

Steckbrief/ Fragebogen für den Praktikumsbericht zum berufsorientierenden Schulpraktikum Schulgarten

(SPS BF #06 Sch)

Allgemeine Angaben:

Stand/ Datum: _____

Name und Anschrift der Grundschule: _____

Schüleranzahl: _____

Größe des Schulgeländes in Quadratmetern: _____

>Wenn **kein Schulgarten** vorhanden:

Kübelbepflanzungen

andere Alternativen nämlich: _____

Größe der Anbauflächen in Quadratmetern: _____

>Wenn ein **Schulgarten** vorhanden:

auf dem Schulgelände

woanders, nämlich in ___ km Entfernung

Größe des Schulgartens in Quadratmetern: _____

Größe der Beetflächen im Schulgarten in Quadratmetern: _____

Vorhandene Schulgartenelemente bzw.

Einrichtungen auf dem Schulgelände:

- Flachbeet
- Hochbeet unterfahrbahr (für Rollstuhlfahrende)
- Hügelbeet
- Trichterbeet
- Kübel- bzw. Kistengarten
- Wildblumenwiese
- Sinnesgarten (Tast-, Duftbeete o.ä.)
- Kräuterbeet
- Kräuterspirale
- Staudenbeet (z.B. Frühblüher)
- Insektenhotel
- Vogelnisthilfen
- Vogel-Futterhäuschen
- Fledermausnistkasten
- Wildgehölzhecke
- Feldpflanzenbereich (Kartoffel, Getreide, Mais etc.)
- Obstbaum
- Beerensträucher
- Erdbeeren
- Teich
- Kompost
- Totholzhaufen
- Steinhaufen
- Trockensteinmauer
- Mehrjährige Kletterpflanzen

O Gartengeräte:

- Anzahl angemessen zu wenige
- Qualität gute Qualität schlechte Qualität

>Bemerkung: _____

O Schutzkleidung:

- Gummistiefel Schürzen/ T-Shirts
- Arbeitshandschuhe

O Geräteschuppen bzw. Geräteraum:

- direkt vor Ort im Schulgarten
- in ___ m Entfernung zum Garten

O Beschilderungen der Gartenelemente

O Beschilderungen der Pflanzen

O Öffentliche Aushänge/ Wandzeitungen

O barrierefreie Wege

O grünes Klassenzimmer:

- feste Sitzgruppe mobile Sitzmöbel
- Sitzkissen Grillecke
- mit Überdachung/ Beschattung

O Wasseranschluss Schlauch Gießkannen

O Regenwasser-Sammelsystem:

- Tonne Zisterne

O Grundwasser-Pumpe

O Sonstiges:

Schulgarten-Unterricht:

- Schulgarten ist als obligatorisches Fach in den Vormittag eingebunden
 Schulgartenarbeit wird im Rahmen des Sachunterrichts umgesetzt
 im Ganztagschulbereich wird (zusätzlich) eine fakultative Schulgarten- AG angeboten
 Schulgarten-Fachraum vorhanden
 Unterrichtsmedien vorhanden:
 Gartenbücher Schulgarten-Fachliteratur Arbeitshefte Kopiervorlagen/ Werkstätten Filme
 CD-Rom Modelle Sammlung von Naturmaterialien Kinderlexika u.ä.
 Anzahl der Schulgartenlehrerenden mit Fachausbildung: _____
 Diese unterrichten dieses Fach: eher gern eher ungern
 Anzahl der Schulgartenlehrerenden ohne Fachausbildung: _____
 Diese unterrichten dieses Fach: eher gern eher ungern
 Fortbildungswunsch ist bei den Schulgartenunterrichtenden grundlegend vorhanden
 regelmäßige Teilnahme an Fortbildungen erfolgt bereits
 Lerngruppen altershomogen (klassenstufenweise)
 Lerngruppen altersheterogen
 2 Klassenstufen gemeinsam 4 Klassenstufen gemeinsam andere, nämlich _____
 durchschnittliche Lerngruppenstärke: _____
 Schulgartenunterricht erfolgt als Doppelstunde im zweiwöchigen Wechsel mit Werken
 Schulgartenunterricht erfolgt als Einzelstunde wöchentlich
 Schulgartenunterricht erfolgt epochal, nämlich: _____
 Schulgartenunterricht erfolgt mit Zweitbesetzung: nie selten überwiegend generell
 Zusammenarbeit mit Werken erfolgt regelmäßig

Profil der Schulgartenkultur:

Welches sind die hauptsächlichen Ziele der Schulgartenarbeit an dieser Schule?

...
Welche Personen sind/ sehen sich als verantwortlich für den Schulgarten? Wie sind die Aufgaben verteilt?

...
Gibt es zusätzliche Kooperationen/ Unterstützungen?

Wenn ja - durch wen/ was?

...
Inwieweit wird der Schulgarten in das Schulleben einbezogen?

...
Welches sind die Problemfelder bei der Schulgartenarbeit in dieser Schule?

Welche Lösungsansätze haben sich bewährt?

...
Welche Bedenken und Wünsche bestehen bezüglich der perspektivischen Schulgartenarbeit?

...
Welche erwähnenswerten Besonderheiten gibt es bezüglich der Schulgartenarbeit sonst noch?

Name Studierende(r): _____

Fachsemester: _____

Gesamteindruck von der Schulgartenarbeit an dieser Schule: _____

InterviewpartnerInnen war(en): Schulgartenlehrkraft Schulleitung ...