

Kategorie	Zu beantwortende Fragestellung	Ergänzende Erläuterung
Allgemeine Informationen		
	URL	
	Betreiber der Community	
	Online Seit / im Aufbau / einzelne Baustellenseiten	
	Um welche Art von Community handelt es sich?	<ul style="list-style-type: none"> - Reine Chat-Community (z.B. http://chat.seitenstark.de) - Forum (z.B. http://www.harry-potter-community.de) - Medien-Community (z.B. http://www.clipklapp.de) - Wiki (z.B. http://grundschulwiki.zum.de) - Social-Network-Site (z.B. SchülerVZ – SNS können alle anderen Community-Arten in sich vereinen)
	Steht die Community unter einem bestimmten Motto, bzw. Thema? Wenn ja, ist dieses Thema für Kinder interessant? Wie steht es mit ihrer Lebenswelt in Verbindung?	
Ansprache / Begrüßung		
Zielgruppe	Wird die zur Community zugelassene Altersspanne klar und sowohl für Kinder als auch für Eltern deutlich sichtbar definiert?	
Einführung in die Seite	Wird darauf hingewiesen, was den User in der Community erwartet?	Wird darauf hingewiesen, was die Community bereithält? (z.B. Chat, Forum, Profilgestaltung, Private Nachrichten, Pinnwände, etc.)
	Wird der Nutzer bereits hier (vor der Registrierung) darauf hingewiesen, dass, bzw. ob eine Moderation der nutzergenerierten Inhalte stattfindet?	
Altersgerechte Ansprache / Begrüßung	Werden Kinder in einer kindgerechten Sprache (Sprachebene) angesprochen?	Nähe zur Alltagssprache, Vermeidung von Fremdwörtern, klare Struktur
	Werden Kinder mit „Du“ angesprochen?	
Motivation	Werden die Kinder dazu aufgefordert, bei der Community mitzumachen? Wenn ja, wie?	z.B. Positiv: „Triff deine Freunde im Netz!“ z.B. Negativ: „Mittendrin, statt nur dabei!“ → Baut die Aufforderung Druck auf?
Einbindung der Eltern	Werden Kinder darauf hingewiesen, dass ihre Eltern mit der	z.B. „bevor es hier weitergeht, solltest du deine Eltern

Kategorie	Zu beantwortende Fragestellung	Ergänzende Erläuterung
	Teilnahme an der Community einverstanden sein müssen? Werden die Kinder dazu angeregt, ihre Eltern mit an den Computer herbeizuholen?	herbeiholen und die Anmeldung mit ihnen gemeinsam durchführen!“
	Werden auch die Eltern separat angesprochen?	Werden Eltern auf der Startseite angesprochen, oder gibt es einen prominent platzierten Button zu einem Elternbereich?
Formalitäten/Transparenz	Sind Verhaltenskodex, AGBs (Nutzungsbedingungen), Impressum und Datenschutzerklärung auch vor der Registrierung einsehbar?	Verhaltenskodex kann auch „Netiquette“, „Nutzungsbedingungen“ oder „Richtlinien“ genannt werden.
	Gibt es eine Kontaktmöglichkeit über ein dafür ausgewiesenes Formular?	
Registrierung		
Registrierungspflichtigkeit	Ist die Seite registrierungspflichtig?	Ist eine Registrierung die einzige Möglichkeit, die Community einzusehen, oder kann man die Beiträge anderer Nutzer auch als Gast betrachten?
	Falls es Gast-Zugänge gibt, welche Rechte sind diesen eingeräumt?	Nur lesen / Lesen und Schreiben / Private Nachrichten / Beteiligung am Chat / Erstellen neuer Foren, bzw. Threads
	Wird der Unterschied zwischen registrierten Usern und Gästen für Kinder klar verständlich vermittelt?	
	Wird den Kindern vermittelt, warum eine Registrierung notwendig ist?	z.B. aus Sicherheitsgründen
	Muss dem Verhaltenskodex oder den Nutzungsbedingungen bei der Registrierung zugestimmt werden?	z.B. mit einem Haken
	Muss der Speicherung und Verarbeitung personenbezogener Daten bei der Registrierung zugestimmt werden?	
