfung) und
- b) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP (§§ 22 und 23 MEd-RPO) bestanden ist.

§ 4

Zugangsvoraussetzungen

(1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 MEd-RPO.

(2) Die fachspezifische Eignung ist erfüllt, wenn die bzw. der sich Bewerbende einen einschlägigen Abschluss gemäß § 2 Absatz 1 Satz 2 mit der Note 2,5 oder besser in zwei unterschiedlichen Studienrichtungen für Unterrichtsfächer an der Regelschule nachweist und die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für die gewählten Unterrichtsfächer gemäß Anlage 1 erfüllt. Die Studienrichtungen aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung von sich Bewerbenden aus anderen Studiengängen. Über die Gleichwertigkeit der Zugangsvoraussetzungen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

(3) Ab dem Wintersemester 2016/17 hat die bzw. der sich Bewerbende mit dem Antrag auf Zulassung zum Master of Education-Programm Regelschule einen Bachelor-Abschluss in mindestens einem der nachfolgend benannten Studienfächer (als Haupt- oder Nebenstudienrichtung) nachzuweisen:

- **Anglistik** für das Unterrichtsfach Englisch
- **Germanistik** für das Unterrichtsfach Deutsch
- **Kunst** für das Unterrichtsfach Kunsterziehung
- **Mathematik** für das Unterrichtsfach Mathematik
- **Musikvermittlung** für das Unterrichtsfach Musik
- **Romanistik** für das Unterrichtsfach Französisch
- **Slawistik** für das Unterrichtsfach Russisch
- **Sport- und Bewegungspädagogik** für das Unterrichtsfach Sport
- **Technik** für das Unterrichtsfach Wirtschaftslehre/Technik

Bewerber für das Master of Education-Programm Regelschule, die ihr Bachelor-Studium bis zum Wintersemester 2012/13 aufgenommen hatten, können weiterhin durch Nachweis zweier Studienrichtungen für Unterrichtsfächer an der Regelschule gemäß Anlage 1 Zugang zu diesem Programm erhalten.

(4) Die bzw. der sich Bewerbende hat mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen zum Master of Education-Programm Regelschule folgende Studienanteile, wie sie im Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt angeboten werden, nachzuweisen:

1. Schulpraktische Studien (SPS BF) im Umfang von 6 LP, dies sind das Vorbereitete Schulpraktikum Regelschule (VOS R) mit 3 LP und ein Berufsorientierendes Schulpraktikum in der Regelschule (BOS) mit 3 LP;
2. ein Modul Interdisziplinäre bildungswissenschaftliche Grundlagen (IBG) im Umfang von 6 LP einschließlich eines Blockpraktikums sowie
3. eine Lehreinheit im Umfang von 3 LP zur „Sprecherziehung“ bzw. ein phoniatrisches Gutachten.

Sind die in diesem Absatz geforderten Studienanteile nicht mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen nachgewiesen, werden sie Bewerber, die sich mit einem anderen als dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt bewerben, als Studienauflage im Zugangsbescheid vorgegeben. Diese Studienauflagen müssen bis zum Ende des Master of Education Studiums nachgewiesen werden.

§ 5

Allgemeiner Studienaufbau

(1) Das Master of Education-Programm Regelschule ist auf eine Studiendauer von vier Semestern (Regelstudienzeit) angelegt und kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden. Es besteht aus einer Studienphase, die studienbegleitende Praktika und das Komplexe Schulpraktikum einschließt, sowie der Zeit zur Anfertigung der Masterarbeit (18 LP).

(2) Das Programm gliedert sich inhaltlich in

- a) den bildungswissenschaftlichen Bereich mit 5 Modulen von je 6 LP (vgl. Anlage 3),
- b) den fachdidaktischen Bereich mit 2 bis 3 Modulen im Umfang von 18 LP in jedem der beiden Unterrichtsfächer (vgl. Anlage 4),
- c) den fachwissenschaftlichen Bereich mit einem Modul von 6 LP (vgl. Anlage 5),
- d) das Komplexe Schulpraktikum im Umfang von 30 LP (vgl. Anlage 6) und
- e) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP.

(3) Aufbauend auf einem Modul im Umfang von 6 LP zur Unterrichtsplanung und -gestaltung, das in der Regel vor Antritt des Masterstudiums absolviert sein muss, sind im bildungswissenschaftlichen Bereich (BW) die folgenden fünf Module erfolgreich abzuschließen:

- BW 01: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten (6 LP),
- BW 02: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung (6 LP),
- BW 03 R: Heterogenität und Inklusion (6 LP),
- BW 04: Psychologie des Lernens und der Entwicklung (6 LP) und
- BW 05: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf (6 LP).

In den Modulen BW 01 und BW 02 ist jeweils ein Pflichtpraktikum nachzuweisen.

(4) Die insgesamt 36 LP des fachdidaktischen Bereichs (FD) verteilen sich zu gleichen Teilen auf die beiden Unterrichtsfächer mit entweder zwei oder drei Modulen. In Schulpraktischen Studien sind Lehrversuche zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Es sind Praktikumsberichte anzufertigen.

(5) Der fachwissenschaftliche Bereich (FW) beinhaltet ein Modul, das in dem Fach, das im Bachelor-Studiengang als Nebenstudienrichtung studiert wurde, zu belegen ist.

(6) Das anwendungsorientierte Komplexe Schulpraktikum (KSP) im Umfang von 30 LP ist im letzten Studienjahr zu absolvieren. Es besteht aus 15 Wochen Schulpraxis sowie Begleitkursen und einer Gruppen-Supervision unter Anleitung eines Mentors.

(7) Mit einer anwendungsorientierten auf den Regelschulbereich ausgerichteten Masterarbeit im Umfang von 18 Leistungspunkten schließen die Studierenden ihre Masterstudien und damit die erste Phase ihrer Lehrerausbildung ab. Die Masterarbeit kann in einem der beiden Unterrichtsfächer sowie in den Bildungswissenschaften angefertigt werden. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt 5 Monate.

(8) Ist im Master of Education-Programm Regelschule ein Unterrichtsfach für eine fremdsprachliche Philologie gewählt, sind in dieser Sprache, sofern dies für den Zugang zu diesem Studium nicht notwendig war, Sprachkenntnisse der Stufe C1 gemäß der Anlage 2 der Prüfungsordnung für das Sprachstudium an der Universität Erfurt am Ende des Programms nachzuweisen.

§ 6

Veranstaltungsformen

(1) Die Module dieses Programms setzen sich aus einer oder mehreren der folgenden Lehreinheiten sowie einer Modulprüfung zusammen. Folgende Typen von Lehreinheiten werden angeboten:

Vorlesung (V)	Sie dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse.
Seminar (S)	In ihm werden systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Faches vermittelt. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.
Übung (Ü)	In ihr werden arbeitstechnische, methodische und weitere praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten für das Studium und das spätere Berufsfeld vermittelt. Sie dient der aktiven selbstständigen Auseinandersetzung der Studierenden mit den in Vorlesungen oder im Selbststudium behandelten Inhalten. Durch die Mitarbeit der einzelnen Studierenden wird deren Fähigkeit entwickelt, gewonnenes Wissen oder verinnerlichte Denkmuster wiederzugeben und anzuwenden.
Kurs (K)	In ihm werden vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Faches vermittelt. Er beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises eines Faches vorausgesetzt.

Einzelunterricht (EU)

Es dient zur Entwicklung technischer, interpretatorischer und stilistischer Fähigkeiten und Fertigkeiten im vokalen und instrumentalen Bereich.

Gruppen-Supervision (GU)

Sie dient der fachlichen und persönlichen Auseinandersetzung mit den Erfahrungen im Komplexen Schulpraktikum und der Professionalisierung für den Lehrberuf.

Kolloquium (Ko)

Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch Gespräche und Präsentationen in Kleingruppen.

Projektseminar (PS)

Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch komplexere Arbeitsprogramme in Kleingruppen.

Schulpraktische Studien (Pr)

Sie bieten den Studierenden Einblicke in die angestrebte Lehrertätigkeit. Unter Anleitung gewinnen sie Erfahrungen in der Anwendung der erworbenen bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden und können ihre Eignung für die Lehrertätigkeit erproben.

Selbststudieneinheit (Se)

Sie dient der Lektüre wissenschaftlicher Texte und Quellen und wird von prüfungsberechtigten Lehrenden durch regelmäßige Konsultationen betreut. Die Inhalte der Selbststudieneinheit, die Art der Prüfungsleistung und der Prüfungstermin sind zu Semesterbeginn zwischen der bzw. dem betreuenden Lehrenden und der bzw. dem Studierenden schriftlich zu vereinbaren.

(2) Die Bestehensvoraussetzungen eines jeden Moduls sind in der jeweiligen Modulbeschreibung in den Anlagen 3 bis 6 ausgewiesen.

(3) Eine Klausur kann Antwort-Auswahlprüfungen (Multiple-Choice-Aufgaben) enthalten. Für die Erstellung und Bearbeitung von Antwort-Auswahlprüfungen gilt:

- Bei Einfach-Auswahlprüfungen (1 aus n) folgen auf eine Frage, auf eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, Aussagen oder Satzergänzungen. Der Prüfling hat hier je nach Aufgabenstellung die einzige richtige, einzige falsche oder die beste Antwort auszuwählen und zu kennzeichnen.
- Bei Mehrfach-Auswahlprüfungen (x aus n) folgen auf eine Frage, eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, von denen x Antworten zutreffen. Bei jeder Antwort hat der Prüfling zu entscheiden, ob sie für die Aufgabenstellung zutrifft oder nicht. Die Aufgabenstellung kann mit dem Hinweis versehen werden, wie viele der vorgegebenen Antworten zutreffen.
- Die Prüfungsaufgaben müssen sich auf die in der jeweiligen Modulbeschreibung angeführten Lernziele beziehen und mit den in der dazugehörigen Lehrveranstaltung erworbenen Kompetenzen lösen lassen.
- Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Bei Einfach-Auswahlprüfungen wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehene Antwort gegeben wurde. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn eine andere Antwort, mehrere Antworten oder gar keine Antwort gegeben wurde. Bei Mehrfach-Auswahlprüfungen wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehenen Antworten gegeben wurden. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn die Antworten des Prüflings von den vorgesehenen Antworten abweichen. Die Bewertungsregeln werden mit der Aufgabenstellung bekannt gegeben.
- Bemerkungen und Texte, bei denen die Aufgaben diskutiert und Antwortalternativen in Frage gestellt oder als teilweise richtig und teilweise falsch bezeichnet werden, können bei der Bewertung von Antwort-Auswahlprüfungen grundsätzlich nicht berücksichtigt werden.
- Vor Durchführung der Prüfung sind die Prüfungsaufgaben und die nach Buchstabe (d) festgelegten Antworten von einer bzw. einem zweiten Prüfenden darauf zu überprüfen, ob sie den Anforderungen des Buchstabens (c) genügen.
- Jede Aufgabe kann einen Gewichtungsfaktor erhalten, mit dem die Bewertungszahl vor der Berechnung der Gesamtpunktesumme multipliziert wird. Der Gewichtungsfaktor ist mit den Prüfungsaufgaben auszuweisen.
- Vor Durchführung der Prüfung ist eine Beschreibung der Prüfung anzufertigen. Diese enthält eine Darstellung der Aufgabenauswahl, des Bewertungsverfahrens, den Namen der bzw. des Erstprüfenden und der bzw. des Zweitprüfenden, die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlprüfungen erforderliche Mindestpunktzahl M sowie ein Zuordnungsschema von Punkten zu Noten.
- Für das Zuordnungsschema gilt als Grundsatz: Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl an Punkten erreicht, so lautet die Note
 - "sehr gut", wenn er mindestens 75 vom Hundert,
 - "gut", wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 vom Hundert,

Bestehensvoraussetzung

- "befriedigend", wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 vom Hundert,
 - "ausreichend", wenn er keine oder weniger als 25 vom Hundert
 der darüber hinaus erzielbaren Punkte erreicht hat. Die Voraussetzungen für Noten mit Nachkommastellen („Zwischennoten“) werden im Zuordnungsschema festgelegt.

- Besteht die Prüfung ausschließlich aus Antwort-Auswahlprüfungen, so ist den Prüflingen rechtzeitig vor der Prüfung die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlprüfungen erforderliche Mindestpunktzahl bekannt zu geben.
- Enthält die Prüfung außer dem Prüfungsteil mit Antwort-Auswahlprüfungen noch weitere Prüfungsteile mit anderen Aufgabenformaten, so sind für diese weiteren Prüfungsteile vor Durchführung der Prüfung die insgesamt maximal erzielbaren Punkte festzulegen. Ferner ist für die Gesamtprüfung die für das Bestehen erforderliche Mindestpunktzahl festzulegen. Diese Angaben sind den Prüflingen bekannt zu geben. Für die Gesamtprüfung sind dann die Festlegungen gemäß den Buchstaben (h), (i) und (m) zu treffen.
- Stellt sich nach Durchführung der Prüfung heraus, dass einzelne Antwort-Auswahlprüfungen fehlerhaft sind, sind diese bei der Berechnung der Gesamtpunktesumme nicht zu berücksichtigen. Das Zuordnungsschema ist entsprechend zu korrigieren.
- Stellt sich nach einer ersten Bewertung der Aufgaben heraus, dass der Median der von den Prüfungsteilnehmenden erzielten Gesamtpunktesummen gleich oder niedriger als die Mindestpunktzahl M ist, so wird M neu festgesetzt. Die neue Mindestpunktzahl M' berechnet sich als $M' = M * b / G$ mit Rundung auf die nächste ganze Zahl. Dabei ist G die bei Lösung aller Aufgaben maximal erreichbare Gesamtpunktesumme und b die von der bzw. dem besten Prüfungsteilnehmenden erzielte Gesamtpunktesumme. Sollte M' durch diese Rechenvorschrift kleiner als G/3 werden, wird M' auf G/3 festgesetzt und zur nächsten ganzen Zahl gerundet. Das Zuordnungsschema ist entsprechend anzupassen.

(4) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. Wird ein Master-Abschluss in Sprachenfächern angestrebt, so kann im fachdidaktischen oder fachwissenschaftlichen Bereich die Unterrichts- und Prüfungssprache auch die entsprechende Sprache sein.

§ 7 In-Kraft-Treten

Die vorliegende Prüfungs- und Studienordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2013/14 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen:

1. Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen für das Programm MED R
2. Musterstudienplan für das Master of Education-Programm Regelschule
3. Modulbeschreibungen des bildungswissenschaftlichen Bereiches (BW)
4. Modulbeschreibungen des fachdidaktischen Bereiches (FD)
5. Modulbeschreibungen des fachwissenschaftlichen Bereiches (FW)
6. Modulbeschreibung des Komplexen Schulpraktikums (KSP)

Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen* für den MED R mit den Unterrichtsfächern:

Unterrichtsfächer	Studieneinrichtungen innerhalb des Bachelor-Studienganges der Universität Erfurt**
Deutsch	Germanistik
Englisch	Anglistik, wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Ethik	Philosophie, wobei die Module „Praktische Philosophie“ und das Modul „Religionswissenschaft“ erfolgreich nachgewiesen werden müssen. oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ erfolgreich nachgewiesen werden muss.
Evangelische Religionslehre	Evangelische Religionslehre
Französisch	Romanistik (mit dem Schwerpunkt Französisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Geschichte	Geschichtswissenschaft Variante E, Lateinkenntnisse (nachzuweisen durch das Zeugnis über das Latinum oder das Kleine Latinum)
Katholische Religionslehre	Katholische Religionslehre
Kunsterziehung	Kunst
Mathematik	Mathematik
Musik	Musikvermittlung
Russisch	Slawistik (mit dem Schwerpunkt Russisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Sozialkunde	Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften, wobei aus der O-Phase die Module „Staatsrecht“ (R ÖR 001) und „VWL II“ (W 002) sowie aus der Q-Phase die Module „Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Demokratie“ (SG Demo) mit der Lehreinheit „Das politische System Deutschlands“ (SG Demo#03) und „Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Soziologie“ (SV Soz) nachgewiesen werden müssen.
Sport	Sport- und Bewegungspädagogik; wobei eine Lehrveranstaltung zu Sportmedizin, und eine zu Trainingslehre sowie eine geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung und eine naturwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften nachgewiesen werden muss.
Wirtschaftslehre/Technik	Technik

* Neben den disziplinären Zugangsvoraussetzungen gelten die Zugangsvoraussetzungen nach § 4 sowie die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen (§ 8 MEd-RPO).

** Die Studieneinrichtungen aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung externer Bewerber. Über den Zugang von Studierenden aus anderen Universitäten oder Hochschulen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

Musterstudienplan für das Master of Education-Programm Regelschule

Semester	Module			
1. 900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP BW 01 Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten inkl. 3 LP Praktikum in der Regelschule	Modul 9 LP FD (Fach 1) 01 Fachdidaktik inkl. 3 LP Praktikum in der Regelschule	Modul 6 LP FD (Fach 2) 01 Fachdidaktik	Modul 6 LP BW 05 Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf
			Modul 6 LP FD (Fach 2) 03 Fachdidaktik	
2. 900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP BW 02 Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung inkl. 3 LP Praktikum in der Regelschule	Modul 9 LP FD (Fach 1) 02 Fachdidaktik inkl. 3 LP Praktikum in der Regelschule	6 LP Praktikum in der Regelschule	Modul 6 LP BW 04 Lernen und Entwicklung
			Modul 6 LP FD (Fach 2) 02 Fachdidaktik	
3.* 900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP Fachwissenschaft FW (Fach 2)	18 LP Masterarbeit		Modul 6 LP BW 03 R Heterogenität und Inklusion
4.* 900 Arbeitsstunden 30 LP	30 LP Komplexes Schulpraktikum* (KSP)			

*Die Inhalte des 3. und 4. Fachsemesters sind in der Reihenfolge variabel, d.h. das KSP kann auch im 3. FS absolviert werden, so dass die Masterarbeit, das Modul Fachwissenschaft und BW 03 R dann im 4. Fachsemester belegt werden.

Anlage 3)**Modulbeschreibung des bildungswissenschaftlichen Bereiches (BW):**

- BW 01: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten
 BW 02: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung
 BW 03 R: Heterogenität und Inklusion, Begabungsförderung
 BW 04: Psychologie des Lernens und der Entwicklung
 BW 05: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten****Modulcode: BW 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Psychologie
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben und Funktionen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik - Realität und Qualität von Diagnostik - Persönlichkeits-, Leistungs- und Störungskonzeptionen - Diagnostische Verfahren: Formen, Inhalte, Auswertung - Lern- und Leistungsdiagnostik - Formen und Funktionen pädagogisch-psychologischer Beurteilungen - Beratungskonzepte und Beratungsverfahren - Diagnostik und Intervention bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensstörungen
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - wissen über die Grundsätze, die Verfahren und die Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik Bescheid; - kennen aktuelle Verfahren der Diagnostik; - können die Qualität diagnostischer Verfahren und Daten beurteilen; - können einfache diagnostische Verfahren anwenden und auswerten; - sind fähig, Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte zu erkennen;

- kennen Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülerinnen/Schülern und Eltern im Überblick;
- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, ihre Funktionen und ihre Vor- und Nachteile;
- kennen verschiedene Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung und wägen sie gegeneinander ab;
- kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität im Überblick.

