



Universität Erfurt
Nordhäuser Strasse 63
99089 Erfurt

Stabsstelle Qualitätsmanagement in Studium und Lehre

Prof. Dr. Kai Brodersen
Hans-Georg Roth

(Persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Kai Brodersen,
Sehr geehrter Herr Hans-Georg Roth

danke, dass Sie sich die Zeit nehmen, die Evaluationsergebnisse für Ihre folgende Lehrveranstaltung anzuschauen:

WS 2016 0010048

Rhetorik als Kopfkino: Reden schreiben, analysieren, Reden halten (mit Kameraauswertung).

Der Bericht soll Ihnen vor allem als Grundlage für ein Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden dienen. Ein solches Gespräch hat das Ziel, im Dialog mit den Studierenden die Lehrveranstaltung und die Evaluationsergebnisse zu reflektieren.

Für Rückfragen und Anregungen wenden Sie sich bitte per Mail an evaluation@uni-erfurt.de oder telefonisch an die +49 361 737-5052. Gern helfen wir Ihnen weiter bei Verständnisfragen zum Bericht, bei der Interpretation der Ergebnisse und bei der Vor- und Nachbereitung der Feedbackgespräche.

Mit freundlichen Grüßen

Ihre Stabsstelle QM

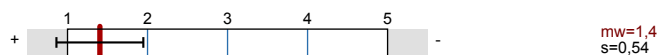
Prof. Dr. Kai Brodersen

Rhetorik als Kopfkin: Reden schreiben, analysieren, Reden halten (mit Kameraauswertung) (WS 2016 0010048)
Erfasste Fragebögen = 10



Globalwerte

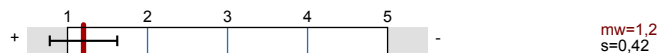
B. Konzeption



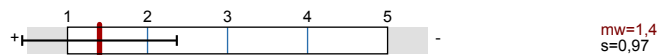
C. Umsetzung



Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



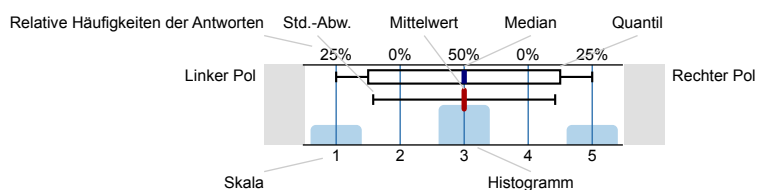
Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der Lehrenden/ des Lehrenden?



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

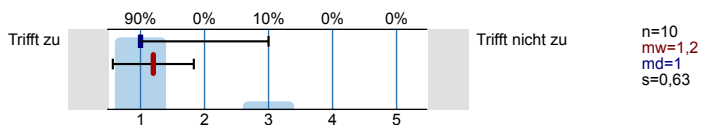
Legende

Frage-
text

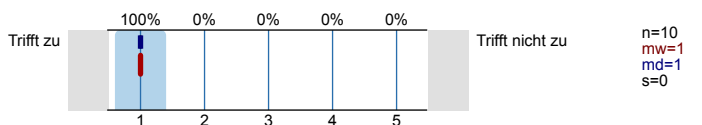


B. Konzeption

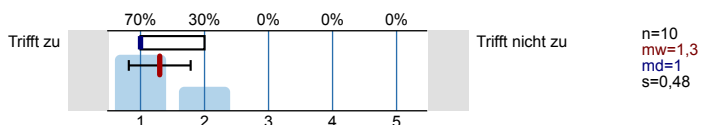
Die Lehrveranstaltung ist sinnvoll strukturiert.



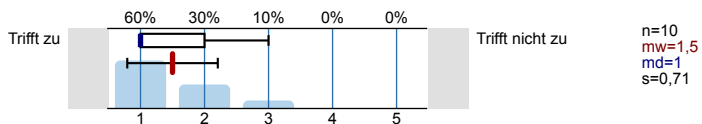
Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden von Anfang an klar gemacht.



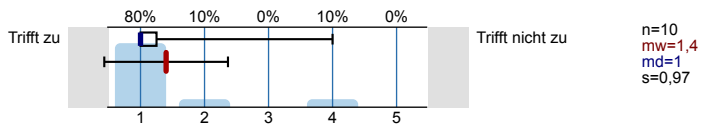
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel ist ersichtlich.



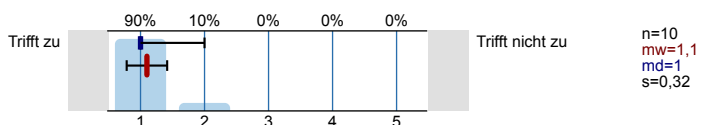
Zu Beginn jeder Sitzung gab es ausreichende Anknüpfungen an die vorhergehenden Sitzungen.



