Ausleihtheke

Fachgebiet Inklusive Pädagogik bei Benachteiligung und Behinderung

UNIVERSITÄT ERFURT

Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Fachgebiet Inklusive Pädagogik bei Benachteiligung und Behinderung

Stand: 16. Juli 2026

INHALT

VORWORT 1

BENUTZERORDNUNG 2

TESTVERFAHREN 3

Bereich „Neurologische Sprachstörung“ (NS) 3

Aphasie (APH) 3

Dysathrie (DYS)/ Dysphagie (DP) 3

Schluckstörungen und orofaziale Dysfunktion (OD) 3

Stottern (ST) 3

Demenz (D) 3

Bereich „Mutismus“ (MU) 4

Bereich „Unterstützte Kommunikation“ (KOM) 4

Bereich „Sprachentwicklungsstörungen“ (SES) 4

Frühkindliche Sprachentwicklung (FSE) 4

Sprachentwicklungstests (SE) 4

Sprachverständnis (SV) 6

Aussprache (AUS) 6

Wortschatz (WS) 7

Grammatik (GRA) 7

Bereich Mehrsprachigkeit (MEH) 7

Bereich Lesen und Schreiben 8

Phonologische Bewusstheit (PB) 8

(Recht-)Schreiben (SCH) 9

Lesen (LES) 10

Lesen und (Recht-)Schreiben (LRS) 11

Intelligenz (I) 12

Bereich „(Schul-) Leistung“ (LEI) 14

Bereich „Emotionale und soziale Entwicklung“ (ESE) 14

Bereich „Persönlichkeit“ (PER) 16

Allgemeine Entwicklung (AE) 16

Bereich „Mathematik“ (MAT) 17

Bereich „Geistige Entwicklung“ (GE) 19

Bereich „Aufmerksamkeit und Konzentration“ (AUF) 19

Bereich „Kognitionsdiagnostik“ (KOG) 20

Bereich „Motorik“ (MOT) 20
Bereich „Auditive Diagnostik“ (AUD) 20
Bereich „Visuelle Diagnostik“ (VIS) 21
Sonstiges 21
FÖRDERMATERIALIEN 22
Allgemeine Förderung 22
Bereich „Emotionale und soziale Entwicklung“ (ESE) 22
Bereich „Geistige Entwicklung“ (GE) 23
Bereich „Lernen“ (L) 24
Lesen (LE) 24
Schreiben (SCH) 25
Lesen und (Recht-)Schreiben (LRS) 25
Phonologische Bewusstheit (PB) 27
Bereich „Sprache und Kommunikation“ (SK) 27
Frühkindliche Sprachentwicklung (FSE) 27
Grammatik (GRA) 28
Aussprache (AUS) 29
Sprachentwicklungsstörungen (SES) 29
Stottern (ST) 30
Bereich „Sensorische Integration“ (SI) 30
Bereich „Stimme“ (ST) 30
Bereich „Unterstütze Kommunikation“ (UK) 30
Bereich „ Mutismus“ (MU) 31
Bereich „Mehrsprachigkeit“ (MEH) 31
Bereich „Hören“ (HÖ) 31
Bereich „Mathematik“ (MAT) 32
Bereich „Deutsch“ (Deu) 33
Bereich „Bilderbücher“ (BB) 34
Bereich „Kreative Förderung“ (KF) 34
Bereich „Unterrichtsfächer gemischt“ (UG) 35
Bereich „Sonstiges“ (S) 36
Bereich „Fröbel“ (FR) 37
Baukästen (BK) 37
Spielgaben (SG) 37
STUDENTISCHE ARBEITEN 38
DIGITALE MATERIALIEN 39

VORWORT

Liebe Studierende und liebe Dozierende des Fachbereichs Förder-, Sonder-, und Integrationspädagogik der Universität Erfurt,

In der Material- und Testausleihe stehen Ihnen knapp 280 Testmaterialien und über 50 Fördermaterialien aus verschiedenen Bereichen zur Verfügung. Die Anschaffung und Bereitstellung von kostspieligen Materialien ist ein freiwilliger Service des Fachbereichs. Daher erwarten wir von allen Studierenden einen wertschätzenden Umgang mit diesem Service und den entliehenen Materialien. Die Informationen zu den Bedingungen der Ausleihe von Test- und Fördermaterialien entnehmen Sie bitte der Benutzungsordnung im folgenden Kapitel. Alternativ stehen allen Studierenden die Testothek des Fachbereichs Förder-, Sonder-, und Integrationspädagogik der Universität Erfurt zur Verfügung.

Herzliche Grüße

Der gesamte Fachbereich

BENUTZERORDNUNG

Die Anschaffung und Ausleihe der Materialien ist eine freiwillige Dienstleistung des Fachbereichs Förder-, Sonder-, und Integrationspädagogik der Universität Erfurt.

Es besteht kein Rechtsanspruch der Studierenden auf Ausleihe. Da die für die Aufrechterhaltung der Sammlung und Ausleihe einsetzbaren finanziellen Mittel immer mehr zurückgehen, haben die Lehrstuhlinhaber folgende Benutzungsordnung beschlossen.

Ausleihberechtigt sind nur immatrikulierte Studierende des BA Förder-, Sonder-, und Integrationspädagogik, des MEd Förderpädagogik und des MA Sonder- und Integrationspädagogik der Universität Erfurt, die sich an die Benutzungsregeln halten.

1. Für die Ausleihe sind Personalausweis, Studentenausweis, Name, Matrikelnummer und E-Mail-Adresse bereit zu halten. Für jede Ausleihe ist ein Leihschein auszufüllen.
2. Die Ausleihzeit beträgt immer eine Woche. Verlängerungen sind grundsätzlich nicht möglich. Eine Weitergabe der Materialien an Dritte ist untersagt. Falls Entliehenes aus triftigen Gründen nicht zurückgebracht werden kann, ist dies umgehend zu melden an: Jasmin Kertscher unter der E-Mail: jasmin.kertscher@uni-erfurt.de

Mahn-, Haftungs- und Ausschlussverfahren

1. Bei unentschuldigter Überziehung der Leihfrist, erfolgt sofort eine Mahnung per E-Mail. Nach einer Woche erfolgt die zweite und letzte Mahnung.
2. Unvollständig zurückgebrachte oder beschädigte Materialien sind auf Kosten des Entleihers zu ersetzen. Die Ausleihberechtigung verlieren dauerhaft Studierende:
   - die nicht innerhalb von 3 Tagen nach der 2. Mahnung die Materialien zurückgebracht haben,
   - die mehr als 3x gemahnt werden mussten,
   - die beschädigtes oder unvollständig zurückgebrachtes Material nicht ersetzen (zur Beitreibung dieser Kosten werden diese Vorgänge an die Rechtsabteilung weitergeleitet).

TESTVERFAHREN

Bereich „Neurologische Sprachstörung“ (NS)

Aphasie (APH)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-SK-APH-001a	APH (Dyslexie, Dysgraphie)	Lexikon modellorientiert. Diagnostik für Aphasie, Dyslexie und Dysgraphie. – LEMO 2.0	2013
T-SK-APH-001b	APH (Dyslexie, Dysgraphie)	Lexikon modellorientiert. Diagnostik für Aphasie, Dyslexie und Dysgraphie. – LEMO 2.0	2013
T-SK-APH-001c	APH (Dyslexie, Dysgraphie)	Lexikon modellorientiert. Diagnostik für Aphasie, Dyslexie und Dysgraphie. – LEMO 2.0	2013

Dysathrie (DYS)/ Dysphagie (DP)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-SK-DYS-001	DYS	Bogenhausener Dysarthrieskalen – BoDyS	2018
T-SK-DYS-002	DYS	Untersuchung Neurologisch bedingter Sprech- und Stimmstörungen – UNS	2003

Schluckstörungen und orofaziale Dysfunktion (OD)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-SK-OD-001	OD	Kölner Befundsystem für Schluckstörungen – Kö.Be.S. (2. Aufl.)	2016
T-SK-OD-002	OD	Kölner Befundsystem für Schluckstörungen bei Säuglingen, Kleinkindern und Kindern bis vier Jahre – Kö.Be.S. Kids (überarb. Neuaufl.)	2019
T-SK-OD-003	OD	Kölner Diagnostikbogen für Myofunktionelle Störungen – KDMS	2004
T-SK-OD-004	OD	MFT- Diagnostikbogen. Befunderhebung bei Mundmuskelfunktionsstörung	1990

Stottern (ST)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-SK-ST-001	ST	FluencyMeter basic: Die quantitative Stotterdiagnostik	2002
T-SK-ST-002	ST	Aachener Analyse unflüssigen Sprechens - AAUS	2008

Demenz (D)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-D-001	D	Demenztest: Eine Testbatterie zur Erfassung kognitiver Beeinträchtigungen im Alter (2. überarb. Aufl.) – DT	1999
T-D-002	D	Mini-Mental-Status-Test – MMST	1990

Bereich „Mutismus“ (MU)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-MU-001	MU	Diagnostische Fragebögen zum selektiven Mutismus – DiFraMut	2016

Bereich „Unterstützte Kommunikation“ (KOM)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-SK-KOM-001	KOM	Diagnostiktest - TASP - Zur Abklärung des Symbol- und Sprachverständnisses in der Unterstützten Kommunikation - TASP	2009
T-SK-KOM-002	KOM	Unterstützte Kommunikation in Unterricht und Schule	2009

Bereich „Sprachentwicklungsstörungen“ (SES)

Frühkindliche Sprachentwicklung (FSE)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-SK-AN-001a	AN	Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern (2. überarb. und erw. Aufl. als Kopie) – ELFRA	2006
T-SK-AN-001b	AN	Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern (3. überarb. Aufl.) – ELFRA	2019
T-SK-AN-002	AN	Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung-FRAKIS/ FRAKIS-K	2009
T-SK-AN-003	AN	Eltern Antworten-Revision/ Elternfragebogen zur Wortschatzentwicklung im frühen Kindesalter-ELAN-R	2012

Sprachentwicklungstests (SE)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-SK-SE-001a	SE	Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder – SETK 2 ➔ groß	2000
T-SK-SE-001b	SE	Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder – SETK 2 ➔ groß	2000
T-SK-SE-002	SE	Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder Diagnose von Sprachverarbeitungsfähigkeiten und auditiven Gedächtnisleistungen – SETK 3-5 ➔ groß	2001
T-SK-SE-003	SE	Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder - Diagnose von Sprachverarbeitungsfähigkeiten und auditiven Gedächtnisleistungen (2. überarb. Aufl.) – SETK 3-5 ➔ groß	2010

T-SK-SE-004a	SE	Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder Diagnose von Sprachverarbeitungsfähigkeiten und auditiven Gedächtnisleistungen (3. überarb. Aufl.) – SETK 3-5 ➔ groß	2015
T-SK-SE-004b	SE	Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder Diagnose von Sprachverarbeitungsfähigkeiten und auditiven Gedächtnisleistungen (3. überarb. Aufl.) – SETK 3-5 ➔ groß	2015
T-SK-SE-005	SE	Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren – SET 3-5 ➔ groß	2016
T-SK-SE-006	SE	Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren (3. aktual. und teilweise neu normierte Aufl.) – SET 5-10	2018
T-SK-SE-007a	SE	Heidelberger Sprachentwicklungstest (2. verb. Aufl.) – HSET ➔ groß	1991
T-SK-SE-007b	SE	Heidelberger Sprachentwicklungstest (2. verb. Aufl.) – HSET ➔ groß	1991
T-SK-SE-008	SE	Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4 bis 8 Jahren – EST 4-8	2007
T-SK-SE-009	SE	Regensburger Wortflüssigkeits-Test – RWT	2000
T-SK-SE-010	SE	Peabody Picture Vocabulary Test (4. Ausgabe) – PPVT 4	2015
T-SK-SE-011	SE	Sprachentwicklung und Literacy bei Kindern im Schulalter (1. bis 4. Klasse) – Selsa	2012
T-SK-SE-012a	SE	Analyse kindlicher Sprachverstehenskontrollprozesse – ASVK	2012
T-SK-SE-012b	SE	Analyse kindlicher Sprachverstehenskontrollprozesse – ASVK	2012
T-SK-SE-012c	SE	Analyse kindlicher Sprachverstehenskontrollprozesse – ASVK	2012
T-SK-SE-013a	SE	Kindersprachtest für das Vorschulalter – KISTE	1994
T-SK-SE-013b	SE	Kindersprachtest für das Vorschulalter – KISTE	1994
T-SK-SE-014	SE	Screening der kindlichen Sprachentwicklung – SCREENIKS	2014
T-SK-SE-015	SE	Leipziger Testbatterie zur Messung des formal-sprachlichen Entwicklungsstandes bei Jugendlichen – LTB-J ➔ groß	2008
T-SK-SE-016	SE	Sprachscreening für das Vorschulalter – SSV	2003
T-SK-SE-017	SE	Screeningverfahren zur Erfassung von Sprachentwicklungsverzögerungen – SEV	1999
T-SK-SE-018	SE	Marburger-Sprach-Screening für 4- bis 6-jährige Kinder: Ein Sprachprüfverfahren für Kindergarten & Schule (1. Klasse/Vorschule) - MSS	2006