	Werden Maßnahmen unternommen, um ausschließlich der zugelassenen Altersgruppe eine Registrierung zu ermöglichen? Wenn ja, welche?	
Verbindlichkeit (Anonymität / Pseudonymität)	Ist die Verwendung der „echten“ Namen erlaubt, bzw. erwünscht, oder wird die Angabe eines Nicknames erwünscht, bzw. gefordert?	
Erforderliche Personendaten	Welche Angaben werden zur Registrierung benötigt?	Vorname / Nachname / Nickname / E-Mail-Adresse / postalische Adresse / Geburtsdatum (Welche

Kategorie	Zu beantwortende Fragestellung	Ergänzende Erläuterung
		Angaben sind verpflichtend und welche freiwillig?)
	Wird bereits bei der Registrierung darauf hingewiesen, für wen welche Daten später in der Community sichtbar sein werden?	z.B. E-Mail-Adresse ist bloß für den Anbieter relevant und sichtbar, andere Nutzer bekommen diese nicht zu sehen.
	Wird darauf eingegangen, dass Kinder eventuell noch keine E-Mail-Adresse haben? Wenn ja, wie?	z.B. „wenn du noch keine E-Mail-Adresse besitzt, dann frag doch deine Eltern, ob du ihre dafür benutzen darfst!“
	Wird den Kindern verständlich vermittelt, wofür welche Angaben benötigt werden?	z.B. „Über die E-Mail-Adresse werden wir dich über neue Nachrichten deiner Freunde in Kenntnis setzen!“
Einbeziehung der Eltern	Wird eine schriftliche Einverständniserklärung der Eltern oder eines Erziehungsberechtigten zur Registrierung benötigt?	
Hilfestellung	Gibt es eine Hilfestellung zum Registrierungsvorgang?	z.B. kleine erklärende Texte zu jedem Input-Feld oder Beispielangaben
	Ist die Hilfestellung zum Registrierungsvorgang an Kinder gerichtet?	z.B. „Nickname bedeutet so viel wie Spitzname. Damit können dich später deine Freunde und andere Besucher auf www.mein-kika.de sehen. Dein Nickname sollte nicht dein echter Name sein.“ (Quelle: http://www.mein-kika.de/user/register - Stand: 10.06.2012)
Datenschutz und Privatsphäre		
Erreichbarkeit	Sind die Datenschutzbestimmungen von jedem Punkt der Seite aus erreichbar?	z.B. über den Footer der Seite
Altersgerechte Sprache/Hinweise	Sind die Datenschutzbestimmungen in altersgerechter Sprache verfasst?	Nähe zur Alltagssprache, Vermeidung von Fremdwörtern, klare Struktur
	Werden den Kindern Empfehlungen für die sichersten Privatsphäre-Einstellungen gegeben?	Eine Möglichkeit besteht darin, die empfohlenen Optionen als Voreinstellung bereitzustellen, zusätzlich aber auch Erklärungen dazu zu bieten.
	Wie sind die Voreinstellungen der Privatsphäre (also unmittelbar nach der Registrierung)?	Im „Verhaltenskodex für Betreiber von Social Communities bei der FSM“ wird gefordert, dass strenge Einstellungen als Standard vorliegen, die der Nutzer dann per „opt-in“ freischalten kann.
	Werden die Kinder darauf hingewiesen, dass ihre Beiträge auf	z.B. „Schreibe lieber keine vertraulichen Dinge über

Kategorie	Zu beantwortende Fragestellung	Ergänzende Erläuterung
	Pinnwänden, in Micro-Blogs, Chats, Diskussionsforen und Kommentaren (semi-)öffentlich sind? (d.h. wird ihnen die Reichweite ihrer Beiträge bewusst gemacht?)	den Buschfunk, denn du weißt nie mit Sicherheit, wer sie liest!“
Privatsphäre	Wird man nach der Registrierung automatisch zu den Privatsphäreinstellungen geleitet?	Werden diese automatisch geöffnet, oder wird ein Hinweis gegeben, dass dort als erstes geschaut werden sollte
	Sind die Privatsphäreinstellungen für Kinder leicht und von jedem Punkt der Seite aus zu finden?	
