

**DR. STEPHANIE KURTENBACH**

Lehr- und Forschungs-Lab KOMPASS Sprache

FG Sonder- und Sozialpädagogik,  
Universität Erfurt**PUBLIKATIONEN (STAND 10/2025)**

---

**MONOGRAPHIEN**

**Kurtenbach, S.** (2008). *Sensorische Integration in der sprachtherapeutischen Praxis* [Universitäts- und Landesbibliothek Sachsen-Anhalt]. DataCite.

**Kurtenbach, S.** & Fedrowitz-Claashen, H. (2017). *Ein Tag mit Teddy Pitt: Basistraining Mundmotorik: für Kinder ab 2 Jahren*. Prolog Therapie- und Lernmittel GmbH.

**Kurtenbach, S.** & Klein, D. (2015). *SIKiT: Sensorische Integration in der Kindersprachtherapie*. ProLog.

**ARTIKEL IN FACHZEITSCHRIFTEN**

Bergt, A., **Kurtenbach, S.** & Finkbeinder, G. (2017). „SP1-Kinder“ – Eine heterogene Diagnosegruppe. *Praxis Sprache*, 62(4), 201–208.

Bergt, A., **Kurtenbach, S.** & Kreutzer, F. (2013). Kinderleicht sprechen – von Anfang an“: Möglichkeiten und Herausforderungen einer Teamschulung für den Krippenbereich. *Logos*, 21(1), 72.

Bose, I., Hannken-Illjes, K. & **Kurtenbach, S.** (2020). und was MACHen wir da jetzt um das problem zu Lösen? ||: Argumentation im Kindergarten und ihre Förderung in einem Gesprächskreisprojekt einer Kindertagestätte. *Gesprächsforschung - Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion*, 21, 1–29.

Bose, I. & **Kurtenbach, S.** (2024). „aber das WAR AUCH n bisschen SCHÖN bei dem traum“: Sprechen über Inneres in Gesprächskreisen der Kita. *Lingue e Linguaggi*, Vol. 65 (2024). <http://siba-ese.unisalento.it/index.php/linguelinguaggi/article/view/30016>

**Kurtenbach, S.** (2020). „In Kontakt kommen“: Anbahnen kommunikativer Basisfähigkeiten bei kleinen Kindern. *Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis. Themenheft: Sprachtherapie bei Kindern mit Late-Talker-Profil.*, 9(2), 88–94.

**Kurtenbach, S.**, Bose, I. & Hannken-Illjes, K. (2019). Argumentative Fähigkeiten im Vorschulalter – eine korpusbasierte Analyse. *Forschung Sprache. E-Journal für Spracheheilpädagogik*,

*Sprachtherapie und Sprachförderung.*, 7(2), 26–36. <https://www.forschung-sprache.eu/heft-archiv/jahrgang-7-2019/heft-2/>

**Kurtenbach, S.**, Espig, K. & Gräfe, S. (2012). Delfin 4 auf dem Prüfstand: Eine Evaluation in halleschen Kindergärten. *Sprachheilarbeit*, 57(4), 192–200.

Wala, J., Hannken-Illjes, K., Bose, I. & **Kurtenbach, S.** (2024). With me it is exactly the same: Second stories and their argumentative function in child talk. *European Journal of Psychology of Education*, 39(3), 1699–1718. <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00855-0>

## BEITRÄGE ZU SAMMELWERKEN

Bose, I., Hannken-Illjes, K. & **Kurtenbach, S.** (2013). Entwicklung kindlicher Kommunikationsfähigkeit. In I. Bose, U. Hirschfeld, B. Neuber & E. Stock (Hrsg.), *Narr Studienbücher. Einführung in die Sprechwissenschaft: Phonetik, Rhetorik, Sprechkunst* (S. 81–100). Narr Verlag.

Bose, I., Hannken-Illjes, K. & **Kurtenbach, S.** (2016). Entwicklung kindlicher Kommunikationsfähigkeit. In I. Bose, U. Hirschfeld, B. Neuber & E. Stock (Hrsg.), *Narr Studienbücher. Einführung in die Sprechwissenschaft: Phonetik, Rhetorik, Sprechkunst* (2., überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 81–100). Narr Francke Attempto.

