

Publikationen bis 2018

- Fischer, Christian (2018): Kann das Konzept „Politische Religion“ helfen, den Holocaust zu erklären? Eine unterrichtsbasierte Reflexion. In: zdg 2/2018, S. 125-129.
- Fischer, Christian (2018): „Wie soll in der Demokratie mit Minderheiten umgegangen werden?“ – Eine Untersuchung von Demokratiemodellen im Politikunterricht. Werkstattbericht. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 3/2018, S. 387-397.
- Fischer, Christian (2018): Den Übergang von der Altsteinzeit zur Jungsteinzeit (kritisch) erzählen. Ein narrativer Unterrichtsversuch in der Klassenstufe 5. In: zdg 1/2018, S. 151-155.
- Fischer, Christian (2018): Die Konfliktlinie „offene vs. geschlossene Gesellschaft“ – Politikdidaktische Herausforderungen im Umgang mit Kontroversität. In: Möllers, Laura/Manzel, Sabine (Hrsg.): Populismus und Politische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 79-86.
- Fischer, Christian (2018): Idee, Methode, Aneignung. Eine Rekonstruktion ihrer Zusammenhänge anhand einer Fallstudie über die Grenzen der Meinungsfreiheit. In: Juchler, Ingo (Hrsg.): Politische Ideen und politische Bildung. VS/Springer: Wiesbaden, S. 117-134.
- Fischer, Christian (2018): Planspieleinsatz und das Analysieren von Wirtschaftsordnungen. In: Hühn, Christian/Zürn, Birgit/Schwägele, Sebastian/Hofmann, Sarah/Trautwein, Friedrich (Hrsg.): Planspiele – Analyse und Wirkungen. ZMS-Schriftenreihe, Band: 9, Norderstedt: Books on Demand, S. 149-163.
- Fischer, Christian/Reinhardt, Sibylle (2018): Das Planspiel als didaktische Methode: Grundlegende Charakteristika und begriffliche Abgrenzungen. In: Meßner, Maria Theresa/Schedelik, Michael/Engartner, Tim (Hrsg.): Handbuch Planspiele in der sozialwissenschaftlichen Hochschullehre. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 29-42.
- Fischer, Christian (2017): „Ottonenland Sachsen-Anhalt“. Ein raumzeitliches Narrativ und seine Lernpotenziale. In: zdg 2/2017, S. 183-186.
- Fischer, Christian (2017): Reflexion auf Werte in der Debatte über Flucht und Asyl – mit der Konfliktlinie „offene vs. geschlossene Gesellschaft“. Ein Versuch aus der Unterrichtspraxis. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 4/2017, S. 587-597.
- Fischer, Christian (2017): Das Planspiel *Wirtschaftsordnungen*. Eine genetisch und kontrovers erweiterte Planspielkonzeption. In: Petrik, Andreas/Rappenglück, Stefan

(Hrsg.): Handbuch Planspiele in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 77-84.

- Fischer, Christian (2017): Die Fallstudie *Internethetze*. Entwurf und Diskussion einer Unterrichtsreihe über Grundrechte und Werte. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 1/2017, S. 137-147.
- Fischer, Christian/Thormann, Sabine (2016): „Was ist denn hier bei uns im Haus los?“ Eine Sozialstudie zum Thema „Soziale Ungleichheit“ für den Politikunterricht in der Sekundarstufe I. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 1/2016, S. 117-127.
- Fischer, Christian (2015): *Kann die Planspielmethode einen Beitrag zur politischen Identitätsbildung leisten?* Eine didaktische Reflexion über Potentiale und Herausforderungen. In: Fischer, Christian/Gerhard, Uwe/Partetzke, Marc/Schmitt, Sophie (Hrsg.): Identität(en) aus Sicht der Politischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 110-122.
- Fischer, Christian (2015): Was kann man an der PEGIDA-Bewegung (immer noch) lernen – und wie? Politikdidaktische Reflexionen mit einer Problemstudie als Beispiel. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 4/2015, S. 567-580.
- Fischer, Christian (2015): Die Ukraine-Krise als Herausforderung für den Politikunterricht. Fragen und Probleme aus der Unterrichtsentwicklung am Beispiel einer Konfliktanalyse. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 1/2015, S. 121-131.
- Fischer, Christian/Thormann, Sabine (2015): Die Dokumentarische Methode in der politikdidaktischen Lehr-Lernforschung. Grundlagen, Potentiale und Herausforderungen. In: Petrik, Andreas (Hrsg.): Band zur GPJE-Jahrestagung 2014. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 149-157.
- Fischer, Christian/Partetzke, Marc (2015): Einleitende Bemerkungen zu Identität(en) aus Sicht der Politischen Bildung. In: Fischer, Christian/Gerhard, Uwe/Partetzke, Marc/Schmitt, Sophie (Hrsg.): Identität(en) aus Sicht der Politischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 5-10.
- Fischer, Christian (2014): Politisch-moralisches Lernen anhand des DDR-Grenzregimes. Die Moralstufenanalyse als Instrument. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 1/2014, S. 117-130.
- Fischer, Christian/Thormann, Sabine (2013): Die Fallstudie *Mehmet* – Eine Unterrichtsreihe für das Thema Migration und Integration. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 1/2013, S. 129-141.

- Fischer, Christian (2012): Von der Idee zum Planspiel. Entwicklung und Evaluation des Planspiels *Planwirtschaft*. In: Schwägele, Sebastian/Zürn, Birgit/Trautwein, Friedrich (Hrsg.): Planspiele – Trends in der Forschung. Rückblick auf den Deutschen Planspielpreis. ZMS-Schriftenreihe, Band 3, Norderstedt: Books on Demand, S. 13-29.
- Fischer, Christian (2012): Institutionenkunde *genetisch?* Ein Werkstattbericht. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 2/2012, S. 255-267.
- Fischer, Christian/Reinhardt, Sibylle (2011): Evaluation von Makromethoden: Die Evaluation von Planspielen. In: Zurstrassen, Bettina (Hrsg.): Was passiert im Klassenzimmer? Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 147-166.
- Fischer, Christian (2011): Die Moralstufenanalyse als Instrument – am Beispiel *Rechtsextremismus*. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 2/2011, S. 255-266.
- Fischer, Christian (2008): Planspiel *Planwirtschaft*. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 1/2008, S. 137-146.
- Fischer, Christian/Conrad, Sascha (2008): Planspiel *Marktwirtschaft*. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 4/2008, S. 573-584.