Bestehensregeln
 inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 Modulprüfung in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten****Modulcode: BW 01****Lehreinheitstitel: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). *Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik*. Weinheim: Beltz.
Quaiser-Pohl, C. & Rindermann, H. (2010). *Entwicklungsdiagnostik*. München: Reinhardt UTB.
Hesse, I. & Latzko, B. (2009). *Diagnostik für Lehrkräfte*. Opladen: Budrich UTB.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten****Modulcode: BW 01****Lehreinheitstitel: Praxis der pädagogisch-psychologischen Diagnostik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 20 Präsenzstunden
50 Stunden schulpraktische Übungen
20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten****Modulcode: BW 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**Bereich: Bildungswissenschaften
Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Eine Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung****Modulcode: BW 02**Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung: Schulpädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of EducationPrüfungsausschuss: Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:

Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 3

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: - Entwicklungs- und Moralpsychologie
- Gewalt und Konfliktforschung
- Methoden der Moralentwicklung
- Techniken der Klassenführung

Qualifikationsziele: Ziel des Moduls ist die Entwicklung von Kompetenzen in den Bereichen der Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Die Studierenden kennen Theorien und Methoden der Moralentwicklung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Sie können soziale und moralische Konflikte mit Instrumenten der Moral-, Aggressions-, Konflikt- und Gewaltforschung erheben und darstellen, Fallbeschreibungen und Konfliktanalysen erstellen und an bewährten Methoden der Moral- und Konfliktforschung orientierte Maßnahmen zu deren Regulierung entwerfen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung****Modulcode: BW 02**

Lehreinheitstitel: **Einführung in Theorien der schulischen Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Bildungswissenschaft
Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
40 Stunden Vor- und Nachbereitung,
20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln:

Literatur:
Modulprüfung, siehe #99
Edelstein, W./Oser, F./Schuster, P. (Hrsg.):
Moralische Erziehung in Schule und Unterricht.
Entwicklungspsychologie und pädagogische
Praxis. Weinheim/Basel 2001.
Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung.
Bern/Stuttgart 1976.
Neubauer, W./Gampe, H./Knapp, R./Wichterich,
H.: Konflikte in der Schule. Aggression –
Kooperation – Schulentwicklung. Neuwied 1999.
Piaget, J.: Das moralische Urteil beim Kinde.
Frankfurt 1982.
Ulrich, K.: Sozialpsychologie der Schule.
Weinheim/Basel 2001.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung****Modulcode: BW 02**

Lehreinheitstitel: **Bildungswissenschaftliches Praktikum**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: Bildungswissenschaft
Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden):
Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden,
30 Stunden schulpraktische Studien,
30 Stunden Anfertigung des Praktikumsberichts

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln:

Literatur:
Praktikumsbericht, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Bortz, J./Döring, N.: Beobachten. In: Dieselben:
Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin
1995, S. 240-251.

Rost, D. H.: Interpretation und Bewertung
pädagogisch-psychologischer Studien. Eine
Einführung. Weinheim 2007, S. 153-162.

Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung.
Bern/Stuttgart 1976.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung****Modulcode: BW 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:	Bildungswissenschaften
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	Status: Pflicht-Prüfung Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Bestehensregel: Eine Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen. Literatur: Bortz, J./Döring, N.: Beobachten. In: Dieselben: Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin 1995, S. 240-251. Edelstein, W./Oser, F./Schuster, P. (Hrsg.): Morale Erziehung in Schule und Unterricht. Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis. Weinheim/Basel 2001. Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung. Bern/Stuttgart 1976. Neubauer, W./Gampe, H./Knapp, R./Wichterich, H.: Konflikte in der Schule. Aggression – Kooperation – Schulentwicklung. Neuwied 1999. Piaget, J.: Das moralische Urteil beim Kinde. Frankfurt 1982. Rost, D. H.: Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Eine Einführung. Weinheim 2007, S. 153-162. Ulich, K.: Sozialpsychologie der Schule. Weinheim/Basel 2001.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Sonder- und Sozialpädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Beginn: Sommersemester Frequenz (in Semestern): 2 Dauer (in Semestern): 3 Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Einführung in die Integrative/Inklusive Bildung unter Berücksichtigung von Heterogenität als Bedingung von Schule und Unterricht.

Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die Grundlagen einschlägiger Theorien und Rechtsgrundlagen im Kontext von Inklusion und Heterogenität. Sie kennen etwaige Benachteiligungen von Schülerinnen und Schülern beim Lernprozess und Möglichkeiten der pädagogischen Hilfen und Präventivmaßnahmen. Sie kennen interkulturelle Dimensionen bei der Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen, die Bedeutung geschlechtsspezifischer Einflüsse auf Bildungs- und Erziehungsprozesse, Risiken und Gefährdungen des Kindes- und Jugendalters sowie Präventions- und Interventionsmöglichkeiten bei Behinderung und Benachteiligung. Sie sind in der Lage, bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie die daraus abzuleitenden Standards kritisch zu reflektieren und auf die konkrete Unterrichtsplanung zu übertragen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine weitere Lehrveranstaltung zu einer Lehreinheit aus #02 bis #07 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser abgeschlossen werden muss.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R**

Lehreinheitstitel: **Einführung in pädagogische Fragen der Heterogenität und Inklusion - Allgemeine Sonderpädagogik**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R**

Lehreinheitstitel: **Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik**

Lehreinheitscode: #02Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik
Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studien- und Prüfungsaufwand:

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R**

Lehreinheitstitel: **Einführung die Sozialpädagogik und Soziologie bei Behinderung und Benachteiligung**

Lehreinheitscode: **#03**

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik
Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R**

Lehreinheitstitel: **Einführung in pädagogische Fragen bei Störungen in Sprache und Kommunikation**

Lehreinheitscode: **#04**

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik
Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R****Lehreinheitstitel: Geschlechterdifferenzen und Genderfragen im Bildungssystem****Lehreinheitscode: #05**

Bereich: ESE

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R****Lehreinheitstitel: Begabungs- und Begabtenförderung****Lehreinheitscode: #06**

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

wird auf den Webseiten des Dozenten bekannt gegeben

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R****Lehreinheitstitel: Mehrsprachigkeit und Multikulturalität****Lehreinheitscode: #07**

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündlicher Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser bestanden wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Lernen und Entwicklung****Modulcode: BW 04**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Psychologie
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studiensemphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Begriffe: Lernen, Entwicklung, Lehren, Sozialisation; Körperliche Entwicklung, Wahrnehmungs- und Sprachentwicklung, Kognitive Entwicklung, Soziale Entwicklung, Grundlagen der Lehr-Lern-Forschung, Lehrzieldefinition, Curriculumkonstruktion, Lehr-Lern-Prozessmodell, Steuerungs- und Motivierungsfunktion, Informationsfunktion, Informationsverarbeitungsfunktion, Speicher- und Abruffunktion, Transferfunktion, Darbietendes und entdeckenlassendes Lehren, Lernen mit Medien, Sozialformen des Unterrichts, Lernen lehren.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sind in der Lage, das Verhalten von Kindern und Jugendlichen, insbesondere lernbezogenes Verhalten, durch aktuelle Theorien der Entwicklungspsychologie und der Psychologie des Lehrens und Lernens zu erklären. Sie können ihr eigenes Handeln im Kontext von Lehren und Erziehen an empirisch belegten Theorien der Entwicklung und des Lehrens und Lernens orientieren und reflektieren sowie Folgen von Lehr-Lern-Handeln theoretisch angemessen erklären.
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Lernen und Entwicklung****Modulcode: BW 04**

Lehreinheitstitel:	Ausgewählte Themen aus den Bereichen Entwicklung, Lehren, Lernen
Lehreinheitscode:	#01
Bereich:	Psychologie
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden Vorbereitung auf die Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Lernen und Entwicklung****Modulcode: BW 04****Lehreinheitstitel: Entwicklung, Lernen, Lehren****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Psychologie

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

20 Stunden Vor- und Nachbereitung

20 Stunden Selbststudienzeit

20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt
gegeben

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Lernen und Entwicklung****Modulcode: BW 04****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Psychologie

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und
#02Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und
#02Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:Bestehensregel: schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit),
Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der
Note 4,0 oder besser abzuschließen ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf**

Modulcode: **BW 05**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung: Allgemeine Erziehungswissenschaft
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss: Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen: keine
Beginn: Wintersemester
Frequenz (in Semestern): 2
Dauer (in Semestern): 1
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Inhalte:

- Geschichte der Schule
- Schul- und Organisationstheorien
- Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems
- Qualität von Schule und Unterricht
- Empirische Bildungs- und Schulforschung

Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die Geschichte, die Strukturen des Bildungssystems der BRD, die Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems sowie Schul- und Organisationstheorien. Sie kennen Ansätze und Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung und können die Qualität dieser beurteilen. Sie sind fähig, Befunde empirischer Bildungs- und Lehrerforschung und pädagogische Theorien für die Entwicklung der Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren umzusetzen. Sie kennen Standards und Kriterien für Qualität von Schule und deren Bedeutung für ihre Tätigkeit als Lehrer.

Bestehensregeln: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine weitere wahlweise zur Lehreinheit #02 oder #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf**

Modulcode: **BW 05**

Lehreinheitstitel: **Bildungssystem und Lehrerberuf**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3 LP
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe 99
Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf****Modulcode: BW 05****Lehreinheitstitel: Empirische Bildungs- und Schulforschung****Lehreinheitscode: #02**Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft
Typ: SeminarTeilnahmevoraussetzung: Teilnahme an #01
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90 LP

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf****Modulcode: BW 05****Lehreinheitstitel: Qualität von Schule und Professionalisierung im Lehrerberuf****Lehreinheitscode: #03**Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft
Typ: SeminarTeilnahmevoraussetzung: Teilnahme an #01
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf****Modulcode: BW 05****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser abzuschließen ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

Anlage 4**Modulbeschreibungen des fachdidaktischen Bereiches (FD):**

- Deutsch (De)
- Englisch (En)
- Ethik (Et)
- Evangelische Religionslehre (EvR)
- Französisch (Fr)
- Geschichte (Ges)
- Katholische Religionslehre (KaR)
- Kunst (Ku)
- Mathematik (Mat)
- Musik (Mus)
- Russisch (Ru)
- Sozialkunde (Sk)
- Sport (Sp)
- Technik (Te)

Fachdidaktik – Deutsch (FD De)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 01**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Philosophische Fakultät

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Wintersemester
Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1
Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Inhalte:

Analyse und Reflexion von Zielen, Bedingungen, Prozessen und Ergebnissen sprach-, literatur- und medienbezogenen Lehrens und Lernens im Deutschunterricht;
Reflexion von sprach-, literatur- und medienwissenschaftlichen Theorien sowie von bildungswissenschaftlichen Konzepten im Kontext deutschdidaktischer Konzeptionen.

Qualifikationsziele: Erlangen eines Überblicks über die Besonderheiten des Lehrens und Lernens im Unterrichtsfach Deutsch;
Fähigkeit, lernbereichsspezifische Probleme des Deutschunterrichts zu erkennen und Problemlösungsansätze zu entwickeln.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 01****Lehreinheitstitel: Grundlagen der Sprachdidaktik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Sprachdidaktik
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 01****Lehreinheitstitel: Grundlagen der Literatur- und Mediendidaktik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Literaturdidaktik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:Abschlussregeln: aktive Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der
Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 02**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Philosophische Fakultät

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: Auswahl, Legitimation und didaktische Reduktion ausgewählter sprach- oder literatur- und medienbezogener Lehr- und Lerngegenstände; Analyse und Konstruktion von Lehr- und Lernprozessen in den Lernbereichen des Deutschunterrichts.

Qualifikationsziele: Fähigkeit zur vertieften Anwendung von Theorie- und Forschungsansätzen der Fachdidaktik Deutsch auf spezifische Lerneinheiten; Fähigkeit zur differenzierten Modellierung des Lehrens und Lernens im curricularen Kontext des Deutschunterrichts.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Wahlweise eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder zur Lehreinheit #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 02****Lehreinheitstitel: Spezifika der Sprachdidaktik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Sprachdidaktik
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 02****Lehreinheitstitel: Spezifika der Literatur- und Mediendidaktik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Literaturdidaktik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

6

Arbeitsaufwand (in Stunden):

180

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden):

siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02

Studien- und Prüfungsaufwand:

siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (selbständige Hausarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht****Modulcode: FD De 03**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23

verantw. Philosophische Fakultät

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of EducationPrüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: Diskussion curricularer Fragestellungen unter den soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens;
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Deutschunterricht auf der Basis innovativer didaktischer Konzepte;
Fremd- und Selbstevaluation in einem didaktisch-methodisch effektiven Deutschunterricht.Qualifikationsziele: Fähigkeit zur theoriegeleiteten und lernerorientierten Planung und Durchführung von Deutschunterricht;
Fähigkeit zur exemplarischen Konzeption von Lerneinheiten;
Fähigkeit zur Anwendung von Kriterien der Lernstandserhebung auf deutschunterrichtliche Lernprozesse und Lernergebnisse;
Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung der eigenen fachlichen Lernprozesse sowie der eigenen Lehrerfahrungen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht****Modulcode: FD De 03****Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:

Typ: Übung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Konzept einer Lerneinheit), die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht****Modulcode: FD De 03****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

15 Präsenzstunden

15 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung

der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht****Modulcode: FD De 03****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Englisch (FD En)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Englisch**

Modulcode: **FD En 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und -lernforschung
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse der Sprachlehr- und -lernforschung - psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs - Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens - Erziehung zu Mehrsprachigkeit - Neuere Ansätze des modernen Fremdsprachenunterrichts - Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und Sachtexten - Lernerautonomie/Lernstrategien - Methoden und Techniken zur Effektivierung der „vier Fertigkeiten“ unter integrativem Aspekt - Einsatz von Medien im Fremdsprachenunterricht - Lehrpläne für Fremdsprachenunterricht (Primär- und Sekundarstufe) - theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterial - Portfolioarbeit - Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen - Planung von Fremdsprachenunterricht in der Regelschule (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden) - Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben

Qualifikationsziele:

1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des Fremdsprachenunterrichts.
2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in

Fachdidaktik – Englisch (FD En)

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und -lernforschung
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse der Sprachlehr- und -lernforschung - psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs - Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens - Erziehung zu Mehrsprachigkeit - Neuere Ansätze des modernen Fremdsprachenunterrichts - Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und Sachtexten - Lernerautonomie/Lernstrategien - Methoden und Techniken zur Effektivierung der „vier Fertigkeiten“ unter integrativem Aspekt - Einsatz von Medien im Fremdsprachenunterricht - Lehrpläne für Fremdsprachenunterricht (Primär- und Sekundarstufe) - theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterial - Portfolioarbeit - Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen - Planung von Fremdsprachenunterricht in der Regelschule (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden) - Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben

ihrer Effizienz für den Fremdsprachenunterricht bewerten.

3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 und besser bewertet sein muss.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Englisch**

Modulcode: **FD En 01**

Lehreinheitstitel: **Einführung in die Fremdsprachendidaktik**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Englisch**

Modulcode: **FD En 01**

Lehreinheitstitel: **Schulpraktische Studien**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Englischstunde (mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel:	Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Englisch
Modulcode:	FD En 01
Modulprüfungstitel:	Modulprüfung
Modulprüfungscode:	#99
Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden):	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:	wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache:	Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel:	Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch für die Regelschule
Modulcode:	FD En 02
Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät/Sprachlehr- und -lernforschung
Fakultät/Einrichtung:	federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
federf.	zuständiger
Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss von FDS En 01
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Planung von Fremdsprachenunterricht (Unterrichtseinheiten – Einzelstunde) - Training der mündlichen Fertigkeiten (inklusive Ausspracheschulung) sowie der schriftlichen Fertigkeiten in der Zielsprache - Interaktion im Englischunterricht - Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und Sachtexten - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden - Reflexion zu Lehrproben - Sammeln praktischer Erfahrung bei der Planung und Durchführung von Englischunterricht
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden werden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihren Unterricht in der Zielsprache zu gestalten - sicher mit angemessenem Vokabular und Phrasen im Bereich <i>classroom-management</i> umzugehen. - ihr gezieltes Aussprachetraining in den Unterricht zu integrieren. - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden. - ihren Unterricht nach Inhalt und Methodik an den Erfordernissen der entwicklungspsychologischen Bedingungen der Schüler zu orientieren. - ihre gesammelten Unterrichtserfahrungen in Kooperation miteinander theoriebezogen zu reflektieren. - interkulturelle Arbeit zu entwickeln.
Bestehensregeln:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und inkl. Modulprüfung: #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der

Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.

Modulkatalog für: **MEd – Regelschule**

Modultitel: **Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch für die Regelschule**

Modulcode: **FD En 02**

Lehreinheitstitel: **Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch für die Regelschule**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Sprachenzentrum und Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch für die Regelschule**

Modulcode: **FD En 02**

Lehreinheitstitel: **Fachdidaktisches Schulpraktikum**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung und Schreiben des Praktikumsberichts

Übernahme mindestens einer Englischstunde

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8 Seiten (mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch für die Regelschule**

Modulcode: **FD En 02**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Deutsch, Englisch

Fachdidaktik – Ethik (FD Et)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FD Et 01**Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Philosophische FakultätFakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of EducationPrüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-ModulTeilnahmevoraussetzungen:
Beginn: WintersemesterFrequenz (in Semestern): 2
Dauer (in Semestern): 1
Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte:
- Philosophische, psychologische und soziologische Theorien der Moralentwicklung;
- historische Grundzüge der Entwicklung moderner Moraalaffassungen;
- themenspezifische Artikulation des Ethikunterrichts;
- anthropologische, pädagogische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Ethikdidaktik;
- Prinzipien der Gliederung, Planung und Durchführung von Ethikunterricht;
- Bestimmung und Formulierung der Lehr- und Lernziele für einzelne Stunden und Unterrichtseinheiten;
- Umgang mit Lehr- und Bildungsplänen sowie deren Kompetenzorientierung;
- Bedingungen, Möglichkeiten und Kriterien einer Curriculumrevision;
- Artikulationsformen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts;
- Beobachtung und Reflexion von Unterricht.Qualifikationsziele: Kenntnis der spezifischen Fragestellungen und wichtigsten Probleme der Ethikdidaktik;
Kompetenzen zur Förderung der moralischen Entwicklung durch Unterricht;
Befähigung zur Analyse der Bedingungen moralischen Sehens, Denkens und Handelns sowie der moralischen Urteilsbildung;
Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse spezifischer Themen des Ethikunterrichts;

Kenntnisse über Moralentwicklung in historisch-kultureller und individuell-psychologischer Perspektive;

Fähigkeit, ethische Sachfragen angemessen in die ethikdidaktische Planung einzubeziehen.
Fähigkeit, Ethikunterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren;

Einsicht in den Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Themen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts;

Fähigkeit zur selbstverantwortlichen Gestaltung von Ethikunterricht mit Bezug auf seine normative Dimension;

Kompetenzen zur begründeten Bewertung öffentlicher Diskurse über ethische Fragen im Hinblick auf den Ethikunterricht.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:
Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FD Et 01****Lehreinheitstitel:** Einführung in die fachdidaktischen Grundlagen des Ethikunterrichts**Lehreinheitscode:** #01

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FD Et 01****Lehreinheitstitel:** Prinzipien und Methoden der Gestaltung von Ethikunterricht**Lehreinheitscode:** #02

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Selbststudium für qualifizierten Teilnahmeschein

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Vorlage oder schriftliche Arbeit (mit „bestanden“ bewertet: qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FD Et 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

10 Stunden Vor- und Nachbereitung

50 Stunden Selbststudium für qualifizierten

Teilnahmeschein

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Ethiskstunde bzw. Unterrichtseinheit, mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FD Et 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts****Modulcode: FD Et 02**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Philosophische Fakultät

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte:
- Fragen der Alltagsmoral und der
Lebengestaltung im Ethikunterricht;
- Sozialphilosophische und sozialpsychologische
Themen im Ethikunterricht;
- Philosophische Fragen im Ethikunterricht;
- Religion und Kultur als Gegenstände des
Ethikunterrichts.