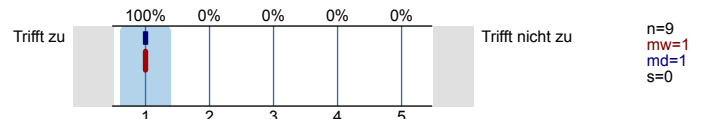
Die Lehrveranstaltung vermittelte nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



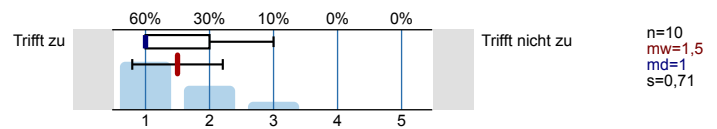
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung wurden ausreichend hergestellt.



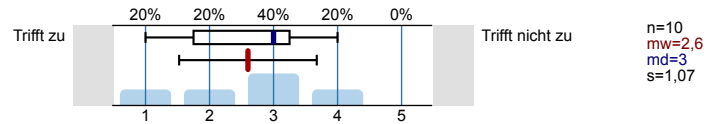
Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung der Themen war für mich angemessen.



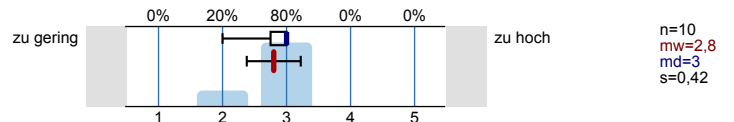
Nur falls Unterlagen angeboten wurden: Ihren Nutzen schätze ich als hoch ein.



In dieser Lehrveranstaltung habe ich nützliche Hinweise auf weiterführende Literatur erhalten.

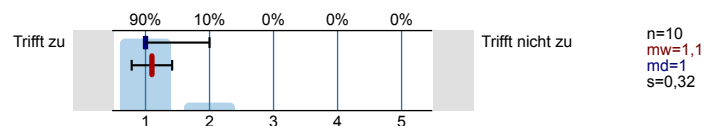


Den Schwierigkeitsgrad des in dieser Lehrveranstaltung behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als ...

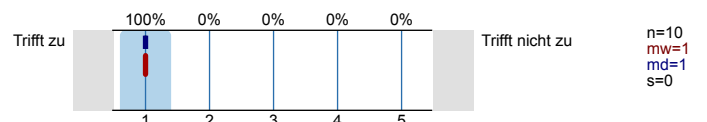


C. Umsetzung

Die/Der Lehrende verstand es, die Teilnehmenden zu motivieren.



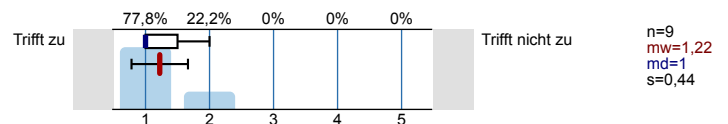
Die/Der Lehrende verhielt sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



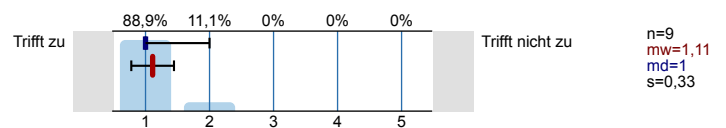
Es traten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



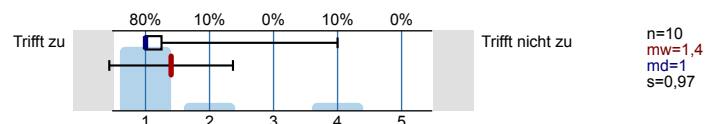
Die Arbeitsatmosphäre in dieser Lehrveranstaltung empfinde ich als anregend.



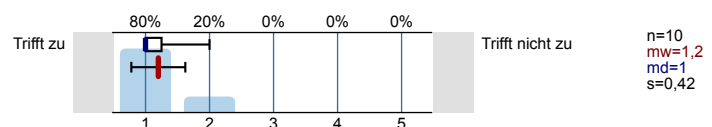
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden durch die Dozentin/den Dozenten sinnvoll eingesetzt.



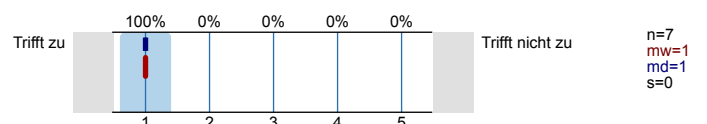
Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



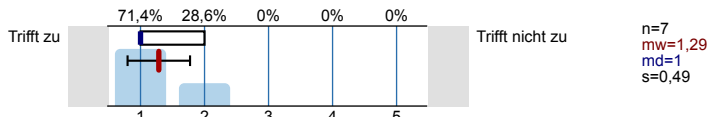
Die Diskussionsbeiträge der Studierenden waren von hoher Qualität



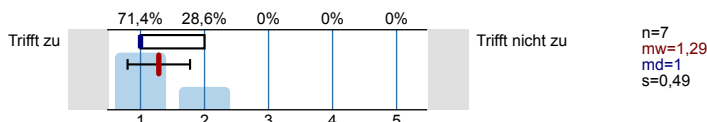
Die Qualität der Referate schätze ich als hoch ein.



