

Lehrevaluation Universität Erfurt

Prof. Dr. Kai Brodersen

(Persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Kai Brodersen,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung

Roman Germany - Die Römer in Deutschland.

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

B. Konzeption
C. Umsetzung

Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?
Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der/des Lehrenden?

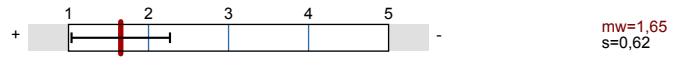
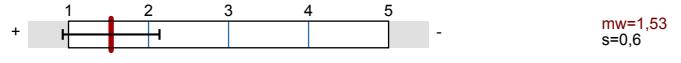
Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen dargestellt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Als letzten Teil werden die Antworten auf die offenen Fragen aufgeführt.

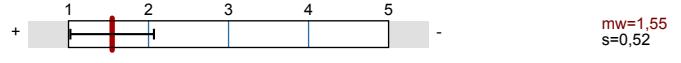
Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an evaluation@uni-erfurt.de.



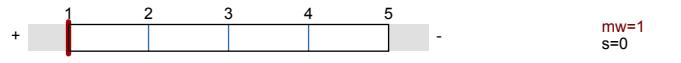
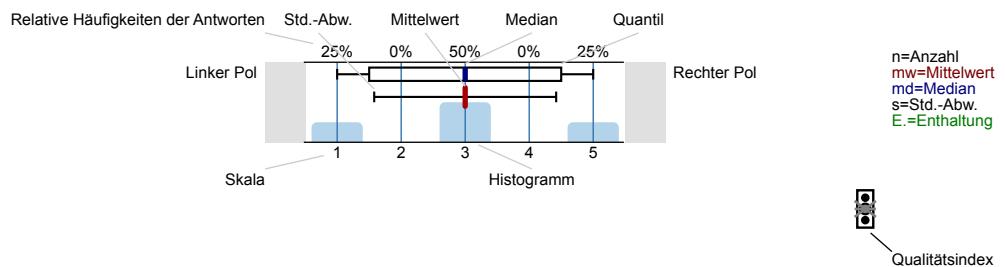
Prof. Dr. Kai Brodersen

Roman Germany - Die Römer in Deutschland
Erfasste Fragebögen = 11**Globalwerte****B. Konzeption****C. Umsetzung**

Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



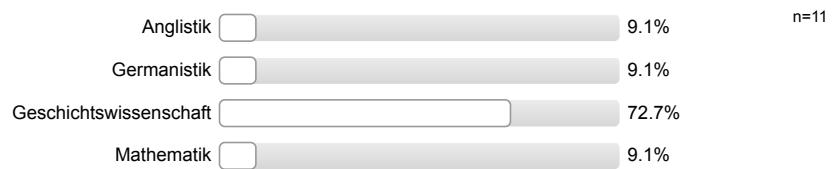
Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der/des Lehrenden?

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen****Legende****Frage****Erklärung der Ampelsymbole**

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

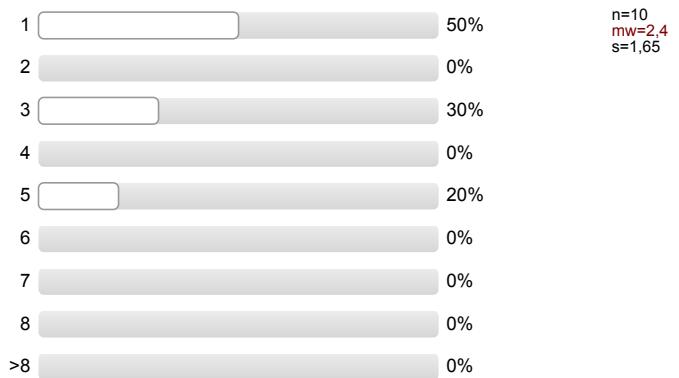
A. Angaben zur Person**Hauptstudienrichtung****Nebenstudienrichtung**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Magister Lehramt