Qualifikationsziele: Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse
einschlägiger Themen des Ethikunterrichts;
Fähigkeit zur didaktischen Reduktion der Inhalte;
Fähigkeit zur altergemäßen Strukturierung der
Themen;
Kenntnis der Prinzipien und Methoden der
Artikulation von Ethikunterricht;
Fähigkeit zur themenspezifischen Planung und
Durchführung von Unterrichtseinheiten und
Unterrichtsstunden im Ethikunterricht.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01
und #02 sowie #99 (Modulprüfung), die mit der
Note 4,0 und besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts****Modulcode: FD Et 02**

Lehreinheitstitel: Sachliche und didaktische Analysen zu
Themen des Ethikunterrichts

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Präsenzstudium
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium für qualifizierten
Teilnahmeschein

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Vorlage (mit
„bestanden“ bewertet: qualifizierter
Teilnahmeschein)

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts****Modulcode: FD Et 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Präsenzstudium
10 Stunden Vor- und Nachbereitung
50 Stunden Selbststudium für qualifizierten
TeilnahmescheinStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer
Ethikstunde bzw. Unterrichtseinheit (mit
„bestanden“ bewertet: qualifizierter
Teilnahmeschein)

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts****Modulcode: FD Et 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden
75 Stunden zur Vorbereitung auf die und
Anfertigung der ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser
bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Evangelische Religionslehre (FD EvR)

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick

Modulcode: FD_EvR_01

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

etzungen:

Beginn:

mestern): 2

Dauer (in Semestern):

Leistungspunkte:

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte:

- Religionsdidaktische Prinzipien und Ansätze, Rechtsrahmen und Situation des evangelischen Religionsunterrichts
- Evangelischer Religionsunterricht – reflektieren, beobachten, verstehen
- Schulform- und schulstufenbezogene Didaktik – Einführung in die Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion des evangelischen Religionsunterrichts
- Religionsdidaktische Erschließung exemplarischer Themen

Qualifikationsziele:

- Förderung und Ausbau der Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz: Die Studentinnen und Studenten können die religiösen Herkünfte und Lebenswelten, Erfahrungen und Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schüler und Schülerinnen differenziert einschätzen und sie bei der Planung von Lernprozessen im Sinne des Förderns und Förderns berücksichtigen.
- Förderung der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.
- Förderung der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religiösisch-didaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen

arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.

Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4.0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick****Modulcode: FD EvR 01**

Lehreinheitstitel: **Grundfragen der Didaktik und Methodik des Unterrichtsfaches Evangelische Religionslehre**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

6

Arbeitsaufwand (in Stunden):

180

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Selbststudienzeit einschließlich

Vorbereitung auf die und Anfertigung der

Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick****Modulcode: FD EvR 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung**

Modulcode: **FD EvR 02**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2
Dauer (in Semestern): 2
Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Inhalte:

- Grundlagen der Professionalisierung evangelischer Religionslehrerinnen und -lehrer
- Bildungs- und Erziehungsauftrag des evangelischen Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung
- Analyse, Erprobung und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns (begleitendes religionsdidaktisches Schulpraktikum)

Qualifikationsziele: Förderung und Ausbau der Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz: Die Studentinnen und Studenten entwickeln ein berufliches Selbstkonzept als Religionslehrerin/Religionslehrer, setzen sich dabei mit der eigenen Lebens- und Glaubenspraxis, theologischem Fachwissen, der Berufsrolle und der wissenschaftlichen Religionspädagogik auseinander und überprüfen kritisch das eigene Handeln als Religionslehrerin/Religionslehrer. Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird. Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung:

Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung

Modulcode: FD EvR 02

Lehreinheitstitel: Probleme, Herausforderungen und Entwicklungen religionsunterrichtlicher Praxis

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich

Vorbereitung auf die Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Aktive Teilnahme; diese wird mit qualifiziertem Teilnahmeschein bescheinigt.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung

Modulcode: FDS EvR 02

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #02

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich

Vorbereitung auf die und Anfertigung der

Modulprüfung

Lehrprobe

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung

Modulcode: FD EvR 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht), die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Amt. Veröffentlichung: 30.05.2014	MEd-PO-R-2014	VerkBl. UE RegNr.: 2.3.5.3.2-1
Modulkatalog für: MEd – Regelschule	Modulkatalog für: MEd – Regelschule	Modulkatalog für: MEd – Regelschule
Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung	Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung	Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung
Modulcode: FD EvR 02	Modulcode: FD EvR 03	Modulcode: FD EvR 03
Prüfungsordnung: verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät	Fakultät/Einrichtung: federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education	Fakultät/Einrichtung: federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss: Studienphase: Master-Phase	zuständiger Prüfungsausschuss: Studienphase: Master-Phase	zuständiger Prüfungsausschuss: Studienphase: Master-Phase
Teilnahmevoraussetzung: Status: Pflicht-Modul	Teilnahmevoraussetzung: Beginn: Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung: Beginn: Sommersemester
Frequenz (in Semestern): 2	Dauer (in Semestern): 1	Frequenz (in Semestern): 2
Leistungspunkte: 6	Arbeitsaufwand (in Stunden): 180	Leistungspunkte: 6
Inhalte: - Theorien religiösen Lernens im Kontext von Schule, Gesellschaft und Kirche - Weiterentwicklung des evangelischen Religionsunterrichts in religionspädagogischer, didaktischer und methodischer Hinsicht - Analyse, Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im evangelischen Religionsunterricht (begleitendes religionsdidaktisches Schulpraktikum)	Qualifikationsziele: Förderung und Ausbau der Entwicklungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, vor dem Hintergrund kontinuierlicher Rezeption theologisch-religionspädagogischer Forschungsergebnisse die eigenen Kompetenzen auszudifferenzieren, den evangelischen Religionsunterricht weiterzuentwickeln, ihn fachübergreifend und fächerverbindend (insb. In konfessionell-kooperativer Hinsicht) auszugestalten und das Schulleben um seine religiöse Dimension zu bereichern. Komplexer Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird. Komplexer Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen	Inhalte: - Theorien religiösen Lernens im Kontext von Schule, Gesellschaft und Kirche - Weiterentwicklung des evangelischen Religionsunterrichts in religionspädagogischer, didaktischer und methodischer Hinsicht - Analyse, Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im evangelischen Religionsunterricht (begleitendes religionsdidaktisches Schulpraktikum)

arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Amt. Veröffentlichung: 30.05.2014

MEd-PO-R-2014

VerkBl. UE RegNr.: **2.3.5.3.2-1**

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung

Modulcode: FD EvR 03

Lehreinheitstitel: Quo vadis, Religionspädagogik? Wohin tendieren die Religionspädagogik und ihre Didaktik?

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich

Vorbereitung auf die Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Aktive Teilnahme; diese wird mit qualifiziertem Teilnahmeschein bescheinigt.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung

Modulcode: FD EvR 03

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich

Vorbereitung auf die und Anfertigung der

Modulprüfung

Studienleistungen als Lehrprobe

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung

Modulcode: FD EvR 03

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht), die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Französisch (FD Fr)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Französisch**

Modulcode: **FD Fr 01**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Philosophische Fakultät / Romanistik

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: B-Abschluss Romanistik (Nebenfach)
Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte: - psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs

- Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens in der Regelschule

- Erziehung zu Mehrsprachigkeit

- Neuere Ansätze des modernen Fremdsprachenunterrichts

- Lernerautonomie/Lernstrategien

- Methoden und Techniken zur Effektivierung der „vier Fertigkeiten“ unter integrativem Aspekt

- Einsatz von Medien im Fremdsprachenunterricht

- Lehrpläne für Fremdsprachenunterricht (Primar- und Sekundarstufe)

- theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterial

- Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen, Portfolioarbeit

- Sammeln praktischer Erfahrung bei Planung, Durchführung und Evaluation von Französischunterricht in der Regelschule

Qualifikationsziele:

1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts.
2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den frühen Fremdsprachenunterricht bewerten.
3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen

des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen in der Regelschule diskutieren.

Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:
Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 oder besser bewertet sein muss

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Französisch**

Modulcode: **FD Fr 01**

Lehreinheitstitel: **Einführung in die Fremdsprachendidaktik**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Romanistik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Französisch**

Modulcode: **FD Fr 01**

Lehreinheitstitel: **Schulpraktische Studien**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: Romanistik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Französischstunde (mit bestanden bewertet

dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Französisch**

Modulcode: **FD Fr 01**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: Romanistik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch für die Regelschule**

Modulcode: **FD Fr 02**

Prüfungsordnung: MED_PO_R-2014_2014-05-23

verantw. Philosophische Fakultät / Romanistik

Fakultät/Einrichtung:

federf. Fakultät/Einrichtung:

zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss von FDS Fr 01

Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte: - Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte
- neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren
- Interkulturelles Lernen
- Theorien und Verfahren zur Arbeit mit Kinderliteratur und altersadäquaten Sachtexten
- Sammeln praktischer Erfahrung im Französischunterricht in der Regelschule

Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen:

- neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik in der Unterrichtspraxis umzusetzen
- Fähigkeiten zur interkulturellen Arbeit entwickeln
- literatur- und textdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren kennen und im Unterricht umsetzen
- ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anwenden
- ihre Unterrichtserfahrung in Kooperation miteinander theoriebezogen reflektieren

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch für die Regelschule

Modulcode: FD Fr 02

Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch für die Regelschule

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Romanistik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch für die Regelschule

Modulcode: FD Fr 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Romanistik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung und Schreiben des Praktikumsberichts

Übernahme mindestens einer Französischstunde

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8 Seiten (mit bestanden bewertet dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch für die Regelschule

Modulcode: FD Fr 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Romanistik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit (teilweise in der Fremdsprache), die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Deutsch, Französisch

Fachdidaktik – Geschichte (FD Ge)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte

Modulcode FD Ge 01

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Philosophische Fakultät

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung:
zuständiger

Prüfungsausschuss:
Studienphase: Erfurt School of Education

Status: Erfurt School of Education

Teilnahmevoraussetzungen:

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte: Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Geschichte der Fachdidaktik, ausgewählte Vertreter des Faches und ihre fachdidaktischen Positionen sowie über die grundlegenden Begriffe fachdidaktischer Forschung, spezifische Fragestellungen und wichtige Probleme der Geschichtsdidaktik.

Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen wesentliche Fragestellungen und Methoden fachdidaktischer Forschungen. Sie können wesentliche Forschungsfelder (z.B. Geschichtsbewusstsein, Methodenkonzepte, Kompetenzmodelle) beschreiben. Sie erwerben erste Fähigkeiten in der didaktischen Analyse und Aufbereitung geschichtswissenschaftlicher Themen für den Unterricht.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltungen zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) wahlweise in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte****Modulcode FD Ge 01****Lehreinheitstitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.

Anfertigung der Abschlussarbeit bzw.

Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehreinheit nicht die Modulprüfung
#99 abgelegt wird, sind in der Lehreinheit drei
Essays zu schreiben, mit „bestanden“ bewertet,
dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte****Modulcode FD Ge 01****Lehreinheitstitel: Transfer geschichtswissenschaftlicher
Inhalte in die Unterrichtspraxis****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.

Anfertigung der Abschlussarbeit bzw.

Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehreinheit nicht die Modulprüfung
#99 abgelegt wird, ist entweder ein Referat oder
eine Hausarbeit anzufertigen (Umfang ca. 8-10
S.), mit „bestanden“ bewertet, dafür
qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte****Modulcode FD Ge 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden in der Schule
25 Stunden Hospitation mit Vor- und
Nachbereitung
25 Stunden Vor- und Nachbereitung Lehrprobe
25 Stunden Erstellung PraktikumsberichtStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:Abschlussregeln: Qualifizierte Teilnahme wird durch mind. eine
Lehrprobe nachgewiesen.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte****Modulcode FD Ge 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulprüfung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit, die mit mind. 4,0
bewertet ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Dimensionen historischen Lernens****Modulcode: FD Ge 02**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Philosophische Fakultät

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270 Stunden
Stunden):

Inhalte: Ausgehend von Untersuchungen zum Geschichtsbewusstsein Jugendlicher wird historisches Lernen im Spannungsfeld von Inhalten, Methoden und Organisationsformen untersucht.

Qualifikationsziele: Die Studierenden

- erfassen den Stellenwert des Geschichtsunterrichts bei Kindern und Jugendlichen;
- beherrschen in Grundzügen wesentliche Aspekte der Unterrichtsplanung (Themenwahl und -begründung, Zielformulierungen, Materialauswahl, Sozialformen);
- reflektieren theoretisch fundiert die Planung einer Unterrichtsstunde und planen selbst Unterricht.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltungen zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Dimensionen historischen Lernens****Modulcode: FD Ge 02****Lehreinheitstitel: Dimensionen historischen Lernens****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:
Arbeitsaufwand (in Stunden): 3 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln:

Qualifizierte Teilnahme wird durch ein Referat, welches in der Lehrveranstaltung gehalten wird, oder schriftliche Ausarbeitung nachgewiesen.

Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Dimensionen historischen Lernens****Modulcode: FD Ge 02****Lehreinheitstitel: Ausgewählte Probleme des Geschichtsunterrichts****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Qualifizierte Teilnahme wird durch ein Referat, welches in der Lehrveranstaltung gehalten wird, oder schriftliche Ausarbeitung nachgewiesen.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Dimensionen historischen Lernens****Modulcode: FD Ge 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden in der Schule
25 Stunden Hospitation mit Vor- und Nachbereitung
25 Stunden Vor- und Nachbereitung Lehrprobe
25 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
eine Lehrprobe

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Dimensionen historischen Lernens****Modulcode: FD Ge 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulprüfung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Katholische Religion (FD KaR)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion****Modulcode: FD KaR 01**Prüfungsordnung: MED_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Katholisch-Theologische FakultätFakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung:
zuständiger

Prüfungsausschuss:

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte:
- Der Religionsunterricht in der Schullandschaft.
- Die Rolle des Religionslehrers.
- Kirchliche und staatliche Anforderungen an den Religionsunterricht.
- Zentrale Methoden des Religionsunterrichtes.
- Elementarisierung.

Qualifikationsziele: Der Studierende kennt Stellung und Bedeutung des Religionsunterrichtes im Kontext und lernt, sich als Lehrer zu verstehen und zu positionieren. Er/sie ordnet seine fachwissenschaftlichen Studien den didaktischen Prozessen zu und beginnt sie methodisch zu entfalten.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion****Modulcode: FD KaR 01****Lehreinheitstitel: Elementarisierung****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: PT/RP

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion****Modulcode: FD KaR 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: PT/RP

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur
Elementarisierung, der auch Teile eines
Unterrichtsentwurfes enthält; der Bericht muss
mit „bestanden“ bewertet sein, dafür
qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion****Modulcode: FD KaR 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: PT/RP

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit mündlicher Prüfung, die/welches mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur****Modulcode: FD KaR 02**Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Katholisch-Theologische FakultätFakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung:
zuständigerPrüfungsausschuss:
Studienphase:

Status: Master-Phase

Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte: Die Logik der säkularen Kultur erfordert eine neue Erschließung von Glaubens- und Religionsfragen, die sich der Transversalität bedient. Zentrale Themen der Fachwissenschaft werden in dieser Weise erschlossen, in Unterrichtsbausteine gefasst und im Unterrichtsgeschehen erprobt. Speziell gilt dies für die Bibel in ihrer didaktischen Erschließung.

Qualifikationsziele: Der/die Studierende kann Glaubensfragen existentiell erschließen, sie ins Verhältnis zur Normalität der Kultur setzen, sie in Anschluss und Differenz zu ihr formulieren und diesen Ertrag didaktisch konkretisieren und methodisch umsetzen.