Bose, I., Hannken-Illjes, K. & **Kurtenbach, S.** (2019). Einführung in diesen Band. In I. Bose, K. Hannken-Illjes & S. Kurtenbach (Hrsg.), *Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik. Kinder im Gespräch – mit Kindern im Gespräch* (S. 7–10). Frank & Timme.

Bose, I. & **Kurtenbach, S.** (2014). Stimmlich-artikulatorischer Ausdruck in der Kita: Erzieherinnen betrachten mit zwei- und vierjährigen Kindern ein Bilderbuch. In D. Barth-Weingarten & B. Szczepk Reed (Hrsg.), *Prosodie und Phonetik in der Interaktion: Prosody and phonetics in interaction* (S. 136–161). Verlag für Gesprächsforschung Dr. Martin Hartung.

Bose, I. & **Kurtenbach, S.** (2019). „Stolpersteine und Wunschsterne“: Förderung von Partizipation und Gesprächsfähigkeit in der Kita. In I. Bose, K. Hannken-Illjes & S. Kurtenbach (Hrsg.), *Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik. Kinder im Gespräch – mit Kindern im Gespräch* (S. 113–147). Frank & Timme.

Bose, I., **Kurtenbach, S.**, Kreutzer, F. & Kreße, K. (2021). Mit Kindern im Gespräch: Sprechwissenschaftliche Kita-Forschung mit Praxiskooperationen. In S. Voigt-Zimmermann (Hrsg.), *Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik: 24. Miteinander sprechen – verantwortlich, kompetent, reflektiert* (S. 105–122). Frank & Timme.

Bose, I., **Kurtenbach, S.** & Nixdorf, S. (2013). Formen und Funktionen des Sprechausdrucks in Gesprächen zwischen Erzieherinnen und Kindern. In I. Bose & S. Kurtenbach (Hrsg.), *Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik: 47. Gespräche zwischen Erzieherinnen und Kindern: Beobachtung, Analyse, Förderung* (S. 67–100). Peter Lang.

**Kurtenbach, S.** (2007). "Spielst Du mit mir sprechen?" – Ein Elterntraining zur Förderung der kindlichen Sprachentwicklung. In I. Bose (Hrsg.), *Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik: 22. Sprechwissenschaft: 100 Jahre Fachgeschichte an der Universität Halle* (S. 347–354). Lang.

