

## Zur Referatskritik

1. Enthält das Thesepapier folgende Elemente:
  - Leitfragen
  - Anmerkungen zur Quellen- und Literaturlage (mit Literaturhinweisen)
  - Informationsteil
  - Wiedergabe von Interpretationsansätzen
  - Thesen zur Diskussion
  
2. Genügt der Vortrag formal folgenden Kriterien:
  - Zeitlicher Rahmen eingehalten?
  - War der Vortragsstil ansprechend (Rhetorik, erkenntnisfördernder - d.h. nicht nur illustrativer - Medieneinsatz)?
  - Vorbereitungslektüre (Länge, Bezug zum Referats- und Seminarthema)?
  
3. Erfüllt der Vortrag inhaltlich folgende Anforderungen:
  - Leitfragen (Erschließungskraft, deutlich exponiert)?
  - Folgt die Gliederung den Leitfragen und werden diese am Ende beantwortet?
  - Werden die Schwierigkeiten bei der Herstellung von Wissen vorgestellt? Quellen- und Literaturbasis darlegen.
  - Geht der Vortrag über ereignisgeschichtliche Beschreibungen hinaus:
    - Begriffsdefinitionen,
    - Bestimmung von Untersuchungskriterien,
    - Einordnung in übergreifende Zusammenhänge,
    - Kennzeichnung des Forschungsstandes,
    - Darstellung von Forschungskontroversen?
  - Angemessenes Verhältnis von Detailinformationen zu übergreifenden Interpretationsansätzen?
  - Differenzierung von Aussagen nach Belegbarkeit
    - Befund
    - Wahrscheinlichkeit
    - Vermutung?

## Zur Diskussionskultur

Grundsätze:

- konstruktiv diskutieren
  - > *Vorschlag machen, wie man es anders machen könnte*
- an das im Vortrag Gesagte anknüpfen
  - > *Für welchen Punkt des Gesagten spielt der Einwand eine Rolle?*

Drei Bereiche unterscheiden:

- sachliche (Nach)Fragen
- Fragen zur Herstellung von Wissen (Art und Umfang der Quellen, Methode der Auswertung, Forschungsstand)
- Fragen zum Aufbau des Vortrags, Auswahl der Leitfragen