

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt  
für das Master of Education-Programm  
Regelschule**

in der Fassung  
vom 30. Mai 2014

**Hinweis:**

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift der Präsidentin bzw. des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblatts der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr. \_\_\_\_\_)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt  
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im  
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt  
für das Master of Education-Programm  
Regelschule**

in der Fassung  
vom 22. Mai 2014

Gemäß § 3 Abs. 1 und § 49 Abs. 1 S. 2 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Art. 16 des Gesetzes vom 21. Dezember 2011 (GVBl. S. 531), in Verbindung mit § 9 Abs. 1 Nr. 9 der Grundordnung der Universität Erfurt (Grundordnung) vom 21. Mai 2008 (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 6/2008, S. 207), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungsordnung für das Master of Education-Programm Regelschule; der Senat der Universität Erfurt hat diese Ordnung am 21. Mai 2014 beschlossen.

Sie ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der Prüfungen in dem konsekutiven Master of Education-Programm Regelschule (abgekürzt: MEd R). Sie wird ergänzt durch die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für die Master of Education-Studiengänge (MEd-RPO) in der Fassung vom 15. Februar 2012 (VerkBl. UE RegNr.: 2.3.5.3). Die Anlagen 1 bis 6 sind Bestandteil dieser Ordnung.

**§ 2  
Gegenstand, Ziele**

- (1) Das Master of Education-Programm Regelschule bietet eine anwendungsorientierte, wissenschaftliche Berufsqualifikation für die Tätigkeit einer bzw. eines Lehrenden in der Regelschule. Auf der Grundlage eines ersten berufsqualifizierenden Abschlusses wird auf die Lehrbefähigung für zwei Unterrichtsfächer vorbereitet (Anlage 1). Das Programm MEd R gliedert sich inhaltlich in vier Bereiche: den bildungswissenschaftlichen Bereich (BW), den fachdidaktischen Bereich (FD), den fachwissenschaftlichen Bereich (FW) und das Komplexe Schulpraktikum (KSP). Darüber hinaus ist eine Masterarbeit anzufertigen (§§ 21 und 22 MEd-RPO).
- (2) Im bildungswissenschaftlichen Bereich erwerben die Studierenden Kenntnisse über die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Schule, Unterricht und professionellem Lehrerhandeln, zur Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen sowie zur Entwicklung und Förderung individueller Bildungsprozesse (Anlage 3).
- (3) Im fachdidaktischen Bereich erlangen die Studierenden fach- und schulartbezogene Kompetenzen zu Prozessen des Lehrens und Lernens und zur theoriegeleiteten Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht in den Fächern, die sich aus dem Erststudium ergeben (Anlage 4).
- (4) Im fachwissenschaftlichen Bereich ergänzen und vertiefen sie fachwissenschaftliche Inhalte in dem Fach, das im Bachelor-Studium als Nebenstudienrichtung (Fach 2) abgeschlossen wurde (Anlage 5).
- (5) Im Komplexen Schulpraktikum entwickeln die Studierenden ihr professionelles „Selbst“ durch die aktive Unterrichtsplanung und -durchführung, durch das Erleben und Gestalten der Komplexität des Schulalltags verbunden mit der Reflexion über Praxis, Wissenschaft und eigenes Handeln (Anlage 6).
- (6) Die Masterarbeit ist eine anwendungsorientierte schriftliche bzw. künstlerisch/praktische Prüfungsleistung, mit der der Prüfling zeigen soll, dass er in der Lage ist, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem aus den im Studium behandelten Lernbereichen selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen (§ 21 und § 22 MEd-RPO).

**§ 3  
Zweck der Prüfungen**

- (1) Die Masterprüfung (§ 15 Absatz 5 MEd-RPO) bildet den berufsqualifizierenden Abschluss dieses Programms. Die studienbegleitenden Prüfungen der Studienphase und die Masterarbeit dienen dem Nachweis der bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse als Grundlage zur Erteilung von Unterricht in den gewählten Unterrichtsfächern.

(2) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn

- die 102 Leistungspunkte nach § 4 Absatz 2 MEd-RPO in erfolgreich abgeschlossenen Modulen und dem Komplexen Schulpraktikum nachgewiesen sind und damit die Studienphase im Sinne des § 4 Absatz 2 MEd-RPO erfolgreich abgeschlossen ist (Studienphasenprüfung) und
- die Masterarbeit im Umfang von 18 LP (§§ 22 und 23 MEd-RPO) bestanden ist.

#### § 4

##### Zugangsvoraussetzungen

(1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 MEd-RPO.

(2) Die fachspezifische Eignung ist erfüllt, wenn die bzw. der sich Bewerbende einen einschlägigen Abschluss gemäß § 2 Absatz 1 Satz 2 mit der Note 2,5 oder besser in zwei unterschiedlichen Studienrichtungen für Unterrichtsfächer an der Regelschule nachweist und die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für die gewählten Unterrichtsfächer gemäß Anlage 1 erfüllt. Die Studienrichtungen aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung von sich Bewerbenden aus anderen Studiengängen. Über die Gleichwertigkeit der Zugangsvoraussetzungen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

(3) Ab dem Wintersemester 2016/17 hat die bzw. der sich Bewerbende mit dem Antrag auf Zulassung zum Master of Education-Programm Regelschule einen Bachelor-Abschluss in mindestens einem der nachfolgend benannten Studienfächer (als Haupt- oder Nebenstudienrichtung) nachzuweisen:

- **Anglistik** für das Unterrichtsfach Englisch
- **Germanistik** für das Unterrichtsfach Deutsch
- **Kunst** für das Unterrichtsfach Kunsterziehung
- **Mathematik** für das Unterrichtsfach Mathematik
- **Musikvermittlung** für das Unterrichtsfach Musik
- **Romanistik** für das Unterrichtsfach Französisch
- **Slawistik** für das Unterrichtsfach Russisch
- **Sport- und Bewegungspädagogik** für das Unterrichtsfach Sport
- **Technik** für das Unterrichtsfach Wirtschaftslehre/Technik

Bewerber für das Master of Education-Programm Regelschule, die ihr Bachelor-Studium bis zum Wintersemester 2012/13 aufgenommen hatten, können weiterhin durch Nachweis zweier Studienrichtungen für Unterrichtsfächer an der Regelschule gemäß Anlage 1 Zugang zu diesem Programm erhalten.

(4) Die bzw. der sich Bewerbende hat mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen zum Master of Education-Programm Regelschule folgende Studienanteile, wie sie im Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt angeboten werden, nachzuweisen:

- Schulpraktische Studien (SPS BF) im Umfang von 6 LP, dies sind das Vorbereitete Schulpraktikum Regelschule (VOS R) mit 3 LP und ein Berufsorientierendes Schulpraktikum in der Regelschule (BOS) mit 3 LP;
- ein Modul Interdisziplinäre bildungswissenschaftliche Grundlagen (IBG) im Umfang von 6 LP einschließlich eines Blockpraktikums sowie
- eine Lehrinheit im Umfang von 3 LP zur „Sprecherziehung“ bzw. ein phoniatisches Gutachten.

Sind die in diesem Absatz geforderten Studienanteile nicht mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen nachgewiesen, werden sie Bewerber, die sich mit einem anderen als dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt bewerben, als Studienaufgabe im Zugangsbescheid vorgegeben. Diese Studienaufgabe müssen bis zum Ende des Master of Education Studiums nachgewiesen werden.

#### § 5

##### Allgemeiner Studienaufbau

(1) Das Master of Education-Programm Regelschule ist auf eine Studiendauer von vier Semestern (Regelstudienzeit) angelegt und kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden. Es besteht aus einer Studienphase, die studienbegleitende Praktika und das Komplexe Schulpraktikum einschließt, sowie der Zeit zur Anfertigung der Masterarbeit (18 LP).

(2) Das Programm gliedert sich inhaltlich in

- den bildungswissenschaftlichen Bereich mit 5 Modulen von je 6 LP (vgl. Anlage 3),
- den fachdidaktischen Bereich mit 2 bis 3 Modulen im Umfang von 18 LP in jedem der beiden Unterrichtsfächer (vgl. Anlage 4),
- den fachwissenschaftlichen Bereich mit einem Modul von 6 LP (vgl. Anlage 5),
- das Komplexe Schulpraktikum im Umfang von 30 LP (vgl. Anlage 6) und
- die Masterarbeit im Umfang von 18 LP.

(3) Aufbauend auf einem Modul im Umfang von 6 LP zur Unterrichtplanung und -gestaltung, das in der Regel vor Antritt des Masterstudiums absolviert sein muss, sind im bildungswissenschaftlichen Bereich (BW) die folgenden fünf Module erfolgreich abzuschließen:

- BW 01: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten (6 LP),
- BW 02: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung (6 LP),
- BW 03 R: Heterogenität und Inklusion (6 LP),
- BW 04: Psychologie des Lernens und der Entwicklung (6 LP) und
- BW 05: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf (6 LP).

In den Modulen BW 01 und BW 02 ist jeweils ein Pflichtpraktikum nachzuweisen.

(4) Die insgesamt 36 LP des fachdidaktischen Bereichs (FD) verteilen sich zu gleichen Teilen auf die beiden Unterrichtsfächer mit entweder zwei oder drei Modulen. In Schulpraktischen Studien sind Lehrversuche zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Es sind Praktikumsberichte anzufertigen.

(5) Der fachwissenschaftliche Bereich (FW) beinhaltet ein Modul, das in dem Fach, das im Bachelor-Studiengang als Nebenstudienrichtung studiert wurde, zu belegen ist.

(6) Das anwendungsorientierte Komplexe Schulpraktikum (KSP) im Umfang von 30 LP ist im letzten Studienjahr zu absolvieren. Es besteht aus 15 Wochen Schulpraxis sowie Begleitkursen und einer Gruppen-Supervision unter Anleitung eines Mentors.

(7) Mit einer anwendungsorientierten auf den Regelschulbereich ausgerichteten Masterarbeit im Umfang von 18 Leistungspunkten schließen die Studierenden ihre Masterstudien und damit die erste Phase ihrer Lehrerbildung ab. Die Masterarbeit kann in einem der beiden Unterrichtsfächer sowie in den Bildungswissenschaften angefertigt werden. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt 5 Monate.

(8) Ist im Master of Education-Programm Regelschule ein Unterrichtsfach für eine fremdsprachliche Philologie gewählt, sind in dieser Sprache, sofern dies für den Zugang zu diesem Studium nicht notwendig war, Sprachkenntnisse der Stufe C1 gemäß der Anlage 2 der Prüfungsordnung für das Sprachstudium an der Universität Erfurt am Ende des Programms nachzuweisen.

#### § 6

##### Veranstaltungsformen

(1) Die Module dieses Programms setzen sich aus einer oder mehreren der folgenden Lehreinheiten sowie einer Modulprüfung zusammen. Folgende Typen von Lehreinheiten werden angeboten:

- |               |   |
|---------------|---|
| Vorlesung (V) | Sie dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse.   |
| Seminar (S)   | In ihm werden systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Faches vermittelt. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.  |
| Übung (Ü)     | In ihr werden arbeitstechnische, methodische und weitere praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten für das Studium und das spätere Berufsfeld vermittelt. Sie dient der aktiven selbstständigen Auseinandersetzung der Studierenden mit den in Vorlesungen oder im Selbststudium behandelten Inhalten. Durch die Mitarbeit der einzelnen Studierenden wird deren Fähigkeit entwickelt, gewonnenes Wissen oder verinnerlichte Denkmuster wiederzugeben und anzuwenden. |
| Kurs (K)      | In ihm werden vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Faches vermittelt. Er beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises eines Faches vorausgesetzt.   |

Einzelunterricht (EU)	Er dient zur Entwicklung technischer, interpretatorischer und stilistischer Fähigkeiten und Fertigkeiten im vokalen und instrumentalen Bereich.
Gruppen-Supervision (GU)	Sie dient der fachlichen und persönlichen Auseinandersetzung mit den Erfahrungen im Komplexen Schulpraktikum und der Professionalisierung für den Lehrerberuf.
Kolloquium (Ko)	Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch Gespräche und Präsentationen in Kleingruppen.
Projektseminar (PS)	Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch komplexere Arbeitsprogramme in Kleingruppen.
Schulpraktische Studien (Pr)	Sie bieten den Studierenden Einblicke in die angestrebte Lehrtätigkeit. Unter Anleitung gewinnen sie Erfahrungen in der Anwendung der erworbenen bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden und können ihre Eignung für die Lehrtätigkeit erproben.
Selbststudieneinheit (Se)	Sie dient der Lektüre wissenschaftlicher Texte und Quellen und wird von prüfungsberechtigten Lehrenden durch regelmäßige Konsultationen betreut. Die Inhalte der Selbststudieneinheit, die Art der Prüfungsleistung und der Prüfungstermin sind zu Semesterbeginn zwischen der bzw. dem betreuenden Lehrenden und der bzw. dem Studierenden schriftlich zu vereinbaren.

(2) Die Bestehensvoraussetzungen eines jeden Moduls sind in der jeweiligen Modulbeschreibung in den Anlagen 3 bis 6 ausgewiesen.

(3) Eine Klausur kann Antwort-Auswahlaufgaben (Multiple-Choice-Aufgaben) enthalten. Für die Erstellung und Bearbeitung von Antwort-Auswahlaufgaben gilt:

- Bei Einfach-Auswahlaufgaben (1 aus n) folgen auf eine Frage, auf eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, Aussagen oder Satzergänzungen. Der Prüfling hat hier je nach Aufgabenstellung die einzig richtige, einzig falsche oder die beste Antwort auszuwählen und zu kennzeichnen.
- Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben (x aus n) folgen auf eine Frage, eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, von denen x Antworten zutreffen. Bei jeder Antwort hat der Prüfling zu entscheiden, ob sie für die Aufgabenstellung zutrifft oder nicht. Die Aufgabenstellung kann mit dem Hinweis versehen werden, wie viele der vorgegebenen Antworten zutreffen.
- Die Prüfungsaufgaben müssen sich auf die in der jeweiligen Modulbeschreibung angeführten Lernziele beziehen und mit den in der dazugehörigen Lehrveranstaltung erworbenen Kompetenzen lösen lassen.
- Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Bei Einfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehene Antwort gegeben wurde. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn eine andere Antwort, mehrere Antworten oder gar keine Antwort gegeben wurde. Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehenen Antworten gegeben wurden. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn die Antworten des Prüflings von den vorgesehenen Antworten abweichen. Die Bewertungsregeln werden mit der Aufgabenstellung bekannt gegeben.
- Bemerkungen und Texte, bei denen die Aufgaben diskutiert und Antwortalternativen in Frage gestellt oder als teilweise richtig und teilweise falsch bezeichnet werden, können bei der Bewertung von Antwort-Auswahlaufgaben grundsätzlich nicht berücksichtigt werden.
- Vor Durchführung der Prüfung sind die Prüfungsaufgaben und die nach Buchstabe (d) festgelegten Antworten von einer bzw. einem zweiten Prüfenden darauf zu überprüfen, ob sie den Anforderungen des Buchstaben (c) genügen.
- Jede Aufgabe kann einen Gewichtungsfaktor erhalten, mit dem die Bewertungszahl vor der Berechnung der Gesamtpunktesumme multipliziert wird. Der Gewichtungsfaktor ist mit den Prüfungsaufgaben auszuweisen.
- Vor Durchführung der Prüfung ist eine Beschreibung der Prüfung anzufertigen. Diese enthält eine Darstellung der Aufgabenauswahl, des Bewertungsverfahrens, den Namen der bzw. des Erstprüfenden und der bzw. des Zweitprüfenden, die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl M sowie ein Zuordnungsschema von Punkten zu Noten.
- Für das Zuordnungsschema gilt als Grundsatz: Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl an Punkten erreicht, so lautet die Note
  - "sehr gut", wenn er mindestens 75 vom Hundert,
  - "gut", wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 vom Hundert,

- "befriedigend", wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 vom Hundert,
  - "ausreichend", wenn er keine oder weniger als 25 vom Hundert der darüber hinaus erzielbaren Punkte erreicht hat. Die Voraussetzungen für Noten mit Nachkommastellen („Zwischennoten“) werden im Zuordnungsschema festgelegt.
- Besteht die Prüfung ausschließlich aus Antwort-Auswahlaufgaben, so ist den Prüflingen rechtzeitig vor der Prüfung die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl bekannt zu geben.
  - Enthält die Prüfung außer dem Prüfungsteil mit Antwort-Auswahlaufgaben noch weitere Prüfungsteile mit anderen Aufgabenformaten, so sind für diese weiteren Prüfungsteile vor Durchführung der Prüfung die insgesamt maximal erzielbaren Punkte festzulegen. Ferner ist für die Gesamtpfung die für das Bestehen erforderliche Mindestpunktzahl festzulegen. Diese Angaben sind den Prüflingen bekannt zu geben. Für die Gesamtpfung sind dann die Festlegungen gemäß den Buchstaben (h), (i) und (m) zu treffen.
  - Stellt sich nach Durchführung der Prüfung heraus, dass einzelne Antwort-Auswahlaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Berechnung der Gesamtpunktesumme nicht zu berücksichtigen. Das Zuordnungsschema ist entsprechend zu korrigieren.
  - Stellt sich nach einer ersten Bewertung der Aufgaben heraus, dass der Median der von den Prüfungsteilnehmenden erzielten Gesamtpunktesummen gleich oder niedriger als die Mindestpunktzahl M ist, so wird M neu festgesetzt. Die neue Mindestpunktzahl M' berechnet sich als  $M' = M * b / G$  mit Rundung auf die nächste ganze Zahl. Dabei ist G die bei Lösung aller Aufgaben maximal erreichbare Gesamtpunktesumme und b die von der bzw. dem besten Prüfungsteilnehmenden erzielte Gesamtpunktesumme. Sollte M' durch diese Rechenvorschrift kleiner als G/3 werden, wird M' auf G/3 festgesetzt und zur nächsten ganzen Zahl gerundet. Das Zuordnungsschema ist entsprechend anzupassen.
- (4) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. Wird ein Master-Abschluss in Sprachenfächern angestrebt, so kann im fachdidaktischen oder fachwissenschaftlichen Bereich die Unterrichts- und Prüfungssprache auch die entsprechende Sprache sein.

## § 7

**In-Kraft-Treten**

Die vorliegende Prüfungs- und Studienordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2013/14 aufnehmen.

Der Präsident der  
Universität Erfurt

Anlagen:

- Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen für das Programm MEd R
- Musterstudienplan für das Master of Education-Programm Regelschule
- Modulbeschreibungen des bildungswissenschaftlichen Bereiches (BW)
- Modulbeschreibungen des fachdidaktischen Bereiches (FD)
- Modulbeschreibungen des fachwissenschaftlichen Bereiches (FW)
- Modulbeschreibung des Komplexen Schulpraktikums (KSP)

**Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen\* für den MEd R mit den Unterrichtsfächern:**

Unterrichtsfächer	Studienrichtungen innerhalb des Bachelor-Studienganges der Universität Erfurt**
Deutsch	Germanistik
Englisch	Anglistik, wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Ethik	Philosophie, wobei die Module „Praktische Philosophie“ und das Modul „Religionswissenschaft“ erfolgreich nachgewiesen werden müssen. oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ erfolgreich nachgewiesen werden muss.
Evangelische Religionslehre	Evangelische Religionslehre
Französisch	Romanistik (mit dem Schwerpunkt Französisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Geschichte	Geschichtswissenschaft Variante E, Lateinkenntnisse (nachzuweisen durch das Zeugnis über das Lateinum oder das Kleine Lateinum)
Katholische Religionslehre	Katholische Religionslehre
Kunsterziehung	Kunst
Mathematik	Mathematik
Musik	Musikvermittlung
Russisch	Slawistik (mit dem Schwerpunkt Russisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Sozialkunde	Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften, wobei aus der O-Phase die Module „Staatsrecht“ (R ÖR 001) und „VWL II“ (W 002) sowie aus der Q-Phase die Module „Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Demokratie“ (SG Demo) mit der Lehrinheit „Das politische System Deutschlands“ (SG Demo#03) und „Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Soziologie“ (SV Soz) nachgewiesen werden müssen.
Sport	Sport- und Bewegungspädagogik; wobei eine Lehrveranstaltung zu Sportmedizin, und eine zu Trainingslehre sowie eine geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung und eine naturwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften nachgewiesen werden muss.
Wirtschaftslehre/Technik	Technik

\* Neben den disziplinären Zugangsvoraussetzungen gelten die Zugangsvoraussetzungen nach § 4 sowie die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen (§ 8 MEd-RPO).