- Kurtenbach, S.** (2011). Im Dialog mit kleinen Kindern – wie viel mehr als nur sprechen: Ein Plädoyer für die Entwicklung von Förderkonzepten der frühen Kommunikation im Krippenalter. In I. Bose & B. Neuber (Hrsg.), *Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik: 39. Interpersonelle Kommunikation: Analyse und Optimierung; [Gottfried Meinhold zu seinem 75. Geburtstag* (S. 149–155). Lang.
- Kurtenbach, S.** (2012). Die Bedeutung neuropädiatrischer Untersuchungen bei kindlichen Sprachstörungen. In U. Hirschfeld & L. C. Anders (Hrsg.), *Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik: 18. Probleme und Perspektiven sprechwissenschaftlicher Arbeit* (S. 95–110). Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften.
- Kurtenbach, S.** (2012). Einblick in die Qualifizierungsmaßnahme des Landesmodellprojekts Sprache fördern, Sachsen: Methoden der Sprachförderung. In S. Voigt-Zimmermann (Hrsg.), *Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik: 35. Klinische Sprechwissenschaft: Aktuelle Beiträge aus Wissenschaft, Forschung und Praxis* (S. 127–133). Lang Peter GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften.
- Kurtenbach, S.** & Bose, I. (2014). Sprachförderstrategien im Kindergartenalltag – Empirische Untersuchungen zu Gesprächen zwischen Erzieherinnen und Kindern. In S. Sallat, M. Spreer & C. W. Glück (Hrsg.), *Sprachheilpädagogik aktuell: 1. Sprache professionell fördern: Kompetent, vernetzt, innovativ* (S. 303–310). Schulz-Kirchner Verlag.
- Kurtenbach, S.**, Bose, I., Koch, E. & Kreft, J. (2013). Gesprächskreise in Kindertagesstätten: Anlass zur Sprachbildung? In I. Bose & S. Kurtenbach (Hrsg.), *Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik: 47. Gespräche zwischen Erzieherinnen und Kindern: Beobachtung, Analyse, Förderung* (S. 101–118). Peter Lang.
- Kurtenbach, S.**, Bose, I. & Thieme, T. (2013). Gemeinsam ein Bilderbuch anschauen: Untersuchung zum Gesprächsverhalten von Erzieherinnen. In I. Bose & S. Kurtenbach (Hrsg.), *Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik: 47. Gespräche zwischen Erzieherinnen und Kindern: Beobachtung, Analyse, Förderung* (S. 23–50). Peter Lang.
- Kurtenbach, S.** & Fischer, A. (2018). Der Weg zum Transfer – Erfolgreiche Unterstützung durch Eltern. In J. Steiner (Hrsg.), *Ressourcenorientierte Logopädie: Perspektiven für ein starkes Netzwerk in der Therapie* (1. Auflage, S. 113–120). Hogrefe.
- Kurtenbach, S.** & Khader-Lindholz, A. (2022). "Ich hab eine Idee!": Selbstwirksamkeit in der Kindersprachtherapie mit dem Konzept der Sensorischen Integration. In S. Tan, S. Düring, A. Wilde, H. Wunderlich & T. Fritzsche (Hrsg.), *Spektrum Patholinguistik 15* (S. 27–45). Universitätsverlag Potsdam.
- Kurtenbach, S.** & Kreutzer, F. (2013). Mythen und Legenden der Sprachförderung: Erfahrungen aus einer gewachsenen Kooperation. In I. Bose & S. Kurtenbach (Hrsg.), *Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik: 47. Gespräche zwischen Erzieherinnen und Kindern: Beobachtung, Analyse, Förderung* (S. 167–183). Peter Lang.
- Kurtenbach, S.** & Kreutzer, F. (2016). Sensitive Interaktion und Kommunikation zwischen pädagogischen Fachkräften und Kindern nachhaltig etablieren – Erfahrungen aus einer gewachsenen Kooperation zwischen der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg und dem Eigenbetrieb Kindertagesstätten Halle. In B. Dawal, A. Seidel, A. Sohns & S. Möller-Dreischer

(Hrsg.), *Frühförderung mittendrin – in Familie und Gesellschaft* (1. Auflage, S. 355–363). Verlag W. Kohlhammer.

**Kurtenbach, S.** & Kreutzer, F. (2025). Praxis und Forschung zusammen denken: Das „Kinderleicht sprechen“-Projekt. In K. Fuchs-Rechlin & K. Hanssen (Hrsg.), *Perspektive Frühe Bildung: 5. Vom Transfer zur Transformation: Strategien der Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis in der Frühen Bildung* (1. Auflage). Juventa Verlag ein Imprint der Julius Beltz GmbH & Co. KG.

**Kurtenbach, S.**, Kreutzer, F., Eilers, A., Gräfe, S., Noe, E. & Zachow, P. (2019). Kommunikative Fähigkeiten im frühpädagogischen Kontext beobachten – Entstehung und Evaluierung eines Erhebungsinstruments (Beo©). In I. Bose, K. Hannken-Illjes & S. Kurtenbach (Hrsg.), *Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik. Kinder im Gespräch – mit Kindern im Gespräch* (S. 271–287). Frank & Timme.

**Kurtenbach, S.**, Schwarzack, S., Meyer, D. & Voigt-Zimmermann, S. (2021). Sprechwissenschaftliche Beratung – eine Haltungsfrage? In S. Voigt-Zimmermann (Hrsg.), *Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik: 24. Miteinander sprechen – verantwortlich, kompetent, reflektiert* (S. 61–76). Frank & Timme. <https://doi.org/10.26530//20.500.12657/49674>

Voigt-Zimmermann, S., **Kurtenbach, S.** & Kupietz, M. (2021). Sprechwissenschaftliche Therapie- und Beratungsangebote an der Universität Halle (Saale): Von den Anfängen bis in die Gegenwart. In S. Voigt-Zimmermann (Hrsg.), *Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik: 24. Miteinander sprechen – verantwortlich, kompetent, reflektiert* (S. 45–60). Frank & Timme.

## PUBLIZIERTE ABSTRACTS

Dobers, D., **Kurtenbach, S.** & Bose, I. (2024). „Wir machen eigentlich nur Spiele!“: Kindliche Perspektiven auf Sprachtherapie. *40. Wissenschaftliche Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (DGPP)*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.3205/24DGPP14> (German Medical Science GMS Publishing House).

