

## Der Einsatz der Skala zur Verständlichkeit im Kontext (ICS-G digital) bei Kindern mit und ohne Aussprachestörung (3;0-5;11 Jahre)

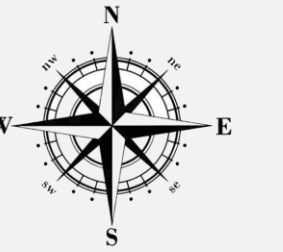


Lisa Schäuble & Sandra Neumann

Fachbereich Sonder- und Sozialpädagogik | Inklusive Bildungsprozesse bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation



FORSCHUNGLAB KOMPASS



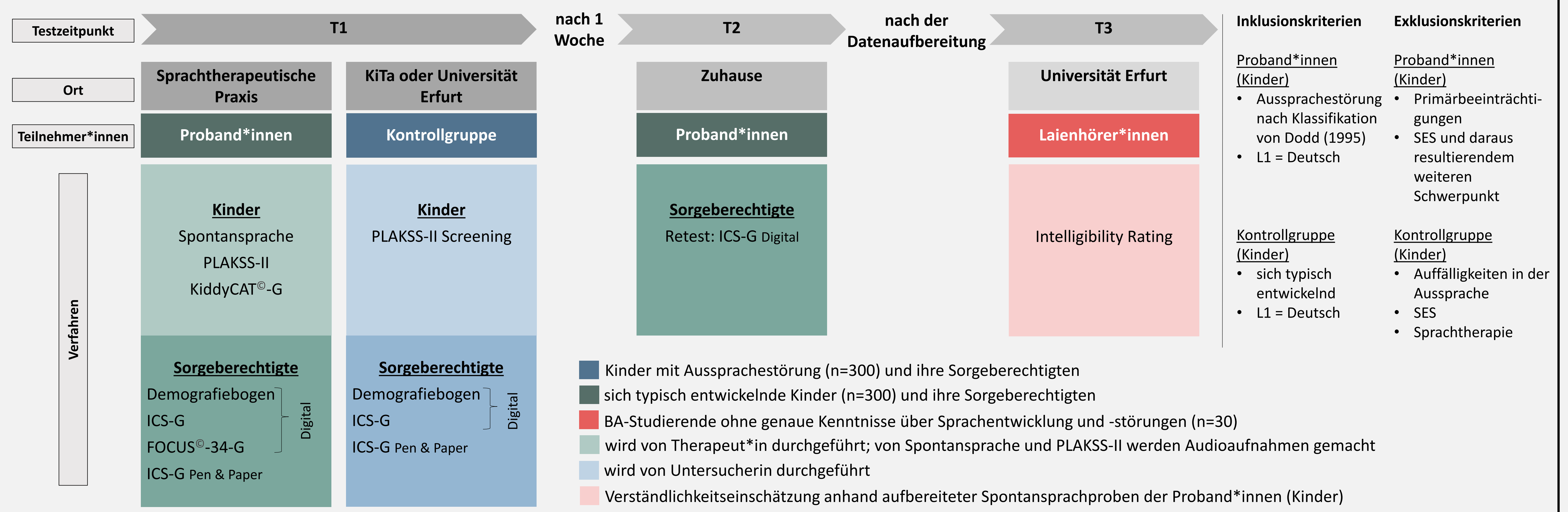
### Theoretischer Hintergrund

- Mit der Intelligibility in Context Scale (ICS; McLeod, Harrison und McCormack, 2012a) ist erstmals die Einschätzung der sozial-funktionalen Verständlichkeit von Kindern mit Aussprachestörungen im sozialen alltäglichen Kontext möglich.
- Die deutsche Skala zur Verständlichkeit im Kontext (ICS-G; McLeod et al., 2012b) wurde im Rahmen des LAPUKI-Projektes (Neumann, 2014) validiert. Es liegen Daten von 30 Kindern mit Aussprachestörung (SSD) und 151 sich typisch entwickelnden Kindern (TD) im Alter von 3;0-5;11 Jahren vor (Neumann, Rietz & Stenneken, 2017).
- Als Ergänzung zur Pen & Paper Variante wird aktuell eine digitale Version der ICS (Deutsch, Englisch & Niederländisch) erstellt, die zukünftig von Sorgeberechtigten und Therapeut\*innen mobil genutzt werden kann.

