



**UNIVERSITÄT  
ERFURT**

Lehr- und ForschungsLab  
KOMPASS Sprache

# Programm Frühling/Sommer 2026 KOMPASS Sprache

In unserem Lehr- und ForschungssLab KOMPASS Sprache bieten wir von April bis Juli 2026 insgesamt 16 Infohäppchen für Studierende, Lehrkräfte, Erzieher:innen, Therapeut:innen, Mediziner:innen und Sorgeberechtigte an. Und einmal im Monat öffnen wir für Sie/euch unsere Türen!

Stöbert gerne in  
unserem Programm  
auf den folgenden  
Seiten ...

## **Lehr- und ForschungsLab KOMPASS Sprache**

Leitung: Dr. Stephanie Kurtenbach  
Professur Inklusive Bildungsprozesse bei  
Beeinträchtigungen von Sprache und  
Kommunikation

(Prof. Dr. Sandra Neumann)

Andreasstr. 37c - 2. OG

**im Gebäude der Gedenkstätte (rechter  
Eingang)**

99084 Erfurt

Tel. +49 361 74438450

Mail:

[stephanie.kurtenbach@uni-erfurt.de](mailto:stephanie.kurtenbach@uni-erfurt.de)

### OFFENES KOMPASS SPRACHE

Di., 07.04.26, 15.30 – 17.30 Uhr



Kommt vorbei, um uns kennen zu lernen, Materialien zu erkunden oder eure Fragen zu stellen!

### FRÜHE DIALOGS - KOMMUNIKATIVE VORAUSLÄUFER ALS FUNDAMENT DER SPRACHE

Do., 09.04.26, 16.00 – 17.30 Uhr

Referentin: Dr. Stephanie Kurtenbach

<https://uni-erfurt.webex.com/meet/stephanie.kurtenbach>

Bevor Kinder ihre ersten Wörter sprechen, kommunizieren sie bereits mit Blicken, Gesten, ihrer Stimme und vielem mehr. Diese kommunikativen Vorausläuferfähigkeiten stellen ein wichtiges Fundament der Sprachentwicklung dar. Wie können wir diese Fähigkeiten erkennen und unterstützen? Darum geht es in diesem Infopöppchen!

### DIE ICF-ORIENTIERTE 'SKALA ZUR VERSTÄNDLICHKEIT IM KONTEXT' IN DER SPRACHTHERAPEUTISCHEN PRAXIS

Mi., 15.04.26, 17.00 – 18.00 Uhr

Referentin: Prof. Dr. Sandra Neumann

<https://uni-erfurt.webex.com/meet/sandra.neumann>

Die 'Skala zur Verständlichkeit im Kontext (ICS-G)' stellt die deutsche, validierte Übersetzung der 'Intelligibility in Context Scale' (McLeod, Harrison & McCormack, 2012) dar, die kostenfrei in über 70 Sprachen erhältlich ist (<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/ics>). Das Info-Höppchen stellt die ICS-G in Entwicklung, Durchführung und Auswertung vor. Daran anschließend werden deutsche Daten aus den letzten Jahren zu Kindern im Alter von 3;0-5;11 Jahren mit den Störungsbildern Aussprachestörung, LKGS-Fehlbildung und Stotterersymptomatik präsentiert.



# PROGRAMM FRÜHLING/SOMMER 2026

## KOMPASS SPRACHE

### VERSTECKE, GEHEIMNISSE & HÜTTEN IN DER KINDLICHEN SPRACHENTWICKLUNG

**Mi., 22.04.26, 17.00 – 18.30 Uhr**

**Referentin: Dr. Amelie Abarca Heidemann**

[https://uni-erfurt.webex.com/meet/amelie.abarca\\_heidemann](https://uni-erfurt.webex.com/meet/amelie.abarca_heidemann)

Die kindliche Spielentwicklung spielt für die Sprachentwicklung eine bedeutende Rolle. In unserem Infohäppchen werden wir einige Aspekte des Spiels beobachten und deren Zusammenhang mit Sprache und Kommunikation erfassen.

### HERAUSFORDERNDES VERHALTEN BESSER VERSTEHEN, ENTSPANNTER DAMIT UMGEHEN

**Mo., 27.04.26, 17.00 – 18.30 Uhr**

**Referentin: Lydia Geisler**

vor Ort im KOMPASS Sprache

Das Infohäppchen thematisiert herausforderndes Verhalten: Definition, Ursachen & Beispiele. Praxisnah werden die Funktionen von Verhalten und ein effektiver, für alle Beteiligten möglichst entspannter Umgang mit herausforderndem Verhalten angeschaut. Dabei liegt ein kleiner thematischer Schwerpunkt auf dem Autismus-Spektrum, es ist aber auch für alle anderen Zielgruppen herausfordernden Verhaltens mit Beeinträchtigungen der Kommunikation interessant.