\*\* Die Studienrichtungen aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung externer Bewerber. Über den Zugang von Studierenden aus anderen Universitäten oder Hochschulen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

**Musterstudienplan für das Master of Education-Programm Regelschule**

Semester	Module			
1. 900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP <b>BW 01</b>  Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten  inkl. 3 LP Praktikum in der Regelschule	Modul 9 LP <b>FD (Fach 1) 01</b>  Fachdidaktik  inkl. 3 LP Praktikum in der Regelschule	Modul 6 LP <b>FD (Fach 2) 01</b>  Fachdidaktik	Modul 6 LP <b>BW 05</b>  Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf
			Modul 6 LP <b>FD (Fach 2) 03</b>  Fachdidaktik	
2. 900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP <b>BW 02</b>  Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung  inkl. 3 LP Praktikum in der Regelschule	Modul 9 LP <b>FD (Fach 1) 02</b>  Fachdidaktik  inkl. 3 LP Praktikum in der Regelschule	6 LP Praktikum in der Regelschule	Modul 6 LP <b>BW 04</b>  Lernen und Entwicklung
			Modul 6 LP <b>FD (Fach 2) 02</b>  Fachdidaktik	
3.* 900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP <b>Fachwissenschaft FW (Fach 2)</b>	18 LP <b>Masterarbeit</b>		Modul 6 LP <b>BW 03 R</b>  Heterogenität und Inklusion
4.* 900 Arbeitsstunden 30 LP	30 LP <b>Komplexes Schulpraktikum* (KSP)</b>			

\*Die Inhalte des 3. und 4. Fachsemesters sind in der Reihenfolge variabel, d.h. das KSP kann auch im 3. FS absolviert werden, so dass die Masterarbeit, das Modul Fachwissenschaft und BW 03 R dann im 4. Fachsemester belegt werden.

**Anlage 3)****Modulbeschreibung des bildungswissenschaftlichen Bereiches (BW):**

- BW 01: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten  
 BW 02: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung  
 BW 03 R: Heterogenität und Inklusion, Begabungsförderung  
 BW 04: Psychologie des Lernens und der Entwicklung  
 BW 05: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten****Modulcode: BW 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Psychologie
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben und Funktionen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik</li> <li>- Realität und Qualität von Diagnostik</li> <li>- Persönlichkeits-, Leistungs- und Störungskonzeptionen</li> <li>- Diagnostische Verfahren: Formen, Inhalte, Auswertung</li> <li>- Lern- und Leistungsdiagnostik</li> <li>- Formen und Funktionen pädagogisch-psychologischer Beurteilungen</li> <li>- Beratungskonzepte und Beratungsverfahren</li> <li>- Diagnostik und Intervention bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensstörungen</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen über die Grundsätze, die Verfahren und die Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik Bescheid;</li> <li>- kennen aktuelle Verfahren der Diagnostik;</li> <li>- können die Qualität diagnostischer Verfahren und Daten beurteilen;</li> <li>- können einfache diagnostische Verfahren anwenden und auswerten;</li> <li>- sind fähig, Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte zu erkennen;</li> </ul>

- kennen Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülerinnen/Schülern und Eltern im Überblick;
- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, ihre Funktionen und ihre Vor- und Nachteile;
- kennen verschiedene Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung und wägen sie gegeneinander ab;
- kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität im Überblick.

Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 und #02 sowie #99 Modulprüfung in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten****Modulcode: BW 01****Lehreinheitstitel: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung: keine  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: keine  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). *Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik*. Weinheim: Beltz.  
 Quaiser-Pohl, C. & Rindermann, H. (2010). *Entwicklungsdiagnostik*. München: Reinhardt UTB.  
 Hesse, I. & Latzko, B. (2009). *Diagnostik für Lehrkräfte*. Opladen: Budrich UTB.  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten****Modulcode: BW 01****Lehreinheitstitel: Praxis der pädagogisch-psychologischen Diagnostik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung: keine  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 20 Präsenzstunden  
 50 Stunden schulpraktische Übungen  
 20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: keine  
 Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein wird im Seminar bekanntgegeben  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten****Modulcode: BW 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Bildungswissenschaften  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
     Status: Pflicht-Prüfung  
     Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
     Bestehensregel: Eine Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der  
                             Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.  
 Literatur:  
     Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Erziehung, Klassenführung,  
Konfliktbewältigung****Modulcode: BW 02**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
     verantwort. Erziehungswissenschaftliche Fakultät /  
 Fakultät/Einrichtung: Schulpädagogik  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
     zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
     Studienphase: Master-Phase  
     Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
     Beginn: Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 3  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte:
 

- Entwicklungs- und Moralpsychologie
- Gewalt und Konfliktforschung
- Methoden der Moralentwicklung
- Techniken der Klassenführung

Qualifikationsziele: Ziel des Moduls ist die Entwicklung von Kompetenzen in den Bereichen der Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Die Studierenden kennen Theorien und Methoden der Moralentwicklung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Sie können soziale und moralische Konflikte mit Instrumenten der Moral-, Aggressions-, Konflikt- und Gewaltforschung erheben und darstellen, Fallbeschreibungen und Konfliktanalysen erstellen und an bewährten Methoden der Moral- und Konfliktforschung orientierte Maßnahmen zu deren Regulierung entwerfen.

Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung****Modulcode: BW 02****Lehreinheitstitel: Einführung in Theorien der schulischen Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Bildungswissenschaft  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 40 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
 20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: Edelstein, W./Oser, F./Schuster, P. (Hrsg.):  
 Moralische Erziehung in Schule und Unterricht.  
 Entwicklungspsychologie und pädagogische  
 Praxis. Weinheim/Basel 2001.  
 Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung.  
 Bern/Stuttgart 1976.  
 Neubauer, W./Gampe, H./Knapp, R./Wichterich,  
 H.: Konflikte in der Schule. Aggression –  
 Kooperation – Schulentwicklung. Neuwied 1999.  
 Piaget, J.: Das moralische Urteil beim Kinde.  
 Frankfurt 1982.  
 Ulrich, K.: Sozialpsychologie der Schule.  
 Weinheim/Basel 2001.  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung****Modulcode: BW 02****Lehreinheitstitel: Bildungswissenschaftliches Praktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Bildungswissenschaft  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,  
 30 Stunden schulpraktische Studien,  
 30 Stunden Anfertigung des Praktikumsberichts  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Praktikumsbericht, dafür qualifizierter  
 Teilnahmechein  
 Literatur: Bortz, J./Döring, N.: Beobachten. In: Dieselben:  
 Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin  
 1995, S. 240-251.  
 Rost, D. H.: Interpretation und Bewertung  
 pädagogisch-psychologischer Studien. Eine  
 Einführung. Weinheim 2007, S. 153-162.  
 Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung.  
 Bern/Stuttgart 1976.  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung****Modulcode: BW 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:	Bildungswissenschaften
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden):	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Eine Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen.
Literatur:	Bortz, J./Döring, N.: Beobachten. In: Dieselben: Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin 1995, S. 240-251. Edelstein, W./Oser, F./Schuster, P. (Hrsg.): Moralische Erziehung in Schule und Unterricht. Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis. Weinheim/Basel 2001. Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung. Bern/Stuttgart 1976. Neubauer, W./Gampe, H./Knapp, R./Wichterich, H.: Konflikte in der Schule. Aggression – Kooperation – Schulentwicklung. Neuwied 1999. Piaget, J.: Das moralische Urteil beim Kinde. Frankfurt 1982. Rost, D. H.: Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Eine Einführung. Weinheim 2007, S. 153-162. Ulich, K.: Sozialpsychologie der Schule. Weinheim/Basel 2001.
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Sonder- und Sozialpädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	3
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Einführung in die Integrative/Inklusive Bildung unter Berücksichtigung von Heterogenität als Bedingung von Schule und Unterricht.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen die Grundlagen einschlägiger Theorien und Rechtsgrundlagen im Kontext von Inklusion und Heterogenität. Sie kennen etwaige Benachteiligungen von Schülerinnen und Schülern beim Lernprozess und Möglichkeiten der pädagogischen Hilfen und Präventivmaßnahmen. Sie kennen interkulturelle Dimensionen bei der Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen, die Bedeutung geschlechtsspezifischer Einflüsse auf Bildungs- und Erziehungsprozesse, Risiken und Gefährdungen des Kindes- und Jugendalters sowie Präventions- und Interventionsmöglichkeiten bei Behinderung und Benachteiligung. Sie sind in der Lage, bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie die daraus abzuleitenden Standards kritisch zu reflektieren und auf die konkrete Unterrichtsplanung zu übertragen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine weitere Lehrveranstaltung zu einer Lehreinheit aus #02 bis #07 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser abgeschlossen werden muss.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R****Lehreinheitstitel: Einführung in pädagogische Fragen der Heterogenität und Inklusion - Allgemeine Sonderpädagogik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R****Lehreinheitstitel: Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit  
 Studien- und Prüfungsaufwand:  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R****Lehreinheitstitel: Einführung die Sozialpädagogik und Soziologie bei Behinderung und Benachteiligung****Lehreinheitscode: #03**

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R****Lehreinheitstitel: Einführung in pädagogische Fragen bei Störungen in Sprache und Kommunikation****Lehreinheitscode: #04**

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R****Lehreinheitstitel: Geschlechterdifferenzen und Genderfragen im Bildungssystem****Lehreinheitscode: #05**

Bereich: ESE

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R****Lehreinheitstitel: Begabungs- und Begabtenförderung****Lehreinheitscode: #06**Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und  
Differenzielle Psychologie

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: wird auf den Webseiten des Dozenten bekannt gegeben

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R****Lehreinheitstitel: Mehrsprachigkeit und Multikulturalität****Lehreinheitscode: #07**

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet  
 wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Heterogenität und Inklusion****Modulcode: BW 03 R****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Klausur oder mündlicher Prüfung, die mit der  
 Note 4,0 oder besser bestanden wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Lernen und Entwicklung****Modulcode: BW 04**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät /  
 Fakultät/Einrichtung: Psychologie  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: keine  
 Beginn: Wintersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: Begriffe: Lernen, Entwicklung, Lehren,  
 Sozialisation; Körperliche Entwicklung,  
 Wahrnehmungs- und Sprachentwicklung,  
 Kognitive Entwicklung, Soziale Entwicklung,  
 Grundlagen der Lehr-Lern-Forschung,  
 Lehrzieldefinition, Curriculumkonstruktion, Lehr-  
 Lern-Prozessmodell, Steuerungs- und  
 Motivierungsfunktion, Informationsfunktion,  
 Informationsverarbeitungsfunktion, Speicher-  
 und Abruffunktion, Transferfunktion, Darbie-  
 tendes und entdeckenlassendes Lehren, Lernen  
 mit Medien, Sozialformen des Unterrichts,  
 Lernen lehren.

Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, das Verhalten  
 von Kindern und Jugendlichen, insbesondere  
 lernbezogenes Verhalten, durch aktuelle  
 Theorien der Entwicklungspsychologie und der  
 Psychologie des Lehrens und Lernens zu  
 erklären. Sie können ihr eigenes Handeln im  
 Kontext von Lehren und Erziehen an empirisch  
 belegten Theorien der Entwicklung und des  
 Lehrens und Lernens orientieren und reflektieren  
 sowie Folgen von Lehr-Lern-Handeln theoretisch  
 angemessen erklären.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01  
 inkl. Modulprüfung: und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der  
 Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0  
 oder besser bewertet ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Lernen und Entwicklung****Modulcode: BW 04****Lehrinheitstitel: Ausgewählte Themen aus den Bereichen  
Entwicklung, Lehren, Lernen****Lehrinheitscode: #01**

Bereich: Psychologie  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehrinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter  
 Teilnahmechein  
 Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt  
 gegeben  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Lernen und Entwicklung****Modulcode: BW 04****Lehreinheitstitel: Entwicklung, Lernen, Lehren****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Psychologie

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

20 Stunden Vor- und Nachbereitung

20 Stunden Selbststudienzeit

20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt  
gegeben

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Lernen und Entwicklung****Modulcode: BW 04****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Psychologie

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und  
#02Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und  
#02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit),  
Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der  
Note 4,0 oder besser abzuschließen ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf****Modulcode: BW 05**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät /  
 Fakultät/Einrichtung: Allgemeine Erziehungswissenschaft  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: keine  
 Beginn: Wintersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte:  
 - Geschichte der Schule  
 - Schul- und Organisationstheorien  
 - Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems  
 - Qualität von Schule und Unterricht  
 - Empirische Bildungs- und Schulforschung

Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die Geschichte, die Strukturen des Bildungssystems der BRD, die Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems sowie Schul- und Organisationstheorien. Sie kennen Ansätze und Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung und können die Qualität dieser beurteilen. Sie sind fähig, Befunde empirischer Bildungs- und Lehrerforschung und pädagogische Theorien für die Entwicklung der Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren umzusetzen. Sie kennen Standards und Kriterien für Qualität von Schule und deren Bedeutung für ihre Tätigkeit als Lehrer.

Bestehensregeln: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und inkl. Modulprüfung: eine weitere wahlweise zur Lehreinheit #02 oder #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf****Modulcode: BW 05****Lehreinheitstitel: Bildungssystem und Lehrerberuf****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3 LP  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe 99  
 Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben  
 Sprache: Deutsch, Englisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf****Modulcode: BW 05****Lehreinheitstitel: Empirische Bildungs- und Schulforschung****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an #01  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90 LP  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, dafür qualifizierter Teilnahmechein  
 Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben  
 Sprache: Deutsch, Englisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf****Modulcode: BW 05****Lehreinheitstitel: Qualität von Schule und Professionalisierung im Lehrerberuf****Lehreinheitscode: #03**

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an #01  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, dafür qualifizierter Teilnahmechein  
 Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben  
 Sprache: Deutsch, Englisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf****Modulcode: BW 05****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser abzuschließen ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

**Anlage 4)****Modulbeschreibungen des fachdidaktischen Bereiches (FD):**

- Deutsch (De)
- Englisch (En)
- Ethik (Et)
- Evangelische Religionslehre (EvR)
- Französisch (Fr)
- Geschichte (Ges)
- Katholische Religionslehre (KaR)
- Kunst (Ku)
- Mathematik (Mat)
- Musik (Mus)
- Russisch (Ru)
- Sozialkunde (Sk)
- Sport (Sp)
- Technik (Te)

**Fachdidaktik – Deutsch (FD De)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Reflexion von Zielen, Bedingungen, Prozessen und Ergebnissen sprach-, literatur- und medienbezogenen Lehrens und Lernens im Deutschunterricht; Reflexion von sprach-, literatur- und medienwissenschaftlichen Theorien sowie von bildungswissenschaftlichen Konzepten im Kontext deutschdidaktischer Konzeptionen.
Qualifikationsziele:	Erlangen eines Überblicks über die Besonderheiten des Lehrens und Lernens im Unterrichtsfach Deutsch; Fähigkeit, lernbereichsspezifische Probleme des Deutschunterrichts zu erkennen und Problemlösungsansätze zu entwickeln.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 01****Lehrheitstitel: Grundlagen der Sprachdidaktik****Lehrheitscode: #01**

Bereich:	Sprachdidaktik
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehrinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 01****Lehreinheitstitel: Grundlagen der Literatur- und Mediendidaktik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Literaturdidaktik  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: aktive Teilnahme, dafür qualifizierter  
 Teilnahmechein  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der  
 Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Auswahl, Legitimation und didaktische Reduktion ausgewählter sprach- oder literatur- und medienbezogener Lehr- und Lerngegenstände; Analyse und Konstruktion von Lehr- und Lernprozessen in den Lernbereichen des Deutschunterrichts.
Qualifikationsziele:	Fähigkeit zur vertieften Anwendung von Theorie- und Forschungsansätzen der Fachdidaktik Deutsch auf spezifische Lerneinheiten; Fähigkeit zur differenzierten Modellierung des Lehrens und Lernens im curricularen Kontext des Deutschunterrichts.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Wahlweise eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder zur Lehreinheit #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 02****Lehreinheitstitel: Spezifika der Sprachdidaktik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	Sprachdidaktik
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 02****Lehreinheitstitel: Spezifika der Literatur- und Mediendidaktik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Literaturdidaktik  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 120 Stunden Vorbereitung auf die und  
 Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FD De 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (selbständige Hausarbeit oder  
 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung), die mit  
 der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht****Modulcode: FD De 03**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Diskussion curricularer Fragestellungen unter den soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens; Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Deutschunterricht auf der Basis innovativer didaktischer Konzepte; Fremd- und Selbstevaluation in einem didaktisch-methodisch effektiven Deutschunterricht.
Qualifikationsziele:	Fähigkeit zur theoriegeleiteten und lernerorientierten Planung und Durchführung von Deutschunterricht; Fähigkeit zur exemplarischen Konzeption von Lerneinheiten; Fähigkeit zur Anwendung von Kriterien der Lernstandserhebung auf deutschunterrichtliche Lernprozesse und Lernergebnisse; Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung der eigenen fachlichen Lernprozesse sowie der eigenen Lehrerfahrungen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lerneinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht****Modulcode: FD De 03****Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	
Typ:	Übung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Schriftliche Arbeit (Konzept einer Lerneinheit), die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht****Modulcode: FD De 03****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden  
 15 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht****Modulcode: FD De 03****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit  
 der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik – Englisch (FD En)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Englisch****Modulcode: FD En 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortl. Fakultät/Einrichtung:	Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und -lernforschung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergebnisse der Sprachlehr- und -lernforschung</li> <li>- psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs</li> <li>- Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens</li> <li>- Erziehung zu Mehrsprachigkeit</li> <li>- Neuere Ansätze des modernen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und Sachtexten</li> <li>- Lernerautonomie/Lernstrategien</li> <li>- Methoden und Techniken zur Effektivierung der „vier Fertigkeiten“ unter integrativem Aspekt</li> <li>- Einsatz von Medien im Fremdsprachenunterricht</li> <li>- Lehrpläne für Fremdsprachenunterricht (Primär- und Sekundarstufe)</li> <li>- theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterial</li> <li>- Portfolioarbeit</li> <li>- Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen</li> <li>- Planung von Fremdsprachenunterricht in der Regelschule (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden)</li> <li>- Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache</li> <li>- Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des Fremdsprachenunterrichts.</li> <li>2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in</li> </ol>

ihrer Effizienz für den Fremdsprachenunterricht bewerten.

3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und inkl. Modulprüfung: #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 und besser bewertet sein muss.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Englisch****Modulcode: FD En 01****Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Englisch und/oder Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Englisch****Modulcode: FD En 01****Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Englischstunde (mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmechein)  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: **MEd – Regelschule**

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Englisch**

Modulcode: **FD En 01**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: **MEd – Regelschule**

Modultitel: **Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch für die Regelschule**

Modulcode: **FD En 02**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Philosophische Fakultät/Sprachlehr- und -lernforschung  
 Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss von FDS En 01  
 Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 9  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte:  
 - Planung von Fremdsprachenunterricht (Unterrichtseinheiten – Einzelstunde)  
 - Training der mündlichen Fertigkeiten (inklusive Ausspracheschulung) sowie der schriftlichen Fertigkeiten in der Zielsprache  
 - Interaktion im Englischunterricht  
 - Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und Sachtexten  
 - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden  
 - Reflexion zu Lehrproben  
 - Sammeln praktischer Erfahrung bei der Planung und Durchführung von Englischunterricht

Qualifikationsziele: Die Studierenden werden befähigt:  
 - ihren Unterricht in der Zielsprache zu gestalten  
 - sicher mit angemessenem Vokabular und Phrasen im Bereich *classroom-management* umzugehen.  
 - ihr gezieltes Aussprachetraining in den Unterricht zu integrieren.  
 - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden.  
 - ihren Unterricht nach Inhalt und Methodik an den Erfordernissen der entwicklungspsychologischen Bedingungen der Schüler zu orientieren.  
 - ihre gesammelten Unterrichtserfahrungen in Kooperation miteinander theoriebezogen zu reflektieren.  
 - interkulturelle Arbeit zu entwickeln.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der

Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.