Heilmann, J., Schaffer, C., **Kurtenbach, S.** & Voigt-Zimmermann, S. (2019). *Kognitives Pretesting des Index zur persönlichen Stimmeinschätzung für Kinder (IpSKi)*. <https://doi.org/10.3205/19DGPP52>

Ifferth, F., **Kurtenbach, S.** & Voigt-Zimmermann, S. (2023). Zum Zusammenhang von persistierenden fröhkindlichen Reflexen und der Sprachentwicklung: Eine Literaturrecherche. *39. Wissenschaftliche Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (DGPP)*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.3205/23DGPP08> (German Medical Science GMS Publishing House).

Seeliger, M., **Kurtenbach, S.**, Voigt-Zimmermann, S. & Leitner, H. (2022). Kinderschutz – ein Thema für die Sprachtherapie? Kindliche Sprachentwicklung im Kontext von Gewalt und Vernachlässigung. *38. Wissenschaftliche Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (DGPP)*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.3205/22DGPP29> (German Medical Science GMS Publishing House).

## HERAUSGEBERTÄTIGKEITEN

Bose, I., Hannken-Illjes, K. & **Kurtenbach, S.** (Hrsg.). (2019). *Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik. Kinder im Gespräch – mit Kindern im Gespräch.* Frank & Timme. <https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/25907> [https://doi.org/10.5281/25907](https://doi.org/10.5281/10.5281/25907)

Bose, I. & **Kurtenbach, S.** (Hrsg.). (2013). *Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik: 47. Gespräche zwischen Erzieherinnen und Kindern: Beobachtung, Analyse, Förderung.* Peter Lang. <https://doi.org/10.3726/978-3-653-02551-4>

Voigt-Zimmermann, S., **Kurtenbach, S.**, Finkbeiner, G., Bergt, A. & Mainka, W. (Hrsg.). (2016). *Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik. Stimmstörungen – ein Fokus der Klinischen Sprechwissenschaft: Aktuelle Beiträge aus Wissenschaft, Forschung und Praxis.* Frank & Timme. <https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/31211> <https://doi.org/10.5281/10.5281/31211>

## VORTRÄGE

Bose, I., Hannken-Illjes, K. & **Kurtenbach, S.** (01.2020). *Kinder im Gespräch – mit Kindern im Gespräch.* Abteilung Sprechwissenschaft und Phonetik. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. „Kinder im Gespräch – mit Kindern im Gespräch“ – Fachtagung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle (Saale).

Bose, I., Hannken-Illjes, K. & **Kurtenbach, S.** (11.2021). *Argumentation im Kindergarten und ihre Förderung in einem Gesprächskreisprojekt einer Kindertagesstätte.* Universität Modena und Reggio Emilia. „Exploring Words in the Digital Transformation. Tools and Approaches for the study of Lexis and Phraseology in Evolving Discourse Domains“ – Online Konferenz, online.

Bose, I., Hannken-Illjes, K. & **Kurtenbach, S.** (06.2024). *Sprechen über inneres Erleben in Gesprächskreisen des Kindergartens.* Universität Wrocław. Vortragsreihe zur aktuellen Sprachwissenschaft im Institut für Germanistik der Universität Wrocław, online.

Bose, I. & **Kurtenbach, S.** (03.2014). *Recipient design im Kindergarten.* Institut für deutsche Sprache. 18. Arbeitstagung für Gesprächsforschung, Mannheim.

Bose, I. & **Kurtenbach, S.** (09.2014). *Sprechwissenschaftliche Untersuchungen zur Kommunikationsförderung im Kindergarten.* Staatliche Universität Woronesh. 7. Internationales Phonetisches Symposium 'Klangsprache: Forschung und Lehre', Woronesh.

Bose, I., **Kurtenbach, S.** & Hannken-Illjes, K. (03.2018). *Stolpersteine und Wunschsterne: Förderung von Gesprächsfähigkeit in einem Gesprächskreisprojekt in der Kita.* Universität Marburg. 1. interdisziplinärer Workshop „Kinder im Gespräch – Mit Kindern im Gespräch - Untersuchungen zur Gesprächskompetenz von Kindern“, Marburg.

Bose, I., **Kurtenbach, S.** & Hannken-Illjes, K. (07.2019). *Stones & Stars: Conversation circles as learning space.* Universität Mannheim. „The multimodal constitution of learning space“ – Panel at the Conference of the International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis (IEMCA), Mannheim.

**Kurtenbach, S.** (04.2005). *Sensorische Integration in der Kindersprachtherapie.* Kongress der Deutschsprachigen Gesellschaft für Sprach- und Stimmheilkunde e.V., Berlin.

**Kurtenbach, S.** (04.2006). *Spielst Du mit mir sprechen? Elterntraining zur Förderung der kindlichen Sprachentwicklung.* 15. Dessauer Phoniatrie und Pädaudiologie-Tag, Klinikum Dessau.

**Kurtenbach, S.** (10.2010). *Bedeutung von primärdialogischen Strukturen in der Sprachförderung.* Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Kongress der Deutschsprachigen Gesellschaft für Sprach- und Stimmheilkunde e.V., Halle (Saale).

**Kurtenbach, S.** (03.2013). *Ist-Stand-Analyse des Lehrangebots Sprecherziehung für Lehramtsanwärter an deutschen Hochschulen – Erstellung eines Erhebungsinstruments.* Universität Leipzig. Fachtagung der Initiative Lehrerstimme, Leipzig.

**Kurtenbach, S.** (04.2013). *Kindersprachtherapie in Anlehnung an die Sensorische Integrationsbehandlung.* Universitätsklinikum Magdeburg. 22. Phoniatrie- und Pädaudiologie-Tag in Sachsen-Anhalt, Magdeburg.

**Kurtenbach, S.** (04.2014). *Sensory Integration and Language Disorder.* im Rahmen der Erasmus-Dozentenmobilität. Universität Genua, Genua.

**Kurtenbach, S.** (09.2014). *Kommunikationsförderung im Kindergarten: Gespräche zwischen Erzieherinnen und zwei- bzw. vierjährigen Kindern.* Universität Leipzig. Jahrestagung Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik, Leipzig.

**Kurtenbach, S.** (05.2015). *Kinderleicht sprechen... von Anfang an – Fachkräfte und Studierende als Tandempartner.* Universität Leipzig. 4. Leipziger Frühjahrssymposium Sprache und Kommunikation, Leipzig.

**Kurtenbach, S.** (08.2016). *Sensory Integration and Language Disorder.* Universität Helsinki, Helsinki.

**Kurtenbach, S.** (01.2019). *Kommunikative Fähigkeiten im frühpädagogischen Kontext beobachten – Vorstellung eines evaluierten Erhebungsinstruments.* Universität Erfurt. 4. Erfurter Symposium für frühkindliche Entwicklungsförderung, Erfurt.

**Kurtenbach, S.** (11.2021). *Ich hab eine Idee! Selbstwirksamkeit in der Kindersprachtherapie mit dem Konzept der Sensorischen Integration.* 15. Herbsttreffen Patholinguistik „Sprachtherapie interdisziplinär“, online.

**Kurtenbach, S.** (09.2022). *Mit festem Boden unter den Füßen nach Sternen greifen können: Warum sind frühkindliche Reflexe wichtig für die Entwicklung?* Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Fachtag Eigenbetrieb Kindertagesstätten Halle, Halle (Saale).

**Kurtenbach, S.** (09.2023). *Praxis und Forschung zusammen denken: Das Kinderleicht sprechen - Projekt.* Robert Bosch Stiftung Berlin. WIFF Bundeskongress 2023: Vom Transfer zur Transformation – Strategien der Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis, Berlin.

**Kurtenbach, S.** (04.2024). *Auswirkungen persistierender frühkindlicher Reflexe auf die Sprachentwicklung.* Deutschsprachige Gesellschaft für Sprach- und Stimmheilkunde e.V., Webinar.

**Kurtenbach, S.** (09.2024). *Wir machen eigentlich nur Spiele! Kindliche Perspektiven auf Sprachtherapie.* 40. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie e.V. Charite Berlin, Berlin.

