

PROF. DR. SANDRA NEUMANN

Inklusive Bildungsprozesse bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation
FG Sonder- und Sozialpädagogik, Universität Erfurt
(sandra.neumann@uni-erfurt.de)

PUBLIKATIONEN (STAND: 04/2022)

MONOGRAPHIEN

- Jungmann, T., Miosga, C. & **Neumann, S.** (2021). *Lehrersprache und Gesprächsführung in der inklusiven Grundschule*. Ernst Reinhard Verlag: München.
- Neumann, S.** (2011). *LKGSF komplex - Sprachtherapeutische Diagnostik bei Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung*. Ernst Reinhard Verlag: München.
- Neumann, S.** (2010). *Sprachtherapeutische Diagnostik bei Menschen mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung - Entwicklung und Evaluation des sprachtherapeutischen Diagnostik- und Dokumentationsinventars 'LKGSF komplex' für den deutschsprachigen Raum*. Dr. Kovac: Hamburg.
- Neumann, S.** (2001). *Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Spalten (LKGS-Spalten). Ein Ratgeber für Eltern*. Schulz-Kirchner-Verlag: Idstein (3. Aufl. 2009).
- Neumann, S.** (2000). *Frühförderung bei Kindern mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung*. Schulz Kirchner-Verlag: Idstein (3. Aufl. 2010).

ARTIKEL IN FACHZEITSCHRIFTEN (PEER REVIEWED)

- Stypa, V., Fleiner, T., Häussermann, P. & **Neumann, S.** (2020). Validity and Reliability of the German Quality of Life–Alzheimer’s Disease (QoL-AD) Self-Report Scale. *Journal of Alzheimer’s Disease*, 77, 581–590.
- Salm, S. & **Neumann, S.** (2020). Prädiktoren stimmbezogener Lebensqualität und stimmlicher Selbstwahrnehmung von trans* Frauen. *Sprache-Stimme-Gehör*, 44, 209-215.
- Opitz, M. & **Neumann, S.** (2019). Selbsteinschätzung der kommunikativen Partizipation von Grundschulkindern mit SES - Erste Daten anhand des 'Fragebogens zur Beteiligung an Alltagskommunikation (FBA 6-10)'. *Forschung Sprache*, 2, 37-52.
- Neumann, S.***, Quinting, J.*, Rosenkranz, A., de Beer, C., Jonas, K., & Stenneken, P. (2019). Quality of life in adults with neurogenic speech-language-communication difficulties: A systematic review of existing measures. *Journal of Communication Disorders*, 79, 24-45. (*equally contributed)

- Neumann, S.,** Vanryckeghem, M., Tiefenthaller, R., Rietz, C., & Stenneken, P. (2019). The German Communication Attitude Test for Preschool and Kindergarten Children Who Stutter (KiddyCAT-G): Reliability and First Reference Data. *Journal of Speech Pathology & Therapy*, 3(2), 1-6.
- Salm, S., Hartrampf, J. & **Neumann, S.** (2018). Die Erfassung stimmbezogener Lebensqualität (VrQoL) – Ein systematisches Review publizierter Assessments. *Forschung Sprache*, 2, 3-31.
- Salm, S., Hower, K., **Neumann, S.** & Ansmann, L. (2020). Validation of the German version of the Transsexual Voice Questionnaire for Male-to-Female Transsexuals (TVQMtF). *Journal of Voice*, 34(1), 68-77.
- Neumann, S.,** Salm, S., Robertson, B., Thomas-Stonell, N. (2018). Kommunikative Partizipation von Kindern im Vorschulalter – Erste deutsche Referenzdaten zum ‚Fokus auf den Erfolg der Kommunikation für Kinder unter sechs Jahren‘ (FOCUS©-G). *Logos – Fachzeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie*, 3, 176 - 185.
- Meinusch, M. & **Neumann, S.** (Commentary authors) (2017). Speech and Language Therapy Interventions for Children with Cleft Palate: evidence not proven. Evidence-Based Communication Assessment and Intervention. *Evidence-based Communication Assessment and Intervention*, 3-4, 155-161.
- Neumann, S.,** Rietz, C. & Stenneken, P. (2017). The German Intelligibility in Context Scale (ICS-G): Reliability and Validity Evidence. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 52, 585-594.
- Neumann, S.,** Salm, S., Rietz, C. & Stenneken, P. (2017). The German Focus on the Outcomes of Communication Under Six (FOCUS©-G): Reliability and validity of a novel assessment of communicative participation. *Journal of Speech, Language and Hearing research*, 3, 675-681.
- McLeod, S., Verdon, S., & [...] **Neumann, S.,** [...] (2017). Tutorial: Speech assessment for multilingual children who do not speak the same language(s) as the speech-language pathologist. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 26(3), 691-708.
https://pubs.asha.org/doi/pdf/10.1044/2017_AJSLP-15-0161
- Ude, G., Prüß, H., Richardt, K. & **Neumann, S.** (2016). Die Angst vor dem Sprechen – Eine Untersuchung zur Wirksamkeit des Angstabbaus im Rahmen der Bonner Stottertherapie. *Forschung Sprache*, 3, 20-35.
- Neumann, S.,** Meinusch, M., Verdon, S. & McLeod, S. (2016). Mehrsprachige Kinder mit Aussprachestörung: Ein internationales Positionspapier. *Logos – Fachzeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie*, 3, 164-175.

Neumann, S. & Meinusch, M. (2016). Mehrsprachige Kinder mit Aussprachestörung: Internationales Positionspapier. Deutsche Übersetzung. Verfügbar unter: <http://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/position-paper>

Grohnfeldt, M., Domahs, F., Cholin, J., Heim, S., Höll, J. & **Neumann, S. (2016).** Die db- Ethikkommission - Ein Beitrag zur Forschungsethik im Bereich der Sprach-, Sprech-, Stimm-, Schluck- und Kommunikationsstörungen. *Logos – Fachzeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie*, 24, 71-72.