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

höchstes Fachsemester

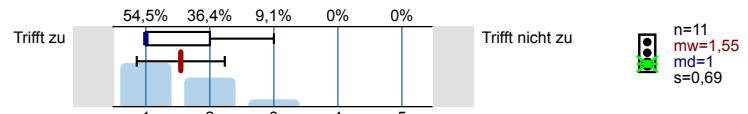


Geschlecht

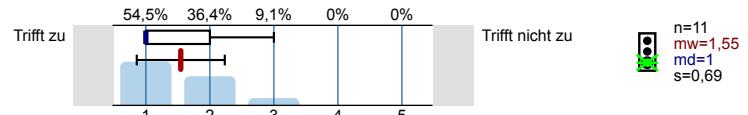


B. Konzeption

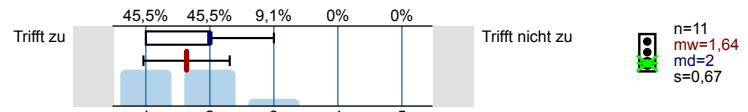
Die Lehrveranstaltung ist sinnvoll strukturiert.



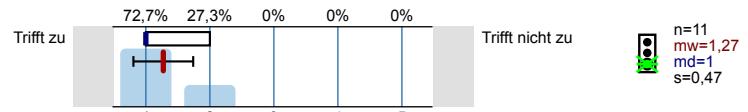
Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden von Anfang an klar gemacht.



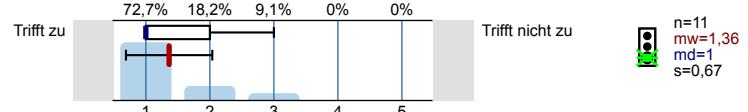
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel ist ersichtlich.



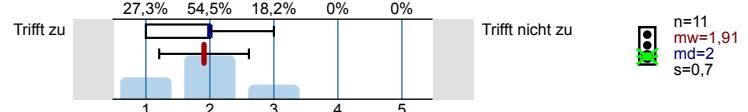
Zu Beginn jeder Sitzung gab es ausreichende Anknüpfungen an die vorhergehenden Sitzungen.



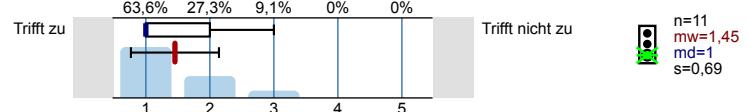
Die Lehrveranstaltung vermittelte nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



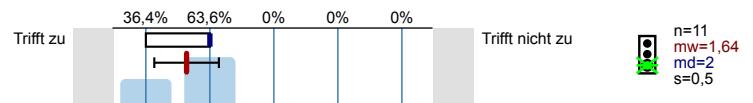
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung wurden ausreichend hergestellt.



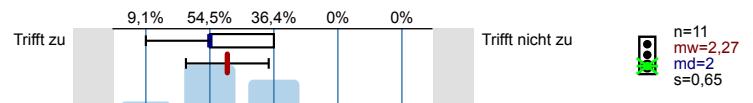
Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung der Themen war für mich angemessen.



Nur falls Unterlagen angeboten wurden: Ihren Nutzen schätze ich als hoch ein.



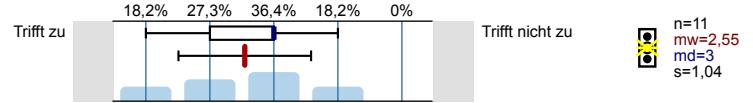
In dieser Lehrveranstaltung habe ich weiterführende Informationen/nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



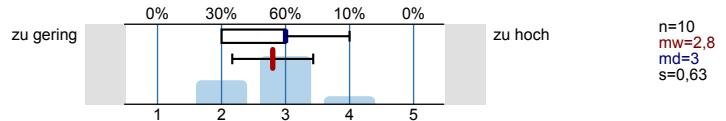
Die/Der Lehrende wirkte gut vorbereitet



Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder, Präsentationen) wurden angemessen eingesetzt

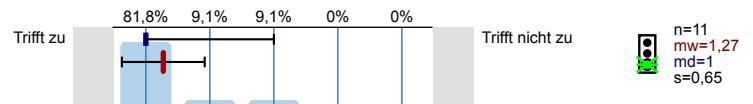


Den Schwierigkeitsgrad des in dieser Lehrveranstaltung behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als ...