Der/die Studierende kann die Bibel in ihrem didaktischen Wert einschätzen und mit den fachwissenschaftlichen Inhalten elementar umgehen. Sie/er lernt deren Erschließung in den Lehrplänen und Schulbüchern kennen und macht erste Erfahrungen, dazu eigenständige Unterrichtsbausteine zu konzipieren.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur****Modulcode: FD KaR 02****Lehreinheitstitel: Transversalität****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: PT/RP

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur****Modulcode: FD KaR 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: PT/RP

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur
Elementarisierung, der auch einen
Unterrichtsentwurf enthält; der Bericht muss mit
„bestanden“ bewertet sein, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur****Modulcode: FD KaR 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: PT/RP

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit mündlicher Prüfung, die/welches mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Kunst (FD Ku)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I****Modulcode: FD Ku 01**

Prüfungsordnung: MED_PO_R-2014_2014-05-23

verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Kunst

Fakultät/Einrichtung:

federf. Fakultät/Einrichtung:

zuständiger

Prüfungsausschuss:

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte:
- Historische und aktuelle Konzeptionen der Kunstpädagogik
- Entwicklung von kunstpädagogischen Konzeptionen im Kontext von Gesellschaft, Kunst und Pädagogik
- Ästhetische und kulturelle Ausdrucksformen von Heranwachsenden
- Aspekte ästhetischer Sozialisation
- Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformaten wie Klassenunterricht, Projekt, Exkursion u. a.
- Dokumentation und wissenschaftliche Reflexion kunstpädagogischer Praxis
- Fachbezogene Analyse von BildungsplänenQualifikationsziele:
- Wissen über historische und aktuelle Konzeptionen der Kunstpädagogik;
- Kontextualisierung kunstpädagogischer Konzeptionen mit Bezug zu Gesellschaft, Kunst und Pädagogik;

- Wissen über ästhetische und kulturelle Ausdrucksformen von Heranwachsenden und über kunstpädagogische Methoden zur Förderung der Ausdifferenzierung dieser Ausdrucksformen;

- Wissen über Aspekte ästhetischer Sozialisation als Bedingung kunstpädagogischer Praxis;
- Fähigkeit zur Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in

unterschiedlichen Vermittlungsformen wie Unterricht, Projekt, Exkursion u. a.;
 - Fähigkeiten zur Dokumentation und wissenschaftlichen Reflexion der selbst durchgeführten und beobachteten kunstpädagogischen Praxis;
 - Fähigkeiten zur fachbezogenen Analyse von Bildungsplänen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I****Modulcode: FD Ku 01****Lehreinheitstitel: Konzeptionen der Kunstpädagogik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Kunstpädagogik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung,

Literaturstudium, Selbststudienzeit

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I****Modulcode: FD Ku 01**

Lehreinheitstitel: **Ästhetische und kulturelle Ausdrucksformen von Heranwachsenden**

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Kunstpädagogik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung,

Literaturstudium, Selbststudienzeit

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung

der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Referat oder andere wissenschaftliche Leistung wie Text-Excerpt, Durchführung einer Übung, mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I****Modulcode: FD Ku 01**

Lehreinheitstitel: **[Schulpraktische Studien]**

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Kunstpädagogik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung,

Literaturstudium, Selbststudienzeit

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung

der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), der mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I****Modulcode: FD Ku 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:	Kunstpädagogik
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden):	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	a) schriftliche Arbeit oder b) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m. schriftliche Arbeit (60 %) oder c) mündliche/praktische Prüfung bestanden mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II****Modulcode: FD Ku 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Kunst
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion spezifischer Aspekte der schulischen und außerschulischen Kunstpädagogik u. a. mit Bezug zu Fragen bezüglich neuer Kommunikationstechnologien, Gender; Diversität, Inter- und Transkulturalität, Schulentwicklung u. a. - Entwicklung, Reflexion und Erarbeitung praxisbezogener eigener kunstpädagogischer Konzeptionen und selbst gewählter fachbezogener Fragestellungen - Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformen wie Klassenunterricht, Projekt, Exkursion mit Fokussierung spezifischer Aspekte wie die Einbeziehung neuer Kommunikationstechnologien, Gender, Diversität, Interkulturalität u. a. - Kooperative Vermittlungsformate wie Team-teaching, Kooperation mit außerschulischen Partner/innen u. a. - Dokumentation und wissenschaftliche Reflexion kunstpädagogischer Praxis - Kunstpädagogische Forschung

Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion spezifischer kunstpädagogischer Fragestellungen - Fähigkeit zur wissenschaftlichen und praktischen Bearbeitung selbst gewählter kunstpädagogischer Fragestellungen - Fähigkeiten zur Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformen wie Unterricht, Projekt, Exkursion mit Fokussierung spezifischer Aspekte wie die Einbeziehung neuer Kommunikationstechnologien, Gender, Diversität, Interkulturalität u. a.
----------------------	--

- Entwicklung von Kompetenzen im Umgang mit kooperativen Vermittlungsformaten
- Fähigkeiten zur Dokumentation und wissenschaftlichen Reflexion der selbst durchgeführten und beobachteten kunstpädagogischen Praxis mit Bezug zu spezifischen Aspekten
- Gewinnen von Kenntnissen über Ansätze der kunstpädagogischen Forschung

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II****Modulcode: FD Ku 02****Lehreinheitstitel: Spezifische Aspekte der Kunstpädagogik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Kunstpädagogik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung,

Literaturstudium, Selbststudienzeit

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II****Modulcode: FD Ku 02****Lehreinheitstitel: Kunstpädagogisches Labor****Lehreinheitscode: #02**Bereich: Kunstpädagogik
Typ: KolloquiumTeilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Projektarbeit, Literaturstudium, Selbststudienzeit
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der AbschlussarbeitStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:Abschlussregeln: Projektpräsentation und Projektbericht mit
„bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II****Modulcode: FD Ku 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #03**Bereich: Kunstpädagogik
Typ: PraktikumTeilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Literaturstudium, Selbststudienzeit
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der AbschlussarbeitStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), der mit
„bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II****Modulcode: FD Ku 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:	Kunstpädagogik
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	Status: Pflicht-Prüfung Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Bestehensregel: a) schriftliche Arbeit oder b) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m. schriftliche Arbeit (60 %) oder c) mündliche/praktische Prüfung bestanden mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Fachdidaktik – Mathematik (FD Mat)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse****Modulcode: FD Mat 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	1 Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen

1.1 Arithmetik/Algebra – Leitideen Zahl und Variable

Die Studierenden

- kennen grundlegende Ideen der Arithmetik und Algebra
- kennen psychologische Hintergründe des Lernens von arithmetischen und algebraischen Strukturen
- sind in der Lage, zentrale didaktische Konzepte des Arithmetik- und Algebraunterrichts für die Konzeption von Lehr-Lern-Prozessen zu nutzen

1.2 Geometrie – Leitidee Raum und Form

Die Studierenden

- kennen die fundamentale Idee der ebenen und räumlichen Geometrie
- kennen lernpsychologische Hintergründe des Geometrielerterns
- können zentrale didaktische Grundkonzepte des Geometrieunterrichts für die Konzeption von Lernumgebungen anwenden

1.3 Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren

Die Studierenden

- kennen Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, deskriptiven Statistik, verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff, kombinatorische

Grundbegriffe und weitere Themen der elementaren Stochastik
 - können statistische Erhebungen und Zufallsexperimente durchführen, die erhobenen Daten analysieren, auswerten und in geeigneter Weise darstellen

2 Prozessbezogene mathematische Kompetenzen

2.1 Grundfragen und Vertiefungen der Mathematikdidaktik

Die Studierenden

- kennen allgemeinbildende Aspekte des Mathematikunterrichtes
- kennen lerntheoretische und psychologische Voraussetzungen und Hintergründe des Mathematiklernens
- können fundamentale Ideen und Grundvorstellungen bei der Konzeption und Gestaltung von mathematischen Lehr-Lern-Prozessen unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen anwenden
- sind in der Lage, mediale Hilfsmittel einzusetzen
- können Möglichkeiten der Erhebung und Rückmeldung mathematischer Schülerkompetenzen für die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen nutzen

2.2 Mathematik anwenden

Die Studierenden

- können exemplarisch vertiefte Inhalte und Zusammenhänge aus verschiedenen mathematischen Disziplinen bei der Konzeption von Lehr-Lern-Prozessen anwenden

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte für den Mathematikunterricht spezifiziert sind.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Amt. Veröffentlichung: 30.05.2014

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse

Modulcode: FD Mat 01

Lehreinheitstitel: Didaktik der Arithmetik und Algebra

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Mathematik

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung: parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben

30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung, Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse****Modulcode: FD Mat 01****Lehreinheitstitel: Didaktik der Geometrie und Stochastik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Mathematik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Bearbeitung von Studien- und/oder Praxisaufgaben, regelmäßige Teilnahme am Seminar, Referate zu ausgewählten Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse****Modulcode: FD Mat 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Mathematik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, die mit „4,0“ oder besser bewertet wird.

Literatur: siehe Beschreibung der Lehreinheiten

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**

Modulcode: **FD Mat 02**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: **Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen**

1 Arithmetik/Algebra – Leitideen Zahl und Variable

Die Studierenden

- kennen Darstellungsformen verschiedener Zahlbereiche und können die Fortschritte im progressiven Aufbau des Zahlsystems beschreiben
- verwenden Axiomatik und Konstruktion zur Grundlegung von Zahlbereichen und können die passenden Begriffe anwenden
- kennen und nutzen die Gesetze der Grundrechenarten in verschiedenen Zahlbereichen
- können Problemaufgaben lösen
- verwenden grundlegende algebraische Strukturbegriffe bei der Bearbeitung von Aufgaben
- können die Vorteile algebraischer Strukturen in verschiedenen mathematischen Zusammenhängen erkennen und beschreiben und beim Aufgabenlösen nutzen
- gebrauchen verschiedene Medien

2 Geometrie – Leitidee Raum und Form

Die Studierenden

- können elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum erläutern und mit ihnen operieren
- können elementare geometrische Konstruktionen ausführen und begründen

- können geometrische Aussagen begründen und beweisen
- sind in der Lage, geometrische Abbildungen beim Lösen von Konstruktionsaufgaben anzuwenden
- erklären und nutzen Verfahren der Trigonometrie
- beschreiben Symmetrien durch Abbildungen
- arbeiten darstellend und analytisch mit linearen und nicht linearen Gebilden

3 Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren

Die Studierenden

- kennen verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff, kombinatorische Grundbegriffe und weitere Themen der elementaren Stochastik
- können statistische Erhebungen und Zufallsexperimente durchführen, die erhobenen Daten analysieren, auswerten und in geeigneter Weise darstellen

Qualifikationsziele:

Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind und durch unterrichtspraktische Erfahrungen ergänzt werden.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung:

Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**

Modulcode: FD Mat 02

Lehreinheitstitel: **Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung arithmetischer und algebraischer Inhalte**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Mathematik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme am Seminar; Bearbeitung von Studien- und/ oder Praxisaufgaben, Referate zu ausgewählten Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**

Modulcode: FD Mat 02

Lehreinheitstitel: **Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung geometrischer und stochastischer Inhalte**

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Mathematik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme am Seminar; Bearbeitung von Studien- und/ oder Praxisaufgaben, Referate zu ausgewählten Inhalten

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**

Modulcode: **FD Mat 02**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: Mathematik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehrinhaltsbeschreibungen #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehrinhaltsbeschreibungen #01 und #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, die mit „4,0“ oder besser bewertet wird.

Literatur: siehe Beschreibung der Lehrinhalte

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der Unterrichtspraxis**

Modulcode: **FD Mat 03**

Prüfungsordnung: MED_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung:
zuständiger

Erfurt School of Education

Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: **Prozessbezogene mathematische Kompetenzen**

1. Gestaltung von Lernumgebungen zu mathematischen Inhalten

Die Studierenden

- kennen didaktische Konzepte, Aufgabenformate und Materialien zu den im Modul MEd Gr FDS Mat 02 ausgewiesenen inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen und können sie sach- und schülergerecht aufbereiten

- können Lehr-Lern-Prozesse zu mathematischen Inhalten planen und gestalten

2. Diagnostische Kompetenzen

Die Studierenden

- kennen verschiedene Diagnoseverfahren zur Erhebung des Lernstandes von Schülern und können sie zielgerichtet einsetzen

- können diagnostische Aufgaben formulieren, analysieren und Schülerleistungen einschätzen

- können auf der Grundlage von diagnostischen Ergebnissen Schüler in Lehr-Lern-Prozessen individuell fördern

3. Reflexionskompetenzen

Die Studierenden

- sind in der Lage, eigene Unterrichtsentwürfe fachlich und fachdidaktisch aufzubereiten und deren praktische Umsetzung zu reflektieren

- können mehrperspektivische Reflexionsprozesse in mathematischen Lernprozessen anregen

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul MEd Gr FDS Mat 02 angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Amt. Veröffentlichung: 30.05.2014	MEd-PO-R-2014	VerkBl. UE RegNr. 2.3.5.3.2-1
<p>Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul MEd Gr FDS Mat 02 angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind.</p> <p>Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.</p>	<p>Modulkatalog für: MEd – Regelschule</p> <p>Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der Unterrichtspraxis</p> <p>Modulcode: FD Mat 03</p> <p>Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien</p> <p>Lehreinheitscode: #01</p> <p>Bereich: Mathematik Typ: Praktikum</p> <p>Teilnahmevoraussetzung: Status: Pflicht-Lehreinheit Leistungspunkte: 3 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Praktikumsstunden (Unterrichtsplanung) 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung</p> <p>Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme an den schulpraktischen Studien, ausführliche Unterrichtsplanungen, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis.</p> <p>Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften Sprache: Deutsch</p>	

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der Unterrichtspraxis**

Modulcode: **FD Mat 03**

Lehreinheitstitel: **Fachdidaktisches Schulpraktikum**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: Mathematik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Praktikumsstunden (Unterrichtsplanung)

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus
Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der Unterrichtspraxis**

Modulcode: **FD Mat 03**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: Mathematik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Praktikumsbericht zu #02, der mit „4,0“ oder
besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Musik (FD Mus)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik – Einführung****Modulcode: FD Mus 01**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23

verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständigerPrüfungsausschuss: Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Inhalte:

- Zusammenhänge zwischen Pädagogik, Musikpädagogik, -didaktik und -methodik sowie weiterer angrenzender Disziplinen (u. a. Musikwissenschaft, -psychologie, -soziologie);
- Grundlagen der Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Unterrichtsprozessen;
- Inhalte des Musikunterrichts, Umgangsweisen mit Musik;
- Curricula des Schulfaches Musik (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.);
- Leistungserfassung und -rückmeldung im Fach Musik;
- Methoden des Musikunterrichts;
- Musikdidaktische Modelle, Konzeptionen und Konzepte;
- Musikpädagogische/-didaktische Forschungsergebnisse und ihre Relevanz für Musikunterricht.

Qualifikationsziele: Die Studierenden

- können die Musikdidaktik in ihrem interdisziplinären Zusammenhang einordnen und nutzen Erkenntnisse verschiedener angrenzender Disziplinen für musikdidaktisches Nachdenken;
- haben ein fundiertes Wissen hinsichtlich der Bildungsziele von Musikunterricht sowie dessen Legitimierung im Rahmen des allgemein bildenden Schulwesens.
- kennen Lernziele, Lerninhalte und Lern-/Kompetenzbereiche des Faches Musik, können diese erläutern und kritisch darüber reflektieren;

Fachdidaktik – Musik (FD Mus)

- nutzen ihre Fachkenntnisse bei (vergleichenden) Inhaltsanalysen ausgewählter Musik-Curricula (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.) verschiedener Bundesländer;
- kennen die Methodendiskussion in der Musikpädagogik;

- sind in der Lage, eine Vielfalt unterschiedlicher Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen zu erläutern und sie anforderungs- und situationsgerecht einzusetzen;

- können Lehr- und Lernprozesse gestalten, die für das Musik-Machen und Musik-Lernen der Schüler grundlegend sind;

- können musikbezogene Wissensinhalte im Rahmen musikalisch-ästhetischer Praxis vermitteln;

- verfügen über grundlegende Fähigkeiten, Kenntnisse und Methoden zur Beobachtung von Lern- und Verhaltensweisen von Schülern im Unterricht und zur Erfassung und Bewertung wesentlicher Strukturen und Abläufe musikpädagogischer Lehr- und Lernprozesse;

- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbewertung und -rückmeldung und können diese in der Praxis anwenden;

- wissen um Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität und wenden diese bei der Reflexion und Wertung eigener Lehrversuche und der anderer an;

- sind vertraut mit der Musikpädagogik/-didaktik als wissenschaftlicher Disziplin, ihren aktuellen Forschungsfeldern und den betreffenden Publikationsorganen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:

Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehrinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik – Einführung****Modulcode: FD Mus 01****Lehreinheitstitel:** **Einführung in die Fachdidaktik des Musikunterrichts****Lehreinheitscode:** #01

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik – Einführung****Modulcode: FD Mus 01****Lehreinheitstitel:** **[Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode:** #02

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Lehrprobe, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik – Einführung****Modulcode: FD Mus 01****Lehreinheitstitel: Modulprüfung****Lehreinheitscode: #99**

Bereich:	
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden):	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit, Klausur (90 Min.) oder mündlich/praktische Prüfung (20 Min.), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik – Spezifika****Modulcode: FD Mus 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsplanung für das Fach Musik, kritische Analyse und Wertung: Jahresplanung, Unterrichtseinheiten, Prozessplanung, Lehrprobenentwurf, - Einsatz von Medien im Musikunterricht, - Musikalitätskonzepte, individuelle musikalische Voraussetzungen und Möglichkeiten der individuellen Förderung, - interkulturelle Musikpädagogik, - Umgang mit Unterrichtsstörungen - Neue Bildungskonzepte für das Fach Musik in der aktuellen fachdidaktischen Diskussion.
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – wenden ihre fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen selbstständig bei der Vorbereitung, Planung und Analyse von Musikunterricht an; Fähigkeiten zur Interpretation und kreativen Arbeit mit curricularen Vorgaben (z. B. Thüringer Lehrplan) sind weitgehend entwickelt. – sind hinsichtlich der sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern informiert und nutzen hierfür die entsprechenden Bezugsdisziplinen (u. a. Musiksoziologie). – erkennen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler und fördern diese individuell. – sind in der Lage, musikalische Begabungen zu erkennen und Möglichkeiten der Förderung zu

organisieren.

- sind zur kritischen Reflexion der aktuellen Musikdidaktik-Diskussion fähig und können einen eigenen musikdidaktische Standpunkt beziehen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik – Spezifika

Modulcode: FD Mus 02

Lehreinheitstitel: [Seminar]

Lehreinheitscode: #01

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder mündliche/praktische Prüfung, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik – Spezifika****Modulcode: FD Mus 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktischen Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik – Spezifika****Modulcode: FD Mus 02****Lehreinheitstitel: Modulprüfung****Lehreinheitscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte:

siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden):

siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand:

siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel:

Schriftliche Arbeit (Ausarbeitung einer Lehrprobe), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik – Projektseminar****Modulcode: FD Mus 03**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2
Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte:
- Theoretische Hintergründe und didaktische Grundlagen für die Durchführung von Projekten in musikpädagogischen Kontexten: Ziele und Inhalte von Projektunterricht, Projekt-Konzepte, Projekt-Methoden, Projektverläufe, Forschungsergebnisse zu Projektunterricht;
- Konzeptionierung und Durchführung eines Projektes im schulischen oder außerschulischen Kontext
- Dokumentation des Projekts
- Evaluation bzw. empirische Erforschung einzelner Aspekte eines Projekts („Forschendes Lernen“).

Qualifikationsziele: Musikpädagogische Projekte zeichnen sich dadurch aus, dass Schülerinnen und Schüler (bzw. Projektteilnehmerinnen und -teilnehmer) möglichst selbstständig, kooperativ und ggf. interdisziplinär ein Thema bearbeiten; die Orientierung an den Kompetenzen und Interessen der Lernenden ist dabei konstitutiv für die Projekte.