David A. Fitzsimons for the **Speech Assessment Task Force (2014).** International Confederation for Cleft Lip and Palate and Related Craniofacial Anomalies Task Force Report: Speech Assessment. *The Cleft Palate-Craniofacial Journal* 51/6, e138-e145. doi: <http://dx.doi.org/10.1597/14-123> **(Mitwirkung am Paper als eingeladenes Mitglied der Task Force)**

McLeod, S., Verdon, S., Bowen, C., and the **International Expert Panel on Multilingual Children's Speech (2013).** International aspirations for speech-language pathologists' practice with multilingual children with speech sound disorders: Development of a position paper. *Journal of Communication Disorders*, 46(4), 375-387. doi 10.1016/j.jcomdis.2013.04.003 **(Mitwirkung am Paper als eingeladenes Mitglied des Expert Panels)**

Neumann, S. & Romonath, R. (2012). Application of the International Classification of Functioning, Disability and Health - Children and Youth Version (ICF-CY) to Cleft Lip and Palate. *Cleft Palate-Craniofacial Journal*, 49(3), 325-346.

Neumann, S. & Romonath, R. (2012). Effectiveness of nasopharyngoscopic biofeedback in clients with cleft palate speech - a systematic review. *Logopedics Phoniatrics Vocology*, 37(3), 95-106.

Neumann, S. & Romonath, R. (2008). Kinder mit LKGS-Fehlbildung im Spiegel der ICF-CY – Entwicklung eines sprachtherapeutischen Core Sets. *Die Sprachheilarbeit*, 53(5), 264-273.

Henningson, G., Kuehn, D., Sell, D., Sweeney, T., Trost-Cardamone, J., Whitehill, T. & **Speech Parameters Group (2008):** Universal Parameters for Reporting Speech Outcomes in Individuals with Cleft Palate. *Cleft Palate-Craniofacial Journal*, 45(1), 1-17. **(Eingeladenes Mitglied der Speech Parameter Group)**

ARTIKEL IN REDAKTIONELL GEFÜHRTEN FACHZEITSCHRIFTEN

Neumann, S. & Hagemann, J. (2021). Der deutsche KiddyCAT: Test zur Kommunikativen Einstellung für Vorschul- und Kindergartenkinder mit Stottersymptomatik. *Forum Logopädie*, 35(4), 6-11.

- Stypa, V., Häussermann, P., Fleiner, T., & **Neumann, S.** (2021). Erfassung der Lebensqualität bei Menschen mit Alzheimer-Demenz: QoL-AD self als validiertes Messinstrument zur Selbsteinschätzung für Praxis, Klinik und Forschung. *Forum Logopädie*, 35(1), 20-26.
- Neumann, S.**, Schäuble, S. & McLeod, S. (2020). Skala zur Verständlichkeit im Kontext (ICS-G) - Erstes deutsches ICF-CY-basiertes Assessment zur Verständlichkeit von Kindern mit Aussprachestörungen. *Forum Logopädie*, 34(4), 24-28.
- König, C., Specht-Moser., B., & **Neumann, S.** (2019). 6-Tage-Intensiv-Camp für Kinder mit LKGS-Fehlbildung. Grundlagen, Aufbau und erste Evidenzen. *logoTHEMA*, 16(1), 7-13.
- Zauke, S. & **Neumann, S.** (2019). Die kommunikative Partizipation von Kindern im Vorschulalter mit Sprachentwicklungsstörungen (S)SES - Erste Ergebnisse anhand des FOCUS©-G. *logopädieschweiz*, 3, 15-25.
- Salm, S. & **Neumann, S.** (2018). Die deutsche Version des Transsexual Voice Questionnaire for Male-to-Female Transsexuals (TVQ^{MtF}) - Ein Messinstrument zur Erfassung der stimmbezogenen Lebensqualität von trans* Frauen. *Forum Logopädie*, 5, 26-30.
- Neumann, S.**, Salm, S., Robertson, B., & Thomas-Stonell, N. (2018). Der 'Fokus auf den Erfolg der Kommunikation für Kinder unter 6 Jahren (FOCUS©-G)' – Erstes ICF-CY orientiertes Assessment der kommunikativen Partizipation bei Klein- und Vorschulkindern. *Forum Logopädie*, 32(1), 14-19.
- Neumann, S.** & Meinus, M. (2013). Effektivität sprachtherapeutischer Konzepte bei LKGS-Fehlbildung. *mitSprache (Fachzeitschrift der Österreichischen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik)*, 2, 5-25.
- Neumann, S.** (2013). LKGS-Fehlbildung. Beitrag zu Hören-Erkennen-Verstehen. *Sprache-Stimme-Gehör*, 37(1), 10-11.
- Neumann, S.** (2013). Sprachtherapeutische Diagnostik bei LKGS-Fehlbildung. *mitSprache (Fachzeitschrift der Österreichischen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik)*, 1, 5-25.
- Günther, T., Heide, J., Iven, C., & Pula-Keuneke, A. (2013). Standards für den Erwerb klinisch-praktischer Kompetenzen in der Logopädie/ Sprachtherapie. *Forum Logopädie* 3, 45-47 sowie Logos. Die Zeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie, 2, 156-158. **(Mitglied der Arbeitsgruppe)**
- Neumann, S.** (2012). Diagnostik bei Kindern mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Segelfehlbildung: Ausschnitte aus LKGSF komplex. *Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis* 1(1), 40-47.
- Neumann, S.** & Kröllken, N. (2010). „LKGSF komplex“ – das neue Instrument für die LKGSF-Diagnostik. Vorstellung der Entwicklung und Evaluation des ersten sprachtherapeutischen Diagnostik- und Dokumentationsinventars für Menschen mit LKGS-Fehlbildung. *Forum Logopädie*, 24(1), 30-35.