T-SK-SE-019	SE	Das Pragmatische Profil: Analyse kommunikativer Fähigkeiten von Kindern	2009
T-SK-SE-020	SE	Test zum Satzverstehen von Kindern - Eine profilorientierte Diagnostik der Syntax- TSVK	2011
T-SK-SE-021	SE	Peaboddy Picture Vocabulary Test-PPVT	1965
T-SK-SE-022	SE	Heidelberger Sprachentwicklungstest – HSET	1978
T-SK-SE-023a	SE	Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten – P-ITPA ➔ groß	2010
T-SK-SE-023 b	SE	Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten – P-ITPA ➔ groß	2010F
T-SK-SE-024	SE	Patholinguistische Therapie bei Sprachentwicklungsstörungen	2006
T-SK-SE-025	SE	Allgemeiner Deutscher Sprachtest – ADST (2. Akt. Verb. Auflage)	2011
T-SK-SE-026	SE	Clinical Evaluation of Language Fundamentals - CELF-5 ➔ groß	2013

Sprachverständnis (SV)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
T-SV-001a	SV	Materialien zur Therapie - PASSIV & CO - Ein Satzverständnistest für Kinder ab 4 Jahren	2017
T-SV-001b	SV	Materialien zur Therapie - PASSIV & CO - Ein Satzverständnistest für Kinder ab 4 Jahren	2017
T-SV-002	SV	Anweisungs- und Sprachverständnistest - ASVT	1982
T-SV-003	SV	Marburger Sprachverständnistest für Kinder-MSVK	2000
T-SV-004	SV	Blick mal. Sprachverständnis-Diagnostik mit der Blicktafel. 300 Antwortkärtchen mit Klett zum Befestigen auf der Blicktafel zu verwenden mit der dazugehörigen App „Tipp mal“ auf dem iPad (2. übera. Aufl.)	

Aussprache (AUS)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
T-SK-AUS-001a	AUS	Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen (Screening für die Pädiatrie) – PLAKSS-II	2016
T-SK-AUS-001b	AUS	Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen (Screening für die Pädiatrie) – PLAKSS-II	2016
T-SK-AUS-002	AUS	Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen-PLASKSS-II	2014
~~T-SK-AUS-003~~	~~AUS~~	~~Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen-PLASKSS-II~~	~~2014~~
T-SK-AUS-004	AUS	Psycholinguistische Analyse kindlicher Sprechstörungen- PLAKSS	2005

T-SK-AUS-005	AUS	Analyseverfahren zu Aussprachstörungen bei Kindern, AVAK-Test mit CD-ROM-AVAG	2001
T-SK-AUS-006	AUS	Aussprachestörungen bei Kindern- Ein Arbeitsbuch für Logopäden und Sprachtherapeuten	2001

Wortschatz (WS)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-SK-WS-001	WS	Aktiver Wortschatztest für drei- bis sechsjährige Kinder – AWST 3-6	1979
T-SK-WS-002a	WS	Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder - Revision – AWST-R	2005
T-SK-WS-002b	WS	Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder - Revision – AWST-R	2005
T-SK-WS-003	WS	Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige – WWT 6-10	2007
T-SK-WS-004	WS	Grazer Wortschatztest- GraWo	2017

Grammatik (GRA)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-SK-GRA-001	GRA	Screening grammatischer Fähigkeiten für die 2. Klasse – SGF 2	2016
T-SK-GRA-002	GRA	Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5- bis 8-jährigen Kindern – MuSE-Pro	2015
T-SK-GRA-003	GRA	Grammatikanalyse der Sprachproduktion bei Kindern im Grundschulalter – GRASP GS	2015
T-SK-GRA-004	GRA	Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses- TROG-D	2006
T-SK-GRA-005	GRA	ESGRAF-R/Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen ➔ groß	2009
T-SK-GRA-006	GRA	ESGRAF 4-8/ Grammatiktest für 4- bis 8-jährige Kinder ➔ groß	2016
T-SK-GRA-007	GRA	Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen – PDSS (2.Aufl.)	2010
T-SK-GRA-008	GRA	Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5- 8-jährigen Kindern – MuSE-Pro (2. Auf.)	2020
T-SK-GRA-009	GRA	Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen – PDSS (3. Aufl.)	2023
T-SK-GRA-010	GRA	Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses – TROG-D (9. Auslage)	2023

Bereich Mehrsprachigkeit (MEH)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-SK-MEH-001	MEH	Wiener Lautprüfverfahren für Türkisch sprechende Kinder – WIELAU-T (2. überarb. Aufl.)	2009
T-SK-MEH-002a	MEH	Anamnesebogen für zweisprachige Kinder - Mappe A Sprachen: Russisch-Deutsch, Polnisch-Deutsch,	2006

		Griechisch-Deutsch, Serbokroatisch-Deutsch, Englisch-Deutsch	
T-SK-MEH-002b	MEH	Anamnesebogen für zweisprachige Kinder - Mappe B Sprachen: Türkisch-Deutsch, Italienisch-Deutsch, Spanisch-Deutsch, Arabisch-Deutsch, Französisch-Deutsch	2006
T-SK-MEH-003	MEH	Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen – sismik	2006
T-SK-MEH-004	MEH	Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern – seldak	2007
T-SK-MEH-005	MEH	Linguistische Sprachstandserhebung - Deutsch als Zweitsprache – LiSe-DaZ	2011
T-SK-MEH-006	MEH	Screening der Erstsprachfähigkeiten bei Migrantenkindern Russsisch-Deutsch; Türkisch-Deutsch- SCREEMIK 2	2008
T-SK-MEH-007	MEH	ESGRAF-MK/ Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder-ESGRAF-MK ➔ groß	2011
T-SK-MEH-008	MEH	Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik-Testverfahren für Grundschulkinder mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache-SFD (3. Aufl.)	2020
T-SK-MEH-009	MEH	Sprachentwicklungsstörungen bei Mehrsprachigkeit. Entscheidungshilfen für die Früherkennung in der Kinderarztpraxis	2013

Bereich Lesen und Schreiben

Phonologische Bewusstheit (PB)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
T-SK-PB-001a	PB (AG, AUS, LRS, LES, SCH)	Phonematischer Gedächtnistest: Testverfahren zur Überprüfung der phoematischen Gedächtnisleitung bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen – PHOG	2013
T-SK-PB-001b	PB (AG, AUS, LRS, LES, SCH)	Phonematischer Gedächtnistest: Testverfahren zur Überprüfung der phoematischen Gedächtnisleitung bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen – PHOG	2013
T-SK-PB-002	PB	Olli, der Ohrendetektiv. Test und Förderverfahren zur phonologischen Bewusstheit in Vorschule und Schule (4. Auf.)	2015
T-SK-PB-003a	PB	Erzähl- und Lesekompetenzen erfassen bei 4- bis 5-jährigen Kindern – EuLe 4-5	2019
T-SK-PB-003b	PB	Erzähl- und Lesekompetenzen erfassen bei 4- bis 5-jährigen Kindern – EuLe 4-5	2019
T-SK-PB-004a	PB (SE, LRS, LES, SCH)	Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit – TEPHOBE ➔ **in der Lernwerkstatt**	2011
T-SK-PB-004b	PB (SE, LRS, LES, SCH)	Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit – TEPHOBE (2. aktual. Aufl.)	2013

T-SK-PB-005a	PB	Phonologie Modellorientiert für Kinder vom Vorschulalter bis zum dritten Schuljahr – PhoMo-Kids	2013
T-SK-PB-005b	PB	Phonologie Modellorientiert für Kinder vom Vorschulalter bis zum dritten Schuljahr – PhoMo-Kids	2013
T-SK-PB-006	PB	Test für Phonologische Bewusstheitsfähigkeiten- TPB (2.Aufl.)	2011
T-SK-PB-007	PB	Heidelberger Lautdifferenzierungstest – H-LAD	1998
T-SK-PB-008	PB	Lautbildungstest für Vorschulkinder – LBT (2. Aufl.)	1987
T-SK-PB-009	PB	Der Rundgang durch Hörhausen. Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit	2011
T-SK-PB-010	PB	Stammler Prüfbogen (3. Aufl.)	1993
T-SK-PB-011	PB	Lautprüfung	1985

(Recht-)Schreiben (SCH)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
T-SK-SCH-001 a	SCH	Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen - DRT 1	1990
T-SK-SCH-001 b	SCH	Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen - DRT 1	1990
T-SK-SCH-002	SCH	Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen - DRT 2	1997
T-SK-SCH-003	SCH	Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen - DRT 2 (4. aktual. Aufl.)	2004
T-SK-SCH-004 a	SCH	Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen – DRT 3	1966
T-SK-SCH-004 b	SCH	Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen – DRT 3	1982
T-SK-SCH-005 a	SCH	Diagnostischer Rechtschreibtest für 4.-5. Klasse – DRT 4-5	1970
T-SK-SCH-005 b	SCH	Diagnostischer Rechtschreibtest für 4.-5. Klasse – DRT 4-5	1970
T-SK-SCH-006a	SCH	Hamburger Schreib-Probe. Diagnose orthografischer Kompetenz zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien – hawikha 1-10	2013
T-SK-SCH-006b	SCH	Hamburger Schreib-Probe. Diagnose orthografischer Kompetenz zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien – HSP 1-9	2001
T-SK-SCH-006c	SCH	Hamburger Schreib-Probe. Diagnose orthografischer Kompetenz zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien – HSP 1-9	2001
T-SK-SCH-006d	SCH	Hamburger Schreib-Probe. zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien – HSP ➔ Hinweise zur Durchführung & Auswertung	2012/16
T-SK-SCH-007	SCH	Rechtschreibtest für 1. Klassen – RST 1	1972
T-SK-SCH-008	SCH	Test Grundanforderungen Rechtschreibung für die 1. und 2. Klasse – TGR 1/2	1984

T-SK-SCH-009	SCH	Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für erste und zweite Klassen – WRT 1+	1995
T-SK-SCH-010	SCH	Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für zweite und dritte Klassen – WRT 2+	1994
T-SK-SCH-011	SCH	Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für dritte und vierte Klassen – WRT 3+	1994
T-SK-SCH-012a	SCH	Rechtschreibtest für 6. und 7. Klassen – RST 6-7	1984
T-SK-SCH-012b	SCH	Rechtschreibtest für 6. und 7. Klassen – RST 6-7	1992
T-SK-SCH-012c	SCH	Rechtschreibtest für 6. und 7. Klassen – RST 6-7	1984
T-SK-SCH-013	SCH	Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für vierte und fünfte Klassen- WRT 4+ (2. neu norm. und akt. Aufl.)	2007
T-SK-SCH-014	SCH	Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr- DERET 1-2+	2008
T-SK-SCH-015	SCH	Deutscher Rechtscheibtest für das dritte und vierte Schuljahr- DERET 3-4+	2008
T-SK-SCH-016	SCH	Deutscher Rechtschreibtest für fünfte und sechste Klassen- DERET 5-6+	2015
T-SK-SCH-017	SCH	Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen- DRT 4	2017
T-SK-SCH-018	SCH	Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen- DRT 5	2017

Lesen (LES)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
T-SK-LES-001a	LES	Eine Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler- ELFE 1-6	2005
T-SK-LES-001b	LES	Eine Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler- Version II- ELFE II 1-7	2026
T-SK-LES-002	LES	ELFE-Trainingsprogramm. Förderung des Leseverständnisses für Schüler der 1. bis 6. Klasse- ELFE-T	2006
T-SK-LES-003	LES	Lesestufen. Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung	2002
T-SK-LES-004	LES	Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9 – SLS 2-9	2015
T-SK-LES-005	LES	Würzburger Leise Leseprobe – Revision – WLLP-R	2011
T-SK-LES-006a	LES	Züricher Lesetest - II - Weiterentwicklung des Zürcher Lesetests (ZLT) (3., überarb. Aufl. mit erw. Normen)- ZLT II	2018
T-SK-LES-006b	LES	Züricher Lesetest - II - Weiterentwicklung des Zürcher Lesetests (ZLT) (4., vollst. überarb. Aufl.) – ZLT-II	2019
T-SK-LES-007	LES	Die Diagnostischen Bilderlisten. Siebungsverfahren zur Früherekннung von Leselernschwierigkeiten im lernprozess (2.Aufl.)	2000
T-SK-LES-008	LES	Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 5-12 – LGVT 5-12+ (2. erw. und neu normierte Auflage)	2017
T-SK-LES-009	LES	Lernfortschrittsdiagnostik Lesen- ein curriculumbasiertes Verfahren- LDL	2010