	Sind generell personenbezogene Daten (z.B. Name, Adresse, Geburtsdatum) der Nutzer für andere sichtbar? Wenn ja, für wen? Kann diese Anzeige verhindert, bzw. eingestellt werden?	
	Werden sensible Daten, wie Religionszugehörigkeit, Gesundheitsdaten oder Angaben zu sexuellen Präferenzen beim Erstellen des Profils erfragt?	
	Kann die Sichtbarkeit des Profils, der Pinnwand und/oder des Micro-Blogs eingeschränkt werden? Für welche Personengruppen können diese Elemente sichtbar, bzw. unsichtbar gemacht werden?	z.B. Freunde, Freunde von Freunden, Bestimmte Freunde, Alle Community-Mitglieder, Auch Gäste
	Ist das Profil über Suchmaschinen auffindbar? Welche Informationen sind über diesen Weg einsehbar?	Dies kann vermutlich erst einige Wochen nach Registrierung getestet werden, da Die Suchmaschinen eine gewisse Zeit benötigen, um neue Inhalte zu registrieren. Eine Auffindbarkeit ist allerdings für Kinder-Communitys unzulässig.
Inhalte der Datenschutzbestimmungen	Beinhalten die Datenschutzbestimmungen einen Verzicht auf die Weitergabe persönlicher Daten an Dritte?	
	Versichern die Datenschutzbestimmungen die vollständige Löschung persönlicher Daten nach Beendigung der Community-Mitgliedschaft?	Dazu sollte auch das Löschen hochgeladener Medien gehören, sowie das Anonymisieren von Beiträgen des Nutzers in Foren oder Profilen anderer Teilnehmer
	Versichern die Datenschutzbestimmungen, dass ausschließlich Daten erhoben und gespeichert werden, die für die Funktion der Community erforderlich sind?	Hier sind vor allem die Pflichtangabefelder gemeint.
	Wird ein Datenschutzbeauftragter inklusive Kontaktmöglichkeit genannt?	
Einbindung der Eltern	Wird den Eltern oder Erziehungsberechtigten das Recht eingeräumt,	

Kategorie	Zu beantwortende Fragestellung	Ergänzende Erläuterung
	das vollständige Löschen des Accounts des jeweiligen Kindes zu veranlassen?	
	Wird den Eltern oder Erziehungsberechtigten das Recht eingeräumt, alle persönlichen Daten anzufordern, die über ihr Kind gespeichert wurden?	
Verhaltenskodex / Netiquette / Nutzungsregeln		
Regeln	Ist eine Netiquette vorhanden? Wenn ja, ist diese übersichtlich und für Kinder verständlich formuliert?	
	Wird den Kindern in verständlicher Sprache vermittelt, wie ein verantwortungs- und respektvolles Miteinander in Communitys aufrechterhalten wird?	Positive Konnotation: „Wie sollte ich mich verhalten?“
	Wird den Kindern vermittelt, was einen Regelverstoß darstellt?	Negative Konnotation: „Was sollte ich auf keinen Fall machen?“ z.B. Werbung verbreiten, diskriminieren, beschimpfen, etc. (Für Kinder schwer verständlich: Propagandamittel verbreiten, Volksverhetzung betreiben, Gewaltdarstellungen hochladen, bzw. verlinken, zu Straftaten auffordern, Kriegsverherrlichende Inhalte verbreiten, die Menschenwürde verletzen, erotische oder pornographische Inhalte verbreiten)
	Wird der Nutzer auf die Regeln hingewiesen, die er beachten muss, wenn er auf mediale Produkte, wie etwa Bilder, Fotos, Videos, Audio oder Texte verlinkt, oder solche selbst hochlädt (z.B. Recht am eigenen Bild und Urheberrecht)?	z.B., dass auf diesen Medien keine Personen oder Institutionen abgebildet sein dürfen, die nicht damit einverstanden sind (Recht am eigenen Bild). z.B., dass nur Medien hochgeladen werden dürfen, auf die der Nutzer das Urheberrecht hat.
	Wird die Weitergabe von persönlichen Kontaktdaten untersagt?	