PUBLIZIERTE ABSTRACTS

Quinting, J.*, de Beer, C.*, Rosenkranz, A., Jonas, K., Stenneken, P., & **Neumann, S.** (2018). What Do We Measure when We Assess Communication-Related Quality of Life in People with Aphasia? *Aphasiology*, 32(S1), 169-171.

HERAUSGEBERTÄTIGKEITEN

Ameln-Haffke, H., **Neumann, S.** & Stoye, B. (Hrsg.) (2017). "Was Sprachtherapie kann" - Begleitheft zur Ausstellung an der Universität zu Köln, 31.05.-30.07.2017

Neumann, S. (Hrsg.). (2014). Abstractband des 3. gemeinsamen Forschungssymposiums des dbs und dbl. Universität zu Köln. doi: 10.13140/2.1.2356.8968

Neumann, S., Wahl, M., & Giel, B. (Hrsg.). (2014). Posterpräsentationen auf dem 15. wissenschaftlichen Symposium des Deutschen Bundesverbandes der akademischen Sprachtherapeuten 2014 in Berlin. Moers. doi: 10.13140/2.1.4585.1202

Neumann, S. (Hrsg.). (2013). mitSprache (Fachzeitschrift der Österreichischen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik) 1, zum Thema Diagnostik bei LKGS-Fehlbildungen (eingeladene Gastherausgeberin)

Neumann, S. (Hrsg.). (2013). mitSprache (Fachzeitschrift der Österreichischen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik) 2, zum Thema Sprachtherapie bei LKGS-Fehlbildungen (eingeladene Gastherausgeberin)

BEITRÄGE ZU SAMMELWERKEN

Kurtz, M., **Neumann, S.** & Jungmann, T. (2018). Professionalisierung von Lehramtsanwärter*innen im Einsatz der Lehrer*innensprache als sprachfördernde Methode im Unterricht. In C. Caruso, J. Hofmann, A. Rohde, & K. Schick (Hrsg.). *Sprache im Unterricht – Ansätze, Konzepte und Methoden* (S. 69-83). WVT: Trier

Fox-Boyer, A. & **Neumann, S.** (2017). Aussprachestörungen. In A. Mayer, & T. Ulrich (Hrsg.). *Sprachtherapie bei Kindern* (S. 14-84). Ernst Reinhardt: München.

Neumann, S. (2017). Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildungen (LKGSF). In Grohnfeldt, M. (Hrsg.). *Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie. Band 3: Störungsbezogene Kompetenzen: Sprachentwicklungsstörungen, Redeflussstörungen, Rhinophonien* (S. 273-287). Kohlhammer: München.

Neumann, S., Salm, S., & Stenneken, P. (2014). Evaluation des „Fokus auf die Kommunikation von Kindern unter sechs (FOCUS-G)“ als neues ICF-CY Diagnostikum. In Sallat, S.,

Spreer, M. & Glück, C.W. (Hrsg.). *Sprache professionell fördern: kompetent-vernetz-
innovativ* (S. 320-326). Schulz Kirchner: Idstein.

Neumann, S. (2014). Inklusion im Vorschulalter: Ein Projekt zur Grundlagenforschung bei Kindern mit unterschiedlicher Sprachstörungsgenese (LAPUKI). In Blechschmidt, A. & Schräpler, U. (Hrsg.). *Frühe sprachliche Bildung und Inklusion* (S. 133-142). Schwabe: Basel.

Neumann, S. (2014). Rhinophonien. In Grohnfeldt, M. (Hrsg.). *Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie. Gemeinsamkeiten und Unterschiede* (S. 286-293). Kohlhammer: München.

Neumann, S. (2012). Speech Activity and Participation (ICF-CY) in children with cleft palate speech. In Schachner, P. (Ed.). *9th European Craniofacial Congress* (pp. 19-23). Medimond Proceedings: Bologna.

Neumann, S. (2011). Listening to children with cleft lip and palate in Germany. In Roulstone, S. & McLeod, S. (Eds.). *Listening to children and young people with speech, language and communication needs*. J&R Press: London. (187-193). (eingeladenes Buchkapitel)

Neumann, S. & Meinus, M. (2011). Systematisches Review zur Ermittlung wissenschaftlicher Evidenzen der Dysphagie bei LKGS-Fehlbildungen. In Hanne, S., Fritzsche, T., Ott, S. & Adelt, A. (Hrsg.). *Spektrum Patholinguistik. Band 4, Schwerpunktthema: Lesen lernen: Diagnostik und Therapie bei Störungen des Leseerwerbs*. (S. 149-170). Universitätsverlag: Potsdam.

Neumann, S. (2007). Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung. In Borchert, J. & Götze, H. (Hrsg.): *Handbuch der Pädagogik und Psychologie bei Behinderungen. Band 3*. Schöler, H. & Welling, A. (Hrsg.). *Förderschwerpunkt Sprache*. (S. 293-309). Hogrefe: Göttingen.

Neumann, S. (2006). Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung. In Welling, A.. *Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik*. (S. 150-155). Reinhardt: München.

Neumann, S. (2004). Estimulación oral temprana en casos de anomalías dentomaxilofaciales. In Bigenzahn, W. (Hrsg.). *Disfunciones orofaciales en la infancia*. (S. 63-72). Ars Medica: Barcelona.

