

---

**PUBLIKATIONEN** (STAND: 05/2022)

ARTIKEL IN FACHZEITSCHRIFTEN (PEER REVIEWED)

- Bohn, B. & **Obry, S.** (2019). Pragmatische Kompetenzen von Kindern mit Fetalen Alkohol Spektrum Störungen (FASD). *Forschung Sprache*, 3, 66-93.
- Ringmann, S.** (2014). Bedürfnisse von Familien mit Kindern mit (Risiko für eine) spezifische(r) Sprachentwicklungsstörung. *Praxis Sprache*, 1, 8-18.
- Ringmann, S.** (2014). Therapie der Erzählfähigkeit bei Kindern – eine Einzelfallserie. *Logos - Fachzeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie*, 1(22), 16-29.
- Ringmann, S.** & Siegmüller, J. (2013). Die Beziehung zwischen grammatischen und textgrammatischen Fähigkeiten im unauffälligen und auffälligen Spracherwerb. *Forschung Sprache*, 1, 36-50.
- Siegmüller, J., Rohdenburg, W. & **Ringmann, S.** (2013). Einverständnis von Kindern zur Sprachtherapieforschung - Vorschläge für empirisch gestützte Standards. *Sprache Stimme Gehör*, 37, 141-147.
- Siegmüller, J., **Ringmann, S.**, Strutzmann, E., Beier, J. & Marschik, B. (2012). Ein Marker für Sprachentwicklungsstörungen im späten Vorschulalter: die Textverarbeitung. *Sprache Stimme Gehör*, 36(3), e65-e75.
- Ringmann, S.**, Bartels, H. & Siegmüller, J. (2011). A Case of Developmental Language Impairment in Adolescence and Adulthood. *Logopedics Phoniatrics Vocology*, 37(1), 18-21.
- Otto, M., **Ringmann, S.**, Siegmüller, J. & Schröders, C. (2011). Inputorientierte Lexikontherapie bei einem Mädchen mit Filippi-Syndrom - eine Einzelfallstudie aus dem LST-LTS Projekt. *L.O.G.O.S. interdisziplinär*, 19(3), 178-187.
- Ringmann, S.**, Dähn, S., Neumann, C., Lehnhoff, A., Rohdenburg, W., Schröders, C. & Siegmüller, J. (2010). Frühe inputorientierte Lexikontherapie - Ein Vergleich zwei- und dreijähriger Kinder im Late-Talker-Stadium. *L.O.G.O.S. interdisziplinär*, 18(5), 358-369.

#### ARTIKEL IN REDAKTIONELL GEFÜHRTEN FACHZEITSCHRIFTEN

- Obry, S.** (2022). Verbesserung des Verständnisses von Idiomen bei persistierenden Sprachentwicklungsstörungen. *Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis*, 11(2), 141-150.
- Ringmann, S.** (2014). Therapie der Makrostruktur von Erzählungen. *Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis*, 3(3), 147-155.
- Ringmann, S.** (2014). Sprachentwicklungsstörungen im Jugend- und Erwachsenenalter. *mitSPRACHE - Fachzeitschrift für Sprachheilpädagogik der Österreichischen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik*, 4(46), 21-40.
- Ringmann, S. & Gausmann, M.** (2013). Intensivtherapie und intensive Intervalltherapie bei Late Talkern. *Forum Logopädie*, 3(27), 6-13.
- Dähn, S., Lehnhoff, A., Neumann, C., Rohdenburg, W., **Ringmann, S.** & Siegmüller, J. (2011). Frühe inputorientierte Lexikontherapie bei Kindern im Late Talker-Stadium - ein Nachweis spezifischer Effekte. *Forum Logopädie*, 5(25), 6-12.