	Werden die Konsequenzen für Regelverstöße in der Community an Kinder kommuniziert?	
Erreichbarkeit	Sind der Verhaltenskodex, die Netiquette oder die Nutzungsregeln leicht und von jedem Punkt der Seite aus erreichbar?	
Kommunikation		
Private Nachrichten	Kann über Private Nachrichten von einem Nutzer zu einem anderen	

Kategorie	Zu beantwortende Fragestellung	Ergänzende Erläuterung
	Kommuniziert werden?	
Pinnwand	Haben die Nutzer eine Pinnwand, an die (semi-)öffentliche Nachrichten geschrieben werden können?	
	Können Pinnwandeinträge kommentiert werden?	
	Können Kommentare anderer Nutzer auf der eigenen Pinnwand wieder entfernt werden?	
	Können die eigenen Kommentare auf der eigenen oder auf einer fremden Pinnwand wieder entfernt werden?	
	Kann das Posten an die eigene Pinnwand auf die Nutzer in der eigenen Freundesliste beschränkt werden?	
	Müssen Pinnwandeinträge von den Profilinghabern erst freigegeben werden, oder werden diese ohne Nachfrage veröffentlicht?	
Micro-Blogging (z.B. Buschfunk)	Verfügt die Community über eine Micro-Blog-Funktion?	z.B. Buschfunk, Statusmeldung, etc.
	Können erstellte Micro-Blog-Beiträge wieder gelöscht werden?	
	Können Micro-Blog-Beiträge von anderen Nutzern kommentiert werden?	
	Können Kommentare zu eigenen Micro-Blog-Beiträgen vom Urheber wieder entfernt werden?	
	Müssen Kommentare zu eigenen Micro-Blog-Beiträgen erst freigegeben werden, oder werden diese ohne Nachfrage veröffentlicht?	
Chat	Verfügt die Community über eine Chat-Funktion?	
	Ist der Chat nur für registrierte Nutzer oder auch für Gäste nutzbar?	
	Gibt es mehrere Chat-Räume? Wenn ja, welche?	
	Können auch private Chat-Räume genutzt werden?	
Diskussionsforen	Verfügt die Community über Diskussionsforen?	z.B. Gruppen, Fan-Gruppen, Unternehmensseiten oder Veranstaltungsseiten mit Diskussionsfunktionalität
	Können erstellte Foren-Beiträge wieder gelöscht werden?	
	Welche Rechte haben registrierte Nutzer innerhalb der Foren / des Forums?	z.B. Beiträge erstellen, Beiträge lesen, Threads erstellen, neue Foren erstellen
	Welche Rechte haben Gäste innerhalb der Foren / des Forums?	z.B. Beiträge erstellen, Beiträge lesen, Threads erstellen, neue Foren erstellen

Kategorie	Zu beantwortende Fragestellung	Ergänzende Erläuterung
Kommentare	Können hochgeladene oder verlinkte Medien anderer Nutzer kommentiert oder bewertet werden?	
	Können Kommentare anderer Nutzer zu eigenen Medienbeiträgen entfernt werden?	
	Können die eigenen Kommentare zu fremden oder eigenen Medienbeiträgen wieder entfernt werden?	
	Kann das Kommentieren eigener Medien auf die Nutzer in der eigenen Freundesliste beschränkt werden?	
	Müssen Kommentare zu eigenen Medienbeiträgen erst freigegeben werden, oder werden diese ohne Nachfrage veröffentlicht?	
Verlinkung / Markierung von Nutzern	Können Links zu anderen Nutzern auf Medien gesetzt werden?	z.B. „Auf diesem Foto befindet sich Person X“
	Muss die verlinkte Person einer solchen Verknüpfung erst zustimmen, oder wird sie ohne Nachfrage gesetzt?	
	Können solche Nutzer-Verlinkungen von der verlinkten Person wieder entfernt werden?	
	Sind Verlinkungen nur auf Community-interne Medien möglich, oder auch auf externe Seiten-Inhalte?	z.B. Intern: Beiträge eines anderen Nutzers z.B. Extern: YouTube-Video
Medienbeiträge	Können Nutzer Bilder oder Videos hochladen und anderen Mitgliedern zugänglich machen?	