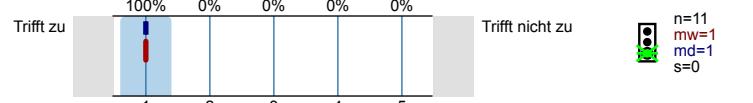


C. Umsetzung

Die/Der Lehrende verstand es, die Teilnehmenden zu motivieren.



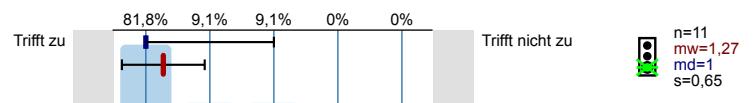
Die/Der Lehrende verhielt sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



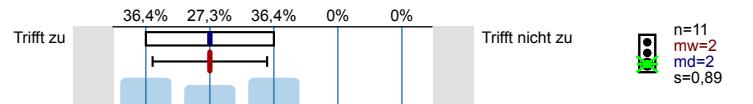
Es traten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



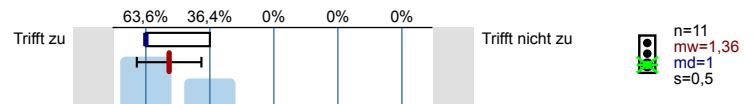
Die Ausführungen der/des Lehrenden konnte ich inhaltlich gut nachvollziehen.



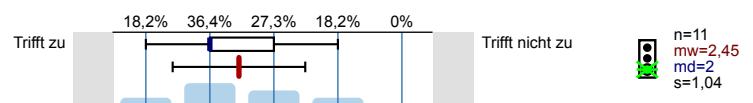
Die/Der Lehrende gestaltete die Veranstaltung abwechslungsreich.



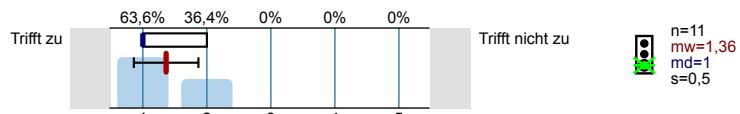
Es bestand genügend Zeit für Nachfragen/Diskussion.



Die Studierenden wurden aktiv mit einbezogen.

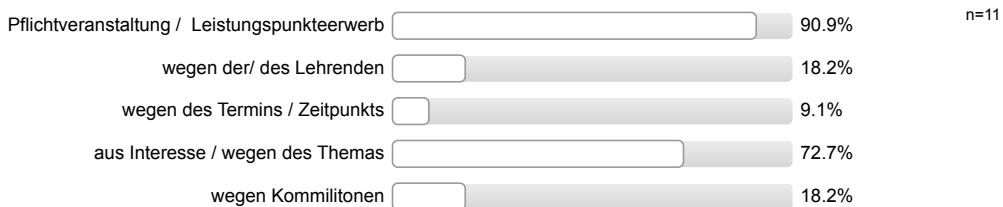


Die Studierenden wurden gut betreut.



D. Zusammenfassende Beurteilung Lehrveranstaltung

Grund für den Besuch dieser Veranstaltung war: (Mehrachnennungen sind möglich)



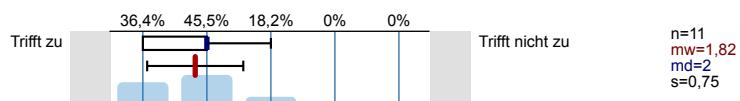
Konnten Sie bei der Belegung dieser Lehrveranstaltung aus mehreren Angeboten wählen?



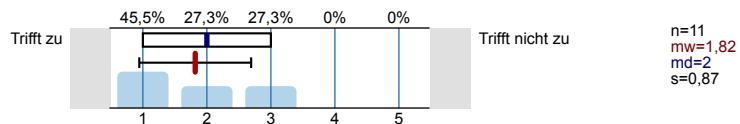
Haben Sie diese Lehrveranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?