T-SK-LES-010	LES	Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen- HAMLET 3-4 (2. überarb. Aufl.)	2006
T-SK-LES-011	LES	Differenierter Lesetest- Dekodieren- DiLe-D	2017
T-SK-LES-012	LES	Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler Version II – ELFE II (4. unverä. Aufl.)	2020

Lesen und (Recht-)Schreiben (LRS)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
T-SK-LRS-001	LRS	Ein Trainingsprogramm zur Verbesserung der phonologischen Bewusstheit und der Rechtschreibleistung im Grundschulalter- PHONIT	2011
T-SK-LRS-002a	LRS	Salzburger Lese- und Rechtschreibtest – SLRT	2001
T-SK-LRS-002b	LRS	Salzburger Lese- und Rechtschreibtest II. Weiterentwicklung des Salzburger Lese und Rechtschreibtests (SLRT) – SLRT II	2014
T-SK-LRS-003	LRS	Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr – DERET 1-2+	2008
T-SK-LRS-004	LRS	Blitzschnelle Worterkennung – BliWO → **in der Lernwerkstatt**	2012
T-SK-LRS-005a	LRS	Diagnostischer Lesetest zur Frühdiagnose von Lesestörungen – DLF 1-2	1984
T-SK-LRS-005b	LRS	Diagnostischer Lesetest zur Frühdiagnose von Lesestörungen – DLF 1-2	1984
T-SK-LRS-006	LRS	Graphomotorische Testbatterie – GMT	1986
T-SK-LRS-007a	LRS	Diagnostischer Lesetest für 2. Und 3. Klassen – DLT 2/3	1978
T-SK-LRS-007b	LRS	Diagnostischer Lesetest für 2. Und 3. Klassen – DLT 2/3	1978
T-SK-LRS-008	LRS	Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im 1. Schuljahr – IEL-1	2012
T-SK-LRS-009	LRS	Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten – BISC (2. überarb. Aufl.)	2002
T-SK-LRS-010a	LRS	Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen Ein Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit vom ersten bis vierten Grundschuljahr – BAKO 1-4	2003
T-SK-LRS-010b	LRS	Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen Ein Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit vom ersten bis vierten Grundschuljahr – BAKO 1-4	2003
T-SK-LRS-011	LRS	Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern (PB-LRS) (2. Aufl.)	2008
T-SK-LRS-012	LRS	Intelligenz-Sprach-Schreib-Training. Arbeitsblätter für die Schulreife- Entwicklungshilfe	2000

T-SK-LRS-013	LRS	Laute, Reime, Sprache- Würzburger Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten – LRS- Screening	2019
T-SK-LRS-014	LRS	Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern (PB-LRS) (3.Aufl.)	2013

Intelligenz (I)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-I-001	I / AE	Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder und Jugendliche – IDS-2 ➔ groß	2018
T-I-002	I	Columbia Mental Maturity Scale: Sprachfreier Gruppenintelligenztest für die Grundschule – CMM 1-3	1994
T-I-003 a	I / L	Columbia Mental Maturity Scale: Sprachfreier Gruppenintelligenztest für die Sonderschule für Lernbehinderte – CMM-LB	1971
T-I-003 b	I / L	Columbia Mental Maturity Scale: Sprachfreier Gruppenintelligenztest für die Sonderschule für Lernbehinderte – CMM-LB	1971
T-I-004 a	I	Grundintelligenztest Skala 2 CFT 20 mit Wortschatztest (WS) und Zahlenfolgentest (ZF) (3. verb. und erw. Aufl.)	1987
T-I-004 b	I	Grundintelligenztest Skala 2 CFT 20 mit Wortschatztest (WS) und Zahlenfolgentest (ZF) (3. verb. und erw. Aufl.)	1987
T-I-004 c	I	Grundintelligenztest Skala 2 CFT 20 mit Wortschatztest (WS) und Zahlenfolgentest (ZF) (3. verb. und erw. Aufl.)	1987
T-I-005	I	Grundintelligenztest Skala 2 – Revision (CFT 20-R) mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest – Revision (WS/ZF-R)	2006
T-I-006	I	Intelligenz-Struktur-Test 2000 R (2. erw. und überarb. Aufl.) – I-S-T 2000 R	2007
T-I-007	I	Kaufman-Assessment Battery for Children (6. Aufl.) – K-ABC	2003
T-I-008	I	KRAMER-TEST (3. Aufl.)	1977
T-I-009 a	I	RAVEN-Matrizen-Test: Coloured Progressive Matrices (2. verb. Aufl.) – CPM	1978
T-I-009 b	I	RAVEN-Matrizen-Test: Coloured Progressive Matrices (2. verb. Aufl.) – CPM	1978
T-I-010 a	I	Standard Progressive Matrices (2. erw. und überarb. Aufl.) – SPM	1988
T-I-010 b	I	Standard Progressive Matrices (2. erw. und überarb. Aufl.) – SPM	1988
T-I-010 c	I	Standard Progressive Matrices (2. erw. und überarb. Aufl.) – SPM	1988

T-I-010 d	I	Standard Progressive Matrices (2. erw. und überarb. Aufl.) – SPM	1988
T-I-010 e	I	Standard Progressive Matrices (2. erw. und überarb. Aufl.) – SPM	1988
T-I-010 f	I	Standard Progressive Matrices (2. erw. und überarb. Aufl.) – SPM	1987
T-I-010 g	I	Standard Progressive Matrices (2. erw. und überarb. Aufl.) – SPM	1987
T-I-011	I	Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest – SON-R 2½-7 ➔ groß	1996
T-I-012a	I	Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest – SON-5½-17 ➔ groß	1989
T-I-012b	I	Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest – SON-5½-17 ➔ groß	1989
T-I-013	I	Wechsler Intelligenztest für Erwachsene. Deutschsprachige Bearbeitung und Adaption des WAIS-III von David Wechsler (2. korrigierte Aufl.) - WIE ➔ groß	2009
T-I-014	I	Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder - IV. Übersetzung und Adaptation von David Wechsler (2. erg. Aufl.) – HAWIK-IV ➔ groß	2008
T-I-015	I	Leistungsprüfsystem L-P-S (2. erw. und verb. Aufl. als Kopie)	1982
T-I-016	I	Non-verbaler Intelligenztest – SON-R 2-8 ➔ groß	2018
T-I-017	I	Intelligence and Development Scales- Preschool – IDS-P ➔ groß	2013
T-I-018	I	Intelligence and Development Scales 2 – IDS-2 (Rollkoffer unten im Regal) ➔ groß	2018
T-I-019	I	Grundintelligenztest Skala 1- CFT 1-R	2012
T-I-020	I	Non-verbaler Intelligenztest- SON-R 6-40 ➔ groß	2012
T-I-021	I	Adaptives Intelligenz Diagnostikum 3- AID 3 ➔ groß	2019
T-I-022	I	Wechselnder Intelligence Scale for Children - Fifth Edition – WISC-V ➔ groß	2017
T-I-023	I	Wechsler Nonverbal Scale of Ability- WNV ➔ groß	2014
T-I-024	I	Kaufman Assessment Battery for Children II – ABC 2 ➔ groß	2015
T-I-025	I	Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition- WPPS-IV ➔ groß	2018

T-I-026	I	Kaufmann-Assessment Battery for Children – K-ABC ➔ groß	2001

Bereich „(Schul-) Leistung“ (LEI)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-LEI-001 a	LEI	Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen – AST 2	1971
T-LEI-001 b	LEI	Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen – AST 2	1971
T-LEI-002 a	LEI	Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen – AST 3	1971
T-LEI-002 b	LEI	Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen – AST 3	1971
T-LEI-003	LEI	Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen – AST 4	1992
T-LEI-004	LEI	Differentieller Leistungstest-KG (2. korrigierte Aufl.) – DL-KG	1999
T-LEI-005	Konzen-**t**ration, LEI	Konzentrations-Leistungs-Test - Revidierte Fassung – KLT-R	2001
T-LEI-006	LEI, Schule	Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schüler der 7. bis 13. Klasse – FLM 7-13 (2. überarb. und erw. Aufl.)	2015
T-LEI-007	LEI	Informelle Schulleistungsdiagnostik 3 (III) – SLD III	2004
T-LEI-008	LEI	Informelle Schulleistungsdiagnostik 4 (IV) – SLD IV	2011
T-LEI-009	LEI	Göppinger sprachfreier Schuleignungstest - GSS	1998
T-LEI-010	LEI	Individuelle Lernstandsanalysen - ILeA	
T-LEI-011	LEI	Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten – LSL	2006

Bereich „Emotionale und soziale Entwicklung“ (ESE)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-ESE-001	ESE	Handbuch: Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen. Forschungsergebnisse zur deutschen Fassung der Child Behavior Checklist (CBCL)	1994
T-ESE-002	ESE	Fragebogen für Jugendliche. Deutsche Bearbeitung des Youth Self-Report (YSR) der Child Behavior Checklist. Einführung und Anleitung zur Handauswertung (2. Aufl.)	1998
T-ESE-003	ESE	Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen. Deutsche Bearbeitung der Child Behavior Checklist (CBCL / 4-18). Einführung und Anleitung zur Handauswertung (2. Aufl.)	1998
T-ESE-004	ESE	Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (CBCL / 6-18R), Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (TRF / 6-18R), Fragebogen für Jugendliche (YSR / 11-18R). Deutsche Schulalter-Formen der Child Behavior Checklist – CBCL/6-18R TRF/6-18R YSR/11-18R	2014

T-ESE-005	ESE	Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen – EAS (4. überarb. und neunormierte Aufl.)	2000
T-ESE-006	ESE	Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrung von Grundschulkindern erster und zweiter Klassen – FEESS 1-2 (als Kopie)	2004
T-ESE-007a	ESE	Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrung von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen – FEESS 3-4	2003
T-ESE-007b	ESE	Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrung von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen – FEESS 3-4	2003
T-ESE-008	ESE	Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren – PFK 9-14 (4. überarb. und neu normierte Aufl.)	2004
T-ESE-009	ESE	Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie bei 9- bis 14-jährigen Kindern – IVE	2004
T-ESE-010	ESE	Kinder-Angst-Test-II – KAT-II	2000
T-ESE-011	ESE	Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten – FEPAA	2006
T-ESE-012	ESE	Hamster-Test. Illustrierter Fragebogen zur Untersuchung der Emotionalen Stabilität von Kindern - HT	1988
T-ESE-013	ESE	Screening psychischer Störungen im Jugendalter – II – SPS-J-II	2012
T-ESE-014	ESE	Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule (LKS). Diagnostik und Förderplanung: soziale und emotionale Fähigkeiten, Lern- und Arbeitsverhalten (2. aktual. Aufl.)	2019
T-ESE-015	ESE	Emotionale-Kompetenz-Fragebogen – EKF	2009
~~T-ESE-016~~	~~ESE~~	~~Trainingsprogramm zur Prävention von Angst und Depression~~	~~2003~~
T-ESE-017	ESE	Beurteilen, Beraten, Fördern (2. Aktual. Aufl.)	1999
T-ESE-018	ESE	Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter - Version III – BUEVA III ➔ groß	2020
T-ESE-019	ESE	Diagnostik-System für Psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-5 für Kinder und Jugendliche-III – DISYPS III	2019
T-ESE-020	ESE	Angstfragebogen für Schüler – AFS (7. überarb. und neu normierte Aufl.)	2016
T-ESE-021	ESE	Beobachtungssystem zur Analyse aggressiven Verhaltens in schulischen Settings – BASYS	2008
T-ESE-022	ESE	Anstrengungsvermeidungstest- AVT	1998
T-ESE-023	ESE	Leipziger Ereignis- und Belastungsinventar - LEBI	1996
T-ESE-024	ESE	Fragebogen zum aggressiven Verhalten von Kindern – FAVK	2010
T-ESE-025	ESE	Beurteilungshilfen für Lehrer - BFL	1994