---

Modulkatalog für: **MEd – Regelschule**

---

Modultitel: **Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Englisch für die Regelschule**

---

Modulcode: **FD En 02**

---

Lehreinheitstitel: **Spezielle Gegenstände der  
Fremdsprachendidaktik: Englisch für die  
Regelschule**

---

Lehreinheitscode: **#01**

---

Bereich: Sprachenzentrum und Sprachlehr- und -  
lernforschung

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der  
Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Englisch für die Regelschule****Modulcode: FD En 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
     Status: Pflicht-Lehreinheit  
     Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
     60 Stunden Vor- und Nachbereitung und  
     Schreiben des Praktikumsberichts  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung: Übernahme mindestens einer Englischstunde  
 Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8  
     Seiten (mit bestanden bewertet, dafür  
     qualifizierter Teilnahmeschein)  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Englisch, Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Englisch für die Regelschule****Modulcode: FD En 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
     Status: Pflicht-Prüfung  
     Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Prüfungsvorleistung:  
     Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit, die  
     mit 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Deutsch, Englisch

**Fachdidaktik – Ethik (FD Et)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FD Et 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortl. Fakultät/Einrichtung:	Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische, psychologische und soziologische Theorien der Moralentwicklung;</li> <li>- historische Grundzüge der Entwicklung moderner Moralauffassungen;</li> <li>- themenspezifische Artikulation des Ethikunterrichts;</li> <li>- anthropologische, pädagogische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Ethikdidaktik;</li> <li>- Prinzipien der Gliederung, Planung und Durchführung von Ethikunterricht;</li> <li>- Bestimmung und Formulierung der Lehr- und Lernziele für einzelne Stunden und Unterrichtseinheiten;</li> <li>- Umgang mit Lehr- und Bildungsplänen sowie deren Kompetenzorientierung;</li> <li>- Bedingungen, Möglichkeiten und Kriterien einer Curriculumrevision;</li> <li>- Artikulationsformen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts;</li> <li>- Beobachtung und Reflexion von Unterricht.</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Kenntnis der spezifischen Fragestellungen und wichtigsten Probleme der Ethikdidaktik;  Kompetenzen zur Förderung der moralischen Entwicklung durch Unterricht;  Befähigung zur Analyse der Bedingungen moralischen Sehens, Denkens und Handelns sowie der moralischen Urteilsbildung;  Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse spezifischer Themen des Ethikunterrichts;</p>

Kenntnisse über Moralentwicklung in historisch-kultureller und individuell-psychologischer Perspektive;  
Fähigkeit, ethische Sachfragen angemessen in die ethikdidaktische Planung einzubeziehen.  
Fähigkeit, Ethikunterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren;  
Einsicht in den Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Themen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts;  
Fähigkeit zur selbstverantwortlichen Gestaltung von Ethikunterricht mit Bezug auf seine normative Dimension;  
Kompetenzen zur begründeten Bewertung öffentlicher Diskurse über ethische Fragen im Hinblick auf den Ethikunterricht.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FD Et 01****Lehreinheitstitel: Einführung in die fachdidaktischen Grundlagen des Ethikunterrichts****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FD Et 01****Lehreinheitstitel: Prinzipien und Methoden der Gestaltung von Ethikunterricht****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 30 Stunden Selbststudium für qualifizierten  
 Teilnahmeschein  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Vorlage oder schriftliche Arbeit (mit „bestanden“ bewertet: qualifizierter Teilnahmeschein)  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FD Et 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:   
 Typ: Praktikum   
 Teilnahmevoraussetzung:   
 Status: Pflicht-Lehreinheit   
 Leistungspunkte: 3   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90   
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden   
 10 Stunden Vor- und Nachbereitung   
 50 Stunden Selbststudium für qualifizierten   
 Teilnahmeschein   
 Studienleistungen als   
 Prüfungsvorleistung:   
 Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer   
 Ethikstunde bzw. Unterrichtseinheit, mit   
 „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter   
 Teilnahmeschein.   
 Literatur:   
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FD Et 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:   
 Typ: Modulprüfung   
 Teilnahmevoraussetzung:   
 Status: Pflicht-Prüfung   
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01   
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01   
 Studienleistungen als   
 Prüfungsvorleistung:   
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser   
 bewertet wird.   
 Literatur:   
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts****Modulcode: FD Et 02**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Philosophische Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 9  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 270  
 Inhalte: - Fragen der Alltagsmoral und der  
 Lebensgestaltung im Ethikunterricht;  
 - Sozialphilosophische und sozialpsychologische  
 Themen im Ethikunterricht;  
 - Philosophische Fragen im Ethikunterricht;  
 - Religion und Kultur als Gegenstände des  
 Ethikunterrichts.

Qualifikationsziele: Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse  
 einschlägiger Themen des Ethikunterrichts;  
 Fähigkeit zur didaktischen Reduktion der Inhalte;  
 Fähigkeit zur altergemäßen Strukturierung der  
 Themen;  
 Kenntnis der Prinzipien und Methoden der  
 Artikulation von Ethikunterricht;  
 Fähigkeit zur themenspezifischen Planung und  
 Durchführung von Unterrichtseinheiten und  
 Unterrichtsstunden im Ethikunterricht.

Bestehensregeln Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01  
 inkl. Modulprüfung: und #02 sowie #99 (Modulprüfung), die mit der  
 Note 4,0 und besser zu bestehen ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts****Modulcode: FD Et 02****Lehreinheitstitel: Sachliche und didaktische Analysen zu  
Themen des Ethikunterrichts****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Präsenzstudium  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 30 Stunden Selbststudium für qualifizierten  
 Teilnahmeschein

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Vorlage (mit  
 „bestanden“ bewertet: qualifizierter  
 Teilnahmeschein)

Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts****Modulcode: FD Et 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Präsenzstudium  
 10 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 50 Stunden Selbststudium für qualifizierten  
 Teilnahmeschein  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer  
 Ethikstunde bzw. Unterrichtseinheit (mit  
 „bestanden“ bewertet: qualifizierter  
 Teilnahmeschein)  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts****Modulcode: FD Et 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden  
 75 Stunden zur Vorbereitung auf die und  
 Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser  
 bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik – Evangelische Religionslehre (FD EvR)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick****Modulcode: FD EvR 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortl.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Religionsdidaktische Prinzipien und Ansätze, Rechtsrahmen und Situation des evangelischen Religionsunterrichts</li> <li>- Evangelischer Religionsunterricht – reflektieren, beobachten, verstehen</li> <li>- Schulform- und schulstufenbezogene Didaktik – Einführung in die Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion des evangelischen Religionsunterrichts</li> <li>- Religionsdidaktische Erschließung exemplarischer Themen</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Förderung und Ausbau der Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz: Die Studentinnen und Studenten können die religiösen Herkunft und Lebenswelten, Erfahrungen und Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schüler und Schülerinnen differenziert einschätzen und sie bei der Planung von Lernprozessen im Sinne des Förderns und Forderns berücksichtigen.</p> <p>Förderung der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Förderung der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen</p>

arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick****Modulcode: FD EvR 01****Lehreinheitstitel: Grundfragen der Didaktik und Methodik des  
Unterrichtsfaches Evangelische  
Religionslehre****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Selbststudienzeit einschließlich

Vorbereitung auf die und Anfertigung der

Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick****Modulcode: FD EvR 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit, die mit 4,0 oder besser  
bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung****Modulcode: FD EvR 02**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Wintersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 2  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: - Grundlagen der Professionalisierung evangelischer Religionslehrerinnen und -lehrer  
 - Bildungs- und Erziehungsauftrag des evangelischen Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung  
 - Analyse, Erprobung und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns (begleitendes religionsdidaktisches Schulpraktikum)

Qualifikationsziele: Förderung und Ausbau der Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz: Die Studentinnen und Studenten entwickeln ein berufliches Selbstkonzept als Religionslehrerin/Religionslehrer, setzen sich dabei mit der eigenen Lebens- und Glaubenspraxis, theologischem Fachwissen, der Berufsrolle und der wissenschaftlichen Religionspädagogik auseinander und überprüfen kritisch das eigene Handeln als Religionslehrerin/Religionslehrer.  
 Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.  
 Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.

Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung****Modulcode: FD EvR 02****Lehreinheitstitel: Probleme, Herausforderungen und Entwicklungen religionsunterrichtlicher Praxis****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich  
 Vorbereitung auf die Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Aktive Teilnahme; diese wird mit qualifiziertem  
 Teilnahmechein bescheinigt.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung****Modulcode: FDS EvR 02****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich  
 Vorbereitung auf die und Anfertigung der  
 Modulprüfung  
 Studienleistungen als Lehrprobe  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung****Modulcode: FD EvR 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht), die mit 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung****Modulcode: FD EvR 03**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantwortw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: - Theorien religiösen Lernens im Kontext von Schule, Gesellschaft und Kirche  
 - Weiterentwicklung des evangelischen Religionsunterrichts in religionspädagogischer, didaktischer und methodischer Hinsicht  
 - Analyse, Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im evangelischen Religionsunterricht (begleitendes religionsdidaktisches Schulpraktikum)

Qualifikationsziele: Förderung und Ausbau der Entwicklungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, vor dem Hintergrund kontinuierlicher Rezeption theologisch-religionspädagogischer Forschungsergebnisse die eigenen Kompetenzen auszudifferenzieren, den evangelischen Religionsunterricht weiterzuentwickeln, ihn fachübergreifend und fächerverbindend (insb. In konfessionell-kooperativer Hinsicht) auszugestalten und das Schulleben um seine religiöse Dimension zu bereichern.  
 Komplexer Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.  
 Komplexer Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen

arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung:

Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

---

**Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung**

---

**Modulcode: FD EvR 03**

---

**Lehreinheitstitel: Quo vadis, Religionspädagogik? Wohin tendieren die Religionspädagogik und ihre Didaktik?**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung

30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich

Vorbereitung auf die Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Aktive Teilnahme; diese wird mit qualifiziertem  
Teilnahmeschein bescheinigt.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung****Modulcode: FD EvR 03****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich  
 Vorbereitung auf die und Anfertigung der  
 Modulprüfung  
 Studienleistungen als Lehrprobe  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung****Modulcode: FD EvR 03****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht), die  
 mit 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik – Französisch (FD Fr)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Französisch****Modulcode: FD Fr 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw. Fakultät/Einrichtung:	Philosophische Fakultät / Romanistik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	B-Abschluss Romanistik (Nebenfach)
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs</li> <li>- Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens in der Regelschule</li> <li>- Erziehung zu Mehrsprachigkeit</li> <li>- Neuere Ansätze des modernen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- Lernerautonomie/Lernstrategien</li> <li>- Methoden und Techniken zur Effektivierung der „vier Fertigkeiten“ unter integrativem Aspekt</li> <li>- Einsatz von Medien im Fremdsprachenunterricht</li> <li>- Lehrpläne für Fremdsprachenunterricht (Primar- und Sekundarstufe)</li> <li>- theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterial</li> <li>- Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen, Portfolioarbeit</li> <li>- Sammeln praktischer Erfahrung bei Planung, Durchführung und Evaluation von Französischunterricht in der Regelschule</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts.</li> <li>2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den frühen Fremdsprachenunterricht bewerten.</li> <li>3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen</li> </ol>

des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen in der Regelschule diskutieren.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie inkl. Modulprüfung: #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 oder besser bewertet sein muss

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die  
Regelschule: Französisch****Modulcode: FD Fr 01****Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Romanistik  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der  
 Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Französisch, Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die  
Regelschule: Französisch****Modulcode: FD Fr 01****Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Romanistik  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer  
 Französischstunde (mit bestanden bewertet  
 dafür qualifizierter Teilnahmechein)  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Französisch, Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Französisch****Modulcode: FD Fr 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Romanistik  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Französisch, Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch für die Regelschule****Modulcode: FD Fr 02**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Philosophische Fakultät / Romanistik  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss von FDS Fr 01  
 Beginn: Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 9  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 270  
 Inhalte:
 

- Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte
- neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren
- Interkulturelles Lernen
- Theorien und Verfahren zur Arbeit mit Kinderliteratur und altersadäquaten Sachtexten
- Sammeln praktischer Erfahrung im Französischunterricht in der Regelschule

Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen:
 

- neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik in der Unterrichtspraxis umzusetzen
- Fähigkeiten zur interkulturellen Arbeit entwickeln
- literatur- und textdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren kennen und im Unterricht umsetzen
- ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anwenden
- ihre Unterrichtserfahrung in Kooperation miteinander theoriebezogen reflektieren

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Französisch für die Regelschule****Modulcode: FD Fr 02****Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der  
Fremdsprachendidaktik: Französisch für die  
Regelschule****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Romanistik  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der  
 Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Französisch, Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Französisch für die Regelschule****Modulcode: FD Fr 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Romanistik  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung und  
 Schreiben des Praktikumsberichts  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung: Übernahme mindestens einer Französischstunde  
 Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8  
 Seiten (mit bestanden bewertet dafür  
 qualifizierter Teilnahmeschein)  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Französisch, Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Französisch für die Regelschule****Modulcode: FD Fr 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Romanistik  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit  
 (teilweise in der Fremdsprache), die mit 4,0 oder  
 besser bewertet wird.  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Deutsch, Französisch

**Fachdidaktik – Geschichte (FD Ge)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte****Modulcode: FD Ge 01**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantwortw. Philosophische Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Wintersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 9  
 Arbeitsaufwand (in  
 Stunden): 270  
 Inhalte: Die Studierenden erhalten einen Überblick über  
 die Geschichte der Fachdidaktik, ausgewählte  
 Vertreter des Faches und ihre fachdidaktischen  
 Positionen sowie über die grundlegenden Begriffe  
 fachdidaktischer Forschung, spezifische  
 Fragestellungen und wichtige Probleme der  
 Geschichtsdidaktik.

Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen wesentliche  
 Fragestellungen und Methoden fachdidaktischer  
 Forschungen.  
 Sie können wesentliche Forschungsfelder (z.B.  
 Geschichtsbewusstsein, Methodenkonzepte,  
 Kompetenzmodelle) beschreiben.  
 Sie erwerben erste Fähigkeiten in der didaktischen  
 Analyse und Aufbereitung  
 geschichtswissenschaftlicher Themen für den  
 Unterricht.

Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltungen zu den Lehreinheiten  
 #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung)  
 wahlweise in der Lehrveranstaltung zu #01 oder  
 #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu  
 bestehen ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte****Modulcode FD Ge 01****Lehreinheitstitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.  
 Anfertigung der Abschlussarbeit bzw.  
 Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in der Lehreinheit nicht die Modulprüfung  
 #99 abgelegt wird, sind in der Lehreinheit drei  
 Essays zu schreiben, mit „bestanden“ bewertet,  
 dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte****Modulcode FD Ge 01****Lehreinheitstitel: Transfer geschichtswissenschaftlicher  
Inhalte in die Unterrichtspraxis****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.  
 Anfertigung der Abschlussarbeit bzw.  
 Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in der Lehreinheit nicht die Modulprüfung  
 #99 abgelegt wird, ist entweder ein Referat oder  
 eine Hausarbeit anzufertigen (Umfang ca. 8-10  
 S.), mit „bestanden“ bewertet, dafür  
 qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte****Modulcode FD Ge 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden in der Schule  
 25 Stunden Hospitation mit Vor- und  
 Nachbereitung  
 25 Stunden Vor- und Nachbereitung Lehrprobe  
 25 Stunden Erstellung Praktikumsbericht  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Qualifizierte Teilnahme wird durch mind. eine  
 Lehrprobe nachgewiesen.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte****Modulcode FD Ge 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulprüfung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit, die mit mind. 4,0  
 bewertet ist.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Dimensionen historischen Lernens****Modulcode: FD Ge 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270 Stunden
Inhalte:	Ausgehend von Untersuchungen zum Geschichtsbewusstsein Jugendlicher wird historisches Lernen im Spannungsfeld von Inhalten, Methoden und Organisationsformen untersucht.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden - erfassen den Stellenwert des Geschichtsunterrichts bei Kindern und Jugendlichen; - beherrschen in Grundzügen wesentliche Aspekte der Unterrichtsplanung (Themenwahl und –begründung, Zielformulierungen, Materialauswahl, Sozialformen); - reflektieren theoretisch fundiert die Planung einer Unterrichtsstunde und planen selbst Unterricht.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltungen zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Dimensionen historischen Lernens****Modulcode: FD Ge 02****Lehreinheitstitel: Dimensionen historischen Lernens****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Qualifizierte Teilnahme wird durch ein Referat, welches in der Lehrveranstaltung gehalten wird, oder schriftliche Ausarbeitung nachgewiesen.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Dimensionen historischen Lernens****Modulcode: FD Ge 02****Lehreinheitstitel: Ausgewählte Probleme des  
Geschichtsunterrichts****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht–Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf  
 die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Qualifizierte Teilnahme wird durch ein Referat,  
 welches in der Lehrveranstaltung gehalten wird,  
 oder schriftliche Ausarbeitung nachgewiesen.

Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Dimensionen historischen Lernens****Modulcode: FD Ge 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden in der Schule  
 25 Stunden Hospitation mit Vor- und  
 Nachbereitung  
 25 Stunden Vor- und Nachbereitung Lehrprobe  
 25 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 der Modulprüfung  
 eine Lehrprobe

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Dimensionen historischen Lernens****Modulcode: FD Ge 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulprüfung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit  
 der Note 4,0 oder besser bewertet ist.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik – Katholische Religion (FD KaR)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion****Modulcode: FD KaR 01**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantwortw. Katholisch-Theologische Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Wintersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 9  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 270  
 Inhalte:
 

- Der Religionsunterricht in der Schullandschaft.
- Die Rolle des Religionslehrers.
- Kirchliche und staatliche Anforderungen an den Religionsunterricht.
- Zentrale Methoden des Religionsunterrichtes.
- Elementarisierung.

Qualifikationsziele: Der Studierende kennt Stellung und Bedeutung des Religionsunterrichtes im Kontext und lernt, sich als Lehrer zu verstehen und zu positionieren. Er/sie ordnet seine fachwissenschaftlichen Studien den didaktischen Prozessen zu und beginnt sie methodisch zu entfalten.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion****Modulcode: FD KaR 01****Lehreinheitstitel: Elementarisierung****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: PT/RP  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion****Modulcode: FD KaR 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: PT/RP  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur  
 Elementarisierung, der auch Teile eines  
 Unterrichtsentwurfes enthält; der Bericht muss  
 mit „bestanden“ bewertet sein, dafür  
 qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion****Modulcode: FD KaR 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: PT/RP  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit mündlicher Prüfung, die/welches mit 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur****Modulcode: FD KaR 02**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantwortw. Fakultät/Einrichtung: Katholisch-Theologische Fakultät  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger: Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 9  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 270  
 Inhalte: Die Logik der säkularen Kultur erfordert eine neue Erschließung von Glaubens- und Religionsfragen, die sich der Transversalität bedient. Zentrale Themen der Fachwissenschaft werden in dieser Weise erschlossen, in Unterrichtsbausteine gefasst und im Unterrichtsgeschehen erprobt. Speziell gilt dies für die Bibel in ihrer didaktischen Erschließung.

Qualifikationsziele: Der/die Studierende kann Glaubensfragen existentiell erschließen, sie ins Verhältnis zur Normalität der Kultur setzen, sie in Anschluss und Differenz zu ihr formulieren und diesen Ertrag didaktisch konkretisieren und methodisch umsetzen.  
 Der/die Studierende kann die Bibel in ihrem didaktischen Wert einschätzen und mit den fachwissenschaftlichen Inhalten elementar umgehen. Sie/er lernt deren Erschließung in den Lehrplänen und Schulbüchern kennen und macht erste Erfahrungen, dazu eigenständige Unterrichtsbausteine zu konzipieren.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur****Modulcode: FD KaR 02****Lehreinheitstitel: Transversalität****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: PT/RP  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur****Modulcode: FD KaR 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: PT/RP  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur  
 Elementarisierung, der auch einen  
 Unterrichtsentwurf enthält; der Bericht muss mit  
 „bestanden“ bewertet sein, dafür qualifizierter  
 Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur****Modulcode: FD KaR 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: PT/RP  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit mündlicher Prüfung, die/welches mit 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik – Kunst (FD Ku)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I****Modulcode: FD Ku 01**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Kunst  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Wintersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 9  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 270  
 Inhalte:
 

- Historische und aktuelle Konzeptionen der Kunstpädagogik
- Entwicklung von kunstpädagogischen Konzeptionen im Kontext von Gesellschaft, Kunst und Pädagogik
- Ästhetische und kulturelle Ausdrucksformen von Heranwachsenden
- Aspekte ästhetischer Sozialisation
- Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformaten wie Klassenunterricht, Projekt, Exkursion u. a.
- Dokumentation und wissenschaftliche Reflexion kunstpädagogischer Praxis
- Fachbezogene Analyse von Bildungsplänen

Qualifikationsziele:
 

- Wissen über historische und aktuelle Konzeptionen der Kunstpädagogik;
- Kontextualisierung kunstpädagogischer Konzeptionen mit Bezug zu Gesellschaft, Kunst und Pädagogik;
- Wissen über ästhetische und kulturelle Ausdrucksformen von Heranwachsenden und über kunstpädagogische Methoden zur Förderung der Ausdifferenzierung dieser Ausdrucksformen;
- Wissen über Aspekte ästhetischer Sozialisation als Bedingung kunstpädagogischer Praxis;
- Fähigkeit zur Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in

unterschiedlichen Vermittlungsformen wie Unterricht, Projekt, Exkursion u. a. ;  
 - Fähigkeiten zur Dokumentation und wissenschaftlichen Reflexion der selbst durchgeführten und beobachteten kunstpädagogischen Praxis;  
 - Fähigkeiten zur fachbezogenen Analyse von Bildungsplänen.

Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**


---

**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I**


---

**Modulcode: FD Ku 01**


---

**Lehreinheitstitel: Konzeptionen der Kunstpädagogik**


---

**Lehreinheitscode: #01**


---

Bereich: Kunstpädagogik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
 Literaturstudium, Selbststudienzeit  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I****Modulcode: FD Ku 01****Lehreinheitstitel: Ästhetische und kulturelle  
Ausdrucksformen von Heranwachsenden****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Kunstpädagogik  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
 Literaturstudium, Selbststudienzeit  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Referat oder andere wissenschaftliche Leistung  
 wie Text-Exzerpt, Durchführung einer Übung,  
 mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter  
 Teilnahmechein

Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I****Modulcode: FD Ku 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #03**

Bereich: Kunstpädagogik  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
 Literaturstudium, Selbststudienzeit  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), der mit  
 „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter  
 Teilnahmechein

Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I****Modulcode: FD Ku 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:	Kunstpädagogik
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden):	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	a) schriftliche Arbeit oder b) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m. schriftliche Arbeit (60 %) oder c) mündliche/praktische Prüfung bestanden mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II****Modulcode: FD Ku 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Kunst
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	- Reflexion spezifischer Aspekte der schulischen und außerschulischen Kunstpädagogik u. a. mit Bezug zu Fragen bezüglich neuer Kommunikationstechnologien, Gender; Diversität, Inter- und Transkulturalität, Schulentwicklung u. a. - Entwicklung, Reflexion und Erarbeitung praxisbezogener eigener kunstpädagogischer Konzeptionen und selbst gewählter fachbezogener Fragestellungen - Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformen wie Klassenunterricht, Projekt, Exkursion mit Fokussierung spezifischer Aspekte wie die Einbeziehung neuer Kommunikationstechnologien, Gender, Diversität, Interkulturalität u. a. - Kooperative Vermittlungsformate wie Team-teaching, Kooperation mit außerschulischen Partner/innen u. a. - Dokumentation und wissenschaftliche Reflexion kunstpädagogischer Praxis - Kunstpädagogische Forschung
Qualifikationsziele:	- Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion spezifischer kunstpädagogischer Fragestellungen - Fähigkeit zur wissenschaftlichen und praktischen Bearbeitung selbst gewählter kunstpädagogischer Fragestellungen - Fähigkeiten zur Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformen wie Unterricht, Projekt, Exkursion mit Fokussierung spezifischer Aspekte wie die Einbeziehung neuer Kommunikationstechnologien, Gender, Diversität, Interkulturalität u. a.

- Entwicklung von Kompetenzen im Umgang mit kooperativen Vermittlungsformaten
- Fähigkeiten zur Dokumentation und wissenschaftlichen Reflexion der selbst durchgeführten und beobachteten kunstpädagogischen Praxis mit Bezug zu spezifischen Aspekten
- Gewinnen von Kenntnissen über Ansätze der kunstpädagogischen Forschung

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**


---

**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II**


---

**Modulcode: FD Ku 02**


---

**Lehreinheitstitel: Spezifische Aspekte der Kunstpädagogik**


---

**Lehreinheitscode: #01**


---

Bereich: Kunstpädagogik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
 Literaturstudium, Selbststudienzeit  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II****Modulcode: FD Ku 02****Lehreinheitstitel: Kunstpädagogisches Labor****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Kunstpädagogik  
 Typ: Kolloquium  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
 Projektarbeit, Literaturstudium, Selbststudienzeit  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Projektpräsentation und Projektbericht mit  
 „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter  
 Teilnahmechein  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II****Modulcode: FD Ku 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #03**

Bereich: Kunstpädagogik  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
 Literaturstudium, Selbststudienzeit  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), der mit  
 „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter  
 Teilnahmechein  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II****Modulcode: FD Ku 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:	Kunstpädagogik
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden):	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	a) schriftliche Arbeit oder b) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m. schriftliche Arbeit (60 %) oder c) mündliche/praktische Prüfung bestanden mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

**Fachdidaktik – Mathematik (FD Mat)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse****Modulcode: FD Mat 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<b>1 Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen</b>

**1.1 Arithmetik/Algebra – Leitideen Zahl und Variable**

Die Studierenden

- kennen grundlegende Ideen der Arithmetik und Algebra
- kennen psychologische Hintergründe des Lernens von arithmetischen und algebraischen Strukturen
- sind in der Lage, zentrale didaktische Konzepte des Arithmetik- und Algebraunterrichts für die Konzeption von Lehr-Lern-Prozessen zu nutzen

**1.2 Geometrie – Leitidee Raum und Form**

Die Studierenden

- kennen die fundamentale Idee der ebenen und räumlichen Geometrie
- kennen lernpsychologische Hintergründe des Geometrielernens
- können zentrale didaktische Grundkonzepte des Geometrieunterrichts für die Konzeption von Lernumgebungen anwenden

**1.3 Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren**

Die Studierenden

- kennen Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, deskriptiven Statistik, verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff, kombinatorische

- Grundbegriffe und weitere Themen der elementaren Stochastik
- können statistische Erhebungen und Zufallsexperimente durchführen, die erhobenen Daten analysieren, auswerten und in geeigneter Weise darstellen

## 2 Prozessbezogene mathematische Kompetenzen

### 2.1 Grundfragen und Vertiefungen der Mathematikdidaktik

Die Studierenden

- kennen allgemeinbildende Aspekte des Mathematikunterrichtes
- kennen lerntheoretische und psychologische Voraussetzungen und Hintergründe des Mathematiklernens
- können fundamentale Ideen und Grundvorstellungen bei der Konzeption und Gestaltung von mathematischen Lehr-Lern-Prozessen unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen anwenden
- sind in der Lage, mediale Hilfsmittel einzusetzen
- können Möglichkeiten der Erhebung und Rückmeldung mathematischer Schülerkompetenzen für die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen nutzen

### 2.2 Mathematik anwenden

Die Studierenden

- können exemplarisch vertiefte Inhalte und Zusammenhänge aus verschiedenen mathematischen Disziplinen bei der Konzeption von Lehr-Lern-Prozessen anwenden

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte für den Mathematikunterricht spezifiziert sind.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

## Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse**

**Modulcode: FD Mat 01**

**Lehreinheitstitel: Didaktik der Arithmetik und Algebra**

**Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	Mathematik
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben 30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung, Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse****Modulcode: FD Mat 01****Lehreinheitstitel: Didaktik der Geometrie und Stochastik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Mathematik  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben  
 30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Bearbeitung von Studien- und/oder Praxisaufgaben, regelmäßige Teilnahme am Seminar, Referate zu ausgewählten Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmechein  
 Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse****Modulcode: FD Mat 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Mathematik  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, die mit „4,0“ oder besser bewertet wird.  
 Literatur: siehe Beschreibung der Lehreinheiten  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**

**Modulcode: FD Mat 02**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: **Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen**

### 1 Arithmetik/Algebra – Leitideen Zahl und Variable

Die Studierenden

- kennen Darstellungsformen verschiedener Zahlbereiche und können die Fortschritte im progressiven Aufbau des Zahlensystems beschreiben
- verwenden Axiomatik und Konstruktion zur Grundlegung von Zahlbereichen und können die passenden Begriffe anwenden
- kennen und nutzen die Gesetze der Grundrechenarten in verschiedenen Zahlbereichen
- können Problemaufgaben lösen
- verwenden grundlegende algebraische Strukturbegriffe bei der Bearbeitung von Aufgaben
- können die Vorteile algebraischer Strukturen in verschiedenen mathematischen Zusammenhängen erkennen und beschreiben und beim Aufgabenlösen nutzen
- gebrauchen verschiedene Medien

### 2 Geometrie – Leitidee Raum und Form

Die Studierenden

- können elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum erläutern und mit ihnen operieren
- können elementare geometrische Konstruktionen ausführen und begründen

- können geometrische Aussagen begründen und beweisen
- sind in der Lage, geometrische Abbildungen beim Lösen von Konstruktionsaufgaben anzuwenden
- erklären und nutzen Verfahren der Trigonometrie
- beschreiben Symmetrien durch Abbildungen
- arbeiten darstellend und analytisch mit linearen und nicht linearen Gebilden

### 3 Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren

Die Studierenden

- kennen verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff, kombinatorische Grundbegriffe und weitere Themen der elementaren Stochastik
- können statistische Erhebungen und Zufallsexperimente durchführen, die erhobenen Daten analysieren, auswerten und in geeigneter Weise darstellen

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind und durch unterrichtspraktische Erfahrungen ergänzt werden.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene  
Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische  
Fundierung**

**Modulcode: FD Mat 02**

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung  
arithmetischer und algebraischer Inhalte**

**Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Mathematik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und  
Prüfungsaufgaben  
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme am Seminar;  
Bearbeitung von Studien- und/ oder  
Praxisaufgaben, Referate zu ausgewählten  
Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmechein  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus  
Fachzeitschriften  
Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene  
Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische  
Fundierung**

**Modulcode: FD Mat 02**

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung  
geometrischer und stochastischer Inhalte**

**Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Mathematik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und  
Prüfungsaufgaben  
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme am Seminar;  
Bearbeitung von Studien- und/ oder  
Praxisaufgaben, Referate zu ausgewählten  
Inhalten  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus  
Fachzeitschriften  
Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**

**Modulcode: FD Mat 02**

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

**Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Mathematik  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, die mit „4,0“ oder besser bewertet wird.  
 Literatur: siehe Beschreibung der Lehreinheiten  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der Unterrichtspraxis**

**Modulcode: FD Mat 03**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantwortw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Wintersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 2  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: **Prozessbezogene mathematische Kompetenzen**  
**1. Gestaltung von Lernumgebungen zu mathematischen Inhalten**  
 Die Studierenden  
 - kennen didaktische Konzepte, Aufgabenformate und Materialien zu den im Modul MEd Gr FDS Mat 02 ausgewiesenen inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen und können sie sach- und schülergerecht aufbereiten  
 - können Lehr-Lern-Prozesse zu mathematischen Inhalten planen und gestalten  
**2. Diagnostische Kompetenzen**  
 Die Studierenden  
 - kennen verschiedene Diagnoseverfahren zur Erhebung des Lernstandes von Schülern und können sie zielgerichtet einsetzen  
 - können diagnostische Aufgaben formulieren, analysieren und Schülerleistungen einschätzen  
 - können auf der Grundlage von diagnostischen Ergebnissen Schüler in Lehr-Lern-Prozessen individuell fördern  
**3. Reflexionskompetenzen**  
 Die Studierenden  
 - sind in der Lage, eigene Unterrichtsentwürfe fachlich und fachdidaktisch aufzubereiten und deren praktische Umsetzung zu reflektieren  
 - können mehrperspektivische Reflexionsprozesse in mathematischen Lernprozessen anregen

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul MEd Gr FDS Mat 02 angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

---

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der Unterrichtspraxis**

---

**Modulcode: FD Mat 03**

---

**Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Mathematik

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Praktikumsstunden (Unterrichtsplanung)  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme an den schulpraktischen Studien, ausführliche Unterrichtsplanungen, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis.

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene  
Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der  
Unterrichtspraxis**

**Modulcode: FD Mat 03**

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

**Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Mathematik  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Praktikumsstunden (Unterrichtsplanung)  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus  
 Fachzeitschriften  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene  
Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der  
Unterrichtspraxis**

**Modulcode: FD Mat 03**

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

**Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Mathematik  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Praktikumsbericht zu #02, der mit „4,0“ oder  
 besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik – Musik (FD Mus)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik – Einführung****Modulcode: FD Mus 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortl.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zusammenhänge zwischen Pädagogik, Musikpädagogik, -didaktik und -methodik sowie weiterer angrenzender Disziplinen (u. a. Musikwissenschaft, -psychologie, -soziologie);</li> <li>– Grundlagen der Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Unterrichtsprozessen;</li> <li>– Inhalte des Musikunterrichts, Umgangsweisen mit Musik;</li> <li>– Curricula des Schulfaches Musik (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.);</li> <li>– Leistungserfassung und -rückmeldung im Fach Musik;</li> <li>– Methoden des Musikunterrichts;</li> <li>– Musikdidaktische Modelle, Konzeptionen und Konzepte;</li> <li>– Musikpädagogische/-didaktische Forschungsergebnisse und ihre Relevanz für Musikunterricht.</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– können die Musikdidaktik in ihrem interdisziplinären Zusammenhang einordnen und nutzen Erkenntnisse verschiedener angrenzender Disziplinen für musikdidaktisches Nachdenken;</li> <li>– haben ein fundiertes Wissen hinsichtlich der Bildungsziele von Musikunterricht sowie dessen Legitimierung im Rahmen des allgemein bildenden Schulwesens.</li> <li>– kennen Lernziele, Lerninhalte und Lern-/Kompetenzbereiche des Faches Musik, können diese erläutern und kritisch darüber reflektieren;</li> </ul>

- nutzen ihre Fachkenntnisse bei (vergleichenden) Inhaltsanalysen ausgewählter Musik-Curricula (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.) verschiedener Bundesländer;
- kennen die Methodendiskussion in der Musikpädagogik;
- sind in der Lage, eine Vielfalt unterschiedlicher Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen zu erläutern und sie anforderungs- und situationsgerecht einzusetzen;
- können Lehr- und Lernprozesse gestalten, die für das Musik-Machen und Musik-Lernen der Schüler grundlegend sind;
- können musikbezogene Wissensinhalte im Rahmen musikalisch-ästhetischer Praxis vermitteln;
- verfügen über grundlegende Fähigkeiten, Kenntnisse und Methoden zur Beobachtung von Lern- und Verhaltensweisen von Schülern im Unterricht und zur Erfassung und Bewertung wesentlicher Strukturen und Abläufe musikpädagogischer Lehr- und Lernprozesse;
- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbewertung und -rückmeldung und können diese in der Praxis anwenden;
- wissen um Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität und wenden diese bei der Reflexion und Wertung eigener Lehrversuche und der anderer an;
- sind vertraut mit der Musikpädagogik/-didaktik als wissenschaftlicher Disziplin, ihren aktuellen Forschungsfeldern und den betreffenden Publikationsorganen.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik – Einführung****Modulcode: FD Mus 01****Lehreinheitstitel: Einführung in die Fachdidaktik des Musikunterrichts****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik – Einführung****Modulcode: FD Mus 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Lehrprobe, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik – Einführung****Modulcode: FD Mus 01****Lehreinheitstitel: Modulprüfung****Lehreinheitscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Klausur (90 Min.) oder  
 mündlich/praktische Prüfung (20 Min.), die mit  
 der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik – Spezifika****Modulcode: FD Mus 02**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantwortw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: - Unterrichtsplanung für das Fach Musik, kri-  
 tische Analyse und Wertung: Jahresplanung,  
 Unterrichtseinheiten, Prozessplanung,  
 Lehrprobenentwurf.  
 - Einsatz von Medien im Musikunterricht,  
 - Musikalitätskonzepte, individuelle musikalische  
 Voraussetzungen und Möglichkeiten der  
 individuellen Förderung,  
 interkulturelle Musikpädagogik,  
 - Umgang mit Unterrichtsstörungen  
 -, Neue Bildungskonzepte für das Fach Musik in  
 der aktuellen fachdidaktischen Diskussion.

Qualifikationsziele: Die Studierenden  
 – wenden ihre fachwissenschaftlichen und  
 fachdidaktischen Kompetenzen selbständig bei  
 der Vorbereitung, Planung und Analyse von  
 Musikunterricht an; Fähigkeiten zur  
 Interpretation und kreativen Arbeit mit  
 curricularen Vorgaben (z. B. Thüringer Lehrplan)  
 sind weitgehend entwickelt.  
 – sind hinsichtlich der sozialen und kulturellen  
 Lebensbedingungen von Schülerinnen und  
 Schülern informiert und nutzen hierfür die  
 entsprechenden Bezugsdisziplinen (u. a.  
 Musiksoziologie).  
 – erkennen die unterschiedlichen  
 Lernvoraussetzungen und Kompetenzen der  
 Schülerinnen und Schüler und fördern diese  
 individuell.  
 – sind in der Lage, musikalische Begabungen zu  
 erkennen und Möglichkeiten der Förderung zu

organisieren.

– sind zur kritischen Reflexion der aktuellen Musikdidaktik-Diskussion fähig und können einen eigenen musikdidaktische Standpunkt beziehen.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik – Spezifika**

---

**Modulcode: FD Mus 02**

---

**Lehreinheitstitel: [Seminar]**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder mündliche/praktische Prüfung, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik – Spezifika****Modulcode: FD Mus 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktischen Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:   
 Typ: Praktikum   
 Teilnahmevoraussetzung:   
 Status: Pflicht-Lehreinheit   
 Leistungspunkte: 3   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90   
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden   
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der   
 Lehrveranstaltung   
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung   
 der Abschlussarbeit   
 Studienleistungen als   
 Prüfungsvorleistung:   
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99   
 Literatur:   
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik – Spezifika****Modulcode: FD Mus 02****Lehreinheitstitel: Modulprüfung****Lehreinheitscode: #99**

Bereich:   
 Typ: Modulprüfung   
 Teilnahmevoraussetzung:   
 Status: Pflicht-Prüfung   
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02   
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02   
 Studienleistungen als   
 Prüfungsvorleistung:   
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Ausarbeitung einer   
 Lehrprobe), die mit der Note 4,0 oder besser   
 bewertet wird.   
 Literatur:   
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik – Projektseminar****Modulcode: FD Mus 03**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Wintersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 2  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: - Theoretische Hintergründe und didaktische Grundlagen für die Durchführung von Projekten in musikpädagogischen Kontexten: Ziele und Inhalte von Projektunterricht, Projekt-Konzepte, Projekt-Methoden, Projektverläufe, Forschungsergebnisse zu Projektunterricht;  
 - Konzeptionierung und Durchführung eines Projektes im schulischen oder außerschulischen Kontext  
 - Dokumentation des Projekts  
 - Evaluation bzw. empirische Erforschung einzelner Aspekte eines Projekts („Forschendes Lernen“).

Qualifikationsziele: Musikpädagogische Projekte zeichnen sich dadurch aus, dass Schülerinnen und Schüler (bzw. Projektteilnehmerinnen und -teilnehmer) möglichst selbstständig, kooperativ und ggf. interdisziplinär ein Thema bearbeiten; die Orientierung an den Kompetenzen und Interessen der Lernenden ist dabei konstitutiv für die Projekte.  
 Die Studierenden  
 - werden im Rahmen des Seminars dazu befähigt, entsprechende musikpädagogische Projekte in schulischen und außerschulischen Kontexten zu konzeptionieren, durchzuführen und zu reflektieren;  
 - wenden hierfür das erworbene Fachwissen zu den theoretischen und methodischen Grundlagen von Projektarbeit an;  
 - haben grundlegende Kenntnisse empirischer Forschungsmethoden und können damit einzelne Aspekte eines Projektes evaluieren/erforschen.

Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik – Projektseminar****Modulcode: FD Mus 03****Lehreinheitstitel: Einführung in die Fachdidaktik des Musikunterrichts****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik – Projektseminar****Modulcode: FD Mus 03****Lehreinheitstitel: Modulprüfung****Lehreinheitscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Klausur (90 Min.) oder mündlich/praktische Prüfung (20 Min.), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik – Russisch (FD Ru)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Russisch****Modulcode: FD Ru 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw. Fakultät/Einrichtung:	Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und –lernforschung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergebnisse der Sprachlehr- und -lernforschung</li> <li>- psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs</li> <li>- Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens in der Regelschule</li> <li>- Erziehung zu Mehrsprachigkeit</li> <li>- Neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- Entwicklung des Hörverstehens und des Sprechens</li> <li>- Lernerautonomie/Lernstrategien</li> <li>- Einsatz von Medien im frühen Fremdsprachenunterricht</li> <li>- Lehrpläne des frühen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- Kriterien der Analyse von Lehr- und Lernmaterial</li> <li>- Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen</li> <li>- Planung von Fremdsprachenunterricht in der Regelschule (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden)</li> <li>- Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache</li> <li>- Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts.</li> <li>2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den frühen Fremdsprachenunterricht bewerten.</li> </ol>

3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehrereinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die  
Regelschule: Russisch****Modulcode: FD Ru 01****Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf  
 die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Russisch und/oder Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die  
Regelschule: Russisch****Modulcode: FD Ru 01****Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer  
 Russischstunde (mit bestanden bewertet, dafür  
 qualifizierter Teilnahmechein)  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Russisch und/oder Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Regelschule: Russisch****Modulcode: FD Ru 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Russisch und/oder Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Russisch für die Regelschule****Modulcode: FD Ru 02**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und -lernforschung  
 Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Abschluss Slawistik (Haupt- oder Nebenfach) und Russischkenntnisse auf Niveau C1  
 Beginn: Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 9  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 270  
 Inhalte:  
 - Planung von Fremdsprachenunterricht in der Regelschule (Unterrichtseinheiten – Einzelstunde)  
 - Training der mündlichen Fertigkeiten (inklusive Ausspracheschulung) sowie der schriftlichen Fertigkeiten in der Zielsprache  
 - Interaktion im Englischunterricht  
 - Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und Sachtexten  
 - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden  
 - Reflexion zu Lehrproben  
 - Sammeln praktischer Erfahrung bei der Planung und Durchführung von Englischunterricht  
 Qualifikationsziele: Die Studierenden werden befähigt:  
 - ihren Unterricht in der Zielsprache zu gestalten  
 - sicher mit angemessenem Vokabular und Phrasen im Bereich *classroom-management* umzugehen.  
 - ihr gezieltes Aussprachetraining in den Unterricht zu integrieren.  
 - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden.  
 - ihren Unterricht nach Inhalt und Methodik an den Erfordernissen der entwicklungspsychologischen Bedingungen der Schüler zu orientieren.  
 - ihre gesammelten Unterrichtserfahrungen in Kooperation miteinander theoriebezogen zu reflektieren.  
 - interkulturelle Arbeit zu entwickeln.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung in #01 und #02 sowie  
inkl. Modulprüfung: #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu  
#01, die mit 4,0 oder besser zu bestehen ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**


---

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Russisch für die Regelschule**

---

**Modulcode: FD Ru 02**

---

**Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der  
Fremdsprachendidaktik: Russisch für die  
Regelschule**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Slawistik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung

90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der  
Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Französisch, Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Russisch für die Regelschule****Modulcode: FD Ru 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung und  
 Schreiben des Praktikumsberichts  
 30 Stunden zur Vorbereitung auf die und  
 Anfertigung der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung: Übernahme mindestens einer Englischstunde  
 Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8  
 Seiten (mit bestanden bewertet dafür  
 qualifizierter Teilnahmechein)  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Russisch, Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Russisch für die Regelschule****Modulcode: FD Ru 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0  
 oder besser bewertet wird.  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Deutsch, Russisch

**Fachdidaktik – Sozialkunde (FD Sk)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde****Modulcode: FD Sk 01**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Staatswissenschaftliche Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Wintersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 9  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 270  
 Inhalte: Geschichtliche Entwicklung der politischen Bildung; gesellschaftliche Kontexte, Ziele, Methoden, Themen und Kontroversen in der politischen Bildung; Zukunft der politischen Bildung insbesondere mit Blick auf Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE); Fachdidaktische Ansätze im Vergleich; Besondere Anforderungen an den Sozialkundeunterricht der Regelschule; Transformationsprozesse zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik; Zusammenhang zwischen Fachdidaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes.  
 Qualifikationsziele: Die Studierenden können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte miteinander verknüpfen; kennen die geschichtliche Entwicklung des politischen Unterrichtes und können diese zum gegenwärtigen Stand und zu den künftigen Anforderungen unter dem Anspruch nachhaltiger Bildung in Beziehung setzen; verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Orientierungswissen zu Ansätzen, Konzepten, Methoden und Befunden zur Entwicklung nachhaltiger politischer Bildung; können politische und gesellschaftliche Probleme identifizieren und deren Bedeutung für die Lernenden einschätzen; können exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse schüler- und problemorientiert auch für heterogene Lerngruppen planen und arrangieren sowie Unterrichtsversuche evaluieren.  
 Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
 inkl. Modulprüfung:

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde****Modulcode: FD Sk 01****Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik und Methodik politischer Bildung****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde****Modulcode: FD Sk 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:   
 Typ: Praktikum   
 Teilnahmevoraussetzung:   
 Status: Pflicht-Lehreinheit   
 Leistungspunkte: 3   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90   
 Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden in der Schule   
 25 Stunden Hospitation mit Vor- und   
 Nachbereitung   
 50 Stunden Vor- und Nachbereitung einer   
 Lehrprobe   
 Studienleistungen als   
 Prüfungsvorleistung:   
 Abschlussregeln: Lehrprobe, die mit „bestanden“ bewertet wird,   
 dafür qualifizierter Teilnahmechein.   
 Literatur:   
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde****Modulcode: FD Sk 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:   
 Typ: Modulprüfung   
 Teilnahmevoraussetzung:   
 Status: Pflicht-Prüfung   
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01   
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01   
 Studienleistungen als   
 Prüfungsvorleistung:   
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher   
 Ausarbeitung oder Hausarbeit) oder Klausur   
 oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0   
 oder besser bewertet wird.   
 Literatur:   
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes****Modulcode: FD Sk 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Staatswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Demokratie-Lernen und Demokratie-Erfahren anhand unterschiedlicher Beispiele; Planung, Analyse, Reflexion konkreter Unterrichtsstunden zu Demokratie-Lernen und Demokratie-Erfahren: das umfasst u. a. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung demokratischer Selbstbestimmung für gesellschaftliche Selbstgestaltung;</li> <li>- Zivilgesellschaft und Partizipation;</li> <li>- Transnationalisierung, Globalisierung und Demokratie;</li> <li>- Zukunft der Demokratie;</li> <li>- Demokratie und Medien;</li> <li>- Politische Kultur und Demokratie;</li> <li>- Demokratie und Formen ihrer Institutionalisierung.</li> </ul>
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erfassen die Bedeutung des Sozialkundeunterrichtes insbesondere für Jugendliche der Regelschule; beherrschen in Grundzügen wesentliche Aspekte von Unterrichtsplanung (Themenwahl und -begründung, Zielformulierung, Materialauswahl, Sozialformen); verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sozialkundeunterricht; planen selbst Unterricht; kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und Leistungsbeurteilung im Fach.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes****Modulcode: FD Sk 02****Lehreinheitstitel: Ausgewählte Probleme des Sozialkundeunterrichtes****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung) oder Klausur oder mündliche Prüfung, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes****Modulcode: FD Sk 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden in der Schule  
 25 Stunden Hospitation und Nachbereitung  
 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Stunde  
 25 Stunden Erstellung des Praktikumsberichtes  
 Studienleistungen als Lehrprobe  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde****Modulcode: FD Sk 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht zur Lehrprobe), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik – Sport (FD Sp)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts****Modulcode: FD Sp 01****Modulcode: MEd\_PO\_R\_\_2013**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23

verantwort. Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Fakultät/Einrichtung:

federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education

zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen:

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

Inhalte: Reflexion grundlegender wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Grundlegende Aspekte der Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts

**Qualifikationsziele:** Ansatzweise Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen  
Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist ansatzweise vorhanden.  
Studenten sind in der Lage, Schüler ansatzweise zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.  
Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist ansatzweise vorhanden,  
Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind in der Theorie vorhanden

**Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:** Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts****Modulcode: FD Sp 01****Lehreinheitstitel: Seminar****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts****Modulcode: FD Sp 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:   
 Typ: Praktikum   
 Teilnahmevoraussetzung:   
 Status: Pflicht-Lehreinheit   
 Leistungspunkte: 3   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90   
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden   
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung   
 30 Stunden Selbststudium für den qualifizierten   
 Teilnahmeschein   
 Studienleistungen als   
 Prüfungsvorleistung:   
 Abschlussregeln: Ausarbeitung eines kurzen Berichts mit der   
 Verlaufsplanung aller eigenen Stunden und   
 mehrere Hospitationsprotokolle zu verschiedenen   
 Beobachtungsthemen, dafür qualifizierter   
 Teilnahmeschein   
 Literatur:   
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts****Modulcode: FD Sp 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:   
 Typ: Modulprüfung   
 Teilnahmevoraussetzung:   
 Status: Pflicht-Prüfung   
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01   
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01   
 Studienleistungen als   
 Prüfungsvorleistung:   
 Bestehensregel: Hausarbeit über mindestens 15 Seiten, die mit   
 der Note 4,0 oder besser bewertet ist.   
 Literatur:   
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts****Modulcode: FD Sp 02**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 9  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 270  
 Inhalte: Reflexion spezifischer wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik;  
 Vertiefende Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts.

Qualifikationsziele: Weitgehende Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen  
 Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist weitgehend vorhanden.  
 Studenten sind in der Lage Schüler weitgehend zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.  
 Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist weitgehend vorhanden,  
 Studenten können Lernvoraussetzungen und Lernprozesse (z.B. Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Hindernisse und Fortschritte) ansatzweise diagnostizieren  
 Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind ansatzweise vorhanden

Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts****Modulcode: FD Sp 02****Lehreinheitstitel: Seminar****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Pflichtlehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 90 Stunden Selbststudium für die Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts****Modulcode: FD Sp 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 30 Stunden Selbststudium für den qualifizierten  
 Teilnahmeschein  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Ausarbeitung eines kurzen Berichts mit der  
 Verlaufsplanung aller eigenen Stunden und  
 mehrere Hospitationsprotokolle zu verschiedenen  
 Beobachtungsthemen, dafür qualifizierter  
 Teilnahmeschein  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts****Modulcode: FD Sp 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Hausarbeit über mindestens 15 Seiten, die mit  
 der Note 4,0 oder besser bewertet ist.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik – Technik (FD Te)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät/ Technische Wissenschaften und betriebliche Entwicklung
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand ( in Stunden):	270
Inhalte:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konzepte, Funktion und Standards für technische Bildung sowie deren Rolle im Bildungssystem;</li> <li>2. Institutionelle und personelle Bedingungen des Werk- und Technikunterrichts;</li> <li>3. Curriculare Bedingungen des Werk- und Technikunterrichts an Regelschulen</li> <li>4. Konzept, Strukturen und Inhalte des Unterrichtsfaches Wirtschaft-Recht-Technik;</li> <li>5. Genese und Entwicklungsstand der Theorien und Konzepte der Technikdidaktik;</li> <li>6. Didaktische Konzepte und Modelle der Analyse und Planung von Technikunterricht;</li> <li>7. Schriftliche Unterrichtsvorbereitung für den Werk- und Technikunterricht;</li> <li>8. Hospitation und Analyse von Unterricht in der Regelschule;</li> <li>9. Fachliche Vertiefung ausgewählter Bereiche des Technikunterrichts.</li> </ol>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Befähigung zur Analyse des Zusammenhangs Arbeit, Technik und Bildung sowie Ableitung von Implikationen für die Gestaltung von Bildungsprozessen;</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen über Strukturen, Aufgaben und Formen der technischen Bildung sowie über Zusammenhänge mit der beruflichen Bildung und Arbeitswelt;</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen zu grundlegenden Theorien, Konzepten und Modellen der Technikdidaktik sowie ihrer wissenschaftstheoretischen Einordnung;</li> </ul>

- Erwerb von Kompetenzen zum Einsatz der grundlegenden didaktischen Modellen bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in der Technik;
- Befähigung zur didaktischen Analyse, Planung, Gestaltung und Evaluation von Technikunterricht;
- Kennenlernen der Schulrealität und des Lehrerberufes.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

**Modulkatalog für: MEd Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01****Lehreinheitstitel: Technische Bildung und Technikdidaktik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	Engelmann, L. u. a.: Technisches Werken - Regelschule Thüringen: Schülerbuch. Duden, 2011. Jank, W. / Meyer, H.: Praxisbuch Meyer: Didaktische Modelle. Berlin: Cornelsen, 2002. Hensler, K. / Höpken, G.: Methoden des Technikunterrichts. Bad Heilbrunn, 1995. Hepp, M. / Schlotzhauer, U.: Technik Jahrgangsstufe 7/8. Donauwörth: Auer, 2009. Hepp, M. / Schlotzhauer, U.: Technik Jahrgangsstufe 9/10. Donauwörth: Auer, 2010. Hill, B.: Der Methodenbaukasten - Ein Kompendium von Methoden zur Erkennung und Lösung technischer Probleme. Shaker, 2001. Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. Haan- Gruiten: Europa, 2005. Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2 Bände. Berlin: Cornelsen, 1997. Ott, B.: Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens. Ganzheitliches Lernen in der beruflichen Bildung. Berlin: Cornelsen, 2007. Peterßen, W.: Lehrbuch Allgemeine Didaktik. München: Oldenbourg, 2001. Ropohl, G.: Allgemeine Technologie. Eine Systemtheorie der Technik. München: Hanser, 1999. Sautter, H.: Kreative Projekte für Technik und Werken. Holz, Ton, Kunststoff und Metall. Donauwörth: Auer, 2012

Schmayl, W.: Didaktik allgemeinbildenden  
Technikunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider  
Verlag Hohengehren, 2010.

Schmayl, W. / Wilkening, F. : Technikunterricht.  
Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1995,  
Schulte, H. u. a.: Allgemeine Technische  
Bildung/ Technikunterricht. Stuttgart: Ernst  
Klett, 1991.

Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur Lehrplan für den Erwerb des  
Hauptschul- und des Realschulabschlusses.  
Wirtschaft-Recht-Technik. Entwurfsfassung,  
2011.

Thüringer Kultusministerium: Lehrplan für die  
Regelschule und für die Förderschule mit dem  
Bildungsgang der Regelschule. Technisches  
Werken. Erfurt, 2009.

VDI: Bildungsstandards im Fach Technik für den  
mittleren Schulabschluss. Düsseldorf, 2004.

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01****Lehreinheitstitel: Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Werk- und Technikunterricht****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: Bleher, W.: Methodenrepertoire für Lehrerinnen und Lehrern des Faches Technik. Hamburg: Verlag Dr. Kovac', 2001.  
 Engelmann, L. u. a.: Technisches Werken - Regelschule Thüringen: Schülerbuch. Duden, 2011.  
 Hensler, K. / Höpken, G.: Methoden des Technikunterrichts. Bad Heilbrunn, 1995.  
 Hepp, M. / Schlotzhauer, U.: Technik Jahrgangsstufe 7/8. Donauwörth: Auer, 2009.  
 Hepp, M. / Schlotzhauer, U.: Technik Jahrgangsstufe 9/10. Donauwörth: Auer, 2010.  
 Henzler, S., Leins, K. / Meidel, W.: Technik an allgemeinbildenden Schulen. Hamburg: Handwerk und Technik, 1999.  
 Hill, B.: Der Methodenbaukasten - Ein Kompendium von Methoden zur Erkennung und Lösung technischer Probleme. Shaker, 2001  
 Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. Haan-Gruiten: Europa, 2005.  
 Jank, W. / Meyer, H.: Praxisbuch Meyer: Didaktische Modelle. Berlin: Cornelsen, 2002.  
 Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2 Bände. Berlin: Cornelsen, 1997.  
 Kreide, I.: Themenbuch Werken für die Klassen 1-6. Dietzenbach: Als Verlag, 2009.  
 Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2 Bände. Berlin: Cornelsen, 1997.

Sautter, H.: Kreative Projekte für Technik und Werken. Holz, Ton, Kunststoff und Metall. Donauwörth: Auer, 2012.  
 Schmayl, W.: Didaktik allgemeinbildenden Technikunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010.  
 Schmayl, W. / Wilkening, F. : Technikunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1995,  
 Schulte, H. u. a.: Allgemeine Technische Bildung/ Technikunterricht. Stuttgart: Ernst Klett, 1991.  
 Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur. Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses. Wirtschaft-Recht-Technik. Entwurfsfassung, 2011.  
 Thüringer Kultusministerium: Lehrplan für die Regelschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang der Regelschule. Technisches Werken. Erfurt, 2009.  
 VDI: Bildungsstandards im Fach Technik für den mittleren Schulabschluss. Düsseldorf, 2004.

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht) muss mit „bestanden“ bewertet werden, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur: Altrichter, H. / Porsch, P.: Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2007.  
 Böhmann, M. / Schäfer-Munro, R.: Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis, didaktisches Grundwissen, Trainingsbausteine. Weinheim / Basel: Beltz, 2005.  
 Flagmeyer, D., Dietze-Münnich, U. / Strietzel, A.: Schule als Studienfeld. Die ersten schulpraktischen Studien vorbereiten. Leipziger Universitätsverlag, 2002.  
 Flagmeyer, D. / Rotermund, M.: Mehr Praxis in der Lehrerbildung – aber wie? Möglichkeiten zur Verbesserung und Evaluation. Leipziger Universitätsverlag, 2007.  
 Liebsch, K. (Hrsg.): Reflexion und Intervention. Zur Theorie und Praxis Schulpraktischer Studien. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010.  
 Meyer, H. Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor, 2004.  
 Obolenski, A. / Meyer, H. (Hrsg.): Forschendes Lernen. Theorie und Praxis einer professionellen LehrerInnenausbildung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2003.  
 Topsch, W.: Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht. Weinheim / Basel: Beltz, 2004.  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Mündliche Prüfung (30 %) zu den Inhalten der Lehreinheiten #01 und #02 sowie schriftliche Arbeit (70 %), die mit 4,0 oder besser bewertet sein müssen.  
 Literatur: s. Lehreinheiten  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik Technik 2****Modulcode: FD Te 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortl. Fakultät/Einrichtung:	Technische Wissenschaften und betriebliche Entwicklung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	FD Te 01
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetenzmodelle, Kompetenzforschung und Methoden der Kompetenzerfassung in wissenschaftlicher und unterrichtspraktischer Perspektive;</li> <li>2. Planung, Durchführung, Analyse von Lehr- und Lernprozessen im Bereich Technik, Wirtschaft und Recht;</li> <li>3. Handlungsorientiertes, projektformiges und kompetenzorientiertes Lernen sowie seine theoretischen Grundlagen;</li> <li>4. Konzepte und Methoden der Kontrolle, Messung und Beurteilung von Lernerfolgen und Leistungen;</li> <li>5. Lehr- und Lernmedien, digitale Medien, Fachlabore und technische Experimente im Unterrichtsfach WRT;</li> <li>6. Aktuelle Entwicklungen und Forschungsschwerpunkte in der Arbeitswelt und Technik sowie deren Auswirkungen auf das Unterrichtsfach WRT;</li> <li>7. Entwicklung eines Forschungsprojektes in der Fach- bzw. Technikdidaktik.</li> </ol>

Qualifikationsziele:

- Erwerb von Kompetenzen zur Modellierung und Erfassung von Kompetenzen im Bereich Technik;
- Erwerb von Kompetenzen zur Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen in Technik, Wirtschaft und Recht;
- Befähigung zur Gestaltung von handlungs-, kompetenzorientiertem und projektformigem Lernarrangements in der Technik;

- Befähigung zur Durchführung von Lernerfolgskontrollen, Leistungsmessungen und -beurteilungen sowie Vermittlung von Kenntnissen über methodologischen Grundlagen;
- Befähigung zur Gestaltung von Lehr- und Lernmedien in der Technik, insbesondere Fachlabore und Multimedia-Konzepte;
- Erwerb von Wissen über Entwicklungen in der Arbeitswelt, der Technik und Gesellschaft sowie Befähigung zur Beurteilung der Konsequenzen für die technische Bildung.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

**Modulkatalog für: MEd Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik Technik 2****Modulcode: FD Te 02****Lehreinheitstitel: Kompetenzorientierte Technikdidaktik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Schriftliche Arbeit, die als bestanden bewertet sein muss, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Bartenschlager, J. u. a.: Fachkunde Mechatronik. Haan-Gruiten: Europa, 2008. Berben., T.: Arbeitsprozessorientierte Lernsituationen und Curriculumentwicklung in der Berufsschule: Didaktisches Konzept für die Bildungsgangarbeit mit dem Lernfeldansatz. Bielefeld: Bertelsmann, 2008. Dillinger, J. u. a.: Fachkunde Metall. Haan-Gruiten: Europa, 2009. Gehlert, B. / Pohlmann, H.: Praxis der Unterrichtsvorbereitung. Troisdorf: Bildungsvlag Eins, 2010. Henseler, K. / Höpken, G.: Methodik des Technikunterrichts. Bad Heilbrunn, 1996. Howe, F. / Knutzen, S.: Die Kompetenzwerkst@tt. Ein berufswissenschaftliches E-Learning-Konzept. Göttingen: Cuvillier, 2007. Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. 2. Auflage. Haan-Gruiten: Europa, 2005. Nöthen, K.-G.: Lernfelder unterrichten und bewerten. Schwerpunkt Projektarbeit. Troisdorf: Bildungsvlag Eins, 2005. Pahl, J.-P.: Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Bielefeld: Bertelsmann, 2005. Richter, C. / Meyer, R.: Lernsituationen gestalten - Berufsfeld Elektrotechnik. Troisdorf: Bildungsvlag Eins, 2004.

Tenberg, R.: Didaktik lernfeldstrukturierter Unterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2006.  
Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses. Wirtschaft-Recht-Technik. Entwurfsfassung, 2011.

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik Technik 2****Modulcode: FD Te 02****Lehreinheitstitel: Lehr- und Lernprozesse im Unterrichtsfach  
Wirtschaft-Recht-Technik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die als bestanden bewertet  
 sein muss, dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:  
 Euler, D. / Hahn, A.: Wirtschaftsdidaktik. Bern /  
 Stuttgart / Wien: UTB, 2007.  
 Fischer, A. (Hrsg.): Ökonomische Bildung - Quo  
 vadis?, Bielefeld, 2006.  
 Hedtke, R.: Konzepte ökonomischer Bildung.  
 Schwalbach/Ts 2011.  
 Retzmann, T. u. a.: Bildungsstandards der  
 ökonomischen Allgemeinbildung,  
 Kompetenzmodell - Aufgaben –  
 Handlungsempfehlungen. Schwalbach/Ts, 2012.  
 Retzmann, T. u. a.: Ökonomische Bildung an  
 allgemeinbildenden Schulen. Bildungsstandards  
 für Lehrerbildung. Essen / Lahr / Kiel 2010.  
 Schiller, G.: Didaktik der Ökonomie.  
 Donauwörth: Auer, 2001.  
 Speth, H.: Theorie und Praxis des Wirtschafts-  
 lehreunterrichts. Eine Fachdidaktik. Merkur,  
 2007.  
 Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft  
 und Kultur Lehrplan für den Erwerb des  
 Hauptschul- und des Realschulabschlusses.  
 Wirtschaft-Recht-Technik. Entwurfsfassung,  
 2011.