Die Studierenden

- werden im Rahmen des Seminars dazu befähigt, entsprechende musikpädagogische Projekte in schulischen und außerschulischen Kontexten zu konzeptionieren, durchzuführen und zu reflektieren;
- wenden hierfür das erworbene Fachwissen zu den theoretischen und methodischen Grundlagen von Projektarbeit an;
- haben grundlegende Kenntnisse empirischer Forschungsmethoden und können damit einzelne Aspekte eines Projektes evaluieren/erforschen.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung:

Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik – Projektseminar****Modulcode: FD Mus 03****Lehreinheitstitel:** **Einführung in die Fachdidaktik des Musikunterrichts****Lehreinheitscode:** **#01**

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik – Projektseminar****Modulcode: FD Mus 03****Lehreinheitstitel:** **Modulprüfung****Lehreinheitscode:** **#99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Klausur (90 Min.) oder mündlich/praktische Prüfung (20 Min.), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Russisch (FD Ru)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Russisch****Modulcode: FD Ru 01**Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw.Fakultät/Einrichtung: Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und –
lernforschung
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger

Prüfungsausschuss: Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss: Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte: - Ergebnisse der Sprachlehr- und -lernforschung
- psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs
- Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens in der Regelschule
- Erziehung zu Mehrsprachigkeit
- Neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts
- Entwicklung des Hörverständens und des Sprechens
- Lernerautonomie/Lernstrategien
- Einsatz von Medien im frühen Fremdsprachenunterricht
- Lehrpläne des frühen Fremdsprachenunterrichts
- Kriterien der Analyse von Lehr- und Lernmaterial
- Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen
- Planung von Fremdsprachenunterricht in der Regelschule (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden)
- Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache
- Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen LehrprobenQualifikationsziele: 1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts.
2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den frühen Fremdsprachenunterricht bewerten.

3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.

Bestehensregeln:
inkl. Modulprüfung:
Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Russisch**

Modulcode: **FD Ru 01**

Lehreinheitstitel: **Einführung in die Fremdsprachendidaktik**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Russisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Russisch**

Modulcode: **FD Ru 01**

Lehreinheitstitel: **Schulpraktische Studien**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Russischstunde (mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Russisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Russisch**

Modulcode: **FD Ru 01**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Russisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Russisch für die Regelschule**

Modulcode: **FD Ru 02**

Prüfungsordnung: MED_PO_R-2014_2014-05-23

verantw. Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und -lernforschung

Fakultät/Einrichtung: federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education

zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss: Studienphase:

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Abschluss Slawistik (Haupt- oder Nebenfach) und Russischkenntnisse auf Niveau C1

Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte: - Planung von Fremdsprachenunterricht in der Regelschule (Unterrichtseinheiten – Einzelstunde)

- Training der mündlichen Fertigkeiten (inklusive Ausspracheschulung) sowie der schriftlichen Fertigkeiten in der Zielsprache

- Interaktion im Englischunterricht

- Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und Sachtexten

- Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden

- Reflexion zu Lehrproben

- Sammeln praktischer Erfahrung bei der Planung und Durchführung von Englischunterricht

Qualifikationsziele: Die Studierenden werden befähigt:

- ihren Unterricht in der Zielsprache zu gestalten

- sicher mit angemessenem Vokabular und Phrasen im Bereich *classroom-management* umzugehen.

- ihr gezieltes Aussprachetraining in den Unterricht zu integrieren.

- ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden.

- ihren Unterricht nach Inhalt und Methodik an den Erfordernissen der entwicklungspsychologischen Bedingungen der Schüler zu orientieren.

- ihre gesammelten Unterrichtserfahrungen in Kooperation miteinander theoriebezogen zu reflektieren.

- interkulturelle Arbeit zu entwickeln.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung in #01 und #02 sowie inkl. Modulprüfung: #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Amt. Veröffentlichung: 30.05.2014	MED-PO-R-2014	VerkBl. UE RegNr.: 2.3.5.3.2-1
Modulkatalog für: MEd – Regelschule		
Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Russisch für die Regelschule		
Modulcode: FD Ru 02		
Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Russisch für die Regelschule		
Lehreinheitscode: #01		
Bereich: Slawistik		
Typ: Seminar		
Teilnahmevoraussetzung:		
Status: Pflicht-Lehreinheit		
Leistungspunkte: 6		
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180		
Studien- und Prüfungsaufwand:		
30 Präsenzstunden		
60 Stunden Vor- und Nachbereitung		
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der Modulprüfung		
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:		
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99		
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt		
Sprache: Französisch, Deutsch		

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Russisch für die Regelschule

Modulcode: FD Ru 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung und
Schreiben des Praktikumsberichts
30 Stunden zur Vorbereitung auf die und
Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Übernahme mindestens einer Englischstunde

Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8
Seiten (mit bestanden bewertet dafür
qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Russisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Russisch für die Regelschule

Modulcode: FD Ru 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand:
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0
oder besser bewertet wird.

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Deutsch, Russisch

Fachdidaktik – Sozialkunde (FD Sk)

Modulkatalog für: MEd – Regelschule	
Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde	
Modulcode: FD Sk 01	
Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw.	Staatswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Geschichtliche Entwicklung der politischen Bildung; gesellschaftliche Kontexte, Ziele, Methoden, Themen und Kontroversen in der politischen Bildung; Zukunft der politischen Bildung insbesondere mit Blick auf Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE); Fachdidaktische Ansätze im Vergleich; Besondere Anforderungen an den Sozialkundeunterricht der Regelschule; Transformationsprozesse zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik; Zusammenhang zwischen Fachdidaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes. Die Studierenden können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte miteinander verknüpfen; kennen die geschichtliche Entwicklung des politischen Unterrichtes und können diese zum gegenwärtigen Stand und zu den künftigen Anforderungen unter dem Anspruch nachhaltiger Bildung in Beziehung setzen; verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Orientierungswissen zu Ansätzen, Konzepten, Methoden und Beobachten zur Entwicklung nachhaltiger politischer Bildung; können politische und gesellschaftliche Probleme identifizieren und deren Bedeutung für die Lernenden einschätzen; können exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse schüler- und problemorientiert auch für heterogene Lerngruppen planen und arrangieren sowie Unterrichtsversuche evaluieren.
Qualifikationsziele:	
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde	
Modulcode: FD Sk 01	
Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik und Methodik politischer Bildung	
Lehreinheitscode:	#01
Bereich:	
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde****Modulcode: FD Sk 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

Arbeitsaufwand (in Stunden):

Arbeitsaufwand (in Stunden): 15 Präsenzstunden in der Schule

25 Stunden Hospitation mit Vor- und Nachbereitung

50 Stunden Vor- und Nachbereitung einer Lehrprobe

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Lehrprobe, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde****Modulcode: FD Sk 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte:

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Modulbeschreibung #01

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel:

Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit) oder Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MED – Regelschule

Modultitel: **Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes**

Modulcode: **FD Sk 02**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Fakultätswissenschaftliche Fakultät

Fakultät/Einrichtung: federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss: Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss: Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte: Demokratie-Lernen und Demokratie-Erfahren

anhand unterschiedlicher Beispiele;
Planung, Analyse, Reflexion konkreter
Unterrichtsstunden zu Demokratie-Lernen und
Demokratie-Erfahren: das umfasst u. a.
- Bedeutung demokratischer Selbstbestimmung
für gesellschaftliche Selbstgestaltung;
- Zivilgesellschaft und Partizipation;
- Transnationalisierung, Globalisierung und
Demokratie;
- Zukunft der Demokratie;
- Demokratie und Medien;
- Politische Kultur und Demokratie;
- Demokratie und Formen ihrer
Institutionalisierung.

Qualifikationsziele: Die Studierenden erfassen die Bedeutung des Sozialkundeunterrichtes insbesondere für Jugendliche der Regelschule; beherrschen in Grundzügen wesentliche Aspekte von Unterrichtsplanung (Themenwahl und -begründung, Zielformulierungen, Materialauswahl, Sozialformen); verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sozialkundeunterricht; planen selbst Unterricht; kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und Leistungsbeurteilung im Fach.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MED – Regelschule

Modultitel: **Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes**

Modulcode: **FD Sk 02**

Lehreinheitstitel: **Ausgewählte Probleme des Sozialkundeunterrichtes**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung) oder Klausur oder mündliche Prüfung, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel:** **Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes****Modulcode:** **FD Sk 02****Lehreinheitstitel:** **Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode:** **#02**

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden in der Schule
25 Stunden Hospitation und Nachbereitung
25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Stunde
25 Stunden Erstellung des Praktikumsberichtes

Studienleistungen als Lehrprobe

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel:** **Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde****Modulcode:** **FD Sk 02****Modulprüfungstitel:** **Modulprüfung****Modulprüfungscode:** **#99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel:

Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht zur Lehrprobe), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Sport (FD Sp)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

Modultitel: **Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts**

Modulcode: **FD Sp 01**

Modulcode: **MEd_PO_R__2013**

Prüfungsordnung: **MEd_PO_R-2014_2014-05-23**

verantw.: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Fakultät/Einrichtung:

federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education

zuständiger: Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte: Reflexion grundlegender wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik;
Grundlegende Aspekte der Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts

Qualifikationsziele: Ansatzweise Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen
Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist ansatzweise vorhanden.
Studenten sind in der Lage, Schüler ansatzweise zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.
Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist ansatzweise vorhanden,
Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind in der Theorie vorhanden

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts**

Modulcode: **FD Sp 01**

Lehreinheitstitel: **Seminar**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts****Modulcode: FD Sp 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Selbststudium für den qualifizierten

Teilnahmeschein

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Ausarbeitung eines kurzen Berichts mit der Verlaufsplanung aller eigenen Stunden und mehrere Hospitationsprotokolle zu verschiedenen Beobachtungsthemen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts****Modulcode: FD Sp 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Hausarbeit über mindestens 15 Seiten, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts**

Modulcode: **FD Sp 02**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2
Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte: Reflexion spezifischer wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik;
Vertiefende Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts.

Qualifikationsziele: Weitgehende Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen
Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist weitgehend vorhanden.
Studenten sind in der Lage Schüler weitgehend zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.
Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist weitgehend vorhanden,
Studenten können Lernvoraussetzungen und Lernprozesse (z.B. Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Hindernisse und Fortschritte) ansatzweise diagnostizieren
Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind ansatzweise vorhanden

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts**

Modulcode: **FD Sp 02**

Lehreinheitstitel: **Seminar**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich:
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Pflichtlehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium für die Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel:** Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts**Modulcode:** FD Sp 02**Lehreinheitstitel:** Fachdidaktisches Schulpraktikum**Lehreinheitscode:** #02

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Selbststudium für den qualifizierten

Teilnahmeschein

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Ausarbeitung eines kurzen Berichts mit der Verlaufsplanung aller eigenen Stunden und mehrere Hospitationsprotokolle zu verschiedenen Beobachtungsthemen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel:** Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts**Modulcode:** FD Sp 02**Modulprüfungstitel:** Modulprüfung**Modulprüfungscode:** #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Hausarbeit über mindestens 15 Seiten, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Technik (FD Te)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
 verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät/
 Fakultät/Einrichtung: Technische Wissenschaften und betriebliche
 Entwicklung

federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
 zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:
 Studienphase: Master-Phase
 Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:
 Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in
 Stunden):

Inhalte: 1. Konzepte, Funktion und Standards für
 technische Bildung sowie deren Rolle im
 Bildungssystem;
 2. Institutionelle und personelle Bedingungen
 des Werk- und Technikunterrichts;
 3. Curriculare Bedingungen des Werk- und
 Technikunterrichts an Regelschulen
 4. Konzept, Strukturen und Inhalte des
 Unterrichtsfaches Wirtschaft-Recht-Technik;
 5. Genese und Entwicklungstand der Theorien
 und Konzepte der Technikdidaktik;
 6. Didaktische Konzepte und Modelle der Analyse
 und Planung von Technikunterricht;
 7. Schriftliche Unterrichtsvorbereitung für den
 Werk- und Technikunterricht;
 8. Hospitation und Analyse von Unterricht in der
 Regelschule;
 9. Fachliche Vertiefung ausgewählter Bereiche
 des Technikunterrichts.

Qualifikationsziele:

- Befähigung zur Analyse des Zusammenhangs Arbeit, Technik und Bildung sowie Ableitung von Implikationen für die Gestaltung von Bildungsprozessen;
- Erwerb von Kenntnissen über Strukturen, Aufgaben und Formen der technischen Bildung sowie über Zusammenhänge mit der beruflichen Bildung und Arbeitswelt;
- Erwerb von Kenntnissen zu grundlegenden Theorien, Konzepten und Modellen der Technikdidaktik sowie ihrer wissenschaftstheoretischen Einordnung;

- Erwerb von Kompetenzen zum Einsatz der grundlegenden didaktischen Modellen bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in der Technik;
- Befähigung zur didaktischen Analyse, Planung, Gestaltung und Evaluation von Technikunterricht;
- Kennenlernen der Schulrealität und des Lehrerberufes.

Bestehensregeln
 inkl. Modulprüfung:

Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01****Lehreinheitstitel: Technische Bildung und Technikdidaktik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur: Engelmann, L. u. a.: Technisches Werken - Regelschule Thüringen: Schülerbuch. Duden, 2011.

Jank, W. / Meyer, H.: Praxisbuch Meyer: Didaktische Modelle. Berlin: Cornelsen, 2002.

Hensler, K. / Höpken, G.: Methoden des Technikunterrichts. Bad Heilbrunn, 1995.

Hepp, M. / Schlotzhauer, U.: Technik Jahrgangsstufe 7/8. Donauwörth: Auer, 2009.

Hepp, M. / Schlotzhauer, U.: Technik Jahrgangsstufe 9/10. Donauwörth: Auer, 2010.

Hill, B.: Der Methodenbaukasten - Ein Kompendium von Methoden zur Erkennung und Lösung technischer Probleme. Shaker, 2001.

Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. Haan-Gruiten: Europa, 2005.

Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2 Bände. Berlin: Cornelsen, 1997.

Ott, B.: Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens. Ganzheitliches Lernen in der beruflichen Bildung. Berlin: Cornelsen, 2007.

Peterßen, W.: Lehrbuch Allgemeine Didaktik. München: Oldenbourg, 2001.

Ropohl, G.: Allgemeine Technologie. Eine Systemtheorie der Technik. München: Hanser, 1999.

Sautter, H.: Kreative Projekte für Technik und Werken. Holz, Ton, Kunststoff und Metall. Donauwörth: Auer, 2012

Schmayl, W.: Didaktik allgemeinbildenden Technikunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010.

Schmayl, W. / Wilkening, F.: Technikunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1995,

Schulte, H. u. a.: Allgemeine Technische Bildung/ Technikunterricht. Stuttgart: Ernst Klett, 1991.

Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses. Wirtschaft-Recht-Technik. Entwurfssatzung, 2011.

Thüringer Kultusministerium: Lehrplan für die Regelschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang der Regelschule. Technisches Werken. Erfurt, 2009.

VDI: Bildungsstandards im Fach Technik für den mittleren Schulabschluss. Düsseldorf, 2004.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01**

Lehreinheitstitel: Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Werk- und Technikunterricht

Lehreinheitscode: #02

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Bleher, W.: Methodenrepertoire für Lehrerinnen und Lehrern des Faches Technik. Hamburg: Verlag Dr. Kovac', 2001.

Engelmann, L. u. a.: Technisches Werken - Regelschule Thüringen: Schülerbuch. Duden, 2011.

Hensler, K. / Höpken, G.: Methoden des Technikunterrichts. Bad Heilbrunn, 1995.

Hepp, M. / Schlotzhauer, U.: Technik Jahrgangsstufe 7/8. Donauwörth: Auer, 2009.

Hepp, M. / Schlotzhauer, U.: Technik Jahrgangsstufe 9/10. Donauwörth: Auer, 2010.

Henzler, S., Leins, K. / Meidel, W.: Technik an allgemeinbildenden Schulen. Hamburg: Handwerk und Technik, 1999.

Hill, B.: Der Methodenbaukasten - Ein Kompendium von Methoden zur Erkennung und Lösung technischer Probleme. Shaker, 2001

Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. Haan-Gruiten: Europa, 2005.

Jank, W. / Meyer, H.: Praxisbuch Meyer: Didaktische Modelle. Berlin: Cornelsen, 2002.

Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2 Bände. Berlin: Cornelsen, 1997.

Kreide, I.: Themenbuch Werken für die Klassen 1-6. Dietzenbach: Als Verlag, 2009.

Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2 Bände. Berlin: Cornelsen, 1997.

Sautter, H.: Kreative Projekte für Technik und Werken. Holz, Ton, Kunststoff und Metall. Donauwörth: Auer, 2012.

Schmayl, W.: Didaktik allgemeinbildenden Technikunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohenheim, 2010.

Schmayl, W. / Wilkening, F.: Technikunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1995.

Schulte, H. u. a.: Allgemeine Technische Bildung/ Technikunterricht. Stuttgart: Ernst Klett, 1991.

Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur. Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses. Wirtschaft-Recht-Technik. Entwurfssatzung, 2011.

Thüringer Kultusministerium: Lehrplan für die Regelschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang der Regelschule. Technisches Werken. Erfurt, 2009.

VDI: Bildungsstandards im Fach Technik für den mittleren Schulabschluss. Düsseldorf, 2004.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:	
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht) muss mit „bestanden“ bewertet werden, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:	Altrichter, H. / Porsch, P.: Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2007. Böhmann, M. / Schäfer-Munro, R.: Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis, didaktisches Grundwissen, Trainingsbausteine. Weinheim / Basel: Beltz, 2005. Flagmeyer, D., Dietze-Münich, U. / Strietzel, A.: Schule als Studienfeld. Die ersten schulpraktischen Studien vorbereiten. Leipziger Universitätsverlag, 2002. Flagmeyer, D. / Rotermund, M.: Mehr Praxis in der Lehrerbildung – aber wie? Möglichkeiten zur Verbesserung und Evaluation. Leipziger Universitätsverlag, 2007. Liebsch, K. (Hrsg.): Reflexion und Intervention. Zur Theorie und Praxis Schulpraktischer Studien. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010. Meyer, H. Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelisen Scriptor, 2004. Obolenski, A. / Meyer, H. (Hrsg.): Forschendes Lernen. Theorie und Praxis einer professionellen LehrerInnenausbildung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2003. Topsch, W.: Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht. Weinheim / Basel: Beltz, 2004.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:	
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden):	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Mündliche Prüfung (30 %) zu den Inhalten der Lehreinheiten #01 und #02 sowie schriftliche Arbeit (70 %), die mit 4,0 oder besser bewertet sein müssen.
Literatur:	s. Lehreinheiten
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik Technik 2****Modulcode: FD Te 02**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23

verantw. Technische Wissenschaften und betriebliche

Fakultät/Einrichtung: Entwicklung

federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education

zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: FD Te 01

Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte:

1. Kompetenzmodelle, Kompetenzforschung und Methoden der Kompetenzerfassung in wissenschaftlicher und unterrichtspraktischer Perspektive;
2. Planung, Durchführung, Analyse von Lehr- und Lernprozessen im Bereich Technik, Wirtschaft und Recht;
3. Handlungsorientiertes, projektförmiges und kompetenzorientiertes Lernen sowie seine theoretischen Grundlagen;
4. Konzepte und Methoden der Kontrolle, Messung und Beurteilung von Lernerfolgen und Leistungen;
5. Lehr- und Lernmedien, digitale Medien, Fachlabore und technische Experimente im Unterrichtsfach WRT;
6. Aktuelle Entwicklungen und Forschungsschwerpunkte in der Arbeitswelt und Technik sowie deren Auswirkungen auf das Unterrichtsfach WRT;
7. Entwicklung eines Forschungsprojektes in der Fach- bzw. Technikdidaktik.