T-ESE-026	ESE	Allgemeine Depressionsskala – ADS (2. überarb. und neu normierte Aufl.)	2012
T-ESE-027	ESE	Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten - SSL	2014
T-ESE-028	ESE	Die Aussagen-Liste zum Selbstwertgefühl für Kinder und Jugendliche – ALS (3., vollst. überarb. und neu normierte Aufl.)	2011
T-ESE-029	ESE	Bildertest zum sozialen Selbstkonzept. Ein Verfahren für Kinder der Klassenstufen 1 und 2 – BSSK	2004
T-ESE-030	ESE	Depressions-Inventar für Kinder und Jugendliche – DIKJ (2. überarb. und neunormierte Aufl.)	2000
T-ESE-031	ESE	Skala zur Erfassung sozialer Reaktivität. Dimensionale Autismus-Diagnostik – SRS	2008
T-ESE-032	ESE	Fragebogen zur sozialen Kommunikation-Autismusscreening – FSK	2006
T-ESE-033	ESE	Problemfragebogen für 11- bis 14jährige	

Bereich „Persönlichkeit“ (PER)

Signatur	**Bereich**	Titel	**Jahr**
T-PER-001	PER	Das Junior Temperament und Charakter Inventar – JTCI	2009
T-PER-002a	PER	Freiburger Persönlichkeitsinventar – FPI-R (6. Aufl. als Kopie)	1994
T-PER-002b	PER	Freiburger Persönlichkeitsinventar – FPI-R (8. Aufl. als Kopie)	2010
T-PER-003	PER	NEO-Fünf-Faktoren-Inventar nach Costa nd McCrae – NEO-FFI (2. überarb. und neu normierte Aufl. als Kopie)	2008
T-PER-004	PER	Kompetent für das Studium?! – Eignung und Gesundheit im Studium der Lernbehindertenpädagogik	2015F

Allgemeine Entwicklung (AE)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
T-AE-001	AE	Wie weit ist ein Kind entwickelt? Eine Anleitung zur Entwicklungsüberprüfung (12. Aufl.)	2006
T-AE-002	AE	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung (6. überarb. Aufl. als Kopie) - FEW	1990
T-AE-003	AE	Entwicklungsstand - Diagnostikum - Förderdiagnostisches Verfahren zur Feststellung der Lernausgangslage (Lernfähigkeit) bei Schülern im Eingangsbereich und Unterstufenbereich – EDI	2005
T-AE-004	AE	Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten - Revision – DESK 3-6	2004

T-AE-005	AE	Die Diagnostischen Einschätzskalen zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit (5. Aufl.) - DES	2008
T-AE-006	AE	Kuno Bellers Entwicklungstabelle (9. Aufl.)	2000
T-AE-007	AE	Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter - Version II – BUEVA	2012
T-AE-008	AE	Beobachtungsbogen für 3- bis 6-jährige Kinder – BBK 3-6	2008
T-AE-009	AE	Ordinalskalen zur sensomotorischen Entwicklung	1980
T-AE-010	AE	Sensomotorische Förderdiagnostik: Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder von 4-7,5 Jahren (4. Aufl.)	2011
T-AE-011	AE	Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren - Revision – ET 6-6-R (2. korrigierte Aufl.) ➔ groß	2013
T-AE-012	AE	Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter – BUEGA ➔ groß	2008
T-AE-013	AE	Kognitiver Entwicklungstest für das Kindergartenalter – KET-KID	2002
T-AE-014a	AE	Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen – S-ENS	2005
T-AE-014b	AE	Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen – S-ENS	2005
T-AE-015	AE	Psycholinguistischer Entwicklungstest (2. korrigierte Aufl.) – PET ➔ groß	1977
T-AE-016	AE	Testbatterie für entwicklungsrückständige Schulanfänger-TES	
T-AE-017	AE	Entwicklungstherapeutischer / entwicklungspädagogischer Lernziel-Diagnose-Bogen - ELDiB	2007
T-AE-018	AE	Lernvoraussetzungen von Schulanfängern-Beobachtungsstationen zur Diagnose und Förderung (10. Aufl.)	2020
T-AE-019	AE	Sensomotorische Förderdiagnostik- Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder von 4 bis 7 1/2 Jahre	2021
T-AE-020	AE	Entwicklungsbeobachtung und -förderung blinder Klein- und Vorschulkinder (2. Aufl.)	2007

Bereich „Mathematik“ (MAT)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-MAT-001	MAT	Kalkulie: Diagnose- und Trainingsprogramm für Rechenschwache Kinder.	
T-MAT-002	MAT	Störungen der Zahlenverarbeitung	

T-MAT-003	MAT	Rechenstörung. Diagnose und Förderbausteine – Rechenstörung	2009
T-MAT-004	MAT	Heidelberger Rechentest – HRT 1-4	2005
T-MAT-005	MAT	Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen – DEMAT 4	2006
T-MAT-006	MAT	Deutscher Mathematiktest für fünfte Klassen – DEMAT 5+	2013
T-MAT-007	MAT	Deutscher Mathematiktest für sechste Klasse – DEMAT 6+	2013
T-MAT-008 a	MAT	Eggenberger Rechentest für Jugendliche und Erwachsene – ERT JE	2017
T-MAT-008 b	MAT	Eggenberger Rechentest für Jugendliche und Erwachsene – ERT JE	2021
T-MAT-009	MAT	Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen - DIFMaB	2018
T-MAT-010	MAT	Diagnostikum: Basisfähigkeiten im Zahlenraum 0 bis 20 – DBZ 1	1994
T-MAT-011	MAT	Mathematik im Gespräch - Auf der Suche nach echtem Verständnis im Mathematikunterricht	1993
T-MAT-012	MAT	Prozeßdiagnose mathematischer Basiskompetenzen	1996
T-MAT-013	MAT	Test zur Diagnose von Dyskalkulie- TeDDy-PC	2008
T-MAT-014 a	MAT	Diagnostischer Rechentest für 3. Klassen – DRE 3	1992
T-MAT-014 b	MAT	Diagnostischer Rechentest für 3. Klassen – DRE 3	1992
T-MAT-015	MAT	Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern – ZAREKI-R	2009
T-MAT-016	MAT	Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter- MBK 0	2018
T-MAT-017	MAT	Eggenberger Rechentest- Diagnostikum für Dyskalkulie- Disposition für das Ende des Kindergartenalters bis Mitte der 1. Schulstufe- ERT 0+	2014
T-MAT-018	MAT	Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 3. Klasse und das erste Quartal der 4. Klasse- BASIS-MATH-G3+	2019
T-MAT-019	MAT	Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 2. Klasse und das erste Quartal der 3. Klasse- BASIS-MATH-G2+	2020
T-MAT-020	MAT	Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 4. Klasse und für die 5. Klasse- BASIS-MATH-G 4+-5	2016
T-MAT-021	MAT	Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8- BASIS-MATH 4-8 (2. unv. Nachdruck der 1. Aufl. 2010)	2017
T-MAT-022	MAT	Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt- MBK 1+	2020
T-MAT-023	MAT	Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen- DEMAT 2+ (2. akt. und neu norm. Aufl.)	2020
T-MAT-024	MAT	Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen- DEMAT 3+ (2. über. Aufl.)	2018
T-MAT-025	MAT	Mathematisches Strategiewissen für fünfte und sechste Klassen- MAESTRA 5-6+	2014

T-MAT-026	MAT	Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für 2. bis 8. Klasse- RZD 2-8	2020
T-MAT-027	MAT	Eggenberger Rechentest- ERT 1+	2018
T-MAT-028	MAT	Eggenberger Rechentest- ERT 2+	2019
T-MAT-029	MAT	Eggenberger Rechentest- ERT 3+	2018
T-MAT-030	MAT	Eggenberger Rechentest- ERT 4+	2020
T-MAT-031	MAT	Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe – Diagnose – MARKO-D1+	2017
T-MAT-032	MAT	Deutscher Mathematiktest für neunte Klassen mit Ergänzungstest Konventions- und Regelwissen- DEMAT 9	2013
T-MAT-033	MAT	Diagnostisches Inventar zu Rechenfertigkeiten im grundschulalter- DIRG	2010
T-MAT-034	MAT	Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse- TEDI-MATH ➔ groß	2009

Bereich „Geistige Entwicklung“ (GE)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-GE-001	GE	Pädagogische Analyse und Curriculum der sozialen und persönlichen Entwicklung des geistig behinderten Menschen (7. unveränd. Aufl.) – PAC	1977
T-GE-002	GE	Heidelberger Kompetenz-Inventar für geistig Behinderte (5. Aufl. als Kopie) - HKI	2005
T-GE-003	GE	Kinder-Diagnostik-System 2: Geistige Behinderung und schwere Entwicklungsstörung – KIDS 2	2007
T-GE-004	GE	Testbatterie für geistig behinderte Kinder (3. überarb. und erw. Aufl.) – TBGB ➔ groß	1975
T-GE-005	GE	Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen. Deutsche Version der Developmental Behaviour Checklist (DBC) – VFE	2007
T-GE-006	GE	Diagnostiktest TASP – Zur Abklärung des Symbol- und Sprachverständnisses in der Unterstützen Kommunikation	2009

Bereich „Aufmerksamkeit und Konzentration“ (AUF)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-AUF-001	AUF	Test d2 - Revision – d2-R	2010
T-AUF-002	AUF	Kaseler-Konzentrations-Aufgabe für 3- bis 8-jährige – KKA	2007
T-AUF-003	AUF	Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit (2., neu bearbeitete Auflage) - TPK	1999

Bereich „Kognitionsdiagnostik“ (KOG)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-KOG-001	KOG	Kognitiver Fähigkeits-Test (Grundschulform) – KFT 1-3	1983

Bereich „Motorik“ (MOT)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-MOT-001	MOT	Motorik-Männchen- Motorik überprüfen und fördern für Kinder ab 4 Jahren (2. Aufl.)	2019
T-MOT-002	MOT	Die Abenteuer der kleinen Hexe- Bewegung und Wahrnehmung	2017
T-MOT-003	MOT	Lincoln-Oseretzky-Skala. Kurzform zur Messung des motorischen Entwicklungsstandes von normalen und behinderten Kindern im Alter von 5-13 Jahren – LOS KF 18	1974
T-MOT-004	MOT	Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenzen bei lern- und entwicklungsauffälligen Kindern im Grundschulalter - DMB	1993
T-MOT-005 a	MOT	Diagnostik mit Pfiffigunde. Ein kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik (5-8 Jahre)	2009
T-MOT-005 b	MOT	Diagnostik mit Pfiffigunde. Ein kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik (5-8 Jahre)	2009
T-MOT-006	MOT	Test zur Erfassung Motorischer Basiskompetenzen für die Klassen 1–4 – MOBAK 1.10 ➔ groß	2018
T-MOT-007	MOT	Movement Assessment Battery for Children- Second Edition- M-ABC 2 ➔ groß	2015
T-MOT-008	MOT	Bruiniks-Oseretzky Test der motorischen Fähigkeiten – BOT 2 ➔ groß	2014
T-MOT-009	MOT	Befundbogen orofazialer Dyskinesien. Arbeitskreis für Myofunktionelle Therapie e.V.	2003

Bereich „Auditive Diagnostik“ (AUD)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-AUD-001	AUD	Hase Edition 2.0 Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung	2008
T-AUD-002 a	AUD	Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen – DIAS	1992
T-AUD-002 b	AUD	Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen – DIAS	1992
T-AUD-003	AUD	Auditive Diagnosemittel – AUDIVA	2010

T-AUD-004	AUD	Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen bei Schulkindern – AVWS (5.erweiterte u. überarbeitete Auflage)	2016

Bereich „Visuelle Diagnostik“ (VIS)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-VIS-001	VIS	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung- Jugendliche und Erwachsene- FEW-JE	2012
T-VIS-002	VIS	Test zur Prüfung optischer Differenzierungsleistungen - POD	1979

