

Fragebogen zur Beteiligung an Alltagskommunikation für Kinder im Alter von 6;0-10;11 Jahren (FBA 6-10)



Version für Sorgeberechtigte

Liebe Eltern,

vielen Dank, dass Sie sich bereit erklärt haben, diesen Fragebogen zum Sprechen Ihres Kindes im Alltag auszufüllen. Wir sind wie Sie immer auf der Suche nach den besten Fördermöglichkeiten für Ihr Kind.

Diese Studie untersucht, wie Kinder mit und ohne Unterstützungsbedarf im Bereich Sprache und Kommunikation im Alltag mit unterschiedlichen Personen kommunizieren und wie dies durch das Sprechen der Kinder beeinflusst wird. Indem Sie diesen Bogen ausfüllen, leisten Sie einen wichtigen Beitrag zur sprachbehindertenpädagogischen Forschung.

Name meines Kindes/ID-Nr.: Datum:

Ich bin: Mutter Vater Weitere:

Mein Kind ist ein Mädchen Junge Geburtsdatum:

Anzahl der Geschwister: 1 2 3 4 mehr als 4

Bitte beachten Sie folgende Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

1 Bitte bearbeiten Sie in einem ersten Schritt nur die linke Spalte des gesamten Fragebogens. Markieren Sie zuerst mit einem Kreuz zu jedem Punkt, ob ihr Kind die in der linken Spalte beschriebenen Dinge kann oder erlebt.



2 Bitte bearbeiten Sie in einem zweiten Schritt die rechte Spalte des gesamten Fragebogens. Markieren Sie nun mit einem Kreuz zu jeder Frage, ob das Sprechen Ihres Kindes einen Einfluss auf die in der linken Spalte erfragten Dinge hat. „Sprechen“ bezieht sich hier auf die **sprachlichen Fähigkeiten allgemein**, nicht nur die Aussprache.

Bitte kreuzen Sie alle Aussagen/Fragen so gut Sie könne an, selbst wenn Sie nicht ganz sicher sind oder wenn Ihnen eine Aussage/Frage merkwürdig vorkommt. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten des Kindes **in den letzten drei Monaten**.

Beispiel 1:

Mein Kind spricht sehr leise.	Das hat mit dem Stottern zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht

1 Ihr Kind spricht manchmal leise; Sie kreuzen in der linken Spalte **manchmal** an und gehen zur nächsten Aussage weiter nach unten.

2 Nachdem Sie alle Aussagen der linken Spalte angekreuzt haben, lesen Sie noch einmal: Mein Kind spricht sehr leise: manchmal. Wenn Sie denken, dass dies wenig mit seinem Sprechen zu tun hat, weil Ihr Kind lauter sprechen kann, es aber nicht immer tut, da es auch schüchtern ist, dann kreuzen Sie in der rechten Spalte **wenig** an.

Mein Kind spricht sehr leise.	Das hat mit dem Stottern zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input checked="" type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input checked="" type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht

Beispiel 2:

Die Großeltern verstehen das Kind gut.	Das hat mit dem Stottern zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht

1 Ihr Kind wird selten von der Großmutter/dem Großvater verstanden. Sie kreuzen in der linken Spalte **selten** an und gehen zur nächsten Aussage weiter nach unten.

2 Nachdem Sie alle Aussagen der linken Spalte angekreuzt haben, lesen Sie noch einmal: Die Großeltern verstehen mein Kind gut: selten. Wenn Sie denken, dass dies sehr stark mit seinem Sprechen zu tun hat, weil die Großeltern andere Kinder gut verstehen können, dann kreuzen Sie in der rechten Spalte **sehr stark** an.

Die Großeltern verstehen das Kind gut.	Das hat mit dem Stottern zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input checked="" type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht

1. Weiteres Umfeld

Bitte kreuzen Sie an, wie die Personen im Umfeld Ihres Kindes mit ihm sprechen und wie es mit ihnen spricht. Zum Umfeld gehören alle Personen, die Ihr Kind nicht (so gut) kennt.

<p>1. Mein Kind spricht in der Freizeit laut genug, sodass man es gut hört.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>2. Mein Kind wird in Gesprächen mit unbekanntem Personen gebeten, etwas zu wiederholen.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>3. Fremde Personen sprechen für mein Kind, anstatt es selbst reden zu lassen.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>WER?</p>	
<p>4. Mein Kind spricht mit Erwachsenen, die es nicht kennt.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>5. Fremde Erwachsene verstehen mein Kind gut.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>6. Mein Kind beginnt Gespräche mit fremden Erwachsenen von sich aus.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>7. Mein Kind spricht mit Kindern, die es nicht kennt.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>8. Fremde Kinder verstehen mein Kind gut.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>9. Mein Kind beginnt Gespräche mit fremden Kindern von sich aus.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>10. Wenn es sein muss, spricht mein Kind fremde Menschen an, z.B. beim Einkaufen.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>11. Mein Kind erzählt, wenn nötig, fremden Menschen wie es heißt, wo es wohnt, in welche Schule es geht.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>12. Mein Kind unterhält sich länger mit Kindern, die es das erste Mal z.B. auf dem Spielplatz trifft.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>13. In der Freizeit macht mein Kind seine Bedürfnisse in Gesprächen deutlich, z.B. im Sportverein.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>

2. Die Familie

Bitte kreuzen Sie an, wie Sie in der Familie miteinander sprechen.