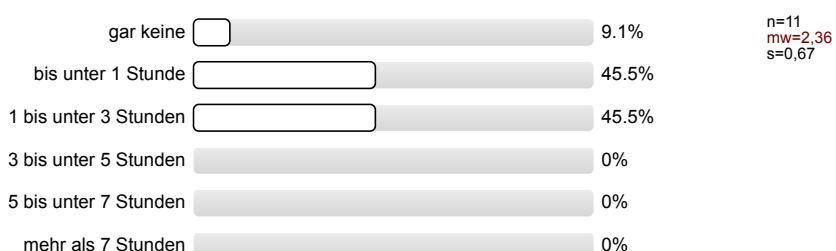
In Bezug auf die Lernziele und Ankündigungen für die Lehrveranstaltung empfinde ich den Lerneffekt der Lehrveranstaltung bisher als hoch.



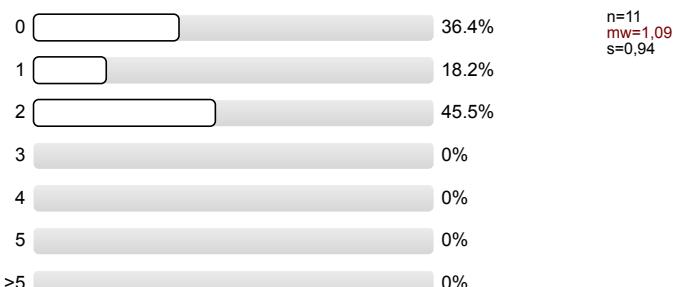
Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind lernförderlich.



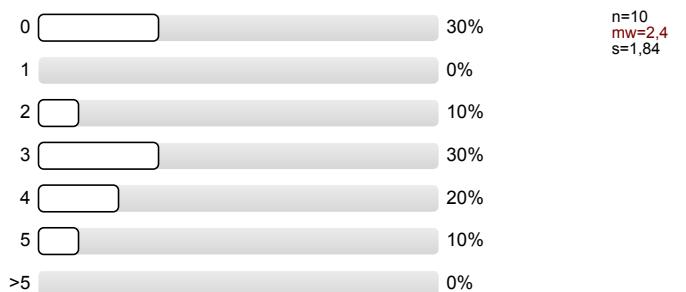
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese Lehrveranstaltung? (OHNE die Zeit der eigentlichen Lehrveranstaltung und den Arbeitsaufwand für Studien nachweise bzw. Prüfung.)



An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?



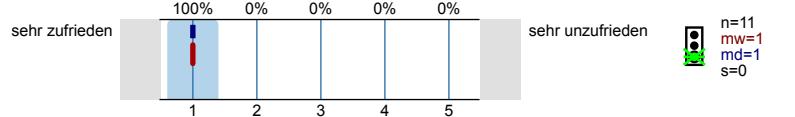
Wie viele Sitzungen sind bisher ausgefallen und wurden nicht nachgeholt?



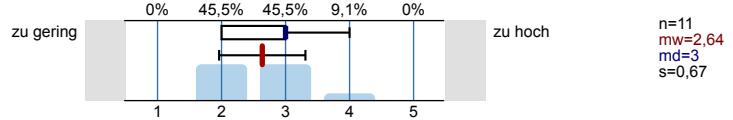
Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



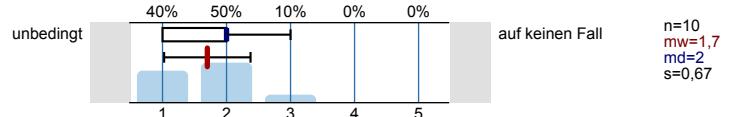
Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der/des Lehrenden?



Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



Ich würde diese Lehrveranstaltung weiterempfehlen.