Neumann, S. (²2003). Sprachliche Frühförderung bei Kindern mit LKGS-Fehlbildung von 0 bis 3 Jahren. In Bigenzahn, W. (Hrsg.). *Orofaziale Dysfunktionen im Kindesalter. Grundlagen, Klinik, Ätiologie, Diagnostik und Therapie*. (S. 52-58). Thieme: Stuttgart.

Neumann, S. (2003). Rhinophonie und LKGS-Fehlbildung. Beratung, Therapie und Rehabilitation. In Grohnfeldt, M. (Hrsg.). *Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie, Band 4: Beratung, Therapie und Rehabilitation*. (S. 336-349). Kohlhammer: Stuttgart.

Neumann, S. (2002). Rhinophonie und LKGS-Fehlbildung: Diagnostik, Prävention und Evaluation. In Grohnfeldt, M. (Hrsg.). *Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und*

Logopädie, Band 3: Diagnostik, Prävention und Evaluation. (S. 310-320). Kohlhammer: Stuttgart.

Neumann, S. (2001). Rhinophonie (Näseln). In Grohnfeldt, M. (Hrsg.). Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie, Band 2: Erscheinungsformen und Störungsbilder. (S. 298-312). Kohlhammer: Stuttgart.

BROSCHÜREN

Neumann, S. & Koch, S. (2018). Stottern in der Schule - Ein Ratgeber für Lehrkräfte. Universität zu Köln: Köln.

Grund, K. & **Neumann, S.** (2018). Beruhigungs- und Ernährungssauger. Die wichtigsten Tipps zum Umgang mit Schnullern und Flaschensaugern. Universität zu Köln: Köln.

Humanwissenschaftliche Fakultät, Department Heilpädagogik und Rehabilitation (Hrsg.). (2015). Inklusion: Positionspapier des Department Heilpädagogik und Rehabilitation. Universität zu Köln: Köln. **(Mitglied der Redaktion)**

dbS & dbL (2013). Standards für den Erwerb klinisch-praktischer Kompetenzen in der Logopädie/Sprachtherapie - Ein gemeinsames Grundsatzpapier von dbL und dbS. dbS: Moers. **(Mitglied der Arbeitsgruppe)**

Leitbild-Kommission der dbS-Dozentenkonferenz (2010). Leitbild Akademische Sprachtherapeutin/Akademischer Sprachtherapeut. dbS: Moers. **(Initiatorin und Leitung der Kommission)**

ASSESSMENTS

Vanryckeghem, M. & Brutten, G. J. (2021). KiddyCAT. Test zur kommunikativen Einstellung für Vorschul- und Kindergartenkinder mit Stottersymptomatik. In deutscher Kooperation mit **Prof. Dr. Sandra Neumann**. Verfügbar unter <https://www.prolog-shop.de/shop/stotternredeflussstoerungen/stotternredeflussstoerungen-bei-kindern/7540/kiddycat-erscheint-vorauss.-august-2021?c=190>

Thomas-Stonell, N., Oddson, B., Robertson, B., Walker, J., & Rosenbaum, P. (2018). Fokus auf den Erfolg der Kommunikation für Kinder unter 6 Jahren, Version 34 (FOCUS©-G-34) (genehmigte deutsche Übersetzung durch **Dr. Sandra Neumann**, Universität zu Köln).

Blechs Schmidt, A., Meinsch, M., & **Neumann, S.** (2015). *Fragebogen zur Beteiligung an Alltagskommunikation - Version für Kinder im Alter von 6-10 Jahren (FBA Kinder 6-10)*. Verfügbar unter <http://fba.lima-city.de/cms/index.php?section=fragebogen>

McLeod, S., Harrison, L. J., & McCormack, J. (2012). Skala zur Verständlichkeit im Kontext: Deutsch [Intelligibility in Context Scale: German] (**Sandra Neumann, Ph.D.**, Trans.). Bathurst, NSW, Australia: Charles Sturt University. Retrieved from <http://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/ics>

Neumann, S. (unveröffentlicht). Quantitativ-qualitative Einschätzung des Einflusses von Umweltfaktoren (ICF-CY) auf die Kommunikation von Kindern“ (QUAK)

Neumann, S. (2011). Analyse der sprachlichen Aktivität und Partizipation [Teilhabe] bei Kindern – ASAP-K (genehmigte deutsche Übersetzung und Modifizierung des SPAA-C nach McLeod 2004). In Neumann, S. (2011). *LKGSF komplex - Sprachtherapeutische Diagnostik bei Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung*. Ernst Reinhard Verlag, München.

Thomas-Stonell, N., Oddson, B., Robertson, B., Walker, J., & Rosenbaum, P. (2012). Fokus auf den Erfolg der Kommunikation für Kinder unter 6 Jahren (FOCUS©-G) (genehmigte deutsche Übersetzung durch **Dr. Sandra Neumann**, Universität zu Köln).

Vanryckeghem, M. & Brutten, G.J. (2012). Test zur kommunikativen Einstellung für Vorschul- und Kindergartenkinder mit Stottersymptomatik (KiddyCAT©-G) (genehmigte deutsche Übersetzung durch **Dr. Sandra Neumann**, Universität zu Köln).