Sonstiges

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
T-S-001	Cerebralschädigung	Diagnosticum für Cerebralschädigung: Ein visueller Lern- und Gedächtnistest (4. überarb. Aufl.) – DCS	2001
T-S-002	Beruf	Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R) – AIST-R	2005
T-S-003	Beruf	EXPLORIX – das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung – Manual und Koffer ➔ groß	2004
T-S-004	Schmerzen	Fragebogen zur Erfassung der Schmerzverarbeitung – FESV	2001
T-S-005	Tod, Sterben	Fragebogeninventar zur mehrdimensionalen Erfassung des Erlebens gegenüber Sterben und Tod – FIMEST	1996
T-S-006	Lebensqualität ab 60. Jahren	Handbuch für die deutschsprachige Version der WHO Instrumente zur Erfassung von Lebensqualität – WHOQOL-100 und WHOQOL - BREF	2000
~~T-S-007~~	~~Arbeitsgedächtnis~~	~~Battery for Assessment in Children – BASIC-MLT~~ ~~➔ groß~~	~~2008~~
~~T-S-008~~	~~Messung funktioneller Ergebnisse~~	~~Australian Therapy Outcome Measures. AusTOMs for speech pathology~~	~~2004~~
T-S-009	Lernen	Ratgeber Förderdiagnostik – Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Schwerpunkt Lernen	2023

FÖRDERMATERIALIEN

Allgemeine Förderung

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-A-001	A	Denktraining für Jugendliche	1993
F-A-002	A	Lernsystem	
F-A-003	A	LÜK- Kontrollsystem	
F-A-004	A	330 lustige und interessante Fragen für Kinder. Kinder-Wissensquiz	
F-A-005	A	Quizz- Die Welt der Tiere	
F-A-006	A	Projekt "Schülerfirma"	2007
F-A-007	A	Pädagogische Psychologie (10 Aufl.)	2008
F-A-008	A	Förderplan-Bausteine Sek I: Kommunikation. Klasse 5-10. (2. Aufl.)	2013
F-A-009	A	Hier stimmt ja fast gar nichts! Das große Suchspaß-Wimmelbuch	2010
F-A-010	A	War das wirklich so? Ein Zeitreise-Suchspaß-Wimmelbuch	2012
F-A-011	A	Ratgeber Förderplanung – Individuelle Lernförderung im Förderschwerpunkt Lernen	2021

Bereich „Emotionale und soziale Entwicklung“ (ESE)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-ESE-001	ESE	"Lubo aus dem All" - Vorschulalter. Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen	2009
F-ESE-002	ESE	"Lubo aus dem All" - 1. und 2. Klasse. Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen	2010
F-ESE-003	ESE	TAV - Trainingsprogramm zur Aggressions-Verminderung bei Jugendlichen -TAV	2008
F-ESE-004	ESE	Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörung- Das neuropsychologische Gruppenprogramm ATTENTIONER	
F-ESE-005	ESE	Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern (6. Auflage)	2009
F-ESE-006	ESE	Emotionstraining in der Schule - Ein Programm zur Förderung der emotionalen Kompetenz	2016
F-ESE-007	ESE	Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten – THOP (5. Auflage)	2013
F-ESE-008	ESE	Konzentrations- Trainingsprogramm für Kinder des 1. und 2. Grundschuljahres	1999
F-ESE-009	ESE	Konstanzer Trainingsmodell kompakt: Basistraining zur Störungsreduktion und Gewaltprävention – KTM kompakt (2. überarb. und erw. Aufl.)	2012

F-ESE-010	ESE	Achtsamkeit und Anerkennung - Materialien zur Förderung des Sozialenverhaltens in der Grundschule	2022
F-ESE-011	ESE	Training mit Jugendlichen - Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten (10. voll. überarb. Aufl.)	2017
F-ESE-012	ESE	Familie Erdmann (6. Auflage)	2017
F-ESE-013	ESE	Talk-Box Vol. 1 - Für Familien, Freunde, Gruppen	2018
F-ESE-014	ESE	Kartenset - Kooperatives Lernen	2017
F-ESE-015	ESE	Ressourcenübung für Paare	2017
F-ESE-016	ESE	Ressourcenübung für Kinder und Jugendliche	2015
F-ESE-017	ESE	Das Mobben-Stoppen-Spiel - Mobbing erkennen, verstehen und Handeln (4. Auflage)	2014
F-ESE-018	ESE	Das Reden-Fühlen-Handeln-Spiel - Ein Spiel für die kreative Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (12. Auflage)	2017
F-ESE-019	ESE	Foto Didac. Gefühle. Emotions. → **in der Lernwerkstatt**	1996

Bereich „Geistige Entwicklung“ (GE)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
F-GE-001	GE, ESE	Locker Bleiben: Sozialtraining für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Handlungsorientierte Methoden zum sozialen Lernen und zur Gewaltprävention	2012
F-GE-002	GE	„Ich kann schreiben.“ Eine methodische Handreichung für Schulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Grundschulen (Integrative Beschulung).	
F-GE-003	GE	Förderung im Förderschwerpunkt visuelle Wahrnehmung	
F-GE-004	GE	All-Turn-It Spinner	
F-GE-005	GE	ZAK-Kommunikationsbuch für Kinder (Rehavista)	
F-GE-006	GE	Super Talker	
F-GE-007	GE	Little Step-By-Step mit Ebenen	
F-GE-008	GE	Big Step-By-Step	
F-GE-009	GE	Big Red Twist	
F-GE-010	GE	PowerLink4	
F-GE-011	GE	QucikTalker23	
F-GE-012	GE	Boardmaker Activity Pad	
F-GE-013	GE	Planen und Bewerten von UK-Interventionen – PlanBe (Rehavista)	2014
F-GE-014	GE	Schau Hin. Vorsymbolische Kommunikationssignale und motivierende Elemente finden (Rehavista)	2014
F-GE-015	GE	Eyegaze Analyse Tool – EAT (Rehavista)	2014
F-GE-016	GE	Irene Leber. Kommunikation einschätzen und unterstützen. Poster und Begleitheft zu den Fördermöglichkeiten in der Unterstützten Kommunikation. Von Loeper Literaturverlag	2011
F-GE-017	GE	GoTalk9+ + Ideenkiste	

F-GE-018 a	GE	Entdecke die Kraft der Sprache. Kontextbezogene Kommunikationsförderung mit einfachen Sprachausgabegeräten	2009
F-GE-018 b	GE	Entdecke die Kraft der Sprache. Kontextbezogene Kommunikationsförderung mit einfachen Sprachausgabegeräten	2009
F-GE-019	GE	Klett-Mappe, faltbar + 3x Klett-Würfel	
F-GE-020	GE	PCS-Symbolsets. Spiele und Tiere mit Schrift	
F-GE-021	GE	PCS-Symbolsets. Schule und Floskeln mit Schrift	
F-GE-022	GE	Produktkatalog 2012. Hilfsmittel zur Kommunikation, PC-Bedienung und Umfeldsteuerung	2012
F-GE-023	GE	Smooth Talker	
F-GE-024	GE	Bigmack + Plauderpläne	
F-GE-025	GE	Talking Album	
F-GE-026	GE	Das Wo-Wie-Was der Krämerbrücke	
F-GE-027	GE	Ideenkiste „Erste Schritte“ – Tipps und Materialien für die Kommunikationsanbahnung (Rehavista)	
F-GE-028	GE	Holzkasten für UK	
F-GE-029	GE	Kleine Talker	

Bereich „Lernen“ (L)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-L-001	L	Tübinger Lernmethodik-Training für Kinder und Jugendliche - TÜLT	2018
F-L-002	L	Buchstabenberge DAZ - Lernmaterial zum Lernen mit Lernleitern und mit der MGML Methodology	2016
F-L-003	L	Kartenset Lernstrategien	2017
F-L-004	L	ADHS bei Jugendlichen - Das Lerntraining- LeJA	2011
F-L-005	L	Lernen und Verhalten. (6. akt. Aufl.)	2006

Lesen (LE)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-LE-001	LE	Lesetraining - Für Kinder mit LeseRechtschreibschwäche ab Klasse 4- Lesetraining	2002
F-LE-002	LE	lesen - verstehen - ausführen: Kleine Experimente und Zaubertricks für das 2. und 3. Schuljahr → **in der Lernwerkstatt**	2006
F-LE-003	LE	lesen - verstehen - ausführen: Kleine Experimente und Zaubertricks ab dem 4. Schuljahr	2007
F-LE-004	LE	Deutsch Lesen 3./ 4. Schuljahr	2012
F-LE-005	LE	Stark in… Deutsch 1- Sprachlesebuch Lernstufe 5 und 6	1999
F-LE-006	LE	Stark in… Deutsch 2- Sprachlesebuch Lernstufe 7 und 8	2001

F-LE-007	LE	Stark in… Deutsch 3- Sprachlesebuch Lernstufe 9 und 10	2002
F-LE-008	LE	DANI hat Geburtstag	2004
F-LE-009	LE	Die Maus, die hat Geburtstag heut. Ein allererster Ratespaß	1997
F-LE-010	LE	Sehen Hören Sprechen- Lese Vorbereitung 1	1973
F-LE-011	LE	Sehen Hören Sprechen- Lese Vorbereitung 2	1973
F-LE-012	LE	Das große Vorlesebuch- Die schönsten Geschichten von Michael Ende, Otfried Preußler, Ursula Wölfel und vielen anderen…	2000
F-LE-013	LE	Die Insel der 1000 Gefahren	2007
F-LE-014	LE	LÜK- Lese-ABC ab Ende Klasse 1 von A bis Z durchs Wörterland	2013
F-LE-015	LE	LÜK- Lesen 1.Klasse	2013
F-LE-016	LE	Bergedorfer Bunte Klammerkarten Colorklips	
F-LE-017	LE	Lese-Magnetbox	
F-LE-018	LE	Diagnostizieren und Fördern in der Grundschule. Deutsch Lesen 3./4. Schuljahr,	2012
F-LE-019	LE	Wachse, kleine Kaulquappe	2005
F-LE-020	LE	Die dumme Augustine	1972
F-LE-021	LE	Zilly, die Zauberin	2004
F-LE-022	LE	Lisas Mohnblume	2012
F-LE-023	LE	Der Maulwurf Grabowski	1972
F-LE-024	LE	Lieselotte Lauert	2014
F-LE-025	LE	Das Schaaf Charlotte	2005

Schreiben (SCH)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
F-SCH-001	SCH	Multimediales Rechtschreibpaket auf Morphembasis- REMO-2	2006
F-SCH-002	SCH	Deutsch Schreiben 3./ 4. Schuljahr	2012
F-SCH-003	SCH	Leseleiter- Schreiblehrgang Schulausgangsschrift	1971
F-SCH-004	SCH	Lehrerkommentar. Denkwege in die Rechtschreibung.	2009
F-SCH-005	SCH	Richtig schreiben lernen mit dem Aufbaukonzept. Übungen und Tipps für die Grundschule und davor.	2009
F-SCH-006	SCH	Richtig schreiben. Spaß mit Trolli. 3. Schuljahr.	2004
F-SCH-007	SCH	Lernspiel Wörter.	2018
F-SCH-008	SCH	Das Marburger Rechtschreibtraining – Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder (5. Überarbeitete u. erweiterte Aufl.)	2013

Lesen und (Recht-)Schreiben (LRS)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
F-LRS-001	LRS	Kompendium. Zum Abbau von Schwierigkeiten beim Lesen und beim Rechtschreiben. Heft 1. Fördersätze mit beobachtungshinweisen auf Lese-Entwicklungsstufen	2015

