



Universität Erfurt
Nordhäuser Strasse 63
99089 Erfurt

Stabsstelle Qualitätsmanagement in Studium und Lehre

Prof. Dr. Kai Brodersen

(Persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Kai Brodersen,

danke, dass Sie sich die Zeit nehmen, die Evaluationsergebnisse für Ihre folgende Lehrveranstaltung anzuschauen:

WS 2017 1010040

Von Rom bis Konstantinopel: Römische Geschichte im Überblick.

Der Bericht soll Ihnen vor allem als Grundlage für ein Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden dienen. Ein solches Gespräch hat das Ziel, im Dialog mit den Studierenden die Lehrveranstaltung und die Evaluationsergebnisse zu reflektieren.

Für Rückfragen und Anregungen wenden Sie sich bitte per Mail an evaluation@uni-erfurt.de oder telefonisch an die +49 361 737-5052. Gern helfen wir Ihnen weiter bei Verständnisfragen zum Bericht, bei der Interpretation der Ergebnisse und bei der Vor- und Nachbereitung der Feedbackgespräche.

Mit freundlichen Grüßen

Ihre Stabsstelle QM

Prof. Dr. Kai Brodersen

Von Rom bis Konstantinopel: Römische Geschichte im Überblick (WS 2017 1010040)
Erfasste Fragebögen = 31



Globalwerte

Globalindikator

B. Konzeption

C. Umsetzung

Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?

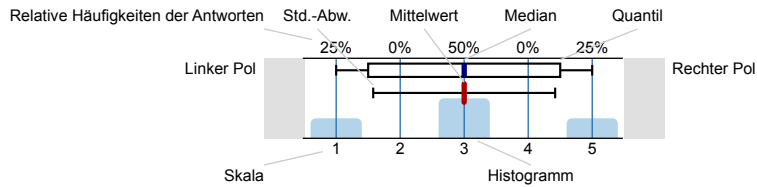
Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der/des Lehrenden?



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

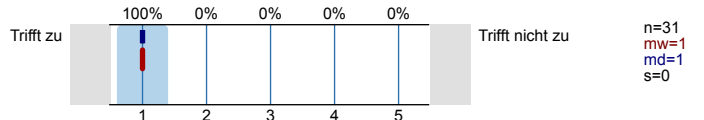
Frage



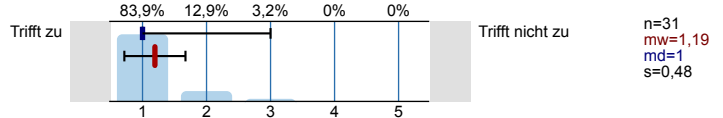
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

B. Konzeption

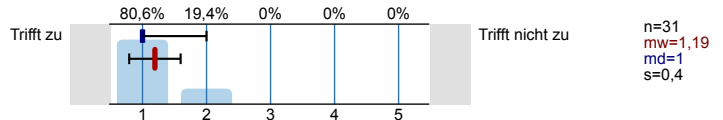
Die Lehrveranstaltung ist sinnvoll strukturiert.



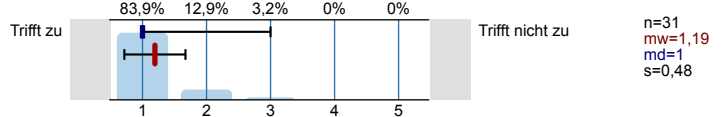
Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden von Anfang an klar gemacht.



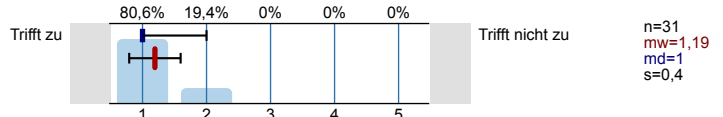
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel ist ersichtlich.



