

(akad.) Tabellarischer Lebenslauf & Workshops, Seminare und Abschlussarbeiten

seit Juni 2017	<i>Feodor Lynen-Forschungsstipendium</i> der Alexander von Humboldt-Stiftung <i>Pesquisador Visitante</i> no Centro Brasileiro de Pesquisas em Democracia (CBPD), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Brasil [12 Monate, ethnographische. Beobachtung/ narrative Interviews] <i>Visiting Scholar in World Politics</i> , Faculty of Social Sciences, for the Project Democratic Decision Making in Social Movements and the Center for Research on Activity, Development and Learning University of Helsinki, Finland [3 Monate] <i>Junior Fellow</i> at the Max Weber Centre for Advanced Cultural and Social Studies, University of Erfurt, Germany
September 2017	Geburt des dritten Kindes
April 2016 – Sept. 2016	<i>wissenschaftlicher Koordinator</i> der Projektgruppe „Die lokale Politisierung globaler Normen“, Max-Weber-Kolleg der Universität Erfurt (Vertretung);
April 2015 – März 2016 & Oktober 2016 – Mai 2017	<i>Christoph Martin Wieland Postdoc-Stipendium</i> der Universität Erfurt am Max-Weber-Kolleg für kultur- und sozialwissenschaftliche Studien
Sept. 2014 – April 2015	<i>Koordinator</i> für den Antrag der FSU Jena zur „Qualitätsoffensive Lehrerbildung (BMBF)“ (50%; Antrag erfolgreich, Projektkoord. abgelehnt)
April 2014 – April 2017	<i>Lehraufträge</i> an den Universitäten Gießen und Marburg
Nov. 2013	<i>Promotion</i> zum Dr. phil. im Bereich Erziehungswissenschaft (Thema: Bildung und Soziale Bewegung. Die Movimento dos Sem Terra und das World Social Forum als Räume für Bildungsprozesse); Bewertung: <i>summa cum laude</i>
Mai 2012 – Mai 2013	<i>Koordinator</i> im Masterstudiengang Bildung - Kultur – Anthropologie & <i>Mentor</i> im Universitätsforschungsprojekt PRO Qualität Lehre (25%; <i>Vertretung</i>).
September 2012	Geburt des zweiten Kindes (drei Monate Elternzeit)
Jan. 2011 – März 2015	<i>wissenschaftlicher Mitarbeiter und Lehrkraft</i> am Lehrstuhl für Historische Pädagogik und Erziehungsforschung der FSU Jena (50%; Forschungsaufenthalte im Senegal und in Brasilien)
Dezember 2009	Geburt des ersten Kindes (drei Monate Elternzeit)
Okt. 2008 – Dez. 2009	<i>Promotionsstipendiat</i> am Forschungszentrum Laboratorium Aufklärung der FSU Jena (<i>Forschungsaufenthalt</i> in Brasilien; drei Monate <i>Praktikum</i> bei Caritas International/ Referat Lateinamerika)
2008	<i>Abschluss des Magisterstudiums</i> (<i>sehr gut</i> ; 1,3)
2006	<i>Abschluss des Zertifikatstudiengangs</i> Romanistik/Portugiesisch;(sehr gut; 1,3)
Okt. 2002 – Sept.2008	<i>Magisterstudium</i> an der Friedrich-Schiller-Universität Jena und der Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, Brasilien (Erziehungswissenschaft, Psychologie, Politikwissenschaft, Romanistik); <i>Stipendiat</i> der Friedrich-Ebert-Stiftung (ab 2006) und des Instituts für Romanistik, der FSU Jena (2005); stud. Hilfskraft; Mitglied im Fakultätsrat und Haushaltsausschuss; <i>Praktikum</i> in der Terra de Direitos (Menschenrechtsorganisation; Curitiba, Brasilien)
Sept. 2000 – April 2002	<i>Anderer Dienst im Ausland/Zivildienst</i> . Camphill Community for People with Special Needs in Ballytobin, Irland
1990 - 1994	Collégio Visconde de Porto Seguro, São Paulo, Brasilien
Aug. 1987 – Juni 2000	Grundschule Blaichach; Gymnasium Sonthofen

Projekterfahrung, Tagungs- & Workshoporganisation, Fachgespräche & Moderationen (seit 2009):

Projektantrag für ein DFG-Nachwuchsnetzwerk mit W. Dierkes, J. Schedler, A. Pettenkofer u.a. (2018; *eingereicht*): Bildung in sozialen Bewegungen - Bildung durch soziale Bewegung(en).