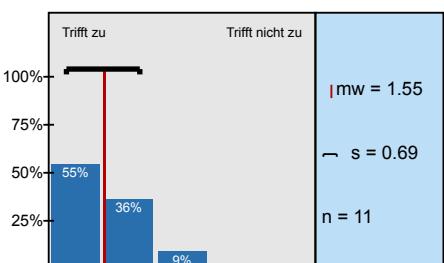
E. Offene Felder

Zur Optimierung des Fragebogens würden wir Sie um folgende Rückmeldung bitten:

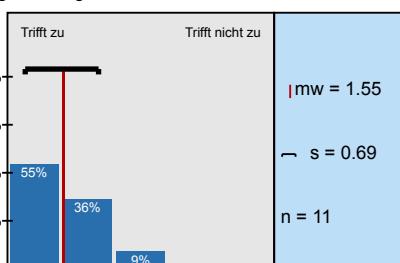


Histogramme zu den Skalafragen

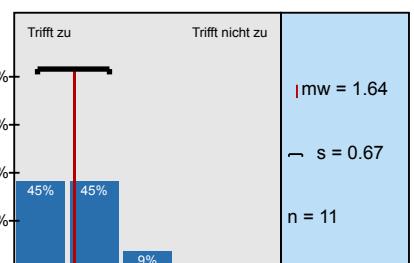
Die Lehrveranstaltung ist sinnvoll strukturiert.



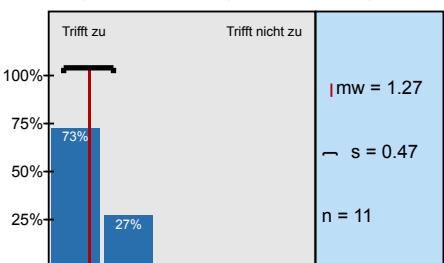
Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden von Anfang an klar gemacht.



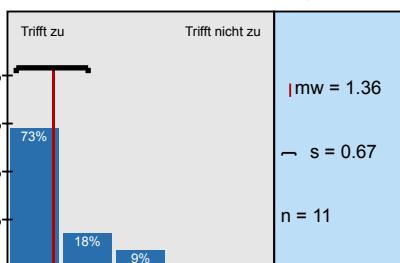
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel ist ersichtlich.



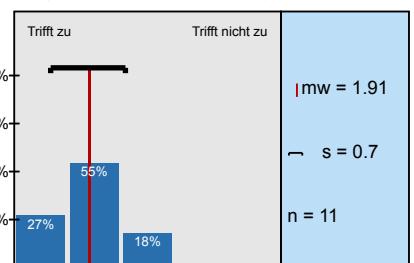
Zu Beginn jeder Sitzung gab es ausreichende Anknüpfungen an die vorhergehenden Sitzungen.



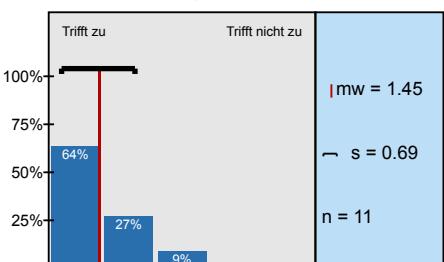
Die Lehrveranstaltung vermittelte nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



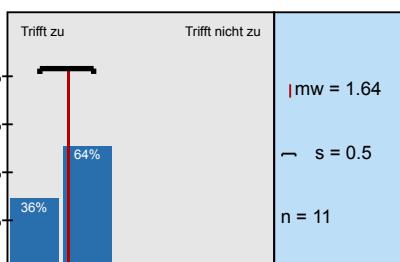
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung wurden ausreichend hergestellt.



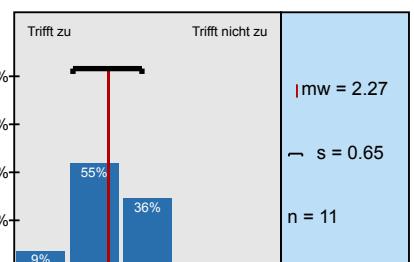
Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung der Themen war für mich angemessen.



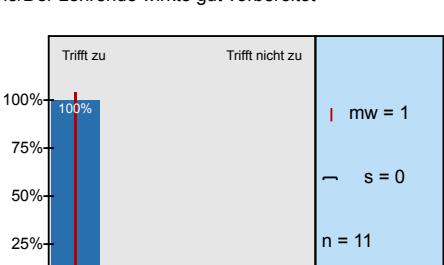
Nur falls Unterlagen angeboten wurden: Ihren Nutzen schätze ich als hoch ein.