Moderation		
Grundsätzliche Moderation der Kommunikationssysteme...	Werden private Nachrichten, Pinnwandeinträge, Micro-Blog-Beiträge, Chat-Nachrichten, Postings in Diskussionsforen, Medienbeiträge und Kommentare moderiert?	
	Wenn private Nachrichten moderiert werden, wird dies dem Nutzer deutlich und in kindgerechter Sprache mitgeteilt?	z.B. „Achtung: Auch wenn deine Nachricht eigentlich nur dich und deinen Freund etwas angeht, müssen wir dennoch sicherstellen, dass sie nicht gegen die Regeln verstößt. Unsere Moderatoren werden deine Nachricht zunächst lesen und dann weiterleiten.“
Art der Moderation	Werden Beiträge vormoderiert oder findet die Moderation nach der Veröffentlichung statt?	
	An welchen Tagen und zu welchen Zeiten sind die Moderatoren aktiv? Ist die Community an bestimmte Öffnungszeiten gebunden?	

Kategorie	Zu beantwortende Fragestellung	Ergänzende Erläuterung
	Wie wird auf Beiträge reagiert, die gegen die Nutzungsordnung oder den Verhaltenskodex verstoßen?	z.B. Standard-Meldung: „Dein Beitrag wurde nicht zugelassen“ z.B. Individuelle Meldung: „Du darfst deine Adresse nicht preisgeben, weil...“
	Werden die Nutzer darüber in Kenntnis gesetzt, wenn ihre zur Moderation ausstehenden Beiträge freigegeben wurden? Wenn ja, wie?	z.B. per E-Mail oder Meldung auf der Startseite
	Können die Nutzer mit den Moderatoren in Kontakt treten? Sind diese namentlich oder mit Nickname bekannt?	
	Werden Nutzer von der Community entfernt, wenn sie offensichtlich nicht der angedachten Altersgruppe entsprechen?	z.B., wenn sie sich in einem Beitrag dazu bekennen (evtl. schwer zu evaluieren, womöglich in den Verhaltensregeln verankert)
	Wird zusätzlich zur Moderation eine Filtersoftware verwendet, die unerlaubte Wörter, Werbung oder externe Verlinkungen bei nutzergenerierten Beiträgen verhindert?	z.B. durch eine Blacklist
Aktualität		
	Werden die Nutzer darüber informiert, wenn auf einen ihrer Beiträge geantwortet, oder wenn ihre hochgeladenen Medien kommentiert wurden?	z.B. per E-Mail oder bei der Anmeldung: „Was hat sich seit deinem letzten Besuch getan? ...“
	Werden die Nutzer über Freundschaftseinladungen informiert?	z.B. per E-Mail oder bei der Anmeldung: „Was hat sich seit deinem letzten Besuch getan? ...“
	Können die Nutzer bei Foren erkennen, welche Beiträge sie bereits gelesen haben und welche für sie neu sind?	z.B. durch farbliche Unterscheidung oder, indem ungelesene Beiträge weiter oben gelistet werden
	Werden Nutzer über Neuerungen innerhalb der Community-Strukturen informiert? Gibt es dafür einen gesonderten Bereich?	z.B. Thread in einem Forum oder E-Mail-Benachrichtigung oder Meldung auf der Startseite
Suche		
	Können Forenbeiträge inhaltlich durchsucht werden?	
	Können Communitymitglieder gesucht werden?	
	Anhand welcher Kriterien können Mitglieder gesucht werden?	
	Kann die Suche nach Mitgliedern über Straße, Telefon- oder Handynummer erfolgen?	Für Evaluation: Evtl. diese Daten beim eigenen Profil angeben und anschließend danach suchen
Melde- / Ignorier-Funktion		

Kategorie	Zu beantwortende Fragestellung	Ergänzende Erläuterung
	Wird eine Funktion bereitgestellt, um bestimmte Nutzer – zu denen kein Kontakt erwünscht wird – zu ignorieren?	Dazu gehört, dass keine Freundschaftsanfragen von diesem Nutzer erhalten werden und dass diese Nutzer keinen Zugang zu jeglichen Informationen des Ignorierenden erhalten.