#### PUBLIZIERTE ABSTRACTS

- Obry, S. & Bohn, B.** (2020). Pragmatische Kompetenzen von Kindern mit Fetalen Alkohol-Spektrum-Störungen (FASD). In: T. Fritzsche, S. Breitenstein, H. Wunderlich, L. Ferchland & R. Krug (Hrsg.), *Spektrum Patholinguistik Band 13. Schwerpunktthema: Nur ein Wort? Diagnostik und Therapie von Wortabrufstörungen bei Kindern und Erwachsenen* (S. 169-178). Potsdam: Universitätsverlag Potsdam.

#### HERAUSGEBERTÄTIGKEITEN

- Ringmann, S. & Siegmüller, J.** (Reihen-Hrsg.). *Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen*. München: Elsevier.
- Ringmann, S. & Siegmüller, J.** (Band-Hrsg.) (2014). *Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen – Jugend- und Erwachsenenalter*. München: Elsevier.
- Ringmann, S. & Siegmüller, J.** (Band-Hrsg.) (2012). *Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen – Schuleingangsphase*. München: Elsevier.
- Ringmann, S. & Siegmüller, J.** (Hrsg) (2013). *Ethische Aspekte in der Forschung mit Kindern. Perspektiven der Gesundheitsfachberufe*. Frankfurt: Peter Lang.

## BEITRÄGE ZU SAMMELWERKEN

- Siegmüller, J. & Ringmann, S. (2015). Kindzentrierte Sprachtherapie mit Late Talkern. In: S. Sachse (Hrsg.). *Handbuch Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen - Frühe Kindheit* (S. 163-184). München: Elsevier.
- Ringmann, S. (2014). Das Verständnis komplexer W-Fragen bei Jugendlichen und Erwachsenen mit Sprachentwicklungsstörung. In: S. Ringmann & J. Siegmüller (Hrsg.). *Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen. Jugend- und Erwachsenenalter* (S. 115-135). München: Elsevier.
- Ringmann, S. & Beier, J. (2014). Beschreibung von Sprachentwicklungsstörungen bei Jugendlichen und Erwachsenen mit der ICF. In: S. Ringmann & J. Siegmüller (Hrsg.). *Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen. Jugend- und Erwachsenenalter* (S. 95-113). München: Elsevier.
- Ringmann, S. (2012). Therapie der Erzählfähigkeit. In: S. Ringmann & J. Siegmüller (Hrsg.). *Handbuch Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen. Schuleingangsphase* (S. 163-187). München: Elsevier.
- Böhning, M. & Ringmann, S. (2011). Autismus. In: J. Siegmüller & H. Bartels (Hrsg.). *Leitfaden Sprache - Sprechen - Stimme - Schlucken* (S. 203-206). München: Elsevier

## KONZEPTIONSENTWICKLUNG

- Ringmann, S., Hendrich, J., Amthor, L., Blum, I., Diller, P., Hoffmann, K. & Richter, I. (2015). *Handbuch zur alltagsintegrierten Sprachbildung*. Internes Konzept für Kindertagesstätten des AWO Landesverband Thüringen, des Jugendsozialwerk Nordhausen e.V. und der JUL gGmbH.

## ORGANISIERTE PANEL AUF KONGRESSSEN

---

11/2012

**Interdisziplinäre Tagung über  
Sprachentwicklungsstörungen (ISES) VII  
Leipzig**  
**Panel: Ethik in der interdisziplinären  
Kindertherapieforschung**

- Prof. Dr. Beate Lenck
- Kathrin Reichel
- Cordula Winterholler
- Dr. Henning Rosenkötter
- Dr. Kathrin Schulz