**Kurtenbach, S.** (11.2024). *Möglichkeiten der Transferarbeit im Tandem zwischen Erzieher\*innen und Studierenden: Das Kinderleicht sprechen-Projekt.* Bundesverband evangelischer Ausbildungsstätten für Sozialpädagogik. Fachtag Bundesverband evangelischer Ausbildungsstätten für Sozialpädagogik „Wissens- und Handlungstransfer zwischen Fachschule – Praxis – Fachschule. Praxisbegleitung als zukunftsfähiges Modell aufstellen“, Dresden.

**Kurtenbach, S.** & Bose, I. (05.2014). *Sprachförderstrategien im Kindergartenalltag – Empirische Untersuchungen zu Gesprächen zwischen Erzieherinnen und Kindern.* im Rahmen der Erasmus-Dozentenmobilität. Universität Zürich, Zürich.

**Kurtenbach, S.** & Bose, I. (09.2014). *Sprachförderstrategien im Kindergartenalltag – Empirische Untersuchungen zu Gesprächen zwischen Erzieherinnen und Kindern.* Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs). 31. Bundeskongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik, Leipzig.

**Kurtenbach, S.** & Bose, I. (01.2019). *Stolpersteine und Wunschsterne – Förderung von argumentativer Kompetenz in einem Gesprächskreis-Projekt der Kita.* Universität Basel. 2. Interdisziplinärer Workshop „Kinder im Gespräch – Mit Kindern im Gespräch – Untersuchungen zur Gesprächskompetenz von Kindern“, Basel.

**Kurtenbach, S.**, Bose, I. & Hannken-Illjes, K. (11.2018). *Argumentative Fähigkeiten im Vorschulalter – eine korpusbasierte Analyse.* Universität Dortmund. ISES X, Dortmund.

**Kurtenbach, S.**, Bose, I. & Kreutzer, F. (01.2020). *Sprechwissenschaftliche Kita-Forschung mit Praxiskooperationen.* Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Fachtagung im Rahmen der Initiative "Kleine-Fächer-Wochen" der Hochschulrektorenkonferenz, Halle (Saale).

**Kurtenbach, S.** & Kreutzer, F. (09.2017). *Kinderleicht sprechen von Anfang an: Vorstellung einer Wissenschafts-Praxiskooperation.* Hochschule Magdeburg-Stendal. Fachtagung Sprachkitas Sachsen-Anhalt, Stendal.

**Kurtenbach, S.** & Kreutzer, F. (09.2024). *Wir sind mehrsprachig!* Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Fachtagung Sprachkitas Sachsen-Anhalt, Halle (Saale).

**Kurtenbach, S.**, Kreutzer, F., Gräfe, S., Espig, K. & Harnisch, M. (03.2013). *Delfin 4 in Sachsen Anhalt auf dem Prüfstand: Eine Evaluation in halleschen Kindergärten 2011–2012.* Kongress der Deutschsprachigen Gesellschaft für Sprach- und Stimmheilkunde e.V., Magdeburg.

Voigt-Zimmermann, S., **Kurtenbach, S.** & Gürtler, N. (04.2021). *Unterbrechung als kommunikative Ressource: Das Wertvolle an Pausen in der Kommunikation mit Menschen mit sprachlichem Unterstützungsbedarf.* Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. „Pause-Stille-Schweigen: Zur Rolle der Unterbrechung beim Sprechen, in der Musik und in den Medien“ Ringvorlesung des Institutes für Musik, Medien und Sprechwissenschaften, Halle (Saale).

Voigt-Zimmermann, S., **Kurtenbach, S.** & Kupietz, M. (11.2019). *Fachvortrag zur Eröffnung der BESS – Beratungsstelle Sprechwissenschaft.* Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Fachtagung im Rahmen der Initiative "Kleine-Fächer-Wochen" der Hochschulrektorenkonferenz, Halle (Saale).

Wala, J., Bose, I., Hannken-Illjes, K. & **Kurtenbach, S.** (01.2021). *Argumentatives Erzählen*. Universität Basel. „Kinder im Gespräch - Mit Kindern im Gespräch“ – 3. Internationaler Workshop, online.

Wala, J., Bose, I., Hannken-Illjes, K. & **Kurtenbach, S.** (06.2021). *Same here: Second stories and their argumentative function in child talk*. Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften. “Doing participation in child talk and interactional synchronicity” – Online-Panel at the 17th International Pragmatics Conference, online.