### Ziele

- Validierung der deutschen ICS digital
- Erhebung von Normdaten zur Verständlichkeit im Kontext (ICS-G) von Kindern mit Aussprachestörung (n = 300; 3;0-5;11 Jahre → n = 50 pro Lebenshalbjahr)
- Erhebung von Normdaten zur Verständlichkeit im Kontext (ICS-G) von sich typisch entwickelnden Kindern (n = 300; 3;0-5;11 Jahre → n = 50 pro Lebenshalbjahr)
- Ermittlung eines Cut-off-Wertes (ICS-G) zur zukünftigen Ermittlung von Risikokindern
- Erhebung von Normdaten (n = 300) zur kommunikativen Partizipation (FOCUS®-G) bei Kindern mit Aussprachestörung
- Erhebung der engen Verständlichkeit (Einschätzung durch 30 Laien) von 50 Kindern mit Aussprachestörung
- Untersuchung der Entwicklung von Verständlichkeit im Kontext im Altersverlauf der Kinder bei normaler Sprachentwicklung
- Untersuchung des Zusammenhangs von:
  - Verständlichkeit im Kontext (ICS-G) bei Kindern mit Aussprachestörung und kommunikativer Partizipation (FOCUS®-G)
  - enger Verständlichkeit und dem ICS-Item Nr. 7 "Verstehen Fremde ihr Kind?"
  - enger Verständlichkeit mit dem Schweregrad der Aussprachestörung

### Der Einsatz der ICS-G digital bei Kindern mit und ohne Aussprachestörung (3;0-5;11 Jahre)



### Assessments

- Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen (**PLAKSS-II + PLAKSS-II Screening**; Fox-Boyer, 2014): Bilderbenennungstest zur Erfassung Art und Schwere der Aussprachestörung mit 99 bzw. 25 Items
- Test zur kommunikativen Einstellung für Vorschul- und Kindergartenkinder mit Stottersymptomatik (**KiddyCAT®-G**; Vanryckeghem & Brutton, 2007): Self- Fragebogen zum Kommunikationsverhalten mit 12 Items
- Demografiebogen** (inkl. Winkler-Sozialschicht-Index; Winkler & Stolzenberg, 1999): Fragebogen zur Stichprobenbeschreibung mit 9 Items
- Intelligibility in Context Scale (**ICS-G**; McLeod et al, 2012b) bzw. ICS Digital: Fragebogen zur Verständlichkeit im Kontext mit 7 Items
- Fokus auf den Erfolg der Kommunikation unter sechs (**FOCUS®-34-G**; Thomas-Stonell et al., 2012): Fragebogen zur kommunikativen Partizipation mit 34 Items
- Intelligibility Rating** (Dobinson, 2007): Verständlichkeitsskala für Laien mit 9 Bewertungskriterien

### Weitere Informationen

Literatur ICS Website Forschungsprojekt Kontakt  
 ✉ lisa.schaeuble@uni-erfurt.de

### Skala zur Verständlichkeit im Kontext (ICS-G)

Die folgenden Fragen fragen ab, wie sehr das Gesagte Ihres Kindes von unterschiedlichen Personen verstanden wird. Bitte denken Sie an die Sprechweise Ihres Kindes im letzten Monat, wenn Sie die Fragen beantworten. Umkreisen Sie bei jeder Frage nur eine Zahl.

	immer	meistens	manchmal	selten	nie
1. Verstehen Sie ihr Kind?	5	4	3	2	1
2. Verstehen der engste Familienkreis Ihr Kind?	5	4	3	2	1
3. Verstehen der erweiterte Familienkreis Ihr Kind?	5	4	3	2	1
4. Wird Ihr Kind von seinen Freunden verstanden?	5	4	3	2	1
5. Verstehen andere Bekannte Ihr Kind?	5	4	3	2	1
6. Wird Ihr Kind von seinen Lehrern/Erziehern verstanden?	5	4	3	2	1
7. Verstehen Fremde Ihr Kind?	5	4	3	2	1
Gesamtwert =	/35				
Durchschnittswert =	/5				