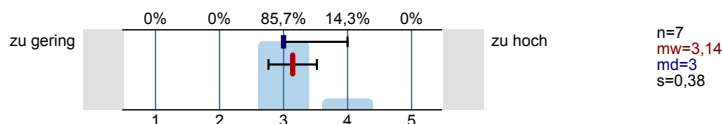
Die/Der Lehrende gab ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.



Mit der Betreuung meines Referates durch die Lehrende/den Lehrenden (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr zufrieden.

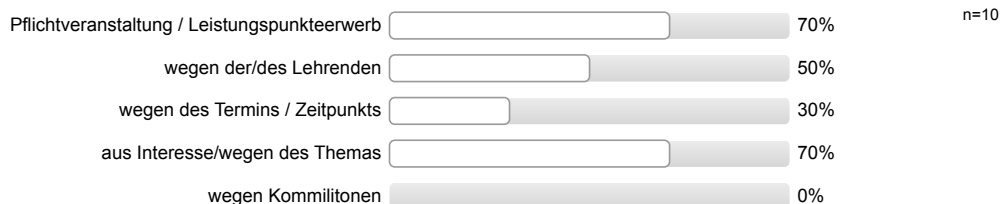


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als ...



D. Zusammenfassende Beurteilung Lehrveranstaltung

Grund für den Besuch dieser Veranstaltung war: (Mehrfachnennungen sind möglich)



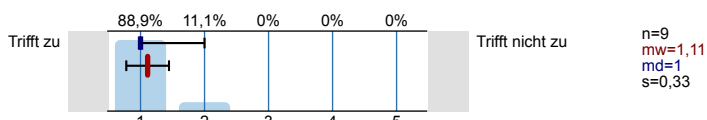
Konnten Sie bei der Belegung dieser Lehrveranstaltung aus mehreren Angeboten wählen?



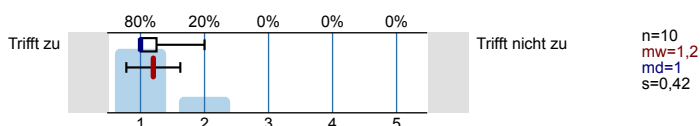
Haben Sie diese Lehrveranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?



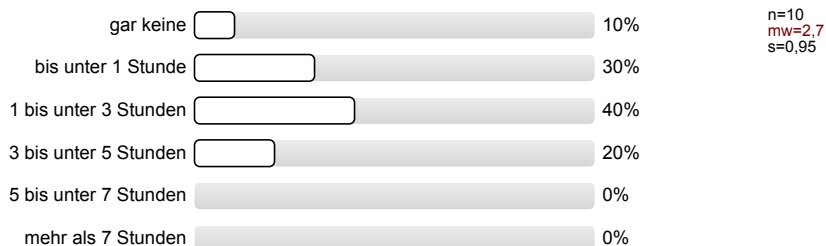
In Bezug auf die Lernziele und Ankündigungen für die Lehrveranstaltung empfinde ich den Lerneffekt der Lehrveranstaltung bisher als hoch.



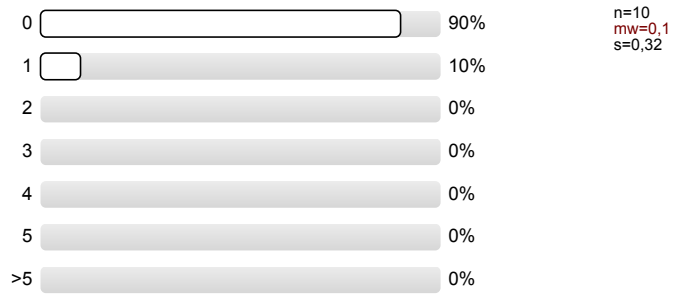
Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind lernförderlich.



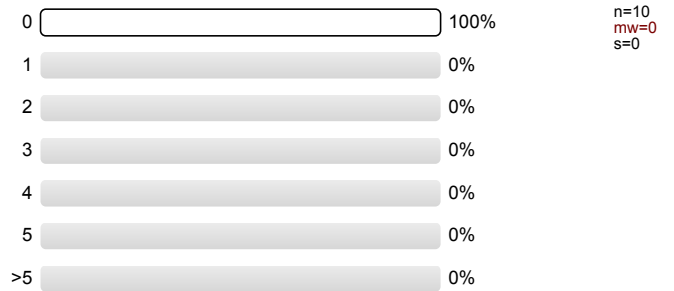
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese Lehrveranstaltung? (OHNE die Zeit der eigentlichen Lehrveranstaltung und den Arbeitsaufwand für Studiennachweise bzw. Prüfung.)