F-LRS-002	LRS	Kompendium. Zum Abbau von Schwierigkeiten beim Lesen und beim Rechtschreiben. Heft 3. Silben-Stämme-Stolperstellen. Arbeitsmaterialien Basistraining 1	2013
F-LRS-003	LRS	Kompendium. Zum Abbau von Schwierigkeiten beim Lesen und beim Rechtschreiben. Heft 4. Fördersätze mit beobachtungshinweisen auf Lese-Entwicklungsstufen	2016
F-LRS-004	LRS	Kompendium. Zum Abbau von Schwierigkeiten beim Lesen und beim Rechtschreiben. Heft 5. Silben-Stämme-Stolperstellen. Arbeitsmaterialien Basistraining 2	2013
F-LRS-005	LRS	Kompendium- Zum Abbau von Schwierigkeiten beim lesen und beim Rechtschreiben. Heft 6 - Silben Stämme Stolperstellen (Aufbautraining 1) → **in der Lernwerkstatt**	2013
F-LRS-006	LRS	Kompendium. Zum Abbau von Schwierigkeiten beim Lesen und beim Rechtschreiben. Heft 7. Silben-Stämme-Stolperstellen. Arbeitsmaterialien Aufbautraining 2	2014
F-LRS-007	LRS	Kompendium. Zum Abbau von Schwierigkeiten beim Lesen und beim Rechtschreiben. Heft 8. Silben-Stämme-Stolperstellen. Arbeitsmaterialien Aufbautraining 3	2014
F-LRS-008	LRS	Kompendium- Zum Abbau von Schwierigkeiten beim lesen und beim Rechtschreiben. Heft 9 - Silben Stämme Stolperstellen (Aufbautraining 4)	2014
F-LRS-009	LRS	Kompendium- Zum Abbau von Schwierigkeiten beim lesen und beim Rechtschreiben. Heft 10 - Silben Stämme Stolperstellen (Aufbautraining 5)	20134
F-LRS-010	LRS	Ein computerbasiertes Trainingsprogramm für Grundschulkinder mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten – Lautarium	2017
F-LRS-011	LRS	Stark in… Deutsch. Unterstufe Lesen und Schreiben lernen 2	2004
F-LRS-012	LRS	LRS-Fördermaterialien - Materialverband: Lesen 5/6-LRS	2018
F-LRS-013	LRS	LRS-Fördermaterialien - Materialverband: Lesen 7-10-LRS	2014
F-LRS-014	LRS	Krimihaus - Die spannende Verbrecherjagd vom Keller bis zum Dach - Ein Spiel für geübte Leseanfänger und als Vorlesespiel für die Sprachförderung	
F-LRS-015	LRS	A-Z Buchstaben Kartenspiel für Kinder von 8 Jahren an	
F-LRS-016	LRS	Lese-Rechtschreib-störungen (LRS). Ein Ratgeber für Eltern und pädagogische Berufe. (3. über. Aufl.)	2012
F-LRS-017	LRS	Methoden magazin. Lesen und Schreiben in der Grundschule. 33 Unterrichtsideen mit LRS-Training.	2010
F-LRS-018	LRS	Stark in… Deutsch. Unterstufe Lesen und Schreiben lernen 1	2003

F-LRS-019	LRS	Stark in… Deutsch 3. Arbeitsheft Schreiben und Sprache zu den Werkstätten Schreiben, Rechtschreiben, Nachschlagen und Sprache Lernstufe 9 und 10.	2002
F-LRS-020	LRS	Klick! 6 Sprechen, Lesen, Schreiben	2007

Phonologische Bewusstheit (PB)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-PB-001	PB	Münsteraner Trainingsprogramm - Förderung der phonologischen Bewusstheit am Schulanfang	2006
F-PB-002	PB	Mit Ottern stottern, mit Drachen lachen- Verse zum Weiterreimen von A bis Z	2006
F-PB-003	PB	Kartenspiel Lingoplay Z wie Zebra	
F-PB-004	PB	LAUTer Hexerei. Ein Spiel für das Üben von Lauten	
F-PB-005	PB	Schatz im Silbensee. Spiele zur Förderung der Auditiven Merkfähigkeit und Phonologischen Bewusstheit	
F-PB-006	PB	Reimfit 1	
F-PB-007	PB	Reimfit 2	
F-PB-008	PB	Reimfit 3	
F-PB-009	PB	Lautfit	
F-PB-010	PB	Anlautfit	
F-PB-011	PB	Silbenfit	
F-PB-012	PB	Carbon, der schwarze Ritter. Ergänzungsset 1. 48 Lautkarten für die Laute K, T, CH2.	
F-PB-013	PB	Silbendetektive. Silben lesen, Wörter finden. Das spannende Silbenkombinationsspiel für 2-4 Spieler ab 6 Jahre.	
F-PB-014	PB	Lauter Laute, Silben und Reime. 3 Brettspiele zum Erwerb und zur Vertiefung phonologischer Fähigkeiten	
F-PB-015	PB	Hören, lauschen, lernen – Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter	2018
F-PB-016	PB	Modellorientierte Aufgabensammlung zur Leistungssteigerung in der phonologischen Informationsverarbeitung - MALI	2011

Bereich „Sprache und Kommunikation“ (SK)

Frühkindliche Sprachentwicklung (FSE)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-FSE-001	FSE	Kinder-Sprache stärken! Sprachliche Förderung in der Kita: das Praxismaterial	2014
F-FSE-002	FSE	Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten. Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei	2011

F-FSE-003	FSE	Fokus: Sprachdiagnostik. Leitfaden zur Sprachstandsbestimmung im Kindergarten (2. erw. Aufl.)	2010
F-FSE-004	FSE	Nashorner haben ein Horn. Sprachförderung in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen.	2014
F-FSE-005	FSE	Erfolgreiche Sprachförderung in der Kita. Ein Ratgeber für pädagogische Fachkräfte.	2014
F-FSE-006	FSE	Heidelberger Elterntraining zur frühen Sprachförderung. Trainermanual (2. Aufl.)	2011
F-FSE-007	FSE	30 Spiele zur Sprachförderung für Kindergarten und Grundschule	2011

Grammatik (GRA)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
F-SK-GRA-001	GRA	Grammatikpuzzles 1./2. Schuljahr (2. Aufl.)	1989
F-SK-GRA-002	GRA	RAP & lern: DEUTSCH Grammatiktraining	2001
F-SK-GRA-003	GRA	OKiDOKi- Die Lernhilfe. Grammatik Klasse 4	1995
F-SK-GRA-004	GRA	LÜK- Wortarten Grammatik 3. Klasse	2013
F-SK-GRA-005	GRA	Mein erstes Wörterbuch	1992
F-SK-GRA-006	GRA	Der Satzbaumeister	1996
F-SK-GRA-007	GRA	Silbentrainer	
F-SK-GRA-008	GRA	Kartenspiel Lingoplay Querbeet	
F-SK-GRA-009	GRA	FIND MONTY! Wo versteckt sich Kater Monty?	2017
F-SK-GRA-010	GRA	Hat Opa den Käse hinter dem Vorhang versteckt?. Den Akkusativ finden, dem Dativ auf der Spur!	2015
F-SK-GRA-011	GRA	Kontextoptimierung im Unterricht. Praxisbausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten	2008
F-SK-GRA-012	GRA	Kontextoptimierung für Kinder von 3-6 Jahren. 85 Praxiseinheiten für die Förderung grammatischer Fähigkeiten (2. Aufl.)	2014
F-SK-GRA-013	GRA	Akkusativ-Detektiv. Auf der Suche nach dem Fall der Fälle.	
F-SK-GRA-014	GRA	Akkusativ-Dativ-Detektiv. Auf der Suche nach dem Fall der Fälle.	
F-SK-GRA-015	GRA	Dativ- Detektiv. Auf der Suche nach dem Fall der Fälle. → **in der Lernwerkstatt**	
F-SK-GRA-016	GRA	Akkusativ-Detektiv. Auf der Suche nach dem Fall der Fälle.	
F-SK-GRA-017	GRA	Dativ- Detektiv. Auf der Suche nach dem Fall der Fälle.	
F-SK-GRA-018	GRA	Kontextoptimierte Spiele. Kontextoptimierte Sprachspiele zum Erwerb grammatischer Regeln.	2012
F-SK-GRA-019	GRA	Schubitrix. Verben: Präteritum.	2008
F-SK-GRA-020	GRA	Singular - Plural	
F-SK-GRA-021	GRA	Sprachspiele zu den Präpositionen. Wechselpräpositionen unterscheiden und anwenden	2014
F-SK-GRA-022	GRA	Das Artikel-Trainingsbuch	2011
F-SK-GRA-023	GRA	Satzbaukarawane – Ein Spiel zur Vermittlung der Verbstellungsregeln	

Aussprache (AUS)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-AUS-001	AUS	Carbon, der schwarze Ritter - Ergänzungsset 2	
F-AUS-002a	AUS	Die freche Sprech-Hexe. Hör gut zu und sprich genau	2007
F-AUS-002b	AUS	Die freche Sprech-Hexe. Hör gut zu und sprich genau	2007/2018
F-AUS-003	AUS	Kindliche Aussprachestörungen. Ein Ratgeber für Eltern, Erzieher, Therapeuten und Ärzte	2009
F-AUS-004	AUS	Aussprache. R-Wörter: Lauter Spolterspeine.	
F-AUS-005	AUS	Aussprache. CH1-Wörter: Lauter Spolterspeine.	
F-AUS-006	AUS	Aussprache. S/SS-Wörter: Lauter Spolterspeine.	
F-AUS-007	AUS	Aussprache. K-Wörter: Lauter Spolterspeine.	
F-AUS-008	AUS	Aussprache. SCH-Wörter: Lauter Spolterspeine.	

Wortschatz (WS)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-WS-001	WS	Wortschatz-Bilderkarten Set 1 lang klingende Anlautkonsonanten	
F-WS-002	WS	Fotoboxen Lebensmittel. Wortschatz in Bildern. Box 1: Gemüse	
F-WS-003	WS	Fotoboxen Lebensmittel. Wortschatz in Bildern. Box 2: Obst und Nüsse	
F-WS-004	WS	Fotoboxen Lebensmittel. Wortschatz in Bildern. Box 3: Allgemeine Nahrungsmittel	
F-WS-005	WS	Fotoboxen Lebensmittel. Wortschatz in Bildern. Box 4: Getränke, Genussmittel und Kräuter	
F-WS-006	WS	Fotoboxen Verben. Box 1: einwertige Verben	
F-WS-007	WS	Fotoboxen Verben. Box 2: zweiwertige Verben	
F-WS-008	WS	Fotoboxen Verben. Box 3: dreiwertige Verben	
F-WS-009	WS	Fotoboxen Verben. Box 4: reflexive Verben	
F-WS-010	WS	Bilderbox Bildergeschichten. Bildergeschichten mit 3 bis 6 Bildern	
F-WS-011	WS	Bildkarten zur Sprachförderung. Was stimmt hier nicht?	
F-WS-012	WS	Wortfit	

Sprachentwicklungsstörungen (SES)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-SES-001	SES	Materialien zur Therapie nach dem Patholinguistischen Ansatz (PLAN). Syntax und Morphologie. (2. Aufl.)	2017
F-SES-002	SES	Materialien zur Therapie nach dem Patholinguistischen Ansatz (PLAN). Syntax und Morphologie.	2012

F-SES-003	SES	Materialien zur Therapie nach dem Patholinguistischen Ansatz (PLAN). Lexikon und Semantik.	2016
F-SES-004	SES	Schloss Silbenstein. Sprache fantasievoll fördern	2006
F-SES-005	SES	Sprechdachs. 13 Sprach- und Erzählgeschichten	2004
F-SES-006	SES	Der kleine Sprechdachs beschreibt seine Freunde	2012
F-SES-007	SES	E wie Elefant. Laute hören und Buchstaben entdecken	2006
F-SES-008	SES	Therapie bei Sprachentwicklungsstörungen. Eine Übungssammlung (4. Aufl.)	2012
F-SES-009	SES	Täglich 5 Minuten Sprachförderung	2007
F-SES-010	SES	Mit Liedern Sprachefördern	2010
F-SES-011	SES	Gordon und Tapir (studentische Arbeit)	2018
F-SES-012	SES	Commix & Co – Bildergeschichten und Übungsmaterial für die Therapie von erworbenen Sprachstörungen	2005

Stottern (ST)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
F-ST-001	ST	Manual zur Therapie stotternder Schulkinder – Schul-KIDS	2022
F-ST-002	ST	Schatzkiste Stottern. Mit Nili und Lämmi unterwegs zur Sprechflüssigkeit. Für Kinder im Alter von 2;6 bis 7 Jahren	2022
F-ST-003	ST	Nachteilsausgleich für: stotternde Schüler, stotternde Schülerinnen	2018
F-ST-004	ST	Stottern, Schule und Inklusion – Ein Ratgeber zur Unterstützung stotternder Schülerinnen und Schüler	2024

Bereich „Sensorische Integration“ (SI)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
F-SI-001	SI	Sensorische Integration in der Kindersprachtherapie - SIKiT (2. Aufl.)	2022

Bereich „Stimme“ (ST)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
F-ST-001	ST	Kinder-Stimm-Material. Übungssammlung zur Therapie kindlicher Dysphonien – KiStiMa	2016

Bereich „Unterstütze Kommunikation“ (UK)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
F-UK-001	UK	Sprechen lernen mit GuK: Gebärden-unterstützte Kommunikation (Grundwortschatz) – GuK 1	2018

F-UK-002	UK	Sprechen lernen mit GuK plus: Gebärden-unterstützte Kommunikation (Aufbauwortschatz) – GuK 2	
F-UK-003	UK	Sprechen lernen mit GuK: Gebärden-unterstützte Kommunikation (ergänzende Gebärden für die Schule) – GuK plus	
F-UK-004	UK	100 Gebärden-Daumenkinos. Talking hands	2021
F-UK-005	UK	Gebärden- Memory zum Thema Tod/ Trauer	
F-UK-006	UK	Sign Box. Die Gebärdenbox → **in der Lernwerkstatt**	2019
F-UK-007	UK	Die Bunte Bande. Das gestohlene Fahrrad - ein inklusives Kinderbuch	2018
F-UK-008	UK	Bundesministerium für Arbeit und Soziales: Kurzfassung des Nationalen Aktionsplans	2018
F-UK-009	UK	Weihnachtliches Back- Buch in Leichter Sprache	
F-UK-010	UK	Hand in Hand die Welt begreifen. Ein Bilderwörterbuch der Gebärdensprache	2013
F-UK-011	UK	Unterstützte Kommunikation. Ein Ratgeber für Eltern, Angehörige sowie Therapeuten und Pädagogen. (4. Aufl.)	2013
F-UK-012	UK	Whisper Phone. Hands- Free Headset to enhance reading performance!	