ICF-CODIERUNG

Neumann, S., Salm, S., Robertson, B. & Thomas-Stonell, N. (2018). ICF-CY Kodierung der FOCUS© (Elternversion) items. Online supplement. Verfügbar unter https://www.skvdirect.de/shop/images/files/download/1528027269_69545803704383_7-30-2018-01-02.pdf

Neumann, S., Salm, S., Robertson, B. & Thomas-Stonell, N. (2016). ICF-CY coding of the FOCUS© (Parent form) items. Retrieved from <http://research.hollandbloorview.ca/Assets/Research/Documents/Outcome%20Measures/FOCUS/28.07.16%20ICF-CY%20codings%20FOCUS.pdf>, doi: 10.13140/RG.2.2.18066.04803

BERICHTE

Stielow, A., **Neumann, S.** & Stenneken, P. (2016). Abschlussbericht des Projekts „ePortfolio als web-unterstütztes Lernen, Reflektieren und Forschen“ zum Antrag für Qualitätsverbesserungsmittel für Lehr- und Studienbedingungen. Köln

REZENSIONEN

Neumann, S. (2010). Rezension zu [McMinn](#), R.M.H., [Hutchings](#), R.T. & [Logan](#), B.M. (2009). Anatomie für Gesundheitsberufe. Fotoatlas und Kurzlehrbuch. *L.O.G.O.S interdisziplinär* 2, 34.

Neumann, S. (2009). Rezension zu Masaracchia, R. & Brandt-Schenk, I.-S. (2008). Besonders, wenn sie lacht. Das Kindersachbuch zum Thema Lippen-Kiefer-Gaumenspalte. *Forum Logopädie* 23(4), 68.

VIDEOS

Hochmuth, M., Schaedler, A., & **Neumann, S.** (2000). *Sprachliche Rehabilitation von Patienten mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalte* [Lehrfilm]. Charité Berlin: Berlin.

Hochmuth, M. & **Neumann, S.** (2000). *Videodokumentation zur spezifischen Lautanbahnung bei einem 7-jährigen Jungen mit doppelseitiger totaler LKGS-Fehlbildung* [Lehrfilm]. Charité Berlin: Berlin.

ORGANISIERTE PANEL AUF KONGRESSSEN

06/2015

**European Craniofacial Congress (ecc2015),
Göteborg/Schweden**

Panel: Study guidelines in cleft palate speech: state-of the art and upcoming tasks

- Prof. Dr. Annette Lohmander, Stockholm/Schweden
- Dr. Elisabeth Willadsen, Kopenhagen/Dänemark
- Dr. Debbie Sell, London/Großbritannien
- Dr. Christina Persson, Göteborg/Schweden

(Chair und eigener Vortrag)

06/2014

**15th International Clinical Phonetics and
Linguistics Association Conference (ICPLA 2014),
Stockholm/Schweden**

Panel: Study guidelines in cleft palate speech

- Prof. Dr. Annette Lohmander, Stockholm/Schweden
- Dr. Elisabeth Willadsen, Kopenhagen/Dänemark
- Dr. Debbie Sell, London/Großbritannien
- Dr. Christina Persson, Göteborg/Schweden
- Dr. Tove Lagerberg, Göteborg/Schweden

(Chair und eigener Vortrag)

- Neumann, S.** (2019, Februar). *Aktuelle Evidenzen zur Sprachtherapie bei LKGS-Fehlbildungen. Verbesserung der Verständlichkeit im Kontext bei Kindern mit LKGSF nach einem 5-Tages-Intensiv-Camp.* Jubiläumssymposium des Deutschen Berufsverbands für Akademische Sprachtherapeuten (dbs), Halle (Saale)
- Neumann, S.** (2015, Juni). *Study guidelines in cleft palate speech: state-of the art and upcoming tasks, Part 4: Speech activity and participation.* European Craniofacial Congress (ecc2015), Göteborg/Schweden
- Neumann, S.** (2014, März). *Sprachtherapeutische Behandlung bei LKGS-Fehlbildung.* Interdisziplinäres LKGSF-Symposium an der Poliklinik für Kieferorthopädie der Uniklinik Köln
- Neumann, S.** (2013, Februar). *Application of the ICF-CY in children with cleft lip and/or palate. Webinar* (90 min.) im Rahmen des Global Curriculums "Different Languages, One World" auf Einladung des Fund for the Improvement of Post Secondary Education (FIPSE) of the U.S. Department of Education and the Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) of the Brazil Ministry of Education. Übertragen in 4 Universitäten in USA bzw. Brasilien. doi: 10.13140/2.1.1113.3440
- Neumann, S.** (2014, Juni). *Methodology for analysis and documentation of speech activity/participation (ICF/ICF-CY) (Panel: Study Guidelines in Cleft Palate Speech).* 15th International Clinical Phonetics and Linguistics Association Conference (ICPLA2014), Stockholm/Schweden
- Neumann, S.** (2012, November). *Erfahrungen als Mentee im Cornelia Harte Mentoring (CHM Pro).* Kick-Off Veranstaltung des CHM Pro & CHM Pro Med der Universität zu Köln
- Neumann, S.** (2011, September). *New directions of research in cleft palate speech.* Institut für Neurowissenschaften und Medizin (INM-3), Forschungszentrum Jülich GmbH
- Neumann, S.** (2011, September). *Speech activity and participation (ICF-CY) in children with cleft lip and palate. Key note lecture* at the 9th European Craniofacial Congress, Salzburg/Österreich
- Neumann, S.** (2010, September). *Die frühe interdisziplinäre Behandlung von Kindern mit LKGS-Fehlbildung: State of the art.* Kongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachbehindertenpädagogik (dgs), Dortmund
- Neumann, S.** (2009, April). *Das Diagnostik- und Dokumentationsinventar „LKGSF komplex“ für Menschen mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung.* Arbeitnehmertag des Deutschen Bundesverbandes der Akademischen Sprachtherapeuten (dbs), Berlin
- Neumann, S.** (2005, November). *Sprechauffälligkeiten bei meinem Kind erkennen und angehen.* Jahresversammlung Selbsthilfe LKGSF, Bern/ Schweiz

Neumann, S. (2004, April). *LKGS-Fehlbildungen: Sprechauffälligkeiten, Diagnostik und Therapie*. Jubiläum Sprachheilzentrum Oldenburg

Neumann, S. (2003, Mai). *Initial Steps of quality management in cleft palate speech in Germany*. 22. Japanischer LKGSF-Jahreskongress, Osaka/Japan

VORTRÄGE

Neumann, S., Platte, M. & König, C. (2020, Oktober). Aktuelle Evidenzen zur Sprachtherapie bei LKGS-Fehlbildungen. Vortrag auf dem 32. Symposium des AK-LKGSF, Mainz.