Oficina com o MST, D. Cassini, T. Mendes & E. v. Teschenhausen (2018): Eficiência Energética para a Escola Nacional Florestan Fernandes [Workshop: Energieeffizienz für die ENFF], 18.-20.05.2018, Guarema-SP, Brasilien [in Vorbereitung eines Projekts in der Entwicklungszusammenarbeit: Amigos/BMZ]

International Workshop with A. Pettenkofer (2018): The local plausibility of egalitarian norms: Perspectives from the global South and its border zones; 26/27.03.2018, Max-Weber-Kolleg Erfurt (financed by the Forum for the Study of the Global Condition & the German Research Association (DFG))

International Symposium with S. Maurer (2018), on the 26th Congress of the German Association for Educational Science (DGfE): Selves in (social) movement(s): (Re)Creating subjectivities within and across social movements; University of Duisburg-Essen.

Symposium mit S. Maurer (2018), auf dem 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: „Bildung und Soziale Bewegung(en) – Facetten einer Bildungsperspektive in der Bewegungsforschung“; Universität Duisburg-Essen.

Arbeitsgruppe mit K. Kettelhut und C. Alarcon (2018), auf dem 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: „Pädagogik als Praxis und Gegenstand von Kritik von Bewegungen im Spannungsfeld von Reproduktion und Protest“; Universität Duisburg-Essen.

Workshop auf der Frühjahrstagung KoBra (2017; Trotz alledem - 25 Jahre Kobra), mit S. Tanzmann (Brot für die Welt), W. Hees (Global Peasant Rights/AbL), K. Mafort (MST): „Von Land und Leuten. Agrarfragen und ihre Politisierung in unterschiedlichen Kontexten“; April 2017, Berlin.

Workshop (2017): Lernen in globalen Zusammenhängen – Herausforderung für die Lehrerbildung?!; (16. Expertentagung Lehrerbildung/4. Netzwerktreffen Lehrerbildung); 23./24.02.2017, ProfJL, Universität Jena.

Konzeption einer Fortbildungsreihe (2016/2017): Globale Entwicklung - Lehren, lernen, gestalten (in Zusammenarbeit mit dem Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien, Thillm).

Feodor-Lynen-Forschungsstipendium (2016, *erfolgreich*): Bildungsprozesse in der Landlosenbewegung und Müllsammlerinitiativen in Brasilien zwischen persönlichem Bezug und sozialen Bedingungen. (15 Monate).

Forschungsskizze (2016; *abgelehnt*), in Kooperation mit der ‚Pädagogik des Jugendalters‘ (Uni Gießen) und Erwachsenenbildung (Uni Köln): „Erfahrung(en) im Ausland - Zum Beitrag von (strukturierten) Auslandsaufenthalten zur Herausbildung von politischen Orientierungen und Handlungsfähigkeit“; im Rahmen der Maßnahme „Zusammenhalt stärken in Zeiten von Krisen und Umbrüchen“ (BMBF).

Tagung mit A. Pettenkofer (2016): Protest und die Transformation von Selbstverhältnissen. Soziologische und Erziehungswissenschaftliche Perspektiven; 21.-23.04.2016, Kleine Synagoge Erfurt.

Organisation einer Arbeitsgruppe mit S. Maurer (2016), auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE): „Soziale Bewegung als pädagogischer Ort“ [März 2016]

Moderation des Workshops (2015) ‚BNE-Qualifizierung von Lehrenden und BNE-Implementierung in den Schul-/Kita-Alltag‘. Thüringer Tagung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) & Weltaktionsprogramm (WAP), Okt. 2015, Rathaussaal, Erfurt.

Cooperação Científica (2015-2018): Estudos comparados sobre a formação do pedagogo: Brasil e Alemanha (Kooperationspartner: Vergleichende Studien über die (Aus)Bildung als Pädagog_in: Brasilien und Deutschland; Universität Brasilia, gefördert durch die CNPq [brasilianischer Forschungsrat].

Koordination der Antragstellung am Zentrum für Lehrerbildung der FSU Jena (2015, *erfolgreich*): „Professionalisierung von Anfang an im Jenaer Model der Lehrerbildung (ProfJL)“; im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung des Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).

DAAD-Vortragsreise (2013, *erfolgreich*): Theorie und Praxis schulischer Reformpädagogik im Vergleich; Juni 2013; gefördert durch den Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD).

Mitwirkung am Deutschen Entwicklungstag in Jena (2013); gefördert durch: BMZ/Stadt Jena.