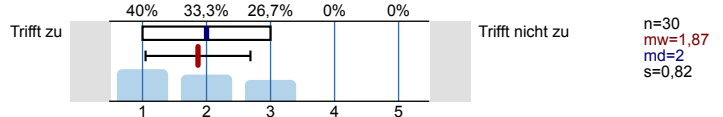
Zu Beginn jeder Sitzung gab es ausreichende Anknüpfungen an die vorhergehenden Sitzungen.



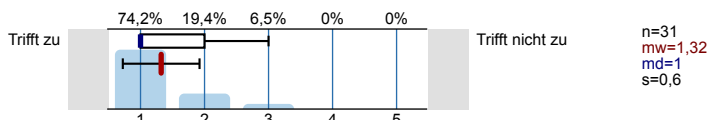
Die Lehrveranstaltung vermittelte nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



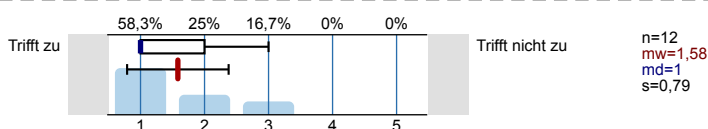
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung wurden ausreichend hergestellt.



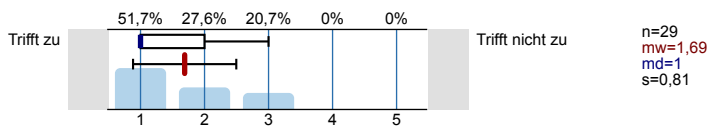
Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung der Themen war für mich angemessen.



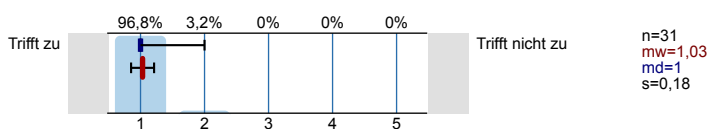
Nur falls Unterlagen angeboten wurden: Ihren Nutzen schätze ich als hoch ein.



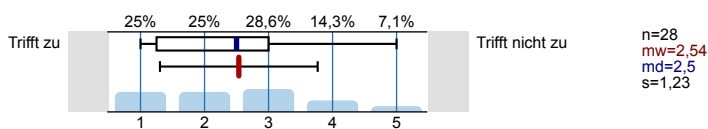
In dieser Lehrveranstaltung habe ich weiterführende Informationen/nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



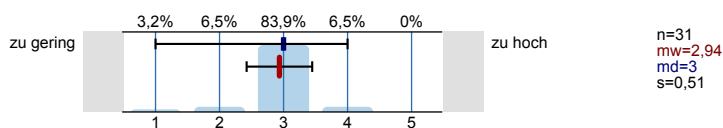
Die/Der Lehrende wirkte gut vorbereitet



Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder, Präsentationen) wurden angemessen eingesetzt

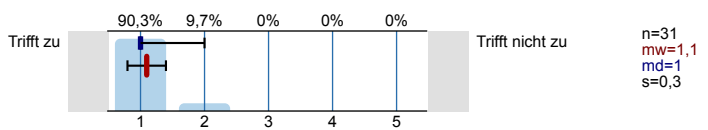


Den Schwierigkeitsgrad des in dieser Lehrveranstaltung behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als ...

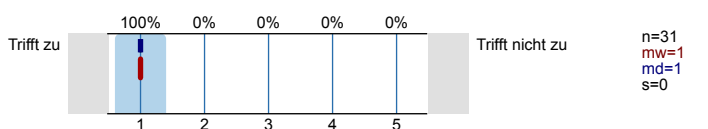


C. Umsetzung

Die/Der Lehrende verstand es, die Teilnehmenden zu motivieren.