De Beer, C.*, Quinting, J.*, Rosenkranz, A., Jonas, K., Stenneken, P., & **Neumann, S.**, (2019, Februar). Kommunikationsbezogene Lebensqualität bei Personen mit Aphasie - Ziele und Möglichkeiten aktueller Diagnostikverfahren. 20. Wissenschaftliches Symposium des dbs, Halle (Saale).

Neumann, S. (2018, November). Die kommunikative Partizipation [Teilhabe] von Kindern mit Aussprachestörung im Vorschulalter - Untersuchung anhand des FOCUS©-G. 10. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (ISES X), Dortmund.

De Beer, C.*, Quinting, J.*, Rosenkranz, A., Jonas, K., Stenneken, P., & **Neumann, S.** (2018, November). Diagnostik kommunikationsbezogener Lebensqualität bei Menschen mit Aphasie - was messen wir? 18. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasieforschung und -behandlung, München. (*equally contributed)

Jungmann, T., Kurtz, M., & **Neumann, S.** (2018, Januar). *Professionalisierung von Lehramtsanwärtern im Einsatz der Lehrersprache als sprachfördernde Methode im Unterricht*. Tagung 'Sprache im Unterricht', Köln.

Neumann, S. (2016, September). *Kommunikative Partizipation [Teilhabe] von Kindern mit Stottersymptomatik im Vorschulalter*. Dozentenkonferenz der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs), Erfurt

Neumann, S., Meinus, M., Salm, S., Rietz, C. & Stenneken, P. (2016, September). *Validität und Reliabilität der deutschen Version der 'Intelligibility in Context Scale (ICS-G)*. 32. Bundeskongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs), Hannover

Neumann, S., Rietz, C. & Stenneken, P. (2016, Juni). The German version of the Intelligibility in Context Scale (ICS-G) – Reliability and Validity Evidence. 16. Kongress der International Association of Logopedics and Phoniatrics (ICPLA), ICPLA16, Halifax/Kanada

Neumann, S., Stenneken, P., Robertson, B., & Thomas-Stonell, N. (2016, Januar). *Zur psychometrischen Qualität der deutschen Adaptation des 'Fokus auf den Erfolg der Kommunikation für Kinder unter 6 Jahren' (FOCUS©-G)*. Presentation at the 'Language, Communication and Interaction Symposium/LCI' an der Universität zu Köln

- Neumann, S., Sulik, S., & Stenneken, P.** (2014, September). *Evaluation des ‚Fokus auf die Kommunikation von Kindern unter sechs (FOCUS-G)‘ als neues ICF-CY Diagnostikum.* 31. Bundeskongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs), Leipzig
- Neumann, S.** (2014, März). *Leitung der Podiumsdiskussion ‚Wissenschaftliche Methodenvielfalt in sprachtherapeutischer und logopädischer Forschung und Praxis-quo vadis?‘* (Prof. Dr. Wolfram Ziegler, Prof. Dr. Michael Wahl, Fr. Christiane Hoffschildt), 3. gemeinsames Forschungssymposiums des dbs und dbl, Köln
- Neumann, S.** (2014, Februar). *Einführungsvortrag der Posterpräsentationen.* 15. Wissenschaftliches Symposium des Deutschen Bundesverbandes der Akademischen Sprachtherapeuten (dbs), Berlin
- Neumann, S.** (2014, Januar). *Gesundheitsbezogene Lebensqualität (HrQoL), sprachliche Aktivität/Partizipation und beeinflussende Umweltfaktoren (ICF-CY) bei Kindern mit unterschiedlicher Sprachstörungsgenese im Vorschulalter (3-6J.) (Projekt: LAPUKI).* 1. Forschungstag des Departments für Heilpädagogik und Rehabilitation, Köln
- Neumann, S.** (2013, Dezember). *Velopharyngeal sphincter morphology and function in healthy adults and patients with cleft lip and palate.* Institut für Neurowissenschaften und Medizin (INM-3), Forschungszentrum Jülich GmbH, Jülich
- McLeod, S., Verdon, S., Bowen, C., & **International Expert Panel on Multilingual Children’s Speech** (2013, November): *Aspirations of an international expert panel for working with multilingual children with speech sound disorders.* Paper (30 minute oral presentation) presented at American Speech-Language-Hearing Association (ASHA) Convention, Chicago, IL, USA. **(Mitarbeit an Präsentation als Mitglied des Expert Panels)**
- McLeod, S., Verdon, S., Bowen, C., & **International Expert Panel on Multilingual Children’s Speech** (2013, August). *Multilingual children with speech sound disorders: Creation of a position paper by an international expert panel.* Paper presented at in 2 hour seminar titled Multilingual children’s speech, language, and hearing. 29th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP), Turin, Italy. **(Mitarbeit an Präsentation als Mitglied des Expert Panels)**
- Neumann, S.** (2013, Mai). *First results of communicative participation in preschool children with CL/P using the FOCUS®-G.* 12th International Congress on Cleft Lip/Palate and Related Craniofacial Anomalies (Cleft2013), Orlando/USA
- Neumann, S. & Pflugfelder, D.** (2012, Juli). *Persaio MRI Noise Cancellation System: First results of dynamic MRI with simultaneous audio recording at the 3T.* Symposium der Institute für Neurowissenschaften und Medizin (INM) des Forschungszentrums Jülich, Jülich
- Neumann, S.** (2011, Dezember). *Fistula Project: (Functional) MRI to investigate the influence of oronasal fistula on velopharyngeal sphincterfunction during articulation of children*

with cleft lip and palate. Institut für Neurowissenschaften und Medizin (INM-3), Forschungszentrum Jülich GmbH, Jülich

