

## Zur Referatskritik

1. Enthält das Thesenpapier folgende Elemente:

- Leitfragen
- Anmerkungen zur Quellen- und Literaturlage (mit Literaturhinweisen)
- Informationsteil
- Wiedergabe von Interpretationsansätzen
- Thesen zur Diskussion

2. Genügt der Vortrag formal folgenden Kriterien:

- Zeitlicher Rahmen eingehalten?
- War der Vortragsstil ansprechend (Rhetorik, erkenntnisfördernder - d.h. nicht nur illustrativer - Medieneinsatz)?
- Vorbereitungslektüre (Länge, Bezug zum Referats- und Seminarthema)?

3. Erfüllt der Vortrag inhaltlich folgende Anforderungen:

- Leitfragen (Erschließungskraft, deutlich exponiert)?
- Folgt die Gliederung den Leitfragen und werden diese am Ende beantwortet?
- Werden die Schwierigkeiten bei der Herstellung von Wissen vorgestellt? Quellen- und Literaturbasis darlegen.
- Geht der Vortrag über ereignisgeschichtliche Beschreibungen hinaus:
  - Begriffsdefinitionen,
  - Bestimmung von Untersuchungskriterien,
  - Einordnung in übergreifende Zusammenhänge,
  - Kennzeichnung des Forschungsstandes,
  - Darstellung von Forschungskontroversen?
- Angemessenes Verhältnis von Detailinformationen zu übergreifenden Interpretationsansätzen?
- Differenzierung von Aussagen nach Belegbarkeit
  - Befund
  - Wahrscheinlichkeit
  - Vermutung?

## Zur Diskussionskultur

Grundsätze:

- konstruktiv diskutieren
  - > *Vorschlag machen, wie man es anders machen könnte*
- an das im Vortrag Gesagte anknüpfen
  - > *Für welchen Punkt des Gesagten spielt der Einwand eine Rolle?*

Drei Bereiche unterscheiden:

- sachliche (Nach)Fragen
- Fragen zur Herstellung von Wissen (Art und Umfang der Quellen, Methode der Auswertung, Forschungsstand)
- Fragen zum Aufbau des Vortrags, Auswahl der Leitfragen