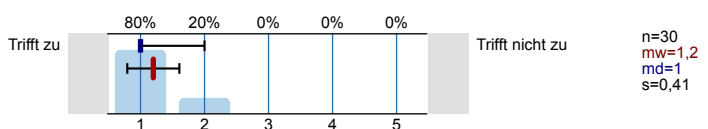
Die/Der Lehrende verhielt sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



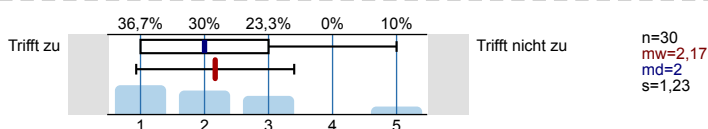
Es traten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



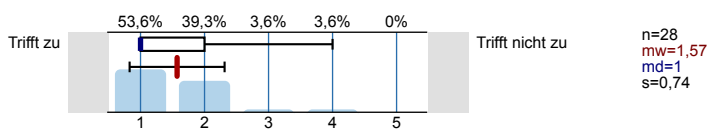
Die Ausführungen der/des Lehrenden konnte ich inhaltlich gut nachvollziehen.



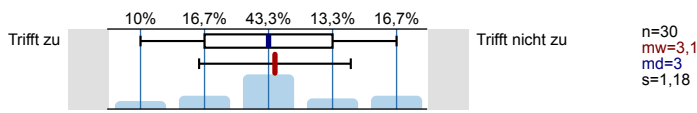
Die/Der Lehrende gestaltete die Veranstaltung abwechslungsreich.



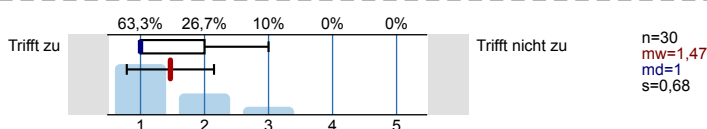
Es bestand genügend Zeit für Nachfragen/Diskussion.



Die Studierenden wurden aktiv mit einbezogen.

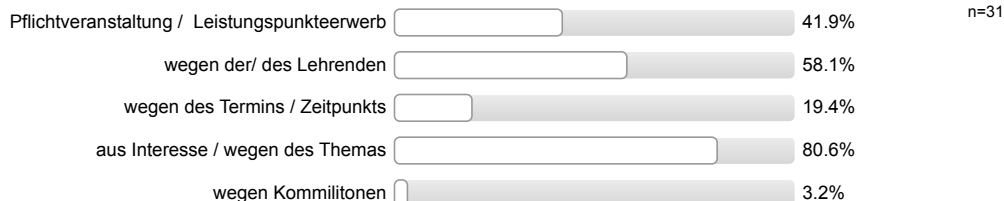


Die Studierenden wurden gut betreut.



D. Zusammenfassende Beurteilung Lehrveranstaltung

Grund für den Besuch dieser Veranstaltung war: (Mehrfachnennungen sind möglich)



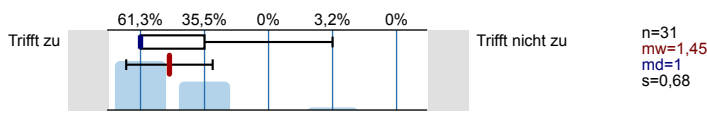
Konnten Sie bei der Belegung dieser Lehrveranstaltung aus mehreren Angeboten wählen?



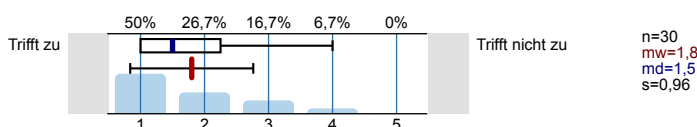
Haben Sie diese Lehrveranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?



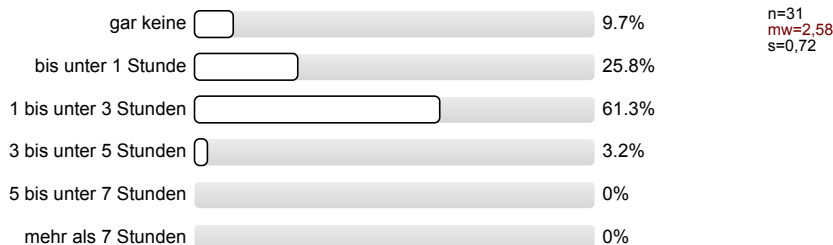
In Bezug auf die Lernziele und Ankündigungen für die Lehrveranstaltung empfinde ich den Lerneffekt der Lehrveranstaltung bisher als hoch.