Neumann, S. & Romonath, R. (2010, September). *Die Komponente sprachlicher Aktivitäten und Partizipation [Teilhabe] der ICF-CY in der sprachtherapeutischen Diagnostik bei Kindern im Grundschulalter.* Kongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachbehindertenpädagogik (dgs), Dortmund

Neumann, S. & Romonath, R. (2010, August). *Speech therapy in children with cleft palate speech: a systematic review.* 28th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatics (IALP) Athen/ Griechenland

Neumann, S. (2009, Juni). „LKGFS komplex“: *Sprachtherapeutisches Diagnostik- und Dokumentationsinventar für Menschen mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung.* 38. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbandes für Logopädie (dbl), Mainz

Neumann, S. & Romonath, R. (2008, Juni). ‘Cleft Palate Speech-complex’ (app. ‘LKGFS komplex’) -*The first assessment tool for cleft palate speech in Germany: Evaluation of clinical applicability.* 12. Kongress der International Association of Logopedics and Phoniatics (ICPLA), ICPLA12, Istanbul/Türkei

POSTERPRÄSENTATIONEN

Platte, M. & **Neumann, S.** (2021, June). Phonological and Articulatory Speech Therapy Interventions for Children with Cleft Palate: A Systematic Review. Poster presented at the symposium of the International Clinical Phonetics and Linguistics Association (ICPLA 2020/21). online

Schäuble, L. & **Neumann, S.** (2021, Februar). *Der Einsatz der Skala zur Verständlichkeit im Kontext (ICS-G digital) bei Kindern mit und ohne Aussprachestörung (3;0-5;11 Jahre).* Poster auf dem 22. Wissenschaftlichen Symposium des Deutschen Bundesverbandes für akademische Sprachtherapie und Logopädie (dbs). Online

Platte, M. & **Neumann, S.** (2021, Februar). *Evidenzbasiertes Sprachtherapiekonzept für Kinder mit LKGS-Fehlbildungen im Vorschulalter (LKGS-T E3).* Poster auf dem 22. Wissenschaftlichen Symposium des Deutschen Bundesverbandes für akademische Sprachtherapie und Logopädie (dbs). Online

Schierholz, M.-L., Hansen, H. & **Neumann, S.** (2020, November). *Soziale Interaktionserfahrungen aus der Perspektive eines Kindes mit sprachlich-kommunikativem Unterstützungsbedarf (skU).* Poster auf 11. Interdisziplinären Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (ISES XI), Phillips Universität Marburg

Zauke, S. & **Neumann, S.** (2020, Januar). «Darf ich mitspielen?». *Kommunikative Partizipation von 3-bis 5-jährigen Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen (SES).* Poster auf der Tagung des Deutschschweizer Logopädinnen- und Logopädenverbandes (dlv)

- De Beer, C.*, Quinting, J.*, Rosenkranz, A., Jonas, K., Stenneken, P., & **Neumann, S.**, (2019, Februar). *Kommunikationsbezogene Lebensqualität bei Personen mit Aphasie - Ziele und Möglichkeiten aktueller Diagnostikverfahren*. 20. Wissenschaftliches Symposium des dbs, Halle (Saale)
- Neumann, S.** & Opitz, M. (2018, November). *Die kommunikative Beteiligung im Alltag von Kindern mit SES - Erhebung erster Daten mit dem FBA 6-10*. 10. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (ISES X), TU Dortmund.
- Neumann, S.**, Vanryckeghem, M., Tiefenthaller, R., Rietz, C. & Stenneken, P. (2018, Juli). *The German Communication Attitude Test for preschool and kindergarten children who stutter (KiddyCAT-G): psychometric properties*. Inaugural Joint World Congress of the International Cluttering Association (ICA), International Fluency Association (IFA) and International Stuttering Association (ISA), IFA 2018, Hiroshima/Japan.
- Quinting, J.*, de Beer, C.*, Rosenkranz, A., Jonas, K., Stenneken, P., & **Neumann, S.** (2018, September). *What Do We Measure when We Assess Communication-Related Quality of Life in People with Aphasia?* International Aphasia Rehabilitation Conference (IARC2018), Aveiro/Portugal
- Quinting, J.*, **Neumann, S.***, Rosenkranz, A., de Beer, C., Jonas, K., & Stenneken, P. (2018, Mai). *Kommunikationsbezogene Aspekte in der Lebensqualitätsdiagnostik bei erworbenen neurogenen Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen*. XXXI. Workshop Kinische Linguistik, 04.05.2018, Bochum. (*geteilte Erstautorenschaft)
- Quinting, J.*, **Neumann, S.***, Stielow, A., Jonas, K. & Stenneken, P. (2017, Mai). *Lebensqualität bei erworbenen neurogenen Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen – Ein systematisches Review*. 2. Forschungstag des Departments für Heilpädagogik und Rehabilitation, 12.05.2017, Köln. (*geteilte Erstautorenschaft)
- Neumann, S.**, Ude, G., Prüß, H., Richardt, K. & Stenneken, P. (2017, Mai). *Effektivität der Bonner Stottertherapie in Hinblick auf den Abbau kommunikativer Ängste*. 2. Forschungstag des Departments für Heilpädagogik und Rehabilitation, 12.05.2017, Köln
- Neumann, S.**, Thiele, K., & Stenneken, P. (2015, März). *Aktuelle Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in Pädagogik und Therapie bei Sprach- und Sprechstörungen*. Poster präsentiert auf dem Jahrestreffen 2015 der Ständigen Konferenz der Dozentinnen und Dozenten der Sprachbehindertenpädagogik (dgs), 26./27.03.15, Erfurt
- Meinusch, M., Hoppe, F., & **Neumann, S.** (2015, März). *Aktuelle Arbeits- und Forschungsschwerpunkte*. Poster präsentiert auf dem Jahrestreffen 2015 der Ständigen Konferenz der Dozentinnen und Dozenten der Sprachbehindertenpädagogik (dgs), 26./27.03.15, Erfurt
- Meinusch, M. & **Neumann, S.** (2015, März). *Sprachliche Handlungsfähigkeit, Aktivität und Teilhabe von Grundschulkindern mit spezifischer Sprachentwicklungsstörung in ihrer*