Workshop (2012), gemeinsam mit der Heinrich Böll Stiftung Thüringen: „Wie gelingt politischer Wandel? Rio+20, landlose Landbesetzerinnen, 20 Jahre Agenda 21 und Engagement in Thüringen“; Hausen/Erfurt.

Workshop (2012), gemeinsam mit dem Nachhaltigkeitszentrum Thüringen: „Globales Lernen in Theorie und Praxis. Das Beispiel Rio+20 – Die Konferenz der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung“; Jena.

Erstellung einer Ausstellung, mit A. Siebert (2012): Global Denken Lernen. Pädagogische Reaktionen auf die Globalisierung - Erkennen, Bewerten, Handeln (Projektseminar; April-Juli 2012, gefördert durch den Evangelischen Entwicklungsdienst (eed) und Katholischen Fonds (kF).

Projektleitung/Auftragsforschung (2011, *erfolgreich*): Faire und weltoffene Stadt Jena. Eine Potenzialanalyse. Handlungsfelder und Maßnahmen entwicklungspolitischen Engagements in Jena und deren Entwicklung; Sept. – Dez. 2011, Auftragsforschung der Stadt Jena (½ Stelle Mitarbeiterverantwortung).

Verdolmetschung und Moderation (2011), des Vortrags von Leonardo Bauer Maggi (MAB - Movimento dos Atingidos por Barragens): Land unter in Rio+20. September. 2011, Jena.

Workshop (2011), gemeinsam mit der Bundeskoordination Internationalismus (BuKo) und dem ‚Arbeitssschwerpunkt Bildung und Emanzipation‘ (BiEm): Die Landlosenbewegung Brasiliens (MST) als besonderer Bildungsraum“, Dortmund, Sept. 2011

Organisation der Klausurtagung (März 2010) der Doktorandenschule Laboratorium Aufklärung der FSU Jena: Das Versprechen der Rationalität, in Alt Schwerin.

Organisation der Kongressbeteiligung für das Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V. (2010), des Bayerisch-thüringischen „Bildungskongress Globales Lernen - Herausforderung Globalisierung“, Bayreuth, (in Kooperation: Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm), Evangelische Kirche Mitteldeutschland (EKM), Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (TMBWK).

Verdolmetschung und Moderation anlässlich des 30 Jahre Right Livelihood Award (Nobelpreisträger zu Gast in NRW) (2010): Im Gespräch mit Maria Salete Campigotto der brasilianischen Landlosenbewegung über 25 Jahre sozialen Widerstand, Land und Bildung, Hamm und Jena, Sept. 2010

Tagungsorganisation (2009): „Kein Land in Sicht? Brasiliens Agrarfrage im Zeichen des Klimawandels“ (in Zusammenarbeit mit Kooperation Brasilien e.V.) und des „VIII. Europäisches Treffen der FreundInnen der MST“ (gefördert durch: Stiftung Nord-Süd-Brücken, Hans-Böckler-Stiftung, Rosa-Luxemburg-Stiftung, Evangelischer Entwicklungsdienst und Katholischer Fonds); 9.-14.12.2009.

Projektübergabe der „Escola Nacional Florestan Fernandes“ an die MST (2009), in Zusammenarbeit mit Caritas international/EU & *Politische Kunst Aktion: Kopenhagen Waagen* (H.-J. Hack, in Zusammenarbeit mit Leipziger Initiativen), Leipzig. 12.12.2009.

Workshop (2009), in Zusammenarbeit: „Qué Pasa? Lateinamerika im Aufbruch? Politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklungen im Kontinent der Zukunft“; im Rahmen des Seminarangebots der Friedrich-Ebert Stiftung, Berlin.

Akademische Mitgliedschaften:

- Mitglied im Arbeitskreis Bildung und Soziale Bewegungen [seit 2014]
- Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) [seit 2014]
- Mitglied der Arbeitsgemeinschaft dt. Lateinamerikaforschung (ADLAF) [seit 2014]
& Mitglied der Latin American Studies Association (LASA) [2014/2015]
- Innovationsnetzwerk Bildung für nachhaltige Entwicklung (InnoNet), Uni Erfurt [seit 2016; ruhend]
- Netzwerk Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung [seit 2017; ruhend]

Zivilgesellschaftliches Engagement (seit 2009, Auswahl):