Bereich „ Mutismus“ (MU)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-MU-001	MU	Mutismus im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter. Für Angehörige, Betroffene sowie therapeutische und pädagogische Berufe. (6. Aufl.)	2013

Bereich „Mehrsprachigkeit“ (MEH)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-SK-MEH-001	MEH	Kombispiele zu Deutschlernen II (2. Aufl.)	1990
F-SK-MEH-002	MEH	Deutschlernpuzzles II	1990
F-SK-MEH-003	MEH	Paletti. Die SPECTRA Lernpalette.	1996
F-SK-MEH-004	MEH	Zweisprachigkeit/ Bilingualität. Ein Ratgeber für Eltern.	2012
F-SK-MEH-005	MEH	Richtig Deutsch lernen. Sprachförderung für Schüler mit Migrationshintergrund in den Klassen 1-6.	2011
F-SK-MEH-006	MEH	Diagnostik und Förderung – leicht gemacht. Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule.	2012
F-SK-MEH-007	MEH	Logicon – Kommunikation mit Bild und Wort	2010

Bereich „Hören“ (HÖ)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-HÖ-001	HÖ	Einmal Himmel und zurück- 13 musikalische Phantasiereisen für Kinder im Alter von 4-11 Jahren. Ein Mediationspaket mit CD/ MC und Buch	1996
F-HÖ-002	HÖ	Tönende Geschichten	
F-HÖ-003	HÖ	Hör- Quiz. Übungen zur Förderung des Hörens und Zuhörens	2007

F-HÖ-004	HÖ	AVWS- Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen bei Schulkindern. Ein Ratgeber für Lehrer, Betreuer, Angehörige und Betroffene.	2012
F-HÖ-005	HÖ	Kartenspiel Lingoplay Merkwürdig	
F-HÖ-006	HÖ	Hör genau. Ab 4 Jahren	1984
F-HÖ-007	HÖ	Merkbar. Hörmerkspanne für 2 oder mehr Spieler. Ab 7 Jahren.	
F-HÖ-008	HÖ	Merkbar. Hörmerkspanne für 2 oder mehr Spiele. AB 4 Jahren	
F-HÖ-009	HÖ	Hörschmaus. Förderung der auditiven Wahrnehmung und Verarbeitung	2010
F-HÖ-010	HÖ	Förderung im Förderschwerpunkt Hören	

Bereich „Mathematik“ (MAT)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-MAT-001	MAT	Gute Noten in Mathe- Geometrie	
F-MAT-002	MAT	Wir Spielen und Lernen mit Katz und Maus- Zählen bis 5	1989
F-MAT-003	MAT	Arbeitsheft Mathematik real Klasse 5 Nordrhein-Westfalen für Schülerinnen und Schüler	2011
F-MAT-004	MAT	mathe live 6- Mathematik für Sekundarstufe I	2015
F-MAT-005	MAT	Schlüssel zur Mathematik 5- Sekundarschule Sachsen- Anhalt	2015
F-MAT-006	MAT	mathe live 7- Arbeitsheft mit Lernsoftware	2014
F-MAT-007	MAT	Mein Mathematikbuch 3/4	2001
F-MAT-008	MAT	Rolli Lernen mit Dreh. Zahlenraum bis 100 - Rechnen 2. Klasse	
F-MAT-009	MAT	Die Rechenbox Karteikarten- Einmaleins Klein und Groß Klasse 2-3	
F-MAT-010	MAT	LÜK- Sachrechnen 2./3. Klasse	2014
F-MAT-011	MAT	LÜK- Kontrollgerät Zahlen 1 bis 24 (4 vorhanden)	
F-MAT-012	MAT	KEKS- Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule. 1 Mathematik. Heft A	2013
F-MAT-013	MAT	KEKS- Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule. 2 Mathematik. Heft A	2013
F-MAT-014	MAT	KEKS- Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule. 3 Mathematik. Heft A	2013
F-MAT-015	MAT	KEKS- Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule. 3 Mathematik. Heft B	2013
F-MAT-016	MAT	KEKS- Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule. 4 Mathematik. Heft A	2013
F-MAT-017	MAT	Kompendium. Zum Abbau von Schwierigkeiten beim Lesen und beim Rechtschreiben. Lösungsheft zum Heft 10. Silben-Stämme-Stolperstellen. Aufbautraining 5	2007
F-MAT-018	MAT	Kalkulie: Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder. Baustein 1 Fertigkeitsspezifische Voraussetzungen	2007

F-MAT-019	MAT	Kalkulie: Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder. Baustein 2 Strukturen im Zwanzigerraum	2007
F-MAT-020	MAT	Kalkulie: Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder. Baustein 3 Nicht zählende Rechenstrategien	2007
F-MAT-021	MAT	Handreichung zur Durchführung der Diagnose Kalkulie: Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder. Mit Folien und Kartonbeilagen	2007
F-MAT-022	MAT	Kalkulie: Diagnoseheft A. Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder. Heft A	2007
F-MAT-023	MAT	Kalkulie: Diagnoseheft B. Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder. Heft B	2007
F-MAT-024	MAT	Bamberger Dyskalkuliediagnostik. Ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen – BADYS 5-8+	2013
F-MAT-025	MAT	Jenaer Rechentest 3	
F-MAT-026	MAT	Diagnoseheft A. Kalkulie. Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder. Heft A.	2007
F-MAT-027	MAT	Diagnoseheft B. Kalkulie. Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder. Heft B.	2007
F-MAT-028	MAT	Klick! 5 Mathematik.	2015
F-MAT-029	MAT	Navi. Mathematik 1.	2008
F-MAT-030	MAT	Mathematik real 5. Lehrerfassung. Differenzierte Ausgabe Nordrhein-Westfalen.	2012
F-MAT-031	MAT	Mathe live 5. Arbeitsheft mit Lernsoftware.	2014
F-MAT-032	MAT	Mathematik. Fit durch jede Prüfung. Klasse 8-10.	
F-MAT-033	MAT	Schubitrix. 1x10.	2004
F-MAT-034	MAT	Schubitrix. → +20	

Bereich „Deutsch“ (Deu)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
F-DEU-001	DEU	Tag und Nacht. Wortpaare Nomen	1998
F-DEU-002	DEU	Duden: Aufsatz/ Erörterung. Von der Begriffsbestimmung bis zur freien Diskussion 7. bis 10. Klasse. Schülerhilfen	2007
F-DEU-003	DEU	Deutsch für Schlaufüchse. Lernspiel für Jung und Alt	
F-DEU-004	DEU	Klick! 3 Deutsch. Handreichungen für den Unterricht	2007
F-DEU-005	DEU	Klick! 4 Deutsch. Handreichungen für den Unterricht	2015
F-DEU-006	DEU	Navi. Deutsch 3.	2007
F-DEU-007	DEU	Ananas 1. Koordinierte Alphabetisierung. Türkisch-Deutsch	

Bereich „Bilderbücher“ (BB)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-BB-001	BB	Wenn der Hefeteig spazieren geht…und andere Geschichten übers Essen	
F-BB-002	BB	666 lustige Rätsel für zu Hause und unterwegs	2001
F-BB-003	BB	Tippel, tippel, tapp, Finger auf und ab- Lustige Fingerspiele und Reime	1994
F-BB-004	BB	Die Geschichte von Oktopus	2013
F-BB-005	BB	Na und?- Zwischen Aufstehen und Schlafengehen liegt ein Tag: Kinder erzählen, was sie zwischen Zähneputzen-Waschen am Morgen und Zähneputzen-Waschen am Abend erleben.	1974
F-BB-006	BB	Mit Kindern durch das Kirchenjahr- Sinn und Bedeutung kirchlicher Feste	1974
F-BB-007	BB	Piks Abenteuer eines Igels	2013
F-BB-008	BB	Die Weihnachtsgeschichte	2016
F-BB-009	BB	Entdecke den Wald. Die kleine Waldfibel	2015
F-BB-010	BB	Riese Rick macht sich schick	2008
F-BB-011	BB	Drei dicke Freunde	2012
F-BB-012	BB	Die kleine Maus sucht einen Freund	2014
F-BB-013	BB	Ein Sommer mit dem Brückenkater Franz	2008
F-BB-014	BB	Jan und Julia machen einen Ausflug	1981
F-BB-015	BB	Heule Eule	2013
F-BB-016	BB	Bist du meine Mama?	2006
F-BB-017	BB	Kasimir hat einen Platten	2005
F-BB-018	BB	Ein neues Haus für Charlie	2012
F-BB-019	BB	Ich zeig dir meine Lieblingsfarbe!	2007
F-BB-020	BB	Kamfu mir helfen?	2009

Bereich „Kreative Förderung“ (KF)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-KF-001	KF	Kinder basteln mit Vergnügen- Mein großes buntes Bastelbuch	
F-KF-002	KF	Ravensburger Spieljahr	1994
F-KF-003	KF	Spiele für Sonnentage - Spiel und Spaß an frischer Luft	
F-KF-004	KF	Noch mehr ART ATTACK- Das total verrückte Bastelbuch	2002
F-KF-005	KF	Technisches Zeichnen- Technische Kommunikaton	2000
F-KF-006	KF	Lauter tolle Sachen, die Kinder gerne machen. Basteln, Spielen, Singen, Vorlesen, Kochen rund ums Jahr	2000
F-KF-007	KF	Alles was Kindern Spaß macht- Spielen, basteln, vorlesen, kochen, singen mit den Kleinsten	1994
F-KF-008	KF	Kinder backen, basteln und spielen in der Weihnachtszeit	
F-KF-009	KF	Das grosse bunte Spiele Buch- für Kinder von 2 bis 6 Jahren	1997
F-KF-010	KF	Kleine Spiele	1980

F-KF-011	KF	Creatives Lernen- Das Trainingprogramm für Creativität, Konzentration und Gedächtnis- Ein ECON-Ratgeber	1978
F-KF-012	KF	Bewegung und Figuren - Zeichnen lernen mit den drei grundelementen Punkt, Kreis und Strich	1996
F-KF-013	KF	Tiere und Pflanzen. Zeichnen lernen mit den drei Grundelementen Punkt, Kreis und Strich	1996
F-KF-014	KF	Fahrzeuge und Gebäude	1996
F-KF-015	KF	MiNi ToNiS: Weihnachten aus Mini- Tontöpfen	2011
F-KF-016	KF	Wenn das Wetter nicht mitspiel- Spiel und Spaß bei Regen und Schnee	1990
F-KF-017	KF	Spaß und Spiel - Anregungen für fröhliche Stunden mit Vorschulkindern	1988
F-KF-018	KF	Kreatives Spielen- Ein Leitfaden für Familien, Schulen und Erfinderschulen. Mit 167 Spielideen für jung und alt	1990
F-KF-019	KF	Carbon, der schwarze Ritter. 12 lustige Bastelspiele+ 144 Lautkarten als Kopiervorlage.	
F-KF-020	KF	Spuk auf Schloss Schreckensturm und neun andere lustige Bastelspiele für zwei Spieler rund um den schwierigen SCH-Laut. Ab 4 Jahre.	
F-KF-021	KF	Optische Täuschungen. Illusionen & Effekte. Mit Daumenkino.	2005
F-KF-022	KF	Taschen Scrabble.	1992
F-KF-023	KF	Phantasie-Reisen für Kinder. CD.	2009
F-KF-024	KF	Phantasiereisen für Kinder. Geschichten und Musik zur Entspannung und zum Träumen. CD.	2018
F-KF-025	KF	Sprache Betrachten. Was passt nicht? Oberbegriffe finden. → **in der Lernwerkstatt**	2015
F-KF-026	KF	Haus- Maus- Laus. Merkspiel mit Reimen. Für 2 bis 4 Spieler ab 5 Jahren	