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: Master Lehramt Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik Technik 2****Modulcode: FD Te 02****Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung: FD Te 01  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master Lehramt Regelschule**Modultitel: **Fachdidaktik 2**Modulcode: **FD Te 02**Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**Modulprüfungscode: **#99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit 4,0 oder besser bewertet sein muss.

Literatur: s. Lehreinheiten

Sprache: Deutsch

**Anlage 5)****Modulbeschreibungen des fachwissenschaftlichen Bereiches (FW):**

- Deutsch (De)
- Englisch (En)
- Ethik (Et)
- Evangelische Religionslehre (EvR)
- Französisch (Fr)
- Geschichte (Ge)
- Katholische Religionslehre (KaR)
- Kunst (Ku)
- Mathematik (Mat)
- Musik (Mus)
- Russisch (Ru)
- Sozialkunde (Sk)
- Sport (Sp)
- Technik (Te)

**Fachwissenschaft – Deutsch (FW De)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte****Modulcode: FW De 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebensstudienrichtung Germanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exemplarische Paradigmen (kanonische Werke und Autoren, motiv- oder problemgeschichtlich bestimmte Textgruppen mit thematischen, autor-, epochen- und/oder genrebezogenen Spezifizierungen)</li> <li>- Ebenen, Formen und Weisen intertextueller Beziehungen anhand von exemplarischen Paradigmen (Autoren, Textgruppen, Motiv- und Formgeschichten)</li> <li>- Intertextualität als Faktor der literarischen Evolution</li> <li>- kulturelle Entstehungsbedingungen, Verbreitungsmodi und Gebrauchsweisen (auch Aufführungspraktiken) literarischer Texte</li> <li>- Kinder- und Jugendliteratur</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihre Kenntnisse von Epochen und Perioden der Literaturgeschichte erweitern und vertiefen,</li> <li>- kanonische Autoren sowie exemplarische literarische und poetologische Texte sowie</li> <li>- Programmatiken, Gattungsspektrum und Gattungshierarchie sowie spezifische Schreibweisen von Epochen kennen lernen,</li> <li>- ein vertieftes Verständnis für kulturelle Funktionen literarischer Texte entwickeln.</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte****Modulcode: FW De 01****Lehreinheitstitel: [Seminar]****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	Literaturwissenschaft
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, 75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte****Modulcode: FW De 01****Lehreinheitstitel: [Vorlesung]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Literaturwissenschaft  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,  
 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung,  
 75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte****Modulcode: FW De 01****Modulprüfungstitel: [Modulprüfung]****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Literaturwissenschaft  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur die mit 4,0 oder  
 besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

<b>Modulkatalog für: MEd – Regelschule</b>	
<b>Modultitel:</b>	<b>Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven</b>
<b>Modulcode:</b>	<b>FW De 02</b>
Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw. Fakultät/Einrichtung:	Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebensstudienrichtung Germanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Historische Bestimmungen und neuere literaturtheoretische Rekonzeptualisierungen der Gattungstrias mit thematischen, autor-, epochen- und genrebezogenen Spezifizierungen exemplarische Lektüren lyrischer, narrativer und dramatischer Texte auf dem Hintergrund ihrer Poetologie(n) und kulturellen Funktionen genreübergreifende Elemente der Textkonstitution, kategoriale sprachlich-stilistische Verfahren und Darstellungsmodi exemplarische Fragen aus der Geschichte der Poetik und Rhetorik
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen das Verständnis der Spezifik literarischer Texte anhand komplexerer Paradigmen erweitern und vertiefen, die Anwendung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums in der Erschließung literarischer Texte auf fortgeschrittenem Komplexitätsniveau üben, vertiefte Kenntnisse der rhetorik- und poetikgeschichtlichen Dimension literarischer Darstellungsweisen erwerben, ein komplexes Verständnis analytischer Modelle von Texten und von Theorien der Textsorten entwickeln können.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

<b>Modulkatalog für: MEd – Regelschule</b>	
<b>Modultitel:</b>	<b>Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven</b>
<b>Modulcode:</b>	<b>FW De 02</b>
<b>Lehreinheitstitel:</b>	<b>[Seminar]</b>
<b>Lehreinheitscode:</b>	<b>#01</b>
Bereich:	Literaturwissenschaft
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, 75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven****Modulcode: FW De 02****Lehreinheitstitel: [Vorlesung]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Literaturwissenschaft  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,  
 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung,  
 75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven****Modulcode: FW De 02****Modulprüfungstitel: [Modulprüfung]****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Literaturwissenschaft  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur die mit 4,0 oder  
 besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch****Modulcode: FW De 03**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebensstudienrichtung Germanistik
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Behandelt werden Elemente des lexikalischen und grammatikalischen Systems unter ausdrucksseitig-morphologischem, semantisch-funktionalem sowie textlinguistisch-pragmatischem Aspekt
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte Systemelemente theoretisch fundiert beschreiben können,</li> <li>- Konventionen ihres Gebrauchs in verschiedenen sozialen Situationen erkennen und beschreiben können,</li> <li>- die Fertigkeiten im Umgang mit Methoden, Verfahren und Arbeitsmitteln der germanistischen Sprachwissenschaft festigen.</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch****Modulcode: FW De 03****Lehreinheitstitel: [Seminar]****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	Sprachwissenschaft
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, 75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch****Modulcode: FW De 03****Lehreinheitstitel: [Vorlesung]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Sprachwissenschaft  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,  
 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung,  
 75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch****Modulcode: FW De 03****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Sprachwissenschaft  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur die mit 4,0 oder  
 besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

<b>Modulkatalog für: MEd – Regelschule</b>	
<b>Modultitel:</b>	<b>Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft</b>
<b>Modulcode:</b>	<b>FW De 04</b>
Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw. Fakultät/Einrichtung:	Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebensstudienrichtung Germanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Methoden/Modelle im wissenschaftstheoretischen Raum</li> <li>- qualitative und quantitative Forschung</li> <li>- Charakterisierung ausgewählter Methodensysteme (z. B. historisch-vergleichende, strukturelle Methoden)</li> <li>- Empirie in der Linguistik (Beobachtung/Befragung/Experiment)</li> <li>- Arbeiten mit Textkorpora – Auswertung von Daten</li> <li>- Deutsch als Zweitsprache /Mehrsprachigkeit</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfestigen einen theoretisch fundierten Methoden- und Modellbegriff,</li> <li>- reflektieren und interpretieren linguistische Methoden in verschiedenen Richtungen/Schulen,</li> <li>- erwerben Fähigkeiten, nach gegebenen Theorieansätzen und Zielen angemessene Methoden fachtheoretisch solide und empirisch überzeugend einzusetzen.</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

<b>Modulkatalog für: MEd – Regelschule</b>	
<b>Modultitel:</b>	<b>Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft</b>
<b>Modulcode:</b>	<b>FW De 04</b>
<b>Lehreinheitstitel:</b>	<b>[Seminar]</b>
<b>Lehreinheitscode:</b>	<b>#01</b>
Bereich:	Sprachwissenschaft
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, 75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Modulprüfung, siehe #99
Abschlussregeln:	
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft****Modulcode: FW De 04****Lehreinheitstitel: [Vorlesung]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Sprachwissenschaft  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,  
 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung,  
 75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft****Modulcode: FW De 04****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Sprachwissenschaft  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur die mit 4,0 oder  
 besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachwissenschaft – Englisch (FW En)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachvertiefung Englisch****Modulcode: FW En**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.	Sprachenzentrum
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Anglistik
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	- Englisches Vokabular und Grammatik für korrektes und flexibles Sprechen und Schreiben - Landeskunde und kulturelle Informationen über englischsprachige Regionen weltweit
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen: - ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Englischen üben und verbessern; - einen fundierten Wissensstand an landeskundlichen und kulturellen Informationen über englischsprachige Regionen weltweit aufweisen.
Bestehensregeln:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01
inkl. Modulprüfung:	und #02 sowie #99 in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachvertiefung Englisch****Modulcode: FW En****Lehrheitstitel: Mündliche und schriftliche Fertigkeiten für Englischlehrer****Lehrheitscode: #01**

Bereich:	Sprachenzentrum
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehrinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Teilnahme an einem mündlichen und einem schriftlichen Sprachtest am Anfang des zweiten Teils des Kurses; regelmäßige und aktive Anwesenheit
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache:	Englisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachvertiefung Englisch****Modulcode: FW En****Lehreinheitstitel: Landeskunde für Englischlehrer****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Sprachenzentrum  
 Typ: Kurs  
 Teilnahmevoraussetzung:  
     Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
     30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
     Lehrveranstaltung  
     30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
     der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung: Regelmäßige und aktive Anwesenheit; Lesen von  
     Texten und/oder Recherchieren von  
     Informationen zur Vorbereitung der  
     Seminarsitzungen; formloses Präsentieren dieser  
     Vorbereitungsaktivitäten während der  
     Seminarsitzungen  
 Abschlussregeln: Referat in der Zielsprache, mit „bestanden“  
     bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Englisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachvertiefung Englisch****Modulcode: FW En****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Sprachenzentrum  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
     Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur, die mit 4,0  
     oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Englisch

**Fachwissenschaft – Ethik (FW Et)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen****Modulcode: FW Et**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Philosophische Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Philosophie oder Religionswissenschaft  
 Beginn: Wintersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: Die Inhalte resultieren aus folgenden Themenbereichen:  
 Aspekte der normativen Dimension menschlichen Lebens und Zusammenlebens;  
 Probleme der Praktischen oder Angewandten Ethik;  
 Probleme der Sozialphilosophie;  
 anthropologische Grundfragen;  
 kulturphilosophische Fragestellungen;  
 Formen und Methoden der Argumentation und Interpretation in Philosophie und/oder Religionswissenschaft  
 Ethik der Lebensführung,  
 Lebenskunstphilosophie;  
 Religiöse Lebensentwürfe und ihre historischen Grundlagen;  
 Pluralismus von Sinnsystemen.

Qualifikationsziele: Vertiefung und Erweiterung der Kompetenzen in Bezug auf philosophische und/oder religionswissenschaftliche Themenfelder.

Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen****Modulcode: FW Et****Lehreinheitstitel: [Seminar]****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen****Modulcode: FW Et****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch, Englisch

**Fachwissenschaft – Evangelische Religion (FW EvR)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW EvR**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantwortw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Evangelische Religion  
 Beginn: Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: Analyse und Auswertung eines gegenwartsbezogenen Themas oder Problemfeldes aus dem Bereich der Bibelwissenschaft, der Systematischen oder der Praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften); Fragen nach Gestalt und Wirkung der großen Konfessionskirchen in der modernen Gesellschaft (Ökumene, interreligiöser Dialog, spezifische Themen der Ethik).

Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche(n) sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW EvR****Lehreinheitstitel: [Seminar]****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Seminar  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW EvR****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Modulprüfung  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher  
 Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit), die  
 mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachwissenschaft – Französisch (FW Fr)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: FW Fr**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät/Romanistische Literaturwissenschaft
Fakultät/Einrichtung:	Literaturwissenschaft
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Romanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit dem Sprachsystem des Französischen, mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung, wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der französischen Sprachwissenschaft bzw. der Angewandten Linguistik <b>oder</b> - Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmalen sowie Autoren und Werken der französischen und frankophonen Literatur - Ausgewählte und relevante Aspekte der französischen Gesellschaft und der frankophonen Welt sowie der Geschichte und Geografie Frankreichs
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen: - ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der französischen Sprach- <b>oder</b> Literaturwissenschaft vertiefen - vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der französischen Kulturwissenschaft nachweisen - die französische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens beherrschen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 und eine zweite Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: FW Fr****Lehreinheitstitel: Französische Sprachwissenschaft****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	Romanistische Literaturwissenschaft
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	regelmäßige und aktive Anwesenheit
Abschlussregeln:	Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und Übungsaufgaben, mit „bestanden“ bewertet, qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache:	Deutsch, Französisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: FW Fr****Lehreinheitstitel: Französische Literaturwissenschaft****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Romanistische Literaturwissenschaft  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
     Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
     Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
     30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
     Lehrveranstaltung  
     30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
     der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit  
 Prüfungsvorleistung:  
     Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und  
     Übungsaufgaben, mit „bestanden“ bewertet,  
     qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Deutsch, Französisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: FW Fr****Lehreinheitstitel: Französische Kulturwissenschaft****Lehreinheitscode: #03**

Bereich: Romanistische Literaturwissenschaft  
 Typ: Kurs  
 Teilnahmevoraussetzung:  
     Status: Pflicht-Lehreinheit  
     Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
     30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
     30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf  
     die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als Regelmäßige und aktive Anwesenheit; Lesen von  
 Prüfungsvorleistung: Texten und/oder Recherchieren von  
     Informationen zur Vorbereitung der  
     Seminarsitzungen  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Französisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: FW Fr****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Romanistische Literaturwissenschaft  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur (mind. 50% in der Zielsprache), die mit 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch, Französisch

**Fachwissenschaft – Geschichte (FW Ge)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R\_####-MM-TT  
 verantw. Philosophische Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung  
 Geschichtswissenschaft  
 Beginn: Winter- und Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 1  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der im Bachelor-Studium erworbenen geschichtswissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand ausgewählter Fragestellungen zur Historiographie, Methodologie und Quellenkunde und/oder Fragestellungen der Europäischen oder Außereuropäischen Geschichte.  
 Qualifikationsziele: Die Studierenden vervollständigen ihre Kenntnisse der geschichtswissenschaftlichen Methoden und erweitern ihre Fähigkeiten sie anzuwenden. Sie ergänzen ihr Wissen um historische Fragestellungen der europäischen oder außereuropäischen Geschichte.  
 Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu zwei unterschiedlichen Lehreinheiten aus #01 bis #11 sowie #99 (Modulprüfung) in einer dieser beiden Lehrveranstaltungen, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Alte Geschichte****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.  
 Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder  
 der Modulprüfung

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die  
 Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine  
 schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher  
 Ausarbeitung, schriftliche Hausarbeit) oder eine  
 Klausur oder eine mündliche Prüfung mit  
 „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür  
 qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte - Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Alte Geschichte****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.  
 Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder  
 der Modulprüfung

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die  
 Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine  
 schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher  
 Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder  
 eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit  
 „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür  
 qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Mittelalterliche Geschichte****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Mittelalterliche Geschichte****Lehreinheitscode: #04**

Bereich:  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Neuere Geschichte****Lehreinheitscode: #05**

Bereich:  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Neuere Geschichte****Lehreinheitscode: #06**

Bereich:  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Neueste Geschichte****Lehreinheitscode: #07**

Bereich:  
 Typ: Vorlesung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Neueste Geschichte****Lehreinheitscode: #08**

Bereich:  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Außereuropäische Geschichte****Lehreinheitscode: #09**

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.

Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder  
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine  
schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder  
eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit  
„bestanden“ bewertet abzulegen, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Außereuropäische Geschichte****Lehreinheitscode: #10**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.

Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder  
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine  
schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder  
eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit  
„bestanden“ bewertet abzulegen, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Lehreinheitstitel: Historiographie, Methodologie,  
Quellenkunde****Lehreinheitscode: #11**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.  
Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder  
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine  
schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder  
eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit  
„bestanden“ bewertet abzulegen, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Geschichte – Vertiefung****Modulcode: FW Ge****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder  
Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der  
Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Fachwissenschaft – Katholische Religion (FW KaR)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW KaR**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Katholisch-Theologische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Katholische Religion
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Auswertung gegenwartsbezogenen Themen oder Problemfelder aus den Bereichen der biblischen, der historischen, der systematischen oder der praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften).
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Zwei Lehrveranstaltungen zur Lehreinheit #01 und/oder zur Lehreinheit #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer der beiden Lehrveranstaltungen, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW KaR****Lehreinheitstitel: [Vorlesung]****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Sofern in der Lehrveranstaltung zu #01 nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist entweder eine schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit mündlicher Prüfung vorzulegen. Wenn diese mit bestanden bewertet ist, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW KaR****Lehreinheitstitel: [Seminar]****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Seminar  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung zu #02 nicht die  
 Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist entweder  
 eine schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit  
 schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit  
 mündlicher Prüfung vorzulegen. Wenn diese mit  
 bestanden bewertet ist, dafür qualifizierter  
 Teilnahmechein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW KaR****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Modulprüfung  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Mündliche Prüfung oder  
 Klausur, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachwissenschaft – Kunst (FW Ku)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Künstlerisches Projekt****Modulcode: FW Ku**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Kunst
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Das künstlerische Projekt bietet eine Themenstellung als konzeptionelle Vorgabe für eine selbständig erarbeitete, komplexe künstlerische Arbeit an. Die Wahl der künstlerischen Mittel für die Realisierung ist vom Studierenden in den meisten Angeboten frei wählbar. Experimente und interdisziplinäre Ansätze werden gefördert. Die umfassende Auseinandersetzung mit der Thematik geschieht durch Recherche, Analyse, Ideenentwicklung und Debatte in der Gruppe. Die konzeptionelle Durchdringung der Thematik und die praktische Erprobung von unterschiedlichen künstlerischen Lösungen werden zur Diskussion gestellt. Die Entscheidung für ein eigenes künstlerisches Konzept führt zur Realisierung einer komplexen künstlerischen Arbeit.
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung der individuellen, künstlerischen Gestaltungskraft,</li> <li>- kompetente Anwendung unterschiedlicher künstlerischer Techniken,</li> <li>- Entwicklung von Selbständigkeit und Verantwortungsbewusstsein.</li> <li>- Kompetente Anwendung analytischer und methodischer Fähigkeiten, von kunsttheoretischem und kunsthistorischem Wissen.</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Künstlerisches Projekt****Modulcode: FW Ku****Lehreinheitstitel: [Projektthematik]****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	Künstlerische Praxis
Typ:	Übung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	60 Kontaktstunden 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Variiert entsprechen der Thematik des Projektes
Sprache:	Deutsch /Englisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Künstlerisches Projekt****Modulcode: FW Ku****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Projektpräsentation als praktische/mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch/Englisch

**Fachwissenschaft – Mathematik (FW Mat)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte****Modulcode: FW Mat**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23

verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Fakultät/Einrichtung:

federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education

zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht–Modul

Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor–Abschluss in Mathematik

Beginn: Winter und Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 1

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte:

**Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen****Analysis und Numerik**

Die Studierenden

- erkennen den Modellcharakter analytischer Beschreibungen

- verwenden Funktionen als Werkzeug

- kennen die fundamentale Idee des Grenzwertes

- kennen Situationen, in denen

Approximationsvorgänge von Bedeutung sind

- kennen handlungsorientierte Ansätze zur

Beschreibung von Approximationsvorgängen

**Stochastik und Kombinatorik**

Die Studierenden

- rechnen und argumentieren mit

Wahrscheinlichkeiten

- erkennen den Modellcharakter stochastischer

Beschreibungen

- identifizieren anhand geeigneter

Modellvorstellungen elementare kombinatorische

Situationen und können passende Sachkontexte

beschreiben

**Algebra und Geometrie**

Die Studierenden

- kennen algebraische Grundstrukturen und ihre Eigenschaften

- können geometrische Phänomene algebraisch

beschreiben und algebraische Gleichungen

geometrisch interpretieren

**Zahlentheorie**

Die Studierenden

- kennen zahlentheoretische Grundbegriffe:

Teilbarkeit, Primzahlen, Kongruenzrelationen

und vertiefen sie exemplarisch (Siebverfahren, perfekte und vollkommene Zahlen)

Qualifikationsziele: Ausbildung der inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen, die durch die angegebenen Inhalte spezifiziert sind.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**


---

**Modultitel: Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte**

---

**Modulcode: FW Mat**

---

Lehreinheitstitel: **Ausgewählte Inhalte aus Analysis und Numerik sowie Stochastik und Kombinatorik**

---

Lehreinheitscode: **#01**

---

Bereich: Mathematik

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden

30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben

30 Stunden Vorbereitung auf die Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Bearbeitung von Übungs- und/oder Studienaufgaben, Referate zu ausgewählten Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmechein

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte****Modulcode: FW Mat****Lehreinheitstitel: Ausgewählte Inhalte aus Algebra und Geometrie sowie Zahlentheorie****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Mathematik  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: Mat#01  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
 30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als Bearbeitung von Übungs- und/ oder Studienaufgaben, Referate zu ausgewählten Inhalten  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte****Modulcode: FW Mat****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Mathematik  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung zu den Lehreinheiten #01 und #02 in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit „4,0“ oder besser bewertet werden.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachwissenschaft – Musik (FW Mus)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft / Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Musikvermittlung
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lernen die Vielfalt des kompositorischen Schaffens des 20. und 21. Jahrhunderts anhand ausgewählter Komponistinnen und Komponisten bzw. deren Werke kennen.</li> <li>– erhalten exemplarische Einblicke in außereuropäische Musiktraditionen und beschäftigen sich auf Basis musikethnologischer Forschungen mit den betreffenden musikalischen Stilen, Genres, Gattungen und Praxen.</li> <li>– erarbeiten auf Basis von musikwissenschaftlichen Erkenntnissen zur Filmmusik verschiedene Erscheinungsformen von Werbemusik in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext (bspw. Jingle, musikalisches Kernmotiv, Hintergrundmusik, Werbesong).</li> <li>– lernen die Möglichkeiten eines Midi-Studios kennen, erwerben praxisrelevante Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Notations- und Recording-Programmen.</li> <li>– beschäftigen sich mit der Analyse von Kompositions- und Arrangiertechniken, um daran anschließend eigene Arrangements und Kompositionen für Vokal- und Instrumentalensembles zu erstellen.</li> <li>– werden befähigt, Klavier, Gitarre oder ggf. ein anderes Instrument flexibel in variablen Zusammenhängen einzusetzen, sie erlernen stilistisch angemessene Begleitformen zu verschiedenen Liedern und Liedformen, sie lernen harmonische Modelle kennen und beschäftigen sich mit außermusikalischen Impulsen als Grundlage für Improvisation .</li> <li>– erweitern ihre Repertoirekenntnis in Bezug auf</li> </ul>

Sololiteratur verschiedener Stile, Genres und Epochen in Theorie und Praxis und setzen die Sprechstimme vielfältig ein.

- erwerben Kompetenzen in der Leitung von vokalen und instrumentalen Ensembles in unterschiedlichen Besetzungen und beschäftigen sich mit aufführungspraktischen und interpretatorischen Fragestellungen der Chor- und Ensembleliteratur.

Qualifikationsziele: Die Studierenden

- kennen die kompositionsgeschichtlichen Entwicklungslinien des 20. und 21. Jahrhunderts (z. B. Atonalität, Serialismus, Aleatorik, Experimentelle Musik, Musique concrète, Elektronische Musik, Minimal Music), zentrale Künstlerpersönlichkeiten sowie exemplarische Werke und nutzen ihr Wissen bei der Musikrezeption, -reflexion und -analyse.
- kennen und reflektieren die Diversität von inner- wie außereuropäischen Musikkulturen und erwerben dabei interkulturelle Kompetenzen im Sinne eines Wissens- und Fähigkeitserwerbs im Umgang mit „fremder“ Musik bzw. „fremden“ musikalischen Praxen. Auf Basis musikethnologischer Erkenntnisse, kulturtheoretischer Positionen und nicht zuletzt der eigenen rezeptiven und musizierenden Beschäftigung mit verschiedenen Musiktraditionen soll eine respektvolle und reflexive Grundhaltung der Studierenden gegenüber „fremder“ Musik etabliert werden.
- können Musik/Ton und Bilder im Zusammenspiel bewusst wahrnehmen und darüber reflektieren. Sie lernen einen analytischen und kritischen Umgang mit medialer Darstellung und entwickeln Sensibilität für die diversen und mitunter manipulativen Gestaltungsmöglichkeiten.
- kennen bislang weniger bekannte Berufsfelder, wie das des Werbemusik-Gestalters und des Sounddesigners.
- erwerben Kompetenzen im Umgang mit Neuen Medien.
- können Arrangements stilistisch adäquat und gemäß den speziellen Erfordernissen eines Ensembles erstellen.
- nutzen historische und zeitgenössische Kompositionstechniken für die Erstellung eigener kompositorischer Arbeiten.
- sind in der Lage Spielstücke sowie Sololiteratur (für Gesang bzw. Instrument) höheren Schwierigkeitsgrades aus unterschiedlichen Epochen technisch, interpretatorisch und stilistisch angemessen vorzutragen und diese musikalisch-künstlerischen Kompetenzen für

schulpraktische Situationen zu nutzen (z. B. Liedbegleitung).  
 – sind in der Lage, Instrumental- und Vokalensembleproben durchzuführen, entwickeln aufführungspraktisch und stilistisch informierte eigene Werkinterpretationen und bringen diese zu einer künstlerisch ansprechenden Aufführung.  
 – haben Kompetenzen auf dem Gebiet der Musikvermarktung erworben und entwickeln individuelle Problemlösungsstrategien für sich ändernde künstlerische Fragestellungen.

Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu zwei unterschiedlichen Lehreinheiten aus #01 bis #11 sowie #99 wahlweise in einer der gewählten Lehreinheiten.

---

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**


---

**Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis**


---

**Modulcode: FW Mus**


---

**Lehreinheitstitel: Musik des 20. und 21. Jahrhunderts**


---

**Lehreinheitscode: #01**


---

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Außereuropäische Musik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung

der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Musik als Multimediu****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung

der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Midi-Studio, Musikproduktion****Lehreinheitscode: #04**

Bereich:

Typ: Gruppenunterricht

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung

der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Einführung in Kompositions- und Arrangiertechniken****Lehreinheitscode: #05**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand:

30 Präsenzstunden

30 Stunden Vor- und Nachbereitung der

Lehrveranstaltung

30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung

der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Klavier/Schulpraktisches Klavierspiel****Lehreinheitscode: #06**

Bereich:  
 Typ: Gruppenunterricht  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
 Teilnahme an Klassenvorspielen  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
 Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag  
 in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der  
 mit „bestanden“ bewertet wird, dafür  
 qualifizierter Teilnahmeschein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Gitarre/Schulpraktisches Spiel****Lehreinheitscode: #07**

Bereich:  
 Typ: Gruppenunterricht  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
 Teilnahme an Klassenvorspielen  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
 Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag  
 in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der  
 mit „bestanden“ bewertet wird, dafür  
 qualifizierter Teilnahmeschein.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Gesang/Sprecherziehung****Lehreinheitscode: #08**

Bereich:  
 Typ: Gruppenunterricht  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
 Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag  
 in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der  
 mit „bestanden“ bewertet wird, dafür  
 qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Instrumentalensemble/Ensembleleitung****Lehreinheitscode: #09**

Bereich:  
 Typ: Gruppenunterricht  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Präsenzstunden  
 15 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 15 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
 Teilnahme an Klassenvorspielen

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
 Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag  
 in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der  
 mit „bestanden“ bewertet wird, dafür  
 qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Vokalensemble/Chorleitung****Lehreinheitscode: #10**

Bereich:  
 Typ: Gruppenunterricht  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Präsenzstunden  
 15 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 15 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
 Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag  
 in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der  
 mit „bestanden“ bewertet wird, dafür  
 qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Instrumentalspiel****Lehreinheitscode: #11**

Bereich:  
 Typ: Gruppenunterricht  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Präsenzstunden  
 15 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 15 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
 Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag  
 in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der  
 mit „bestanden“ bewertet wird, dafür  
 qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus****Lehreinheitstitel: Modulprüfung****Lehreinheitscode: #99**

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #11

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #11

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Sofern einer Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben. Sofern in einer Lehrveranstaltung zu #04 oder #05 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen. Sofern in einer Lehrveranstaltung zu #06 bis #11 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine mündlich/praktische Prüfung abzulegen. Die Modulprüfung ist bestanden, wenn deren Note 4,0 oder besser ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Fachwissenschaft – Russisch (FW Ru)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Russisch****Modulcode: FW Ru**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23

verantwort. Philosophische Fakultät/Slawistische

Fakultät/Einrichtung: Literaturwissenschaft/Allg. und vgl.

Sprachwissenschaft

federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education

zuständiger Erfurt School of Education

Prüfungsausschuss:

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflicht-Modul

Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Slawistik

Beginn: Winter- und Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 1

Dauer (in Semestern): 1

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte:

- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit dem Sprachsystem des Russischen, mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung, wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der russischen Sprachwissenschaft wie Varietätenlinguistik bzw. Angewandte Sprachwissenschaft **oder**

- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmalen sowie Autoren und Werken der russischen Literatur

- Ausgewählte und relevante Aspekte der russischen Kultur sowie der Geschichte und Geografie Russlands.

Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen:

- ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der russischen Sprach- **oder** Literaturwissenschaft vertiefen
- vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der russischen Kulturwissenschaft erlangen
- die russische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachweisen

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Ein Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 und eine zweite Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Russisch****Modulcode: FW Ru****Lehreinheitstitel: Russische Sprachwissenschaft****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Allg. und vgl. Sprachwissenschaft  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und  
 Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet:  
 qualifizierter Teilnahmechein)  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Deutsch, Russisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Russisch****Modulcode: FW Ru****Lehreinheitstitel: Russische Literaturwissenschaft****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Slawistische Literaturwissenschaft  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Abschlussarbeit  
 Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und  
 Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet:  
 qualifizierter Teilnahmechein)  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Deutsch, Russisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Russisch****Modulcode: FW Ru****Lehreinheitstitel: Russische Kulturwissenschaft****Lehreinheitscode: #03**

Bereich: Slawistische Literaturwissenschaft/Allg. und vgl. Sprachwissenschaft/Sprachenzentrum  
 Typ: Kurs  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
 Sprache: Russisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Russisch****Modulcode: FW Ru****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Slawistische Literaturwissenschaft/Allg. und vgl. Sprachwissenschaft/Sprachenzentrum  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur (mind. 50% in der Zielsprache), die mit 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch, Russisch

**Fachwissenschaft – Sozialkunde (FW Sk)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Demokratietheorie I****Modulcode: FW Sk 01**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Fakultät/Einrichtung: Staatswissenschaftliche Fakultät  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger: Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Wahlpflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor–Nebenstudienrichtung  
 Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften  
 Beginn: Winter- oder Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 4  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: Überblick über:  
 - direkte Demokratietheorien  
 - repräsentative Demokratietheorien  
 - deliberative Demokratietheorien  
 - komplexe Demokratietheorien  
 Qualifikationsziele: Allgemeine Vertiefung folgender fachbezogener  
 Kompetenzen:  
 - Verständnis verschiedener Demokratietheorien  
 - Normative Reflexionsfähigkeit demokratischer  
 Prozeduren und Ordnungen  
 - Fähigkeit zur Analyse demokratischer  
 Prozeduren und Ordnungen  
 - Fähigkeit zum Vergleich demokratischer  
 Prozeduren und Ordnungen  
 Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01  
 sowie #99 (Modulprüfung) in der  
 Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0  
 oder besser abgeschlossen.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Demokratietheorie I****Modulcode: FW Sk 01****Lehreinheitstitel: Demokratietheorie I****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Politikwissenschaft  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
 60 Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 90 Vorbereitung auf die und Anfertigung der  
 Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: Allg.:  
 - Held, D.: Models of Democracy. Cambridge  
 1996  
 Sartori, G.: Demokratietheorie. Darmstadt 1997  
 Schmidt, M.G.: Demokratietheorien. Wiesbaden  
 2008  
 - Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der  
 Lehrveranstaltung bekannt gegeben.  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Demokratietheorie I****Modulcode: FW Sk 01****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:   
 Typ: Modulprüfung   
 Teilnahmevoraussetzung:   
 Status: Pflicht-Prüfung   
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01   
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01   
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: keine   
 Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder   
 b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder   
 c) schriftliche Arbeit oder   
 d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.   
 schriftlicher Arbeit (50%)   
 bestanden mit der Note „4,0“ oder besser   
 Literatur:   
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Gerechtigkeitstheorien****Modulcode: FW Sk 02**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23   
 verantwortw. Fakultät/Einrichtung: Staatswissenschaftliche Fakultät   
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education   
 zuständiger Prüfungsausschuss: Erfurt School of Education   
 Studienphase: Master-Phase   
 Status: Wahlpflicht-Modul   
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung   
 Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften   
 Beginn: Winter- oder Sommersemester   
 Frequenz (in Semestern): 2   
 Dauer (in Semestern): 1   
 Leistungspunkte: 6   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180   
 Inhalte: Gerechtigkeitstheorien in den Bereichen der   
 - Verteilungsgerechtigkeit   
 - Chancengerechtigkeit   
 - Zugangsgerechtigkeit   
 - Generationengerechtigkeit   
 - Global justice   
 - Kritische Gerechtigkeitstheorien   
 - Environmental Justice   
 - Empirische Gerechtigkeitsforschung

Qualifikationsziele: - Verständnis verschiedener   
 Gerechtigkeitstheorien   
 - Verständnis für die jeweiligen normativen und   
 charakteristischen Begründungsstrukturen   
 - Verständnis für die komplexen   
 Zusammenhänge von Gerechtigkeit und Recht   
 - Verständnis für die institutionellen   
 Dimensionen von Gerechtigkeitstheorien   
 - Fähigkeit, die verschiedenen Bereiche der   
 Gesellschaft mit unterschiedlichen   
 Gerechtigkeitstheorien analysieren und   
 beurteilen zu können   
 - Kritische Urteilskompetenz im Vergleich   
 verschiedener Gerechtigkeitstheorien   
 - Kompetenz, empirische Sachverhalte unter   
 verschiedenen Gerechtigkeitshinsichten zu   
 verstehen   
 - Kompetenz, politische Prozesse (national,   
 international und global) unter den Fragen nach   
 Gerechtigkeit zu analysieren   
 - Verständnis für das komplexe Zusammenspiel   
 von Tugend und Gerechtigkeit

Bestehensregeln Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01   
 inkl. Modulprüfung: sowie #99 (Modulprüfung) in der

Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0  
oder besser abgeschlossen.

---

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

---

**Modultitel: Gerechtigkeitstheorien**

---

**Modulcode: FW Sk 02**

---

**Lehreinheitstitel: Gerechtigkeitstheorien**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Politikwissenschaft

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
120 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Allg.:

- Barry, B., Theories of Justice, Berkeley 1989;

Forst, R., Kontexte der Gerechtigkeit,

Frankfurt/M. 1994; Gosepath, S., Gleiche

Gerechtigkeit, Frankfurt/M. 2004; Ryan, A. (ed.),  
Justice, Oxford 1993

- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der  
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Gerechtigkeitstheorien****Modulcode: FW Sk 02****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung: keine  
 Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder  
 b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder  
 c) schriftliche Arbeit oder  
 d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.  
 schriftlicher Arbeit (50%)  
 bestanden mit der Note „4,0“ oder besser  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Internationale Organisationen****Modulcode: FW Sk 03**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantwortw. Fakultät/Einrichtung: Staatswissenschaftliche Fakultät  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger  
 Prüfungsausschuss: Erfurt School of Education  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Wahlpflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung  
 Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften  
 Beginn: Winter- oder Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte:  
 - Theorien internationaler Kooperation  
 - Formen institutionalisierter Kooperation in der internationalen Politik  
 - Geschichte internationaler Organisationen  
 - IGOs, INGOs und andere Typen int. Org.  
 - Aufbau, Funktionen und Entscheidungsmechanismen zentraler internationaler Organisationen in ausgewählten Politikfeldern  
 - Regieren durch internationale Organisationen  
 - Einfluss internationaler Organisationen auf die Gestaltung nationaler Außenpolitik  
 Qualifikationsziele:  
 - Verständnis der grundlegenden theoretischen Erklärungen internationaler Kooperation und internationaler Institutionalisierung  
 - Kennenlernen der wichtigsten internationalen Organisationen in ausgewählten Politikfeldern, ihrer Entstehungszusammenhänge und Entscheidungsmechanismen  
 - Fähigkeit zur Analyse des Beitrags ausgewählter internationaler Organisationen zur Lösung gegenwärtiger Probleme globaler Politik  
 - Kritischer Reflexion internationaler Politikgestaltung durch Organisationen  
 Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Internationale Organisationen****Modulcode: FW Sk 03****Lehreinheitstitel: Internationale Organisationen****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Politikwissenschaft  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: keine  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: - Rittberger/Zangl 2003: Internationale Organisationen. Politik und Geschichte. 3. überarb. Aufl., Wiesbaden.  
 Mansfield/Kratochwil 2005: International Organization and Global Governance. A Reader. New York  
 Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben  
 - Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.  
 Sprache: Deutsch/Englisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Internationale Organisationen****Modulcode: FW Sk 03****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder  
 b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder  
 c) schriftliche Arbeit oder  
 d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m. schriftlicher Arbeit (50%)  
 bestanden mit der Note „4,0“ oder besser  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch/Englisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Klassische politische Theorie I****Modulcode: FW Sk 04**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	- Vertragstheorien - Ordnungstheorien - Liberalismus, Konservatismus, Sozialismus, Republikanismus - Souveränität und Internationalität - Gewaltenteilung und Pluralismus - Staat und Gesellschaft - Religion(en) und Staatlichkeit - außereuropäische politische Theorien/Politikbegründungen
Qualifikationsziele:	- Verständnis der leitenden Staatstheorien und Theorieschulen der Moderne - Einsicht in die grundlegenden Probleme und Denkmuster der klassischen Moderne - Verständnis der ideengeschichtlichen Kontexte und der Wandlungsprozesse staatspolitischer Reflexionen - Einsicht in die Figuren der Staatsbegründung, der institutionellen Ordnungen und der basalen Leitnormen und Werte staatlicher und politischer Ordnungen - Einsicht in die Leitfragen staatsphilosophischen Denkens, etwa Bürgerschaft, Krieg und Frieden, Menschenrechte, Öffentlichkeit und ihre jeweiligen Ausprägungen - Fähigkeit, diese Kenntnisse kritisch auf gegenwärtige Fragen nationaler, internationaler und globaler politischer, gesellschaftlicher und ökonomischer Sachverhalte und Prozesse anzuwenden
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der

Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Klassische politische Theorie I****Modulcode: FW Sk 04****Lehreinheitstitel: Klassische politische Theorie I****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Politikwissenschaft  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: keine  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: Allg.:  
 - Ball, T., Reappraising Political Theory, Oxford  
 1995; Dryzek, J./Bonnie Honig/Anne Phillips  
 (ed.), The Oxford Handbook of Political Theory,  
 Oxford 2006; Llanque, M., Politische  
 Ideengeschichte, München-Wien 2008; Nohlen,  
 Dieter (Hrsg.), Politische Theorien, München  
 1995; Stammen, T. et al. (Hrsg.), Hauptwerke  
 der politischen Theorie, 2. Aufl. Stuttgart 2007.  
 - Prüfungsrelevante Literatur wird in der  
 Lehrveranstaltung bekannt gegeben  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Klassische politische Theorie I****Modulcode: FW Sk 04****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder  
 b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder  
 c) schriftliche Arbeit oder  
 d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.  
 schriftlicher Arbeit (50%)  
 bestanden mit der Note „4,0“ oder besser  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Moderne politische Theorie I****Modulcode: FW Sk 05**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Fakultät/Einrichtung: Staatswissenschaftliche Fakultät  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Prüfungsausschuss: Erfurt School of Education  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Wahlpflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung  
 Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften  
 Beginn: Winter- oder Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 4  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: Überblick über:  
 - Empirische Theorien der Politik wie Systemtheorien, Institutionentheorien oder Rational-Choice-Theorien  
 - Analytische Grundbegriffe der modernen politischen Theorie wie Macht, Herrschaft, Interesse oder Entscheidung  
 Qualifikationsziele: Allgemeine Vertiefung folgender fachbezogener Kompetenzen:  
 - Verständnis verschiedener politischer Prozesse  
 - Fähigkeit zur Analyse politischer Prozesse  
 - Fähigkeit zum Vergleich politischer Prozesse  
 Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Moderne politische Theorie I****Modulcode: FW Sk 05****Lehreinheitstitel: Moderne politische Theorie I****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Politikwissenschaft  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: keine  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: Allg.:  
 - Brodocz, A./Schaal G.S. (Hrsg.): Politische Theorien der Gegenwart. 2 Bde. Opladen 2009  
 - Göhler, G. u. a. (Hrsg.): Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung. Wiesbaden 2004.  
 - Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Moderne politische Theorie I****Modulcode: FW Sk 05****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:   
 Typ: Modulprüfung   
 Teilnahmevoraussetzung:   
 Status: Pflicht-Prüfung   
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01   
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01   
 Studienleistungen als   
 Prüfungsvorleistung: keine   
 Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder   
 b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder   
 c) schriftliche Arbeit oder   
 d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.   
 schriftlicher Arbeit (50%)   
 bestanden mit der Note „4,0“ oder besser   
 Literatur:   
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vergleich politischer Systeme****Modulcode: FW Sk 06**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23   
 verantwortw. Fakultät/Einrichtung: Staatswissenschaftliche Fakultät   
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education   
 zuständiger   
 Prüfungsausschuss: Erfurt school of Education   
 Studienphase: Master-Phase   
 Status: Wahlpflicht-Modul   
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung   
 Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften   
 Beginn: Winter- oder Sommersemester   
 Frequenz (in Semestern): 4   
 Dauer (in Semestern): 1   
 Leistungspunkte: 6   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Inhalte:   
 - Vergleichstypologien   
 - parlamentarische Systeme   
 - präsidentielle Systeme   
 - autoritäre Systeme   
 - totalitäre/post-totalitäre Systeme   
 - sultanistische Systeme   
 - Transformationsprozesse