Qualifikationsziele:

- Erwerb von Kompetenzen zur Modellierung und Erfassung von Kompetenzen im Bereich Technik;
- Erwerb von Kompetenzen zur Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen in Technik, Wirtschaft und Recht;
- Befähigung zur Gestaltung von handlungs-, kompetenzorientiertem und projektförmigem Lernarrangements in der Technik;

- Befähigung zur Durchführung von Lernerfolgskontrollen, Leistungsmessungen und -beurteilungen sowie Vermittlung von Kenntnissen über methodologischen Grundlagen;

- Befähigung zur Gestaltung von Lehr- und Lernmedien in der Technik, insbesondere Fachlabore und Multimedia-Konzepte;

- Erwerb von Wissen über Entwicklungen in der Arbeitswelt, der Technik und Gesellschaft sowie Befähigung zur Beurteilung der Konsequenzen für die technische Bildung.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung:

Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik Technik 2****Modulcode: FD Te 02****Lehreinheitstitel: Kompetenzorientierte Technikdidaktik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung

der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die als bestanden bewertet
sein muss, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.Literatur: Bartenschlager, J. u. a.: Fachkunde Mechatronik.
Haan-Gruiten: Europa, 2008.Berben., T.: Arbeitsprozessorientierte
Lernsituationen und Curriculumentwicklung in
der Berufsschule: Didaktisches Konzept für die
Bildungsgangarbeit mit dem Lernfeldansatz.
Bielefeld: Bertelsmann, 2008.Dillinger, J. u. a.: Fachkunde Metall. Hahn-
Gruiten: Europa, 2009.Gehlert, B. / Pohlmann, H.: Praxis der
Unterrichtsvorbereitung. Troisdorf:
Bildungsverlag Eins, 2010.Henseler, K. / Höpken, G.: Methodik des
Technikunterrichts. Bad Heilbrunn, 1996.Howe, F. / Knutzen, S.: Die
Kompetenzwerkst@tt. Ein
berufswissenschaftliches E-Learning-Konzept.
Göttingen: Cuvillier, 2007.Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und
Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. 2.
Auflage. Haan-Gruiten: Europa, 2005.Nöthen, K.-G.: Lernfelder unterrichten und
bewerten. Schwerpunkt Projektarbeit. Troisdorf:
Bildungsverlag Eins, 2005.Pahl, J.-P.: Ausbildungs- und
Unterrichtsverfahren. Bielefeld: Bertelsmann,
2005.Richter, C. / Meyer, R.: Lernsituationen gestalten
- Berufsfeld Elektrotechnik. Troisdorf:
Bildungsverlag Eins, 2004.Tenberg, R.: Didaktik lernfeldstrukturierter
Unterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2006.
Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft
und Kultur Lehrplan für den Erwerb des
Hauptschul- und des Realschulabschlusses.
Wirtschaft-Recht-Technik. Entwurfssatzung,
2011.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik Technik 2****Modulcode: FD Te 02****Lehreinheitstitel:** Lehr- und Lernprozesse im Unterrichtsfach
Wirtschaft-Recht-Technik**Lehreinheitscode:** #02

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung

der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Schriftliche Arbeit, die als bestanden bewertet
sein muss, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.Euler, D. / Hahn, A.: Wirtschaftsdidaktik. Bern /
Stuttgart / Wien: UTB, 2007.Fischer, A. (Hrsg.): Ökonomische Bildung - Quo
vadis?, Bielefeld, 2006.Hedtke, R.: Konzepte ökonomischer Bildung.
Schwalbach/Ts 2011.Retzmann, T. u. a.: Bildungsstandards der
ökonomischen Allgemeinbildung,
Kompetenzmodell - Aufgaben –
Handlungsempfehlungen. Schwalbach/Ts, 2012.Retzmann, T. u. a.: Ökonomische Bildung an
allgemeinbildenden Schulen. Bildungsstandards
für Lehrerbildung. Essen / Lahr / Kiel 2010.

Schiller, G.: Didaktik der Ökonomie.

Donaupörth: Auer, 2001.

Speth, H.: Theorie und Praxis des Wirtschafts-
lehreunterrichts. Eine Fachdidaktik. Merkur,
2007.Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft
und Kultur Lehrplan für den Erwerb des
Hauptschul- und des Realschulabschlusses.
Wirtschaft-Recht-Technik. Entwurfsfassung,
2011.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Master Lehramt Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik Technik 2****Modulcode: FD Te 02****Lehreinheitstitel:** Fachdidaktisches Schulpraktikum**Lehreinheitscode:** #03

Bereich:

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung: FD Te 01

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master Lehramt Regelschule**Modultitel: **Fachdidaktik 2**Modulcode: **FD Te 02**Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**Modulprüfungscode: **#99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit 4,0 oder besser bewertet sein muss.

Literatur: s. Lehreinheiten

Sprache: Deutsch

Anlage 5**Modulbeschreibungen des fachwissenschaftlichen Bereiches (FW):**

- Deutsch (De)
- Englisch (En)
- Ethik (Et)
- Evangelische Religionslehre (EvR)
- Französisch (Fr)
- Geschichte (Ge)
- Katholische Religionslehre (KaR)
- Kunst (Ku)
- Mathematik (Mat)
- Musik (Mus)
- Russisch (Ru)
- Sozialkunde (Sk)
- Sport (Sp)
- Technik (Te)

Fachwissenschaft – Deutsch (FW De)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte****Modulcode: FW De 01**Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Philosophische FakultätFakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of EducationPrüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Wahlpflicht-ModulTeilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Germanistik
Beginn: Winter- und Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 1

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte:
- exemplarische Paradigmen (kanonische Werke und Autoren, motiv- oder problemgeschichtlich bestimmte Textgruppen mit thematischen, autor-, epochen- und/oder genrebezogenen Spezifizierungen)
- Ebenen, Formen und Weisen intertextueller Beziehungen anhand von exemplarischen Paradigmen (Autoren, Textgruppen, Motiv- und Formgeschichten)
- Intertextualität als Faktor der literarischen Evolution
- kulturelle Entstehungsbedingungen, Verbreitungsmodi und Gebrauchsweisen (auch Aufführungspraktiken) literarischer Texte
- Kinder- und JugendliteraturQualifikationsziele: Die Studierenden sollen
- ihre Kenntnisse von Epochen und Perioden der Literaturgeschichte erweitern und vertiefen,
- kanonische Autoren sowie exemplarische literarische und poetologische Texte sowie
- Programmatiken, Gattungsspektrum und Gattungshierarchie sowie spezifische Schreibweisen von Epochen kennen lernen,
- ein vertieftes Verständnis für kulturelle Funktionen literarischer Texte entwickeln.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte****Modulcode: FW De 01****Lehreinheitstitel: [Seminar]****Lehreinheitscode: #01**Bereich: Literaturwissenschaft
Typ: SeminarTeilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte****Modulcode: FW De 01****Lehreinheitstitel: [Vorlesung]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Literaturwissenschaft

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

6

Arbeitsaufwand (in Stunden):

180

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte****Modulcode: FW De 01****Modulprüfungstitel: [Modulprüfung]****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Literaturwissenschaft

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur die mit 4,0 oder

besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel:** Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven**Modulcode:** FW De 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Germanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Historische Bestimmungen und neuere literaturtheoretische Rekonzeptualisierungen der Gattungstrias mit thematischen, autor-, epochen- und genrebezogenen Spezifizierungen exemplarische Lektüren lyrischer, narrativer und dramatischer Texte auf dem Hintergrund ihrer Poetologie(n) und kulturellen Funktionen genreübergreifende Elemente der Textkonstitution, kategoriale sprachlich-stilistische Verfahren und Darstellungsmodi exemplarische Fragen aus der Geschichte der Poetik und Rhetorik
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen das Verständnis der Spezifik literarischer Texte anhand komplexerer Paradigmen erweitern und vertiefen, die Anwendung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums in der Erschließung literarischer Texte auf fortgeschrittenem Komplexitätsniveau üben, vertiefte Kenntnisse der rhetorik- und poetik- geschichtlichen Dimension literarischer Darstel- lungsweisen erwerben, ein komplexes Verständnis analytischer Modelle von Texten und von Theorien der Textsorten entwickeln können.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel:** Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven**Modulcode:** FW De 02

Lehreinheitstitel:	[Seminar]
Lehreinheitscode:	#01
Bereich:	Literaturwissenschaft
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, 75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel:** Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven**Modulcode:** FW De 02**Lehreinheitstitel:** [Vorlesung]**Lehreinheitscode:** #02

Bereich: Literaturwissenschaft

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, 75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel:** Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven**Modulcode:** FW De 02**Modulprüfungstitel:** [Modulprüfung]**Modulprüfungscode:** #99

Bereich: Literaturwissenschaft

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch****Modulcode: FW De 03**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudiensemester Germanistik
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Behandelt werden Elemente des lexikalischen und grammatischen Systems unter ausdrucksseitig-morphologischem, semantisch-funktionalem sowie textlinguistisch-pragmatischem Aspekt
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte Systemelemente theoretisch fundiert beschreiben können, - Konventionen ihres Gebrauchs in verschiedenen sozialen Situationen erkennen und beschreiben können, - die Fertigkeiten im Umgang mit Methoden, Verfahren und Arbeitsmitteln der germanistischen Sprachwissenschaft festigen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch****Modulcode: FW De 03****Lehreinheitstitel: [Seminar]****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	Sprachwissenschaft
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, 75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch****Modulcode: FW De 03****Lehreinheitstitel: [Vorlesung]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Sprachwissenschaft

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

6

Arbeitsaufwand (in Stunden):

180

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch****Modulcode: FW De 03****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Sprachwissenschaft

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur die mit 4,0 oder

besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel:** **Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft****Modulcode:** **FW De 04**Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Philosophische FakultätFakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of EducationPrüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Wahlpflicht-ModulTeilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Germanistik
Beginn: Winter- und Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 1

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte:
- Methoden/Modelle im
wissenschaftstheoretischen Raum
- qualitative und quantitative Forschung
- Charakterisierung ausgewählter
Methodensysteme (z. B. historisch-
vergleichende, strukturelle Methoden)
- Empirie in der Linguistik
(Beobachtung/Befragung/Experiment)
- Arbeiten mit Textkorpora – Auswertung von
Daten
- Deutsch als Zweitsprache /MehrsprachigkeitQualifikationsziele: Die Studierenden
- verfestigen einen theoretisch fundierten
Methoden- und Modellbegriff,
- reflektieren und interpretieren linguistische
Methoden in verschiedenen Richtungen/Schulen,
- erwerben Fähigkeiten, nach gegebenen
Theorieansätzen und Zielen angemessene
Methoden fachtheoretisch solide und empirisch
überzeugend einzusetzen.Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder
#02 sowie #99 (Modulprüfung) in der
Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der
Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel:** **Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft****Modulcode:** **FW De 04****Lehreinheitstitel:** **[Seminar]****Lehreinheitscode:** **#01**Bereich: Sprachwissenschaft
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft****Modulcode: FW De 04****Lehreinheitstitel: [Vorlesung]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Sprachwissenschaft

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft****Modulcode: FW De 04****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Sprachwissenschaft

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur die mit 4,0 oder
besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Englisch (FW En)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachvertiefung Englisch****Modulcode: FW En**Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. SprachenzentrumFakultät/Einrichtung: federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of EducationPrüfungsausschuss: Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-ModulTeilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Anglistik
Beginn: Winter- oder Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 1

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte:
- Englisches Vokabular und Grammatik für korrektes und flexibles Sprechen und Schreiben
- Landeskunde und kulturelle Informationen über englischsprachige Regionen weltweitQualifikationsziele:
Die Studierenden sollen:
- ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Englischen üben und verbessern;
- einen fundierten Wissensstand an landeskundlichen und kulturellen Informationen über englischsprachige Regionen weltweit aufweisen.Bestehensregeln:
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.**Fachwissenschaft – Englisch (FW En)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachvertiefung Englisch****Modulcode: FW En****Lehreinheitstitel: Mündliche und schriftliche Fertigkeiten für Englischlehrer****Lehreinheitscode: #01**Bereich: Sprachenzentrum
Typ: KursTeilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der ModulprüfungStudienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Teilnahme an einem mündlichen und einem schriftlichen Sprachtest am Anfang des zweiten Teils des Kurses; regelmäßige und aktive Anwesenheit

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachvertiefung Englisch****Modulcode: FW En****Lehreinheitstitel: Landeskunde für Englischlehrer****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:	Sprachenzentrum
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Regelmäßige und aktive Anwesenheit; Lesen von Texten und/oder Recherchieren von Informationen zur Vorbereitung der Seminarsitzungen; formloses Präsentieren dieser Vorbereitungsaktivitäten während der Seminarsitzungen
Abschlussregeln:	Referat in der Zielsprache, mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:	wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache:	Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachvertiefung Englisch****Modulcode: FW En****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:	Sprachenzentrum
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden):	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	mündliche Prüfung oder Klausur, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:	
Sprache:	Englisch

Fachwissenschaft – Ethik (FW Et)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

Modultitel: **Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen**

Modulcode: **FW Et**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Philosophische Fakultät

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Philosophie oder Religionswissenschaft
Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: Die Inhalte resultieren aus folgenden Themenbereichen:
Aspekte der normativen Dimension menschlichen Lebens und Zusammenlebens;
Probleme der Praktischen oder Angewandten Ethik;
Probleme der Sozialphilosophie;
anthropologische Grundfragen;
kulturphilosophische Fragestellungen;
Formen und Methoden der Argumentation und Interpretation in Philosophie und/oder Religionswissenschaft
Ethik der Lebensführung,
Lebenskunstphilosophie;
Religiöse Lebensentwürfe und ihre historischen Grundlagen;
Pluralismus von Sinnssystemen.

Qualifikationsziele: Vertiefung und Erweiterung der Kompetenzen in Bezug auf philosophische und/oder religionswissenschaftliche Themenfelder.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen**

Modulcode: **FW Et**

Lehreinheitstitel: **[Seminar]**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich:
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen**

Modulcode: **FW Et**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

Amt. Veröffentlichung: 30.05.2014	MEd-PO-R-2014	VerkBl. UE RegNr.: 2.3.5.3.2-1
Fachwissenschaft – Evangelische Religion (FW EvR)		
Modulkatalog für: MEd – Regelschule		
Modultitel: Theologie in der Moderne		
Modulcode: FW EvR		
Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23		
verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät		
Fakultät/Einrichtung: federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education		
zuständiger Erfurt School of Education		
Prüfungsausschuss: Studienphase: Master-Phase		
Status: Pflicht-Modul		
Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Evangelische Religion		
Beginn: Sommersemester		
Frequenz (in Semestern): 2		
Dauer (in Semestern): 1		
Leistungspunkte: 6		
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180		
Inhalte: Analyse und Auswertung eines gegenwartsbezogenen Themas oder Problemfeldes aus dem Bereich der Bibelwissenschaft, der Systematischen oder der Praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften); Fragen nach Gestalt und Wirkung der großen Konfessionskirchen in der modernen Gesellschaft (Ökumene, interreligiöser Dialog, spezifische Themen der Ethik).		
Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche(n) sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.		
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.		

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW EvR****Lehreinheitstitel: [Seminar]****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

6

Arbeitsaufwand (in Stunden):

180

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW EvR****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel:

Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Französisch (FW Fr)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: FW Fr**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23

verantw. Philosophische Fakultät/Romanistische

Fakultät/Einrichtung: Literaturwissenschaft

federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education

zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss: Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Romanistik

Beginn: Winter- und Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 1

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte:

- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit dem Sprachsystem des Französischen, mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung, wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der französischen Sprachwissenschaft bzw. der Angewandten Linguistik **oder**
- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmalen sowie Autoren und Werken der französischen und frankophonen Literatur
- Ausgewählte und relevante Aspekte der französischen Gesellschaft und der frankophonen Welt sowie der Geschichte und Geografie Frankreichs

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen:

- ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der französischen Sprach- **oder** Literaturwissenschaft vertiefen
- vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der französischen Kulturwissenschaft nachweisen
- die französische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens beherrschen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:

Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 und eine zweite Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: FW Fr****Lehreinheitstitel: Französische Sprachwissenschaft****Lehreinheitscode: #01**Bereich: Romanistische Literaturwissenschaft
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
regelmäßige und aktive AnwesenheitStudienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und Übungsaufgaben, mit „bestanden“ bewertet, qualifizierter Teilnahmeschein.Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Deutsch, Französisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: FW Fr****Lehreinheitstitel: Französische Literaturwissenschaft****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:	Romanistische Literaturwissenschaft
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	regelmäßige und aktive Anwesenheit
Abschlussregeln:	Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und Übungsaufgaben, mit „bestanden“ bewertet, qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:	wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache:	Deutsch, Französisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: FW Fr****Lehreinheitstitel: Französische Kulturwissenschaft****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:	Romanistische Literaturwissenschaft
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Regelmäßige und aktive Anwesenheit; Lesen von Texten und/oder Recherchieren von Informationen zur Vorbereitung der Seminarsitzungen
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache:	Französisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: FW Fr****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:	Romanistische Literaturwissenschaft
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden):	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	mündliche Prüfung oder Klausur (mind. 50% in der Zielsprache), die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Französisch

Fachwissenschaft – Geschichte (FW Ge)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge**

Prüfungsordnung:	Med.PO.R.JJJJ-MM-TT
verantw.:	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Geschichtswissenschaft Winter- und Sommersemester
Beginn:	1
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der im Bachelor-Studium erworbenen geschichtswissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand ausgewählter Fragestellungen zur Historiographie, Methodologie und Quellenkunde und/oder Fragestellungen der Europäischen oder Außereuropäischen Geschichte.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden vervollständigen ihre Kenntnisse der geschichtswissenschaftlichen Methoden und erweitern ihre Fähigkeiten sie anzuwenden. Sie ergänzen ihr Wissen um historische Fragestellungen der europäischen oder außereuropäischen Geschichte.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu zwei unterschiedlichen Lehreinheiten aus #01 bis #11 sowie #99 (Modulprüfung) in einer dieser beiden Lehrveranstaltungen, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Alte Geschichte****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

Arbeitsaufwand (in Stunden):

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.

Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher
Ausarbeitung, schriftliche Hausarbeit) oder eine
Klausur oder eine mündliche Prüfung mit
„bestanden“ bewertet abzulegen, dafür
qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Geschichte - Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Alte Geschichte****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

Arbeitsaufwand (in Stunden):

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.

Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder
eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit
„bestanden“ bewertet abzulegen, dafür
qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel:** **Europäische Geschichte / Mittelalterliche Geschichte****Lehreinheitscode:** **#03**

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel:** **Europäische Geschichte / Mittelalterliche Geschichte****Lehreinheitscode:** **#04**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel:** **Europäische Geschichte / Neuere Geschichte****Lehreinheitscode:** **#05**

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel:** **Europäische Geschichte / Neuere Geschichte****Lehreinheitscode:** **#06**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel:** **Europäische Geschichte / Neueste Geschichte****Lehreinheitscode:** **#07**

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel:** **Europäische Geschichte / Neueste Geschichte****Lehreinheitscode:** **#08**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Außereuropäische Geschichte****Lehreinheitscode: #09**

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.

Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Außereuropäische Geschichte****Lehreinheitscode: #10**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.

Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel:** Historiographie, Methodologie, Quellenkunde**Lehreinheitscode:** #11

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel:

schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Katholische Religion (FW KaR)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW KaR**Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Katholisch-Theologische FakultätFakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of EducationPrüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-ModulTeilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Winter- und Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 1

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: Analyse und Auswertung gegenwartsbezogenen Themen oder Problemfelder aus den Bereichen der biblischen, der historischen, der systematischen oder der praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften).

Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Zwei Lehrveranstaltungen zur Lehreinheit #01 und/oder zur Lehreinheit #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer der beiden Lehrveranstaltungen, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Fachwissenschaft – Katholische Religion (FW KaR)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW KaR****Lehreinheitstitel: [Vorlesung]****Lehreinheitscode: #01**Bereich:
Typ: VorlesungTeilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand:
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der ModulprüfungStudienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung zu #01 nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist entweder eine schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit mündlicher Prüfung vorzulegen. Wenn diese mit bestanden bewertet ist, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW KaR****Lehreinheitstitel: [Seminar]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung zu #02 nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist entweder eine schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit mündlicher Prüfung vorzulegen. Wenn diese mit bestanden bewertet ist, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW KaR****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte:

siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden):

siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand:

siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Mündliche Prüfung oder Klausur, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Kunst (FW Ku)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Künstlerisches Projekt****Modulcode: FW Ku**Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Erziehungswissenschaftliche FakultätFakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of EducationPrüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-ModulTeilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Bachelor-Nebenstudienrichtung Kunst
Winter- und Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 1

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: Das künstlerische Projekt bietet eine Themenstellung als konzeptionelle Vorgabe für eine selbständig erarbeitete, komplexe künstlerische Arbeit an. Die Wahl der künstlerischen Mittel für die Realisierung ist vom Studierenden in den meisten Angeboten frei wählbar. Experimente und interdisziplinäre Ansätze werden gefördert. Die umfassende Auseinandersetzung mit der Thematik geschieht durch Recherche, Analyse, Ideenentwicklung und Debatte in der Gruppe. Die konzeptionelle Durchdringung der Thematik und die praktische Erprobung von unterschiedlichen künstlerischen Lösungen werden zur Diskussion gestellt. Die Entscheidung für ein eigenes künstlerisches Konzept führt zur Realisierung einer komplexen künstlerischen Arbeit.

Qualifikationsziele: - Stärkung der individuellen, künstlerischen Gestaltungskraft,
- kompetente Anwendung unterschiedlicher künstlerischer Techniken,
- Entwicklung von Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein.
- Kompetente Anwendung analytischer und methodischer Fähigkeiten, von kunsttheoretischem und kunsthistorischem Wissen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Fachwissenschaft – Kunst (FW Ku)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Künstlerisches Projekt****Modulcode: FW Ku****Lehreinheitstitel: [Projektthematik]****Lehreinheitscode: #01**Bereich: Künstlerische Praxis
Typ: ÜbungTeilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Kontaktstunden
100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Variiert entsprechen der Thematik des Projektes

Sprache: Deutsch /Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Künstlerisches Projekt****Modulcode: FW Ku****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Projektpräsentation als praktische/mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch/Englisch

Fachwissenschaft – Mathematik (FW Mat)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte****Modulcode: FW Mat**Prüfungsordnung: MED_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Erziehungswissenschaftliche FakultätFakultät/Einrichtung: federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Abschluss in Mathematik

Beginn: Winter und Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 1

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: **Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen****Analysis und Numerik**

Die Studierenden

- erkennen den Modellcharakter analytischer Beschreibungen
- verwenden Funktionen als Werkzeug
- kennen die fundamentale Idee des Grenzwertes
- kennen Situationen, in denen Approximationen von Bedeutung sind
- kennen handlungsorientierte Ansätze zur Beschreibung von Approximationen

Stochastik und Kombinatorik

Die Studierenden

- rechnen und argumentieren mit Wahrscheinlichkeiten
- erkennen den Modellcharakter stochastischer Beschreibungen
- identifizieren anhand geeigneter Modellvorstellungen elementare kombinatorische Situationen und können passende Sachkontexte beschreiben

Algebra und Geometrie

Die Studierenden

- kennen algebraische Grundstrukturen und ihre Eigenschaften
- können geometrische Phänomene algebraisch beschreiben und algebraische Gleichungen geometrisch interpretieren

Zahlentheorie

Die Studierenden

- kennen zahlentheoretische Grundbegriffe: Teilbarkeit, Primzahlen, Kongruenzrelationen

Qualifikationsziele: und vertiefen sie exemplarisch (Siebverfahren, perfekte und vollkommene Zahlen)

Ausbildung der inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen, die durch die angegebenen Inhalte spezifiziert sind.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte**

Modulcode: **FW Mat**

Lehreinheitstitel: **Ausgewählte Inhalte aus Analysis und Numerik sowie Stochastik und Kombinatorik**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Mathematik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden

30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben

30 Stunden Vorbereitung auf die Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Bearbeitung von Übungs- und/oder

Studienaufgaben, Referate zu ausgewählten Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel:** Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte**Modulcode:** FW Mat**Lehreinheitstitel:** Ausgewählte Inhalte aus Algebra und Geometrie sowie Zahlentheorie**Lehreinheitscode:** #02

Bereich: Mathematik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: Mat#01

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden

30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Bearbeitung von Übungs- und/ oder Studienaufgaben, Referate zu ausgewählten Inhalten

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel:** Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte**Modulcode:** FW Mat**Modulprüfungstitel:** Modulprüfung**Modulprüfungscode:** #99

Bereich: Mathematik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel:

Klausur oder schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung zu den Lehreinheiten #01 und #02 in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit „4,0“ oder besser bewertet werden.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Musik (FW Mus)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft / Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus**Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Erziehungswissenschaftliche FakultätFakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständigerPrüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-ModulTeilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Musikvermittlung
Beginn: Winter- und SommersemesterFrequenz (in Semestern): 1
Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: Die Studierenden

- lernen die Vielfalt des kompositorischen Schaffens des 20. und 21. Jahrhunderts anhand ausgewählter Komponistinnen und Komponisten bzw. deren Werke kennen.
- erhalten exemplarische Einblicke in außereuropäische Musiktraditionen und beschäftigen sich auf Basis musikethnologischer Forschungen mit den betreffenden musikalischen Stilen, Genres, Gattungen und Praxen.
- erarbeiten auf Basis von musikwissenschaftlichen Erkenntnissen zur Filmmusik verschiedene Erscheinungsformen von Werbemusik in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext (bspw. Jingle, musikalisches Kernmotiv, Hintergrundmusik, Werbesong).
- lernen die Möglichkeiten eines Midi-Studios kennen, erwerben praxisrelevante Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Notations- und Recording-Programmen.
- beschäftigen sich mit der Analyse von Komposition- und Arrangiertechniken, um daran anschließend eigene Arrangements und Kompositionen für Vokal- und Instrumentalensembles zu erstellen.
- werden befähigt, Klavier, Gitarre oder ggf. ein anderes Instrument flexibel in variablen Zusammenhängen einzusetzen, sie erlernen stilistisch angemessene Begleitformen zu verschiedenen Liedern und Liedformen, sie lernen harmonische Modelle kennen und beschäftigen sich mit außermusikalischen Impulsen als Grundlage für Improvisation .
- erweitern ihre Repertoirekenntnis in Bezug auf

Sololiteratur verschiedener Stile, Genres und Epochen in Theorie und Praxis und setzen die Sprechstimme vielfältig ein.

– erwerben Kompetenzen in der Leitung von vokalen und instrumentalen Ensembles in unterschiedlichen Besetzungen und beschäftigen sich mit aufführungspraktischen und interpretatorischen Fragestellungen der Chor- und Ensembleliteratur.

Qualifikationsziele: Die Studierenden

– kennen die kompositionsgeschichtlichen Entwicklungslien des 20. und 21. Jahrhunderts (z. B. Atonalität, Serialismus, Aleatorik, Experimentelle Musik, Musique concrète, Elektronische Musik, Minimal Music), zentrale Künstlerpersönlichkeiten sowie exemplarische Werke und nutzen ihr Wissen bei der Musikrezeption, -reflexion und -analyse.

– kennen und reflektieren die Diversität von inner- wie außereuropäischen Musikkulturen und erwerben dabei interkulturelle Kompetenzen im Sinne eines Wissens- und Fähigkeitserwerbs im Umgang mit „fremder“ Musik bzw. „fremden“ musikalischen Praxen. Auf Basis musikethnologischer Erkenntnisse, kulturtheoretischer Positionen und nicht zuletzt der eigenen rezeptiven und musizierenden Beschäftigung mit verschiedenen

Musiktraditionen soll eine respektvolle und reflexive Grundhaltung der Studierenden gegenüber „fremder“ Musik etabliert werden.

– können Musik/Ton und Bilder im Zusammenspiel bewusst wahrnehmen und darüber reflektieren. Sie lernen einen analytischen und kritischen Umgang mit medialer Darstellung und entwickeln Sensibilität für die diversen und mitunter manipulativen Gestaltungsmöglichkeiten.

– kennen bislang weniger bekannte Berufsfelder, wie das des Werbemusik-Gestalters und des Sounddesigners.

– erwerben Kompetenzen im Umgang mit Neuen Medien.

– können Arrangements stilistisch adäquat und gemäß den speziellen Erfordernissen eines Ensembles erstellen.

– nutzen historische und zeitgenössische Kompositionstechniken für die Erstellung eigener kompositorischer Arbeiten.

– sind in der Lage Spielstücke sowie Sololiteratur (für Gesang bzw. Instrument) höheren Schwierigkeitsgrades aus unterschiedlichen Epochen technisch, interpretatorisch und stilistisch angemessen vorzutragen und diese musikalisch-künstlerischen Kompetenzen für

schulpraktische Situationen zu nutzen (z. B. Liedbegleitung).
 – sind in der Lage, Instrumental- und Vokalensembleproben durchzuführen, entwickeln aufführungspraktisch und stilistisch informierte eigene Werkinterpretationen und bringen diese zu einer künstlerisch ansprechenden Aufführung.
 – haben Kompetenzen auf dem Gebiet der Musikvermarktung erworben und entwickeln individuelle Problemlösungsstrategien für sich ändernde künstlerische Fragestellungen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu zwei unterschiedlichen Lehreinheiten aus #01 bis #11 sowie #99 wahlweise in einer der gewählten Lehreinheiten.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Musik des 20. und 21. Jahrhunderts****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Außereuropäische Musik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Musik als Multimedium****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Midi-Studio, Musikproduktion****Lehreinheitscode: #04**

Bereich:

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung

der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Einführung in Kompositions- und Arrangiertechniken****Lehreinheitscode: #05**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung

der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Klavier/Schulpraktisches Klavierspiel****Lehreinheitscode: #06**

Bereich:

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Teilnahme an Klassenvorspielen

Abschlussregeln:

Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Gitarre/Schulpraktisches Spiel****Lehreinheitscode: #07**

Bereich:

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Teilnahme an Klassenvorspielen

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Gesang/Sprecherziehung****Lehreinheitscode: #08**

Bereich:

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Instrumentalensemble/Ensembleleitung****Lehreinheitscode: #09**

Bereich:

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

60 Präsenzstunden

15 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

15 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Teilnahme an Klassenvorspielen

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Vokalensemble/Chorleitung****Lehreinheitscode: #10**

Bereich:

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

60 Präsenzstunden

15 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

15 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Instrumentalspiel****Lehreinheitscode: #11**

Bereich:

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte:

3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

90

Studien- und Prüfungsaufwand:

60 Präsenzstunden

15 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

15 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Modulprüfung****Lehreinheitscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #11

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #11

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Sofern einer Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben. Sofern in einer Lehrveranstaltung zu #04 oder #05 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen. Sofern in einer Lehrveranstaltung zu #06 bis #11 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine mündlich/praktische Prüfung abzulegen. Die Modulprüfung ist bestanden, wenn deren Note 4,0 oder besser ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Russisch (FW Ru)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Russisch****Modulcode: FW Ru**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw: Philosophische Fakultät/Slawistische
Fakultät/Einrichtung: Literaturwissenschaft/Allg. und vgl.
Sprachwissenschaft

federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss: Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Slawistik
Beginn: Winter- und Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 1

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: - Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit dem Sprachsystem des Russischen,

mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung, wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der russischen Sprachwissenschaft wie Varietätenlinguistik bzw. Angewandte Sprachwissenschaft **oder**

- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmalen sowie Autoren und Werken der russischen Literatur
- Ausgewählte und relevante Aspekte der russischen Kultur sowie der Geschichte und Geografie Russlands.

Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen:
- ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der russischen Sprach- **oder** Literaturwissenschaft vertiefen
- vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der russischen Kulturwissenschaft erlangen
- die russische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachweisen

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Ein Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 und eine zweite Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft Russisch****Modulcode: FW Ru****Lehreinheitstitel: Russische Sprachwissenschaft****Lehreinheitscode: #01**Bereich: Allg. und vgl. Sprachwissenschaft
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der AbschlussarbeitStudienleistungen als Prüfungsvorleistung:
regelmäßige und aktive Anwesenheit

Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet: qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Deutsch, Russisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft Russisch****Modulcode: FW Ru****Lehreinheitstitel: Russische Literaturwissenschaft****Lehreinheitscode: #02**Bereich: Slawistische Literaturwissenschaft
Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der AbschlussarbeitStudienleistungen als Prüfungsvorleistung:
regelmäßige und aktive Anwesenheit

Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet: qualifizierter Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Deutsch, Russisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft Russisch****Modulcode: FW Ru****Lehreinheitstitel: Russische Kulturwissenschaft****Lehreinheitscode: #03**

Bereich: Slawistische Literaturwissenschaft/Allg. und vgl.
Sprachwissenschaft/Sprachenzentrum

Typ: Kurs

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
regelmäßige und aktive Anwesenheit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Russisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Fachwissenschaft Russisch****Modulcode: FW Ru****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Slawistische Literaturwissenschaft/Allg. und vgl.
Sprachwissenschaft/Sprachenzentrum

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur (mind. 50% in
der Zielsprache), die mit 4,0 oder besser
bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch, Russisch

Fachwissenschaft – Soziologie (FW Sk)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Demokratietheorie I****Modulcode: FW Sk 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Überblick über: - direkte Demokratietheorien - repräsentative Demokratietheorien - deliberative Demokratietheorien - komplexe Demokratietheorien
Qualifikationsziele:	Allgemeine Vertiefung folgender fachbezogener Kompetenzen: - Verständnis verschiedener Demokratietheorien - Normative Reflexionsfähigkeit demokratischer Prozeduren und Ordnungen - Fähigkeit zur Analyse demokratischer Prozeduren und Ordnungen - Fähigkeit zum Vergleich demokratischer Prozeduren und Ordnungen
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Fachwissenschaft – Soziologie (FW Sk)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Demokratietheorie I****Modulcode: FW Sk 01****Lehreinheitstitel: Demokratietheorie I****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	Politikwissenschaft
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 60 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 90 Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Allg.: - Held, D.: Models of Democracy. Cambridge 1996 Sartori, G.: Demokratietheorie. Darmstadt 1997 Schmidt, M.G.: Demokratietheorien. Wiesbaden 2008 - Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Demokratietheorie I****Modulcode: FW Sk 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:	
Teilnahmevoraussetzung:	Typ: Modulprüfung Status: Pflicht-Prüfung Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: keine
Bestehensregel:	a) Klausur (90 Min.) oder b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder c) schriftliche Arbeit oder d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m. schriftlicher Arbeit (50%) bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Gerechtigkeitstheorien****Modulcode: FW Sk 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Gerechtigkeitstheorien in den Bereichen der - Verteilungsgerechtigkeit - Chancengerechtigkeit - Zugangsgerechtigkeit - Generationengerechtigkeit - Global justice - Kritische Gerechtigkeitstheorien - Environmental Justice - Empirische Gerechtigkeitsforschung

Qualifikationsziele:	- Verständnis verschiedener Gerechtigkeitstheorien - Verständnis für die jeweiligen normativen und charakteristischen Begründungsstrukturen - Verständnis für die komplexen Zusammenhänge von Gerechtigkeit und Recht - Verständnis für die institutionellen Dimensionen von Gerechtigkeitstheorien - Fähigkeit, die verschiedenen Bereiche der Gesellschaft mit unterschiedlichen Gerechtigkeitstheorien analysieren und beurteilen zu können - Kritische Urteilskompetenz im Vergleich verschiedener Gerechtigkeitstheorien - Kompetenz, empirische Sachverhalte unter verschiedenen Gerechtigkeitshinsichten zu verstehen - Kompetenz, politische Prozesse (national, international und global) unter den Fragen nach Gerechtigkeit zu analysieren - Verständnis für das komplexe Zusammenspiel von Tugend und Gerechtigkeit
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der

Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0
oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Gerechtigkeitstheorien****Modulcode: FW Sk 02****Lehreinheitstitel: Gerechtigkeitstheorien****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Politikwissenschaft

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden

120 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der ModulprüfungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Allg.:

- Barry, B., Theories of Justice, Berkeley 1989;
- Forst, R., Kontexte der Gerechtigkeit,
Frankfurt/M. 1994; Gosepath, S., Gleiche
Gerechtigkeit, Frankfurt/M. 2004; Ryan, A. (ed.),
Justice, Oxford 1993

- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Internationale Organisationen****Modulcode: FW Sk 03****Lehreinheitstitel: Internationale Organisationen****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Politikwissenschaft

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden

120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

- Rittberger/Zangl 2003: Internationale Organisationen. Politik und Geschichte. 3. überarb. Aufl., Wiesbaden.