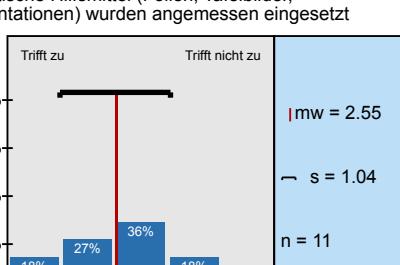
In dieser Lehrveranstaltung habe ich weiterführende Informationen/nützliche Hinweise auf Literatur



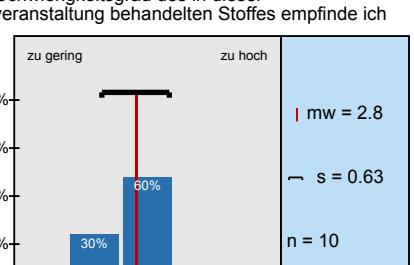
Die/Der Lehrende wirkte gut vorbereitet



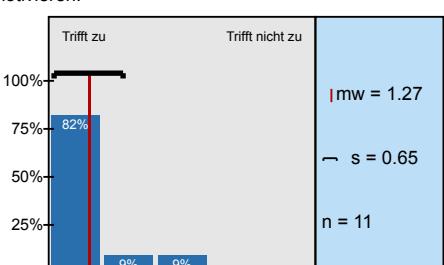
Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder, Präsentationen) wurden angemessen eingesetzt



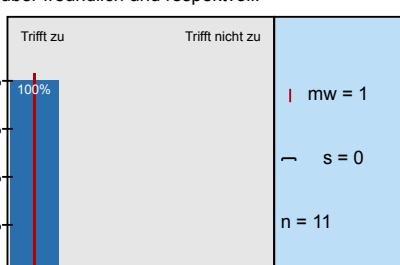
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser Lehrveranstaltung behandelten Stoffes empfinde ich



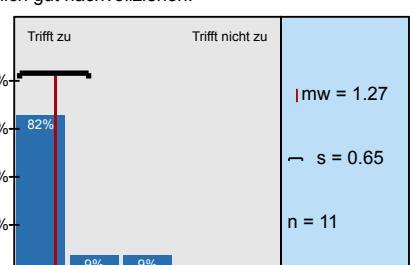
Die/Der Lehrende verstand es, die Teilnehmenden zu motivieren.



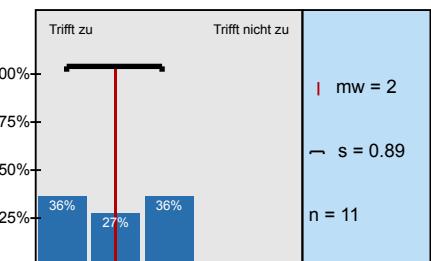
Die/Der Lehrende verhielt sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



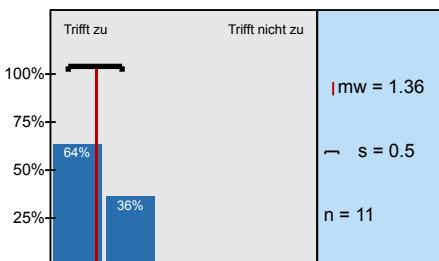
Die Ausführungen der/des Lehrenden konnte ich inhaltlich gut nachvollziehen.



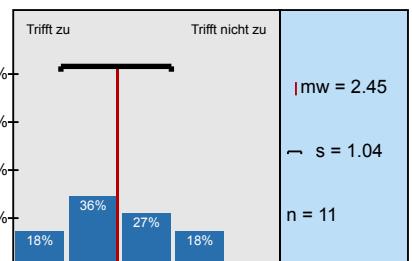
Die/Der Lehrende gestaltete die Veranstaltung abwechslungsreich.



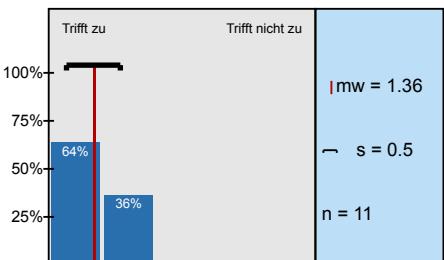
Es bestand genügend Zeit für Nachfragen/Diskussion.