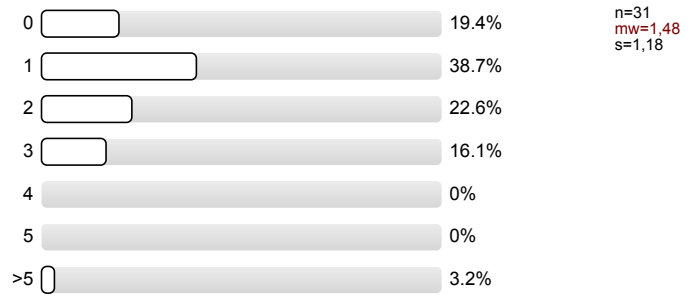
Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind lernförderlich.



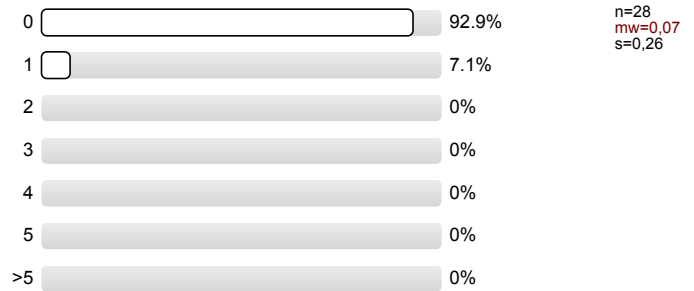
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese Lehrveranstaltung? (OHNE die Zeit der eigentlichen Lehrveranstaltung und den Arbeitsaufwand für Studiennachweise bzw. Prüfung.)



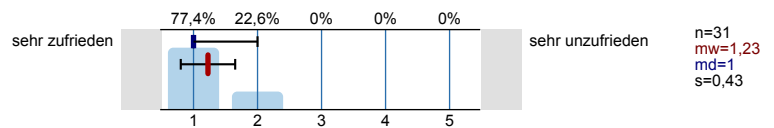
An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie bisher NICHT teilgenommen?



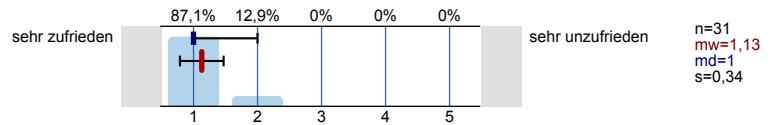
Wie viele Sitzungen haben seitens der/des Lehrenden nicht stattgefunden und wurden nicht nachgeholt?



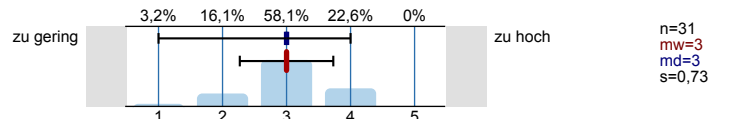
Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



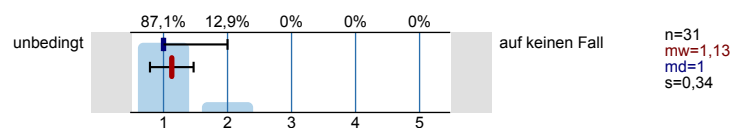
Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der/des Lehrenden?



Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



Ich würde diese Lehrveranstaltung weiterempfehlen.