- Mansfield/Kratochwil 2005: International Organization and Global Governance. A Reader. New York

- Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Sprache: Deutsch/Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Internationale Organisationen****Modulcode: FW Sk 03****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel:

- a) Klausur (90 Min.) oder
 - b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
 - c) schriftliche Arbeit oder
 - d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m. schriftlicher Arbeit (50%)
- bestanden mit der Note „4,0“ oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch/Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Klassische politische Theorie I****Modulcode: FW Sk 04**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Vertragstheorien - Ordnungstheorien - Liberalismus, Konservativismus, Sozialismus, Republikanismus - Souveränität und Internationalität - Gewaltenteilung und Pluralismus - Staat und Gesellschaft - Religion(en) und Staatlichkeit - außereuropäische politische Theorien/Politikbegründungen
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis der leitenden Staatstheorien und Theorieschulen der Moderne - Einsicht in die grundlegenden Probleme und Denkmuster der klassischen Moderne - Verständnis der ideengeschichtlichen Kontexte und der Wandlungsprozesse staatspolitischer Reflexionen - Einsicht in die Figuren der Staatsbegründung, der institutionellen Ordnungen und der basalen Leitnormen und Werte staatlicher und politischer Ordnungen - Einsicht in die Leitfragen staatsphilosophischen Denkens, etwa Bürgerschaft, Krieg und Frieden, Menschenrechte, Öffentlichkeit und ihre jeweiligen Ausprägungen - Fähigkeit, diese Kenntnisse kritisch auf gegenwärtige Fragen nationaler, internationaler und globaler politischer, gesellschaftlicher und ökonomischer Sachverhalte und Prozesse anzuwenden
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der

Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Klassische politische Theorie I****Modulcode: FW Sk 04****Lehreinheitstitel: Klassische politische Theorie I****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Politikwissenschaft

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden

120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Allg.:

- Ball, T., Reappraising Political Theory, Oxford 1995; Dryzek, J./Bonnie Honig/Anne Phillips (ed.), The Oxford Handbook of Political Theory, Oxford 2006; Llanque, M., Politische Ideengeschichte, München-Wien 2008; Nohlen, Dieter (Hrsg.), Politische Theorien, München 1995; Stammen, T. et al. (Hrsg.), Hauptwerke der politischen Theorie, 2. Aufl. Stuttgart 2007.
- Prüfungsrelevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Klassische politische Theorie I****Modulcode: FW Sk 04****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel:

- a) Klausur (90 Min.) oder
- b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
- c) schriftliche Arbeit oder
- d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m. schriftlicher Arbeit (50%)

bestanden mit der Note „4,0“ oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Moderne politische Theorie I****Modulcode: FW Sk 05**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Überblick über: - Empirische Theorien der Politik wie Systemtheorien, Institutionentheorien oder Rational-Choice-Theorien - Analytische Grundbegriffe der modernen politischen Theorie wie Macht, Herrschaft, Interesse oder Entscheidung
Qualifikationsziele:	Allgemeine Vertiefung folgender fachbezogener Kompetenzen: - Verständnis verschiedener politischer Prozesse - Fähigkeit zur Analyse politischer Prozesse - Fähigkeit zum Vergleich politischer Prozesse
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Moderne politische Theorie I****Modulcode: FW Sk 05**

Lehreinheitstitel:	Moderne politische Theorie I
Lehreinheitscode:	#01
Bereich:	Politikwissenschaft
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	keine
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Allg.: - Brodocz, A./Schaal G.S. (Hrsg.): Politische Theorien der Gegenwart. 2 Bde. Opladen 2009 - Göhler, G. u. a. (Hrsg.): Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung. Wiesbaden 2004. - Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Moderne politische Theorie I****Modulcode: FW Sk 05****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel:

- a) Klausur (90 Min.) oder
- b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
- c) schriftliche Arbeit oder
- d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m. schriftlicher Arbeit (50%)

bestanden mit der Note „4,0“ oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch

</div

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Vergleich politischer Systeme****Modulcode: FW Sk 06**Lehreinheitstitel: **Vergleich politischer Systeme**Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Politikwissenschaft

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden

90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Allg.:

- Boix, Charles/Susan C. Stokes (eds.), The Oxford Handbook of Comparative Politics, Oxford 2007; Hague, Rod et al. (eds.), Comparative Government and Politics, Basingstoke 2001.
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Vergleich politischer Systeme****Modulcode: FW Sk 06****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel:

- a) Klausur (90 Min.) oder
- b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
- c) schriftliche Arbeit oder
- d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m. schriftlicher Arbeit (50%)

bestanden mit der Note „4,0“ oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Gesellschaftstheorien****Modulcode: FW Sk 07**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	Master-Phase
Studienphase:	Wahlpflicht-Modul
Status:	Bachelor-Nebenstudienrichtung
Teilnahmevoraussetzungen:	Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>Projekt und Anspruch von „Gesellschaftstheorie“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sozialtheorie, Gesellschaftstheorie, Soziologie im 19. Jahrhundert: z.B. Marx, Durkheim, Tönnis, Simmel. - Soziologie ohne Gesellschaftsbegriff: Max Weber, Parsons' „klassische“ Synthese - Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas - Niklas Luhmanns „Theorie der Gesellschaft“ <p>Weitere Ansätze der gegenwärtigen Gesellschaftstheorie (optional) Z.B. Theorien der Weltgesellschaft,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundprobleme: Funktionale Differenzierung und gesellschaftliche Integration
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis und Verständnis wichtiger Gesellschaftstheorien - Kritische Reflexionsfähigkeit des Erkenntnis- und Analyseanspruchs gesellschaftlicher Ansätze - Fähigkeit zum Theorievergleich - Anwendungsbezug auf andere Module
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Gesellschaftstheorien****Modulcode: FW Sk 07**

Lehreinheitstitel:	Gesellschaftstheorien
Lehreinheitscode:	#01
Bereich:	Soziologie
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	keine
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	<p>30 Kontaktstunden</p> <p>90 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung</p> <p>60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung</p>
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	keine
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Münch, Richard (2004): Soziologische Theorie. Band 3: Gesellschaftstheorie. Frankfurt a. M. - Schimank, Uwe (2007): Theorien gesellschaftlicher Differenzierung. Wiesbaden. - Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Gesellschaftstheorien****Modulcode: FW Sk 07****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehrinhaltsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehrinhaltsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel:

- a) Klausur (90 Min.) oder
- b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
- c) schriftliche Arbeit oder
- d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m. schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Politische Soziologie I****Modulcode: FW Sk 08**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014__2014-05-23

verantw. Fakultät/Einrichtung: Staatswissenschaftliche Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education

zuständiger

Prüfungsausschuss: Erfurt School of Education

Studienphase: Master-Phase

Status: Wahlpflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung

Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften

Beginn: Winter- oder Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: - Politische Soziologie als Schnittpunkt von

Politikwissenschaft und Soziologie

- Politik und Gesellschaft

- Sozialstruktur und politische Ordnung

- Struktur und Wandel politischer Institutionen

Qualifikationsziele: Theoretische und analytische Durchdringung

politischer Institutionen und Prozesse

Bestehensregeln: Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01

inkl. Modulprüfung: sowie #99 (Modulprüfung) in der

Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0

oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Politische Soziologie I****Modulcode: FW Sk 08****Lehreinheitstitel: Politische Soziologie I****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	Soziologie
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	keine
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 90 Vor- und Nachbereitung 60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	keine
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	- Kaina, Viktoria/Andrea Römmele (Hrsg.) (2009): Politische Soziologie. Ein Studienbuch. Wiesbaden. Luhmann, Niklas (2010): Politische Soziologie. Berlin. - Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Politische Soziologie I****Modulcode: FW Sk 08****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:	Modulprüfung
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	siehe Modulbeschreibung
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Arbeitsaufwand (in Stunden):	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	keine
Bestehensregel:	a) Klausur (90 Min.) oder b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder c) schriftliche Arbeit oder d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m. schriftlicher Arbeit (50%) bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel:** **Public Policy****Modulcode:** **FW Sk 09**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014_2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Gegenstand der Public Policy Analyse - Phasenheuristik des Policy-Cycles - Policy-Typen und Policy-Programme - Policy-Inhalte und Politikarenen - Politische Steuerung und politische Netzwerke - Verhandeln und Argumentieren - Implementations- und Evaluationsforschung - Praktische Anweisung der Policyforschung
Qualifikationsziele:	Vermittlung der Public Policy als Instrument politischen Entscheidungshandelns und Regierungshandelns
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel:** **Public Policy****Modulcode:** **FW Sk 09**

Lehreinheitstitel:	Public Policy
Lehreinheitscode:	#01
Bereich:	Politikwissenschaft
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	keine
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 90 Vor- und Nachbereitung 60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	- Fischer, Frank u. a. (Hrsg.) (2007): Handbook of Public Policy Analysis. Boca Raton. - Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache:	Deutsch/Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Sozialwissenschaft I****Modulcode: FW Sk 10**Lehreinheitstitel: **Sozialwissenschaft I**Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Soziologie

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden

90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Prüfungsrelevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Sozialwissenschaft I****Modulcode: FW Sk 10**Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**Modulprüfungscode: **#99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel:

- a) Klausur (90 Min.) oder
 - b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
 - c) schriftliche Arbeit oder
 - d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m. schriftlicher Arbeit (50%)
- bestanden mit der Note „4,0“ oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Sport (WB Sp)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

Modultitel: **Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts**

Modulcode: **FW Sp**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Fakultät/Einrichtung:
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Sport- und Bewegungspädagogik

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: Vermittlung und Reflexion theoretischer Aspekte verschiedener Sportarten.
Praktische Anwendung verschiedener Aspekte sportlichen Handelns im Sportunterricht.
Planung, Durchführung und Evaluation von Sporteinheiten.

Qualifikationsziele: Studenten erwerben theoretische Kenntnisse zur Unterstützung der eigenen sportlichen Qualifikation.
Fähigkeit, Schüler in unterschiedlichen Formen des Sports anzuleiten.
Studenten sind in der Lage, Schüler zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: **Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts**

Modulcode: **FW Sp**

Lehreinheitstitel: **Vertiefung Sport**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Selbststudium für qualifizierten

Teilnahmeschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts

Modulcode: FW Sp

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit (Hausarbeit), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Technik (FW Te)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

Modultitel: Technikwissenschaftliche Vertiefung

Modulcode: FW Te

Prüfungsordnung: MEd_PO_R__2014-MM-TT

verantw: Erziehungswissenschaftliche Fakultät/

Fakultät/Einrichtung: Technische Wissenschaften und betriebliche Entwicklung

federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education

zuständiger: Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Technik

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 1

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte: Lehreinheit Steuerungstechnik

- Steuerungstechnik in der modernen Fertigung, unter Berücksichtigung betrieblicher und wirtschaftlicher Bedingungen;

- Steuerungsarten und Steuerungsstrukturen;

- SPS-Programmiersprachen nach DIN EN 61131;

- Ablaufsteuerung (Schrittkettensteuerung);

- Bussysteme;

- Sensorik

- Programmsimulation, Fehlersuche und Fehleranalyse;

- Anlagensicherheit durch Hardware und Programmierung;

- Vergleich von Anwendungsvoraussetzungen für SPS-, PC- und Mikrorechner in der Steuerungstechnik;

- Roboter als Beispiel eines informations-, energie- und stoffumsetzenden Systems und Roboterprogrammierung.

Lehreinheit Energietechnik

- Energie und Umwelt unter Berücksichtigung politischer, wirtschaftlicher, rechtlicher und ökologischer Zusammenhänge;

- Erzeugung, Verteilung und Versorgen von Energie, einschließlich regenerativer Energieformen und ressourcensparendem Energieeinsatz;

- Erneuerbare Energieträger und Beispiele zu energieumsetzende Systeme (Photovoltaik, Solarthermie, Biomasse, Windenergie, Geothermie, Meeresenergie und Wasserkraft);

- Projektierung einer PV- Anlage und Wirtschaftlichkeitsberechnung.

Qualifikationsziele:

- Befähigung zum ökonomischen, ökologischen und technischen Handeln in der aktiven Auseinandersetzung mit Aufgaben in der Produktion und Energiewirtschaft;
- Erwerb von Fachkompetenzen zur Lösung von Automatisierungsaufgaben in industriellen Prozessen;
- Erwerb von Kenntnissen zum Aufbau und Anwendung von Steuerungssystemen;
- Erwerb von Kenntnissen zur Entwicklung, Testen und Dokumentieren von linearen und verzweigten Ablaufsteuerungen mit unterschiedlichen Betriebsarten;
- Erwerb von Kenntnissen zur Roboterprogrammierung.
- Erwerb von Kenntnissen über die wichtigsten erneuerbaren und fossilen Energiequellen und Beurteilung von Zusammenhängen zwischen Energieeinsatz und Umweltbelastung;
- Erwerb von Kenntnissen über die wichtigsten Technologien zur Umwandlung erneuerbarer Energieressourcen in Nutzenergie, einschließlich der aktuellen Bedeutung erneuerbarer Energien für die Energiebereitstellung sowie das bestehende technische Potential;
- Befähigung zur Bewertung von Energiesystemen unter technischen, ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten;
- Erwerb von Kenntnissen über Methoden zur Auswahl, Bemessung und Kostenrechnung von Anlagen zur Energieerzeugung aus erneuerbaren Energiequellen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) wahlweise in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MED – Regelschule

Modultitel: Technikwissenschaftliche Vertiefung

Modulcode: FW Te

Lehreinheitstitel: Steuerungstechnik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Technische Wissenschaften und betriebliche Entwicklung

Typ: Kurs

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden):

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung.

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern nicht die Modulprüfung #99 in #01 abgelegt wird, schriftliche Arbeit (Steuerungsprojekt) mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Bartenschlager, J. u. a.: Fachkunde Mechatronik. Haan-Gruiten: Europa 2008.

Eversheim, W.: Organisation in der Produktionstechnik. 4 Bände. Springer & VDI 1997.

Lauber, R. & Göhner, P.: Prozessautomatisierung 1 und 2. Berlin: Springer 1998, 1999.

Schmid, D. u. a.: Steuern und Regeln für Maschinenbau und Mechatronik. Haan-Gruiten: Europa 2003.

Seitz, M.: Speicherprogrammierbare Steuerungen für die Fabrik- und Prozessautomation. München: Hanser-Verlag 2012.

Wellenreuther, G. & Zastrow, D.: Automatisieren mit SPS. Theorie und Praxis. Wiesbaden: Vieweg 2011.

Wellenreuther, G. & Zastrow, D.: Automatisieren mit SPS – Übersichten und Übungsaufgaben. Wiesbaden: Vieweg 2008.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Technikwissenschaftliche Vertiefung****Modulcode: FW Te****Lehreinheitstitel: Energietechnik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Technische Wissenschaften und betriebliche Entwicklung
 Typ: Kurs

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung.

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern nicht die Modulprüfung #99 in #02 abgelegt wird, schriftliche Arbeit (Projektierung PV-Anlage) mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur: Allelein, H.-J. u. a.: Energietechnik: Systeme zur Energieumwandlung. Kompaktwissen für Studium und Beruf. Wiesbaden: Vieweg + Teubner 2010.

Antony, F., Dürschnner, C. und Remmers, K.-H.: Photovoltaik für Profis – Verkauf, Planung und Montage von Solarstromanlagen. Erlangen: Verlag Solare Zukunft 2009.

Arzberger, P. u. a.: Fachqualifikationen Elektrotechnik. Energie- und Gebäudetechnik. Troisdorf: Bildungsverlag Eins 2006.

Heuck, K., Dettmann, K.-D. und Schulz, D.: Elektrische Energieversorgung: Erzeugung, Übertragung und Verteilung elektrischer Energie für Studium und Praxis. Wiesbaden: Vieweg + Teubner 2010.

Seltmann, T.: Photovoltaik: Solarstrom vom Dach. Berlin: Stiftung Warentest 2013.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Technikwissenschaftliche Vertiefung****Modulcode: FW Te****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Technische Wissenschaften und betriebliche Entwicklung
 Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Mündliche/praktische Prüfung (50 %) in Verbindung mit schriftlicher Arbeit (50 %), die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Literatur: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02

Sprache: Deutsch

Modulbeschreibung des Komplexen Schulpraktikums (KSP)**Anlage 6)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP**

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014_2014-05-23

verantw. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education

federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education

zuständiger

Prüfungsausschuss:

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:

Beginn: Winter- und Sommersemester

Frequenz in Semestern: 1

Dauer in Semestern: 1

Leistungspunkte 30

Arbeitsaufwand (in Stunden): 900

Inhalte:

- Thüringer Schulgesetz und Lehrplan, Thüringer Kompetenzmodell und Schulordnung
- Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes Unterrichten, Beobachten, Beurteilen, Entwickeln und Erzielen, Individualisieren und Inkludieren, Reflektieren und Problemlösen sowie Evaluieren und Innovieren im Handlungsrahmen des Schulalltags einer Schule
- Theorie-Praxis-Transfer
- reflektives Praktizieren
- Professionalisierung im Lehrerberuf
- Identität und Rollenverständnis als Lehrerin und Lehrer

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- planen Unterricht exemplarisch sachgerecht, theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der unterrichtlichen Ausgangslage und der Zielsetzungen der Bildungsgänge;
- erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern sachgerecht auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe;
- vermitteln demokratische Werte und Normen und unterstützen selbständiges Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern;
- erfassen die Lern-, Entwicklungs- und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler und leiten daraus unter Anleitung individuelle Fördermöglichkeiten und -maßnahmen ab;
- beginnen, strukturelle und individuelle Faktoren wahrzunehmen, die Konflikte bergen, ihre Rolle in der Institution zu reflektieren und Kommunikationsformen zu analysieren; sie üben sich darin, Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Gefährdungen von

Schülerinnen und Schülern sowie für Konflikte zu entwickeln;

- beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben und verstehen die Weiterentwicklung von Schule als Aufgabe des Lehrerberufs;

- reflektieren ihr eigenes Verhältnis zum Lehrberuf und arbeiten an ihrer professionellen Identität und an rollengerechten Interaktionsformen.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02, #03 und #04, die durch qualifizierte Teilnahmescheine nachgewiesen werden.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP****Lehreinheitstitel: Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	Praktikumsreferat
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	15
Arbeitsaufwand (in Stunden):	450
Studien- und Prüfungsaufwand:	1. Auftaktveranstaltung zum KSP lt. Ausschreibung 2. 15 Wochen mit wöchentlich 4 Tagen Präsenzzeit in der Schule, inkl. - Nachweis von mindestens 20 Unterrichtsversuchen in den Studienfächern; - Nachweis von Hospitationen im Unterricht der Fächer gemäß Leitfaden KSP; - Nachweis der Teilnahme an schulinternen Veranstaltungen und Teilhabe am schulischen Leben gemäß Leitfaden KSP.
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen:	
Abschlussregeln:	Bestätigung der Teilnahme an der Auftaktveranstaltung und den Präsenzzeiten an der Schule inkl. des Nachweises der geforderten Aktivitäten gemäß Leitfaden zum KSP durch die Schule, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP****Lehreinheitstitel: Begleitkurse****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:	ESE
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	6 x 10 Kontaktstunden zu unterschiedlichen Themen 6 x 20 Stunden Vor- und Nachbereitung der einzelnen Begleitkurse
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen:	
Abschlussregeln:	regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	Wird im jeweiligen Begleitkurs bekanntgegeben.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP****Lehreinheitstitel: Gruppen-Supervision****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:	Praktikumsreferat
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden
Prüfungsaufwand:	60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen:	
Abschlussregeln:	regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	Wird durch den Mentor bekanntgegeben
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP****Lehreinheitstitel: Selbstreflexion****Lehreinheitscode: #04**

Bereich:	Praktikumsreferat
Typ:	Selbststudieneinheit
Teilnahmevoraussetzung:	parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01
Status:	Pflicht-Modul
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsversuche
Prüfungsaufwand:	30 Stunden Vor- und Nachbereitung praktikumsbegleitender Tätigkeiten an der Schule
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen:	120 Stunden zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der reflexionsbezogenen Dokumentation zum KSP
Abschlussregeln:	schriftliche Arbeit mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch