

Titel des Forschungsprojekts	DigiDIn-Kfz: Digitale Diagnostik und Intervention im Kfz-Wesen Förderlinie: ASCOT+ 2019-2022	Digital gestütztes, individuelles Feedback zur Förderung von Lernmotivation und Lernerfolg - Evaluation eines Unterrichtskonzepts in Mathematik 11.2018-01.2022	Unterstützung der Diagnosefertigkeiten von Lehrern: Lernstrategien mittels Lerntagebuch erkennen und fördern 2010 - 2011	FormAL: Formatives Assessment von Lernstrategien fördern durch unterstütztes Peer-Feedback	Lernstrategien mittels Unterrichtsvideos anregen lernen	Förderung (meta-)kognitiver und motivationaler Prozesse beim Lernen aus direkter Instruktion durch lernvorbereitendes Problemlösen
Förderer	BMBF	Robert-Bosch-Stiftung	Baden-Württemberg Stiftung (Programm Bildungsforschung)	--	--	--
Gemeinsam mit...	I. Frey Verbundprojekt mit S. Abele (TU Dresden) und T. Gschwendtner (PH Ludwigsburg)	I. Frey; A. Eitel, Uni Gießen; A. Renkl, Universität Freiburg, K. Whalen (abgeordnete Lehrkraft)	A. Renkl, M. Nückles, R. Schwonke, L. Holzäpfel, I. Glogger	Anika Bürgermeister Universität Leipzig, Henrik Saalbach Universität Leipzig	Mitglied im thematisch verwandten DFG-Netzwerk SeReNe	Mitglied im thematisch verwandten DFG-Netzwerk PS-I (Underlying learning mechanisms of problem solving prior to instruction approaches)