Lebenswelt (Projekt: SPATS). Poster präsentiert auf dem Jahrestreffen 2015 der Ständigen Konferenz der Dozentinnen und Dozenten der Sprachbehindertenpädagogik (dgs), 26./27.03.15, Erfurt

Neumann, S., McLeod, S., Meinus, M., & Stenneken, P. (2015, März). *Verständlichkeit im Kontext (ICF-CY) bei Kindern mit phonetisch-phonologischer Störung im Vorschulalter*. Poster präsentiert auf dem Jahrestreffen 2015 der Ständigen Konferenz der Dozentinnen und Dozenten der Sprachbehindertenpädagogik (dgs), 26./27.03.15, Erfurt

Neumann, S. (2014, Mai). *Inklusion im Vorschulalter: Ein Projekt zur Grundlagenforschung bei Kindern mit unterschiedlicher Sprachstörungsgenese (LAPUKI)*. Tagung Treffpunkt Logopädie „Frühe sprachliche Bildung und Inklusion“. Basel/Schweiz

Neumann, S. & Pflugfelder, D. (2013, September). *Schau in meinen Kopf und siehe, wie ich sprechen kann* [MRT-Videoinstallation]. Tag der Neugier, Forschungszentrum Jülich

Neumann, S., McLeod, S., & Verdon, S. (2013, Februar). *Multilingual children with speech sound disorders: Position paper*. 14. wissenschaftliches Symposium des Deutschen Bundesverbandes der Akademischen Sprachtherapeuten (dbs), Köln

Neumann, S. & Pflugfelder, D. (2012, Februar). *Persaio MRI Noise Cancellation System: First results of dynamic MRI with simultaneous audio recording at the 3T* [Videoinstallation]. Retreat of the Institute of Neuroscience and Medicine (INM) of the Research Centre Jülich, Jülich

Neumann, S. & Meinus, M. (2012, Juni). *Swallowing in clients with cleft lip and/or palate: A systematic review*. 14. Kongress der International Clinical Phonetics and Linguistics Association (ICPLA), ICPLA2012 - Cork/Irland

Meinus, M., **Neumann, S.,** & Romonath, R. (2011, Januar). *Mundatmung bei Kindern und Erwachsenen mit LKGS-Fehlbildung: Ein systematisches Review*. 12. Symposium des Deutschen Bundesverbandes der Akademischen Sprachtherapeuten (dbs), München

Neumann, S. & Romonath, R. (2011, Januar). *Effektivität der Nasopharyngoskopie als Biofeedbacktherapie bei Menschen mit LKGS-Fehlbildung*. 12. wissenschaftliches Symposium des Deutschen Bundesverbandes der Akademischen Sprachtherapeuten (dbs), München

Meinus, M. & **Neumann, S.** (2010, November). *Systematisches Review zur Ermittlung wissenschaftlicher Evidenzen der Dysphagie bei LKGS-Fehlbildung*. 4. Herbsttreffen der Patholinguistik, Potsdam

Meinus, M., **Neumann, S.,** & Romonath, R. (2010, Oktober). *Dysphagie bei LKGS-Fehlbildungen - Ein systematisches Review*. 4. Bielefelder Symposium „Dysphagie“

Neumann, S. & Romonath, R. (2010, Juni). *Effectiveness of nasopharyngoscopic biofeedback in clients with cleft palate speech – A systematic review*. Kongress der International

Association of Logopedics and Phoniatrics (ICPLA), ICPLA 13, Oslo/Norwegen, doi: 10.13140/2.1.1615.5522.

Neumann, S., Heck, N., & Romonath, R. (2010, Januar). *Zweite formative Evaluation des Diagnostik- und Dokumentationsinventars „LKGSF komplex“ - Praktische Evaluation nach Altersgruppen*. 11. Symposium des Deutschen Bundesverbandes der Akademischen Sprachtherapeuten (dbs), Halle/Saale

Neumann, S. & Romonath, R. (2009, Januar). *Qualitätsmanagement im Rahmen sprachtherapeutischer Diagnostik – Vorstellung eines Forschungsdesigns*. 10. Symposium des Deutschen Bundesverbandes der Akademischen Sprachtherapeuten (dbs), Hannover

Neumann, S. (2008, August). *Kinder mit LKGSF-Fehlbildung im Spiegel der ICF-CY – Entwicklung eines sprachtherapeutischen Core Sets*. Dies Academicus, Köln

Neumann, S. (2002, Oktober). www.cleftnet.de - Ein Internetportal im Bereich LKGS-Fehlbildungen für Therapeuten, Ärzte und Eltern. 2nd International Congress on Cleft Lip/Palate and Related Craniofacial Anomalies (Cleft2002), München