**(Chair)**

- Ringmann, S.** (2019, Januar). Alltagsintegrierte Sprachförderung in der Kita durch Optimierung des sprachlichen Inputs. Workshop, 4. Erfurter Symposium für frühkindliche Entwicklungsförderung „Sprache, Verhalten, Inklusion – interdisziplinäres Spannungsfeld in Kita und Schule“, Erfurt
- Ringmann, S.** (2014, Januar). Meilensteine der Grammatikentwicklung und was passiert, wenn sie nicht erreicht werden. Symposium „Aus der Praxis für die Praxis“, Praxis für Sprachtherapie Susann Gröschel-Henkel, Gotha
- Ringmann, S.** (2012, April). Erzähl doch mal...?! Zur Entwicklung der Erzählfähigkeit bei Kindern. Lange Nacht der Wissenschaften, Rostock
- Ringmann, S.** (2012, Juni). Therapie der Erzählfähigkeit. 41. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbandes für Logopädie (dbl), Nürnberg
- Ringmann, S.** (2012, September). Sprachentwicklungsstörungen im Jugend- und Erwachsenenalter. 30. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs), Bremen
- Ringmann, S., Georgi, F., Kolberg, K. & Hennig, J.** (2012, November). Das Verständnis komplexer W-Fragen bei Jugendlichen und Erwachsenen mit Sprachentwicklungsstörungen. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (ISES) VII, Leipzig
- Ringmann, S.** (2011, April). Therapieforschung bei Sprachentwicklungsstörungen. Lange Nacht der Wissenschaften, Rostock
- Ringmann, S.** (2011, Juni). Intensivtherapie bei Late Talkern. 40. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbandes für Logopädie (dbl), Karlsruhe
- Ringmann, S. & Schröders, C.** (2010, September). Frühintervention bei Kindern mit Late Talker-Profil. Workshop, 29. Bundeskongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs), Dortmund
- Ringmann, S.** (2010, Oktober). Meilensteine der Sprachentwicklung und was passiert, wenn diese nicht erreicht werden. Hauptreferat auf dem 4. Fachtag Kindertagespflege des Instituts für Sozialforschung und berufliche Weiterbildung (ISBW), Neustrelitz
- Ringmann, S. & Roedel, S.** (2010, Oktober). Sprachförderung nach dem PräSES-Konzept. Workshop, 4. Fachtag Kindertagespflege des Instituts für Sozialforschung und berufliche Weiterbildung (ISBW), Neustrelitz
- Ringmann, S.** (2010, Oktober). Abgrenzung der frühen Sprachentwicklungstherapie am Beispiel des LST-LTS-Projekts am logopädischen Institut für Forschung. Symposium "Frühe Sprachentwicklung: Förderung versus Therapie: Was ist wann sinnvoll?", Gesundheitszentrum Haus Walstedde, Drensteinfurt

## POSTERPRÄSENTATIONEN

---

**Obry, S. & Bohn, B.** (2019, Oktober). *Pragmatische Kompetenzen von Kindern mit Fetalen Alkohol Spektrum Störungen*. Herbsttreffen Patholinguistik, 9.10.2019, Potsdam

**Ringmann, S., Siegmüller, J., Beier, J., Strutzmann, E. & Marschik, P.** (2011, Mai). *Textgrammatische Fähigkeiten im ungestörten und gestörten Spracherwerb*. GISKID-Gründungstagung, 21.5.2011, Leipzig

**Ringmann, S. & Siegmüller, J.** (2011, Mai). *Entwicklung einer Forschungsethik für die interdisziplinäre Therapieforschung bei Kindern mit Entwicklungsstörungen*. GISKID-Gründungstagung, 21.5.2011, Leipzig

Siegmüller, J., **Ringmann, S.** & Beier, J. (2011, Mai). *Das Logopädische Institut für Forschung (LIN.FOR) Rostock*. GISKID-Gründungstagung, 21.5.2011, Leipzig

**Ringmann, S., Poltrock, S. & Höhle, B.** (2010, Februar). *Implizite Theory of Mind bei Asperger- und High Functioning Autismus - eine Eye-Tracking-Studie*. 3. Wissenschaftliche Tagung Autismus-Spektrum (WTAS), 18./19.2.2010, Frankfurt am Main

**Ringmann, S., Schröders, C., Otto, M., Sandhop, U., Herzog-Meinecke, C. & Siegmüller, J.** (2010, März). *Die wissenschaftliche Dokumentation von Spracherwerbsfortschritten im LST-LTS-Projekt*. 6. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (ISES), 11.-13.3.2010, Rostock