	Wird ein prominent platzierter Button zur Verfügung gestellt, um Nutzer zu melden, die gegen den Verhaltenskodex oder die Nutzungsbedingungen verstoßen?	z.B. bei Mobbing-Fällen oder bei jugendgefährdenden Inhalten.
	Wird den Kindern in kindgerechter Sprache vermittelt, was mit einem Nutzer geschieht, der gemeldet wird?	
	Wird den Kindern in kindgerechter Sprache vermittelt, welche Konsequenzen der Missbrauch der Melde-Funktion nach sich ziehen kann?	
	Werden dem Nutzer externe Kontaktmöglichkeiten geboten, an die er sich im Falle einer Beschwerde oder eines Hilfesuchts wenden kann?	z.B. www.fsm.de oder www.klicksafe.de
Selbstbestimmung / Partizipation		
	Wie kann das eigene Profil gelöscht werden?	Wir empfehlen: Es sollte problemlos und leicht verständlich durchführbar sein.
	Werden Kinder motiviert oder aufgefordert, sich an der Interaktion in der Community zu beteiligen? Wenn ja, übt dies Druck auf den Nutzer aus?	Wir empfehlen: z.B. Noch akzeptabel: Wer häufiger im Forum postet, bekommt mehr Sternchen neben dem Profilbild dargestellt. z.B. Kritisch: Community stellt eine Liste der Mitglieder (Rangfolge) dar, je nachdem wie hoch die Beteiligung ist → Hier wird der direkte Vergleich mit den anderen Nutzern herbeigeführt
	Wird den Nutzern ein expliziter Raum geboten, um Änderungs- oder Erweiterungswünsche an der Struktur der Community zu äußern und mit den anderen Mitgliedern zu diskutieren? Wenn ja, ist eine Reaktion der Betreiber darauf zu erkennen?	z.B. „Habt ihr Wünsche für die Community? Vorschläge? Dann teilt sie hier mit oder schaut euch an, was die anderen an der Community ändern würden!!!“
	Werden den Nutzern zukünftige Neuerungen an der Gestaltung der Community angekündigt? Wenn ja, dürfen diese Diskutiert werden, bzw. darf darüber abgestimmt werden?	z.B. „Wir planen ein neues Forum zum Thema XXX. Was haltet ihr davon?“

Kategorie	Zu beantwortende Fragestellung	Ergänzende Erläuterung
Beziehungsmanagement		
	Kann die Freundes- oder Kontaktliste in unterschiedliche Gruppen eingeteilt werden?	z.B. „Schule“, „Fußballmannschaft“, „Familie“, etc.
	Können Beiträge an unterschiedliche Gruppen gerichtet werden?	z.B. eine Statusmeldung, die nur von den Mitschülern gelesen werden kann
	Wird angezeigt, welche Nutzer (aus der eigenen Freundesliste) gerade online sind?	
Informationsmanagement		
	Können Beiträge von bestimmten Nutzern ignoriert, also ausgeblendet (blockiert) werden?	
	Können Nutzer in Foren bestimmte Themen oder Threads abonnieren, deren Inhalte sie besonders interessieren?	z.B. als E-Mail-Benachrichtigung bei Veröffentlichung eines neuen Beitrags
	Können in der Community nicht-virtuelle Veranstaltungen beworben, angekündigt und diskutiert werden?	
Medienkompetenz		
	Stellt der Betreiber Informationen für Erziehungsberechtigte und Lehrer bereit, um sie bei der Vermittlung eines reflektierten und verantwortungsbewussten Umgangs mit Communitys zu unterstützen?	z.B. Info-Broschüren oder Unterrichtsmaterialien
	Stellt der Betreiber an Kinder gerichtete Informationsmaterialien zum Thema „Sicherheit, Datenschutz, Urheberrecht und verantwortungsvoller Umgang mit und in Communitys“ bereit?	
	Werden sowohl Eltern oder Erziehungsberechtigte als auch Kinder dazu angeregt, miteinander über auftretende Schwierigkeiten, Konflikte oder Ängste zu reden und gemeinsame Lösungen zu finden?	