**OFFENES KOMPASS SPRACHE****Di., 05.05.26, 15.30-17.30 Uhr**

Kommt vorbei, um uns kennen zu lernen, Materialien zu erkunden oder eure Fragen zu stellen!

**WAS HAT DIE TIEFENWAHRNEHMUNG MIT DEM SPRECHENLERNEN ZU TUN?****Mi., 06.05.26, 17.00 - 18.30 Uhr****Referentin: Dr. Stephanie Kurtenbach**<https://uni-erfurt.webex.com/meet/stephanie.kurtenbach>

Die Wahrnehmung in unseren Muskeln, aber auch Sehen, Gelenken und Knochen wird als Tiefenwahrnehmung (auch Propriozeption) bezeichnet. Sie verhilft uns zu einem Körperempfinden, steuert unsere Muskulatur und beeinflusst unsere Körperspannung. Aber auch für die Sprachentwicklung hat sie eine bedeutende Rolle. In unserem Infohäppchen erfahrt ihr, warum tiefensensible Erfahrungen auch wichtig für das Lernen der Sprache und Kommunikation sind und wie diese Reifungsprozesse bei Kindern unterstützt werden können.

**DAS NEUE COMPAR-MODELL ZUR KOMMUNIKATIVEN PARTIZIPATION****Mo., 11.05.26, 17.00 - 18.30 Uhr****Referentin: Prof. Dr. Sandra Neumann**<https://uni-erfurt.webex.com/meet/sandra.neumann>

Die Fähigkeit einer Person, erfolgreich zu kommunizieren ist grundlegend für ihre Möglichkeit, am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen. Es wird das neue ComPar-Modell zur kommunikativen Partizipation vorgestellt, welches vier Komponenten umfasst, die sich gegenseitig beeinflussen: 1) kommunikative Ressourcen, 2) kommunikativer Raum, 3) kommunikative Akzeptanz und 4) kommunikative Selbstwirksamkeit. Wir schauen uns die möglichen Einflussfaktoren (Barrieren und Förderfaktoren) an, die die kommunikative Partizipation von Menschen beeinflussen können.



# PROGRAMM FRÜHLING/SOMMER 2026

## KOMPASS SPRACHE

### **MUTISMUS: SAFE PLACE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE**

**Mi., 20.05.26, 17.00 – 18.00 Uhr**

**Referentin: Dr. Amelie Abarca Heidemann**

[https://uni-erfurt.webex.com/meet/amelie.abarca\\_heidemann](https://uni-erfurt.webex.com/meet/amelie.abarca_heidemann)

Dieser Workshop richtet sich an Fachpersonen sowie alle Interessierten, die sich mit dem Thema Mutismus auseinandersetzen. Im Mittelpunkt steht das Safe Place-Konzept, das als geschützter Raum eine zentrale Rolle spielt. Der Workshop bietet praxisnahe Anregungen und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten, wie ein solcher Safe Place in der Arbeit mit verschiedenen Altersgruppen gestaltet werden kann.

### **SPRACHTHERAPIE UND SPRACHFÖRDERUNG MIT BEWEGUNG VERBINDEN - PRAXISBEISPIELE**

**Do., 21.05.26, 15 – 16.30 Uhr**

**Referentin: Dr. Stephanie Kurtenbach**

vor Ort im KOMPASS Sprache

Vielen Kindern fällt es schwer, in statischen Positionen ihre Aufmerksamkeit zu halten und sich über einen längeren Zeitraum zu konzentrieren. Sind wir in Bewegung, so haben wir immer eine bessere Körperspannung und diese wirkt sich positiv auf unseren Wachheitsgrad und unsere Aufmerksamkeit aus. Daher ist es sinnvoll, Lernangebote für Kinder mit Bewegung zu verbinden. In unserem Infohäppchen zeigen wir konkrete Beispiele und Materialien, wie Sprachförderziele über Bewegungsangebote umsetzbar sind.



**OFFENES KOMPASS SPRACHE****Di., 02.06.26, 15.30-17.30 Uhr**

Kommt vorbei, um uns kennen zu lernen, Materialien zu erkunden oder eure Fragen zu stellen!

**ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHFÖRDERUNG IN DER KITA DURCH OPTIMIERUNG DES SPRACHLICHEN INPUTS****Di., 02.06.26, 16.30 - 18.30 Uhr****Referentin: Dr. Svenja Obry**vor Ort im KOMPASS Sprache

In diesem kurzen Workshop wird am Beispiel von Projektarbeit im Kindergarten gezeigt, wie die an Kinder gerichtete Sprache sprachförderlich gestaltet werden kann. Ziele sind die Erweiterung des Wortschatzes und die Anregung der grammatischen Entwicklung. Die Prinzipien lassen sich auf andere Kontexte wie Schule übertragen. Der Workshop ist praxisnah gestaltet, die vermittelten Prinzipien und Methoden werden in praktischen Übungen erprobt.

**SPRACHERWERB UND SPRACHFÖRDERUNG IM AUTISMUS-SPEKTRUM****Mo., 08.06.26, 17.00-18.30 Uhr****Referentin: Lydia Geisler**vor Ort im KOMPASS Sprache

In diesem Info-Häppchen erfahren Teilnehmende grundlegende Informationen dazu, wie Menschen im Autismus-Spektrum Sprache oftmals erwerben und entwickeln. Die größere Bekanntheit des gestaltbasierten Sprachentwicklungsstils auch in Deutschland hat in den vergangenen Jahren diesbezüglich viele neue Erkenntnisse gebracht. Es werden gemeinsam Beispiele aus der Praxis angeschaut, konkrete Ideen für den neurodiversitätspositiven praktischen Umgang in Alltag, Kita, (Grund-)Schule vorgestellt und Raum für Fragen & den Austausch untereinander gelassen.



**WIE FÜHLE ICH MICH? WIE LERNEN KINDER, ÜBER EMOTIONEN ZU SPRECHEN UND WIE KÖNNEN WIR SIE DABEI UNTERSTÜTZEN?****Mi., 17.06.26, 17.00 – 18.30 Uhr****Referentin: Dr. Stephanie Kurtenbach**<https://uni-erfurt.webex.com/meet/stephanie.kurtenbach>

Die Fähigkeit, über eigene und fremde Gefühle, Wünsche, Bedürfnisse, Absichten und Gedanken zu sprechen, aber auch diejenigen anderer zu deuten und darüber ins Gespräch zu kommen, ist ein wichtiger Schritt in der kindlichen Kommunikationsentwicklung. Denn eine der wichtigsten Fähigkeiten des Menschen ist es, mittels seiner Sprache, seinen Gedanken und Gefühlen Ausdruck zu verleihen. In unserem Infohäppchen erfahrt ihr,

- mit welchen sprachlichen Mitteln emotionale Inhalte kommuniziert werden,
- wie und wann sich bei Kindern eine emotionale Sprache entwickelt und
- wie sie unterstützt werden kann.

**KINDERSCHUTZ IN DER SPRACHTHERAPIE****Do., 18.06.26, 18.00 – 19.30 Uhr****Referentin: Marie Seeliger**<https://uni-erfurt.webex.com/meet/stephanie.kurtenbach>

Sprachtherapeut:innen werden im Arbeitskontext immer wieder mit dem Thema Kindeswohlgefährdung konfrontiert. Ihre fachliche Perspektive und gesetzliche Verpflichtung zum Schutz von Kindern stellen wichtige Ressourcen für den interdisziplinären Kinderschutz dar. In diesem Fortbildungshäppchen werden sozialpädagogische und rechtliche Grundlagen zum Kindeswohl und seiner Gefährdung beleuchtet sowie das Vorgehen und wichtige Anlaufstellen bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung vorgestellt

**DISKRIMINIERUNG IM SPRACHTHERAPEUTISCHEN SETTING ERKENNEN UND VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN: IMPULSE FÜR EINE ANTIDISKRIMINIERENDE SPRACHTHERAPIE****Di., 24.06.26 17.00 – 18.30 Uhr****Referentin: Clara Czok**<https://uni-erfurt.webex.com/meet/stephanie.kurtenbach>

Das Infohäppchen beleuchtet, welche Diskriminierungsmechanismen im sprachtherapeutischen Setting auftreten können und welche Rolle dabei häufig unbewusste Machtasymmetrien und Privilegien spielen. Vorgestellt werden niedrigschwellig umsetzbare Handlungsempfehlungen, die Sprachtherapeut:innen dabei unterstützen, als Verbündete ihrer Klient:innen zu agieren und aktiv ein diskriminierungsarmes Therapiesetting zu gestalten.

**MEILENSTEINE DER SPRACHENTWICKLUNG IN DEN ERSTEN BEIDEN LEBENSJAHREN -  
WIE KANN ICH MEIN KIND DABEI UNTERSTÜTZEN?****Mi., 01.07.26, 16.30 – 18.00 Uhr****Referentin: Dr. Stephanie Kurtenbach**vor Ort im KOMPASS Sprache

Bevor Kinder ihre ersten Wörter sprechen, kommunizieren sie bereits mit Blicken, Gesten, ihrer Stimme und vielem mehr. Diese kommunikativen Vorausläuferfähigkeiten stellen ein wichtiges Fundament der Sprachentwicklung dar. Wie können wir diese Fähigkeiten und den Einstieg in die Welt der Wörter als Eltern unterstützen? Darum geht es in diesem Infohäppchen!

**OFFENES KOMPASS SPRACHE****Di., 07.07.26, 15.30 – 17.30 Uhr**

Kommt vorbei, um uns kennen zu lernen, Materialien zu erkunden oder eure Fragen zu stellen!