Qualifikationsziele:   
 - Verständnis der Typologien, ihrer   
 Grundentscheidungen und Systematik   
 - Kompetenz, Vergleiche anstellen zu können   
 - Fähigkeit, die politisch-institutionellen   
 Handlungslogiken der jeweiligen Systeme zu   
 erkennen und kritisch zu analysieren   
 - Fähigkeit, verschiedene Typologien anwenden   
 zu können   
 - Kompetenz, aktuelle Fragen analytisch   
 aufbereiten zu können

Bestehensregeln   
 inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01   
 sowie #99 (Modulprüfung) in der   
 Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0   
 oder besser abgeschlossen.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vergleich politischer Systeme****Modulcode: FW Sk 06**Lehreinheitstitel: **Vergleich politischer Systeme**Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Politikwissenschaft  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: keine  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: Allg.:  
 - Boix, Charles/Susan C. Stokes (eds.), The  
 Oxford Handbook of Comparative Politics, Oxford  
 2007; Hague, Rod et al. (eds.), Comparative  
 Government and Politics, Basingstoke 2001.  
 - Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der  
 Lehrveranstaltung bekannt gegeben.  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vergleich politischer Systeme****Modulcode: FW Sk 06****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Prüfungsvorleistung: keine  
 Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder  
 b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder  
 c) schriftliche Arbeit oder  
 d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.  
 schriftlicher Arbeit (50%)  
 bestanden mit der Note „4,0“ oder besser  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Gesellschaftstheorien****Modulcode: FW Sk 07**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Fakultät/Einrichtung: Staatswissenschaftliche Fakultät  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Prüfungsausschuss: Erfurt School of Education  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Wahlpflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung  
 Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften  
 Beginn: Winter- oder Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: Projekt und Anspruch von „Gesellschaftstheorie“  
 - Sozialtheorie, Gesellschaftstheorie, Soziologie  
 im 19. Jahrhundert: z.B. Marx, Durkheim,  
 Tönnis, Simmel.  
 - Soziologie ohne Gesellschaftsbegriff: Max  
 Weber, Parsons' „klassische“ Synthese  
 - Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas  
 - Niklas Luhmanns „Theorie der Gesellschaft“  
 Weitere Ansätze der gegenwärtigen  
 Gesellschaftstheorie (optional) Z.B. Theorien der  
 Weltgesellschaft,  
 - Grundprobleme: Funktionale Differenzierung  
 und gesellschaftliche Integration  
  
 Qualifikationsziele: - Kenntnis und Verständnis wichtiger  
 Gesellschaftstheorien  
 - Kritische Reflexionsfähigkeit des Erkenntnis-  
 und Analyseanspruchs gesellschaftlicher Ansätze  
 - Fähigkeit zum Theorievergleich  
 - Anwendungsbezug auf andere Module  
  
 Bestehensregeln Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01  
 inkl. Modulprüfung: sowie #99 (Modulprüfung) in der  
 Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0  
 oder besser abgeschlossen.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Gesellschaftstheorien****Modulcode: FW Sk 07****Lehreinheitstitel: Gesellschaftstheorien****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Soziologie  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: keine  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
 90 Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung: keine  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: - Münch, Richard (2004): Soziologische Theorie.  
 Band 3: Gesellschaftstheorie. Frankfurt a. M.  
 - Schimank, Uwe (2007): Theorien  
 gesellschaftlicher Differenzierung. Wiesbaden.  
 - Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der  
 Lehrveranstaltung bekannt gegeben.  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Gesellschaftstheorien****Modulcode: FW Sk 07****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung: keine  
 Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder  
 b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder  
 c) schriftliche Arbeit oder  
 d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.  
 schriftlicher Arbeit (50%)  
 bestanden mit der Note „4,0“ oder besser  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Politische Soziologie I****Modulcode: FW Sk 08**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Fakultät/Einrichtung: Staatswissenschaftliche Fakultät  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger  
 Prüfungsausschuss: Erfurt School of Education  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Wahlpflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung  
 Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften  
 Beginn: Winter- oder Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: - Politische Soziologie als Schnittpunkt von  
 Politikwissenschaft und Soziologie  
 - Politik und Gesellschaft  
 - Sozialstruktur und politische Ordnung  
 - Struktur und Wandel politischer Institutionen  
 Qualifikationsziele: Theoretische und analytische Durchdringung  
 politischer Institutionen und Prozesse  
 Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01  
 sowie #99 (Modulprüfung) in der  
 Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0  
 oder besser abgeschlossen.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Politische Soziologie I****Modulcode: FW Sk 08****Lehreinheitstitel: Politische Soziologie I****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Soziologie  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: keine  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
 90 Vor- und Nachbereitung  
 60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung: keine  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 - Kaina, Viktoria/Andrea Römmele (Hrsg.)  
 (2009): Politische Soziologie. Ein Studienbuch.  
 Wiesbaden.  
 Luhmann, Niklas (2010): Politische Soziologie.  
 Berlin.  
 - Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der  
 Lehrveranstaltung bekannt gegeben.  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Politische Soziologie I****Modulcode: FW Sk 08****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung: keine  
 Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder  
 b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder  
 c) schriftliche Arbeit oder  
 d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.  
 schriftlicher Arbeit (50%)  
 bestanden mit der Note „4,0“ oder besser  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Public Policy****Modulcode: FW Sk 09**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantwort. Fakultät/Einrichtung: Staatswissenschaftliche Fakultät  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Prüfungsausschuss: Erfurt School of Education  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Wahlpflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung  
 Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften  
 Beginn: Winter- oder Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 4  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: Gegenstand der Public Policy Analyse  
 - Phasenheuristik des Policy-Cycles  
 - Policy-Typen und Policy-Programme  
 - Policy-Inhalte und Politikarenen  
 - Politische Steuerung und politische Netzwerke  
 - Verhandeln und Argumentieren  
 - Implementations- und Evaluationsforschung  
 - Praktische Anweisung der Policyforschung  
 Qualifikationsziele: Vermittlung der Public Policy als Instrument  
 politischen Entscheidungshandelns und  
 Regierungshandelns  
 Bestehensregeln  
 inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01  
 sowie #99 (Modulprüfung) in der  
 Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0  
 oder besser abgeschlossen.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Public Policy****Modulcode: FW Sk 09**Lehrheitstitel: **Public Policy**Lehrheitscode: **#01**

Bereich: Politikwissenschaft  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: keine  
 Status: Pflicht-Lehrinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
 90 Vor- und Nachbereitung  
 60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: - Fischer, Frank u. a. (Hrsg.) (2007): Handbook  
 of Public Policy Analysis. Boca Raton.  
 - Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der  
 Lehrveranstaltung bekannt gegeben.  
 Sprache: Deutsch/Englisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Public Policy****Modulcode: FW Sk 09****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:   
 Typ: Modulprüfung   
 Teilnahmevoraussetzung:   
 Status: Pflicht-Prüfung   
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01   
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01   
 Studienleistungen als   
 Prüfungsvorleistung: keine   
 Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder   
 b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder   
 c) schriftliche Arbeit oder   
 d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.   
 schriftlicher Arbeit (50%)   
 bestanden mit der Note „4,0“ oder besser   
 Literatur:   
 Sprache: Deutsch/Englisch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Sozialwissenschaft I****Modulcode: FW Sk 10**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23   
 verantwortw. Fakultät/Einrichtung: Staatswissenschaftliche Fakultät   
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education   
 zuständiger   
 Prüfungsausschuss: Erfurt School of Education   
 Studienphase: Master-Phase   
 Status: Wahlpflicht-Modul   
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung   
 Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften   
 Beginn: Winter- oder Sommersemester   
 Frequenz (in Semestern): 4   
 Dauer (in Semestern): 1   
 Leistungspunkte: 6   
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180   
 Inhalte: Aneignung theoretisch empirischen   
 Grundlagenwissens zur Erstellung einer   
 disziplinumfassenden sozialwissenschaftlichen   
 Analyse einer (aktuellen) Fragestellung   
 Qualifikationsziele: - Vertiefung der Kenntnisse und Fähigkeiten im   
 Bereich der sozialwissenschaftlichen Analyse   
 - Schulung der sozialwissenschaftlichen   
 Argumentationsweise   
 Bestehensregeln   
 inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01   
 sowie #99 (Modulprüfung) in der   
 Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0   
 oder besser abgeschlossen.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Sozialwissenschaft I****Modulcode: FW Sk 10**Lehreinheitstitel: **Sozialwissenschaft I**Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Soziologie  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: keine  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Lehrveranstaltung  
 60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
 der Modulprüfung  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung: keine  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur: Prüfungsrelevante Literatur wird in der  
 Lehrveranstaltung bekannt gegeben.  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Sozialwissenschaft I****Modulcode: FW Sk 10****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung: keine  
 Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder  
 b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder  
 c) schriftliche Arbeit oder  
 d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.  
 schriftlicher Arbeit (50%)  
 bestanden mit der Note „4,0“ oder besser  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachwissenschaft – Sport (WB Sp)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts****Modulcode: FW Sp**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Sport- und  
 Bewegungspädagogik  
 Beginn: Wintersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: Vermittlung und Reflexion theoretischer Aspekte  
 verschiedener Sportarten.  
 Praktische Anwendung verschiedener Aspekte  
 sportlichen Handelns im Sportunterricht.  
 Planung, Durchführung und Evaluation von  
 Sporteinheiten.

Qualifikationsziele: Studenten erwerben theoretische Kenntnisse zur  
 Unterstützung der eigenen sportlichen  
 Qualifikation.  
 Fähigkeit, Schüler in unterschiedlichen Formen  
 des Sports anzuleiten.  
 Studenten sind in der Lage, Schüler zu  
 lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem  
 Interesse am Sport anzuregen.

Bestehensregeln Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01  
 inkl. Modulprüfung: sowie #99 (Modulprüfung) in der  
 Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0  
 oder besser bewertet wird.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts****Modulcode: FW Sp****Lehreinheitstitel: Vertiefung Sport****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 90 Stunden Selbststudium für qualifizierten  
 Teilnahmeschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts****Modulcode: FW Sp****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich:  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
 Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit (Hausarbeit), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Fachwissenschaft – Technik (FW Te)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Technikwissenschaftliche Vertiefung****Modulcode: FW Te**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R\_\_2014-MM-TT  
 verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät/  
 Fakultät/Einrichtung: Technische Wissenschaften und betriebliche  
 Entwicklung  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Technik  
 Beginn: Wintersemester  
 Frequenz (in Semestern): 1  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte:
 

- Lehreinheit Steuerungstechnik
  - Steuerungstechnik in der modernen Fertigung, unter Berücksichtigung betrieblicher und wirtschaftlicher Bedingungen;
  - Steuerungsarten und Steuerungsstrukturen;
  - SPS-Programmiersprachen nach DIN EN 61131;
  - Ablaufsteuerung (Schrittkettensteuerung);
  - Bussysteme;
  - Sensorik
  - Programmsimulation, Fehlersuche und Fehleranalyse;
  - Anlagensicherheit durch Hardware und Programmierung;
  - Vergleich von Anwendungsvoraussetzungen für SPS-, PC- und Mikrorechner in der Steuerungstechnik;
  - Roboter als Beispiel eines informations-, energie- und stoffumsetzenden Systems und Roboterprogrammierung.
- Lehreinheit Energietechnik
  - Energie und Umwelt unter Berücksichtigung politischer, wirtschaftlicher, rechtlicher und ökologischer Zusammenhänge;
  - Erzeugung, Verteilung und Versorgen von Energie, einschließlich regenerativer Energieformen und ressourcensparendem Energieeinsatz;
  - Erneuerbare Energieträger und Beispiele zu energieumsetzende Systeme (Photovoltaik, Solarthermie, Biomasse, Windenergie, Geothermie, Meeresenergie und Wasserkraft);

- Projektierung einer PV- Anlage und Wirtschaftlichkeitsberechnung.

- Qualifikationsziele:
- Befähigung zum ökonomischen, ökologischen und technischen Handeln in der aktiven Auseinandersetzung mit Aufgaben in der Produktion und Energiewirtschaft;
  - Erwerb von Fachkompetenzen zur Lösung von Automatisierungsaufgaben in industriellen Prozessen;
  - Erwerb von Kenntnissen zum Aufbau und Anwendung von Steuerungssystemen;
  - Erwerb von Kenntnissen zur Entwicklung, Testen und Dokumentieren von linearen und verzweigten Ablaufsteuerungen mit unterschiedlichen Betriebsarten;
  - Erwerb von Kenntnissen zur Roboterprogrammierung.
  - Erwerb von Kenntnissen über die wichtigsten erneuerbaren und fossilen Energiequellen und Beurteilung von Zusammenhängen zwischen Energieeinsatz und Umweltbelastung;
  - Erwerb von Kenntnissen über die wichtigsten Technologien zur Umwandlung erneuerbarer Energieressourcen in Nutzenergie, einschließlich der aktuellen Bedeutung erneuerbarer Energien für die Energiebereitstellung sowie das bestehende technische Potential;
  - Befähigung zur Bewertung von Energiesystemen unter technischen, ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten;
  - Erwerb von Kenntnissen über Methoden zur Auswahl, Bemessung und Kostenrechnung von Anlagen zur Energieerzeugung aus erneuerbaren Energiequellen.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) wahlweise in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

---

**Modultitel: Technikwissenschaftliche Vertiefung**

---

**Modulcode: FW Te**

---

**Lehreinheitstitel: Steuerungstechnik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Technische Wissenschaften und betriebliche Entwicklung
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung.
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Sofern nicht die Modulprüfung #99 in #01 abgelegt wird, schriftliche Arbeit (Steuerungsprojekt) mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Bartenschlager, J. u. a.: Fachkunde Mechatronik. Haan-Gruiten: Europa 2008. Eversheim, W.: Organisation in der Produktionstechnik. 4 Bände. Springer & VDI 1997. Lauber, R. & Göhner, P.: Prozessautomatisierung 1 und 2. Berlin: Springer 1998, 1999. Schmid, D. u. a.: Steuern und Regeln für Maschinenbau und Mechatronik. Haan-Gruiten: Europa 2003. Seitz, M.: Speicherprogrammierbare Steuerungen für die Fabrik- und Prozessautomation. München: Hanser-Verlag 2012. Wellenreuther, G. & Zastrow, D.: Automatisieren mit SPS. Theorie und Praxis. Wiesbaden: Vieweg 2011. Wellenreuther, G. & Zastrow, D.: Automatisieren mit SPS – Übersichten und Übungsaufgaben. Wiesbaden: Vieweg 2008.
Sprache:	Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Technikwissenschaftliche Vertiefung****Modulcode: FW Te****Lehreinheitstitel: Energietechnik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: Technische Wissenschaften und betriebliche Entwicklung  
 Typ: Kurs  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
 30 Stunden Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung.  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern nicht die Modulprüfung #99 in #02 abgelegt wird, schriftliche Arbeit (Projektierung PV-Anlage) mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.  
 Literatur: Allelein, H.-J. u. a.: Energietechnik: Systeme zur Energieumwandlung. Kompaktwissen für Studium und Beruf. Wiesbaden: Vieweg + Teubner 2010.  
 Antony, F., Dürschner, C. und Remmers, K.-H.: Photovoltaik für Profis – Verkauf, Planung und Montage von Solarstromanlagen. Erlangen: Verlag Solare Zukunft 2009.  
 Arzberger, P. u. a.: Fachqualifikationen Elektrotechnik. Energie- und Gebäudetechnik. Troisdorf: Bildungsverlag Eins 2006.  
 Heuck, K., Dettmann, K.-D. und Schulz, D.: Elektrische Energieversorgung: Erzeugung, Übertragung und Verteilung elektrischer Energie für Studium und Praxis. Wiesbaden: Vieweg + Teubner 2010.  
 Seltmann, T.: Photovoltaik: Solarstrom vom Dach. Berlin: Stiftung Warentest 2013.  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Technikwissenschaftliche Vertiefung****Modulcode: FW Te****Modulprüfungstitel: Modulprüfung****Modulprüfungscode: #99**

Bereich: Technische Wissenschaften und betriebliche Entwicklung  
 Typ: Modulprüfung  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Prüfung  
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
 Bestehensregel: Mündliche/praktische Prüfung (50 %) in Verbindung mit schriftlicher Arbeit (50 %), die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.  
 Literatur: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02  
 Sprache: Deutsch

**Anlage 6)****Modulbeschreibung des Komplexen Schulpraktikums (KSP)****Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_R-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger: Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Winter- und Sommersemester  
 Frequenz in Semestern: 1  
 Dauer in Semestern: 1  
 Leistungspunkte  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 900  
 Inhalte:  
 - Thüringer Schulgesetz und Lehrplan,  
 Thüringer Kompetenzmodell und Schulordnung  
 - Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes  
 Unterrichten, Beobachten, Beurteilen,  
 Entwickeln und Erziehen, Individualisieren und  
 Inkludieren, Reflektieren und Problemlösen  
 sowie Evaluieren und Innovieren im  
 Handlungsrahmen des Schulalltags einer Schule  
 - Theorie-Praxis-Transfer  
 - reflektives Praktizieren  
 - Professionalisierung im Lehrerberuf  
 - Identität und Rollenverständnis als Lehrerin  
 und Lehrer

Qualifikationsziele: Die Studierenden  
 - planen Unterricht exemplarisch sachgerecht,  
 theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der  
 unterrichtlichen Ausgangslage und der  
 Zielsetzungen der Bildungsgänge;  
 - erfassen Leistungen von Schülerinnen und  
 Schülern sachgerecht auf der Grundlage  
 transparenter Beurteilungsmaßstäbe;  
 - vermitteln demokratische Werte und Normen  
 und unterstützen selbständiges Urteilen und  
 Handeln von Schülerinnen und Schülern;  
 - erfassen die Lern-, Entwicklungs- und  
 Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler  
 und leiten daraus unter Anleitung individuelle  
 Fördermöglichkeiten und –maßnahmen ab;  
 - beginnen, strukturelle und individuelle  
 Faktoren wahrzunehmen, die Konflikte bergen,  
 ihre Rolle in der Institution zu reflektieren und  
 Kommunikationsformen zu analysieren; sie  
 üben sich darin, Lösungsansätze für  
 Schwierigkeiten und Gefährdungen von

Schülerinnen und Schülern sowie für Konflikte  
 zu entwickeln;  
 - beteiligen sich an der Planung und Umsetzung  
 schulischer Projekte und Vorhaben und  
 verstehen die Weiterentwicklung von Schule als  
 Aufgabe des Lehrerberufs;  
 - reflektieren ihr eigenes Verhältnis zum  
 Lehrerberuf und arbeiten an ihrer professionellen  
 Identität und an rollengerechten  
 Interaktionsformen.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten  
 #01, #02, #03 und #04, die durch qualifizierte  
 Teilnahme­scheine nachgewiesen werden.

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP****Lehreinheitstitel: Schulpraktikum****Lehreinheitscode: #01**

Bereich: Praktikumsreferat  
 Typ: Praktikum  
 Teilnahmevoraussetzung:  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 15  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 450  
 Studien- und Prüfungsaufwand:  
 1. Auftaktveranstaltung zum KSP lt. Ausschreibung  
 2. 15 Wochen mit wöchentlich 4 Tagen Präsenzzeit in der Schule, inkl.  
 - Nachweis von mindestens 20 Unterrichtsversuchen in den Studienfächern;  
 - Nachweis von Hospitationen im Unterricht der Fächer gemäß Leitfaden KSP;  
 - Nachweis der Teilnahme an schulinternen Veranstaltungen und Teilhabe am schulischen Leben gemäß Leitfaden KSP.

Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen:  
 Abschlussregeln: Bestätigung der Teilnahme an der Auftaktveranstaltung und den Präsenzzeiten an der Schule inkl. des Nachweises der geforderten Aktivitäten gemäß Leitfaden zum KSP durch die Schule, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP****Lehreinheitstitel: Begleitkurse****Lehreinheitscode: #02**

Bereich: ESE  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 6 x 10 Kontaktstunden zu unterschiedlichen Themen  
 6 x 20 Stunden Vor- und Nachbereitung der einzelnen Begleitkurse

Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen:  
 Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur: Wird im jeweiligen Begleitkurs bekanntgegeben.  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP****Lehreinheitstitel: Gruppen-Supervision****Lehreinheitscode: #03**

Bereich: Praktikumsreferat  
 Typ: Kurs  
 Teilnahmevoraussetzung: parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01  
 Status: Pflicht-Lehreinheit  
 Leistungspunkte: 3  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen.  
 Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein  
 Literatur: Wird durch den Mentor bekanntgegeben  
 Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP****Lehreinheitstitel: Selbstreflexion****Lehreinheitscode: #04**

Bereich: Praktikumsreferat  
 Typ: Selbststudieneinheit  
 Teilnahmevoraussetzung: parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01  
 Status: Pflicht-Modul  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsversuche  
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung praktikumsbegleitender Tätigkeiten an der Schule  
 120 Stunden zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der reflexionsbezogenen Dokumentation zum KSP  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen.  
 Abschlussregeln: schriftliche Arbeit mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmeschein  
 Literatur:  
 Sprache: Deutsch