	Werden positive Aspekte des Web 2.0 – insbesondere der Nutzung von Communitys – von den Betreibern angeregt oder gefördert?	z.B. kritischer Umgang mit Medien und Informationen, Umgang mit sozialen Kontakte und Netzwerken, aktive Gestaltung von Medien
	Werden die Risiken der Community-Nutzung sowohl den Eltern und Erziehungsberechtigten als auch den Kindern gegenüber Dargestellt?	z.B. Inhalte, die für diese Altersgruppe nicht geeignet sind, Anbahnung ungeeigneter Kontakte, Cyberbullying, Missbrauch persönlicher Daten
	Stellt der Betreiber den Kindern gegenüber die Verantwortung	z.B. indem die Rolle der Nutzer in einem

Kategorie	Zu beantwortende Fragestellung	Ergänzende Erläuterung
	hervor, die sie zum Erhalt und ordnungsgemäßen Funktionieren der Community tragen?	selbstbestimmten System dargestellt wird
	Wird den Kindern die nahtlose Verknüpfung von Realität und Community nahegebracht?	z.B. indem klargestellt wird, dass Handlungen in der Community auch Auswirkungen in der Realität nach sich ziehen können.
	Wird den Kindern nahegelegt, dass zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung ein Unterschied bestehen kann?	z.B. „Denke immer daran, dass andere Kinder deine Beiträge vielleicht anders verstehen könnten als du sie gemeint hast! Versetze dich in die Lage von jemanden, der dich nicht kennt...“
	Werden die Nutzer in kindgerechter Sprache auf die Persistenz von Online-Inhalten aufmerksam gemacht?	z.B. „Überlege gut, ob du das, was du heute postest auch in einem Monat noch gut findest, denn was du hier schreibst bleibt so lange online, bis du es selbst wieder löschst...“
	Werden Nutzer in kindgerechter Sprache auf die Replizierbarkeit von Online-Inhalten aufmerksam gemacht?	z.B. „Bilder die du hochlädst, können von anderen Nutzern kopiert und weiterverbreitet werden.“
Werbung		
	Schaltet die Community Werbung?	
	Ist die Werbung als solche gekennzeichnet?	z.B. „Werbung“ oder „Anzeige“
	Behindert die Werbung die Bedienung und Funktionalität der Community?	z.B. Pop-Ups und „einfliegende“ Banner
	Wo wird die Werbung im Seitenaufbau platziert?	Ist die Werbung am Rand, oberhalb oder unterhalb des eigentlichen Content-Bereiches platziert, oder befinden sich Werbebotschaften auch zwischen den Beiträgen?
	Handelt es sich um personalisierte Werbung? Wenn ja, wurde der Nutzer darauf hingewiesen und musste er der Weitergabe seiner Daten an Dritte zustimmen?	
	Handelt es sich um sogenanntes „Location Based Advertising“, also ortsgebundene Werbung?	z.B. „FREIZEIT TIPPS FÜR ERFURT UND UMGEBUNG!!!“
	Könnte die geschaltete Werbung die Unerfahrenheit von Kindern ausnutzen?	
	Beinhaltet die Werbung direkte Kaufappelle?	
	Verleitet die Werbung dazu, das Vertrauen der Kinder in ihre Eltern,	

Kategorie	Zu beantwortende Fragestellung	Ergänzende Erläuterung
	Lehrer oder Vertrauenspersonen auszunutzen?	
	Kann die Community selbst zu Werbezwecken verwendet werden?	z.B. indem Werbe-Profile angelegt werden oder durch Stealth-Marketing (Person gibt sich als gewöhnlicher Nutzer aus und postet anschließend Werbebotschaften)
	Führen Klicks auf Werbeeinblendungen zu externen Seiten?	
Apps / Games		
	Erlaubt die Community die Verwendung von Apps?	
	Werden Richtlinien für externe Entwickler bereitgestellt, die mit den Sicherheitsbestimmungen der Community vereinbar sind?	
	Werden Nutzer vor der Inanspruchnahme einer extern entwickelten App darauf hingewiesen, dass diese nicht von den Community-Anbietern hergestellt wurden?	