E. Offene Felder

Zur Optimierung des Fragebogens würden wir Sie um folgende Rückmeldung bitten:

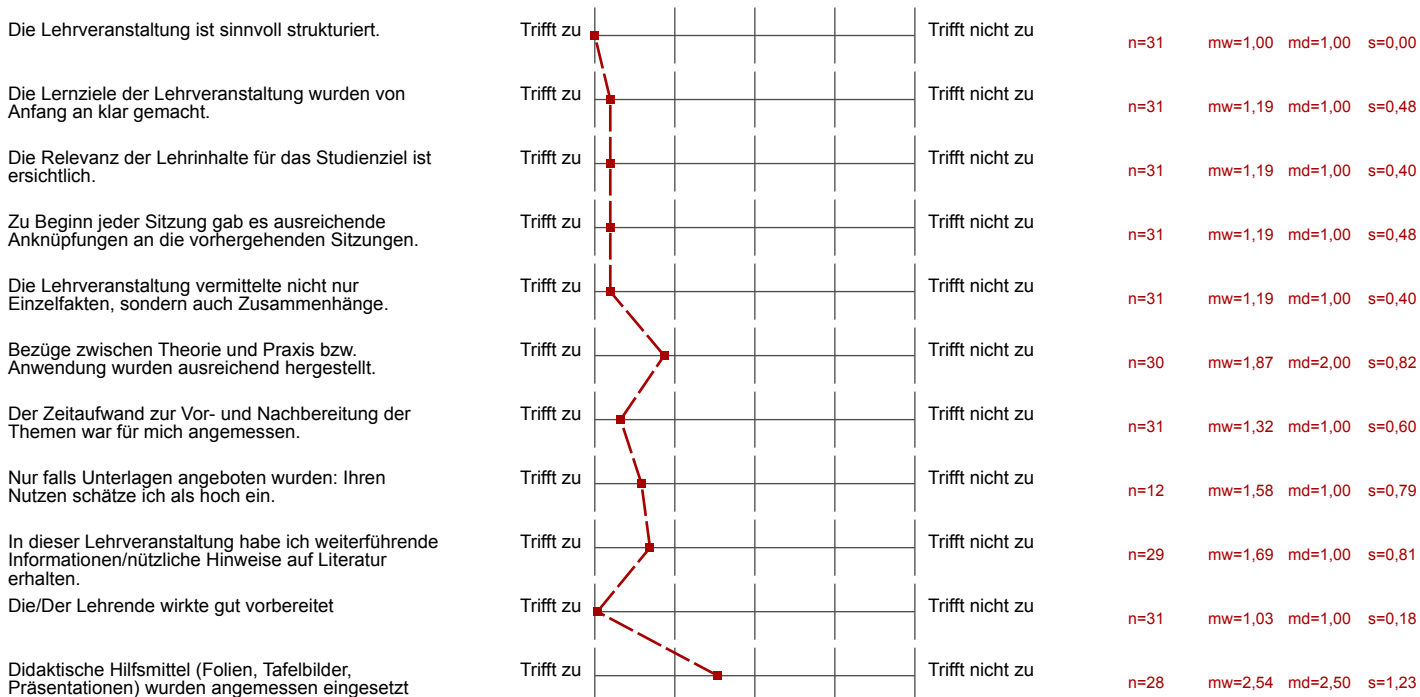


Profillinie

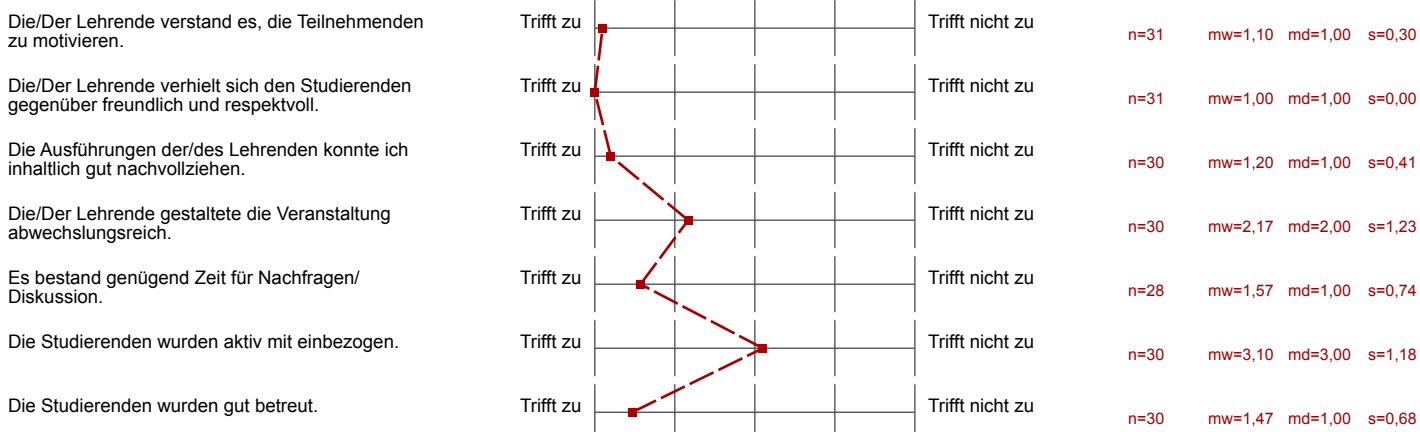
Teilbereich: Philosophische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Kai Brodersen
 Titel der Lehrveranstaltung: Von Rom bis Konstantinopel: Römische Geschichte im Überblick
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

B. Konzeption



C. Umsetzung



D. Zusammenfassende Beurteilung Lehrveranstaltung

In Bezug auf die Lernziele und Ankündigungen für die Lehrveranstaltung empfinde ich den Lerneffekt der Lehrveranstaltung bisher als hoch.

Trifft zu |-----|-----|-----|-----| Trifft nicht zu

n=31 mw=1,45 md=1,00 s=0,68

Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind lernförderlich.

Trifft zu |-----|-----|-----|-----| Trifft nicht zu

n=30 mw=1,80 md=1,50 s=0,96

Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?

sehr zufrieden |-----|-----|-----|-----| sehr unzufrieden

n=31 mw=1,23 md=1,00 s=0,43

Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der/des Lehrenden?

sehr zufrieden |-----|-----|-----|-----| sehr unzufrieden

n=31 mw=1,13 md=1,00 s=0,34

Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...

zu gering |-----|-----|-----|-----| zu hoch

n=31 mw=3,00 md=3,00 s=0,73

Ich würde diese Lehrveranstaltung weiterempfehlen.

unbedingt |-----|-----|-----|-----| auf keinen Fall

n=31 mw=1,13 md=1,00 s=0,34

Auswertungsteil der offenen Fragen

C. Umsetzung

Wenn ja, mit welchen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

E. Offene Felder

Besonders gut gefallen an dieser Lehrveranstaltung hat mir ...

- Das tiefgründige Wissen des Professors, sowie dessen Argumentationsweise.
- Die konzentrierte Atmosphäre und das Thema. Prof. Brodersen kann seine Motivation gut auf die Studierenden übertragen.
- Offene und humorvolle Art des Lehrenden sowie sein kompetentes Wissen
- das Herzblut und die Begeisterung des Dozenten an dem Thema und der Zeit. Ohne großen Aufwand konnte der Dozent uns jede Woche wieder begeistern und nur durch seine Erzählungen das Interesse der Studenten anregen, mit Abstand die Vorlesung in der am meisten mitgeschrieben wurde, nicht nur für die Prüfung sondern auch aus Interesse.

Mit Sicherheit eine der besten Vorlesungen!

- das Themenfeld und die angenehme Vortagsweise von Herrn Brodersen!
- tolle Informationsvermittlung, trotz schwieriger Zeit am Montagmorgen; spannender Aufbau und interessante weiterführende Informationen

Anregen würde ich ...

- Exkursion! :)
- dass es auf Moodle oder ähnlicher Plattform die Möglichkeit gäbe, verpasste Vorlesungen selbstständig besser nacharbeiten zu können.
- die Vorlesung auch bei moodle vetretbar machen
- mehr technische Mittel, wie eine PowerPoint Präsentation oder einen Kurzfilm.