<p>14. Mein Kind spricht in der Familie laut genug, sodass man es gut hört.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>15. In der Familie sprechen wir über das Sprechen des Kindes mit seinen Stärken und Schwächen.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>16. Mein Kind wird in Gesprächen in der Familie, gebeten, etwas zu wiederholen.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>17. In der Familie sprechen andere Personen für mein Kind, anstatt es selbst reden zu lassen.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>WER?</p>	
<p>18. Mein Kind kann längere Gespräche von ca. 5-10 Minuten mit anderen Personen aus der Familie führen.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>19. Mein Kind spricht auf Familienfeiern mit anderen Erwachsenen.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>20. Mein Kind spricht auf Familienfeiern mit anderen Kindern.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>21. Mein Kind trifft mit Personen aus der Familie Abmachungen, z.B. Zeit- und Ortsangaben.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>22. Mein Kind unterhält sich beim Spielen mit den anderen Personen aus der Familie.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>23. Mein Kind spricht beim Spielen Regeln ab.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>24. Mein Kind spricht während des Mittagessens über Dinge, die es erlebt hat.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>25. Die Personen in der Familie verstehen mein Kind gut.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>26. Mein Kind erzählt zu Hause von der Schule.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>27. Mein Kind erzählt zu Hause von der Freizeit.</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p>
<p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>

<p>28. Ich verstehe mein Kind, wenn es mir etwas Unbekanntes erklärt.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>29. Mein Kind macht seine Bedürfnisse in Gesprächen innerhalb der Familie deutlich.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>30. Mein Kind sagt, wenn es etwas stört.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>

3. Freunde/Bekannte

Bitte kreuzen Sie an, wie die Freunde und Bekannte mit Ihrem Kind sprechen und wie es mit ihnen spricht.

<p>31. Freunde und bekannte Menschen verstehen mein Kind gut.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>32. Mit bekannten Personen spricht mein Kind über sein Sprechen mit seinen Stärken und Schwächen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>33. Mein Kind wird in Gesprächen mit bekannten Personen gebeten, etwas zu wiederholen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>34. Bekannte Personen (z.B. Sporttrainer) sprechen für mein Kind, anstatt es selbst reden zu lassen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p> <p>WER?</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>35. Bekannte Kinder verstehen mein Kind gut.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>36. Mein Kind beginnt Gespräche mit bekannten Erwachsenen von sich aus.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>37. Mein Kind beginnt Gespräche mit bekannten Kindern von sich aus.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>38. Mein Kind einigt sich in einem Gespräch mit einem Freund/einer Freundin darüber, was sie spielen wollen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>39. Mein Kind wird z.B. beim Fußballspielen oder in der Turnhalle gut verstanden.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>40. Mein Kind erzählt seinen Freunden von zu Hause.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>

4. Mein Kind

Bitte kreuzen Sie an, was am besten zu Ihrem Kind passt.

<p>41. Mein Kind hört in Gesprächen aufmerksam zu.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>42. Mein Kind geht weg, wenn es nicht verstanden wird.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>43. Mein Kind wiederholt Sachen, wenn es nicht verstanden wird.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>44. Mein Kind redet einfach weiter, auch wenn es nicht verstanden wird.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>45. Mein Kind beendet Gespräche. Es hört nicht mitten im Satz auf zu sprechen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>46. Mein Kind meldet sich zu Wort, wenn es etwas zu sagen hat.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>47. Mein Kind antwortet auf Fragen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>48. Mein Kind stellt von sich aus Fragen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>49. Mein Kind singt zu Hause verständlich mit.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>50. Mein Kind sagt ein Gedicht auf.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>51. Mein Kind erzählt Geschichten.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>52. Mein Kind kann bringt Argumente, um sein Ziel zu erreichen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>53. Mein Kind telefoniert mit anderen Leuten.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>54. Mein Kind erzählt, was mit seinem Sprechen los ist.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>

<p>55. Mein Kind spricht mit deutlicher Aussprache.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>56. Mein Kind spricht mit sinnvoller Lautstärke.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>57. Wenn es sein muss, spricht mein Kind lauter oder leiser.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>58. Mein Kind ruft laut, wenn es in Gefahr ist.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>59. Mein Kind spricht nicht zu schnell und nicht zu langsam.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>60. Mein Kind versteht, was ihm gesagt wird und handelt dementsprechend.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>61. Mein Kind lässt andere Personen für sich sprechen, anstatt selbst etwas zu sagen.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>
<p>62. Mein Kind versteht, was Andere im Raum sprechen, auch wenn es nicht direkt angesprochen ist.</p> <p><input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie</p>	<p>Das hat mit dem Stottern zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht</p>

Was hätte sonst noch gefragt oder gesagt werden sollen?

.....

.....

.....

Vielen Dank fürs Mitmachen! 😊