	Werden Nutzer vor der Inanspruchnahme einer extern entwickelten App darauf hingewiesen, dass diese eventuell nicht den gleichen Sicherheitsstandards entspricht, wie die restliche Community?	
	Beinhalten die Apps Werbung? Wenn ja → Analyseschritte unter der Kategorie „Werbung“ durchführen	z.B. In-Game-Advertising
	Sind über die Apps reale wirtschaftliche Transaktionen durchführbar?	z.B. über den Verkauf von Digital Items (Gefahr: Geld ausgegeben wird als Spiel verstanden)
	Sind die Apps – sowohl vom Anspruch als auch von der Gestaltung her – kindgerecht?	z.B. Schwierigkeitsgrad, Farben, Sprache
Navigation		
Navigationstruktur	Ist die Seite übersichtlich?	Anordnung und Anzahl der Elemente
	Ist das Hauptnavigationsinstrument eindeutig erkennbar?	z.B. durch Maus-Over-Effekte
	Wie viele Hauptmenüpunkte gibt es?	Wir empfehlen: Nicht mehr als 7
	Wie viele Unterebenen gibt es?	Wir empfehlen: Nicht mehr als 3
	Ist (graphisch) zu erkennen, welche Ebene/Menüpunkt ausgewählt ist?	
	Kann von allen Seiten die Startseite erreicht werden?	
	Wird eine Breadcrumb-Navigation eingesetzt?	
	Sind die Buttons selbsterklärend?	
Verweise / Links	Sind die Links eindeutig erkennbar?	Heben sie sich von anderen Hervorhebungen ab?

Kategorie	Zu beantwortende Fragestellung	Ergänzende Erläuterung
	Führen Links aus der Seite heraus? Wenn ja, wird dies kenntlich gemacht?	Vormoderation externer Inhalte
	Gibt es tote Links auf der Seite?	
	Wie werden externe Links geöffnet?	Wir empfehlen: in einem neuen Fenster, evtl. Hinweis „Du verlässt gerade unsere Community...“
	Wie können Verlinkungen zu externen Seiten eingeschätzt werden?	Wir empfehlen: Verlinkung ausschließlich zu anderen Kinder-Internetseiten
Layout		
Intro	Verfügt die Seite der Community über eine Intro-Animation? Kann diese übersprungen werden? Wie ist die Lade-Zeit einzuschätzen?	
Gesamtgestaltung	Wird ein klassischer Seitenaufbau verwendet?	Logo im Kopf, Navigation links oder horizontal unter dem Kopf, Fußzeile unter dem Content-Bereich
	Wird für alle Seiten ein einheitliches Layout verwendet?	
Texte	Ist die Schrift auf dem Bildschirm ohne Anstrengung lesbar?	Schriftgröße,-art und -farbe, möglichst keine Serifen, erweiterter Zeilenabstand
Farbgebung	Sind die Farben kontrastreich?	Abhebung Schrift/Bildern und Untergrund
	Weist die farbliche Gestaltung auf eine Community für Kinder hin (z.B. bunte, kräftige Farbtöne, Comic-Stil, bildhafte Icons)?	Farbgebung beschreiben und beurteilen
Technische Voraussetzungen		
Ladezeiten	Benötigen die Inhalte der Webseite auffällig lange Ladezeiten?	Wir empfehlen: Wenn längere Ladezeiten anfallen, sollten diese mit Ladebalken oder anderen grafischen Elementen überbrückt werden.
Technische Voraussetzungen	Werden Plugins, Add-Ons oder sonstige Zusatzmodule (außer einem gewöhnlichen Internetbrowser) zur Nutzung der Community benötigt?	z.B. Flash- oder Quicktime-Player, Java
	Werden Pop-Ups über der Seite geöffnet, bzw. Seiteninhalte in separaten Browserfenstern oder Tabs geöffnet?	
Browserkompatibilität	Wird die Community im IE 7 und Firefox 3 korrekt dargestellt?	
Title-Tag (Barrierefreiheit)	Werden Bilder, Navigationselemente und/oder Links zusätzlich mit einem erklärenden Titel-Tag versehen?	