- Konzeption & Umsetzung eines Spielplatzes in São Gonçalo do Rio das Pedras, Serro-MG, Brasilien
- Vorstand der „FreundInnen der brasilianischen Landlosenbewegung e.V.“ [2008; 1. Vorsitzender seit 2012; www.mstbrasilien.de]
- Beiratsmitglied der int. Initiative zur „Erweiterung eines Menschenrechts auf Bildung“ [seit Juni 2016; <http://politechnik.de/project-2018/>]
- Gründungsmitglied der Kampagne „Faires und weltoffenes Jena“ [2012]
- Forum Bildung, Kultur & Globalisierung [2008 – 2014; ruhend, www.bildung-kultur-globalisierung.de]
- Vorstand im Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V. [2008-2010]
- Betreuung des Charlotte-Figulla-Preises (Schüler und Jugendwettbewerb für politisches Engagement, Weltoffenheit und Toleranz in Jena), mit KoKont – Koordinierungs- und Kontaktstelle ([2006 – 2014]

Gutachter/Reviews in Zeitschriften:

- Forschungsjournal Soziale Bewegungen
- Civitas – Revista de Ciências Sociais

Universitäre Lehrerfahrten

WiSe 2017	Erziehung und Gesellschaftstheorie - Traditionen und Herausforderungen zwischen Resonanz, Erinnerung und Globalisierung (Lehrauftrag, Professur für Allgemeine Pädagogik (Prof. Dr. Maschke), Phillips-Universität Marburg)
SoSe 2016	Globales Lernen und Migration - Eine pädagogische Spurensuche zwischen Integration und globaler Entwicklung (Lehrauftrag, Professur für Pädagogik des Jugendalters (Prof. Dr. Wiezorek), JLU-Gießen)
WiSe 2015	Bildung – Traditionen, Perspektiven, Zusammenhänge (Lehrauftrag, Professur für Allgemeine Pädagogik (Prof. Dr. Maschke), Phillips-Universität Marburg)
SoSe 2015	Theorie und Praxis Globalen Lernens (Lehrauftrag, Professur für Erziehungswissenschaft/Sozialpädagogik (Prof. Dr. Maurer), Phillips-Universität Marburg) Pädagogische Perspektiven auf den Lernbereich Globale Entwicklung (Lehrauftrag an der Professur für Pädagogik des Jugendalters (Prof. Dr. Wiezorek), JLU-Gießen)
WiSe 2014	Bildung und kollektives Gedächtnis - Erfahrung und Vergessen im Kontext von Erinnerungskultur und Gedenkstättenpädagogik (in Kooperation mit dem Erinnerungsort „Topf & Söhne“ in Erfurt) Pädagogische Reform und Schulmodelle der Reformpädagogik
SoSe 2014	Bildung, Diversität und Globales Lernen - Perspektiven internationaler Jugendbegegnung und entwicklungspolitischer Freiwilligenarbeit (Lehrauftrag, Professur für Pädagogik des Jugendalters (Prof. Dr. Wiezorek), JLU-Gießen) Tradition(en) der Pädagogik und Klassiker der Sozialpädagogik Informelles Lernen, politische Bildung und außerschulische Jugend- und Kulturarbeit angesichts der Globalisierungstatsache
WiSe 2013	Erfahrung und Vergessen - Zwischen Gedenkstättenpädagogik und Erinnerungskultur (in Kooperation mit dem Erinnerungsort „Topf & Söhne“ die Ofenbauer von Ausschwitz in Erfurt)
SoSe 2013	Erziehung, Bildung und Gesellschaft
WiSe 2012	Traditionen und Perspektiven der Reformpädagogik (Projektseminar)
SoSe 2012	Politische Bildung - Traditionen, Kontexte und Perspektiven
WiSe 2011	Theorie und Praxis Globalen Lernens (Projektseminar)
SoSe 2010	Bildung in internationaler Perspektive
SoSe 2009	Globales Lernen
SoSe 2008	Seminar-Mitgestaltung (Prof. Dr. Dr. Koerrenz): Kultur und Kulturtheorien
WiSe 2007	Seminar-Mitgestaltung (Prof. Dr. Veith): Kompetenz und Kompetenzentwicklung
WiSe 2006	Seminar-Mitgestaltung (bei Prof. Dr. Veith): Wissenschaftliches Arbeiten
SoSe 2006	Tutorium zu Theorien des Lehrens und Lernens (Prof. Dr. Veith)
WiSe 2003- SoSe 2005	Einführungstutorium Von Studenten für Studenten