## POSTERPRÄSENTATIONEN

Bergt, A. & **Kurtenbach, S.** (02.2013). *Indikationsschlüssel SP1: Heterogenität einer Diagnosegruppe*. Posterpräsentation (14. wissenschaftliches Symposium des Deutschen Bundesverbandes der Akademischen Sprachtherapeuten (dbs)).

Dobers, D., **Kurtenbach, S.** & Voigt-Zimmermann, S. (09.2024). *Wir machen eigentlich nur Spiele: Kindliche Perspektiven auf Sprachtherapie*. Posterpräsentation (40. Wissenschaftliche Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (DGPP)).

Espig, K., Gräfe, S. & **Kurtenbach, S.** (02.2012). *Delfin 4 in Sachsen-Anhalt: Untersuchungen zur Sprachstandserhebung 2011*. Posterpräsentation (13. wissenschaftliches Symposium des Deutschen Bundesverbandes der Akademischen Sprachtherapeuten (dbs)).

Fischer, A. & **Kurtenbach, S.** (02.2017). *Hausaufgaben in der Kindersprachtherapie*. Posterpräsentation (18. wissenschaftliches Symposium des Deutschen Bundesverbandes der Akademischen Sprachtherapeuten (dbs)).

Heilmann, J., Schaffer, C., **Kurtenbach, S.** & Voigt-Zimmermann, S. (09.2019). *Kognitives Pretesting des Index zur persönlichen Stimmeinschätzung für Kinder (IpS-Ki)*. Posterpräsentation (36. Wissenschaftliche Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (DGPP)).

Ifferth, F., **Kurtenbach, S.** & Voigt-Zimmermann, S. (02.2023). *Zum Zusammenhang von persistierenden frühkindlichen Reflexen und der Sprachentwicklung: Eine Literaturrecherche*. Posterpräsentation (22. wissenschaftliches Symposium des Deutschen Bundesverbandes der Akademischen Sprachtherapeuten (dbs)).

Ifferth, F., **Kurtenbach, S.** & Voigt-Zimmermann, S. (09.2023). *Zum Zusammenhang von persistierenden frühkindlichen Reflexen und der Sprachentwicklung: Eine Literaturrecherche*. Posterpräsentation (39. Wissenschaftliche Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (DGPP)).

Ifferth, F., **Kurtenbach, S.** & Voigt-Zimmermann, S. (10.2023). *Zum Zusammenhang von persistierenden frühkindlichen Reflexen und der Sprachentwicklung: Eine Literaturrecherche*. Posterpräsentation (DGSS Tagung 2023 (Deutsche Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung e.V.)).

**Kurtenbach, S.**, Bose, I. & Voigt-Zimmermann, S. (11.2018). *dann setzen wir uns zuSAMmen (-) und KLÄren das überhaupt.: Förderung von Partizipation und Gesprächsfähigkeit in der Kita.* Posterpräsentation (Tag der Sprachforschung). Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Oertel, F. & **Kurtenbach, S.** (02.2016). *Wirksamkeit der Padovan-Methode auf PatientInnen mit myofunktioneller Störung – eine Fallserienuntersuchung.* Posterpräsentation (17. wissenschaftliches Symposium des Deutschen Bundesverbandes der Akademischen Sprachtherapeuten (dbs)).

Seeliger, M., **Kurtenbach, S.** & Voigt-Zimmermann, S. (09.2022). *Kinderschutz – ein Thema für die Sprachtherapie? Kindliche Sprachentwicklung im Kontext von Gewalt und Vernachlässigung.* Posterpräsentation (38. Wissenschaftliche Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (DGPP)).

Seeliger, M., **Kurtenbach, S.** & Voigt-Zimmermann, S. (02.2023). *Kinderschutz – ein Thema für die Sprachtherapie? Kindliche Sprachentwicklung im Kontext von Gewalt und Vernachlässigung.* Posterpräsentation (22. wissenschaftliches Symposium des Deutschen Bundesverbandes der Akademischen Sprachtherapeuten (dbs)).

Seeliger, M., **Kurtenbach, S.** & Voigt-Zimmermann, S. (10.2023). *Kinderschutz – ein Thema für die Sprachtherapie? Kindliche Sprachentwicklung im Kontext von Gewalt und Vernachlässigung.* Posterpräsentation (DGSS Tagung 2023 (Deutsche Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung e.V.)).