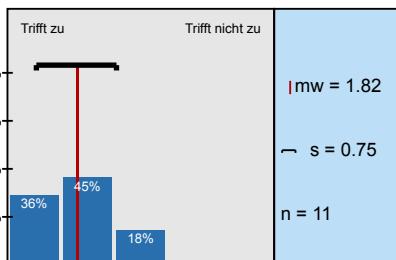
Die Studierenden wurden aktiv mit einbezogen.



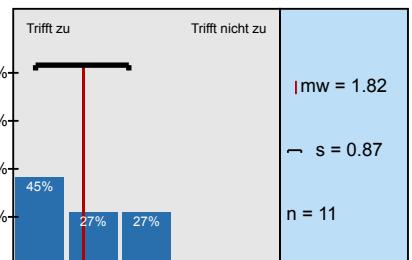
Die Studierenden wurden gut betreut.



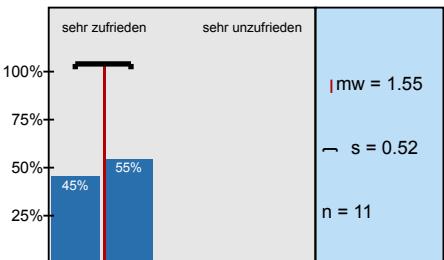
In Bezug auf die Lernziele und Ankündigungen für die Lehrveranstaltung empfinde ich den Lerneffekt



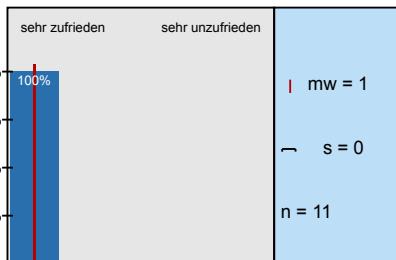
Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind lernförderlich.



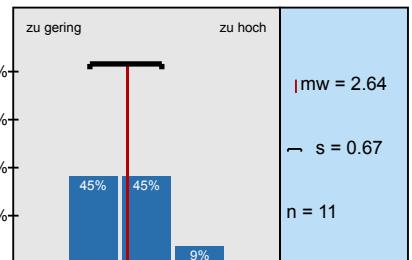
Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



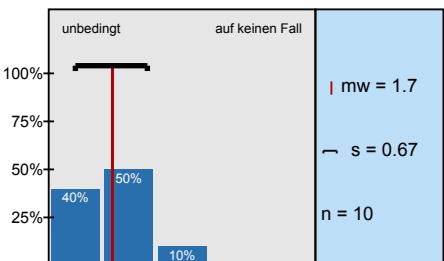
Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der/des Lehrenden?



Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



Ich würde diese Lehrveranstaltung weiterempfehlen.