Bereich „Unterrichtsfächer gemischt“ (UG)

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
F-UG-001	UG	Arbeitsheft - Informatische Grundbildung Medienkunde. Kommunikation	2010
F-UG-002	UG	Auf Erfolgskurs durch die 4. Klasse	2004
F-UG-003	UG	Ausbildung Aktiv. Deutsch, Sozialkunde, Wirtschaft - Themen Deutsch	1994
F-UG-004	UG	Wirtschaftskunde - Arbeitsheft 1	2001
F-UG-005	UG	Wirtschaftskunde- Arbeitsheft 1 mit Lösungen	2001
F-UG-006	UG	starke Seiten- Berufsorientierung 1	2010
F-UG-007	UG	Arbeitslehre aktuell- Arbeit Wirtschaft 1	2002
F-UG-008	UG	Arbeitslehre aktuell- Arbeit Wirtschaft 2	2003
F-UG-009	UG	navi- Arbeitslehre Mittelstufe	2008
F-UG-010	UG	Handbuch. Konzept, theoretische Grundlagen und Normierung. Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule von Vorschule/ Kita bis zum 4. Schuljahr	2013
F-UG-011	UG	Ausgewählte Kopiervorlagen für Referendare der Primarstufe	2015

F-UG-012	UG	Ausgewählte Kopiervorlagen für Referendare der Förderschule	2013
F-UG-013	UG	Ausgewählte Kopiervorlagen für Referendare der Sekundarstufe I	2015

Bereich „Sonstiges“ (S)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-S-001	S	Quatschgeschichten für Mädchen mit Sprechenden Augen. Eine Möglichkeit des Lernmaterials zur Förderung der Kommunikation von Kindern mit Rett-Syndron	2016
F-S-002	S	Handreichungen für den Unterricht. Mit Kopierforlagen, Diagnosebögen und Lernstandserhebungen. Sprachbuch 3.	2012
F-S-003	S	Ideensammlung zur Gestaltung von strukturierten Arbeitsmaterialien	2011
F-S-004	S	Denktraining für Jugendliche. Ein Programm zur intellektuellen Förderung.	1993
F-S-005	S	Elterntraining zur Anbahnung sozialer Kommunikation bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen	2014
F-S-006	S	Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts (2. Aufl.)	
F-S-007	S	Sprache- und Kommunikationsförderung bei Kindern mit Down- Syndrom. Ein Ratgeber für Eltern, pädagogische Fachkräfte, Therapeuten und Ärzte	2012
F-S-008	S	Sprachförderung. Ein Ratgeber für Eltern, Therapeuten und Erzieher (2. Aufl.)	2010
F-S-009	S	TwinFit Verba	
F-S-010	S	TwinFit Elementa	
F-S-011	S	TwinFit Instrumenta	
F-S-012	S	Aktionstherapiebox. Rollenspiele für die Sprachtherapie	
F-S-013	S	Rock Your SchweineHund! Präsentation, Vortrag, freie Rede vor 2 bis 2000 Menschen. Praxis Training. – RYSH!	
F-S-014	S	Mimik Memo. Lernspiel zur Mund- und Lippenmotorik.	
F-S-015	S	Märchen Legespiel	
F-S-016	S	VokalFit. Spielerisches Training der Vokalverllängenerkennung	
F-S-017	S	SinnFit. Spielerisches Training der Lautsynthese	
F-S-018	S	Querbeet. Raum-Lage-Wahrnehmung. Mau-Mau für 2 bis 4 Spieler ab 5 Jahren	
F-S-019	S	Buchstaben Suppe	
F-S-020	S	Klipp Klapp Lük. Lustige Klapp-Lernspiele mit Lösungskontrolle für Kinder von 3 bis 6. Lauter Tiere	
F-S-021	S	Ein langer Weg... vom Verdacht bis zu einem optimalen Lernumfled	
F-S-022	S	Beispiele Gutachten	

F-S-023	S	Grundschule Berliner Platz. Blitzschreiber	2014
F-S-024	S	Klappt genau. Sei schlau, frag genau! Hier zählt genaues und strategisch geschicktes Fragen!	
F-S-025	S	Sonderpädagogische Förderung in Europa (Band 2). Bildungsangebote nach der Grundschule. Thematische Publikation.	2006
F-S-026	S	Knaurs moderne Psychologie.	
F-S-027	S	Das beliebte und spannende Knobelspiel. YATZY.	
F-S-028	S	Verflixt verhext. Findet den feinen Unterschied!	2013
F-S-029	S	Querbeet. Raum- Lage- Wahrnehmung. Mau- Mau für 2 bis 4 Spieler ab 5 Jahren.	
F-S-030	S	Healthy Cubes. Würfel Dich gesund.	
F-S-031	S	Merkfähigkeit. Affentheater. Merkspiel-Wortfeld Tiere.	2013
F-S-032	S	Action Rundumlicht blau	
F-S-033	S	ONLINE – Das Spiel für einen fairen Umgang im Internet	
F-S-034	S	Paula macht Schule – Wissen rund um den Hund	

Bereich „Fröbel“ (FR)

Baukästen (BK)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-FR-BK-001	BK	Steinbaukasten Starter Set	2025
F-FR-BK-002	BK	Steinbaukasten 6	2025
F-FR-BK-003	BK	Steinbaukasten Erfahren und Einstieg	2025
F-FR-BK-004	BK	Steinbaukasten Ziegel & Verbund	2025
F-FR-BK-005	BK	Steinbaukasten Proportionen & Größenverhältnis	2025
F-FR-BK-006	BK	Steinbaukasten 4A	2025
F-FR-BK-007	BK	Steinbaukasten 4	2025
F-FR-BK-007	BK	Steinbaukasten 4	2025
F-FR-BK-008	BK	Steinbaukasten 2	2025
F-FR-BK-009	BK	Ankerschiff	2025
F-FR-BK-010	BK	Der kleine Gernegroß	2025

Spielgaben (SG)

Signatur	Bereich	Titel	Jahr
F-FR-SG-001	SG	Spielgabe 1 (Holz)	2025
F-FR-SG-002	SG	Spielgabe 2 (Holz)	2025
F-FR-SG-003	SG	Spielgabe 3 (Holz)	2025
F-FR-SG-004	SG	Spielgabe 4 (Holz)	2025
F-FR-SG-005	SG	Spielgabe 3 (Stein)	2025
F-FR-SG-006	SG	Spielgabe 4 (Stein)	2025
F-FR-SG-007	SG	Spielgabe 5 (Holz)	2025
F-FR-SG-008	SG	Spielgabe 6 (Holz)	2025
F-FR-SG-009	SG	Spielgabe 5 (Stein)	2025

F-FR-SG-010	SG	Spielgabe 6 (Stein)	2025
F-FR-SG-011	SG	Spielgabe 7-1	2025
F-FR-SG-012	SG	Spielgabe 7-2	2025
F-FR-SG-013	SG	Spielgabe 7-3	2025
F-FR-SG-014	SG	Spielgabe 8-1	2025
F-FR-SG-015	SG	Spielgabe 8-2	2025
F-FR-SG-016	SG	Spielgabe 9-1	2025
F-FR-SG-017	SG	Spielgabe 9-2	2025
F-FR-SG-018	SG	Spielgabe 9-3	2025
F-FR-SG-019	SG	Spielgabe 8-3	2025
F-FR-SG-020	SG	Spielgabe 10	2025
F-FR-SG-021	SG	Spielgabe 6B	2025
F-FR-SG-022	SG	Spielgabe 5B	2025
F-FR-SG-023	SG	Fröbelgaben-Sortiment	2025
F-FR-SG-024	SG	Bauspiel Modern	2025

STUDENTISCHE ARBEITEN

Signatur	**Bereich**	**Titel**	**Jahr**
SA-A-001	A	Projektarbeit: "Kostengünstige gesunde Ernährung"	2021
SA-A-002	A	Das Spiel des Wissens - mit Strategie zum Erfolg	2011
SA-A-003	A	Differenzierungsmatrix "Gedichte"	2016
SA-A-004	A	Ein Lernspielentwurf	2011
SA-A-005	A	Verhütung	
SA-A-006	A	Liebe und Sexualität	
SA-A-007	A	Pubertät	
SA-DEU-008	DEU	Rechtschreibhilfen	
SA-A-009	A	Der Mensch	
SA-A-010a	A	Tiere	
SA-A-010b	A	Organismen	
SA-MAT-011	MAT	Mathematik	
SA-DEU-012	DEU	Fördereinheit Deutsch Regelschule Klasse 7 Förderschwerpunkt Lernen	
SA-DEU-013	DEU	Wortarten-Memory → **in der Lernwerkstatt**	2017
SA-DEU-014	DEU	Die Lernkartei	2017
SA-A-015	A	Milestone „Persönliche Daten“	
SA-A-016	A	Milestone „Familie und Freizeit“	
SA-A-017	A	Milestone „Berufe“	
SA-MAT-018	MAT	Milestone „Addieren und Subtrahieren“	2015
SA-A-019	A	Lernleiter „Sexualerziehung“	2019
SA-A-020	A	TEACCH- Konzept: Erstellung von Arbeitsmaterialien- Die Weihnachtsgeschichte	2016
SA-MAT-021	MAT	Förderung der visuellen Wahrnehmung mittels Stationsarbeit	2016
SA-A-022	A	Differenzierungsmatrix zum Thema Mittelalter	
SA-A-023	A	Arbeitsmappe Weihnachtsgeschichte	
SA-KOM-024	KOM	Der Ton macht die Musik. Durch wertschätzende Kommunikation mit einem guten Gefühl miteinander lernen.	

SA-LRS-025	LRS	Förderbox für Schüler und Schülerinnen mit Legasthenie: Materialien für 10 FördereinUKheiten	
SA-A-026	A	100 Spiele zum hirngerechten Lernen	
SA-A-027	A	Eine mehr-Sinn Geschichte: Die Piratengeschichte	
SA-A-028	A	Warten will gelernt sein	2016
SA-A-029	A	Der träumende Delphin → **in der Lernwerkstatt**	
SA-UK-030	UK	Vorlagen Ich-Buch → **in der Lernwerkstatt**	
SA-SES-031	SES	Wir fördern Ben: Gordon und Tapir mit AnyBook-Audiostift → **in der Lernwerkstatt**	2018
SA-SES-032	SES	Wir fördern Ben: Märchen „Hänsel und Gretel“ → **in der Lernwerkstatt**	
SA-SES-033	SES	Wir fördern Ben: Experimente mit Wasser	
SA-SES-034	SES	Wir fördern Ben: Gesunde Ernährung	
SA-SES-035	SES	Wir fördern Ben: Die Jahreszeiten	
SA-SES-036	SES	Wir fördern Ben: Kontextoptimierung	
SA-SES-037	SES	Wir fördern Ben: Unsere Haustiere	
SA-SES-038	SES	Wir fördern Ben: Mein Körper-Meine Stimme	
SA-SES-039	SES	Wir fördern Ben: Buch „Drei Freunde“ → **in der Lernwerkstatt**	
SA-SES-040	SES	Wir fördern Ben: Laubbäume im Wandel der Jahreszeiten → **in der Lernwerkstatt**	
SA-SES-041	SES	Wir fördern Ben: Körperpflege → **in der Lernwerkstatt**	
SA-SES-042	SES	Wir fördern Ben: die Biene → **in der Lernwerkstatt**	
SA-SES-043	SES	Wir fördern Ben: Marktopoly → **in der Lernwerkstatt**	
SA-A-044	A	Jahreszeitenuhr + Monate	
SA-GE-045	GE	Karl Kaninchen – „Ein Kaninchen auf unserem Spielplatz“	
SA-A-046	A	Spiel: Schweineloch	
SA-A-047	A	Spiel: Obstgarten	
SA-A-048	A	Die Elemente	

DIGITALE MATERIALIEN

Bereich	Titel	Beschreibung
A	Boardmarker 7 Editor	Werkzeug, das Pädagogen und Therapeuten dabei hilft, Fördermaterialien zu erstellen, bearbeiten und teilen
UK	MetaSearch	Mit MetaSearch Symbole finden und anpassen; Materialien gestalten, zum Weiterbearbeiten speichern und drucken
UK	METACOM 8	Mehrere Symbole zu verschiedenen Bereichen
UK	PECS	Kommunikationshilfe für Autismus & vieles mehr; verschiedene Bilder; Wörterbuch; Wortliste