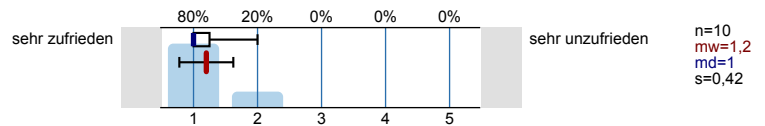
An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?



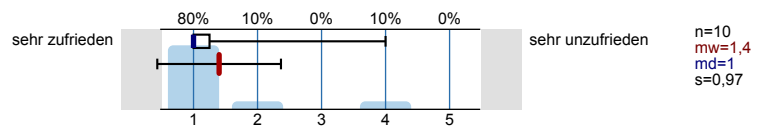
Wie viele Sitzungen sind bisher ausgefallen und wurden nicht nachgeholt?



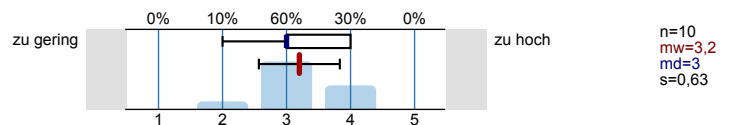
Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



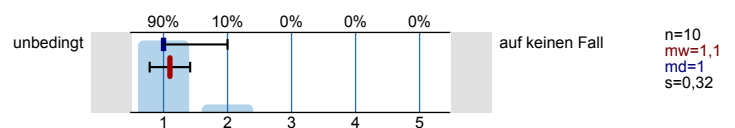
Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der Lehrenden/ des Lehrenden?



Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



Ich würde diese Lehrveranstaltung weiterempfehlen



Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als ...



n=7 mw=3,14 md=3,00 s=0,38

D. Zusammenfassende Beurteilung Lehrveranstaltung

In Bezug auf die Lernziele und Ankündigungen für die Lehrveranstaltung empfinde ich den Lerneffekt der Lehrveranstaltung bisher als hoch.



n=9 mw=1,11 md=1,00 s=0,33

Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind lernförderlich.



n=10 mw=1,20 md=1,00 s=0,42

Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



n=10 mw=1,20 md=1,00 s=0,42

Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der Lehrenden/ des Lehrenden?



n=10 mw=1,40 md=1,00 s=0,97

Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



n=10 mw=3,20 md=3,00 s=0,63

Ich würde diese Lehrveranstaltung weiterempfehlen



n=10 mw=1,10 md=1,00 s=0,32

Auswertungsteil der offenen Fragen

E. Offene Felder

Besonders gut gefallen an dieser Lehrveranstaltung hat mir ...

- - mich mit den verschiedenen rhetorischen Mitteln zu beschäftigen
 - eine eigene Rede zu schreiben und dass ich dabei selbstständig und ohne Einschränkungen mir ein Thema aussuchen konnte
- - dass beide Dozenten sehr motiviert waren und viel Freude dabei hatten, uns etwas beizubringen
- die gute Arbeitsatmosphäre
- die vielen persönlichen Erfahrungen aus dem Berufsleben von Herrn Roth
- die freie Themenauswahl für die Prüfungsrede
- dass man vieles, was wir gemacht haben, auch für das Berufsleben gut gebrauchen kann
- die gute Pauseneinteilung

Das Seminar hat sehr viel Spaß gemacht und ich habe eine Menge dazugelernt und mitgenommen!

- Art und Weise der Lehrveranstaltung sowie die Organisation
- Das hohe Niveau der Veranstaltung bzw. der Teilnehmer und der tatsächliche Bezug zum Leben
- Herr Roth und Herr Brodersen strukturierten das Seminar sehr sinnvoll. Als angehender Lehrer bin ich der Meinung, dass dieses Seminar ein Pflichtmodul der Lehrerbildung sein sollte. Denn als Lehrer sind wir ein Stück weit Entertainer und müssen verstehen wie wir unser Publikum (Schüler) mit unserer Sprache, Mimik, Gestik gut und sinnvoll unterhalten.
Vielen Dank an die Dozenten

Anregen würde ich ...

- - weniger Gruppenarbeiten, dafür Analysen von historischen Reden
- Die Arbeitspapiere besser zu strukturieren bzw. Absätze einbauen und oft wiederholende Themen zusammen zu fassen
- mehr praktische Übungen und weniger Analyse
- theoretischer/ Trainingsteil kommt durch Prüfungsreden zu kurz