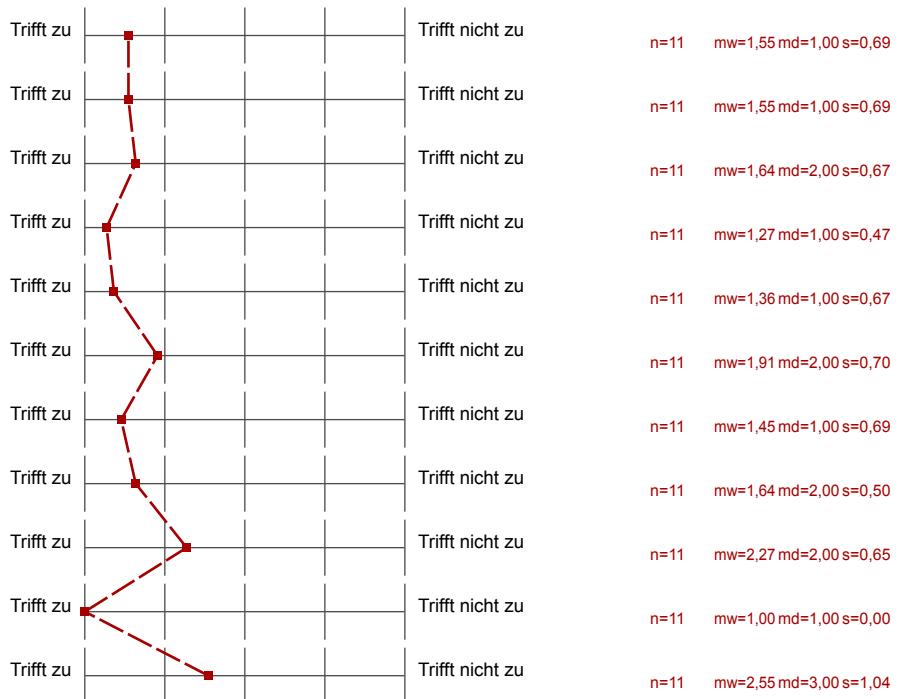
Profillinie

Teilbereich: Philosophische Fakultät
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Kai Brodersen
Titel der Lehrveranstaltung: Roman Germany - Die Römer in Deutschland
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

B. Konzeption

Die Lehrveranstaltung ist sinnvoll strukturiert.



Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden von Anfang an klar gemacht.

Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel ist ersichtlich.

Zu Beginn jeder Sitzung gab es ausreichende Anknüpfungen an die vorhergehenden Sitzungen.

Die Lehrveranstaltung vermittelte nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.

Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung wurden ausreichend hergestellt.

Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung der Themen war für mich angemessen.

Nur falls Unterlagen angeboten wurden: Ihren Nutzen schätze ich als hoch ein.

In dieser Lehrveranstaltung habe ich weiterführende Informationen/nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.

Die/Der Lehrende wirkte gut vorbereitet

Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder, Präsentationen) wurden angemessen eingesetzt

Den Schwierigkeitsgrad des in dieser Lehrveranstaltung behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als ...



C. Umsetzung

Die/Der Lehrende verstand es, die Teilnehmenden zu motivieren.



Die/Der Lehrende verhielt sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

Die Ausführungen der/des Lehrenden konnte ich inhaltlich gut nachvollziehen.

Die/Der Lehrende gestaltete die Veranstaltung abwechslungsreich.

Es bestand genügend Zeit für Nachfragen/Diskussion.

Die Studierenden wurden aktiv mit einbezogen.

Die Studierenden wurden gut betreut.

D. Zusammenfassende Beurteilung Lehrveranstaltung

In Bezug auf die Lernziele und Ankündigungen für die Lehrveranstaltung empfinde ich den Lerneffekt der Lehrveranstaltung bisher als hoch.

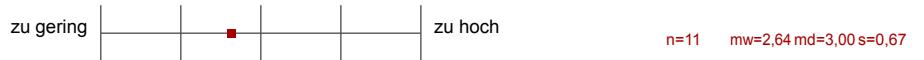
Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind lernförderlich.

Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?

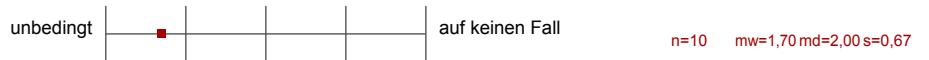
Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der/des Lehrenden?



Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



Ich würde diese Lehrveranstaltung weiterempfehlen.



Auswertungsteil der offenen Fragen

E. Offene Felder

Besonders gut gefallen an dieser Lehrveranstaltung hat mir ...

- Die Bereitstellung sämtlicher Quellen als Kopie
- gute erklärung, dozent begeistert studenten für das thema, sehr gute betreuung
- verhältnismäßig geringe Kursgröße, Angebot einer Exkursion in ein Regensburger Museum, Dozent war in der Lage trotz des Termins Studenten zu motivieren
- ...der offene und freundliche Umgang des Dozenten mit den Studierenden.
...die Exkursion.

Anregen würde ich ...

- -nichts- obwohl es schade ist, dass durch das häufige fehlen des Lehrkörpers viele Stunden ausgefallen sind.
- Tafelbilder
- dass die Vorlesung wirklich in Englisch gehalten wird! Schließlich waren (gefühlt) die Leute, die gegen Englisch waren, nie wieder in der Veranstaltung anwesend.
- eine andere Uhrzeit für die Veranstaltung...