Betreute Abschlussarbeiten*Magisterarbeiten*

- WiSe 2016/2017 Herausforderungen von Hochschulen im Kontext von Migration und Flucht – Eine pädagogische Annäherung (eingereicht FU-Berlin)
- SoSe 2015 Globales Lernen im DaF-Unterricht – Möglichkeiten und Grenzen (eingereicht DaF, FSU-Jena)
- WiSe 2014 Inklusion als pädagogischer Leitbegriff im Spannungsfeld des Diskurses
- WiSe 2012 Der Symbolansatz in der religiösen Bildung - ein Versuch über C. G. Jung
- SoSe 2012 Gender Mainstreaming und Pädagogik. Das Prinzip Gender Mainstreaming als pädagogische Strategie zur Gleichstellung in der frühkindlichen Erziehung

Bachelorarbeiten

- SoSe 2015 PEGIDA und Globales Lernen: PEGIDA als Herausforderung Globalen Lernens – Globales Lernen als Reaktion auf PEGIDA
- Ultras und Hooligans als Jugendphänomen und Raum für Identitätsentwicklung
- SoSe 2014 Paulo Freire als Friedenspädagoge? Sein Beitrag, Verständnis und Widerspruch
- Wenn aus Opfern Täter werden – Auswirkungen sowie Präventions- und Interventionsmaßnahmen misshandelter Kinder in Deutschland
- Jugendliche Subkultur in der DDR
- Erinnern an die DDR – Herausforderungen an Gedenkstättenpädagogik am Beispiel der „Gedenk- und Bildungsstätte Andreasstraße“
- WiSe 2013 „Kampf um ein glückliches Leben.“ Augusto Boals Verständnis von Bildung im Theater der Unterdrückten und im Regenbogen der Wünsche
- SoSe 2013 Pädagogische Herausforderungen an die Politische Bildung im Kontext der Globalisierung
- Die Rolle des Erziehers nach Maria Montessori
- Reformpädagogik und die Migrationsgesellschaft. Die Konzeption der Landerziehungsheime bei Hermann Lietz im Horizont aktueller Herausforderungen
- WiSe 12/13 Diversitätsbewusstes Lernen in der internationalen Jugendbegegnung. Theoretische und Praktische Perspektiven.
- Zwischen Lernen und Gedenken. Pädagogische Herausforderungen in der Gedenkstättenarbeit
- Streetwork im Wandel! Möglichkeiten und Grenzen im Spannungsfeld zwischen pädagogischem Anspruch, gesellschaftlichem Wandel und sozialer Steuerungsmechanismen
- SoSe 2012 Frauenrechtsorganisationen in Mexiko. Die Bewegung der Frauenrechtsorganisation als pädagogische Antwort auf ein gesellschaftliches Problem am Beispiel der Las Libres in Guanajuato

	Spurensuche Afrika: Sprache, Bildung und Kultur. Beitrag für einen pädagogischen Dialog zwischen dem subsaharischen Afrika und Deutschland
	Das Asperger-Syndrom. Eine pädagogische Perspektive zur Diagnose der Krankheit und deren Abgrenzung zu anderen Entwicklungsstörungen
	Frühe Mehrsprachigkeit bei Kindern als Chance für Interkulturelles Lernen
	Historisch-politische Bildungsarbeit mit Jugendlichen heute. Möglichkeiten und Grenzen der pädagogischen Auseinandersetzung mit Holocaust am Beispiel des außerschulischen Lernortes "Topf und Söhne"
	Phantasie und Wahnsinn. Eine pädagogische Betrachtung von kindlicher Phantasie und Spieltätigkeit aus der Perspektive Foucaults Rationalitätskritik
	Spielraum zur Befreiung. Die Umsetzung von Ernst Langes religionspädagogischem Konzept in der Ladenkirche und seinen Theaterstücken
	Biografiearbeit und Delinquenz. Potenziale eines pädagogischen Ansatzes für jugendliche Straftäter_innen im Jugendstrafvollzug
	Globalisierung, Ausland, Erfahrung und Identität. Versuch einer qualitativen Systematisierung des Phänomens "Erfahrung im Ausland" und einer identitätstheoretischen Interpretation
WiSe 11/12	Prävention von gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit - Chancen und Grenzen der Schule.
	Identitätsbildung von Jugendlichen in Subkulturen - am Beispiel der Gothic Szene
	Zusammenhang von Bildung und Gemeinschaft. Versuch einer (sozial-) pädagogischen Verhältnisbestimmung am Beispiel Paul Natorp
SoSe 2011	Scheidungskinder - Inmitten der Trümmer einer Ehe. Aspekte des Trennungsprozesses und der damit verbundenen Auswirkungen für die Kinder
	Umgangsgestaltung mit traumatisierten Pflegekindern und ihrer Herkunftsfamilie
	Lernen auf Augenhöhe bei einer deutsch-brasilianischen Schulbegegnung